

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри, к.фіз.вих., доцент

О.О. Кошелева



“12” червня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ-СТАЖУВАННЯ

Магістр

(ступінь вищої освіти)

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

Викладач фізичного виховання

(освітня програма)

вид дисципліни Нормативна

2023-2024 навчальний рік

Робоча програма практики-стажування для здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр», галузь знань – 01 Освіта, спеціальність – 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Викладач фізичного виховання»).

Розробник:

Ковтун Алла Олександрівна, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доцент, кандидат біологічних наук

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Протокол №20 від “12 ” червня 2023 року

Завідувач кафедри ТМФВ



О.О. Кошелева

“12 ” червня 2023 року

1. Опис практики-стажування

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 Освіта / Педагогіка</u>	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	
		Вид контролю:	
		диф. залік	

2. Мета та завдання практики-стажування

Практика-стажування є переддипломною практикою, завершальним етапом навчання і проводиться після засвоєння студентом теоретичних і практичних дисциплін ступеня вищої освіти «Магістр». Переддипломна практика має на меті поглиблення студентами набутих професійних знань та збирання матеріалів для дипломної роботи. Ця мета досягається завдяки: теоретичним знанням, одержаних у процесі навчання, вивчення спеціальної фахової літератури, що стосується проблематики дипломної роботи; узагальненню набутого педагогічного досвіду в сфері фізичної культури і спорту, пов'язаного з темою дипломної роботи; закріпленню знань і навичок щодо складання та оформлення документів, які регламентують діяльність у сфері фізичної культури і спорту; виконанню індивідуального завдання з науково-дослідної тематики кафедри. До переддипломної практики допускаються студенти, які повністю виконали вимоги навчального плану.

Метою практики-стажування є сприяння апробації теоретико-методичних знань у реальній практичній діяльності та формування професійних знань в організації і проведенні науково-дослідницької роботи.

Завдання:

1. Ознайомлення з організацією і проведенням науково-дослідницької роботи у сфері фізичного виховання і спорту.
2. Вивчення нових досягнень науки з питань фізичного виховання.
3. Ознайомлення з особливостями організації і проведення теоретичних і емпірично-експериментальних наукових досліджень у фізичному вихованні.
4. Вивчення сучасних засобів, методів і форм організації і проведення науково-дослідницької роботи у фізичному вихованні.
5. Набуття практичних навичок з аналізу літературних джерел і застосування методів наукових досліджень.
6. Набуття навичок дослідницької роботи.
7. Узагальнення, систематизація, закріплення та поглиблення знання з дисциплін, що мають безпосереднє відношення до виконання дипломної роботи.
8. Збирання і обробка матеріалів для дипломної роботи.
9. Ефективне використання теоретичних знань і практичних вмінь і навичок з науково-дослідницької роботи для підготовки до захисту дипломної роботи.
10. Виховання у студентів потреби в самоосвіті, формування творчого підходу до майбутньої професійної діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни: теорія і методика фізичного виховання у навчальних закладах освіти, організація і методика проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, сучасні педагогічні та інноваційні технології у фізичному вихованні, рекреація у фізичній культурі і спорті, охорона праці в галузі, методи математичної статистики, комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням, організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, виробнича практика за професійним спрямуванням.

Компетентності, для формування яких використовується практика-стажування:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

ФК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

ФК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

ФК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

ФК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

У результаті проходження практики-стажування студент повинен

знати:

- теоретико-методичні основи з фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технології розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури;
- структуру і основні етапи наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту;
- організацію та методологію науково-дослідницької роботи у фізичному вихованні;
- методи наукових досліджень в галузі фізичного виховання та інноваційні освітні технології навчання у сфері фізичної культури і спорту;

вміти:

- аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід в сфері фізичної культури і спорту;
- володіти навичками пошуку, аналізу і оцінки інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для постановки і вирішення професійних інноваційних завдань;
- проводити наукові експериментальні дослідження в сфері фізичної культури і спорту,
- оволодівати сучасними знаннями в галузі фізичної культури і спорту для їх подальшої реалізації в практиці;
- реалізовувати міждисциплінарні зв'язки залежно від завдань і змісту інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, перевіряти, уточнювати, поповнювати знання;
- розробляти інноваційні методики і програми фізкультурно-оздоровчих занять з урахуванням вікових, статевих, морфо-функціональних та психологічних особливостей і рівня підготовленості, тих, хто займається;
- розробляти документацію необхідну для проведення і апробації наукового дослідження;
- оформлювати звіти, доповіді, наукові статті та дипломну роботу.

Програмні результати навчання:

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРА 2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.

ПРА 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

3. Програма практики-стажування

Змістовий модуль 1. Методика проведення науково-дослідної роботи.

Тема 1. Визначення методологічних основ дипломної роботи.

Аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; обґрунтування актуальності наукового дослідження; обґрунтування вибору методів наукового дослідження, складання індивідуального плану проходження практики-стажування.

Тема 2. Методи і організація дослідження.

Підготовка та оформлення первинної документації наукового дослідження, опис методів дослідження, опис об'єкту дослідження, опис організації та етапів дослідження.

Змістовий модуль 2. Оформлення результатів науково-дослідної роботи.

Тема 3. Літературно-графічне оформлення дипломної роботи.

Структура дипломної роботи, вимоги до оформлення дипломної роботи, вимоги до оформлення таблиць і рисунків, аналіз результатів констатувального та/або формувального експерименту; узагальнення результатів дослідження.

Тема 4. Оформлення супровідної документації до захисту дипломної роботи.

Завдання до дипломної роботи, складання акту впровадження результатів науково-дослідної роботи у практику роботи організації, проходження процедури рецензування.

Змістовий модуль 3. Апробація результатів науково-дослідної роботи.

Тема 5. Підготовка наукової статті за результатами дипломної роботи.

Необхідні елементи наукової статті, типи статей, структура експериментальної статті, складання списку використаних літературних джерел, етичні проблеми при підготовці статті.

Тема 6. Попередній захист дипломної роботи.

Складання доповіді для попереднього захисту дипломної роботи, підготовка мультимедійної презентації дипломної роботи, попередній захист дипломної роботи, оцінка виконаної роботи, усунення недоліків і зауважень до оформлення і захисту дипломної роботи.

4. Перелік документів, що подаються на захист практики-стажування

1. Індивідуальний план практики-стажування	1 тиждень
2. Обґрунтування теми дипломної роботи	1 тиждень
3. Результати опрацювання первинного матеріалу дослідження (таблиці, рисунки)	2 тиждень

4. Акт впровадження результатів наукового дослідження в практику	2 тиждень
5. Рецензія на дипломну роботу	2 тиждень
6. Відгук наукового керівника	2 тиждень
7. Наукова стаття (за наявності)	3 тиждень
8. Текст доповіді для попереднього захисту дипломної роботи	3 тиждень
9. Мультимедійна презентація дипломної роботи	3 тиждень
10. Звіт про проходження практики-стажування	3 тиждень

6. Методи контролю

В процесі практики-стажування здійснюється: поточний контроль підготовки документації та виконання студентом індивідуальних завдань; підсумковий контроль після закінчення практики у вигляді захисту. Контроль може здійснюватися керівником практики, завідувачем випускової кафедри, деканом факультету.

Підсумкова кількість балів визначається як середнє арифметичне балів за три змістових модуля, що визначаються як сума балів за результатами поточного контролю з поетапним виконанням розділів роботи: перевірки оформлення звітної документації, виконання індивідуального плану роботи.

6. Розподіл балів, які отримують студенти (Диф. залік)

	Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2		Змістовий модуль №3		Середнє значення
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
Підготовка документації	30-50	30-50	30-50	30-50	30-50	30-50	60 – 100
Виконання індивідуального плану	30-50	30-50	30-50	30-50	30-50	30-50	

Критерії оцінки підготовки документації

Кількість балів	Критерії оцінювання
47-50	Студент здійснив правильне оформлення всієї документації за програмою практики на високому науково-методичному рівні. Творче і якісно виконав всі завдання, запропоновані науковим керівником.
45-48	Студент здійснив правильне оформлення всієї документації за програмою практики на високому науково-методичному рівні. Виявив інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; на певному професійному рівні виконав всі завдання, запропоновані науковим керівником.
41-44	Студент здійснив правильне оформлення всієї документації за програмою практики на достатньому науково-методичному рівні; виявив інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту. Студент проявив меншу самостійність і творчість в підготовці та проведенні науково-дослідної роботи.
37-40	Студент здійснив оформлення всієї документації за програмою практики на достатньому науково-методичному рівні. Правильно і якісно виконав більшість завдань (за винятком одного-двох, у яких допущені помилки, недоліки).
33-36	Студент здійснив оформлення всієї документації за програмою практики на недостатньому науково-методичному рівні; застосовувалися одноманітні методи науково-дослідної роботи;

	виявив слабкий інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; припускався помилок при виконанні завдань.
30-32	Студент здійснив оформлення всієї документації за програмою практики на недостатньому науково-методичному рівні; виявив слабкий інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; допускав помилки при виконанні завдань; не виявив ініціативи при виконанні завдань.
1 – 29	Студентом були допущені серйозні помилки під час оформлення документації. Не був готовим до захисту практики-стажування. Недбало виконував завдання. Пропускав практику без поважних причин.
0	Студент не зробив спроби виконання документації.

Критерії оцінки виконання індивідуального плану роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
47-50	Студент виконав увесь обсяг роботи з програми практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні. Творче і якісне виконання всіх завдань, запропоновані науковим керівником. Володіння організаторськими здібностями, широтою кругозору й ерудицію, науковою етикою і т.п.
45-48	Студент виконав увесь обсяг роботи з програми практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні; виявляв інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту.
41-44	Студент виконав увесь обсяг роботи з програми практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні; виявляв інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту. Студент проявив меншу самостійність і творчість при виконанні завдань практики-стажування.
37-40	Студент виконав увесь обсяг роботи з програми практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні. Правильне і якісне виконання більшості завдань (за винятком одного-двох, у яких допущені помилки, недоліки).
33-36	Усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні; виявляв слабкий інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; допускав помилки при виконанні завдань практики-стажування.
30-32	Усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні; виявляв слабкий інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту. Відсутність ініціативи, прагнення використати додаткові методичні посібники.

1 – 29	Студентом були допущені серйозні помилки під час організації та проведення науково-дослідної роботи. Відсутність готовності до захисту практики-стажування. Недбале виконання завдань. Пропуск практики без поважних причин.
0	Студент не зробив спроби виконання індивідуального плану роботи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Методичне забезпечення

1. Підручники.
2. Навчальні посібники.
3. Методичні рекомендації.
4. Науково-методичні періодичні видання.

8. Рекомендована література

Базова

1. Ковтун А.О. Наукові дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014. 65 с.
2. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
3. Методичні рекомендації щодо виконання курсових, дипломних та магістерських робіт для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт освітніх ступенів бакалавр, магістр / Укл. Н.В. Москаленко, Т.В. Сидорчук, З.В. Анастасьєва. Дніпро, 2020. 44 с.

Допоміжна

1. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. 598 с.
2. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
3. Ковтун А.А. Определение уровня физического развития детей, подростков и студенческой молодежи : методические рекомендации к практическому занятию. Днепропетровск: ДГИФКиС, 2015. 16 с.
4. Ковтун А.О. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКиС, 2016. 16 с.
5. Ковтун А.О. Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання. Дніпропетровськ: Інновація, 2011. 61 с.
6. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика. В.: ТОВ «Планер», 2005. 213 с.
7. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. Посібник. К.: Олімпійська література, 2010. 248 с.
8. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Прима Т.А. Основы научных исследований. К.: О-ва «Знания», 2000. 114 с.
9. Новый подход к оценке функции внешнего дыхания с помощью компьютерной спирографии в клинике и спорте : методические рекомендации / В.Г. Савченко, Н.В. Москаленко, О.Л. Луковская, А.А. Мирошниченко. Днепропетровск: Інновація, 2006. 22 с.
10. Огурцов А.Н. Основы научных исследований. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с.
11. Психология здоровья : учеб. для вузов / Под. ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006. 607 с.
12. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.
13. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность: учебник. М.: Флинта: Наука, 2005. 288 с.
14. Современные методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем в физической культуре и спорте : учебное пособие / В.Г. Савченко, Н.В. Москаленко, О.Л. Луковская, А.А. Ковтун. Днепропетровск: Інновація, 2007. 89 с.
15. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 208 с.
16. Шишка Р.В. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник. Харків: Еспада, 2007. 368 с.
17. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Тернопіль: Навчальна книга, 2008. 276 с.

9. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nas.gov.ua> - Національна академія наук України
2. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України
3. <https://nauka.gov.ua/> - Національна електронна науково-інформаційна система NAUKA
4. <http://infiz.dp.ua> - Наука ПДАФКіС, науковий журнал «Спортивний вісник Придніпров'я, навчально-наукова лабораторія
5. <https://openscience.in.ua/ua-journals> - українські наукові журнали у SCOPUS TA WEB OF SCIENCE

«Затверджено»
Науковий керівник

_____ (підпис)

_____ (вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

проходження практики-стажування

в період з _____ по _____ 20__ року

студента факультету фізичного виховання

Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

№	Зміст практики	Тижні			Разом годин	Виконання
		1	2	3		
	Змістовий модуль 1. Методика проведення науково-дослідної роботи					
1	Визначення методологічних основ дипломної роботи	15			15	
2	Методи і організація дослідження	15			15	
	Змістовий модуль 2. Оформлення результатів науково-дослідної роботи					
3	Літературно-графічне оформлення дипломної роботи		15		15	
4	Оформлення супровідної документації до захисту дипломної роботи		15		15	
	Змістовий модуль 3. Апробація результатів науково-дослідної роботи					
5	Підготовка наукової статті за результатами дипломної роботи			15	15	
6	Попередній захист дипломної роботи (захист практики)			15	15	
	Разом	30	30	30	90	

Студент _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)