

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Викладач фізичного виховання»
спеціальності 017 фізична культура і спорт, ступеня вищої освіти «Магістр»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері фізичної культури і спорту на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю формування здорового способу життя, покращення здоров'я та залучення до рухової активності різні категорії населення. Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Освітньо-професійна програма «Викладач фізичного виховання» розроблена науково-педагогічними працівниками Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту щодо підготовки магістрів із широким доступом до працевлаштування.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань професійної діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Викладач фізичного виховання» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Дана освітньо-професійна програма логічно передбачає виробничу практику за професійним спрямуванням та практику-стажування, метою яких є формування умінь та навичок щодо організації та проведення науково-дослідної роботи з використанням сучасних методів дослідження; підготувати висококваліфікованого фахівця з фізичної культури щодо роботи в освітній, науково-дослідній, фізкультурно-оздоровчій та організаційно-управлінській галузі діяльності.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу,

перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 фізична культура і спорт і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

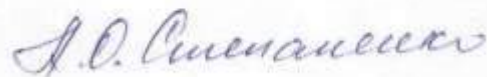
Рецензент:

доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України



Т.Ю. Круцевич

Підпис Круцевич Т.Ю. засвідчую:
Начальник відділу кадрів



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Викладач фізичного виховання»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
ступеня вищої освіти «Магістр»

На даний час підготовка спеціалістів в галузі фізичної культури і спорту є надзвичайно актуальною. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зоріентовують заклади вищої освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки спеціаліст, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні педагогічні технології.

Освітньо-професійна програма «Викладач фізичного виховання» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Стратегічною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих спеціалістів, здатних здійснювати управління науково-дослідними процесами та інноваційною діяльністю в організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), а також в галузі управління державної інноваційної інфраструктури.

Дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми формують весь необхідний перелік загальнокультурних, загальних і фахових компетентностей, передбачених вимогами нормативних документів щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Однією з переваг реалізації освітньо-професійної програми є врахування вимог роботодавців при формуванні

дисциплін обов'язкової частини, які за своїм змістом дозволяють забезпечити компетентності висококваліфікованого фахівця. Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Включені до плану дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день економічних проблем. Структура навчального плану освітньо-професійної програми в цілому логічна і послідовна. Оцінка вибору навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок про високу їх якість і достатній рівень методичного забезпечення. Зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

Дана освітньо-професійна програма логічно передбачає виробничу практику за професійним спрямуванням та практику-стажування, метою яких є формування умінь та навичок щодо організації та проведення науково-дослідної роботи з використанням сучасних методів дослідження; підготувати висококваліфікованого фахівця з фізичної культури щодо роботи в освітній, науково-дослідній, фізкультурно-оздоровчій та організаційно-управлінській галузі діяльності.

На сьогоднішній день випускники Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту успішно працюють в різних закладах освіти і показують себе як висококваліфіковані фахівці. Зазначене підтверджує підготовку фахівців в ПДАФКіС за вказаною освітньо-професійною програмою на високому рівні.

Рецензент:

провідний спеціаліст Дніпропетровського
обласного відділення (філії) Комітету
фізичного виховання та спорту
Міністерства освіти і науки України

Л.М. Гут

Підпис Гут Л.М. засвідчую:

Заступник начальника відділення
(філії)



І.К. Шкловський