

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

Завідувач кафедри, к.фіз.вих., доцент

\_\_\_\_\_ І.В. Степанова

"12" червня 2017 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ**

#### **Магістр**

(ступінь вищої освіти)

спеціальність 014 «Середня освіта» (фізична культура)  
(шифр і назва спеціальності)  
вчитель фізичної культури  
(освітня програма)

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»  
(шифр і назва спеціальності)  
викладач фізичного виховання  
(освітня програма)

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»  
(шифр і назва спеціальності)  
методика спортивно-масової роботи  
(освітня програма)

вид дисципліни обов'язкова

2017-2018 навчальний рік

Робоча програма «Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту» для здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр», галузь знань – 01 «Освіта», спеціальності – 014 «Середня освіта» (вчитель фізичної культури), 017 «Фізична культура і спорт» (викладач фізичного виховання), 017 «Фізична культура і спорт» (методика спортивно-масової роботи).

Розробник:

Ковтун Алла Олександрівна, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доцент, кандидат біологічних наук

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Протокол №11 від "12" червня 2017 року

Завідувач кафедри ТМФВ \_\_\_\_\_ І.В. Степанова

"12" червня 2017 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>01 Освіта</u>	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>014 Середня освіта</u> <u>017 Фізична культура і спорт</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		1-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – немає		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		1-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 7-11	Ступінь вищої освіти: <u>магістр</u>	<b>Лекції</b>	
		20 год	год
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год	год
		<b>Лабораторні</b>	
		год	год
		<b>Самостійна робота</b>	
80 год	год		
<b>Індивідуальні завдання: год.</b>			
Вид контролю: залік			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1 : 2

для заочної форми навчання –

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни є надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання та практичні вміння з організації і проведення наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту.

**Завдання** навчальної дисципліни:

- формування наукового світогляду;
- сприяння розвитку творчого мислення;
- формування самостійності у проведенні науково-дослідної роботи;
- оволодіння методами наукових досліджень;
- прищеплення стійкого інтересу до науково-творчої діяльності.

**Передумови для вивчення дисципліни:** теорія і методика фізичного виховання, загальна та спортивна фізіологія людини, методи математичної статистики, засоби комп'ютерних технологій і спортивна метрологія.

**Компетентності, для формування яких використовується дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

**Фахові компетентності:**

Здатність використовувати методи організації та проведення наукових досліджень у професійній сфері.

Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути і професійну кар'єру.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** сутність понять «наука» і «наукове дослідження», структуру і основні етапи наукових досліджень, організацію та методологію наукових досліджень, а також загальні основи наукової етики; сучасні методи оцінки рівня здоров'я різних груп населення у процесі фізичного виховання, серед яких методи оцінки фізичного розвитку, біологічного віку, функціонального стану серцево-судинної і дихальної систем, фізичної роботоздатності та нервово-психічного статусу.

**вміти:** формулювати науковий апарат дослідження (мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, новизну, теоретичну і практичну значущість роботи); планувати та проводити експеримент, підбирати та застосовувати методи досліджень, здійснювати обробку результатів досліджень та співвідносити отримані результати з теоретичними положеннями, формулювати висновки за результатами досліджень, оформлювати звіти, доповіді, наукові статті та дипломну магістерську роботу.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Організаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

**Тема 1.** Наука і наукове дослідження.

Наука як система знань. Наука як система знань. Функції науки у суспільстві. Наукове дослідження та його етапи. Наукова теорія та її компоненти. Етапи наукового дослідження. Принципи пошуку наукової інформації. Бібліографія. Електронні бази даних. Вибір теми наукового дослідження. Обґрунтування актуальності наукової теми. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета наукового дослідження. Розробка гіпотези і плану наукового дослідження. Підбір досліджуваних для проведення порівняльного педагогічного експерименту. Оформлення документації наукового дослідження. Впровадження у практику і апробація результатів наукового дослідження.

**Тема 2.** Методологія наукового дослідження.

Методологія як вчення про засоби і прийоми дослідження. Сутність методології та її функції у фізичному вихованні. Складові методологічного апарату наукового дослідження. Основні принципи організації і проведення наукового дослідження. Методологія теоретичних досліджень. Методологія експериментальних досліджень. Методи дослідження та вимоги до них. Класифікація педагогічних методів дослідження. Сутність експерименту і спостереження як методів наукового дослідження. Тестування та вимоги до тестів. Категоріальний апарат наукового дослідження. Методологічні основи наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту.

**Змістовий модуль 2.** Нормативні аспекти проведення наукового дослідження у фізичній культурі і спорті.

**Тема 3.** Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових публікацій.

Види наукових публікацій. Необхідні елементи наукової статті. Структура експериментальної статті. Підготовка доповіді про наукову роботу. Підготовка тез доповіді про наукову роботу. Складання та оформлення списку літературних джерел. Дипломна робота магістра як випускна кваліфікаційна робота. Загальні вимоги до підготовки і оформлення дипломної роботи магістра. Загальноприйнята структура дипломної роботи магістра. Питання, що розглядаються у розділі «Вступ» дипломної роботи магістра. Зміст розділів основної частини дипломної роботи магістра. Вимоги до складання списків літературних джерел при виконанні дипломної роботи магістра. Правила оформлення дипломної роботи магістра. Порядок захисту дипломної роботи магістра.

**Тема 4.** Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

Наукова етика та її основні принципи. Норми наукової етики, які регулюють щоденну наукову діяльність. Норми наукової етики, які регулюють відносини між вченими. Норми наукової етики, які регулюють публікацію результатів наукового дослідження. Норми наукової етики при підготовці наукових публікацій. Порушення наукової етики. Псевдонаука та її загроза для наукового співтовариства. Сутність поняття «плагіат». Етика цитування. Етичний кодекс вченого України.

**Змістовий модуль 3.** Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті.

**Тема 5.** Педагогічні методи збирання поточної інформації.

Педагогічний експеримент та його завдання. Фактори педагогічного експерименту. Види педагогічного експерименту. Етапи педагогічного експерименту. Педагогічне спостереження та його види. Підготовка до педагогічного спостереження. Хронометрування уроку фізичної культури, його завдання. Методика проведення хронометрування. Сутність педагогічного

тестування. Види педагогічного тестування. Вимоги до проведення контрольних іспитів. Розробка методики педагогічного тестування.

**Тема 6.** Педагогічні методи отримання ретроспективної інформації.

Сутність методу «аналіз документальних матеріалів». Види документів. Методи відбору та аналізу документів. Вивчення документації наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Завдання і загальні принципи методу «аналіз літературних джерел». Методи опитування у педагогічних дослідженнях. Сутність анкетування. Види анкетування. Принципи побудови анкет. Класифікація питань анкети.

**Змістовий модуль 4.** Лабораторні методи дослідження у фізичній культурі і спорті.

**Тема 7.** Методи дослідження фізичного розвитку та фізичної роботоздатності у фізичній культурі і спорті.

Фізичний розвиток і класифікація методів його дослідження. Антропометричний метод. Метод індексів. Соматоскопічний метод. Поняття про фізичну роботоздатність. Методи визначення фізичної роботоздатності. Адаптація до фізичних навантажень. Методи дослідження адаптаційних процесів дихальної і серцево-судинної систем. Методика проведення ортостатичної проби. Типи реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження. Методи дослідження адаптації організму до фізичних навантажень у фізичній культурі і спорті.

**Тема 8.** Методи дослідження фізичного і психічного здоров'я у фізичній культурі і спорті.

Поняття про фізичне здоров'я і фізичний стан. Методи дослідження функціонального стану дихальної системи. Показники функціонального стану дихальної системи. Використання функціональних дихальних проб. Оцінка резервних можливостей апарату зовнішнього дихання. Методи дослідження функціонального стану серцево-судинної системи. Показники функціонального стану серцево-судинної системи. Індексні показники стану серцево-судинної системи. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я. Показники нервово-психічного статусу. Педагогічні методи дослідження нервово-психічного статусу. Психофізіологічні методи дослідження. Психологічні методи дослідження нервово-психічного статусу.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті</b>												
<b>Тема 1.</b> Наука і наукове дослідження	15	2	2			11						
<b>Тема 2.</b> Методологія наукового дослідження	15	2	2			11						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	30	4	4			22						
<b>Змістовий модуль 2. Нормативні аспекти проведення наукового дослідження у фізичній культурі і спорті</b>												
<b>Тема 3.</b> Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових публікацій	15	2	2			11						
<b>Тема 4.</b> Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	15	2	2			11						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	30	4	4			22						
<b>Змістовий модуль 3. Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті</b>												
<b>Тема 5.</b> Педагогічні методи збирання поточної інформації	15	2	2			11						
<b>Тема 6.</b> Педагогічні методи отримання ретроспективної інформації	15	2	2			11						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	30	4	4			22						
<b>Змістовий модуль 4. Лабораторні методи дослідження у фізичній культурі і спорті</b>												
<b>Тема 7.</b> Методи дослідження фізичного розвитку та фізичної роботоздатності у фізичній культурі і спорті	15	4	4			7						
<b>Тема 8.</b> Методи дослідження фізичного і психічного здоров'я у фізичній культурі і спорті	15	4	4			7						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	30	8	8			14						
<b>Усього годин</b>	120	20	20			80						

## 5. Теми семінарських занять

№ теми	Назва семінарського заняття	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Змістовий модуль 1.</b> Організаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	
1	Наука і наукове дослідження	2	
2	Методологія наукового дослідження	2	
	<b>Змістовий модуль 2.</b> Нормативні аспекти проведення наукового дослідження у фізичній культурі і спорті	4	
3	Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових публікацій	2	
4	Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	2	
	<b>Змістовий модуль 3.</b> Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	4	
5	Педагогічні методи збирання поточної інформації	2	
6	Педагогічні методи отримання ретроспективної інформації	2	
	<b>Разом</b>	<b>12</b>	

## 6. Теми практичних занять

№ теми	Назва практичного заняття	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Змістовий модуль 4.</b> Лабораторні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	8	
7	Визначення рівня фізичного розвитку дітей, підлітків і студентської молоді	2	
7	Оцінка фізичної роботоздатності у фізичній культурі і спорті	2	
8	Оцінка функціонального стану дихальної і серцево-судинної систем у фізичній культурі і спорті	2	
8	Визначення рівня індивідуальних типологічних властивостей вищої нервової діяльності у фізичній культурі і спорті	2	
	<b>Разом</b>	<b>8</b>	

## 7. Теми лабораторних занять

Лабораторних занять немає.

## 8. Самостійна робота

№ теми	Назва теми, яка вивчається самостійно	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Змістовий модуль 1.</b> Організаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	22	



1	Наука і наукове дослідження. <i>Принципи пошуку наукової інформації. Бібліографія. Електронні бази даних.</i>	11	
2	Методологія наукового дослідження. <i>Категоріальний апарат наукового дослідження. Методологічні основи наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту.</i>	11	
	<b>Змістовий модуль 2.</b> Нормативні аспекти проведення наукового дослідження у фізичній культурі і спорті	22	
3	Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових публікацій. <i>Підготовка доповіді про наукову роботу. Підготовка тез доповіді про наукову роботу. Складання та оформлення списку літературних джерел.</i>	11	
4	Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті. <i>Етика цитування. Етичний кодекс вченого України.</i>	11	
	<b>Змістовий модуль 3.</b> Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	22	
5	Педагогічні методи збирання поточної інформації. <i>Види педагогічного тестування. Вимоги до проведення контрольних іспитів. Розробка методики педагогічного тестування.</i>	11	
6	Педагогічні методи отримання ретроспективної інформації. <i>Види документів. Методи відбору та аналізу документів. Вивчення документації наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту.</i>	11	
	<b>Змістовий модуль 4.</b> Лабораторні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	16	
7	Методи дослідження фізичного розвитку та фізичної роботоздатності у фізичній культурі і спорті. <i>Типи реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження. Методи дослідження адаптації організму до фізичних навантажень у фізичній культурі і спорті.</i>	7	
8	Методи дослідження фізичного і психічного здоров'я у фізичній культурі і спорті. <i>Психофізіологічні методи дослідження. Психологічні методи дослідження нервово-психічного статусу.</i>	7	
	Разом	80	

## 9. Індивідуальні завдання

Індивідуальних завдань немає.

## 10. Методи навчання

У процесі навчання використовуються наступні методи передачі навчальної інформації: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні методи (демонстрація мультимедійних презентацій лекцій) та практичні (практичні завдання). Пріоритетними методами навчання студентів є самостійна робота, в якій використовуються як репродуктивні методи, так і творчі домашні завдання.

## 11. Методи контролю

Методи усного контролю (поточне опитування) на семінарських заняттях. Виконання самостійної роботи. Самоконтроль.

Кількість балів за змістовий модуль визначається як сума балів за результатами поточного опитування та самостійної роботи з усіх тем модуля. Підсумкова оцінка підраховується як середнє арифметичне значення балів змістових модулів.

**Орієнтований перелік питань, які визначаються  
як питання поточного та підсумкового контролю**

Питання до змістового модулю 1

«Організаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті»

1. Наука як система знань.
2. Функції науки у суспільстві.
3. Наукове дослідження та його етапи.
4. Наукова теорія та її компоненти.
5. Етапи наукового дослідження.
6. Принципи пошуку науково-технічної інформації.
7. Вибір теми наукового дослідження. Обґрунтування актуальності наукової теми.
8. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета наукового дослідження.
9. Розробка гіпотези і плану наукового дослідження.
10. Підбір досліджуваних для проведення порівняльного педагогічного експерименту. Оформлення документації наукового дослідження.
11. Впровадження у практику і апробація результатів наукового дослідження.
12. Методологія як вчення про способи та прийоми дослідження.
13. Сутність методології та її функції у фізичному вихованні.
14. Складові методологічного апарату наукового дослідження.
15. Основні принципи організації і проведення наукового дослідження.
16. Методологія теоретичних досліджень.
17. Методологія експериментальних досліджень.
18. Методи дослідження та вимоги до них.
19. Класифікація педагогічних методів дослідження.
20. Сутність експерименту і спостереження як методів наукового дослідження.
21. Тестування та вимоги до тестів.
22. Категоріальний апарат наукового дослідження.

Питання до змістового модулю 2

«Нормативні аспекти проведення наукового дослідження у фізичній культурі і спорті»

1. Види наукових публікацій.
2. Необхідні елементи наукової статті.
3. Структура експериментальної статті.
4. Підготовка доповіді про наукову роботу.
5. Підготовка тез доповіді про наукову роботу.
6. Складання та оформлення списку літературних джерел.
7. Дипломна робота магістра як випускна кваліфікаційна робота.
8. Загальні вимоги до підготовки і оформлення дипломної роботи магістра.
9. Загальноприйнята структура дипломної роботи магістра.
10. Питання, що розглядаються у розділі «Вступ» дипломної роботи магістра.
11. Зміст розділів основної частини дипломної роботи магістра.
12. Вимоги до складання списків літературних джерел при виконанні дипломної роботи магістра.
13. Правила оформлення дипломної роботи магістра.

14. Порядок захисту дипломної роботи магістра.
15. Наукова етика та її основні принципи.
16. Норми наукової етики, які регулюють щоденну наукову діяльність.
17. Норми наукової етики, які регулюють відносини між вченими.
18. Норми наукової етики, які регулюють публікацію результатів наукового дослідження.
19. Норми наукової етики при підготовці наукових публікацій.
20. Порушення наукової етики.
21. Псевдонаука та її загроза для наукового співтовариства
22. Сутність поняття «плагіат».
23. Етика цитування.
24. Етичний кодекс вченого України.

#### Питання до змістового модулю 3

##### «Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті»

1. Педагогічний експеримент та його завдання.
2. Фактори педагогічного експерименту.
3. Види педагогічного експерименту.
4. Етапи педагогічного експерименту.
5. Педагогічне спостереження та його види.
6. Підготовка до педагогічного спостереження.
7. Хронометрування уроку фізичної культури, його завдання.
8. Методика проведення хронометрування.
9. Сутність педагогічного тестування.
10. Види педагогічного тестування.
11. Вимоги до проведення контрольних іспитів.
12. Сутність методу «аналіз документальних матеріалів».
13. Види документів.
14. Методи відбору та аналізу документів.
15. Завдання і загальні принципи методу «аналіз літературних джерел».
16. Методи опитування у педагогічних дослідженнях.
17. Сутність анкетування.
18. Види анкетування.
19. Принципи побудови анкет.
20. Класифікація питань анкети.

#### Питання до змістового модулю 4

##### «Лабораторні методи дослідження у фізичній культурі і спорті»

1. Сутність поняття «фізичний розвиток» і класифікація методів його дослідження
2. Антропометричні вимірювання та їх оцінка.
3. Оцінка фізичного розвитку за методом індексів.
4. Оцінка фізичного розвитку за соматоскопічним методом.
5. Поняття про фізичне здоров'я і фізичний стан.
6. Методи оцінки функціонального стану дихальної системи.
7. Показники функціонального стану дихальної системи.
8. Використання функціональних дихальних проб.
9. Оцінка резервних можливостей апарату зовнішнього дихання.
10. Показники функціонального стану серцево-судинної системи.
11. Індексні показники стану серцево-судинної системи.
12. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я.

13. Функціональні проби для оцінки стану серцево-судинної системи.
14. Поняття про фізичну роботоздатність.
15. Методи визначення фізичної робото здатності.
16. Адаптація до фізичних навантажень.
17. Типи реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження.
18. Методика проведення ортостатичної проби.
19. Показники нервово-психічного статусу.
20. Педагогічні методи дослідження нервово-психічного статусу.
21. Психофізіологічні методи дослідження.
22. Методи оцінки психічних функцій людини.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

	Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2		Змістовий модуль №3		Змістовий модуль №4		Середнє значення
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
Поточне опитування	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25	60 – 100
Самостійна робота	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

### Критерії оцінки опитування за пройденою темою

Кількість балів	Критерії оцінювання
24-25	Студент бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
22-23	Студент на високому рівні відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив глибокі знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
19-21	Студент добре відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
17-18	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але не навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу, основної літератури з предмету вивчення.
15-16	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, проявив окремі знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
13-14	Студент не повно і з помилками відповів на питання та не навів прикладів, проявив поверхневі знання програмного матеріалу з предмету вивчення.
1 – 12	Відповідь студента не розкриває суті питань.
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

### Критерії оцінки виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання

24-25	Студент бездоганно виконав самостійну роботу в повному обсязі та своєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, правильно оформив роботу.
19-21	Студент правильно виконав самостійну роботу, але не в повному обсязі, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, вміє наводити приклади, з помилками оформив роботу.
17-18	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі та несвоечасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не вміє наводити приклади, правильно оформив роботу.
15-16	Студент виконав самостійну роботу з помилками, частково, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не вміє наводити приклади, оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам.
13-14	Студент виконав самостійну роботу частково та несвоечасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, приклади не наводить, оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам.
1 – 12	Відповідь студента не розкриває суті питань.
0	Студент не зробив спроби виконати самостійну роботу.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Тексти лекцій.
2. Мультимедійні презентації лекцій.
3. Пакет комплексних контрольних робіт
4. Журнали «Спортивний вісник Придніпров'я».
5. Навчальний посібник.
6. Методичні рекомендації для проведення практичних занять.
7. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Ковтун А.А. Определение уровня физического развития детей, подростков и студенческой молодежи : методические рекомендации к практическому занятию. Днепропетровск: ДГИФКиС, 2015. 16 с.

2. Ковтун А.О. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2016. 16 с.
3. Ковтун А.О. Наукові дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014. 65 с.
4. Ковтун А.О. Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту : тексти лекцій. Дніпро: ПДАФКіС, 2017. 74 с.
5. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.

#### Допоміжна

1. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов. М.: Советский спорт, 2005. 312 с.
2. Богатов В.В. Этика в научной деятельности. *Вестник ДВО РАН*. 2008. №1. С. 144-157.
3. Булич Э.Г., Муравов И.В. Здоровье человека К.: Олимпийская литература, 2003. – 422 с.
4. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. 598 с.
5. Ильин Е.П. Психомоторная организация человека. СПб.: Питер, 2003. 384 с.
6. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
7. Ковтун А.О. Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання. Дніпропетровськ: Інновація, 2011. 61 с.
8. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика написання. В.: ТОВ «Планер», 2005. 213 с.
9. Куликович Т.О. Основи научного цитування. Минск: БГУ, 2010. 58 с.
10. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Прима Т.А. Основи научних досліджень. К.: Знання, 2000. 114 с.
11. Методичні рекомендації для виконання курсових, дипломних та магістерських робіт для студентів в галузях фізичного виховання і спорту «Олімпійський і професійний спорт», «Фізичне виховання» та «Фізична реабілітація» / Скл. Н.В. Москаленко, Г.М. Шамардіна, Н.Г. Долбишева, І.Т. Скрипченко, В.Ю. Зайцева. Дніпропетровськ: ООО «Вета», 2008. 59 с.
12. Новый подход к оценке функции внешнего дыхания с помощью компьютерной спирометрии в клинике и спорте : методические рекомендации / В.Г. Савченко, Н.В. Москаленко, О.Л. Луковская, А.А. Мирошниченко. Днепропетровск: Инновация, 2006. 22 с.
13. Огурцов А.Н. Основи научних досліджень. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с.
14. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.
15. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей : учебное пособие. Донецьк: Изд-во ДонНУ, 2005. 290 с.
16. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 254 с.
17. Сабитов Р.А. Основи научних досліджень. Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2002. 138 с.
18. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность: учебник. М.: Флинта: Наука, 2005. 288 с.
19. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 1997. – 232 с.
20. Современные методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем в физической культуре и спорте : учебное пособие / В.Г. Савченко, Н.В. Москаленко, О.Л. Луковская, А.А. Ковтун. Днепропетровск: Инновация, 2007. 89 с.

21. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 208 с.
22. Шишка Р.В. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник. Харків: Еспада, 2007. 368 с.
23. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Тернопіль: Навчальна книга, 2008. 276 с.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.nas.gov.ua> - Національна академія наук України
2. <http://www.dffd.gov.ua> - Державний фонд фундаментальних досліджень
3. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України
4. <http://www.dknii.gov.ua/> - Державне агентство з питань науки, інновацій та інформації України
5. [http:// http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya](http://http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya) - Науковий журнал «Спортивний вісник Придніпров'я»