

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри, к.фіз.вих., доцент

О.О. Кошелева



“12” червня 2023 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ-СТАЖУВАННЯ**

**Магістр**

(ступінь вищої освіти)

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)

(шифр і назва спеціальності)

Вчитель фізичної культури

(освітня програма)

вид дисципліни Нормативна

2023-2024 навчальний рік

Робоча програма практики-стажування для здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр», галузь знань – 01 Освіта, спеціальність – 014 Середня освіта (ОПП «Вчитель фізичної культури»).

Розробник:

Ковтун Алла Олександрівна, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доцент, кандидат біологічних наук

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Протокол №20 від “12 ” червня 2023 року

Завідувач кафедри ТМФВ



О.О. Кошелева

“12 ” червня 2023 року

## 1. Опис практики-стажування

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 Освіта / Педагогіка</u>	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>014 Середня освіта</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		2-й	
Загальна кількість годин – 90		<b>Семестр</b>	
		3-й	
		<b>Вид контролю:</b>	
		диф. залік	

## 2. Мета та завдання практики-стажування

Практика-стажування є переддипломною практикою, завершальним етапом навчання і проводиться після засвоєння студентом теоретичних і практичних дисциплін ступеня вищої освіти «Магістр». Переддипломна практика має на меті поглиблення студентами набутих професійних знань та збирання матеріалів для дипломної роботи. Ця мета досягається завдяки: теоретичним знанням, одержаних у процесі навчання, вивчення спеціальної фахової літератури, що стосується проблематики дипломної роботи; узагальненню набутого педагогічного досвіду в сфері фізичної культури і спорту, пов'язаного з темою дипломної роботи; закріпленню знань і навичок щодо складання та оформлення документів, які регламентують діяльність у сфері фізичної культури і спорту; виконанню індивідуального завдання з науково-дослідної тематики кафедри. До переддипломної практики допускаються студенти, які повністю виконали вимоги навчального плану.

**Метою** практики-стажування є сприяння апробації теоретико-методичних знань у реальній практичній діяльності та формування професійних знань в організації і проведенні науково-дослідницької роботи.

**Завдання:**

1. Ознайомлення з організацією і проведенням науково-дослідницької роботи у сфері фізичного виховання і спорту.
2. Вивчення нових досягнень науки з питань фізичного виховання.
3. Ознайомлення з особливостями організації і проведення теоретичних і емпірично-експериментальних наукових досліджень у фізичному вихованні.
4. Вивчення сучасних засобів, методів і форм організації і проведення науково-дослідницької роботи у фізичному вихованні.
5. Набуття практичних навичок з аналізу літературних джерел і застосування методів наукових досліджень.
6. Набуття навичок дослідницької роботи.
7. Узагальнення, систематизація, закріплення та поглиблення знання з дисциплін, що мають безпосереднє відношення до виконання дипломної роботи.
8. Збирання і обробка матеріалів для дипломної роботи.
9. Ефективне використання теоретичних знань і практичних вмінь і навичок з науково-дослідницької роботи для підготовки до захисту дипломної роботи.
10. Виховання у студентів потреби в самоосвіті, формування творчого підходу до майбутньої професійної діяльності.

**Передумови для вивчення дисципліни:** теорія і методика фізичного виховання у навчальних закладах освіти, організація і методика проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, сучасні педагогічні та інноваційні технології у фізичному вихованні, рекреація у фізичній культурі і спорті, охорона праці в галузі, методи математичної статистики, комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням, організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, виробнича практика за професійним спрямуванням.

**Компетентності, для формування яких використовується практика-стажування:**

**Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 2.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною, а також іноземною мовами як засобом ділового спілкування.

**ЗК 5.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 6.** Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити патентний пошук та оформляти патентну документацію.

**ЗК 7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 14.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

**Фахові компетентності:**

**ФК 8.** Готовність до розробки та реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.

**ФК 9.** Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.

**ФК 10.** Здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

**ФК 11.** Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду в сфері фізичної культури і спорту.

**ФК 12.** Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.

**ФК 13.** Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

**ФК 14.** Готовність досліджувати, організовувати та оцінювати управлінський процес із використанням інноваційних технологій менеджменту, що відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку керованої системи.

**ФК 17.** Здатність використовувати методи організації та проведення наукових досліджень у професійній сфері.

**ФК 18.** Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути і професійну кар'єру.

У результаті проходження практики-стажування студент повинен

**знати:**

- теоретико-методичні основи з фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технології розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури;
- структуру і основні етапи наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту;
- організацію та методологію науково-дослідницької роботи у фізичному вихованні;
- методи наукових досліджень в галузі фізичного виховання та інноваційні освітні технології навчання у сфері фізичної культури і спорту;

**вміти:**

- аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід в сфері фізичної культури і спорту;

- володіти навичками пошуку, аналізу і оцінки інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для постановки і вирішення професійних інноваційних завдань;
- проводити наукові експериментальні дослідження в сфері фізичної культури і спорту,
- оволодівати сучасними знаннями в галузі фізичної культури і спорту для їх подальшої реалізації в практиці;
- реалізовувати міждисциплінарні зв'язки залежно від завдань і змісту інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, перевіряти, уточнювати, поповнювати знання;
- розробляти інноваційні методики і програми фізкультурно-оздоровчих занять з урахуванням вікових, статевих, морфо-функціональних та психологічних особливостей і рівня підготовленості, тих, хто займається;
- розробляти документацію необхідну для проведення і апробації наукового дослідження;
- оформлювати звіти, доповіді, наукові статті та дипломну роботу.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 3. Вміє здійснювати на сучасному рівні науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 5. Знає та дотримується вимог академічної доброчесності та не допускає їх порушення під час навчання, наукової та професійної діяльності у сфері загальної середньої освіти та фізичної культури і спорту.

ПРН 6. Вміє вільно обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері загальної середньої освіти державною та іноземною мовами.

ПРН 18. Вміє використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.

ПРА 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

### **3. Програма практики-стажування**

#### **Змістовий модуль 1. Методика проведення науково-дослідної роботи.**

##### **Тема 1. Визначення методологічних основ дипломної роботи.**

Аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; обґрунтування актуальності наукового дослідження; обґрунтування вибору методів наукового дослідження, складання індивідуального плану проходження практики-стажування.

##### **Тема 2. Методи і організація дослідження.**

Підготовка та оформлення первинної документації наукового дослідження, опис методів дослідження, опис об'єкту дослідження, опис організації та етапів дослідження.

## **Змістовий модуль 2. Оформлення результатів науково-дослідної роботи.**

### **Тема 3. Літературно-графічне оформлення дипломної роботи.**

Структура дипломної роботи, вимоги до оформлення дипломної роботи, вимоги до оформлення таблиць і рисунків, аналіз результатів констатувального та/або формувального експерименту; узагальнення результатів дослідження.

### **Тема 4. Оформлення супровідної документації до захисту дипломної роботи.**

Завдання до дипломної роботи, складання акту впровадження результатів науково-дослідної роботи у практику роботи організації, проходження процедури рецензування.

## **Змістовий модуль 3. Апробація результатів науково-дослідної роботи.**

### **Тема 5. Підготовка наукової статті за результатами дипломної роботи.**

Необхідні елементи наукової статті, типи статей, структура експериментальної статті, складання списку використаних літературних джерел, етичні проблеми при підготовці статті.

### **Тема 6. Попередній захист дипломної роботи.**

Складання доповіді для попереднього захисту дипломної роботи, підготовка мультимедійної презентації дипломної роботи, попередній захист дипломної роботи, оцінка виконаної роботи, усунення недоліків і зауважень до оформлення і захисту дипломної роботи.

## **4. Перелік документів, що подаються на захист практики-стажування**

1. Індивідуальний план практики-стажування	1 тиждень
2. Обґрунтування теми дипломної роботи	1 тиждень
3. Результати опрацювання первинного матеріалу дослідження (таблиці, рисунки)	2 тиждень
4. Акт впровадження результатів наукового дослідження в практику	2 тиждень
5. Рецензія на дипломну роботу	2 тиждень
6. Відгук наукового керівника	2 тиждень
7. Наукова стаття (за наявності)	3 тиждень
8. Текст доповіді для попереднього захисту дипломної роботи	3 тиждень
9. Мультимедійна презентація дипломної роботи	3 тиждень
10. Звіт про проходження практики-стажування	3 тиждень





## 6. Методи контролю

В процесі практики-стажування здійснюється: поточний контроль підготовки документації та виконання студентом індивідуальних завдань; підсумковий контроль після закінчення практики у вигляді захисту. Контроль може здійснюватися керівником практики, завідувачем випускової кафедри, деканом факультету.

*Підсумкова кількість балів* визначається як середнє арифметичне балів за три змістових модуля, що визначаються як сума балів за результатами поточного контролю з поетапним виконанням розділів роботи: перевірки оформлення звітної документації, виконання індивідуального плану роботи.

### 6. Розподіл балів, які отримують студенти (Диф. залік)

	Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2		Змістовий модуль №3		Середнє значення
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
Підготовка документації	30-50	30-50	30-50	30-50	30-50	30-50	60 – 100
Виконання індивідуального плану	30-50	30-50	30-50	30-50	30-50	30-50	

### Критерії оцінки підготовки документації

Кількість балів	Критерії оцінювання
47-50	Студент здійснив правильне оформлення всієї документації за програмою практики на високому науково-методичному рівні. Творче і якісно виконав всі завдання, запропоновані науковим керівником.
45-48	Студент здійснив правильне оформлення всієї документації за програмою практики на високому науково-методичному рівні. Виявив інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; на певному професійному рівні виконав всі завдання, запропоновані науковим керівником.
41-44	Студент здійснив правильне оформлення всієї документації за програмою практики на достатньому науково-методичному рівні; виявив інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту. Студент проявив меншу самостійність і творчість в підготовці та проведенні науково-дослідної роботи.
37-40	Студент здійснив оформлення всієї документації за програмою практики на достатньому науково-методичному рівні. Правильно і якісно виконав більшість завдань (за винятком одного-двох, у яких допущені помилки, недоліки).
33-36	Студент здійснив оформлення всієї документації за програмою практики на недостатньому науково-методичному рівні; застосовувалися одноманітні методи науково-дослідної роботи;

	виявив слабкий інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; припускався помилок при виконанні завдань.
30-32	Студент здійснив оформлення всієї документації за програмою практики на недостатньому науково-методичному рівні; виявив слабкий інтерес до проведення науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; допускав помилки при виконанні завдань; не виявив ініціативи при виконанні завдань.
1 – 29	Студентом були допущені серйозні помилки під час оформлення документації. Не був готовим до захисту практики-стажування. Недбало виконував завдання. Пропускав практику без поважних причин.
0	Студент не зробив спроби виконання документації.

### Критерії оцінки виконання індивідуального плану роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
47-50	Студент виконав увесь обсяг роботи з програми практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні. Творче і якісне виконання всіх завдань, запропоновані науковим керівником. Володіння організаторськими здібностями, широтою кругозору й ерудицію, науковою етикою і т.п.
45-48	Студент виконав увесь обсяг роботи з програми практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні; виявляв інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту.
41-44	Студент виконав увесь обсяг роботи з програми практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні; виявляв інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту. Студент проявив меншу самостійність і творчість при виконанні завдань практики-стажування.
37-40	Студент виконав увесь обсяг роботи з програми практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні. Правильне і якісне виконання більшості завдань (за винятком одного-двох, у яких допущені помилки, недоліки).
33-36	Усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні; виявляв слабкий інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; допускав помилки при виконанні завдань практики-стажування.
30-32	Усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні; виявляв слабкий інтерес до науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту. Відсутність ініціативи, прагнення використати додаткові методичні посібники.

1 – 29	Студентом були допущені серйозні помилки під час організації та проведення науково-дослідної роботи. Відсутність готовності до захисту практики-стажування. Недбале виконання завдань. Пропуск практики без поважних причин.
0	Студент не зробив спроби виконання індивідуального плану роботи.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 7. Методичне забезпечення

1. Підручники.
2. Навчальні посібники.
3. Методичні рекомендації.
4. Науково-методичні періодичні видання.

### 8. Рекомендована література

#### Базова

1. Ковтун А.О. Наукові дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014. 65 с.
2. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
3. Методичні рекомендації щодо виконання курсових, дипломних та магістерських робіт для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт освітніх ступенів бакалавр, магістр / Укл. Н.В. Москаленко, Т.В. Сидорчук, З.В. Анастасьєва. Дніпро, 2020. 44 с.

### Допоміжна

1. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. 598 с.
2. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
3. Ковтун А.А. Определение уровня физического развития детей, подростков и студенческой молодежи : методические рекомендации к практическому занятию. Днепропетровск: ДГИФКиС, 2015. 16 с.
4. Ковтун А.О. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКиС, 2016. 16 с.
5. Ковтун А.О. Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання. Дніпропетровськ: Інновація, 2011. 61 с.
6. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика. В.: ТОВ «Планер», 2005. 213 с.
7. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. Посібник. К.: Олімпійська література, 2010. 248 с.
8. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Прима Т.А. Основы научных исследований. К.: О-ва «Знания», 2000. 114 с.
9. Новый подход к оценке функции внешнего дыхания с помощью компьютерной спирографии в клинике и спорте : методические рекомендации / В.Г. Савченко, Н.В. Москаленко, О.Л. Луковская, А.А. Мирошниченко. Днепропетровск: Інновація, 2006. 22 с.
10. Огурцов А.Н. Основы научных исследований. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с.
11. Психология здоровья : учеб. для вузов / Под. ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006. 607 с.
12. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.
13. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность: учебник. М.: Флинта: Наука, 2005. 288 с.
14. Современные методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем в физической культуре и спорте : учебное пособие / В.Г. Савченко, Н.В. Москаленко, О.Л. Луковская, А.А. Ковтун. Днепропетровск: Інновація, 2007. 89 с.
15. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 208 с.
16. Шишка Р.В. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник. Харків: Еспада, 2007. 368 с.
17. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Тернопіль: Навчальна книга, 2008. 276 с.

## 9. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nas.gov.ua> - Національна академія наук України
2. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України
3. <https://nauka.gov.ua/> - Національна електронна науково-інформаційна система NAUKA
4. <http://infiz.dp.ua> - Наука ПДАФКіС, науковий журнал «Спортивний вісник Придніпров'я, навчально-наукова лабораторія
5. <https://openscience.in.ua/ua-journals> - українські наукові журнали у SCOPUS TA WEB OF SCIENCE

«Затверджено»  
Науковий керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

проходження практики-стажування

в період з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

студента факультету фізичного виховання

Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

№	Зміст практики	Тижні			Разом годин	Виконання
		1	2	3		
	<b>Змістовий модуль 1. Методика проведення науково-дослідної роботи</b>					
1	Визначення методологічних основ дипломної роботи	15			15	
2	Методи і організація дослідження	15			15	
	<b>Змістовий модуль 2. Оформлення результатів науково-дослідної роботи</b>					
3	Літературно-графічне оформлення дипломної роботи		15		15	
4	Оформлення супровідної документації до захисту дипломної роботи		15		15	
	<b>Змістовий модуль 3. Апробація результатів науково-дослідної роботи</b>					
5	Підготовка наукової статті за результатами дипломної роботи			15	15	
6	Попередній захист дипломної роботи (захист практики)			15	15	
	<b>Разом</b>	30	30	30	90	

Студент \_\_\_\_\_

( підпис )

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)