

Міністерство освіти і науки України
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
Факультет фізичного виховання
Кафедра теорії і методики фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри
доцент Степанова І.В.

12 червня 2017 року

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 01 Освіта
спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
спеціалізація викладач з фізичного виховання
факультет фізичне виховання

2017-2018 навчальний рік

Робоча програма «Виробнича практика за професійним спрямуванням» для студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Розробники: Шиян О.В., к.фіз.вих., доцент кафедри ТМФВ
Кошелева О.О., ст.викладач кафедри ТМФВ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання

Протокол №11 від 12.06.2017р.

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

_____ Степанова І.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“_12_”_червня_2017 року

Ó

12.06.2017р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Найменування показників	Галузь знань <u>01 «Освіта»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Кількість кредитів – 8	Спеціальність <u>017«Фізична культура і спорт»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Модулів – 1		1-й	
Змістових модулів – 8		Семестр	
		2-й	
Загальна кількість годин – 240 Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Ступень вищої освіти «Магістр »	Лекції	
		Практичні	
		Семінарські	
		Самостійна робота	
Індивідуальні завдання			
Вид контролю:			
диф. залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Виробнича практика за професійним спрямуванням є складовою частиною навчального процесу та одним з важливих етапів професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання.

Практика забезпечує тісний зв'язок теоретичного навчання з самостійною роботою студента, надає йому досвід організації та проведення навчального процесу у вищих навчальних закладах, що сприяє прискоренню процесу професійної адаптації майбутнього фахівця до трудової діяльності.

Метою виробничої практики за професійним спрямуванням є оволодіння студентами сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності, формування у них на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних вмінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час роботи в конкретних суспільно-економічних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Завдання:

1. Поглиблення та закріплення отриманих в інституті знань, формування вмінь та навичок щодо розв'язання широкого кола проблем та завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.
2. Вдосконалення рухових умінь і навичок з різних видів рухової активності та підтримання загального рівня фізичної активності і здоров'я.
3. Формування у студентів здатності до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатності до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
4. Ознайомлення студентів з основними напрямками роботи вищого навчального закладу, функціональними обов'язками посадових осіб, а також уявленнями про педагогічну професію і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої спеціальності.
5. Закріплення засвоєного навчального матеріалу та формування у студентів професійних вмінь та навичок, необхідних для проведення різних організаційних форм фізичного виховання зі студентами вищого навчального закладу.
6. Формування у студентів вміння самостійно планувати, організовувати та проводити експериментальні дослідження в галузі здоров'язбереження із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.
7. Виховання у студентів потреби в самоосвіті, формування творчого підходу до майбутньої професійної діяльності

Програмні компетентності

- 1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність спілкуватися державною а також іноземною мовами як усно, так і письмово.
- 4.Здатність працювати як автономно, так і в команді.
- 5.Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в процесі фізичного виховання студентів ВНЗ.
- 6.Здатність оптимізувати навчально-виховний процес на основі інтегрованого навчання із застосуванням елементів інноваційних методів навчання і виховання.
- 7.Здатність задовольняти особистісні потреби студентів в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.

- 8.Здатність реалізації принципу розвиваючого навчання, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень.
9. Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів.
- 10.Здатність використовувати здоров'язберігаючі технології в процесі фізичного виховання студентів.
- 11.Застосовувати сучасні методики і технології організації освітньої та фізкультурно-оздоровчої діяльності, діагностики і оцінювання якості освітнього та навчально-виховного процесу з різних освітніх програм.
12. Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в в процесі фізичного виховання студентів.
- 13.Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірjuвальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду в фізичному вихованні студентів
14. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього та навчально-виховного процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.
- 15.Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.

Результати навчання

У результаті проходження виробничої практики за професійним спрямуванням студент повинен

знати:

- теоретико-методичні основи з фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технології розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури;
- сучасні теоретико-методичні концепції гармонійного рухового, функціонального, інтелектуального та духовного розвитку студентської молоді;
- методи наукових досліджень в галузі фізичного виховання і інноваційні освітні технології навчання у фізичному вихованні вищого навчального закладу;
- сучасний стан діяльності вищого навчального закладу; завдання, права, обов'язки, структура, організацію освітнього процесу ВНЗ;
- особливості роботи кафедри фізичного виховання і спорту ВНЗ; законодавчі й програмно-методичні документи, завдання фізичного виховання студентської молоді, форми роботи з фізичного виховання в ВНЗ, організацію і методику проведення занять з фізичного виховання у ВНЗ, спортивних секцій по видам спорту, інноваційні педагогічні технології фізкультурно-оздоровчої роботи в вищих навчальних закладах

вміти:

- аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технології для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки;
- володіти навичками пошуку, аналізу і оцінки інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці;

- реалізовувати міждисциплінарні зв'язки залежно від завдань і змісту навчально-виховного процесу, перевіряти, уточнювати, поповнювати знання;
- володіє різноманітними методичними прийомами, що активізують пізнавальну діяльність тих, хто займається;
- володіти навичками безпечної діяльності;
- будувати процес фізичного виховання і спортивного тренування у відповідності з вимогами законодавства в галузі освіти, фізичного виховання і спорту, програмовими та нормативними основами освіти;
- підбирати адекватні форми занять стосовно вікових, статевих, морфо-функціональних та психологічних особливостей студентів і рівня їх підготовленості, розподіляти студентів на підгрупи у відповідності з їх індивідуальними можливостями;
- розробляти перспективні та оперативні плани й програми, інші документи роботи кафедри фізичного виховання ВНЗ;
- організовувати і проводити змагання з різних видів спорту, організовувати фізкультурно-оздоровчі та фізкультурно-спортивні заходи, складати календар спортивно-масових заходів ВНЗ;
- оперувати інформацією щодо правових положень в галузі збереження, зміцнення здоров'я студентів, а також професійній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційна робота.

Тема 1. Особливості діяльності вищого навчального закладу.

Статут вищого навчального закладу. Основні напрямки діяльності. Структура вищого навчального закладу. План роботи.

Тема 2. Організаційне забезпечення роботи кафедри фізичного виховання.

Структура кафедри фізичного виховання. Основні напрямки роботи, наукова та науково-дослідна роботи кафедри. Організаційне забезпечення фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів серед студентів вищих навчальних закладів.

Змістовий модуль 2. Навчальна робота.

Тема 3. Педагогічне спостереження та аналіз проведення навчальних занять з фізичного виховання у ВНЗ.

Контроль за станом викладання дисципліни «Фізичне виховання» у навчальному закладі. Функції аналізу заняття з фізичного виховання (контрольна, навчальна, виховна). Загальні вимоги до аналізу заняття з фізичного виховання. Схема повного педагогічного аналізу заняття з фізичного виховання.

Тема 4. Проведення навчальних занять з фізичного виховання у ВНЗ.

Облік відвідування та успішності з фізичного виховання у навчальних відділеннях. Складання планів-конспектів занять з фізичного виховання. Теоретичні заняття з фізичного виховання.

Техніка безпеки на заняттях з фізичного виховання. Вивчити правила техніки безпеки на заняттях з фізичного виховання. Провести інструктаж з техніки безпеки та оформити журнал проведення інструктажу.

Змістовий модуль 3. Методична робота.

Тема 5. Аналіз інформаційного забезпечення кафедри фізичного виховання ВНЗ.

Аналіз науково-методичної літератури кафедри фізичного виховання і спорту. Мультимедійне забезпечення навчального процесу з фізичного виховання. Основи рухового режиму, загальної і професійно-прикладної психофізичної підготовки спеціаліста на етапі становлення професійної майстерності. Нові фізкультурно-оздоровчі і спортивні технології.

Тема 6. Методика побудови самостійних занять фізичними вправами.

Методика формування професійно важливих рухових якостей і навичок. Організаційно-методичні основи самостійних занять фізичними вправами з елементами професійно-прикладної фізичної підготовки при різноманітному рівні фізичної підготовленості. Методика відбору і виконання фізичних вправ для попередження стомлення, підвищення працездатності і прискорення її відновлення при різноманітних видах праці.

Змістовий модуль 4. Фізкультурно-оздоровча робота.

Тема 7. Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих масових заходів.

Вивчити стан організації фізкультурно-оздоровчої роботи у вищому навчальному закладі. Форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи.

Тема 8. Заняття в фізкультурно-оздоровчих групах.

Завдання та особливості проведення занять в фізкультурно-оздоровчих групах. Комплектування груп. Медико-педагогічний контроль на заняттях в фізкультурно-оздоровчих групах.

Змістовий модуль 5. Спортивно-масова робота.

Тема 9. Планування та організація спортивно-масової роботи.

Особливості діяльності спортивного клубу вищого навчального закладу. Документація планування та обліку роботи спортивного клубу.

Регламентуюча документація для організації і проведення спортивно-масових заходів. Планування спортивно-масової роботи. Положення про спортивно-масовий захід (змагання), звіт про проведення спортивно-масового заходу (змагання). Організація спортивно-масових заходів у вищому навчальному закладі. Класифікація річних спортивно-масових заходів.

Тема 10. Організація навчальних занять у спортивному відділенні.

Планування, організація та проведення навчально-тренувальних занять у спортивному відділенні вищого навчального закладу. Обсяг академічних годин на тиждень. Розподіл кількості студентів у групі на одного викладача.

Техніка безпеки на заняттях спортивної секції. Вивчити правила техніки безпеки на заняттях спортивної секції. Провести інструктаж з техніки безпеки на заняттях спортивної секції та оформити журнал проведення інструктажу.

Змістовий модуль 6. Самостійна робота.

Тема 11. Організація самостійної роботи студентів.

Методичне забезпечення самостійної роботи. Організація самостійної роботи студентів. Система контролю самостійної роботи студентів. Закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, їх поглиблення, набуття і удосконалення практичних навичок та умінь відповідно до програми практики.

Змістовий модуль 7. Науково-дослідна робота.

Тема 12. Визначення методологічних основ магістерської роботи.

Аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; педагогічне спостереження; складання програми дослідження; проведення констатуючого та формуючого експерименту; узагальнення результатів дослідження.

Тема 13. Підготовка доповіді з теми магістерської роботи.

Оформлення звіту з теми магістерської роботи та його захист.

Змістовий модуль 8. Документи звітності про проходження виробничої практики за професійним спрямуванням.

Тема 14. Оцінка діяльності студента на практиці.

Попередній захист результатів практики на комісії на базі практики. Характеристика діяльності студента на базі практики, оцінка виконаної роботи, висловлювання побажань в організації практики.

Тема 15. Підготовка звітної документації та захист виробничої практики за професійним спрямуванням.

Звітність студента про виконання програми практики та індивідуального плану роботи. Основний захист результатів практики на комісії в інституті.

Перелік документів, які необхідні для захисту виробничої практики за професійним спрямуванням

1. Індивідуальний план роботи	1 тиждень
2. Паспорт об'єкта практики	1-2 тиждень
3. Структура кафедри фізичного виховання	1-2 тиждень
4. Робоча навчальна програма з фізичного виховання	1-2 тиждень
5. План роботи кафедри фізичного виховання на навчальний рік	3-4 тиждень
6. Календарний план спортивно-масових заходів.	5-6 тиждень
7. План роботи спортивного клубу вищого навчального закладу	5-6 тиждень
8. Положення про комплексну спартакіаду вищого навчального закладу.	5-6 тиждень
9. Положення про спортивно-масовий захід (змагання).	7-8 тиждень
10. Звіт про проведення спортивно-масового заходу (змагання).	7-8 тиждень
11. Кошторис про проведення змагання.	7-8 тиждень
12. Конспект лекції (з обраної теми).	2-6 тиждень
13. Повний педагогічний аналіз 2-х занять з фізичного виховання.	2-7 тиждень
14. Плани-конспекти 6 занять з фізичного виховання.	3-7 тиждень
15. Плани конспекти 6 секційних занять з обраного виду спорту	7-8 тиждень
16. Звіт з науково-дослідної роботи.	8 тиждень
17. Звіт про проходження виробничої практики за професійним спрямуванням.	8 тиждень

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	сем	інд	с.р.		л	п	сем	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Організаційна робота													
Тема 1. Особливості діяльності вищого навчального закладу	14					14							
Тема 2. Організаційне забезпечення роботи кафедри фізичного виховання	16					16							
Разом за змістовим модулем 1-2	30					30							
Змістовий модуль 2. Навчальна робота													
Тема 3. Педагогічне спостереження та аналіз проведення навчальних занять з фізичного виховання у ВНЗ	15					15							
Тема 4. Проведення навчальних занять з фізичного виховання у ВНЗ	15					15							
Разом за змістовим модулем 3	30					30							
Змістовий модуль 3. Методична робота													
Тема 5. Аналіз інформаційного забезпечення кафедри фізичного виховання ВНЗ	15					15							
Тема 6. Методика побудови самостійних занять фізичними вправами	15					15							
Разом за змістовим модулем 4	30					30							
Змістовий модуль 4. Фізкультурно-оздоровча робота													
Тема 7. Організація і проведення масових заходів	15					15							
Тема 8. Заняття в фізкультурно-оздоровчих групах	15					15							
Разом за змістовим модулем 5	30					30							
Змістовий модуль 5. Спортивно-масова робота													
Тема 9. Планування та організація спортивно-масової роботи	15					15							
Тема 10. Організація навчальних занять у спортивному відділенні	15					15							

Разом за змістовим модулем 6	30					30							
Змістовий модуль 6. Самостійна робота													
Тема 11. Організація самостійної роботи студентів	30					30							
Разом за змістовим модулем 7	30					30							
Змістовий модуль 4. Науково-дослідна робота													
Тема 12. Визначення методологічних основ магістерської роботи	16					16							
Тема 13. Підготовка доповіді з теми магістерської роботи	14					14							
Разом за змістовим модулем 8-10	30					30							
Змістовий модуль 11. Документи звітності про проходження виробничої практики за професійним спрямуванням													
Тема 14. Оцінка діяльності студента на практиці	15					15							
Тема 15. Підготовка звітної документації та захист виробничої практики за професійним спрямуванням	15					15							
Разом за змістовим модулем 11	30					30							
Усього годин	240					240							

5. Методи контролю

Підсумкова кількість балів визначається, як сума балів за результатами поточного контролю з поетапним виконанням розділів роботи: перевірки оформлення звітної документації, виконання індивідуального плану роботи.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

(Диф. залік)

	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4		Змістовий модуль № 5	
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11
Виконання документації	30 – 50			30 – 50		30 – 50		30 – 50		30 – 50	
Виконання індивідуального плану	30 – 50			30 – 50		30 – 50		30 – 50		30 – 50	

	Змістовий модуль №6	Змістовий модуль № 7		Змістовий модуль № 8		Середнє значення
	T12	T13	T14	T15	T16	
Виконання документації	30 – 50	30 – 50		30 – 50		60 – 100
Виконання індивідуального плану	30 – 50	30 – 50		30 – 50		

Критерії оцінки виконання індивідуального плану роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
47-50	Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні; раціонально застосовувалися різні методи навчання, прийоми організації й активізації учнів, підтримувалась належна дисципліна; виявляв інтерес до проведення занять з фізичної культури у ролі фахівця з фізичної культури і взагалі до педагогічної професії; на певному професійному рівні проводив всі форми фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи. Творче і якісне виконання всіх завдань, запропонованих керівником групи практики. Володіння організаторськими здібностями, командним голосом, широтою кругозору й ерудицію, педагогічної етики і т.п.
45-48	Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні; раціонально застосовувалися різні методи навчання, прийоми організації й активізації учнів, підтримувалась належна дисципліна; виявляв інтерес до проведення занять з фізичної культури у ролі фахівця з фізичної культури і взагалі до педагогічної професії; на певному професійному рівні проводив всі форми фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.
41-44	Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні; виявляв інтерес до проведення різних форм фізичного виховання і взагалі до педагогічної професії; на достатньому рівні проводив різні форми фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи. Студент проявив меншу самостійність і творчість в підготовці та проведенні освітньої-виховної і фізкультурно-оздоровчої роботи.
37-40	Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні. Правильне і якісне виконання більшості завдань (за винятком одного-двох, у яких допущені помилки, недоліки).
33-36	Усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні; застосовувалися одноманітні методи навчання, прийоми організації й активізації учнів, не підтримувалась належна дисципліна; виявляв слабкий інтерес до проведення занять з фізичної культури і взагалі до педагогічної професії; допускав помилки в організації та проведенні різних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів; недостатньо ефективно

	використовувались окремі методичні прийоми активізації, припускався помилка при побудові, проведенні й аналізі занять.
30-32	Усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні; виявляв слабкий інтерес до проведення занять з фізичної культури і взагалі до педагогічної професії; допускав помилки в організації та проведенні різних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. Відсутність ініціативи, прагнення використати додаткові методичні посібники.
1 – 29	Студентом були допущені серйозні помилки під час організації та проведення різних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. Відсутність готовності до проведення освітньо-виховної й фізкультурно-оздоровчої роботи. Недбале виконання завдань. Пропуск практики без поважних причин.
0	Студент не зробив спроби виконання індивідуального плану роботи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Методичне забезпечення

1. Підручники.
2. Навчальні посібники.
3. Методичні рекомендації.
4. Науково-методичні періодичні видання.
5. Документи планування та звітності кафедри фізичного виховання вищого навчального закладу.

8. Рекомендована література

Базова

1. Волков В.Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді / В.Л. Волков. – К., 2008. – 458 с.

2. Грибан Г.П. Життєдіяльність та рухова активність студентів: Монографія / Г.П. Грибан. – Житомир: Рута, 2009. – 594 с.
3. За ред. В.І. Мудрика. Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів.: монографія . К.: Педагогічна думка, 2010.- 192 с.
4. Карпова І.Б. Фізична культура та формування здорового способу життя: Навч. посіб. / Карпова І.Б., Корчинський В.Л., Зотов А.В. – К.: КНЕУ, 2005. –104 с.
5. Кошелева О.О., Решетилова В.М. Організація і методика проведення педагогічної практики в вищих навчальних закладах: методичні рекомендації для студентів інститутів фізичної культури спеціальності «Фізичне виховання» В.- Дніпропетровськ: Інновація, 2009. - 44с.
6. Кривчикова О.Д., Долженко Л.П., Павлова Т.В. підруч. для студ.вищ.навч.закл.фіз.виховання і спорту Фізичне виховання студентів. К.:, вид-во «Олімп. літ-ра», 2017.
7. Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник / Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхня. – К.: Олімпійська література, 2011. – 248 с.
8. Москаленко Н.В., Кожедуб Т.Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні. – навчальний посібник – Дніпропетровськ: Інновація, 2015. –178с.
9. Москаленко Н.В., Корж Н.Л., Єлісеєва Д.С. Організація самостійних занять з фізичного виховання учнівської та студентської молоді : монографія. Дніпро : Інновація, 2017. 200с. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю, Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю.- Інформаційні технології у фізичному вихованні.: навч. посібник Дн-вськ: "Інновація", 2014.- 128 с.
10. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів. : монографія.- Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. -312с.
11. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. высш. учеб. заведений физического воспитания и спорта. – В 2-х т. / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003.
12. Теорія і методика фізичного виховання у 2 т. / за ред. Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2017.
13. Физическая культура студента: Учебник / Под. ред. В.И. Ильинича. М: Гардарики, 2005. – 448 с.

Допоміжна

1. Навчальна програма з фізичного виховання для ВНЗ. – К., 2003.
2. Долбишева Н.Г, Гайдук І.В., Солодка О.В., Чернявська. О.А. Силові види спорту в системі фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: Навчальний посібник/ Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2013.- 200 с.
3. Кошелева Е.А. Анализ показателей теоретической подготовленности студентов по дисциплине «Физическое воспитание» - Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму. – Материалы XV Международной научной сессии по итогам НИР за 2016 год, посвящается 80-летию университета. – (Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.). в четырех частях. Часть 3, С.147 – 150.
4. Кошелева Е.А. Динамика показателей физического состояния студентов разных вузов. Спортивный вісник Придніпров'я. – 2014. – № 2. – С. 57 – 62.
5. Кошелева Е.А. Динамика показателей физической подготовленности студентов как один из критериев эффективности системы физического воспитания в вузе. «Здоровье для всех»: сборник статей V международной научно-практической конференции, УО «Полесский государственный университет», Пинск: ПолесГУ, 2013. – С.302 – 305
6. Кошелева Е.А. Организационно-методические условия построения процесса физического воспитания в вузе как фактор формирования мотивации студентов к занятиям физической

- культурой. Физическое воспитание студентов. Научный журнал. – Харьков, № 3. - 2012, С. 70 - 73
7. Кошелева Е.А. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к организации теоретической подготовки студентов в системе физического воспитания. – Спортивний вісник Придніпров'я. № 1, - 2017. – С.165 – 170.
 8. Кошелева Е.А., Турчанников Н.А. Организационно-методические условия совершенствования системы физического воспитания студентов. Спортивний вісник Придніпров'я . – 2016. - № 3. – С.98-103 .
 9. Кошелева Е.А., Чайка Д.Д. «Основы методики обучения двигательным действиям», методичні рекомендації– Дніпропетровск, 2016, 32с.
 10. Кошелева Е.А., Чайка Д.Д. Основы методики составления индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, методичні рекомендації, Днепрпетровск, 2014,36с.
 11. Кошелева Е.А., Чайка Д.Д., Лапшина Н.Г. Методы определения физического состояния занимающихся оздоровительной физической культурой - методические рекомендации. Днепрпетровск, 2012, 27 с.
 12. Кошелева Е.А.Теоретико-методологические подходы к совершенствованию системы физического воспитания студентов. Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. - № 2. - С.87-92.
 13. Кошелева О. О. Проблемы реалізації теоретичної підготовки в процесі фізичного виховання студентів. Спортивний вісник Придніпров'я. – Дніпропетровськ, 2012. - № 2.- С 113 - 117.
 14. Кошелева О.О. Фізична підготовленість студентів закладів вищої освіти різного профілю протягом навчання. Спортивний вісник Придніпров'я. – 2018. - № 1. - С.152-159.
 15. Кошелева О.О., Бойко Л.С. Методичні основи застосування засобів фізичного виховання для корекції параметрів статури студенток вищих навчальних закладів. Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2011. – № 1. – С. 13-16.
 16. Кошелева О.О., Ковтун А.О., Бицкало С.С. Теоретико-методичні основи використання засобів фізичного виховання для корекції психофізичного стану студентів ВНЗ. Методичні рекомендації, Днепрпетровск, 2011, 21с.
 17. Кошелева О.О., Ковтун А.О., Бойко Л.С. Основы методики застосування засобів фізичного виховання для корекції параметрів статури студенток. Методичні рекомендації, Днепрпетровск, 2011, 24с.
 18. Кошелева О.О., Шкіль А.Т. Використання засобів оздоровчих видів гімнастики в системі навчальних занять з фізичного виховання студентів вузів. – Методичні рекомендації, Днепрпетровск, 2009, 28с.
 19. Кошелева О.О.Проблеми реалізації теоретичної підготовки в процесі фізичного виховання студентів. Спортивний вісник Придніпров'я . - № 2, 2012.- с. 84-87
 20. Москаленко Н. В., Кошелева Е.А. Оценка эффективности системы физического воспитания в различных вузах Приднепровского региона. Споривний вісник Придніпров'я. – 2012. - № 1. С. 14 – 18.
 21. Москаленко Н.В. Физическая подготовленность и здоровье студенток / Н.В. Москаленко, Т.В. Сычёва // Теорія і практика фізичного виховання. – 2010. - №2. – С. 125 – 132.
 22. Москаленко Н.В. Формирование теоретических знаний студенток по физическому воспитанию: материалы XV Международного научного конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех» (г. Кишинев, 11 – 15 сентября 2011 года) / Н.В. Москаленко, Т.В. Сычёва– Т.2. – С. 93 – 96.
 23. Москаленко Н.В., Кошелева Е.А. Особенности организации методической подготовки студентов в системе физического воспитания различных вузов Приднепровского региона .– Спортивний вісник Придніпров'я. № 3, - 2017. – С.91 – 96.

24. Н.В.Москаленко, О.О.Власюк, І.В.Степанова, О.В.Шиян Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів.: навч. посібник. - 2-ге видання Дн-вськ: Інновація, 2014.- 332 с.
25. Наказ Міністерства молоді та спорту України «Тести для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України». – 2016.
26. Пилипей Л. Проблеми професійно-прикладної фізичної підготовки студентів ВНЗ економічних спеціальностей / Л. Пилипей // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2006. – № 4. – С. 31-33.
27. Приходько В. Методология разработки региональных программ двигательной подготовки студентов / Приходько В., Иващенко Н., Жванова В., Соколова В., Перехрест А., Мосинс В. // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2006.– № 2. – С. 147-148.
28. Синиця С. Динаміка розвитку фізичних якостей студентів під впливом занять зі «Спортивно-педагогічного вдосконалення (оздоровча аеробіка)» / С. Синиця // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2010. - №2. – С. 168 – 171.
29. Сичова Т. Засоби підвищення рівня теоретичної підготовленості студенток в процесі фізичного виховання. Молода спортивна наука України. – 2012. – С. 188 – 193.
30. Сичова Т. Засоби підвищення рівня теоретичної підготовленості студенток в процесі фізичного виховання / Т. Сичова // Молода спортивна наука України. – 2012. – С. 188 – 193.
31. Сичова Т.В. Інноваційні технології зміцнення здоров'я студенток в процесі фізичного виховання: дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 / Т.В. Сичова. – Дніпропетровськ, 2012. – 298 с.
32. Степанова І.В. Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних груп населення: навч. посібник. Затверджено ВР ДДІФКіС/ Дніпро: Інновація, 2016.- 188 с.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>
2. <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4440>