

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи **Кравченко Катерини Геннадіївни** «**Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання**», представленої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт

На підставі розгляду теоретичних та практичних положень дисертаційної роботи і наукових публікацій здобувача за темою дисертації та інших документів, поданих відповідно до вимог «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44, а також за підсумками проведеної публічної презентації дисертаційної роботи здобувача, визначено наступне:

Актуальність теми та науковий рівень дисертації. У дисертаційній роботі вказано, що на сучасному етапі впровадження дистанційної форми освіти студентів з послабленим здоров'ям можна відмітити наявні протиріччя між:

- вимогами сучасного суспільства щодо формування особи, адаптованої до умов професійної діяльності і життєдіяльності в соціумі, та недостатнім організаційним і методичним забезпеченням освітнього процесу з фізичного виховання в умовах дистанційного навчання студентів, віднесених до СМГ;

- потребою системи вищої освіти у досягненні ефективності дистанційного навчання студентів з послабленим здоров'ям та недостатньою розробленістю матеріально-технічного та змістовного забезпечення цього процесу у фізичному вихованні;

- потребою адаптації дистанційного освітнього середовища до особливостей опанування студентами з послабленим здоров'ям дисципліною «Фізичне виховання» та відсутністю науково-обґрунтованих педагогічних умов для її реалізації в освітньому процесі вітчизняних ЗВО.

Актуальною науковою проблемою є підвищення фізичного стану в системі дистанційної форми навчання студентів з послабленим здоров'ям.

Дисертант зазначає, що розв'язання даної проблеми може бути реалізовано на основі розробки та впровадженні в навчально-виховний процес інноваційної моделі організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання. Означене вище і обумовило актуальність обраної теми дослідження.

Дисертація виконана на високому науковому рівні, що зумовлено правильно обраним методологічним підходом, застосуванням інформативних методів дослідження, достатньою для достовірних висновків документальною базою, коректністю та ґрунтовністю аналізу та систематизації отриманих нових знань.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дисертаційну роботу виконано згідно зі «Зведеним планом НДР Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту на 2021-2025 рр.» Міністерства освіти і науки України за темою «Наукове обґрунтування оздоровчо-рекреаційних технологій у фізичному вихованні різних груп населення» № державної реєстрації 0121U108320. Внесок дисертанта у виконане дослідження полягає у визначенні теми роботи, методів, організації і проведенні досліджень, у тому числі розробці та апробації інноваційної комп'ютерної програми, у педагогічному аналізі отриманих даних й інтерпретації теоретичного та емпіричного матеріалу, математико-статистичній обробці результатів досліджень, написанні тексту дисертаційної роботи.

Новизна наукових положень і результатів, отриманих особисто здобувачем і поданих на захист полягає в тому, що дисертантом:

- вперше науково обґрунтовано структуру та зміст інноваційної моделі організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання, яка включає в себе наступні складові: мету, завдання, принципи, етапи, форми організації занять, засоби фізичного виховання оздоровчої спрямованості, форми медико-педагогічного контролю;

- вперше визначено організаційно-методичні умови організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання: організаційні – впровадження вебплатформи «SMART-SKILLS» в навчальний процес під час дистанційної форми навчання з фізичного виховання, регулярність проведення занять, доступність, особливості підбору комплексів вправ; соціально-педагогічні – врахування особливостей стану здоров'я; методичні – навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, особливості використання методів навчання; моніторинг динаміки рівня фізичного стану здобувачів вищої освіти;

- вперше експериментально доведено позитивний вплив інноваційної моделі організації фізичного виховання на фізичний стан студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання;

- доповнено дані щодо особливостей мотивації, фізичного та психічного стану студентів з послабленим здоров'ям;

- доповнено наукові дані щодо застосування інформаційних комп'ютерних технологій в процесі фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання.

Набули подальшого розвитку результати наукових досліджень щодо напрямів оптимізації процесу фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання, перспективи використання інноваційної моделі організації фізичного виховання для покращення фізичного стану студентів.

Практичне значення роботи полягає у розробці та впровадженні в навчально-виховний процес інноваційної моделі організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання з використанням вебплатформи «SMART-SKILLS», що сприяє підвищенню фізичного стану студентів з послабленим здоров'ям.

Основні положення та результати дослідження впроваджено в освітній процес Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, Запорізького національного університету, Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Впровадження підтверджено відповідними актами.

Особистий внесок здобувача полягає у визначенні напрямку дослідження, в аналізі науково-методичної літератури та нормативно-правових документів за темою досліджень, формулюванні мети й завдань, організації і проведенні експериментальних досліджень, обробці та інтерпретації отриманих результатів, визначенні перспектив подальших розробок у даному напрямку, підготовці матеріалів до публікації, а також в аналізі й теоретичному узагальненні отриманих результатів, науковому обґрунтуванні та впровадженні у практику інноваційної моделі організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання.

Ступінь обґрунтованості і достовірність нових результатів, висновків і рекомендацій. Представлені наукові положення базуються на ретельному аналізі значної кількості наукових спостережень за впливом на фізичний стан інноваційної моделі організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання. Це свідчить, що мета дисертаційної роботи досягнута, а завдання, що були поставлені, розв'язані. Використання здобувачем у своїй роботі сучасних, інформативних методів дослідження, а також належний рівень науково-інформаційного супроводження, коректність та обсяг статистичної обробки отриманих даних обумовлюють достовірність наведених результатів.

Дисертаційна робота Кравченко Катерини Геннадіївни оформлена за загальноприйнятою схемою і складається з анотації, вступу, п'яти розділів власних досліджень та їх аналізу, висновків, списку використаних джерел, додатків.

Текстовий матеріал дисертації наочно проілюстровано таблицями та рисунками. Список використаної літератури налічує 221 найменування, серед них – 20 зарубіжних джерел.

У вступі автором обґрунтовано актуальність теми роботи, визначена методична та теоретична основа дослідження. Мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження поставлені коректно і відповідно темі дисертації. Представлено особистий внесок дисертанта, подано інформацію про

апробацію результатів дисертації та публікації, описано структуру та обсяг роботи.

У першому розділі представлено аналіз наукової літератури з теми дисертаційного дослідження. Наведено дані щодо психофізичного стану студентів закладів вищої освіти, проаналізовано нормативно-правові документи з організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. Визначено особливості мотивації студентів з послабленим здоров'ям до занять фізичною культурою і спортом та особливості застосування інформаційних технологій в процесі фізичного виховання студентів.

У другому розділі обґрунтовано методи досліджень, які є адекватними об'єкту, предмету, меті та завданням роботи. Поетапно описано організацію досліджень.

У третьому розділі надано результати констатувального етапу експерименту, який полягав у визначенні фізичного стану студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання.

У четвертому розділі розроблено, обґрунтовано та визначено ефективність розробленої інноваційної моделі організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання з використанням вебплатформи «SMART-SKILLS» в режимі дистанційного навчання.

П'ятий розділ присвячено аналізу та узагальненню отриманих результатів дисертаційного дослідження, формулюванню важливих наукових положень.

Дисертацію логічно завершують висновки, які закономірно витікають із наведеного у роботі матеріалу та практичні рекомендації. Висновки ґрунтуються на результатах власних досліджень і свідчать про вирішення поставлених завдань.

Кількість і обсяг публікацій та повнота викладення наукових і прикладних результатів в опублікованих роботах. Основні положення дисертаційної роботи викладено в 7 наукових працях: 6 статей – у наукових фахових виданнях України та 1 публікація апробаційного характеру, що відображають наукові результати дисертації:

Наукові праці, у яких опубліковані основні наукові результати дисертації

1. Кравченко К. Модель організації занять студентів з фізичного виховання у дистанційній формі навчання. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2022. № 2. С.37-44. <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2022-2-037>

2. Кравченко К. Приходько В. Законодавче і нормативне забезпечення дистанційної форми навчання з «фізичного виховання» студентів з послабленим здоров'ям. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2022. № 3. С. 122-135. <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2022-3-122>

3. Кравченко К. Організаційно-педагогічні та організаційно-методичні умови розробки і впровадження дистанційного навчання з «фізичного виховання». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. (10(155), 100-105. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10\(155\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).23)

4. Кравченко К. Особливості мотивації студентів з порушеннями у стані здоров'я до занять «фізичним вихованням». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. (3(161), 98-103. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).23)

5. Кравченко К. Особливості стану здоров'я осіб спеціальної медичної групи закладів вищої освіти міста Дніпра. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023 (4(163), 113-118. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04\(163\).22](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).22)

6. Кравченко К. Особливості розподілу студентів для занять «фізичним вихованням» за медичними групами у період 2014-2022 років. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. (5(164), 80-85. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5\(164\).18](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).18)

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації

7. Кравченко К.Г. Проблема дистанційних занять з фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 79

Апробація результатів дисертації. Основні положення дисертаційної роботи представлено на засіданні Круглого столу «Розширення спортивних горизонтів» (Львів, 2021); Міжнародній науково-практичній конференції «Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи» (Полтава, 2022); Міжнародній науково-практичній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (Дніпро, 2022, 2023); Регіональній науково-методичній конференції молодих вчених «Молоді науковці–спорту Придніпров'я» (Дніпро, 2023).

Висновок про відповідність дисертації встановленим вимогам. Дисертація **Кравченко Катерини Геннадіївни** на тему «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання», є оригінальним, самостійним, завершеним науковим дослідженням, що стосується актуальної проблематики та містить оригінальні підходи до розв'язання теоретичних і практичних завдань щодо

ефективного підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання.

Наукові положення, що знайшли відображення в дисертації, є обґрунтованими, про що свідчить структурна побудова та зміст роботи, значний перелік узагальнених, систематизованих та опрацьованих автором фундаментальних робіт вітчизняних та зарубіжних учених і фахівців з питань підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання.

Роботу виконано державною мовою.

Визначені мета, завдання, предмет та об'єкт дослідження відповідають темі дисертації. Мету наукового дослідження, яка полягає у науковому обґрунтуванні інноваційної моделі організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання для підвищення фізичного стану, автором досягнуто.

Роботу позитивно характеризує системність підходу до вирішення поставлених завдань, логічна побудова й аналіз причинно-наслідкових зв'язків.

При підготовці дисертаційної роботи автором використана сучасна методологія наукових досліджень, що підтверджується застосуванням як загальнонаукових методів дослідження: теоретичного аналізу та узагальнення літературних джерел і документів, включаючи матеріали з Інтернету, абстрагування, ідеалізації, узагальнення, методів емпіричного рівня: методи визначення функціонального стану організму, методи оцінки фізичного стану, психологічні методи дослідження, педагогічний експеримент, анкетування, методи математичної статистики.

Зроблені Кравченко Катериною Геннадіївною висновки являють собою логічно-обґрунтований підсумок виконаної роботи, повною мірою відображають основні положення проведеного дослідження та можливі результати їх впровадження у діяльність ЗВО.

Дисертація Кравченко Катерини Геннадіївни «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання» за актуальністю, ступенем новизни, обґрунтованістю, науковою та практичною цінністю здобутих результатів відповідає спеціальності 017 – Фізична культура і спорт, повністю вимогам, передбаченим пунктами 6, 7 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

За результатами обговорення та проведення публічної презентації на засіданні кафедри ТМСП 12.01.2023 р. дисертаційна робота Кравченко Катерини Геннадіївни «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання» була рекомендована для розгляду та проведення офіційного захисту у разовій

спеціалізованій вченій раді. Кафедрою було прийнято рішення надати до Вченої ради ПДАФКіС пропозиції щодо кандидатур до складу разової ради:

- Голова ради:** **Москаленко Наталія Василівна**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, проректор з наукової діяльності.
- Рецензент:** **Афанасьєв Сергій Миколайович**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, перший проректор з науково-педагогічної роботи.
- Рецензент:** **Кошелева Олена Олександрівна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання.
- Опонент:** **Блавт Оксана Зіновіївна**, доктор педагогічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка», професор кафедри фізичного виховання.
- Опонент:** **Малахова Жанна Володимирівна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Донецький національний медичний університет, доцент кафедри реабілітаційної та спортивної медицини.

Декан факультету фізичної культури і спорту,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
професор кафедри теорії та методики
спортивної підготовки


Ніна ДОЛБИШЕВА

Підпис Н. Долбишевої засвідчую:
начальник відділу кадрів




Наталія ДЕМ'ЯНОВА