

Міністерство освіти і науки України  
 Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту  
 Факультет фізичного виховання  
 Кафедра теорії і методики фізичного виховання

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
 Завідувач кафедри  
 доцент Степанова І.В.

\_\_\_\_\_  
 12 червня 2017 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

#### ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

ступінь вищої освіти	«Магістр»
	(шифр і назва галузі)
галузь знань	01 «Освіта»
	(шифр і назва галузі)
спеціальність	017 “Фізична культура і спорт”
	(шифр і назва спеціальності)
ОПП	Методика спортивно-масової роботи
	(назва спеціалізації)
факультет, відділення	Фізичного виховання
	(назва факультету, відділення)

2017- 2018 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика за професійним спрямуванням» для здобувачів ступеня вищої освіти магістр, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальностей 017 фізична культура і спорт, 014 середня освіта.

Розробники: Степанова Ірина Валеріївна  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 11 від “12” червня 2017 року

Завідувач кафедри ТМФВ \_\_\_\_\_ І.В. Степанова

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 11	Галузь знань <u>01 Освіта</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>017 “Фізична культура і спорт”</u> <u>ОПП Методика спортивно-масової роботи</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 11		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 330		2-й	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Магістр»		
		<b>Практичні</b>	
		<b>Семінарські</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		<b>Індивідуальні завдання</b>	
<b>Вид контролю:</b>			
		диф. залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Виробнича практика за професійним спрямуванням є складовою частиною навчального процесу та одним з важливих етапів професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.

Практика забезпечує тісний зв'язок теоретичного навчання з самостійною роботою студента, формує стійкі навички з планування, організації та проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів для різновікового населення у закладах як державної, так і приватної власності.

**Мета** виробничої практики за професійним спрямуванням є активне сприяння оволодінню студентами методами і формами організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи різних державних і недержавних фізкультурно-спортивних закладів, які надають широкий спектр послуг різним групам населення, а також формування професійних умінь і навичок прийняття самостійних рішень у реальних умовах практичної діяльності.

### **Завдання:**

- 1) поглибити отримані теоретичні знання з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін на основі міждисциплінарної їх систематизації та інтеграції;
- 2) засвоїти структуру та механізми функціонування організації чи закладу, що є об'єктом практики;
- 3) навчити планувати, організовувати навчально-тренувальний процес на базі практики та проводити заняття з конкретною категорією населення;
- 4) сформувати навички планування, організації та проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів.
- 5) сформувати стійкий інтерес до професії, потреби в безперервній професійній освіті, творчому ставленні до педагогічної діяльності та відповідальності.

У результаті проходження виробничої практики за професійним спрямуванням студенти повинні:

- **знати** структуру функціонування та механізм управління спортивної організації (об'єкта практики);
- **уміти** аналізувати реальну ситуацію на об'єкті практики, самостійно приймати рішення та їх реалізовувати; набути навичок планування, організації і проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи серед відповідної об'єкту практики категорії населення.

Виробнича практика за професійним спрямуванням проводиться у державних та недержавних загальноосвітніх закладах і спортивних організаціях впродовж 8 тижнів. Місця проведення практик повинні мати сучасну матеріально-технічну базу, поточну та звітну документацію, кваліфікованих спеціалістів для роботи зі студентами-практикантами (вища освіта обов'язкова). Оцінюється у відповідності до визначених критеріїв і реалізується у диференційованому заліку. Керівництво виробничою практикою за професійним спрямуванням здійснюють методисти-викладачі профільних кафедр згідно з наказом ректора навчального закладу.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1-2. Організаційна робота.**

##### **Тема 1.** *Історія та персонал об'єкта практики.*

Ознайомитися із історією створення та діяльності, адміністрацією та персоналом підрозділів закладу чи організації, що є об'єктом практики.

Оформити паспорт об'єкта практики.

##### **Тема 2.** *Законодавча база діяльності об'єкта практики.*

Ознайомитися із програмною, нормативно-правовою та матеріально-технічною базою, а також із джерелами фінансування закладу чи організації, що є об'єктом практики.

Оформити інформаційну карту законодавчих та нормативно-правових документів, що регламентують діяльність об'єкта практики.

##### **Тема 3.** *Організація та планування роботи спортивної секції.*

Ознайомитися із перспективним плануванням роботи спортивної секції. Навчитися здійснювати етапне планування роботи спортивної секції. Закріпити навички здійснення оперативно-поточного планування роботи спортивної секції певної категорії населення. Розробити річний та на період практики навчальний план-графік розподілу годин роботи спортивної секції. Розробити плани-конспекти занять спортивної секції.

#### **Змістовий модуль 3. Навчальна робота.**

##### **Тема 4.** *Техніка безпеки на заняттях спортивної секції.*

Вивчити правила техніки безпеки на заняттях спортивної секції. Провести інструктаж з техніки безпеки на заняттях спортивної секції та оформити журнал проведення інструктажу.

##### **Тема 5.** *Проведення занять у спортивній секції.*

Здійснити набір певного контингенту у спортивну секцію. Закріпити навички організації та проведення занять спортивної секції. Провести десять занять спортивної секції. Оформити журнал обліку відвідування спортивної секції.

#### **Змістовий модуль 4. Методична робота.**

**Тема 6.** *Проектування і прогнозування індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.*

Ознайомитися з методикою складання індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. Знати алгоритм складання індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. Скласти дві індивідуальні програми фізкультурно-оздоровчих занять для тих хто займається.

##### **Тема 7.** *Формування здорового способу життя.*

Знати методики оцінки норми маси тіла, жирової маси. Визначити руховий режим для оптимізації маси тіла та покращення фізичного стану. Надати рекомендації щодо зниження маси тіла, збільшення м'язової маси, покращення здоров'я засобами фізичної культури. Надати рекомендації щодо раціонального харчування, режиму дня.

#### **Змістовий модуль 5-6. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.**

##### **Тема 8.** *Планування та організація спортивно-масової роботи.*

Ознайомитися із планом, організацією та умовами проведення спортивно-масових заходів на об'єкті практики. Навчитися планувати, організовувати та проводити змагання. Ознайомитися з положенням проведення змагання. Підготувати іменні заявки учасників змагання.

##### **Тема 9.** *Проведення та підготування звіту спортивно-масової роботи.*

Підготувати план семінару навчання суддів, розробити план-конспект та провести семінарське заняття. Засвоїти методіку підготовки суддів для спортивно-масових заходів. Прийняти участь у проведенні спортивно-масового заходу згідно плану спортивно-масової роботи. Ознайомитися із структурою та змістом звіту головного судді змагань. Підготувати звіт особистої участі у спортивно-масовому заході.

### **Змістовий модуль 7-9. Науково-дослідна робота.**

**Тема 10.** *Визначення методологічних основ магістерської роботи.*

Аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; педагогічне спостереження; складання програми дослідження; проведення констатуючого та формуючого експерименту; узагальнення результатів дослідження.

**Тема 11.** *Підготовка доповіді з теми магістерської роботи.*

Оформлення звіту з теми магістерської роботи та його захист.

### **Змістовий модуль 10. Самостійна робота.**

**Тема 12.** *Організація самостійної роботи студентів.*

Методичне забезпечення самостійної роботи. Організація самостійної роботи студентів. Закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, їх поглиблення, набуття і удосконалення практичних навичок та умінь відповідно до програми практики.

**Тема 13.** *Система контролю самостійної роботи студентів.*

### **Змістовий модуль 11. Документи звітності про проходження виробничої практики за професійним спрямуванням.**

**Тема 14.** *Оцінка діяльності студента на практиці.*

Характеристика діяльності студента від бази практики у щоденнику практиканта.

**Тема 15.** *Підготовка звітної документації та захист виробничої практики за професійним спрямуванням.*

### **Перелік навчальної обліково-звітної документації з практики.**

1. Титульна сторінка обліково-звітної документації (додаток 1).
2. Паспорт об'єкта практики (додаток 2).
3. Інформаційна карта законодавчих актів, що регламентують діяльність об'єкта практики (додаток 3).
4. Річний навчальний план-графік розподілу годин спортивної секції (додаток 4).
5. Навчальний план-графік розподілу годин спортивної секції на період практики (додаток 5).
6. Інструкція з охорони праці на заняттях спортивної секції (додаток 6).
7. Журнал проходження інструктажу з техніки безпеки учасниками спортивної секції (додаток 7).
8. Десять план-конспектів занять спортивної секції (додаток 8).
9. Журнал обліку відвідування спортивної секції за період практики (додаток 9).
10. Дві індивідуальні програми фізкультурно-оздоровчих занять (додаток 10).
11. План спортивно-масових чи фізкультурно-оздоровчих заходів на період практики (додаток 11).
12. План семінару підготовки суддів (додаток 12).
13. Конспект лекції семінару підготовки суддів (додаток 13).

14. Матеріали залікового спортивно-масового чи фізкультурно-оздоровчого заходу (інформаційна карта документів підготовки заходу, положення, план-сценарій, іменні заявки учасників, звіт головного судді, фотозвіт залікового заходу, звіт особистої участі у заході) (додаток 14-20).

16. Звіт проходження практики (додаток 21).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем	інд	с.р.		л	п	сем	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1-2. Організаційна робота.</b>												
<b>Тема 1.</b> Історія та персонал об'єкта практики.	20					20						
<b>Тема 2.</b> Законодавча база діяльності об'єкта практики.	20					20						
<b>Тема 3.</b> Організація та планування роботи спортивної секції.	20					20						
Разом за змістовим модулем 1-2	60					60						
<b>Змістовий модуль 3. Навчальна робота.</b>												
<b>Тема 4.</b> Техніка безпеки на заняттях спортивної секції.	6					6						
<b>Тема 5.</b> Проведення занять у спортивній секції.	24					24						
Разом за змістовим модулем 3	30					30						
<b>Змістовий модуль 4. Методична робота.</b>												
<b>Тема 6.</b> Проектування і прогнозування індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	20					20						
<b>Тема 7.</b> Формування здорового способу життя.	10					10						
Разом за змістовим модулем 4	30					30						
<b>Змістовий модуль 5-6. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.</b>												
<b>Тема 8.</b> Планування та організація спортивно-масової роботи.	20					20						

<b>Тема 9.</b> Проведення та підготування звіту спортивно-масової роботи.	40					40							
Разом за змістовим модулем 5-6	60					60							
<b>Змістовий модуль 7-9. Науково-дослідна робота.</b>													
<b>Тема 10.</b> Визначення методологічних основ магістерської роботи.	60					60							
<b>Тема 11.</b> Підготовка доповіді з теми магістерської роботи.	30					30							
Разом за змістовим модулем 7-9.	90					90							
<b>Змістовий модуль 10. Самостійна робота.</b>													
<b>Тема 12.</b> Організація самостійної роботи студентів.	20					20							
<b>Тема 13.</b> Система контролю самостійної роботи студентів.	10					10							
Разом за змістовим модулем 10	30					30							
<b>Змістовий модуль 11. Документи звітності про проходження виробничої практики за професійним спрямуванням.</b>													
<b>Тема 14.</b> Оцінка діяльності студента на практиці.	6					6							
<b>Тема 15.</b> Підготовка звітної документації та захист виробничої практики за професійним спрямуванням.	24					24							
Разом за змістовим модулем 11	30					30							
<b>Усього годин</b>	330					330							

### 11. Методи контролю

Підсумкова кількість балів за змістовий модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю, перевірка документації, виконання індивідуального плану роботи.



**12. Розподіл балів, які отримують студенти**  
(Диф. залік)

	Змістовий модуль №1-2			Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4		Змістовий модуль № 5-6	
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
Оцінка за документацію	30 – 50			30 – 50		30 – 50		30 – 50	
Виконання індивідуального плану	30 – 50			30 – 50		30 – 50		30 – 50	

	Змістовий модуль №7-9		Змістовий модуль № 10		Змістовий модуль № 11		Середнє значення
	T1	T2	T5	T6	T9	T10	
Оцінка за документацію	30 – 50		30 – 50		30 – 50		60 – 100
Виконання індивідуального плану	30 – 50		30 – 50		30 – 50		

**Критерії оцінки ведення документації за пройденою темою**

Кількість балів	Критерії оцінювання
47-50	Студент бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
45-48	Студент правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
41-44	Студент на достатньому рівні відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
37-40	Студент не досить повно відповів на питання, не зовсім послідовно і логічно, припустився помилок, але навів приклади, виявив достатні знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
33-36	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, але проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
30-32	Студент не послідовно, не логічно, із суттєвими помилками відповів на питання, не навів прикладів, але проявив знання програмного матеріалу з предмету вивчення.
1 – 29	Відповідь студента не розкриває суті питань.
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

**Критерії оцінки виконання індивідуального плану роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
47-50	Студент бездоганно виконав самостійну роботу в повному обсязі та своєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну

	літературу, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, правильно оформив роботу.
45-48	Студент правильно виконав самостійну роботу в повному обсязі але несвоєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, не зовсім правильно оформив роботу.
41-44	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання використав сучасну літературу, не користується набутими знаннями при виконанні практичних завдань, вміє наводити окремі приклади, оформлення роботи відповідає встановленим вимогам.
37-40	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, частково використовує теоретичний матеріал при виконанні практичного завдання, вміє наводити окремі приклади, правильно оформив роботу.
33-36	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не вміє застосовувати знання при виконанні завдань практичного характеру, намагається наводити приклади, правильно оформив роботу.
30-32	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі та несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не розуміє ролі теоретичного матеріалу при виконанні завдань практичного характеру, приклади не наводить, оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам.
1 – 29	Виконання самостійної роботи не розкриває суті завдання.
0	Студент не виконав самостійну роботу.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>	задовільно	
60 – 63	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Підручники.
2. Навчальні посібники.
3. Методичні рекомендації.

4. Науково-методичні періодичні видання.
5. Документи планування та звітності кафедри фізичного виховання ВНЗ.

#### 14. Рекомендована література

1. Ананьев В.А. Основы психологии здоровья В. А. Ананьев. - СПб.: Речь, 2006. - 384 с.
2. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти / М. І. Воробйов, Т. І. Круцевич. - К.: Олімпійська література, 2006. - 192 с.
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
4. Еркомайшвили И. В. Пособие практиканта по физической культуре: учебно-методическое пособие / И. В. Еркомайшвили, О. Л. Жукова, С. Н. Борисова. - Екатеринбург: Изд. РГППУ. - 2004. - 130 с.
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.93 року. // Відомості Верховної Ради (ВВР). - 1094. - № 14. - С. 80.
6. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://zdoobr.ru/index.php/-mammemi-120>.
7. Иващенко Л. Я. Методика физкультурно-оздоровительных занятий / Л. Я. Иващенко, Т. Ю. Круцевич. - К.: УГУФВС, 1994. - 126 с.
8. Иващенко Л. Я. Самостоятельные занятия физическими упражнениями / Л. Я. Иващенко, Н. П. Страпко. - К.: Здоровья, 1988. - 160 с.
9. Карпова І.Б. Фізична культура та формування здорового способу життя: Навч. посіб. / Карпова І.Б., Корчинський В.Л., Зотов А.В. – К.: КНЕУ, 2005. –104 с.
10. Коваленко Т.Г. Комплексная технология обучения студентов физической культуре / Коваленко Т.Г., Буханцева Н.В., Ульянов Д.А. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. - №6. – С. 38 – 51.
11. Королев В. В. Подготовка будущих преподавателей физического воспитания к организации спортивно-массовой работы: дисс. ... канд. пед. наук: специальность 13.00.08 / Владимир Владимирович Королев - Великий Новгород. - 2002. - 182 с.
12. Круцевич Т. Ю. Історія розвитку фізичної рекреації: навч. посібник / Т. Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, С.Б. Пангелов. – К.: Академвидав, 2013. – 160 с.
13. Круцевич Т. Ю. Рекреативні заняття як чинник формування дозвільної культури / Т. Ю. Круцевич, О. В. Андреева, О. Л. Благій // Спорт. вісн. Придніпров'я. – 2008. – № 1. – С. 3–8.
14. Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник / Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхня. – К.: Олімпійська література, 2010. – 248 с.
15. Методика физического воспитания разных групп населения // Теория и методика физического воспитания. Т. 2. / Под ред. Т. Ю. Круцевич - К.: Олимпийская литература, 2003. - 392 с.
16. Организация спортивных мероприятий [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.aerocreativ.ru/oformlenie\\_sport.htm](http://www.aerocreativ.ru/oformlenie_sport.htm).
17. Производственная физическая культура / Под ред. Г. М. Голубевой - Набережные Челны: КамГИФК, 2003. - 97 с.
18. Реалізація здорового способу життя - сучасні підходи // Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [Ред.

кол. М. Х. Лук'яненко, Р. П. Шологон та інші] - Дрогобич: Коло, 2003. - 63 с.

**19.** Степанова І.В. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних груп населення: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закладів] / Степанова І.В., Федоренко Є.О. – Дніпро: Інновація, 2016. – 188 с. : іл., табл. – Бібліогр. 193 с.

**20.** Федько О. А. Цілісна природа здорового способу життя для особистості, нації та держави [Електронний ресурс] / О. А. Федько // Стратегічні пріоритети. - 2009. - № 4 (13). - С. 83-88. - Режим доступу: <http://old.niss.gov.ua/book/StrPryor13Z12.pdf>.

**21.** Храмов В. В. Цель и задачи физкультурно-оздоровительных занятий / В. В. Храмов // Физическая культура и спорт в системе образования - Красноярск, 2003. - 200 с.

**22.** Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. высш. учеб. заведений физического воспитания и спорта. – В 2-х т. / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003.

**23.** Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 480 с.

**24.** Цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров’я нації”, 1998.

**25.** Шамардина Г.Н. Основы теории и методики физического воспитания / Г.Н. Шамардина. – Днепропетровск: Пороги, 2003. – 454 с.

**26.** Горцев Г. Аэробика. Фитнес. Шейпинг / Г. Горцев.- М.: Вече, 2001. – 320 с.

**27.** Деделюк Н.А. Традиції фізичного виховання в Київській Русі: монографія. / Н.А. Деделюк, А.В. Цьось; Луцьк: волинська обл. друк., 2004 -192 с.

**28.** Деделюк, Н. А. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання : навч. посіб. для самост. роботи студ. / Н. А. Деделюк; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т фіз. культури та здоров’я. - Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2008. - 72 с.

**29.** Демченко О. А. Социально-культурные технологии рекреации городского населения в парках культуры и отдыха: дис. на соискание учен. степени канд.пед.наук : 13.00.05 / О. А. Демченко. — М., 2007. — 211 с.

**30.** Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика / М. В. Дутчак. – К. : Олімп. л-ра, 2009. – 279 с.

**31.** Кузьменко О.О. Сучасний стан державного управління фізичною культурою та спортом в Україні та Європі / О.О. Кузьменко. [Електронний ресурс]:[http://archive.nbu.gov.ua/Portal/soc\\_gum/Dtr\\_du/2011\\_3/files/DU311\\_07.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/Portal/soc_gum/Dtr_du/2011_3/files/DU311_07.pdf)

**32.** Менхин Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика / Ю.В. Менхин, А.В. Менхин. – Москва. ФиС, 2009. – 432 с.

**33.** Міністерство молоді та спорту [Електронний ресурс]: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua>

**34.** Пацалюк К. Г. Соціально-педагогічні умови рекреаційної діяльності фізкультурно-оздоровчих боулінг-клубів: авто- реф. дис. на здобуття наук. ступеня к.фіз.вих. 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення /К. Г. Пацалюк. – К. : НУФВСК, 2012. – 22 с.

**35.** Приступа Є. Фізична рекреація: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Дрогобич: Коло, 2010. – 305 с.

## 15. Інформаційні ресурси

1. Науково-методична, навчальна, навчально-методична література.
2. Мережа Internet.