

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Завідувач кафедри, к.фіз.вих., доцент

_____ І.В. Степанова

"16" травня 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ-СТАЖУВАННЯ

Магістр

(ступінь вищої освіти)

спеціальність 014 «Середня освіта» (фізична культура)
(шифр і назва спеціальності)

вчитель фізичної культури
(освітня програма)

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
(шифр і назва спеціальності)

викладач фізичного виховання
(освітня програма)

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
(шифр і назва спеціальності)

методика спортивно-масової роботи
(освітня програма)

вид дисципліни обов'язкова

Робоча програма практики-стажування для здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр», галузь знань – 01 «Освіта», спеціальності – 014 «Середня освіта» (фізична культура), 017 «Фізична культура і спорт» (фізичне виховання різних груп населення).

Розробник:

Ковтун Алла Олександрівна, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доцент, кандидат біологічних наук

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Протокол № 10 від “16” травня 2018 року

Завідувач кафедри ТМФВ _____ І.В. Степанова

“16” травня 2018 року

1. Опис практики-стажування

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 Освіта</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>014 «Середня освіта»</u> <u>017 «Фізична культура і спорт»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	
		Вид контролю:	
		диф. залік	

2. Мета та завдання практики-стажування

Практика-стажування є переддипломною практикою, завершальним етапом навчання і проводиться після засвоєння студентом теоретичних і практичних дисциплін ступеня вищої освіти «Магістр». Переддипломна практика має на меті поглиблення студентами набутих професійних знань та збирання матеріалів для дипломної роботи. Ця мета досягається завдяки: теоретичним знанням, одержаних у процесі навчання, вивчення спеціальної фахової літератури, що стосується проблематики дипломної роботи; узагальненню набутого педагогічного досвіду в сфері фізичної культури і спорту, пов'язаного з темою дипломної роботи; закріпленню знань і навичок щодо складання та оформлення документів, які регламентують діяльність у сфері фізичної культури і спорту; виконанню індивідуального завдання з науково-дослідної тематики кафедри. До переддипломної практики допускаються студенти, які повністю виконали вимоги Навчального плану.

Метою практики-стажування є сприяння апробації теоретико-методичних знань у реальній практичній діяльності та формування професійних знань в організації і проведенні науково-дослідницької роботи.

Завдання:

1. Ознайомлення з конкретною організацією і проведенням науково-дослідницької роботи у сфері фізичного виховання і спорту.
2. Вивчення нових досягнень науки з питань фізичного виховання.
3. Ознайомлення з особливостями організації і проведення теоретичних і емпірично-експериментальних наукових досліджень у фізичному вихованні.

4. Вивчення сучасних засобів, методів і форм організації і проведення науково-дослідницької роботи у фізичному вихованні.
5. Набуття практичних навичок з аналізу літературних джерел і застосування методів наукових досліджень.
6. Набуття навичок дослідницької роботи.
7. Узагальнення, систематизація, закріплення та поглиблення знання з дисциплін, що мають безпосереднє відношення до виконання дипломної роботи.
8. Збирання і обробка матеріалів для дипломної роботи.
9. Ефективне використання теоретичних знань і практичних вмінь і навичок з науково-дослідницької роботи для підготовки до захисту дипломної роботи.
10. Виховання у студентів потреби в самоосвіті, формування творчого підходу до майбутньої професійної діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни: теорія і методика фізичного виховання у навчальних закладах освіти, теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти, організація і методика проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, сучасні педагогічні та інноваційні технології у фізичному вихованні, рекреація у фізичній культурі і спорті, охорона праці в галузі, методи математичної статистики, засоби комп'ютерних технологій і спортивна метрологія.

Компетентності, для формування яких використовується дисципліна:

Загальні компетентності:

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити патентний пошук та оформляти патентну документацію.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

Здатність оптимізувати навчально-виховний процес на основі інтегрованого навчання із застосуванням елементів інноваційних методів навчання і виховання.

Здатність задовольняти особистісні потреби людини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.

Здатність реалізації принципу розвиваючого навчання, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень.

Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні різних груп населення.

Здатність використовувати здоров'язбережувальні технології фізичної культури.

Застосовувати сучасні методики і технології організації освітньої та фізкультурно-оздоровчої діяльності, діагностики і оцінювання якості освітнього та навчально-виховного процесу з різних освітніх програм.

Готовність до розробки та реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню та фізкультурно-оздоровчу діяльність.

Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.

Здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, різні види контрольних вимірних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду в сфері фізичної культури і спорту.

Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.

Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього та навчально-виховного процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Готовність досліджувати, організовувати та оцінювати управлінський процес із використанням інноваційних технологій менеджменту, що відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку керованої системи.

Удосконалювати і використовувати масові форми занять оздоровчої та адаптивної фізичної культури.

Здатність використовувати методи організації та проведення наукових досліджень у професійній сфері.

У результаті проходження практики-стажування студент повинен

знати:

- теоретико-методичні основи з фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технології розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури;
- структуру і основні етапи наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту;
- організацію та методологію науково-дослідницької роботи у фізичному вихованні;
- методи наукових досліджень в галузі фізичного виховання та інноваційні освітні технології навчання у сфері фізичної культури і спорту;

вміти:

- аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід в сфері фізичної культури і спорту;
- володіти навичками пошуку, аналізу і оцінки інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для постановки і вирішення професійних інноваційних завдань;
- проводити наукові експериментальні дослідження в сфері фізичної культури і спорту,
- оволодіти сучасними знаннями в галузі фізичної культури і спорту для їх подальшої реалізації в практиці;
- реалізовувати міждисциплінарні зв'язки залежно від завдань і змісту інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, перевіряти, уточнювати, поповнювати знання;
- розробляти інноваційні методики і програми фізкультурно-оздоровчих занять з урахуванням вікових, статевих, морфо-функціональних та психологічних особливостей і рівня підготовленості, тих, хто займається;
- розробляти документацію необхідну для проведення і апробації наукового дослідження;
- оформлювати звіти, доповіді, наукові статті та дипломну роботу.

3. Програма практики-стажування

Змістовий модуль 1. Методика проведення науково-дослідної роботи.

Тема 1. Визначення методологічних основ дипломної роботи.

Аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; обґрунтування актуальності наукового дослідження; обґрунтування вибору методів наукового дослідження, складання індивідуального плану проходження практики-стажування.

Тема 2. Методи і організація дослідження.

Підготовка та оформлення первинної документації наукового дослідження, опис методів дослідження, опис об'єкту дослідження, опис організації та етапів дослідження.

Змістовий модуль 2. Оформлення результатів науково-дослідної роботи.

Тема 3. Літературно-графічне оформлення дипломної роботи.

Структура дипломної роботи, вимоги до оформлення дипломної роботи, вимоги до оформлення таблиць і рисунків, аналіз результатів констатувального та/або формувального експерименту; узагальнення результатів дослідження.

Тема 4. Оформлення супровідної документації до захисту дипломної роботи.

Завдання до дипломної роботи, складання акту впровадження результатів науково-дослідної роботи у практику роботи організації, проходження процедури рецензування.

Змістовий модуль 3. Апробація результатів науково-дослідної роботи.

Тема 5. Підготовка наукової статті за результатами дипломної роботи.

Необхідні елементи наукової статті, типи статей, структура експериментальної статті, складання списку використаних літературних джерел, етичні проблеми при підготовці статті.

Тема 6. Попередній захист дипломної роботи.

Складання доповіді для попереднього захисту дипломної роботи, підготовка мультимедійної презентації дипломної роботи, попередній захист дипломної роботи, оцінка виконаної роботи, усунення недоліків і зауважень до оформлення і захисту дипломної роботи.

4. Перелік документів, що подаються на захист практики-стажування

1. Індивідуальний план практики-стажування	1 тиждень
2. Обґрунтування теми дипломної роботи	1 тиждень
3. Результати опрацювання первинного матеріалу дослідження (таблиці, рисунки)	2 тиждень
4. Акт впровадження результатів наукового дослідження в практику	2 тиждень
5. Рецензія на дипломну роботу	2 тиждень
6. Відгук наукового керівника	2 тиждень
7. Наукова стаття (за наявності)	3 тиждень
8. Текст доповіді для попереднього захисту дипломної роботи	3 тиждень
9. Мультимедійна презентація дипломної роботи	3 тиждень
10. Звіт про проходження практики-стажування	3 тиждень

плану							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Критерії оцінки виконання документації

Кількість балів	Критерії оцінювання
47-50	Студент здійснив правильне оформлення всієї документації за програмою практики на високому науково-методичному рівні. Творче і якісно виконав всі завдання, запропоновані науковим керівником.
45-48	Студент здійснив правильне оформлення всієї документації за програмою практики на високому науково-методичному рівні. Виявив інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; на певному професійному рівні виконав всі завдання, запропоновані науковим керівником.
41-44	Студент здійснив правильне оформлення всієї документації за програмою практики на достатньому науково-методичному рівні; виявив інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту. Студент проявив меншу самостійність і творчість в підготовці та проведенні науково-дослідної роботи.
37-40	Студент здійснив оформлення всієї документації за програмою практики на достатньому науково-методичному рівні. Правильно і якісно виконав більшість завдань (за винятком одного-двох, у яких допущені помилки, недоліки).
33-36	Студент здійснив оформлення всієї документації за програмою практики на недостатньому науково-методичному рівні; застосовувалися одноманітні методи науково-дослідної роботи; виявив слабкий інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; припускався помилок при виконанні завдань.
30-32	Студент здійснив оформлення всієї документації за програмою практики на недостатньому науково-методичному рівні; виявив слабкий інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; допускав помилки при виконанні завдань; не виявив ініціативи при виконанні завдань.
1 – 29	Студентом були допущені серйозні помилки під час оформлення документації. Не був готовим до захисту практики-стажування. Небало виконував завдання. Пропускав практику без поважних причин.
0	Студент не зробив спроби виконання документації.

Критерії оцінки виконання індивідуального плану роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
47-50	Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні. Творче і якісне виконання всіх завдань, запропоновані науковим керівником. Володіння організаторськими здібностями, широтою кругозору й ерудицію, науковою етикою і т.п.
45-48	Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні; виявляв інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту.
41-44	Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні; виявляв інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту. Студент проявив меншу самостійність і творчість при виконанні завдань практики-стажування.
37-40	Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні. Правильне і якісне виконання більшості завдань (за винятком одного-двох, у яких допущені помилки, недоліки).
33-36	Усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні; виявляв слабкий інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту;

	допускав помилки при виконанні завдань практики-стажування.
30-32	Усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні; виявляв слабкий інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту. Відсутність ініціативи, прагнення використати додаткові методичні посібники.
1 – 29	Студентом були допущені серйозні помилки під час організації та проведення науково-дослідної роботи. Відсутність готовності до захисту практики-стажування. Недбале виконання завдань. Пропуск практики без поважних причин.
0	Студент не зробив спроби виконання індивідуального плану роботи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методичне забезпечення

1. Підручники.
2. Навчальні посібники.
3. Методичні рекомендації.
4. Науково-методичні періодичні видання.

9. Рекомендована література

Основна

1. Ковтун А.О. Наукові дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014. 65 с.
2. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
3. Методичні рекомендації для виконання курсових, дипломних та магістерських робіт для студентів в галузях фізичного виховання і спорту «Олімпійський і професійний спорт», «Фізичне виховання» та «Фізична реабілітація» / Скл. Н.В. Москаленко, Г.М. Шамардіна, Н.Г. Долбишева, І.Т. Скрипченко, В.Ю. Зайцева. Дніпропетровськ: ООО «Вета», 2008. 59 с.
4. Современные методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем в физической культуре и спорте : учебное пособие / В.Г. Савченко, Н.В. Москаленко, О.Л. Луковская, А.А. Ковтун. Днепропетровск: Инновация, 2007. 89 с.

Допоміжна

1. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. 598 с.
2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
3. Ковтун А.А. Определение уровня физического развития детей, подростков и студенческой молодежи : методические рекомендации к практическому занятию. Днепропетровск: ДГИФКиС, 2015. 16 с.
4. Ковтун А.О. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКиС, 2016. 16 с.
5. Ковтун А.О. Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання. Дніпропетровськ: Інновація, 2011. 61 с.
6. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика. В.: ТОВ «Планер», 2005. 213 с.
7. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. Посібник. К.: Олімпійська література, 2010. 248 с.
8. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Прима Т.А. Основы научных исследований. К.: О-ва «Знания», 2000. 114 с.
9. Новый подход к оценке функции внешнего дыхания с помощью компьютерной спирографии в клинике и спорте : методические рекомендации / В.Г. Савченко, Н.В. Москаленко, О.Л. Луковская, А.А. Мирошниченко. Днепропетровск: Інновація, 2006. 22 с.
10. Огурцов А.Н. Основы научных исследований. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с.
11. Психология здоровья : учеб. для вузов / Под. ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006. 607 с.
12. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.
13. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность: учебник. М.: Флинта: Наука, 2005. 288 с.
14. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 208 с.
15. Шишка Р.В. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник. Харків: Еспада, 2007. 368 с.
16. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Тернопіль: Навчальна книга, 2008. 276 с.

10. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nas.gov.ua> - Національна академія наук України
2. <http://www.dffd.gov.ua> - Державний фонд фундаментальних досліджень
3. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України
4. <http://www.dknii.gov.ua/> - Державне агентство з питань науки, інновацій та інформації України
5. <http://http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya> - Науковий журнал «Спортивний вісник Придніпров'я»

«Затверджено»
Науковий керівник

_____ (підпис)

_____ (вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

проходження практики-стажування

в період з _____ по _____ 20__ року

студента факультету фізичного виховання

Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

№	Зміст практики	Тижні			Разом годин	Виконання
		1	2	3		
	Змістовий модуль 1. Методика проведення науково-дослідної роботи					
1	Визначення методологічних основ дипломної роботи	15			15	
2	Методи і організація дослідження	15			15	
	Змістовий модуль 2. Оформлення результатів науково-дослідної роботи					
3	Літературно-графічне оформлення дипломної роботи		15		15	
4	Оформлення супровідної документації до захисту дипломної роботи		15		15	
	Змістовий модуль 3. Апробація результатів науково-дослідної роботи					
5	Підготовка наукової статті за результатами дипломної роботи			15	15	
6	Попередній захист дипломної роботи (захист практики)			15	15	
	Разом	30	30	30	90	

Студент _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)