

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Вчитель фізичної культури»
спеціальності 014 середня освіта

На сьогодні відбувається стрімкий розвиток нашої держави, що зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах нашого суспільства, зокрема й в освіті. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема фізичної культури, зорієнтовують заклади вищої освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки спеціаліст, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні педагогічні технології.

Освітньо-професійна програма «Викладач фізичної культури» передбачає підготовку магістра з фізичної культури на основі попередньо отриманого ступеня вищої освіти «бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». У зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл професійно-педагогічної підготовки (нормативна частина) і цикл вибіркових дисциплін (дисципліни за вибором закладу вищої освіти, дисципліни самостійного вибору студента). Слід зауважити, що до навчального плану включені важливі професійні дисципліни, як: «Теорія і методика фізичного виховання в навчальних закладах освіти», «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення», «Сучасні педагогічні та інноваційні технології у фізичному вихованні», «Виробнича практика за професійним спрямуванням», «Рекреація у фізичній культурі різних груп населення», «Психологія управління», «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Зазначені дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що піднімає рівень майбутнього фахівця.

Дана освітньо-професійна програма логічно передбачає виробничу практику за професійним спрямуванням та практику-стажування, метою яких є формування умінь та навичок щодо організації та проведення науково-дослідної роботи з використанням сучасних методів дослідження; підготувати висококваліфікованого фахівця з фізичної культури щодо роботи в освітній, науково-дослідній, фізкультурно-оздоровчій та організаційно-управлінській галузі діяльності.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014 Середня освіта Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту є актуальною, відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки магістра даної спеціальності.

Рецензент:

доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Підпис Пангелової Н.Є. засвідчую:
Начальник відділу кадрів



Н.Є. Пангелова

Підпис Пангелової Н.Є.
Засвідчую:
Нач. ВК [Signature]

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Вчитель фізичної культури»
спеціальності 014 Середня освіта
ступеня вищої освіти «Магістр»

Програма має чітку структуру і достатній обсяг. Структура освітньо-професійної програми включає всі необхідні елементи: загальні положення, характеристика професійної діяльності випускника, компетентності випускника-магістра, що формуються в результаті освоєння даної освітньо-професійної програми; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу при реалізації програми; фактичне ресурсне забезпечення з підготовки фахівця у галузі фізична культура.

Структуро-логічна схема послідовності вивчення дисциплін побудована з урахуванням сучасних вимог і орієнтована на результат. У представленій програмі висвітлюються сучасні підходи в навчанні: системно-діяльнісний, особистісно-орієнтований, компетентнісний. Обсяг і зміст практичної підготовки визначені дидактично доцільно і відповідають вимогам до вмінь і знань. Виробнича практика за професійним спрямуванням проводиться у вигляді тренінгів та із застосуванням елементів активних форм навчання.

Основні показники оцінки результату дозволяють однозначно діагностувати сформованість відповідних загальних і професійних компетентностей. У представленій освітньо-професійній програмі чітко сформульовані кінцеві результати навчання відповідно до засвоєних знань, вмінь. Форми і методи контролю та оцінки освоєння загальних і професійних компетентностей точно і однозначно описують процедуру атестації і дозволяють оцінити сформованість компетентностей.

Освітньо-професійна програма «Вчитель фізичної культури» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта та розроблена з урахуванням вимог ринку праці, є актуальною, відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки магістра даної спеціальності.

Рецензент:

кандидат філософських наук, доцент,
завідувач кафедри виховання,
культури здоров'я професійної та
позашкільної освіти КЗВО «Дніпровська
академія неперервної освіти»



Л.В. Лаврова

Підпис Лаврової Л.В. засвідчую:
Вчений секретар

Л.В. Пасічник