

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту</b>
Освітня програма	<b>61331 Фізична терапія, ерготерапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>227 Терапія та реабілітація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>124</b>
Повна назва ЗВО	<b>Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05540712</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Савченко Віктор Григорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>infiz.dp.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/124>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61331</b>
Назва ОП	<b>Фізична терапія, ерготерапія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>227 Терапія та реабілітація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>227.01 Фізична терапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фізичної терапії, ерготерапії</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра фізичної терапії, ерготерапії; Кафедра іноземних мов; Кафедра соціально-гуманітарних наук; Кафедра фізіології та спортивної медицини; Кафедра педагогіки та психології; Кафедра водних видів спорту; Кафедра анатомії, біомеханіки і спортивної метрології.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Набережна Перемоги, 10, м. Дніпро, Дніпропетровська область, Україна, 49094</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Фізичний терапевт</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>120354</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Афанасьєв Сергій Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Перший проректор з науково-педагогічної роботи</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>admin_infiz@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-949-07-80</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	15	6	0
2 курс	2023 - 2024	15	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59929 Терапія та реабілітація 59930 Ерготерапія 61330 Фізична терапія, ерготерапія 61377 Ерготерапія 60925 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	61331 Фізична терапія, ерготерапія 60341 Терапія та реабілітація 60926 Фізична терапія, ерготерапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31804	22614
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	31804	22614
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	456
Приміщення, здані в оренду	0	379

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП 227 ФТЕ – 24 М.pdf	sWwV6x/vvuFUuRRcWvm+BD9rYY9B9alG+ADMfp1A4rI=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт за спеціальністю є.

Проектна група з розробки ОП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), Постанови КМУ від 23 березня 2016р., та Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм академії (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0014.pdf>).

Проектною групою були визначені програмні результати навчання та компетентності відповідно до вимог чинного законодавства також в процесі розробки ОП (на основі методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>) програмні результати навчання узгоджені з відповідними дескрипторами НРК (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Програмні результати ОП Фізична терапія, ерготерапія відповідають вимогам 7 рівня НРК України.

Розділ ОП Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей висвітлює, за рахунок яких освітніх компонентів досягаються програмні результати навчання висвітлені в шостому розділах 4 та 5 ОП.

ПОСИЛАННЯ НА ОП <http://infiz.dp.ua/misc-documents/op2-FT/op2-227ft.pdf>

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Враховує.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Проведені опитування та бесіди зі здобувачами вищої освіти.

На етапі створення ОП було враховано пропозиції здобувачів освіти попередніх років щодо формування змісту освітніх компонентів у вибірковій частині ОП.

**- роботодавці**

Враховані пропозиції роботодавців у галузі Охорона здоров'я, які було оголошено на зустрічах НПП кафедри фізичної терапії, ерготерапії з фахівцями КП Дніпропетровського обласного спеціалізованого реабілітаційного центру «Солоний ліман», «Психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей з тяжкими розладами мовлення та ураженнями центральної нервової системи» ДОР, у подальшому іменоване КП «ПЦМСРД» ДОР КП «Слобожанська центральна лікарня» Слобожанської селіщної ради Дніпропетровської області.

Підтримуються зв'язки з роботодавцями завдяки проведенню практики для здобувачів на базі академії і ЛРЗ м.

Дніпра, а саме Комунальне некомерційне підприємство «Міська дитяча клінічна лікарня №6» ДМР, Клініка фізичної реабілітації «Lamed»; Комунальне некомерційне підприємство «Міська поліклініка №2» ДМР, КП «Психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей з тяжкими розладами мовлення та ураженнями центральної нервової системи» ДОР, Дніпропетровське казенне експериментальне протезно-ортопедичне підприємство: КЗ «Дніпропетровський дитячий будинок-інтернат» ДОР, КНП Павлоградська лікарня Інтенсивного лікування ПМР.

<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/pro-ddifkis/novini-i-podiji/24-novini/445-spivpratsya-zi-stejkkholderami-2024>  
стейкхолдери

<https://www.facebook.com/share/p/18c25cq9YY/>

<https://www.facebook.com/share/p/19xuFWfYxr/>

<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/pro-ddifkis/novini-i-podiji/24-novini/445-spivpratsya-zi-stejkkholderami-2024>

**- академічна спільнота**

Проблеми підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії обговорюються на : на засіданнях кафедри фізичної терапії, ерготерапії, з головами атестаційних комісій, з фахівцями закладів де проходять практики, зустрічах зі стейкхолдерами, у спілкуванні з науковцями.

З академічною спільнотою на щорічній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії», та конференції молодих учених «Молоді науковці Придніпров'я», які проводяться на баз академії.

Пропозиції роботодавців були розглянуті на розширеному засіданні кафедри Протокол № 12 від 29.02.2024), №13 від 08.03. 2024, №8 від 30.12.2024, №9 від 10.01. 2025)

На ОП отримано позитивні рецензії:

зав. кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії, та медичної допомоги

Черновицького національного університету імені Юрія Федьковича д.мнд.н., професора Доцюк Л.;

• Директора КП «психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей з тяжкими розладами мовлення та ураженнями центральної нервової системи» ДОР, Заслужений лікар України Мехатішвілі Н.

• - здобувача ступеня магістр Корнієнко Ю..

у яких зазначено, що ОП відповідає сучасним вимогам щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців, задовольняє запитам роботодавців.

### **- інші стейкхолдери**

На етапі створення освітньо професійної програми Фізична терапія, ерготерапія проведено низку зустрічей зі стейкхолдерами та випускниками, які навчалися за зазначеною ОП та працюють у відповідних освітніх закладах.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія академії - розвиток системи освіти та науки шляхом підготовки високопрофесійних фахівців, утвердження Академії як провідного вищого педагогічного навчального закладу. Сприяння формуванню суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти в європейській простір. Створенні умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку.

Мета – формування конкурентоспроможних фахівців, професіоналів сучасного рівня, здатних адаптуватись до змін на ринку праці. ОПП спрямована на реалізацію концепції освітньої діяльності академії шляхом формування компетентностей здобувачів з урахуванням їх побажань щодо введення нових освітніх компонентів або відмови від існуючих.

Стратегія академії - створення цілісної системи підготовки фахівців, професіоналів сучасного рівня, гармонізації роботи академії.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При формуванні цілей та ПРН, враховувались положення ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національної рамки кваліфікацій, Національного класифікатору України(2010) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Вважаємо, що мета ОПП, результати визначені урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності.

Мета програми: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.

Цілями ОПП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у європейський та світовий простір, здатних до самостійної роботи, організовувати ефективну роботу колективу, використовувати сучасні інформаційні технології та враховують сучасні тенденції розвитку ринку праці та програмних результатів навчання.

Результати роботи НПП кафедри впроваджуються в практику роботи лікувальних і лікувально-реабілітаційних закладів: ДУ «Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності» МОЗ України, КП Слобожанська центральна лікарня ТОВ «Евроспайн Дніпро», КПП «Дніпровський центр медико-санітарної первинної допомоги»4 ДМР, КП «Психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей з тяжкими розладами мовлення та ураженнями центральної нервової системи» ДОР», ХМУ, ДДПУ.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Потреба ринку праці у фахівцях визначається моніторингом працевлаштування випускників і запитів роботодавців та зворотнього зв'язку з випускниками та роботодавцями.

Тенденції розвитку спеціальності виявляються за результатами тісної співпраці з представниками академічної спільноти та роботодавцями регіону. Аналіз ринку праці свідчить про наявність значної кількості вакансій для працевлаштування випускників.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст.

Відповідно до галузевого контексту було сформовано програмні результати навчання: ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. та спеціальні компетентності 1-17.

Регіональний контекст знаходить прояв у тематиці практик.

Регіональний контекст пов'язаний з наявністю закладів, які потребують спеціалістів підготовлених за даною ОП. Для врахування галузевого та регіонального контексту ОПП виконано на підставі аналізу потреби у професійних кадрах галузі Охорони здоров'я в і співпраці з потенційними роботодавцями.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, нами було проаналізовано досвід розробки аналогічних ОП фахівцями Національного університету фізичного виховання (м. Київ), Сумського педагогічного університету, Запорізького національного університету, Черновицького національного університету ім. Юрія Федьковича, Харківської державної академії ФК, Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Участь НПП кафедри фізичної терапії ерготерапії у реалізації міжнародного проекту Erasmus+:KA2CBNE дозволила НПП кафедри і здобувачам ознайомитись з підготовкою фахівців з ерготерапії в університеті VIVES(Бельгія), Політехнічному університеті м. Порту (Португалія).

В процесі спілкування, навчання та стажування знайомились з особливостями підготовки магістрів у Португалії, Бельгії. Положення про реалізацію проекту Erasmus+ KA2 "UKROTHER: Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine".

Викладачі кафедри та здобувачка брали участь у міжнародному проекті «Реабілітолог – 2024 зі стажуванням у Франції, лікарняний центр м. Селеста.

<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-09-0030.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єкти вивчення та/або діяльності ОП – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.

Методи, методики, технології обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних 7 порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.

Отже зміст ОП відповідає спеціальності 227 терапія та реабілітація. Здобувачі отримують концептуальні та методологічні знання за зазначеною спеціальністю та здатні застосовувати їх у професійній діяльності на межі предметних галузей.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В академії існують процедури, які дозволяють сформуванню індивідуальну освітню траєкторію для здобувачів освіти – це «Положення про організацію освітнього процесу у ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>), «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-12-0007.pdf>).

Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача формується з урахуванням особливостей їх мотивації до навчальної, наукової та практичної діяльності. Формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на послідовності засвоєння здобувачем освітніх компонентів освітньої програми, вибір форми навчання (дистанційна або офлайн), виборі здобувачем ОК з переліку вибіркових навчальних дисциплін, вибір закладу для проходження клінічної практики за професійним спрямуванням, практики-стажування з викладацької діяльності, клінічної практики з фізичної терапії та урахування здібностей та інтересів здобувача для розвитку професійної компетентності, вибір теми магістерської роботи та наукового керівника.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>) та «Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-12-0007.pdf>). Відповідно цього положення, завідувачі кафедр, які забезпечують викладання дисциплін вільного вибору, оприлюднюють навчальні програми вибіркових дисциплін через сайт академії, інформаційні дошки кафедр, деканату, іншими засобами у листопад-січні навчального року - на наступний навчальний рік.

Для здобувачів, які вступили на перший курс, оприлюднення навчальних програм вибіркових дисциплін відбувається через зустріч у перший тиждень навчального року. Декан факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору.

Для здобувачів другого курсу магістратури запис на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється до 1 березня навчального року, що передує навчальному року, в якому буде вивчатися вибіркова дисципліна. Здобувачі подають заяву на ім'я декана факультету щодо обраних ними навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

При організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти НПП керуються «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0003.pdf>). ОП передбачає такі види практичної підготовки: клінічної практики за професійним спрямуванням (2 семестр, 8 кредитів ЄКТС), у лікувально- реабілітаційних закладах.

В академії проходить практика-стажування (3 семестр, 4 кредити ЄКТС), яка передбачає викладацьку діяльність магістра, клінічної практики з фізичної терапії (26 кредитів).

З базами практики укладаються відповідні угоди. При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються особливості професійної діяльності. Практика передбачає наступність етапів набуття фахових компетентностей від первинних ланок професійної діяльності до дослідницької діяльності.

(<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/pro-ddifkis/novini-i-podiji/24-novini/445-spivpratsya-zi-stejkkholderami-2024> )  
(<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/pro-ddifkis/novini-i-podiji/24-novini/445-spivpratsya-zi-stejkkholderami-2024>)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Здобувачі набувають soft skills, а саме: комунікабельність / навички комунікації, когнітивна гнучкість / адаптивність, уміння працювати в команді, лідерство, уміння вирішувати конфлікти, креативність, критичне мислення, загальна грамотність, організованість, ініціативність, відповідальність, наполегливість, здатність брати на себе відповідальність / уміння ухвалювати рішення, уміння працювати в критичних умовах / стресостійкість, самонавчання та саморозвиток, самоменеджмент, емоційний інтелект та управління емоціями тощо.

ОК, які забезпечують набуття соціальних навичок: «психолого-педагогічні основи фізичної реабілітації» «Філософія спорту та здорового способу життя», «Соціальна аксіологія», «Психологія управління», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Цивільний захист», «Охорона праці в галузі», «Інтелектуальна власність», «Психолого-педагогічні основи фізичної терапії», «Менеджмент та маркетинг у професійній діяльності»

За період навчання здобувачі набувають низки соціальних навичок, що зазначено у загальних компетентностях – КЗ, ЗК4, ЗК5, ЗК6 ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10,

Соціальних навичок здобувачі набувають у процесі аудиторних занять, проходження практики, у наукових конференціях, круглих столах, вебінарах, тренінгах.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма має освітні компоненти які мають чітку структуру та вивчаються в послідовності, яка забезпечує досягнення мети. Наприклад ОК адаптивна фізична терапія повередує клінічній практиці за професійним спрямуванням; ОК технології наукових досліджень за професійним спрямуванням та клінічна практика повередують виконанню кваліфікаційної роботи.

ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей і готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів при вивчанні ОК: Іноземна мова за професійним спрямуванням Цивільний захист, Охорона праці у галузі; ВК: Інтелектуальна власність , Філософія спорту і здорового способу життя, Соціальна аксіологія, Психологія управління, Менеджмент та маркетинг у професійній діяльності.

Особливість програми полягає в тому: що здійснюється міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у галузі Охорона здоров'я.

- поглиблена клінічна практика: здобувачів у провідних лікарнях, реабілітаційних центрах, санаторіях;
- засвоєння сучасних методів відновлення для військових та ветеранів у зв'язку з знаходження ЗВО у прифронтовій зоні;
- обов'язкові наукові дослідження у сфері реабілітації після травм, неврологічних розладів, ортопедичних захворювань;

- розробка індивідуальних реабілітаційних планів для осіб з інвалідністю;
- участь у соціальних проєктах та волонтерство: здобувачі беруть участь у програмах допомоги ветеранам, дітям з ДЦП, людям після інсульту, особам похилого віку;
- використання міжнародних навчальних платформ для доступу до сучасних досліджень;
- засвоєння знань з використання факторів зовнішнього середовища (лікувальні грязі та мінеральні води) для підвищення ефективності фізичної терапії, у зв'язку з розташуванням в регіоні санаторно-лікувальних закладів. Таким чином навчання здобувачів за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється з урахуванням особливостей регіону. Це дозволить підготувати висококваліфікованих фахівців, які зможуть ефективно працювати в умовах сучасної медицини та реабілітації.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Освітній процес регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>) і здійснюється за формами: аудиторні заняття; самостійна робота; практична підготовка; підсумкова атестація.

Їх кількість визначається навчальним планом. Загальний обсяг ОК ОП становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 90 складають нормативну частину, 30 –вибіркову.

В основній частині обсяг аудиторних занять становить 684годин(25.33 %);

обсяг самостійної роботи здобувачів 866 годин(32.45%).

На практичну підготовку -38 кредитів ЄКТС (1140 годин, що складає 42.22%) Клінічна практика за професійним спрямуванням на першому році навчання ( 8 кредитів ЄКТС), практику-стажування з викладацької діяльності – на другому (4 кредити ЄКТС) та клінічна практика з фізичної терапії (26 кредити ЄКТС)

У вибірковій частині аудиторна робота -420 годин (46,67%)

самостійна 480 годин (53,33%)

Самостійна робота Положення про самостійну роботу (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-09-0029.pdf>)

забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій (MOODLE, <https://mdl.infiz.dp.ua/course/index.php?categoryid=5>).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

За даною ОП не передбачена дуальна форма освіти.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Основні напрями відповідності освітньої програми ЦСР

1. Здоров'я і благополуччя – підготовка фахівців з профілактики захворювань, реабілітації та покращення якості життя осіб з інвалідністю; навчання сучасним методам фізичної та ерготерапії; формування навичок здорового способу життя.

2. Якісна освіта – впровадження інноваційних методів навчання, міждисциплінарного підходу; підготовка кваліфікованих викладачів і науковців; можливості для безперервного навчання.

3. Гідна праця та економічне зростання – підготовка конкурентоспроможних фахівців; створення нових робочих місць у сфері охорони здоров'я; розвиток навичок роботи в мультидисциплінарних командах.

4. Зменшення нерівності – навчання принципам інклюзії; розвиток навичок адаптації середовища для людей з інвалідністю; підтримка реабілітації уразливих груп.

5. Партнерство заради сталого розвитку – співпраця з міжнародними організаціями та науковими установами; участь у міжнародних дослідженнях; популяризація фізичної терапії через соціальні ініціативи.

Таким чином, програма не лише готує висококваліфікованих спеціалістів, а й сприяє сталому розвитку, покращенню здоров'я населення та соціальній інклюзії.

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.infiz.dp.ua/joomla/images/docum/pk/docum-pk-2023-05-0002.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У Правилах прийому до ПДАФКіС, пункт 1 розділу II, зазначено, що на навчання для здобуття ступеня магістра приймаються: особи, які здобули ступінь бакалавра. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра



здійснюється у формі ЄВІ з іноземної мови, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців (пункт 3 розділу VII Правил прийому); разом із заявою вступник подає мотиваційний лист, в якому викладається інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/pk/docum-pk-2022-06-0099.pdf>).

Мета фахового іспиту полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань, необхідних для опанування нормативних дисциплін за програмою підготовки фахівця освітнього ступеня Магістр за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестування. В правилах прийому зазначено строки прийому заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок реєстрації заяв для участі у вступних випробуваннях, особливості організації та проведення конкурсного відбору.

Обсяги державного замовлення для здобуття ступеня магістр розміщені за посиланням - <https://vstup.osvita.ua/y2023/r5/124/>

Вартість навчання - <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/navchannya/tarifi-z-poslug>

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Статут ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2018-08-0001.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу у ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>);

«Положенням про порядок відрахування, переведення, поновлення студентів, надання академічної відпустки у ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0007.pdf>);

«Положенням про Perezaxovannya navchальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці у ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0008.pdf>);

Положенням Придніпровської державної академії про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-07-0027.pdf>).

Зокрема, у Статуті ПДАФКіС зазначено, що Академія має право приймати остаточне рішення щодо визнання, у тому числі встановлення еквівалентності, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів бакалавра, магістра, ін. (пункт 1.10, підпункт 6).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Випадки визнання результатів навчання за ОП інших освітніх програм відсутні.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням ПДАФКіС про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу, оприлюдненим на офіційному сайті ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-09-0028.pdf>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>) (п. 3.2, підрозділ 3.2.5) в рамках освітнього процесу може здійснюватися інституційно організоване навчання, яке є різновидом неформальної освіти (проведення вебінарів, колоквіумів, майстер-класів, тренінгів, семінарів, інтелектуальних клубів, наукових конференцій, конкурсів, олімпіад, змагань), що дозволяє оволодіти додатковими компетентностями, які можуть бути використані у подальшому навчанні та практичній роботі. Відповідно п.3.3. при виставленні підсумкової оцінки викладач може враховувати результати навчання, отримані здобувачем у неформальній освіті, які доповнюють знання зі спеціальності.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

НПП академії заохочують участь здобувачів у заходах неформальної освіти, що враховується в рейтингу. Студенти можуть брати участь в олімпіадах, готувати наукові статті, виступати на конференціях.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=908708534378452&set=pcb.908710194378286>

У 2023-2024 рр. організовано заходи: «Перебування особистості у складних життєвих умовах», «Соціалізація особистості», «Розвиток емоційної сталості», тренінг «Покращення психоемоційного стану у воєнний час».

Щороку проводиться інструктаж із безпеки життєдіяльності. Також відбулися заняття щодо вибухонебезпечних предметів:

<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/pro-ddifkis/novini-i-podiji/24-novini/426-informuvannya-pro-riziki-z-minami-ta-vibukhonebezpechnimi-zalishkami-vijni>

<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/pro-ddifkis/novini-i-podiji/24-novini/424-navchannya-rizikam-pov-yazanim-z-vibukhonebezpechnimi-predmetami>

Відбулася зустріч з учасниками проєкту «Мобільні реабілітаційні команди», після чого Михайловська Анастасія долучилася до нього.

<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/pro-ddifkis/novini-i-podiji/24-novini/432-zustrich-vikladachiv-ta-studentiv-z-uchasnikami-proektu-mobilni-reabilitatsijni-komandi>

Здобувач Алексеев Богдан пройшов тренінги в межах проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» й отримав

сертифікат. Вероніка Ткаченко стажувалася у Франції. Доцент Конакова О. завершила тренінги «Реабілітація осіб з ампутаціями».

<https://www.facebook.com/share/p/18g49eKFU1/>

Результати неформальної освіти враховуються в рейтингу.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Основними формами навчання є аудиторні, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота студентів.

Положення про організацію освітнього процесу (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>)  
Положення про самостійну роботу здобувачів освіти (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-09-0029.pdf>)

«Положення про дистанційне навчання в ПДАФКіС» <http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2023-12-0037.pdf> з використанням платформ Moodle, Zoom, Google Classroom, інших технологій дистанційного навчання. Методами навчання є інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, та метод проблемного викладу.

З точки зору виділення джерел передачі змісту застосовуються словесний та практичний методи.

По кожному освітньому компоненту вимагається досягнення програмних результатів навчання наведених в розділі 5 ОП.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка).

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у розділі 4.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАФКіС»

(<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>) та «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-10-0011.pdf>) передбачається активне включення здобувачів в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків, з метою розвитку їх здатності до критичного мислення, формування позитивної мотивації до навчання та особистісно-професійного саморозвитку.

У ПДАФКіС розглядають здобувача як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом практичної діяльності в обраній спеціальності, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу.

Індикаторами орієнтованого на здобувача освіти навчання є: наявність гнучких навчальних траєкторій; забезпеченість навчальними інформаційними ресурсами; можливість впливу здобувачів на розробку критеріїв, правил, процедур оцінювання. Даний підхід реалізується через вибір варіативних ОК, конкурсних робіт, тем доповідей на конференціях, навчально-дослідних завдань в системі практичної підготовки.

Для його практичного втілення проводяться: опитування здобувачів, оновлення програм ОК, підвищення кваліфікації НПП, моніторинг якості освітніх послуг. Згідно результатів опитування, 100% здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП задоволені формами і методами навчання, які відповідають студентоцентрованому підходу.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НПП академії мають змогу вільно обирати методи навчання і викладання, творчо наповнювати зміст дисциплін та розробляти курси, обирати найкращі методи та сучасні технології навчання, а також самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Здобувачі мають право на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, в обсязі не менш 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-12-0007.pdf>)

Здобувачі мають право на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну).

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ПДАФКіС. (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-07-0027.pdf>)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Реалізовано два основних підходи до інформування учасників освітнього процесу: – через деканат, навчальні кафедри. НПП надають детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на початковому занятті. Подальше надання поточної інформації здійснюється через електронну пошту або телеграм-канали – інформаційні ресурси.

До початку навчання на навчальні платформи MOODLE (<https://mdl.infiz.dp.ua/course/index.php?categoryid=5>) розміщується вся необхідна інформація: робочі програми, інші навчально– методичні матеріали для опанування дисциплін.

На сайті розміщено розклади занять та сесій. <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/navchannya/navchannya/rozkladi>  
Створені групові чати для інформування студентів.

Академія запровадила на основі платформи MOODLE дистанційне навчання, що надає здобувачам доступ до дистанційних навчальних курсів, що містять повну інформацію про цілі, зміст та очікуваний результат навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://www.sikorsky-distance.org/>).

Зазначені підходи використовуються у комплексі і дозволяють забезпечити своєчасне і повне інформування здобувача актуальною інформацією у зручній для нього спосіб. Вся зазначена інформація знаходиться у вільному доступі на безоплатній основі Положення про організацію освітнього процесу (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється наступним чином . Методологію та організацію наукових досліджень здобувачі опановують в рамках вивчення дисциплін « ехнологія наукових досліджень за професійним спрямуванням » , «Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті», «Організаційні аспекти реабілітології», «Кваліфікаційна робота»,

У рамках практики здобувачі виконують розділ навчально-дослідної роботи за допомогою навчально-наукової лабораторія ([nfiz.dp.ua/joomla/index.php/science/naukova-laboratoriya](http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/naukova-laboratoriya)), (Положення про навчально-наукову лабораторію (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2021-04-0032.pdf>))

Для набуття компетентності, яка забезпечують виконання дослідницької і інноваційної діяльності (ІК, ЗК 1-8, 10-11, СК 1,6, 8, 12, 16, 17.

ОП передбачено вивчення освітніх компонентів : - ОКЗ Іноземна мова за професійним спрямуванням, який розширює можливості пошуку наукової інформації .

Практики клінічна практика за професійним спрямуванням, практика- стажування з викладацької діяльності і клінічна практика з фізичної терапії–

ІК, ЗК 1-11, СК1-17.

-Студенти публікують наукові статті, беруть участь у наукових конференціях, олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації» .

На кафедрі працює студентський науковий гурток.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК ОП відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-10-0011.pdf> ).

Робоча програма ОК щорічно розглядається на засіданні кафедри, затверджується завідувачем. Зміст ОК оцінюється завідувачем кафедри та групою внутрішнього контролю якості вищої освіти кафедри.

На Вченій раді академії систематично, за планом роботи академії, заслуховуються звіти зав. кафедрами щодо забезпечення якості освіти на кафедрі (Положення про систему забезпечення якості вищої освіти Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту) <http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-10-0011.pdf> ).

НПП на основі принципу академічної свободи оновлюють зміст ОК, використовуючи нові наукові досягнення і сучасні практики спеціальності, що набуваються ними під час виконання наукових тем, підвищенні кваліфікації <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/diyalnist/erasmus/29-erasmus/352-vidbuvsya-vebinar-aktivni-metodi-navchannya>  
<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/diyalnist/erasmus/29-erasmus/329-trening-z-ergoterapiji>

Доцент Конакова О. пройшла тренінги «Реабілітація осіб з ампутаціями нижніх кінцівок.

<https://www.facebook.com/share/p/18g49eKFU1/>

(Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту [infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0004.pdf](http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0004.pdf))  
участі у наукових конференціях та семінарах, у процесі роботи з наукометричними базами даних тощо.

Останній перегляд ОП відбувся у 2024 році. При оновленні змісту ОП бралися до уваги побажання стейкхолдерів, здобувачів освіти, випускників.

В ході оновлення ОП проведено модернізацію змісту окремих ОК, оновлено робочі програми, тексти лекцій з використанням, зокрема, результатів наукових та методичних розробок НПП академії.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В академії діє Положення Стратегія інтернаціоналізації. <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/diyalnist/informatsiya-shchodo-diyalnosti-vnz>).

Положення про академічну мобільність

(<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-07-0027.pdf>)

З 2019 р. НПП кафедри брали участь у реалізації проекту Erasmus+:KA2CBNE. (Положення про реалізацію проекту Erasmus+ KA2 “UKROTNE: Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine

([nfiz.dp.ua/joomla/index.php/diyalnist/informatsiya-shchodo-diyalnosti-vnz](https://nfiz.dp.ua/joomla/index.php/diyalnist/informatsiya-shchodo-diyalnosti-vnz)).

Студенти проходили міжнародне навчання он-лайн «Стійкість та самотність»; Доцент Рокутов С.В. пройшов міжнародне стажування з модулю «Дитяча реабілітація» (2021р.)

Викладачі кафедри, пройшли навчання за програмою «Train the trainer»

<https://m.facebook.com/groups/532266101276672/>

<https://www.ukrothe.eu/uk>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАФКіС»

(<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>) контрольні заходи передбачають здійснення таких видів контролю – поточний, семестровий, підсумковий і атестація здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання тем змістових модулів, включаючи самостійну роботу. Семестровий - у вигляді заліків та екзаменів в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою. Для контролю застосовуються: усні або письмові опитування, тестування, реферат, індивідуальні завдання; виконання індивідуальних завдань практичного характеру, навчально-дослідних завдань тощо; для контролю результатів практичної підготовки використовуються оцінювання завдань практичного характеру, перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань, спостереження, самооцінювання, самоаналіз. Підсумкова атестація - у формі атестаційного екзамену здійснюється відкрито і публічно Положення про діяльність екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти у Придніпровській державній академії фізичної культури спорту ([nfiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-03-0008.pdf](https://nfiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-03-0008.pdf))

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відповідними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>), навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін. Формами поточного контролю є усне, письмове опитування, тестування, підсумкового – залік, екзамен. Методичне забезпечення контролю включає в себе: перелік питань, а також завдань практичного характеру для різних видів контролю; тестові завдання; екзаменаційні білети; критерії оцінювання. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів та наочного ознайомлення з результатами їх діяльності НПП ведуть облік академічної успішності здобувача у журналі обліку роботи викладача.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться у робочих програмах, які розміщуються на навчальній платформі MOODL (<https://mdl.infiz.dp.ua/course/index.php?categoryid=5>). На початку семестру викладач ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою оцінювання, а також із системою і критеріями її оцінювання. Розклади занять та екзаменаційної сесії розміщуються на сайті академії (<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/navchannya/navchannya/rozkladi>). Під час екзаменаційної сесії екзаменатор проводить консультацію, під час якої повторно доводить правила проведення екзамену, критерії оцінювання, дає відповіді на запитання, а також зазначає кількість набраних здобувачем балів поточного контролю.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації передбачає складання ЄДКІ, згідно Постанови КМУ від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я в чинній редакції та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається як інтегрований тестовий іспит «КРОК-2» та об'єктивний структурований практичний іспит (ОСП(К)І). Інтегрований тестовий іспит «КРОК-2» - стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін.

Об'єктивний структурований практичний іспит оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людині) або на моделі (фантомі, муляжі, симуляторі тощо). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Захист магістерської дисертації здійснюється відкрито та публічно. До складу екзаменаційної комісії включаються представники роботодавців, відповідно до «Положення про діяльність екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти у Придніпровській державній академії фізичної культури спорту» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-03-0008.pdf>).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту», «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань студентів Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту», «Положенням про діяльність екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>). Ці положення у електронному вигляді представлено на офіційному сайті академії і знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Безпосередній контроль за дотриманням вимог процедури проведення контрольних заходів здійснюється посадовими особами відповідно до їх повноважень. Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП також регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі освіти, обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту, оцінювання за формами контролю, шкалу відповідності балів. Навчальна платформа MOODLE <https://mdl.infiz.dp.ua/course/index.php?categoryid=5>

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

НПП ПДАФКіС і здобувачі освіти не притягувалися до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень. Задля дотримання вимог ст. 61 ЗУ «Про запобігання корупції» проведено оцінку корупційних ризиків, за результатами якої розроблено заходи щодо виконання вимог законодавства із протидії корупції (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-04-0025.pdf>). Відповідно до Статуту академії (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2018-08-0001.pdf>) посадові особи академії, інші особи, які виконують роботу та перебувають із академією у трудових відносинах, зобов'язані: не вчиняти та не брати участі у вчиненні корупційних правопорушень, невідкладно інформувати про виникнення конфлікту інтересів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>) екзаменатори проводяться викладачами відповідних ОК. Допускається присутність НПП, які проводили семінарські заняття. Заліки приймаються НПП, які проводили семінарські заняття. Результати поточного контролю заносяться до журналів обліку роботи викладачів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через відкритий доступ та прозорість процедури проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання у програмах ОК. Випадків конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження контрольних заходів передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>). Здобувачам, які одержали під час семестрового контролю одну чи дві незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом місяця після закінчення екзаменаційної сесії. Здобувачі, які отримали в літню сесію не більше двох незадовільних оцінок, можуть за розпорядженням ректора бути переведені на наступний курс з обов'язковою ліквідацією академічної заборгованості в перший місяць наступного семестру. Складання екзаменів допускається не більше трьох разів з кожної дисципліни: два рази викладачу, третій – комісії з трьох осіб, яка призначається деканом факультету. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відрховується з академії. За наявності об'єктивних причин студенту за розпорядженням декана факультету може бути встановлений індивідуальний графік складання контрольних заходів. Процедури повторного проведення контрольних заходів за ОП передбачають оформлення відповідної відомості.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>), «Положення про академічну доброчесність в ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0001.pdf>), учасники освітнього процесу можуть оскаржити процедури та результати проведення контрольних заходів шляхом подання заяви до комісії академічної доброчесності через завідувача кафедри, декана факультету. Голова комісії не пізніше ніж через 10 днів після подання заяви оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд заяви. Здобувач, який подав заяву, повинен викласти в ній аргументи, які свідчать про необ'єктивне оцінювання. На підставі поданої заяви після детального аналізу всіх доказів комісія робить висновок про наявність або відсутність факту порушення академічної доброчесності. У випадку доведення факту необ'єктивного оцінювання розпорядженням створюється комісія у складі декана факультету, завідувача кафедри і викладача, яка перевіряє результати поточного і семестрового контролю і, за необхідності, повторно приймає іспит, результат якого є остаточним. За результатами анонімного опитування здобувачів за ОП 90% вважають оцінювання знань об'єктивним, прозорим та чесним. Випадків оскарження результатів складання заліків та екзаменів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (АКД в академії регулюються нормативно-правовою базою: Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»,

«Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільним Кодексом України, Статутом ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2018-08-0001.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>), «Положенням про академічну доброчесність в ПДАФКіС» (далі – Положення) (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0001.pdf>).

У розділі II Положення про АД надаються роз'яснення щодо її дотримання. Політика АД висвітлена у розділі III даного Положення, в цьому ж розділі наведено заходи щодо покарання за порушення АД. Процедури запобігання та виявлення академічної недоброчесності, зокрема, плагіату, розкриті в IV розділі Положення та в Статуті ПДАФКіС. У VII розділі Положення визначено порядок діяльності комісії АД.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У процесі дослідницької роботи і навчання НПП та здобувачів ПДАФКіС дотримуються принципів чесної праці та навчання. Для підвищення довіри до результатів наукових досліджень та уникнення фактів академічного плагіату і самоплагіату в дисертаційних роботах, наукових статтях укладено угоду з товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо перевірки наукових праць на оригінальність тексту.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

«Положенням про академічну доброчесність в ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0001.pdf>), що академія створює середовище, яке сприяє навчанню і роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів, підтриманню академічної культури взаємовідносин. Популяризація академічної доброчесності відбувається через проведення тренінгів, семінарів, лекцій, факультативів «Академічне письмо» та «Система функціонування та реалізації принципів академічної доброчесності» тощо. Так, наприклад, у вересні 2023 року доктором філософських наук, професором Марченко О.В. для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти були проведені тренінги «Проблематика академічної доброчесності». <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/pro-ddfkis/novini-i-podiji/24-novini/410-akademichna-dobrochesnist-v-osvitnomu-protses>. На початку 2024/2025 н.р. здобувачам була прочитана лекція на тему «Академічна доброчесність: нова академічна культура». Здобувачі мають доступ до документів щодо академічної доброчесності в освітньому процесі та Питання щодо академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 42), «Положення про академічну доброчесність в ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0001.pdf>) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти та НПП можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Розгляд порушень забезпечує комісія академічної доброчесності ПДАФКіС, до складу якої входять: перший проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової діяльності, керівник навчального відділу, завідувач аспірантури, завідувач бібліотеки, вчений секретар, юрист, голова студентського самоврядування, по одному представникові від кожного факультету. Склад комісії ухвалюється вченою радою ПДАФКіС та затверджується наказом ректора. Рішення комісії приймаються на її засіданні простою більшістю голосів відкритим голосуванням і оформляються протоколом, який підписують голова і секретар комісії. Заключний висновок комісія передає на розгляд ректору, який самостійно приймає рішення про доведеність факту порушення академічної доброчесності та, за необхідності, видає наказ про притягнення особи до академічної відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано. Опитані здобувачі та викладачі за ОП заперечили порушення академічної доброчесності в освітньому процесі.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Процедура конкурсного добору викладачів у ПДАФКіС здійснюється згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ПДАФКіС та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-03-0015.pdf>), який розроблений згідно наказу МОН України від 05.10.2015 р. №1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та окремих норм Закону України «Про вищу освіту». Проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад передбачає засідання конкурсних комісій, які створюються відповідно до Порядку для кожного конкурсу окремо та затверджуються наказами ректора академії. Дозвіл участі у конкурсі затверджується наказом ректора. Вченою радою підготовлений перелік документів, які необхідно подати вченому секретарю на конкурс для визначення рівня наукової та професійної активності НПП. При проходженні конкурсу НПП перевіряються його відповідність посаді за встановленими критеріями: базова освіта, наявність наукового

ступеня і вченого звання, науково-педагогічний стаж, професійна активність, участь у заходах із підвищення кваліфікації тощо. Вимоги конкурсного відбору забезпечують необхідний рівень професіоналізму НПП та сприяють мінімізації змін в кадровому процесі.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір професорсько-викладацького складу ПДАФКіС регулюється прозорими процедурами відбору, призначення та звільнення з посад, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності, системою підвищення кваліфікації.

Заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) здійснюється виключно на підставі конкурсного відбору та регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад ([infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-03-0015.pdf](http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-03-0015.pdf)). Визначає чіткі кваліфікаційні вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад, відкриті і прозорі процедури попереднього обговорення кандидатур та обрання на посади.

[infiz.dp.ua/joomla/index.php/diyalnist/konkurs-npp](http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/diyalnist/konkurs-npp)

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В рамках угод про співпрацю з іншими ЗВО та лікувально-реабілітаційними закладами використовуються наступні форми залучення роботодавців до участі в освітньому процесі: проведення сумісних відкритих засідань кафедри фізичної терапії, ерготерапії, обговорення результатів атестації здобувачів з головами екзаменаційних комісій, зустрічей з роботодавцями: КЗ «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Мальва», Дніпропетровська клінічна психіатрична лікарня, Міська поліклініка №2 Дніпровської міської ради, Центр реабілітації залежних, Дніпровський центр первинної медико-санітарної допомоги №9 Дніпровської міської ради. На таких заходах визначаються сучасні тенденції ринку праці та вимоги до підготовленості фахівців з урахуванням особливостей організації навчального процесу, зокрема, в умовах воєнного стану. Проходження здобувачами практики за професійним спрямуванням КП Дніпропетровському обласному спеціалізованому реабілітаційному центру «Солоний ліман», КП «Слобожанська центральна лікарня» Слобожанської селищної ради Дніпропетровської області. На етапі розробки та перегляду ОП роботодавці надають відгуки та рецензії на ОП, а також відгуки про роботу здобувачів та випускників академії. Роботодавці також залучаються до проведення атестації здобувачів в якості голів екзаменаційних комісій.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ПДАФКіС» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0004.pdf>). НПП підвищують кваліфікацію у ЗВО України та за кордоном у дистанційній формі. Беруть участь у щорічних конференціях ПДАФКіС, Всеукраїнських та міжнародних конференціях тощо Академія є засновником з 2000 р. фахового журналу «Спортивний вісник Придніпров'я», який індексується в наукометричних базах Index Copernicus та Polish Scholarly Bibliography (PBN) (<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprova-ya>). Викладачі користуються матеріалами ресурсу Phisiopeedia. Викладачі кафедри пройшли навчання онлайн та отримали міжнародні сертифікати в рамках проекту GLOBAL ENGAGEMENT IN HIGHER EDUCATION Доцент Конакова О.Ю. пройшла стажування Trainee the Trainer в університеті P.PORTO м. Порто, Португалія (2023 р.). Доценти Проскура В.В. і Афанасьєва О.С пройшли стажування у 2024р. у рамках проекту «Реабілітолог 2024» в лікарняних центрах м. Селеста. <https://m.facebook.com/groups/532266101276672/>. На кафедрі практикуються відкриті лекції, взаємодідування лекцій, семінарських та практичних занять з обговоренням на засіданні кафедри. Результати щорічного моніторингу оприлюднюються на засіданні вченої ради академії <http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/npp/docum-npp-re-2025-02.pdf>

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В академії розроблено «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ПДАФКіС» (протокол №13 від 27.06.2017 р.), яке стимулює підвищення професійної майстерності НПП. Рейтингове оцінювання є одним із видів заохочення та оцінки діяльності НПП та формою визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, яку враховують при обранні на посаду, переведенні на нову посаду. Відповідно до Статуту за досягнення високих результатів праці НПП можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння вченого звання доцента, професора, відзначені грошовою винагородою, грамотами ПДАФКіС, представляються до нагородження грамотами департаменту освіти Дніпропетровської державної адміністрації, МОН. Протягом останніх років почесними грамотами КМУ нагороджено 2 осіб, почесними грамотами МОН – 5 осіб, грамотами МОН – 7 осіб, подяками МОН – 7 осіб.

**7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Забезпечення освітнього процесу за ОП здійснюється за допомогою: 2 лабораторій (навчальна лабораторія ОТ з 2 комп'ютерними класами, навчально-науковою лабораторією, навчальні лабораторії з фізичної терапії, ерготерпії в яких в навчальному процесі використовується сучасне європейське обладнання, навчальна платформа MOODLE <https://mdl.infiz.dp.ua/course/index.php?categoryid=5>). Використовуються ресурси бібліотеки і репозиторія, Physiopedia.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Бібліотека академії налічує у фонді навчальну і наукову літературу з опанування знаннями в межах освітньої програми. Для викладачів доступні, на безоплатній основі, матеріали ресурсу Physiopedia та використовуються бази даних Web of science, Scopus у науковій бібліотеці університету імені О. Гончара, репозитарій (<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/navchannya/navchannya/repozitory/27-repozitorij/419-2-j-riven-op-017-fizichna-kultura-i-sport>),

В академії створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які можуть навчатися за освітньою програмою.

(<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2021-04-0015.pdf>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Відповідно до Статуту (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2018-08-0001.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>) для здобувачі забезпечується правом на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами. Освітнє середовище складається з двох навчальних корпусів, гуртожитку, їдальні, стадіону, водно-спортивної бази); оздоровчим і соціокультурним заходам (завдяки діяльності психологічної служби, юридичної консультації, діяльності профспілки); медичному обслуговуванню. Облаштовано місце для паркування велосипедів. Створено навчальний кабінет фізичної терапії. Пропозиції здобувачів враховуються при плануванні роботи відповідних підрозділів академії. Здобувачі проходять інструктажі щодо правил техніки безпеки. Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства регламентоване у Статуті та Правилах внутрішнього розпорядку. Проводиться профілактична робота щодо попередження правопорушень. Механізми забезпечення безпечності відповідають: Закону України «Про освіту» - стаття 3, 6; Закону України «Про вищу освіту» - стаття 40; листу МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища»; Положення про розгляд звернень студентів [infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0005.pdf](http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0005.pdf)

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачі мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом спілкування з керівником кафедри, куратором, викладачами. Активно функціонують канали в соціальних мережах, за допомогою яких відповідальні у структурних підрозділах обробляють запити від здобувачів Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги, переведення з навчання за рахунок фізичних осіб на державну. В академії передбачена можливість поселення в гуртожиток, створені умови для відвідування спортивних секцій. Для інформаційної підтримки здобувачів працює бібліотека, є вільний доступ до мережі Internet. Підтримка під час дистанційного навчання здійснюється шляхом використання платформи MOODLE та соціальних мереж. Здобувачі можуть отримати консультації з питань професійної діяльності безпосередньо у викладачів і юриста та отримати консультації психолога та ін.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАФКіС»

(<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>) метою інклюзивного навчання в ПДАФКіС є забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей. Для осіб з особливими освітніми потребами регламентовано спеціальні умови вступу на навчання в ПДАФКіС (розділ VIII Правил прийому до ПДАФКіС(<http://www.infiz.dp.ua/joomla/images/docum/pk/docum-pk-2023-05-0002.pdf>)).

На даний момент за ОП не навчаються особи з особливими потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на**



**випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика врегулювання конфліктних ситуацій в ПДАФКіС регламентується Законами України «Про звернення громадян», «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом академії та покликана врегулювати конфліктні ситуації, що виникають в ЗВО. У ПДАФКіС функціонує психологічна лужба (<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/osvita/studenstvo/ogoloshennya/28-ogoloshennya/251-psikhologichna-sluzhba-pidtrimki-dlya-studentiv-akademiji>), яка покликана надавати психологічну допомогу здобувачам вищої освіти у разі виникнення конфліктних ситуацій. Процедура врегулювання конфліктів для здобувачів вищої освіти, які навчаються у ПДАФКіС здійснюється відповідно до «Положення про розгляд звернень студентів Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0005.pdf>). Посадові особи академії при розгляді звернень здобувачів зобов'язані уважно вникати в їх суть, у разі потреби вимагати у виконавців матеріали, пов'язані з їх розглядом. До перевірки звернень можуть залучатися представники профспілкової та інших громадських організацій, органів самоврядування. За результатами розгляду звернення складається мотивований висновок, який містить об'єктивний аналіз зібраних матеріалів. За час існування ОП звернень щодо конфліктних ситуацій не зафіксовано. Згідно результатів анкетування здобувачів за ОП не зустрічалися під час навчання з конфліктними ситуаціями (дискримінація, сексуальні домагання, корупція).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-10-0011.pdf>).

Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм <http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/documop-2020-03-0014.pdf>

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту» (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-10-0011.pdf>). Метою моніторингу є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку, затребуваності на ринку праці, підвищення якості освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти. Критерії перегляду ОП формуються у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами освіти, випускниками і роботодавцями, з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу, за ОП, оцінювання актуальності змісту ОП та підготовленості до професійної діяльності представниками ринку праці; Оновлена ОП була затверджена вченою радою ПДАФКіС (протокол № 9 від 24.4.2024 року) та введена в дію наказом ректора №83-заг. від 12.08.2024 р. Переглянуто її зміст з урахуванням світових тенденцій розвитку вищої освіти, вимог національного та міжнародного ринків праці, пропозицій стейкхолдерів, результатів анкетування здобувачів.і; оновлено варіативні компоненти. За рекомендаціями стейкхолдерів розширено перелік вибіркового компонентів освітньої програми, внесено відповідні зміни до матриць ОПП, а саме «Ерготерапія осіб з травмами», «Вікова фізіологія». Внесено відповідні зміни до матриць ОПП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процедур періодичного перегляду ОП через участь в опитуваннях. Під час останнього перегляду ОП (2022-23 н.р) було враховано результати опитування випускників 2021-22 та 2022-23 навчальних років щодо оновлення її змісту.

Здобувачі запропонували змінити підхід до вибору варіативних компонентів програми, розширити використання інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій під час викладання, розширити навчальний матеріал з фізичної терапії при ампутаціях кінцівок

Опитування теперішніх здобувачів спрямоване на вивчення їх думок щодо змісту, засобів, методів навчання, контролю, їх рівня задоволеності освітнім процесом тощо.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту» (<http://www.infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-10-0011.pdf>) та «Положення про студентське самоврядування Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-2019.pdf>). Студентське самоврядування (СР) залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього

процесу. Одним з індикаторів студентоцентрованого навчання є залучення студентів до розроблення та моніторингу освітніх програм. СР представляє інтереси здобувачів у складі вченої ради академії, ректораті, ради факультету фізичної реабілітації, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Представники СР узагальнюють зауваження і пропозиції щодо організації освітнього процесу, звертаються до адміністрації ЗВО з пропозиціями щодо їх вирішення. Пропозиції СР беруться до уваги під час реалізації освітніх програм та їх оновлення. Здобувачі беруть участь в обговоренні результатів контролю якості освітнього процесу на кафедрі на вчентій раді. Здобувач ступеня магістр Вершинін М. був залучений до рецензування ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У рамках забезпечення якості ОП організуються зустрічі НПП ПДАФКіС, здобувачів із фахівцями-практиками для визначення сучасних вимог до підготовки фахівців та оновлення ОП. Роботодавці аналізують якість підготовки здобувачів за результатами практики, залишають відгуки та рецензії. Стейкхолдери залучаються в якості голів голів комісії з атестації де вони також оцінюють рівень підготовленості випускників та надають пропозиції щодо удосконалення ОП.

Серед пропозицій роботодавців: підготовка фахівців для допомоги пораненим, оскільки Дніпропетровська область є прифронтовою зоною; навчання надання допомоги особам із травмами, враховуючи промисловий характер регіону; включення в ОП дисциплін, що враховують наявність санаторно-лікувальних закладів (лікувальні грязі, мінеральні води).

На ОП додано: ВК «Вікова фізіологія»; ВК «Ерготерапія осіб з травмами війни».

ОП отримала позитивні рецензії: зав. кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та медичної допомоги ЧНУ ім. Ю. Федьковича, д.мед.н., проф. Доцюк Л.; директора КП «Психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей» ДОР, заслуженого лікаря України Мехатішвілі Н.; магістранта Вершиніна М.

У відгуках зазначено, що ОП відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців, задовольняє потреби ринку праці та запити роботодавців.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Моніторинг кар'єрного шляху випускників здійснюється гарантом ОП, випусковою кафедрою, деканом факультету. Кафедра підтримує зв'язок із випускниками, отримує інформацію щодо їхнього кар'єрного зростання. Випускники надають рекомендації, щодо змісту ОК. Аналіз працевлаштування випускників свідчить, що воно має досить широкую траєкторію: так, випускники останніх років працюють на посадах: викладачів ЗВО – 5 осіб; фізичних терапевтів: КП "Слобожанська центральна лікарня" Слобожанської селищної Ради; В. Савинець – фізичний терапевт; Моторіна А. – фізичний терапевт, ерготерапевт. Дніпропетровський обласний госпіталь ветеранів війни: Сергієнко О. – фізичний терапевт; КП "Спеціалізований МР центр для дітей та підлітків" ДОР – Матяшук О. – фізичний терапевт; Клініка Євроспайн - Давидов Д. – фізичний терапевт, Макаренко М. – фізичний терапевт; «Регіональний медичний центр родинного здоров'я» Дніпропетровської обласної Ради – Вершинін М. – фізичний терапевт; Клініка Гарвіс – Білій А. – фізичний терапевт; КНП Павлоградська лікарня Інтенсивного лікування ПМР; Мобільні бригади червоного хреста; Виноградов Олександр КП "Дніпропетровська багатопрофільна клінічна лікарня з надання психіатричної допомоги" Дніпропетровської обласної ради"; Житченко Олег. ДУ «Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності МОЗ України»; Сакменов Д. – Медичний центр здоров'я; я та реабілітації; АНТАРЕС-МЕД"

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми:

- Регулярні зустрічі зі стейкхолдерами.
- Співбесіди зі здобувачами під час проходження практики та при її завершенні..
- Співбесіди з методистами лікувально-реабілітаційних закладів.
- Опитування здобувачів після закінчення курсу освітнього компонента
- Контроль з боку комісії з забезпечення якості освіти в академії з з заслуховуванням на вчентій раді академії.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час останньої акредитації ОП в 2018 р. були зроблені наступні зауваження:

збільшити кількість годин практичних занять; активізувати діяльність викладачів кафедр з підготовки навчально методичних матеріалів за окремими дисциплінами; наукових статей наукометричної бази Scopus, Web of Science; посилити забезпечення літературою дисципліну «Ерготерапія» методичними рекомендаціями для практичних занять.

Результати роботи НПП кафедри щодо усунення зауважень зовнішнього забезпечення якості освіти: НПП кафедри розроблені і надруковані для забезпечення навчання за ОК «Ерготерапія» підручники: 1. Основи ерготерапії/ Майкова Т.В., Афанасьєва О.С. -Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2020. – 359 с. 2. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. -Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2018. – 318с. 3. Толстикова Т. Курс лекцій з дисципліни "Фізична реабілітація в педіатрії"// Навчальний посібник – 2020 р. – Журфонд -Дніпро. – 125 с.4. Андрушина Л.Л., Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Родіна Ю.Д. Основи психологічного забезпечення

ерготерапевтичного процесу // Підручник – 2021 р. Журфонд. – Дніпро. – 312 с.5. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і захворювань опорно-рухового апарату: навчальний посібник. Дніпро. 2021. 250 с. в ОК «Адаптивна фізична терапія/фізична реабілітація у клініці та спорті», ОК «Виробнича практика». Надруковані 5 статей у наукометричній базі Scopus, Web of Science

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти беруть участь у процедурі забезпечення якості ОПП з розробки ОПП, її затвердження, моніторингу і перегляду ОПП. Академічна спільнота комунікує з роботодавцями, вносить пропозиції до ОПП щодо компетентностей, результатів навчання, вибіркового, компонентів, критерії оцінювання рівня результатів навчання зі стейкхолдерами, навчально-методичне забезпечення ОПП. Академічна спільнота запрошується до участі в обговоренні результатів підготовки здобувачів, круглих столах, конференціях.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Академія реалізує основні принципи культури якості освіти: розорість; партнерство; об'єктивність; академічну доброчесність; академічну свободу; колегіальну відповідальність; запобігання корупції. Культура якості освіти забезпечується контролем якості викладання освітніх компонентів та результатів навчання, удосконаленням системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та постійним її контролем. В академії діє розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Контроль якості освіти відбувається на рівнях: здобувачів вищої освіти, кафедри, групи забезпечення ОПП. Відповідальні за освітні компоненти декан факультету, студентська рада, рада факультету. Вчена рада, науково методична рада академії, ректор, зовнішні стейкхолдери. Представники академічної спільноти беруть участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОПП. Вони залучаються до розробки ОПП, затвердження, моніторингу і перегляду ОПП. До функцій учасників академічної спільноти віднесено: зв'язок із роботодавцями, внесення відповідних пропозицій до ОПП, узгодження основних елементів ОПП, а саме, компетентностей, результатів навчання, структури навчального плану, вибіркового освітніх компонентів, критеріїв оцінювання рівня результатів навчання та обговорення їх з стейкхолдерами. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОПП рецензуються представниками академічної спільноти. Фахівці галузі, академічна спільнота запрошуються на конференції.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту регулюються Статутом ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2018-08-0001.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-01-0003.pdf>) та Колективним договором (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-03-0018.pdf>), які оприлюднені на офіційному вебсайті академії. Положенням про роботу щодо сприяння працевлаштуванню випускників (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-03-0012.pdf>). Положенням про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2016-01-0005.pdf>).

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ПДАФКіС. (<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-07-0027.pdf>)

Положенням про дистанційне навчання ПДАФКіС. <http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2023-12-0037.pdf>

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://infiz.dp.ua/misc-documents/op2-FT2024/opp2-227ft-2024pj.pdf>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://infiz.dp.ua/misc-documents/op2-FT/opp2-227ft.pdf>

<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2019-12-0007.pdf>

<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2020-07-0027.pdf>

<http://infiz.dp.ua/joomla/images/docum/docum-2023-12-0037.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: її відповідність сучасним тенденціям розвитку спеціальності Терапія та реабілітація. Осучаснення практичної підготовки здобувачів за рахунок залучення фахівців-практиків; Форми навчання і викладання є студентоцентричними; Забезпечуються академічні свободи; Формування індивідуальної освітньої траєкторії студента; системний підхід в опануванні дисциплін професійної і практичної підготовки; можливість проходити міжнародне стажування для НПП в рамках двосторонніх угод про співробітництво з закордонними ЗВО; Потужна матеріально-технічна база для реалізації освітньо-професійної програми; багаторічна співпраця з роботодавцями в процесі практичної підготовки здобувачів; Чіткі та зрозумілі стандарти і процедури академічної доброчесності. Слабкими сторонами ОП є: не в повній реалізовані можливості міжнародної співпраці та академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП, що пов'язано з рядом труднощів організаційного, фінансового, інформаційного характеру; потребує подальшого удосконалення устаткування навчально-наукової лабораторії для проведення наукових досліджень; відсутність Асоціації випускників ПДАФКіС.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- вдосконалення ОП та її модернізація у відповідності до передових світових практик;
- впровадження нових вибірковок дисциплін та модернізація змісту існуючих компонентів;
- розробка/оновлення нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання;
- підготовка НПП для роботи за передовими європейськими практиками; -оновлення навчального контенту; посилення матеріального забезпечення навчальних лабораторій; -посилення розвитку міжнародної співпраці та академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Савченко Віктор Григорович**

Дата: 14.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	навчальна дисципліна	<i>OK 10_ДДЗОТМ.pdf</i>	4zScVqaz+hFX8JhalBPziloFbNjvi25TF/3v1QRMQTw=	Ноутбук, мультимедійні засоби, таблиці, схеми, плакати, технічні (медичні) приладдя
Фізична терапія в педіатрії	навчальна дисципліна	<i>BK12 ФТ в педіатрії ОПП ФТЕ.pdf</i>	DjmfEHNnYgB7cDhK8v1OwCoXR0IrX+ZKw//jXp/w5FI=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315 з програмною продукцією Microsoft Windows 10, 2021р., - 1 шт Багатофункціональний пристрій HP laserjetPro M428fdw, 2021р., - 1 шт Телевізор Kivi 55U600GU, 2021р., - 1 шт Проектор Viewsonic PS600W, 2021р., - 1 шт Відеокамера Sony FDR -AX53, 2021р., - 1 шт Інтерактивна дошка MOLYBoard IR-9087, 2021р., - 1 шт Фліпчарт BUROMAX 70*100см, mobile, magnetic, aluminumframe, 2021р., - 1 шт, кушетки - 2 шт, 2021р., диски для тренування балансу - 1 шт, 2021р., футболи - 4 шт, 2021р., мати 6 шт, 2013р., степпер 1 шт, 2019р., шведська стінка 1 шт, 2013р., Набір сенсорних м'ячів шт, 2021р., Килимок зі слідочками - 1шт, 2021р., Сенсорна доріжка - 1 шт, 2021р., Пристрій реабілітаційний ПАРАПІОН - 1шт, 2021р., Пристрій реабілітаційний - 1 шт, 2021р.,, Медичне ліжко з електромотором ( в комплекті з матрасом) - 1 шт, 2021р., Набір засобів д/позиціонування -1 шт, 2021р., Ультра легкі фіксатори для пальців рук - 1 шт, 2021р., Тест для визначення спритності Міннесота (США) - 1шт, 2021р., Тест Тейлора Джебсена для вимірювання функції рук (США)-1 шт, 2021р., Тест Пегборду-1 шт, 2021р., Столик мануальний для реабілітації з навантаженням - 1 шт, 2021р., Ручний динамометр "Джамар" (США), М'яч для Голбола дзвінкий - 1 шт, 2021р., Масажний килимок "Гофр" - 1 шт, 2021р., Кутомір для пальців "Сафан" з нержавіючої сталі (Бельгія) - 1 шт, 2021р., Захисні вставки (протектори стегна) - 1 шт, 2021р., Гідравлічний датчик для вимірювання міцності (США) - 1 шт, 2021 р.
Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	навчальна дисципліна	<i>BK 11 ФТ при захворюваннях внутрішніх органів</i>	uNeNhKR+rzowfJAdJZAqoGzpqpxfN43fPa5MS2h/gqs=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315 з програмною продукцією Microsoft Windows 10, 2021р., - 1 шт

Багатофункціональний пристрій HP laserjetPro M428fdw, 2021р., - 1 шт  
Телевізор Kivi 55U600GU, 2021р., - 1 шт  
Проектор Viewsonic PS600W, 2021р., - 1 шт  
Відеокамера Sony FDR -AX53, 2021р., - 1 шт  
Інтерактивна дошка MOLYBoard IR-9087, 2021р., - 1 шт  
Фліпчарт BUROMAX 70\*100см, mobile, magnetic, aluminumframe, 2021р., - 1 шт  
Презентації, мультимедійна система, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедри, кушетки 2- 1 шт, 2013р., паралельні регульовані бруси - 1 шт, 2021р.;  
милиці - 8 шт, 2021р., палиці - 2 шт, 2021р., ходунки - 2 шт, 2021р.;  
крісла колісні - 4 шт, 2021р.;  
диски для тренування балансу1, фітболи - 4 шт, 2021р., мати - 6 шт, 2013р.;  
степпер - 1 шт, 2019р.;  
шведська стінка - 1 шт, 2013р.,  
Набір сенсорних м'ячів - 1 шт, 2021р.,  
Килимок зі слідочками - 1 шт, 2021р.,  
Сенсорна доріжка - 1 шт, 2021р.,  
Складна рампа - 1 шт, 2021р.,  
Пристрій реабілітаційний ПАРАПІОН- 1 шт, 2021р.,  
Пристрій реабілітаційний ПАРАМОБІЛЬ (з статично-динамічно-реабіліт. модулем- 1 шт, 2021р.,  
Підйомник для інвалідів в комплекті ( в комплекті стропи для пацієнта) - 1 шт, 2021р.,  
Медичне ліжко з електромотором ( в комплекті з матрасом) - 1 шт, 2021р.  
Візок для миття лежачих хворих- 1 шт, 2021р.,  
Сходовий транспортер Liftkar PTR 130- 1 шт, 2021р.,  
Стельовий підйомник GH1 з підйомн.кронштейном , підвісн.рейков.та заряд.системами- 1 шт, 2021р.,  
Набір засобів д/позиціонування- 1 шт, 2021р.,  
Ультра легкі фіксатори для пальців рук- 1 шт, 2021р.,  
Туалет-крісло на колесах з підставками для ніг Drive TRS- 1 шт, 2021р.,  
Тест для визначення спритності Міннесота (США) - 1 шт, 2021р.,  
Тест Тейлора Джебсена для вимірювання функцій рук (США) - 1 шт, 2021р., Тест Пегборду- 1 шт, 2021р.,  
Стіл для малювання піском з ніжками (з кольоровою підсвіткою) - 1 шт, 2021р.,  
Столик мануальний для реабілітації з навантаженням- 1 шт, 2021р.,  
Складні шагаючі ходунки- 1 шт, 2021р.,  
Садові інструменти- 1 шт, 2021р.,  
Ручний динамометр "Джамар" (США) - 1 шт, 2021р.,  
Пристрій для діставання речей

				розмір 66см Revo Reach Xcel- 1 шт, 2021р., Праска для слабких рук - 1 шт, 2021р., Пластична глина для реабілітації долонь і пальців рук (США) - 1 шт, 2021р., Набір для стимулювання чутливості- 1 шт, 2021р., Набір будівельних блоків Брязкальця- 1 шт, 2021р., М'яч для Голбола дзвінкий- 1 шт, 2021р., Масажний килимок "Гофр"- 1 шт, 2021р., Кутомір для пальців "Сафан" з нержавіючої сталі (Бельгія) - 1 шт, 2021р., Знімач панчіх "Комфорт" з махровою тканиною - 1 шт, 2021р., Захисні вставки (протектори стегна) - 1 шт, 2021р., Дошка для пересування інвалідів - 1 шт, 2021р. Panda 76см (Англія) - 1 шт, 2021р., Гідравлічний датчик для вимірювання міцності (США) - 1 шт, 2021р., Головоломка - зірка Віно - 1 шт, 2021р.
Класичні та сучасні методи фізіотерапії	навчальна дисципліна	<i>БК 10 КЛАСИЧНІ ТА СУЧАСНІ МЕТОДИ ФІЗИОТЕРАПІЇ.pdf</i>	kH1x6QbrOERKzc625WtsxFVhMQMH2u6N94wIubMmNmA=	1. Ноутбук Acer Aspire 3 A315 з програмною продукцією Microsoft Windows 10, 2021р., - 1 шт 2. Багатофункціональний пристрій HP laserjetPro M428fdw, 2021р., - 1 шт 3. Телевізор Kivi 55U600GU, 2021р., - 1 шт Проектор Viewsonic PS600W, 2021р., - 1 шт
Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>БК 9 Психологія управління ОПП ФТЕ.pdf</i>	GaOpAvcDMzoDwsCw/xFS/4syptw87tyDAuOho7iGuWM=	Ноутбук Sony SVE 141B11V (Intel Pentium), презентації, мультимедійна система, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедри.
Психолого-педагогічні основи фізичної терапії	навчальна дисципліна	<i>БК 8 Психолого-педагогічні основи фізичної терапії ОПП ФТЕ.pdf</i>	/a8uwAosub55hn/5KYnykg37+YELPMX2sdCccoqtGMQ=	Ноутбук Sony SVE 141B11V (Intel Pentium). презентації, мультимедійна система, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедри.
Менеджмент та маркетинг у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>БК 7 Менеджмент та маркетинг 2025.pdf</i>	5k09XWMMUA7/pC9jTVWRPGF9HDqPr aHoBUBXcdsNPki=	Ноутбук Samsung Lenovo G570, 2003 р. – 1 шт., проектор BENQ MS500, 2011 р. – 1 шт. Електронний носій USB флеш VERICO Wanderer V8G19Q4CFAM презентації, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедри.
Організаційні аспекти реабілітології	навчальна дисципліна	<i>БК 6 Організаційні аспекти реабілітології ОПП ФТЕ_2024.pdf</i>	iQw7/X7kvQCjTeXp5XvWHGD49f/yxkEOt olv8owtEGw=	1. Ноутбук Acer Aspire 3 A315 з програмною продукцією Microsoft Windows 10, 2021р., - 1 шт 2. Багатофункціональний пристрій HP laserjetPro M428fdw, 2021р., - 1 шт 3. Телевізор Kivi 55U600GU, 2021р., - 1 шт 4. Проектор Viewsonic PS600W, 2021р., - 1 шт 5. Відеокамера Sony FDR -AX53, 2021р., - 1 шт 6. Інтерактивна дошка MOLYBOard IR-9087, 2021р., - 1 шт 7. Флінчарт BUROMAX 70*100см,

				mobile, magnetic, aluminumframe, 2021р., - 1 шт презентації, мультимедійна система, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедр.
Комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>БК 5 - КТ в науці та освіті за проф. спрям. 24-25. ФТЕ 227 РІПН.pdf</i>	vsuj8UyPDudYHKNSnsE1c06a3zw7qZiEdufl7dnfBqY=	Технічне забезпечення для читання лекцій: Проектор - <i>Everycom X7 Android Wi-Fi LED</i> , ноутбук <i>Samsung R60 NP-R60X000/SEK (2008 р.)</i> Технічне забезпечення для проведення практичних занять: комп'ютерний клас - 12 ПК ( <i>Celeron 1,8 ГГц, ОЗУ 512 Мб - 1 Гб</i> ) з <i>MS Windows XP</i> і <i>MS Office 2003, 2007 (2006 і 2007 рр.)</i> .
Вікова фізіологія	навчальна дисципліна	<i>БК 4 Вікова фізіологія.pdf</i>	cNULyaOT6MEorBV02eHh4dSfBMPp1HEElhkPXGvGoc4=	Проектор <i>AserX110P DLP Projector, EMEA, 2017 р.</i> - 1 шт. Екран проєкційний. Таблиці, схеми, плакати, технічні (медичні) приладдя.
Соціальна аксіологія	навчальна дисципліна	<i>БК 3 Соціальна аксіологія ОПП ФТЕ.pdf</i>	MwdoRs/umaR3rnDmciX9uiNXaDs+V7O/d9X0ogUQL3g=	Ноутбук <i>Sony SVE 141B11V (Intel Pentium)</i> . презентації, мультимедійна система, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедр.
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>БК 2 Інтелектуальна власність_ФР_соц-гумОНОВЛЕНО.pdf</i>	8hUDSo5II9tngYfvPL8GPKJQzIklArpu8nofFZhKIww=	Презентації, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедр. Ноутбук <i>DELL</i> - 2015 р - 1 шт.; проектор <i>EPSON</i> - 2015 р. - 1 шт. Екран проєкційний.
Філософія спорту і здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>БК 1 Філософія спорту_ЗСЖ_ФР_соц-гум.pdf</i>	HgIvgreeRTrkagO6OBnErLdl054CGK5cBjdY4bSPg/M=	Презентації, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедр. Ноутбук <i>DELL</i> - 2015 р - 1 шт.; проектор <i>EPSON</i> - 2015 р. - 1 шт. Екран проєкційний.
Ерготерапія осіб з травмами війни	навчальна дисципліна	<i>БК 13 ЕТ осіб з травмами війни 2024.pdf</i>	Of4VQ4sbd6e45iQMb86BN5iMcPE2KWBAaWF/tlHlrOs=	Ноутбук <i>Acer Aspire 3 A315</i> з програмною продукцією <i>Microsoft Windows 10, 2021р.</i> , - 1 шт Багатофункціональний пристрій <i>HP laserjetPro M428fdw, 2021р.</i> , - 1 шт Телевізор <i>Kivi 55U600GU, 2021р.</i> , - 1 шт Проектор <i>Viewsonic PS600W, 2021р.</i> , - 1 шт Відеокамера <i>Sony FDR -AX53, 2021р.</i> , - 1 шт Інтерактивна дошка <i>MOLYBoard IR-9087, 2021р.</i> , - 1 шт Флінчарт <i>BUROMAX 70*100см, mobile, magnetic, aluminumframe, 2021р.</i> , - 1 шт Презентації, мультимедійна система, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедр, кушетки 2- 1 шт, 2013р., паралельні регульовані бруси - 1 шт, 2021р.; милиці - 8 шт, 2021р., палиці - 2 шт, 2021р., ходунки - 2 шт, 2021р.; крісла колісні - 4 шт, 2021р.; диски для тренування балансу1, фітболи - 4 шт, 2021р., мати - 6 шт, 2013р.; степпер - 1 шт, 2019р.; шведська стінка - 1 шт, 2013р., Набір сенсорних м'ячів - 1 шт, 2021р.,



Килимок зі слідочками - 1 шт, 2021р.,  
Сенсорна доріжка - 1 шт, 2021р.,  
Складна рампа - 1 шт, 2021р.,  
Пристрій реабілітаційний ПАРАПІОН- 1 шт, 2021р.,  
Пристрій реабілітаційний ПАРАМОБІЛЬ (з статично-динамічно-реабіліт. модулем- 1 шт, 2021р.,  
Підйомник для інвалідів в комплекті ( в комплекті стропи для пацієнта) - 1 шт, 2021р.,  
Медичне ліжко з електромотором ( в комплекті з матрасом) - 1 шт, 2021р.  
Візок для миття лежачих хворих- 1 шт, 2021р.,  
Сходовий транспортер Liftkar PTR 130- 1 шт, 2021р.,  
Стельовий підйомник GH1 з підйомн.кронштейном , підвісн.рейков.та заряд.системами- 1 шт, 2021р.,  
Набір засобів д/позиціонування- 1 шт, 2021р.,  
Адаптована кухня з технікою - 1 шт, 2021р.,  
Ультра легкі фіксатори для пальців рук- 1 шт, 2021р.,  
Туалет-крісло на колесах з підставками для ніг Drive TRS- 1 шт, 2021р.,  
Тест для визначення спритності Міннесота (США) - 1 шт, 2021р.,  
Тест Тейлора Джейбсена для вимірювання функції рук (США) - 1 шт, 2021р.,  
Тест Пегборду- 1 шт, 2021р.,  
Стіл для малювання піском з ніжками (з кольоровою підсвіткою) - 1 шт, 2021р.,  
Столик мануальний для реабілітації з навантаженням- 1 шт, 2021р.,  
Складні шагаючі ходунки- 1 шт, 2021р.,  
Садові інструменти- 1 шт, 2021р.,  
Ручний динамометр "Джамар" (США) - 1 шт, 2021р.,  
Пристрій для діставання речей розмір 66см Revo Reach Xcel- 1 шт, 2021р.,  
Праска для слабких рук - 1 шт, 2021р.,  
Пластична глина для реабілітації долонь і пальців рук (США) - 1 шт, 2021р.,  
Набір для стимулювання чутливості- 1 шт, 2021р.,  
Набір будівельних блоків Брязкальця- 1 шт, 2021р.,  
М'яч для Голбола дзвінкий- 1 шт, 2021р.,  
Масажний килимок "Гофр"- 1 шт, 2021р.,  
Кутомір для пальців "Сафан" з нержавіючої сталі (Бельгія) - 1 шт, 2021р.,  
Знімач панчіх "Комфорт" з махровою тканиною - 1 шт, 2021р.,  
Захисні вставки (протектори стегна) - 1 шт, 2021р.,  
Дошка для пересування інвалідів - 1 шт, 2021р.  
Panda 76см (Англія) - 1 шт, 2021р.,  
Гідравлічний датчик для вимірювання міцності (США) - 1 шт, 2021р.,  
Головоломка - зірка Віно - 1 шт,

				2021р.
Клінічна практика з фізичної терапії	практика	ОК 14 Клінічна практика з фізичної терапії.pdf	ounW/LoYhwO98Jf34k6XmL3EjIYQvh7k uFdixCWVRcg=	Обладнання лабораторії (за необхідності)
Клінічна практика за професійним спрямуванням	практика	ОК 12 Клінічна практика за професійним спрямування .pdf	X6Uua5Tao8ztsssXv3ffMzYARIPdT+r7yD XEb7cuUJw=	Обладнання лабораторії (за необхідності)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 11 Кваліфікаційна робота.pdf	9tf4WKuNnQRQpn8LLTpTpwJy7JyShQ2 Yd406aAmZbZk=	<p>1. Обладнання навчально-наукової лабораторії: Комп'ютерний діагностичний комплекс «Кардіо+» (1 шт.);</p> <p>2. Велоергометр «Kettler» (1 шт.);</p> <p>3. Цифрова відеокамера «Sony» (1 шт.);</p> <p>4. Медичні ваги РП-150МГ (1 шт.);</p> <p>5. Зростомір (1 шт.)</p> <p>6. Портативні ваги (5 шт.);</p> <p>7. Динамометр ДК-140 (5 шт.);</p> <p>8. Динамометр ДК (4 шт.)</p> <p>9. Спірометр ССП (4 шт.);</p> <p>10. Прибор для вимірювання артеріального тиску механічні (5 шт.);</p> <p>11. Прибор для вимірювання артеріального тиску автоматизовані (4 шт.);</p> <p>12. Автоматичний вимірювач артеріального тиску та частоти серцевих скорочень OMRON (2 шт.);</p> <p>13. Монітори пацієнта CMS (4 шт.);</p> <p>14. Крокоміри Omron HS-203 (4 шт.);</p> <p>15. Пульсометри Veurer PM 45 (2 шт.);</p> <p>16. Електронні медичні каліпери (3 шт.).</p> <p>17. Монітор складу тіла OMRON BF-511 (1 шт.)</p> <p>Програмно-апаратний комплекс психологічної та психофізіологічної діагностики «БОС-ТЕСТ» ТОВ "Компанія "СІАТА", Україна (1 шт.).</p> <p>2. Обладнання навчальних лабораторій:</p> <p>1. Тест для визначення спритності Міннесота (США) - 1 шт, 2021р.,</p> <p>2. Тест Тейлора Джебсена для вимірювання функцій рук (США) - 1 шт, 2021р.,</p> <p>3. Тест Пегборду - 1 шт, 2021р.,</p> <p>4. Кутомір для пальців "Сафан" з нержавіючої сталі (Бельгія) - 1 шт, 2021р.</p>
Фізична терапія осіб з особливими потребами	навчальна дисципліна	ОК 9 ФТ осіб з особливими потребами ОПП ФТЕ.pdf	eKFZDorm1KuW5NOx4x6DVZYExQY5aLp 7pt925hOwyZE=	<p>1. Ноутбук Acer Aspire 3 A315 з програмною продукцією Microsoft Windows 10, 2021р., - 1 шт</p> <p>2. Багатофункціональний пристрій HP laserjetPro M428fdw, 2021р., - 1 шт</p> <p>3. Телевізор Kivi 55U600GU, 2021р., - 1 шт</p> <p>4. Проектор Viewsonic PS600W, 2021р., - 1 шт</p> <p>5. Відеокамера Sony FDR -AX53, 2021р., - 1 шт</p> <p>6. Інтерактивна дошка MOLYBOard IR-9087, 2021р., - 1 шт</p> <p>7. Флінчарт BUROMAX 70*100см, mobile, magnetic, aluminumframe, 2021р., - 1 шт</p>

				<p>презентації, мультимедійна система, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедри, кушетки 2 шт, 2013, паралельні регульовані бруси - 1шт, 2021 р;  милиці - 8шт, 2021 р.  палиці -2шт, 2021 р.  ходунки - 2шт, 2021 р.;  крісла колісні 4шт, 2021 р.;  диски для тренування балансу - 1шт, 2021 р.  футболи - 4 шт, 2021р,  мати - 6 шт, 2013;  степпер - 1шт, 2019 р.;  шведська стінка - 1шт, 2013р.,  Набір сенсорних м'ячів - 1 шт., 2021р.,  Килимок зі слідочками - 1 шт., 2021р., Сенсорна доріжка - 1 шт., 2021р.</p>
<p>Організація реабілітаційного процесу в неврології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 8 Організація реабілітаційного процесу ОПП ФТЕ.pdf</p>	<p>ZHHH9wANnt/mSjp  UROuxo7FB4UweYE  ZSj5VSP3CrGrI=</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire 3 A315 з програмною продукцією Microsoft Windows 10, 2021р., - 1 шт  Базатофункціональний пристрій HP laserjetPro M428fdw, 2021р., - 1 шт  Телевізор Kivi 55U600GU, 2021р., - 1 шт  Проектор Viewsonic PS600W, 2021р., - 1 шт  Відеокамера Sony FDR -AX53, 2021р., - 1 шт  Інтерактивна дошка MOLYBoard IR-9087, 2021р., - 1 шт  Флінчарт BUROMAX 70*100см, mobile, magnetic, aluminumframe, 2021р., - 1 шт  Презентації, мультимедійна система, спеціально-методична література, електрона бібліотека кафедри, кушетки 2- 1 шт, 2013р., паралельні регульовані бруси - 1 шт, 2021р.;  милиці - 8 шт, 2021р.,  палиці - 2 шт, 2021р.,  ходунки - 2 шт, 2021р.;  крісла колісні - 4 шт, 2021р.;  диски для тренування балансу1,  футболи - 4 шт, 2021р.,  мати - 6 шт, 2013р.;  степпер - 1 шт, 2019р.;  шведська стінка - 1 шт, 2013р.,  Набір сенсорних м'ячів - 1 шт, 2021р.,  Килимок зі слідочками - 1 шт, 2021р.,  Сенсорна доріжка - 1 шт, 2021р..  Складна рампа - 1 шт, 2021р.,  Пристрій реабілітаційний ПАРАПІОН- 1 шт, 2021р.,  Пристрій реабілітаційний ПАРАМОБІЛЬ (з статично-динамічно-реабіліт. модулем- 1 шт, 2021р.,  Підйомник для інвалідів в комплекті ( в комплекті стропи для пацієнта) - 1 шт, 2021р.,  Медичне ліжко з електромотором ( в комплекті з матрасом) - 1 шт, 2021р.  Візок для миття лежачих хворих- 1 шт, 2021р.,  Сходовий транспортер Liftkar PTR 130- 1 шт, 2021р.,  Стельовий підйомник GH1 з підйомн.кронштейном , підвісн.рейков.та заряд.системами- 1 шт, 2021р.,  Набір засобів д/позиціонування- 1</p>

				<p>шт, 2021р., Адаптована кухня з технікою - 1 шт, 2021р., Ультра легкі фіксатори для пальців рук- 1 шт, 2021р., Туалет-крісло на колесах з підставками для ніг Drive TRS- 1 шт, 2021р., Тест для визначення спритності Міннесота (США) - 1 шт, 2021р., Тест Тейлора Джебсена для вимірювання функцій рук (США) - 1 шт, 2021р., Тест Пегборду- 1 шт, 2021р., Стіл для малювання піском з ніжками (з кольоровою підсвіткою) - 1 шт, 2021р., Столик мануальний для реабілітації з навантаженням- 1 шт, 2021р., Складні шагаючі ходунки- 1 шт, 2021р., Садові інструменти- 1 шт, 2021р., Ручний динамометр "Джамар" (США) - 1 шт, 2021р., Пристрій для діставання речей розмір 66см Revo Reach Xcel- 1 шт, 2021р., Праска для слабких рук - 1 шт, 2021р., Пластична глина для реабілітації долонь і пальців рук (США) - 1 шт, 2021р., Набір для стимулювання чутливості- 1 шт, 2021р., Набір будівельних блоків Брязкальця- 1 шт, 2021р., М'яч для Голбола дзвінкий- 1 шт, 2021р., Масажний килимок "Гофр"- 1 шт, 2021р., Кутомір для пальців "Сафан" з нержавіючої сталі (Бельгія) - 1 шт, 2021р., Знімач панчіх "Комфорт" з махровою тканиною - 1 шт, 2021р., Захисні вставки (протектори стегна) - 1 шт, 2021р., Дошка для пересування інвалідів - 1 шт, 2021р. Panda 76см (Англія) - 1 шт, 2021р., Гідравлічний датчик для вимірювання міцності (США) - 1 шт, 2021р., Головоломка - зірка Віно - 1 шт, 2021р</p>
Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті	навчальна дисципліна	ОК 7_МКФДвФКиС.pdf	F9L3tlnynj6qlujvYNg nAxqMv8aAgkK3scyb dWAz14Y=	Ноутбук, мультимедійні засоби, таблиці, схеми, плакати, технічні (медичні) приладдя
Технології наукових досліджень за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 6 Технологія наукових досліджень ОПП ФТЕ.pdf	DOKqWPfmzAmPoo dgGwVUIJoNXZStqJ HuvIikCuM5hA8=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315 з програмною продукцією Microsoft Windows 10, 2021р., - 1 шт Базателефункціональний пристрій HP laserjetPro M428fdw, 2021р., - 1 шт Телевізор Kivi 55U600GU, 2021р., - 1 шт Проектор Viewsonic PS600W, 2021р., - 1 шт Відеокамера Sony FDR -AX53, 2021р., - 1 шт Інтерактивна дошка MOLYBoard IR-9087, 2021р., - 1 шт Фліпчарт BUROMAX 70*100см, mobile, magnetic, aluminumframe, 2021р., - 1 шт

				<p>Обладнання навчально-наукової лабораторії: Комп'ютерний діагностичний комплекс «Кардіо+» (1 шт.);  Велоергометр «Kettler» (1 шт.);  Цифрова відеокамера «Sony» (1 шт.);  Медичні ваги РП-150МГ (1 шт.);  Зростомір (1 шт.)  Портативні ваги (5 шт.);  Динамометр ДК-140 (5 шт.);  Динамометр ДК (4 шт.)  Спірометр ССП (4 шт.);  Прибор для вимірювання артеріального тиску механічні (5 шт.);  Прибор для вимірювання артеріального тиску автоматизовані (4 шт.);  Автоматичний вимірювач артеріального тиску та частоти серцевих скорочень OMRON (2 шт.);  Монітори пацієнта CMS (4 шт.);  Крокоміри Omron HS-203 (4 шт.);  Пульсометри Veurer PM 45 (2 шт.);  Електронні медичні каліпери (3 шт.).  Монітор складу тіла OMRON BF-511 (1 шт.)  Програмно-апаратний комплекс психологічної та психофізіологічної діагностики «БОС-ТЕСТ» ТОВ "Компанія "CIATA", Україна (1 шт.).</p>
Адаптивна фізична терапія клініці	навчальна дисципліна	OK 5_Адаптивна ФТ у клініці ОПП ФТЕ.pdf	nOlJ9LPwayBE9FTvhtclDrCgMCMbsuQ9DN9JNUPNZZc=	<p>Ноутбук Acer Aspire 3 A315 з програмною продукцією Microsoft Windows 10, 2021р., - 1 шт  Багатофункціональний пристрій HP laserjetPro M428fdw, 2021р., - 1 шт  Телевізор Kivi 55U600GU, 2021р., - 1 шт  Проектор Viewsonic PS600W, 2021р., - 1 шт  Відеокамера Sony FDR -AX53, 2021р., - 1 шт  Інтерактивна дошка MOLYBOARD IR-9087, 2021р., - 1 шт  Фліпчарт BUROMAX 70*100см, mobile, magnetic, aluminumframe, 2021р., - 1 шт,  кушетки - 2 шт, 2021р.,  паралельні регульовані бруси - 1 шт, 2021р.;  милиці - 8 шт, 2021р.,  палиці - 2 шт, 2021р.,  ходунки - 2 шт, 2021р.,  крісла колісні -4 шт, 2021р.;  диски для тренування балансу - 1 шт, 2021р.,  футболи - 4 шт, 2021р.,  мати 6 шт, 2013р.,  степпер 1 шт, 2019р.,  шведська стінка 1 шт, 2013р.,  Набір сенсорних м'ячів шт, 2021р.,  Килимок зі слідочками - 1шт, 2021р.,  Сенсорна доріжка - 1 шт, 2021р.,  Пристрій реабілітаційний ПАРАПОН - 1шт, 2021р.,  Пристрій реабілітаційний - 1 шт, 2021р.,,  Медичне ліжко з електромотором ( в комплекті з матрасом) - 1 шт, 2021р.,  Набір засобів д/позиціонування -1 шт, 2021р.,  Ультра легкі фіксатори для</p>

				<p>пальців рук - 1 шт, 2021р., Тест для визначення спритності Міннесота (США) - 1шт, 2021р., Тест Тейлора Джебсена для вимірювання функцій рук (США)-1 шт, 2021р., Тест Пегборду-1 шт, 2021р., Столик мануальний для реабілітації з навантаженням - 1 шт, 2021р., Ручний динамометр "Джамар" (США), Мяч для Голбола дзвінкий - 1 шт, 2021р., Масажний килимок "Гофр" - 1 шт, 2021р., Кутомір для пальців "Сафан" з нержавіючої сталі (Бельгія) - 1 шт, 2021р., Захисні вставки (протектори стегна) - 1 шт, 2021р., Гідравлічний датчик для вимірювання міцності (США) - 1 шт, 2021р</p>
Фізіологічні основи адаптації організму осіб з відхиленнями у стані здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 4_ФОАОзВСЗ.pdf	D6Fn76JLfM3Qh2JuYnfseU5xmuctdPAhm6LrnGTxvUs=	Ноутбук, мультимедійні засоби, таблиці, схеми, плакати, технічні (медичні) приладдя
Охорона праці у галузі	навчальна дисципліна	ОК 3 Охорона праці у галузі.pdf	VkemRfibk2qN21XVWC3LUh6XyyPBT09EzkJYZlmii+k=	Монітор Asus, персональний комп'ютер (Intel Celeron), 2019 р. – 1 шт. Таблиці, схеми, плакати
Цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК 2 Цивільний захист ОПП ФТЕ.pdf	TbROuafjR/W5dtS3URppq4g8awVnPc7Dg7CxsQ/76ow=	Ноутбук Acer Aspire з A315 з програмною продукцією Microsoft Windows 10, 2021р., - 1 шт Таблиці, схеми.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 1 Іноземна за професійним спрямуванням.pdf	zapLbrz/IfQC/PmAjf15raIzHFqtAOK7j7zbwda9cvk=	Ноутбук, таблиці, ел. посібники
Практика-стажування з викладацької діяльності	практика	ОК 13 Практика-стажування з викладацької діяльності.pdf	8byhc1PVsH7D656YuqrM2nkirXiRM7x/GkdZueLeuDg=	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук Asus ZenBook 13 з програмною продукцією Microsoft Windows 11, 2022р., - 1 шт</li> <li>2. Багатофункціональний пристрій Samsung express M2070w, 2021р., - 1 шт</li> <li>3. Телевізор Kivi 55U600GU, 2021р., - 1 шт</li> <li>4. Проектор Viewsonic PS600W, 2021р., - 1 шт</li> <li>5. Відеокамера Sony FDR -AX53, 2021р., - 1 шт</li> <li>6. Інтерактивна дошка MOLYBOard IR-9087, 2021р., - 1 шт</li> <li>7. Фліпчарт BUROMAX 70*100см, mobile, magnetic, aluminumframe, 2021р., - 1 шт</li> </ol> <p>презентації, мультимедійна система спеціально-методична література, електронна бібліотека кафедри</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПШБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
82626	Афанасьєва Олександра Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом магістра, Дніпропетровс ький державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 020389, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 007085, виданий 15.04.2021	12	Фізична терапія в педіатрії	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Афанасьєв С.М. Особливості функціонального стану кульшового суглобу чоловіків, хворих на коксартроз/Афанасьєв С.М., Майкова Т.В., Афанасьєва О.С., Муквич В.В. // Україна. Здоров'я нації. - 2020. №1 (58) С.69-72 DOI 10.24144/20776594.1.2020.196424</p> <p>2.Афанасьєв Сергій Фізична терапія осіб літнього віку, хворих на остеоартроз крупних суглобів, з урахуванням факторів ризику/Афанасьєв Сергій, Рокутов Сергій, Проскура Вікторія, Афанасьєва Олександра// Спортивний вісник Придніпров'я. - № 1.- 2020. С. 425-435. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425</p> <p>3.Viktor Savchenko Disorders of the mineral exchange and metabolism of bone tissue as a pathogenetic basis of physical rehabilitation patients with coxartarosis /Viktor Savchenko, Tetyana Maykova, Sergiy Afanasiev, Vitaliy Kashuba, Alexandra Afanasieva, Natalya Moskalenko, Svetlana Savlyuk, Ion Carp//Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 65 pp 447– 451, 2020 DOI:10.7752/jpes.2020.s1065</p> <p>4. Афанасьєв С., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В. Ефективність застосування відновлювальної технології з використанням інерційної гімнастики та елементів ерготерапії у чоловіків, хворих на коксартроз // Україна. Здоров'я нації. 2021.</p>

№1 (63). С. 94-99. DOI: 10.24144/2077-6594.1.1.2021.227162.  
5. Афанасьев С., Рокутов С., Хорольський П., Проскура В., Афанасьєва О. Математична модель психофізіологічних процесів людини. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №3.С.162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-3-162.  
6. Effect of physical therapy on the oxidative homeostasis state in women with metabolic syndrome/ Tetiana Maikova , Sergiy Afanasiev , Oleksandra Afanasieva , Vitalii Kashuba , Olena Andrieieva, Igor Grygus , Lidia Sierpińska, Olena Dovgan// Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 407 pp 3060 – 3067, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2021.s5407  
7. Математична модель психофізіологічних процесів людини/ Афанасьєв Сергій, Рокутов Сергій, Хорольський Петро, Проскура Вікторія, Афанасьєва Олександра// Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2021.С. 162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425  
8. Physical therapy of patients with post-traumatic gonarthrosis with imbalance of osteo-associated macronutrients/ Afanasyev S., Maikova T., Afanasyeva O., Rokutov S. ,Proskura V., Mukvyeh V., Zakalyak N., Grygus I.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation).- № 10.- 2022. С. 17-23 DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>  
9. Афанасьєв Сергій, Майкова Тетяна, Коваленко Ніна, Афанасьєва Олександра, Борисов Євген Дистанційна освіта в підготовці фахівців галузі фізичної культури і



спорту Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2022. С. 1-7. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-004  
10. Афанасьєв Сергій, Родименко Ірина, Рокутов Сергій, Афанасьєва Олександра  
Функціональний стан опорно-рухового апарату дітей з депривацією слуху та порушенням постави молодшого шкільного віку які навчаються в спеціалізованих закладах освіти Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №1. С.4-11. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-1-004  
11. Ш Пілізер, А-М Денольф, Ш Шиллеверт, НР Закаляк, ОА Фігура, РВ Чопик, СВ Рокутов, ОС Афанасьєва, ОВ Базильчук. Розробка нової кваліфікованої програми ерготерапії в Україні: оцінка потреб. Public Health Journal. 2024. № 1.С. 12-23. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.2>  
12. Афанасьєва Олександра, Рокутов Сергій Коваленко Ніна, Мехатішвілі Нестані, Дем'янов Віталій. Проблемні питання щодо підготовки ерготерапевтів у закладах вищої освіти до професійної діяльності. Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2024. С. 208-216 DOI: 10.32540/2071-1476-2024-3-208

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Основи ерготерапії/Майкова Т.В., Афанасьєва О.С. - Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2020. – 359 с.  
2. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і

захворювань опорно-рухового апарату: навчальний посібник. Дніпро. 2021. 250 с.

3. Навчальний посібник Фізична терапія в ортопедії і травматології Курс лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична терапія в клініці та спорті» автори: Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. – Дніпро. - 2022. - 272 с.

4. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб. : у 2 ч. Ч.1 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасєв та ін.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. - 480 с.

5. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання)

6. Навчально-методичний посібник з підготовки та оформлення курсової роботи студентів ступінь «Бакалавр» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», «Терапія та реабілітація» (доповнено та перероблено) електронне видання / Т.В. Майкова, О.С. Афанасьєва. – Дніпро, 2023. – 66с.

7. Навчально-методичний посібник з підготовки та оформлення магістерської роботи за спеціальністю «Терапія та реабілітація» (доповнено та перероблено) електронне видання / Т.В. Майкова, О.С. Афанасьєва. – Дніпро, 2024. – 100 с.

8. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб. : у 2 ч. Ч.2

/ А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024.- 408 с.

9. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб./ Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, В.О. Кашуба, А.І.

Альошина [та ін..]. - Луцьк : Вежа-Друк, 2024.- 312 с.

10. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Мехатшвілі Х.Т. Функціонально-професійна реабілітація підлітків з дитячим церебральним паралічем: індивідуальний підхід (навчальний посібник). Дніпро, Журфонд. 2024. 94 с. (електронне видання)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): - Комунальне підприємство «Психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей з тяжкими розладами мовлення та ураженнями центральної нервової системи» Дніпропетровської обласної ради», у подальшому іменоване КП «ПЦМСРД» ДОР», від 2020 р.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Дипломом III ступеня нагороджена

						студентка Ползікова Марія у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт м. Суми за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» СумДПУ імені Макаренка, 23-24 квітня 2020р.	
						19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС	
120354	Афанасьєв Сергій Миколайович	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 007776, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 048874, виданий 08.10.2008, Атестація доцента 12ДЦ 027616, виданий 14.04.2011, Атестація професора АП 001881, виданий 24.09.2020	29	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Viktor Savchenko Disorders of the mineral exchange and metabolism of bone tissue as a pathogenetic basis of physical rehabilitation patients with coxartarosis /Viktor Savchenko, Tetyana Maykova, Sergiy Afanasiev, Vitaliy Kashuba, Alexandra Afanasieva, Natalya Moskalenko, Svetlana Savlyuk, Ion Carp//Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 65 pp 447– 451, 2020 DOI:10.7752/jpes.2020.s1065 2. Omelchenko O.S., Savchenko V.G., Mikitchik O.S., Lukina O.V., Solodka O.V., Mischak O.S. Preparation of athletes in cyclic sports taking into account the functional state of the external respiratory system and cardiovascular system. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2020; 24(2):93-99. <a href="https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0207">https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0207</a> 3. Афанасьєв С.М. Особливості функціонального стану кульшового суглобу чоловіків, хворих на коксартроз/Афанасьєв С.М. Майкова Т.В.,

Афанасьева О.С.  
Муквич В.В.//Україна.  
Здоров'я нації. - 2020.  
№1 (58) С.69-72 DOI  
10.24144/20776594.1.20  
20.196424.

4. Афанасьєв Сергій  
Фізична терапія осіб  
літнього віку, хворих  
на остеоартроз  
крупних суглобів, з  
урахуванням факторів  
ризиків/Афанасьєв  
Сергій, Рокутов Сергій,  
Проскура  
Вікторія, Афанасьєва  
Олександра//  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. - № 1.-  
2020. С. 425-435. DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2019-1-425

5. Приходько  
Володимир,  
Долбишева Ніна,  
Афанасьєв Сергій.  
Формування фізичної  
культури особи як  
умова поштовху  
розвитку спорту в  
об'єднаних  
територіальних  
громада. Спортивний  
Вісник Придніпров'я.  
– 2020. - № 1- 4. –С.  
392 - 406.

6. Афанасьєв С.,  
Афанасьєва О.,  
Рокутов С., Проскура  
В., Муквич В.  
Ефективність  
застосування  
відновлювальної  
технології з  
використанням  
інерційної гімнастики  
та елементів  
ерготерапії у  
чоловіків, хворих на  
коксартроз // Україна.  
Здоров'я нації. 2021.  
№1 (63). С. 94-99. DOI:  
10.24144/2077-  
6594.1.1.2021.227162.

7. Афанасьєв С.,  
Рокутов С.,  
Хорольський П.,  
Проскура В.,  
Афанасьєва О.  
Математична модель  
психофізіологічних  
процесів людини.  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2021.  
№3.С.162-167. DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2021-3-162.

8.Effect of physical  
therapy on the oxidative  
homeostasis state in  
women with metabolic  
syndrome/ Tetiana  
Maikova , Sergiy  
Afanasiiev , Oleksandra  
Afanasiieva , Vitalii  
Kashuba , Olena  
Andriieva, Igor Grygus  
, Lidia Sierpińska,  
Olena Dovgan// Journal  
of Physical Education  
and Sport ® (JPES),Vol  
21 (Suppl. issue 5), Art

407 pp 3060 – 3067,  
Oct 2021 online ISSN:  
2247 - 806X; p-ISSN:  
2247 – 8051; ISSN - L =  
2247 - 8051 © JPES  
DOI:10.7752/jpes.2021.s  
5407

9. Математична модель  
психофізіологічних  
процесів людини/  
Афанасьєв Сергій,  
Рокутов Сергій,  
Хорольський Петро,  
Проскура Вікторія,  
Афанасьєва  
Олександра//  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. - № 3.-  
2021. С. 162-167.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2019-1-425

10. Physical therapy of  
patients with post-  
traumatic gonarthrosis  
with imbalance of osteo-  
associated  
macronutrients/  
Afanasyev S., Maikova  
T., Afanasyeva O.,  
Rokutov S., Proskura V.,  
Mukvyeh V., Zakalyak  
N., Grygus I.//  
Реабілітаційні та  
фізкультурно-  
рекреаційні аспекти  
розвитку людини  
(Rehabilitation and  
Recreation).- № 10.-  
2022. С. 17-23  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>

11. Майкова Т.В., С.М.  
Афанасьєв  
Ефективність  
ерготерапевтичних  
технологій у  
відновленні  
чутливості паретичної  
верхньої кінцівки у  
ранньому  
відновлювальному  
періоді ішемічного  
інсульту «Соціальна  
фармація в охороні  
здоров'я». – 2022. – Т.  
8, № 2 С. 3-10

12. Афанасьєв Сергій,  
Майкова Тетяна,  
Коваленко Ніна,  
Афанасьєва  
Олександра, Борисов  
Євген Дистанційна  
освіта в підготовці  
фахівців галузі  
фізичної культури і  
спорту Спортивний  
вісник Придніпров'я. -  
№ 3.- 2022. С. 1-7.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2022-3-004

13. Коначова О.,  
Рокутов С., Табінська  
С., Афанасьєв С.  
Кінезіотейпування як  
інноваційний і  
допоміжний засіб  
фітнесу для корекції  
тілобудови жінок  
зрілого віку  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.

№1. С. 42-48 DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2022-1-042  
14. Stepanova Iryna,  
Kovtun Alla, Afanasiev  
Sergiy, Kocheleva  
Olena, Demidova  
Oksana The impact of  
physical education  
means on psycho-  
emotional state of the  
student affected by the  
anti-terrorist operation,  
joined forces operation.  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С. 118-127  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2022-1-118  
15. Афанасьєв Сергій,  
Родименко Ірина,  
Рокутов Сергій,  
Афанасьєва  
Олександра  
Функціональний стан  
опорно-рухового  
апарату дітей з  
депривацією слуху та  
порушенням постави  
молодшого шкільного  
віку які навчаються в  
спеціалізованих  
закладах освіти  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С.4-11.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2022-1-004  
16. THE INFLUENCE  
OF THE AUTHOR'S  
TECHLOGY ON THE  
CONDITION OF THE  
SUPPORT-SPRING  
PROPERTIES OF THE  
FEET OF CHILDREN  
OF PRIMARY SCHOOL  
AGE WITH HEARING  
IMPAIRMENT  
Burdaiev Kyrylo,  
Afanasiev Sergiy,  
Mykytchuk Olha,  
Sydoruk Tetiana,  
Tolstykh Tetiana,  
Vocharova Svitlana //  
Фізична культура,  
спорт та здоров'я  
нації: збірник  
наукових праць, (15  
(34)), С.18-27  
[https://doi.org/10.31652/  
/2071-5285-2023-  
15\(34\)-18-27](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-18-27)  
17. Москаленко  
Наталія, Кошелева  
Олена, Афанасьєв  
Сергій, Решетилова  
Валерія, Самошкін  
Владлен Особливості  
мотивації до занять  
фізичною культурою  
студентів спеціальної  
медичної групи.  
Придніпровський  
спортивний вісник.  
2023. №3. С. 53-63.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2023-3-053  
18. Афанасьєв Сергій,  
Бабенко Кирило  
Проблемні питання  
щодо рухової  
активності студентів,



які хворі на бронхіальну астму. Придніпровський спортивний вісник. 2023. №2. С. 3-9. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-2-003

19. Афанасьєв Сергій, Москаленко Наталія, Кошелева Олена, Сергєєв Андрій Особливості змісту та організації занять з «фізичного виховання» студентів спеціальної медичної групи в умовах дистанційної форми навчання. Придніпровський спортивний вісник. 2023. №1. С. 4-14 DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-004.

20. Афанасьєв СМ, Микитчик ОС, Солodka ОВ, Вороний ВО, Кусовська ОС. Вплив фізичної підготовки на показники функціонального стану серцево-судинної системи юних боксерів протягом етапу початкової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. 6 (166). 9-13. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166). 01

21. Афанасьєв, С. М. Використання обладнання TRX в процесі проведення фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку / С. М. Афанасьєв, О. М. Демідова, О. О. Мітова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 2 (160). – С. 48-54. doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).10

22. Москаленко НВ, Афанасьєв СМ,

Микитчик ОС,  
Долбишева НГ,  
Чекмарьова НГ. До  
питання планування  
фізичної підготовки  
спортсменів в умовах  
дистанційного  
тренувального  
процесу. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15 : Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). Серія 15. 2023.  
2 (160) С.133-136  
DOI 10.31392/NPU-  
nc.series15.2023.02(160  
)28

23. Афанасьєв СМ,  
Москаленко НВ,  
Долбишева НГ,  
Микитчик ОС,  
Бакурідзе-Маніна ВБ  
Оцінка властивостей  
нервової системи у  
юних спортсменів-  
единоборців Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15 : Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). 2023. 5 (164) С.  
16-19  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5\(164\).03](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).03)

24. Сидорчук ТВ,  
Москаленко НВ,  
Афанасьєв СМ,  
Сергєєв АЮ,  
Решетилова ВМ.  
Формування у  
молодших школярів  
діяльнісного  
компоненту соціальної  
компетентності в  
процесі фізичного  
виховання Науковий  
часопис Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Випуск  
11 (184). 2024. С. 203-  
207.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11\(184\).41](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).41)

25. Афанасьєв, С.М.,  
Бандура, В. А., Децик,  
Т. Е., Дішель, Г. О  
Показники опорно-  
ресорних  
властивостей стопи  
школярів з сенсорною  
депривацією процесі  
адаптивного  
фізичного виховання  
Науковий часопис  
Українського

державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15,  
(10(183), 27-30.  
[https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.10\(183\).04](https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.10(183).04)  
26. Афанасьєв, С.М.,  
Дишель Г. О.  
Особливості  
кінематики ходьби  
школярів із  
депривацією  
сенсорних систем в  
процесі адаптивного  
фізичного виховання  
Академічні візії.- №  
35.-2024  
<https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1361>.DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13827990>  
27. Гончар Л.,  
Афанасьєв С Вплив  
засобів художньої  
гімнастики на рухову  
підготовленість дітей  
старшого дошкільного  
віку Науковий часопис  
Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15,  
(2024). (5(178), 48-53.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5\(178\).10](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).10)  
28. Микитчик, О.,  
Афанасьєв, С.,  
Москаленко, Н.,  
Омельченко, О.,  
Сергєєв, А. Рівень  
функціонального  
стану серцево-  
судинної та дихальної  
системи спортсменів,  
які займаються  
тріатлоном Науковий  
часопис Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15,  
(2024). (1(173), 93-96.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).21](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).21)  
29. С.М. Афанасьєв,  
Н.В. Москаленко, Н.Г.  
Долбишева, О.С.  
Микитчик, В.Б.  
Бакурідзе-Манина  
Особливості  
організації процесу  
адаптивного  
фізичного виховання  
для школярів із  
порушенням зору  
OLYMPICUS.№3.  
2024. С3-7. DOI  
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.2>  
30. Афанасьєв Дмитро,  
Афанасьєв Сергій,  
Майкова Тетяна,  
Решетилова Валерія  
Критерії визначення

ефективності технології профілактики порушень біомеханічних властивостей стопи у дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху в процесі адаптивного фізичного виховання  
Спортивний вісник Придніпров'я.  
№2.2024.С12-24.  
DOI:10.32540/2071-1476-2024-2-012

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Афанасьєв С.М., Петречук Л.М., Кудрявцева В.Є., Мізін В.В. Вікова фізіологія. Навчальний посібник.. Дніпро: Вид-во «Поліграфцентр», 2021. 110 с.
2. Афанасьєв С.М., Петречук Л.М., Бурдаєв К.В. Загальні питання вікової фізіології (розвиток організму в перинатальний та постнатальний періоди). Навчальний посібник. ПДАФКіС, 2022. 44 с.
3. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч.1 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023.- 480 с.
4. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч.2 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024.- 480 с.
5. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, В.О. Кашуба, А.І. Альошина [та ін.. ] –

Луцьк : Вежа-Друк,  
2024.- 312 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (2022– 2024 рр).

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
- Член редакційної колегії науково-практичного журналу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту "Спортивний вісник Придніпров'я Науково-практичного журналу «Україна. Здоров'я нації»;  
- Наукового журналу «Спортивна медицина і фізична реабілітація»;  
- Науковий керівник теми «Наукове обґрунтування теоретико-методичних засад підготовки фахівців з ерготерапії першого (бакалаврського рівня)», № держреєстрації 0121 U114459. 2021-2025 рр.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Developing an Occupational Therapy study programme in

Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
- Комунальне підприємство «Психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей з тяжкими розладами мовлення та ураженнями центральної нервової системи» Дніпропетровської обласної ради», у подальшому іменоване КП «ПЦМСРД» ДОР», від 2020 р.  
- Дніпропетровське казенне експериментальне протезно-ортопедичне підприємство, від 22 жовтня 2019 рік.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (Чернівці, 2021)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС</p>	
498182	Дем'янов Віталій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом спеціаліста, Національна Академія України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090401 Металургія чорних металів	0	Ерготерапія осіб з травмами війни	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дем'янов В., Ковтун А. Характеристика психофізичного стану дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектру. Спортивний вісник Придніпров'я. 2024, №3. С. 24-32. DOI:10.32540/2071-1476-2024-3-024</p>

						<p><a href="http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-03/2024-03-03.pdf">http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-03/2024-03-03.pdf</a> ;</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1) Kovtun A.O., Demyanov V.V. Psychological and pedagogical aspects of physical education of younger schoolchildren with autism spectrum disorders. The significance of physical culture and sports for human health : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 57-60. DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-415-3-14">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-415-3-14</a></p> <p>2) Дем'янов В.В. Проблеми і перспективи адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав, 2024. Вип. 106. С. 77-80. <a href="https://confscientific.wenode.com.ua/">https://confscientific.wenode.com.ua/</a></p>	
277657	Рокутов Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045289, виданий 12.03.2008, Агестат доцента АД 000353, виданий 12.12.2017</p>	19	Ерготерапія осіб з травмами війни	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Афанасьєв С., Рокутов С., Проскура В., Афанасьєва О. Фізична терапія осіб літнього віку, хворих на остеоартроз крупних суглобів, з урахуванням факторів ризику. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. №1. С.425-435. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425.</p> <p>2. Афанасьєв С., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В.</p>



Ефективність застосування відновлювальної технології з використанням інерційної гімнастики та елементів ерготерапії у чоловіків, хворих на коксартроз // Україна. Здоров'я нації. 2021. №1 (63). С. 94-99. DOI: 10.24144/2077-6594.1.1.2021.227162.

3. Конакова О., Рокутов С., Табінська С., Полякова А., Медведська О. Порівняльний аналіз впливу фітнес-занять он-лайн і оф-лайн на показники серцево-судинної системи жінок першого періоду зрілого віку. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №1.С.128-135. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-128.

4. Афанасьєв С., Рокутов С., Хорольський П., Проскура В., Афанасьєва О. Математична модель психофізіологічних процесів людини. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №3.С.162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-3-162.

5. Математична модель психофізіологічних процесів людини/ Афанасьєв Сергій, Рокутов Сергій, Хорольський Петро, Проскура Вікторія, Афанасьєва Олександра// Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2021.С. 162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425

6. Physical therapy of patients with post-traumatic gonarthrosis with imbalance of osteo-associated macronutrients/ Afanasyev S., Maikova T., Afanasyeva O., Rokutov S., Proskura V., Mukvych V., Zakalyak N., Grygus I.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation).- № 10.- 2022. С. 17-23 DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>

7. Stanislav I. Tabachnikov, Rostyslav I. Bilobryvka, Olena P. Venger, Lyudmyla V.

Rakhman, Serhii V.  
Rokutov, Olha V.  
Tkachenko, Vadym V.  
Chuhunov FEATURES  
OF COPING  
STRATEGIES IN THE  
POPULATION  
DURING  
QUARANTINE IN  
CONDITIONS OF  
EPIDEMIC DANGER./  
Wiadomości Lekarskie,  
VOLUME LXXV, ISSUE  
1 PART 2, JANUARY  
2022, P. 281 – 288 DOI:  
10.36740/WLek2022012  
23

8. Aija Klavina, Kwok  
Ng, Olena Lazarieva,  
Marina Mruga,  
Kateryna Tymruk-  
Skoropad, Serhii  
Rokutov, Oleh  
Bazylchuk, Nataliia  
Zakaliak, Lorenzo  
Billiet, Lubov Tsizh,  
Dariya Popovych,  
Kateryna Myndziv, Olha  
Yezhova Association  
between competencies  
of biopsychosocial  
approach and job  
satisfaction of  
rehabilitation  
professionals in Ukraine  
BMC Health Services  
Research (2022)  
22:1531  
<https://doi.org/10.1186/s12913-022-08755-z>

9. Конакова О.,  
Рокутов С., Табінська  
С., Афанасьєв С.  
Кінезіотейпування як  
інноваційний і  
допоміжний засіб  
фітнесу для корекції  
тілобудови жінок  
зрілого віку  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С. 42-48 DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2022-1-042

10. Афанасьєв Сергій,  
Родименко Ірина,  
Рокутов Сергій,  
Афанасьєва  
Олександра  
Функціональний стан  
опорно-рухового  
апарату дітей з  
депривацією слуху та  
порушенням постави  
молодшого шкільного  
віку які навчаються в  
спеціалізованих  
закладах освіти  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С.4-11. DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2022-1-004

11. Ш Пілізер, А-М  
Денольф, Ш  
Шиллеверт, НР  
Закаляк, ОА Фігура,  
РВ Чопик, СВ Рокутов,  
ОС Афанасьєва, ОВ  
Базильчук. Розробка  
нової кваліфікованої  
програми ерготерапії

в Україні: оцінка потреб. Public Health Journal. 2024. № 1. С. 12-23. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.2>  
12. Афанасьєва Олександра, Рокутов Сергій Коваленко Ніна, Мехатішвілі Нестані, Демьянов Віталій. Проблемні питання щодо підготовки ерготерапевтів у закладах вищої освіти до професійної діяльності. Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2024. С. 208-216 DOI: 10.32540/2071-1476-2024-3-208

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і захворювань опорно-рухового апарату: навчальний посібник. Дніпро. 2021. 250 с.

2. Навчальний посібник Фізична терапія в ортопедії і травматології Курс лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична терапія в клініці та спорті» автори: Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. – Дніпро. - 2022. - 272 с.

3. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання)

4. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Мехатішвілі Х.Т. Функціонально-професійна

реабілітація підлітків з дитячим церебральним паралічем: індивідуальний підхід (навчальний посібник). Дніпро, Журфонд. 2024. 94 с. (електронне видання)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Наукове обґрунтування теоретико-методичних засад підготовки фахівців з ерготерапії першого (бакалаврського рівня) № держреєстрації 0121 U114459

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVHE-JP)

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Харківський міжнародний медичний університет, кафедра практично орієнтованих дисциплін: Psychiatry, parcolology - 60 hours 2022 – 2023 н.р.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКІС
77883	Толстикова Тетяна Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ька державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 040397, виданий 12.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007814, виданий 26.01.2011	10	Фізична терапія в педіатрії	3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Основи психологічного забезпечення ерготерапевтичного процесу / Андрюшина Л.Л., Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Родіна Ю.Д. - Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2021. – 312с. 2. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і захворювань опорно- рухового апарату: навчальний посібник. Дніпро. 2021. 250 с. 3. Навчальний посібник Фізична терапія в ортопедії і травматології Курс лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична терапія в клініці та спорту» автори: Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. – Дніпро. - 2022. - 272 с. 4. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання) 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів /

методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Толстикова Т.М. Курс лекцій з дисципліни "Фізична реабілітація в педіатрії". Дніпро, 2020 - 125 с.  
2. Методичні рекомендації до практики з основ практичної діяльності в фізичній терапії, ерготерапії для студентів СВО «Бакалавр» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»/ Толстикова Т.М. – Дніпро, 2020. «Журфонд» –22 с.  
3. Рокутов С.В., Проскура В.С., Толстикова Т.М. "Критерії оцінки стану здоров'я і фізичного розвитку дітей і підлітків": навчально-методичний посібник з дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я». Дніпро. 2021. «Журфонд» - 50 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Профілактика первинної інвалідності внаслідок травм і захворювань опорно-рухової системи засобами фізичної реабілітації» № держ. реєстрації 0116 Уоо3014. 2016-2020 р.р.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
1. Комунальний заклад «Центр соціальної підтримки дітей і сімей «Добре вдома»».  
2. Комунальний заклад «Ювілейна загальноосвітня середня школа №1».  
3. Державна установа «Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності» Міністерства охорони здоров'я України.  
4. Комунальний заклад "Дніпропетровський дитячий будинок-інтернат"  
Дніпропетровської обласної ради  
5. Клініка EUROSPINE

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Толстикова Т.М., Майкова Т.В. Китайська гімнастика Ушу в реабілітації пацієнтів з дорсопатіями та килами міжхребцевих дисків попереково-крижового відділу хребта // Збірник матеріалів VI Всеукраїнської дистанційної науково-практичної інтернет-конференції / журнал індексується у Google Scholar. – 4 грудня 2020 року. – м. Суми. - С. 229-236.  
2. Борисова Ю.Ю., Толстикова Т.М., Толстиков І.Р. Використання елементів бально-

спортивних танців на уроках фізичної культури. Conference Proceedings. February 7-9, 2022 Tokyo, Japan С.228-230

3. Толстикова Тетяна, Шерстяних Марія  
Фізична терапія пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту та оцінка її ефективності. XVII International Science Conference «Science, theory and ways to improve methods» May 01-03, 2023 London, Great Britain. 384 p.

4. Толстикова Тетяна, Шерстяних Марія  
«Оцінка ефективності фізичної терапії після перенесеного ішемічного інсульту» (Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, Дніпро, Україна). VI Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ, ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЖИТТЯ» 18-19 квітня 2024 р. м.Запоріжжя 2024.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-



мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво конкурсної роботи, поданої на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю "Фізична терапія, ерготерапія" 2019-2020 н.р. Сегейда К.О. Суми.
2. Науковий керівник учасниці I етапу Олімпіади по Фізичній терапії, ерготерапії 2023 р. – Солдатова Ольга (3 місце)
3. Науковий керівник учасниці I етапу Олімпіади по Фізичній терапії, ерготерапії 2023 р. – Шерстяних Марія (2 місце)
4. Науковий керівник учасниці I етапу Олімпіади по Фізичній терапії, ерготерапії 2024р. – Руда Юлія (1 місце)

19. Діяльність за спеціальністю у формі

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член професійної спілки працівників культури ПДАФКІС</li> <li>2. Член Громадської організації «Українська академія дитячої інвалідності». Сертифікат учасника № 4-279 0530-2021 у роботі І Збірника ГО «Українська академія дитячої інвалідності» з міжнародною участю «Медико-соціальна реабілітація дітей з обмеженням життєдіяльності» (в онлайн режимі) 16-18 вересня 2021 року, м.Київ, 10 балів</li> <li>3. Сертифікат учасника № 4-279 0531-2021 брала участь у Майстер-класі від Європейської Академії Дитячої Інвалідності (EACD) – Міжнародного Альянсу Академії Дитячої Інвалідності (IAACD), 16-17 вересня 2021 року, м.Київ, 20 балів</li> </ol>	
277638	Проскура Вікторія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 009752, виданий 16.01.1996, Атестат доцента ДЦ 000967, виданий 01.12.2000</p>	30	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьєв С., Рокутов С., Проскура В., Афанасьєва О. Фізична терапія осіб літнього віку, хворих на остеоартроз крупних суглобів, з урахуванням факторів ризику. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. №1. С.425-435. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425.</li> <li>2. Афанасьєв С., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В. Ефективність застосування відновлювальної технології з використанням інерційної гімнастики та елементів ерготерапії у чоловіків, хворих на коксартроз // Україна. Здоров'я нації. 2021. №1 (63). С. 94-99. DOI: 10.24144/2077-6594.1.1.2021.227162.</li> <li>3. Афанасьєв С., Рокутов С.,</li> </ol> </li> </ol>

Хорольський П.,  
Проскура В.,  
Афанасьєва О.  
Математична модель  
психофізіологічних  
процесів людини.  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2021.  
№3. С.162-167. DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2021-3-162.

4. Математична модель  
психофізіологічних  
процесів людини/  
Афанасьєв Сергій,  
Рокутов Сергій,  
Хорольський Петро,  
Проскура Вікторія,  
Афанасьєва  
Олександра//  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. - № 3.-  
2021. С. 162-167.

DOI: 10.32540/2071-  
1476-2019-1-425  
5. Physical therapy of  
patients with post-  
traumatic gonarthrosis  
with imbalance of osteo-  
associated  
macronutrients/  
Afanasyev S., Maikova  
T., Afanasyeva O.,  
Rokutov S., Proskura V.,  
Mukvych V., Zakalyak  
N., Grygus I.//  
Реабілітаційні та  
фізкультурно-  
рекреаційні аспекти  
розвитку людини  
(Rehabilitation and  
Recreation).- № 10.-  
2022. С. 17-23

DOI  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Рокутов С.В.,  
Проскура В.С.,  
Афанасьєва О.С.,  
Толстикова Т.М.,  
Муквич В.В. Фізична  
терапія після травм і  
захворювань опорно-  
рухового апарату:  
навчальний посібник.  
Дніпро. 2021. 250 с.

2. Навчальний  
посібник Фізична  
терапія в ортопедії і  
травматології Курс  
лекцій з дисципліни  
«Адаптивна фізична  
терапія в клініці та  
спорті» автори:  
Рокутов С.В., Проскура  
В.С., Афанасьєва О.С.,  
Толстикова Т.М.,  
Муквич В.В. – Дніпро.

- 2022. - 272 с.  
3. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація»  
Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання)  
4. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Мехатішвілі Х.Т. Функціонально-професійна реабілітація підлітків з дитячим церебральним паралічем: індивідуальний підхід (навчальний посібник). Дніпро, Журфонд. 2024. 94 с. (електронне видання)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP)

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Ковальчук Єлизавета – переможець другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (II місце) зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» серед закладів вищої освіти. Чернівці, 22-23 квітня 2021 року.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

							науково-педагогічної, наукової діяльності): Медицинний стаж - 30 років
77883	Толстикова Тетяна Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 040397, виданий 12.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007814, виданий 26.01.2011	10	Класичні та сучасні методи фізіотерапії	3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Основи психологічного забезпечення ерготерапевтичного процесу / Андрюшина Л.Л., Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Родіна Ю.Д. - Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2021. – 312с. 2. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і захворювань опорно-рухового апарату: навчальний посібник. Дніпро. 2021. 250 с. 3. Навчальний посібник Фізична терапія в ортопедії і травматології Курс лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична терапія в клініці та спорті» автори: Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. – Дніпро. - 2022. - 272 с. 4. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання) 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок /

рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Толстикова Т.М. Курс лекцій з дисципліни "Фізична реабілітація в педіатрії". Дніпро, 2020 - 125 с.  
2. Методичні рекомендації до практики з основ практичної діяльності в фізичній терапії, ерготерапії для студентів СВО «Бакалавр» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»/ Толстикова Т.М. – Дніпро, 2020. «Журфонд» –22 с.  
3. Рокутов С.В., Проскура В.С., Толстикова Т.М. "Критерії оцінки стану здоров'я і фізичного розвитку дітей і підлітків": навчально-методичний посібник з дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я». Дніпро. 2021. «Журфонд» - 50 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Профілактика первинної інвалідності внаслідок травм і захворювань опорно-рухової системи засобами фізичної реабілітації» № держ. реєстрації 0116 Уоо3014. 2016-2020 р.р.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:  
Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVHE-JP)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
1. Комунальний заклад «Центр соціальної підтримки дітей і сімей «Добре вдома»».  
2. Комунальний заклад «Ювілейна загальноосвітня середня школа №1».  
3. Державна установа «Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності» Міністерства охорони здоров'я України.  
4. Комунальний заклад "Дніпропетровський дитячий будинок-інтернат"  
Дніпропетровської обласної ради  
5. Клініка EUROSPINE

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Толстикова Т.М., Майкова Т.В. Китайська гімнастика Ушу в реабілітації пацієнтів з дорсопатіями та килами міжхребцевих дисків попереково-крижового відділу хребта // Збірник матеріалів VI Всеукраїнської дистанційної науково-практичної інтернет-конференції / журнал індексується у Google Scholar. – 4 грудня 2020 року. – м.Суми. - С. 229-236.  
2. Борисова Ю.Ю., Толстикова Т.М., Толстиков І.Р. Використання елементів бально-спортивних танців на



уроках фізичної культури. Conference Proceedings. February 7-9, 2022 Tokyo, Japan C.228-230

3. Толстикова Тетяна, Шерстяних Марія  
Фізична терапія пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту та оцінка її ефективності. XVII International Science Conference «Science, theory and ways to improve methods» May 01-03, 2023 London, Great Britain. 384 p.

4. Толстикова Тетяна, Шерстяних Марія  
«Оцінка ефективності фізичної терапії після перенесеного ішемічного інсульту» (Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, Дніпро, Україна). VI Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ, ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЖИТТЯ» 18-19 квітня 2024 р. м.Запоріжжя 2024.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів

(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво конкурсної роботи, поданої на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю "Фізична терапія, ерготерапія" 2019-2020 н.р. Сегейда К.О. Суми.
2. Науковий керівник учасниці I етапу Олімпіади по Фізичній терапії, ерготерапії 2023 р. – Солдатова Ольга (3 місце)
3. Науковий керівник учасниці I етапу Олімпіади по Фізичній терапії, ерготерапії 2023 р. – Шерстяних Марія (2 місце)
4. Науковий керівник учасниці I етапу Олімпіади по Фізичній терапії, ерготерапії 2024р. – Руда Юлія (1 місце)

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях: 1. Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС 2. Член Громадської організації «Українська академія дитячої інвалідності». Сертифікат учасника № 4-279 0530-2021 у роботі І Збірника ГО «Українська академія дитячої інвалідності» з міжнародною участю «Медико-соціальна реабілітація дітей з обмеженням життєдіяльності» (в онлайн режимі) 16-18 вересня 2021 року, м.Київ, 10 балів 3. Сертифікат учасника № 4-279 0531-2021 брала участь у Майстер-класі від Європейської Академії Дитячої Інвалідності (ЕАСД) – Міжнародного Альянсу Академії Дитячої Інвалідності (ІААСД), 16-17 вересня 2021 року, м.Київ, 20 балів	
6377	Андрюшина Любов Леонідівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук БЛ 012845, виданий 29.08.1984, Агестат професора ПРАР 001706, виданий 23.04.1998	38	Психологія управління	3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Основи психологічного забезпечення ерготерапевтичного процесу / Андрюшина Л.Л., Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Родіна Ю.Д. — Підручник. — Дніпро: Журфонд? 2021. — 312 с. 2. Савченко В.Г., Андрюшиною Л.Л., Марченко О.В. Життєві стратегії особистості у соціокультурних вимірах спорту. Монографія. Дніпро. 2021. 321 с. 3. Андрюшина Л., Родіна Ю., Валах Ю. Соціалізація здобувачів вищої освіти. Розділ 1.14. Сучасне суспільство: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. 356 с. 4. Савченко В.Г., Андрюшина Л.Л. «Психологія

управління» для здобувачів II і III ступенів вищої освіти. Дніпро, 2022. 128 с.  
5. Савченко, В.Г. Андрюшина Л.Л., Гусаренко М.Ю. Основи педагогічної майстерності» для здобувачів I ступеню вищої освіти. Дніпро, 2022. 147 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Савченко В.Г., Андрюшина Л.Л. «Психологія управління» для здобувачів II і III ступенів вищої освіти Дніпро, 2022. 128 с.  
2. Савченко В.Г., Андрюшина Л.Л., Гусаренко М.Ю. Основи педагогічної майстерності» для здобувачів I ступеню вищої освіти. Дніпро, 2022. 147 с.  
3. Андрюшина Л.Л., Гусаренко М.Ю., Валах Ю.В. Основи педагогічної майстерності. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів I ступеню вищої освіти бакалавр. Частина I. Дніпро, 2023. 63 с.  
4. Андрюшина Л.Л., Каковкіна О.А., Валах Ю.В. Основи педагогічної майстерності. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів I ступеню вищої освіти бакалавр. Частина II. Дніпро, 2023. 61 с.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

(науковою установою);  
1. Національна металургійна академія України (м. Дніпро), лектор курсів підвищення кваліфікації.  
2. Голова ДЕК кафедри інженерної педагогіки Українського державного університету науки і технологій (м. Дніпро) у 2023р.  
3. Наукове консультування відповідно договорам про творчу співпрацю: Дніпропетровське вище училище фізичної культури (2018-2023 рр.) Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву №5 ім. ЗТУ Н.І. Говорунова (2018-2023 рр.);  
-Дніпропетровський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» Дніпропетровської обласної ради (2018-2023 рр.)  
- Договір про співробітництво із Національним центром аерокосмічної освіти ім. О.М. Макарова Державного космічного агентства України від 7 листопада 2022 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Андрюшина Л.Л., Марченко Е.В., Каковкіна О.А., Шуба В.В., Гусаренко М.Ю.). Стратегии формирования коммуникативной культуры молодежи в образовательном пространстве высшей школы. Scientific Collection «InterConf», (32): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (October 16-18, 2020). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House,

2020. Р.28-36.  
2. Андрюшиною Л.Л.,  
Марченко О.В.  
Закономірності  
розвитку простору  
неперервної освіти: від  
ретроспективи до  
перспективи.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
«Психолого-  
педагогічний супровід  
фахового зростання  
особистості в системі  
неперервної  
професійної освіти»,  
Бердянськ, 26-27  
листопада 2020. С.69-  
75.  
3.Андрюшина Л.Л.,  
Родіна Ю.Д., Валах  
Ю.В. Дослідження  
наявності окремих  
соціально-  
психологічних  
аспектів у студентів,  
що отримують другу  
вищу освіту.  
Матеріали  
всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
"Психолого-  
педагогічний супровід  
фахового зростання  
особистості в системі  
неперервної  
професійної освіти",  
Бердянськ., 26–27  
листопада 2020 р. С. -  
334-335.  
4. Андрюшина Л.Л.,  
Родіна Ю.Д., Валах  
Ю.В. Особливості  
комунікативного  
потенціалу здобувачів  
вищої освіти  
майбутніх тренерів та  
педагогів. Матеріали  
міжнародної науково-  
практична  
конференції  
«Психологія в  
контексті сучасних  
досліджень проблем  
розвитку особистості»,  
м. Запоріжжя 11–12  
грудня 2020 р. С. -7-10.  
5. Андрюшина Л.Л.,  
Марченко О.В.,  
Гусаренко М.Ю.,  
Валах Ю.В.  
Гуманітаризація як  
соціокультурна  
детермінанта  
трансформації  
простору освіти. The  
process and dynamics  
of the scientific path:  
collection of scientific  
papers «SCIENTIA»  
with Proceedings of the  
II International  
Scientific and  
Theoretical Conference  
(Vol. 2), September 17,  
2021. Athens, Hellenic  
Republic (Греція)  
6. Савченко В. Г.,  
Андрюшина Л. Л.,

Родіна Ю. Д., Родіна Є.  
Психологічна служба у  
зкладах вищої освіти  
як протидія  
виникненню поля  
можливих конфліктів  
Збірник доповідей та  
тез II Всеукраїнського  
форуму «Соціально-  
психологічні та  
правові аспекти  
протидії насиллю в  
освітніх закладах» 11  
лютого 2021 року.  
Дніпро: ВНПЗ «ДГУ»,  
2021. С.145-148

7. Андрюшина Л.Л.,  
Каковкіна О.А., Родіна  
Ю.Д. Формування  
культури мислення  
спортсменів-  
здобувачів вищої  
освіти Матеріали XXI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Фізична  
культура, спорт і  
здоров'я: стан,  
проблеми та  
перспективи», 16-17  
грудня 2021 року .  
Харківська державна  
академія фізичної  
культури. С.144-145

8. Андрюшина Л.Л.,  
Марченко О.В.  
Гусаренко М.Ю.,  
Валах Ю.В.  
Гуманітаризація як  
соціокультурна  
детермінанта  
трансформації  
простору освіти. The  
process and dynamics  
of the scientific path:  
collection of scientific  
papers «SCIENTIA»  
with Proceedings of the  
II International  
Scientific and  
Theoretical Conference  
(Vol. 2), September 17,  
2021. Athens, Hellenic  
Republic , P.47-50

9. Андрюшина Л.Л.,  
Родіна Ю.Д.,  
Тимофєєв О.В.  
Дослідження стилів  
мислення як складової  
культури мислення у  
фахівців з фізичної  
культури і спорту  
XXIII Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Фізична  
культура, спорт і  
здоров'я: стан,  
проблеми та  
перспективи», 6  
грудня 2023 року  
Харківська державна  
академія фізичної  
культури

14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських

						<p>наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентки Анпольської А. (гр..ФВ/014-16-2Б), яка зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 2020 рік. Роботи направлені на II тур Всеукраїнської олімпіади з «Педагогіки» для ЗВО непедагогічного профілю в м. Ізмаїл.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Вчений секретар ПДАФКіС з 1992 р.</p> <p>2. Член постійно діючого фахового семінару за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт ПДАФКіС.</p> <p>3. Член науково-методичної ради ПДАФКіС.</p> <p>4. Член Профспілки працівників освіти і науки України.</p>
76876	Шуба Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 015534, виданий 04.07.2013</p>	22	<p>Психолого-педагогічні основи фізичної терапії</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Наукометричні бази Scopus, Web of Science</p> <p>1. Шуба В.В., Чухланцева, Н.В, Шуба Л.В. Мобільно орієнтовані фітнес-технології як засіб впливу на фізичну активність студентів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 75, №1. С. 253-268. (стаття, Web of Science).</p> <p>2. Shuba V., Andriushyna L., Trynyak M., Kakovkina O. Mindset as a value-related and conceptual factor of economic development of post-colonial states. Economic Annals-XXI: Volume 184, Issue 7-8,</p>



Pages: 79-93,  
September 10, 2020.  
(стаття, Scopus).

3. Shuba, V.,  
Marchenko, O.,  
Sydorova, E., Rodina,  
Yu. Transformations of  
contemporary terrorism  
in view of legal,  
economic and  
sociocultural issues.  
Economic Annals-XXI,  
2021, 187(1-2), 36-50.  
(стаття, Scopus).

4. Shuba V., Shuba L.,  
Bytsiuk V. Fitness-  
technology for 30-35  
year old women. Health,  
Sport, Rehabilitation.  
2022; 8(1):61-70.  
(стаття, Scopus).

5. Шуба В.В., Шуба  
Л.В., Шуба В.О.  
Специфічні аспекти  
організації процесу  
самовиховання  
спортсменів  
паралімпійців.  
Фізична реабілітація  
та рекреаційно-  
оздоровчі технології.  
Том 7 No 1 (2022), С.  
24-29. (Physical  
rehabilitation and  
recreational health  
technologies Vol. 7, No 1  
(2022, P. 24-29).  
(стаття, Scopus).

6. Andrii A. Rebryna,  
Anatolii A. Rebryna,  
Natalia A. Lyakhova,  
Iryna I. Shaposhnikova,  
Svitlana M. Korsun,  
Victoria V. Shuba.  
Analysis of students'  
health indicators in the  
course of physical  
education classes with a  
sports focus.  
Wiadomości Lekarskie,  
73(6) 2022, 1519-1524  
(стаття, Scopus).

7. Hendrawan B. D.,  
Nasurulloh A., Shuba V.  
Effect plyometric  
training increase speed  
and agility on tennis  
player: Literature  
Review. Health, Sport,  
Rehabilitation, 2024,  
10(2), 72-82. (стаття,  
Scopus).

Фахові видання  
України

1. Шуба В.В., Шуба  
Л.В., Кабацька, О. В.,  
Свергун, А. Р. Аналіз  
ставлення студентів  
факультету  
комп'ютерних наук до  
здорового способу  
життя. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт), 2023, 5(164),

73-77.  
2. Shuba V.V., Shuba L.V, Shuba V.O. The impact of health-improving technology on elementary school children. Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. No 886), 2023. № 1 (25). С. 165-173.

3. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба В. О. Досвід країн світу використання рухливих ігор для гармонійного розвитку молодших школярів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023, 8(168), 185-188.

4. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба, В. О. Скелелазіння, як інноваційний підхід у підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023, (9(169), 147-150.

5. Шуба В.В., Шуба Л.В., Захаріна, Є. А., Шуба, В.О. Казкотерапія, як засіб нівелювання тривожності для дітей початкової школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023, 10(170), 169-173.

6. Куйдіна, Т. М., Кабацька, О. В., Шуба В.В., Шуба Л.В., Підходи до корекції

стану здоров'я іт працівників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023, 11(171), 101-106.

7. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба, В. О., Омок, Г. А. Особливості реалізації програми з фізичної культури для учнів середньої школи в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023, 12(172), 193-197.

8. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба В.О. Освітній компонент «Теорія і методика фізичного виховання» як стимулювальний чинник для здорового способу життя. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2023, 2(62), 35-40.

9. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба В.О. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів спеціальності «комп'ютерна інженерія» на тимчасово окупованій території з використанням дистанційного навчання. Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. No 886), 2023. № 2 (26). С. 190-197.

10. Шуба В.В., Шуба Л.В., Куйдіна, Т. М., Кабацька, О. В., Шуба, В. О. Використання цифрових технологій в процесі корекції стану здоров'я іт фахівців.

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024, 3(175), 113-119.

11. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба, В. О., Омок, Г. А. Навчально-тренувальний процес для футболістів на етапі початкової підготовки. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024, 7(180), 218-222.

12. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба, В. О. Особливості розвитку та застосування аеробіки в системі фізичного виховання. Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. No 886), 2024. № 1 (27). С. 74-80.

13. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба, В. О., Омок Г.А. Особливості розвитку та впливу кваліфікації у суспільстві сьогодення. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 11 (184) 24. – С. 228-231.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора);  
1. Шуба В.В., Шуба Л.В. Спортивна самореалізація людей з інвалідністю. Інноваційні педагогічні технології у фізичному вихованні та спорті: колективна монографія: авт. кол. Е. Л. Брухно, О. І. Верітов, Н. В. Глушенко та ін. / за ред. Н. В. Чухланцевої, Л. В. Шуби. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 140-149. (стаття у монографії).

2. Shuba V., Shuba L. Model of professionally applied physical training for technical specialty students at the higher education institution. VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 25-26 березня 2021 р. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskiy, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. P. 64-71. (стаття у монографії).

3. Shuba V.V., Shuba L.V, Shuba V.O. Maintaining functional health and posture during distance education for primary school children. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я : колективна монографія: авт. кол. Ю. В. Антонова-Рафі, В.В. Борисенко, О. М. Бурка, та ін. / за ред. О.М. Бурки. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С.203-212. (стаття у монографії).

4. Shuba V., Shuba L., Shuba V. Professional and applied physical training model for students of the Physical Culture and Sports Management faculty. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації : колективна монографія: авт. кол.: Е.Л. Брухно, О.М. Бурка, Н.В. Глушенко та ін. / за ред. В.М. Мазіна, Л.В. Шуби. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С.126-134. (стаття у

монографії).  
5. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба, В. О. Різновиди травм хребта та специфіка їх діагностування. Теоретичні аспекти впровадження сучасних методик відновлення організму як цілісної системи: колективна монографія / за ред. Олени БУРКИ. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023.С. 33-54. (стаття у монографії).

4.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Шуба В.В., Гусаренко М.Ю. Методичні рекомендації «Вікова психологія» для здобувачів I та II рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання . Дніпро. 2021. 62 с.  
2. Шуба В.В. стислий курс лекцій (перша частина) «Психолого-педагогічні основи професійних комунікацій та лідерства», призначені для здобувачів III рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання (Протокол № 1 від «8» травня 2024 р.). Дніпро, 2024, 33 с.  
3. Шуба В.В. Курс лекцій «Психолого-педагогічні основи адаптивної фізичної культури і спорту», для здобувачів освітнього рівня Магістр, спеціальностей: 014 «Середня освіта», 017 «Фізична культура і спорт». (Протокол №1 від «12» вересня 2024 р.). Дніпро, 2024, 70 с.

7.Участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

1. Рецензування дисертаційної роботи ОЛІЙНИК І.С «ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТОК ШЛЯХОМ ОПТИМІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ КОМАНДИ» 017 – олімпійський і професійний спорт. – січень 2022 року.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Наукове консультування відповідно договорам про творчу співпрацю:  
- Дніпропетровське вище училище фізичної культури (2018-2023 рр.)  
- Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву №5 ім. ЗТУ Н.І. Говорунова (2018-2023 рр.);  
- Дніпропетровський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» Дніпропетровської обласної ради (2018-2023 рр.)  
- Договір про співробітництво із Національним центром аерокосмічної освіти ім. О.М. Макарова Державного космічного агентства України від 7 листопада 2022 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Шуба В.В., Шуба Л.В. Футбол та

розвиток фізичних здібностей. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 243-248.

2. Shuba V.V., Shuba L.V. Adaptive sport for people with disabilities. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2020 р.) / голов. ред.. О.К. Корносенко. – Полтава : Сімон, 2020. – С. 149-155.

3. Шуба В.В., Шуба Л.В. Спорт, як чинник соціальної адаптації для людей з обмеженими фізичними можливостями. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року м. Львів). – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. – С. 212-216.

4. Шуба В.В., Шуба Л.В. Управління конкурентоспроможністю фізкультурно-спортивного підприємства. [Електронний ресурс] // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 13–17 квітня 2020 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.17-19.

5. Шуба В.В., Шуба Л.В. Індивідуально-групові заняття з урахуванням розвитку фізичних якостей. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 черв. 2020 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк:



Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С. 74.

6. Shuba V., Shuba L. Correct posture of primary school children during distance education. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір» (22 квітня 2021 р., м. Суми, Україна). С 294-296.

7. Шуба В.В., Шуба Л.В. Physical health education For primary school children. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. Тез доп. V Міжнар. Наук.-практ. Конф. (8-10 черв. 2021 р.) /уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки, 2021. – С. 32.

8. Шуба В.В., Шуба Л.В., Корж Н.Л. Фізична активність – чинник трансформації студентів. Секція «сучасні технології удосконалення фізичної підготовленості різних верств населення». Тижень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022, С 1403.

9. Шуба В.В., Шуба Л.В., Терчійев Т.Н. Цікавий та різнобічний гандбол. Секція «сучасні технології удосконалення фізичної підготовленості різних верств населення». Тижень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022, С.1409-1411.

10. Shuba V.V., Shuba L.V., Shuba V.O. The formation of the correct

posture of elementary school students during online education.  
Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення. Матеріали III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, м.Запоріжжя, 20-21 жовтня 2022р. [Електронний ресурс] / Редкол.: О.М. Бурка, Л.В. Шуба. Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 143-145.

11. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба В. О. Аналіз систем фізичного виховання студентської молоді різних країнах світу. Теоретико-практичні аспекти розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 28 квітня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С. 94-95.

12. Shuba V.V., Shuba L.V, Shuba V.O. Using modern fitness equipment for 30-35 year old women with the purpose of body sculpt improvement. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. p.107-110.

13. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба В. О. Цифровізація та рухова активність. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженков, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. – С. 185-189.

14. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба В. О. Дисципліна «теорія і методика фізичного

виховання», як мотиватор здорової життєдіяльності. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 82-83.

15. Шуба В.В., Шуба Л.В. Ерготерапія та психологічне здоров'я пацієнтів. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення. IV Науковопрактична онлайн-конференція з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 9-10 листопада 2023 р. / за заг.ред. Олени БУРКИ. [Електронний ресурс] / Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С.102-104.

16. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба В. О. Специфічні аспекти освіти в сфері фізичної культури і спорту під час бойових дій. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С 317-318.

17. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба В. О. Адаптивна фізична культура. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14 березня, 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.М. Мазін, Л.В. Шуба, Курта Є.О., Н.І. Висоцька, С.В. Сметанін, О.В. Порада. Електрон. дані – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – С. 218-221.

18. Шуба В.В., Шуба Л.В., Шуба В.О. Адаптивний спорт. Тиждень науки-2024. Факультет управління фізичною культурою та спортом. Тези доповідей науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим

ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. – С. 20-21.

19. Шуба В.В., Шуба Л.В., Корж Н.Л. Адаптивний спорт та його перспективи. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. – С. 239-241.

20. Шуба В.В., Шуба Л.В., Омок Г. А. Розвиток адаптивного спорту у Канаді. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. – С. 274-276.

21. Шуба В.В., Шуба Л.В., Омок Г.А. Адаптація та відновлення спортсменів високої кваліфікації з використанням ідеомоторного тренування після травм у перехідному періоді. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення. IV Науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 07-08 листопада 2024 р./ за заг. ред. Олени Бурки [Електронний ресурс] / Електрон. Дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 49-50.

22. Шуба В.В., Шуба Л.В., Омок Г.А. Підбір фітнес-напрямку для збереження фізичної активності та психоемоційного балансу на основі типології нервової системи під час війни в країні. Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації навчального процесу здобувачів вищої

						<p>освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської інтернет-конференції 21-22 листопада 2024 року ; Редкол. : В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) та ін. ; [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 198-200.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Профспілки працівників освіти і науки України.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Надання психологічних консультацій спортсменам різного рівня спортивної підготовки, тренерам і батькам спортсменів.</p>
277657	Рокутов Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045289, виданий 12.03.2008, Атестат доцента АД 000353, виданий 12.12.2017</p>	19	<p>Організаційні аспекти реабілітології</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Афанасьєв С., Рокутов С., Проскура В., Афанасьєва О. Фізична терапія осіб літнього віку, хворих на остеоартроз крупних суглобів, з урахуванням факторів ризику. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. №1. С. 425-435. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425. 2. Афанасьєв С., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В. Ефективність застосування відновлювальної технології з використанням інерційної гімнастики та елементів ерготерапії у чоловіків, хворих на коксартроз // Україна. Здоров'я нації. 2021. №1 (63). С. 94-99. DOI: 10.24144/2077-6594.1.1.2021.227162. 3. Конакова О.,</p>

Рокутов С., Табінська С., Полякова А., Медведська О. Порівняльний аналіз впливу фітнес-занять он-лайн і оф-лайн на показники серцево-судинної системи жінок першого періоду зрілого віку. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №1.С.128-135. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-128.

4. Афанасьєв С., Рокутов С., Хорольський П., Проскура В., Афанасьєва О. Математична модель психофізіологічних процесів людини. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №3.С.162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-3-162.

5. Математична модель психофізіологічних процесів людини/ Афанасьєв Сергій, Рокутов Сергій, Хорольський Петро, Проскура Вікторія, Афанасьєва Олександра// Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2021.С. 162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425

6. Physical therapy of patients with post-traumatic gonarthrosis with imbalance of osteo-associated macronutrients/ Afanasyev S., Maikova T., Afanasyeva O., Rokutov S., Proskura V., Mukvych V., Zakalyak N., Grygus I.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation).- № 10.- 2022. С. 17-23 DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>

7. Stanislav I. Tabachnikov, Rostyslav I. Bilobryvka, Olena P. Venger, Lyudmyla V. Rakhman, Serhii V. Rokutov, Olha V. Tkachenko, Vadym V. Chuhunov FEATURES OF COPING STRATEGIES IN THE POPULATION DURING QUARANTINE IN CONDITIONS OF EPIDEMIC DANGER./ Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 1 PART 2, JANUARY 2022, P. 281 – 288 DOI:

10.36740/WLek2022012  
23  
8. Aija Klavina, Kwok  
Ng, Olena Lazarieva,  
Marina Mruga,  
Kateryna Tymruk-  
Skoropad, Serhii  
Rokutov, Oleh  
Bazylchuk, Nataliia  
Zakaliak, Lorenzo  
Billiet, Lubov Tsizh,  
Dariya Popovych,  
Kateryna Myndziv, Olha  
Yezhova Association  
between competencies  
of biopsychosocial  
approach and job  
satisfaction of  
rehabilitation  
professionals in Ukraine  
BMC Health Services  
Research (2022)  
22:1531  
<https://doi.org/10.1186/s12913-022-08755-z>  
9. Конакова О.,  
Рокутов С., Табінська  
С., Афанасьєв С.  
Кінезіотейпування як  
інноваційний і  
допоміжний засіб  
фітнесу для корекції  
тілобудови жінок  
зрілого віку  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С. 42-48 DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2022-1-042  
10. Афанасьєв Сергій,  
Родименко Ірина,  
Рокутов Сергій,  
Афанасьєва  
Олександра  
Функціональний стан  
опорно-рухового  
апарату дітей з  
депривацією слуху та  
порушенням постави  
молодшого шкільного  
віку які навчаються в  
спеціалізованих  
закладах освіти  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С.4-11. DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2022-1-004  
11. Ш Пілізер, А-М  
Денольф, Ш  
Шиллеверт, НР  
Закаляк, ОА Фігура,  
РВ Чопик, СВ Рокутов,  
ОС Афанасьєва, ОВ  
Базильчук. Розробка  
нової кваліфікованої  
програми ерготерапії  
в Україні: оцінка  
потреб. Public Health  
Journal. 2024. № 1.С.  
12-23. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.2>  
12. Афанасьєва  
Олександра, Рокутов  
Сергій Коваленко  
Ніна, Мехатішвілі  
Нестані, Демьянов  
Віталій. Проблемні  
питання щодо  
підготовки  
ерготерапевтів у

закладах вищої освіти до професійної діяльності.  
Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2024. С. 208-216 DOI: 10.32540/2071-1476-2024-3-208

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і захворювань опорно-рухового апарату: навчальний посібник. Дніпро. 2021. 250 с.

2. Навчальний посібник Фізична терапія в ортопедії і травматології Курс лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична терапія в клініці та спорті» автори: Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. – Дніпро. - 2022. - 272 с.

3. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання)

4. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Мехатішвілі Х.Т. Функціонально-професійна реабілітація підлітків з дитячим церебральним паралічем: індивідуальний підхід (навчальний посібник). Дніпро, Журфонд. 2024. 94 с. (електронне видання)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального



						<p>виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Наукове обґрунтування теоретико-методичних засад підготовки фахівців з ерготерапії першого (бакалаврського рівня) № держреєстрації 0121 U114459</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVHE-JP)</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Харківський міжнародний медичний університет, кафедра практично орієнтованих дисциплін: Psychiatry, parcolology - 60 hours 2022 – 2023 н.р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС</p>	
109099	Гвоздак Андрій Павлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1992, спеціальність:	25	Комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням	1) Самошкін Владлен, Мелешко Віктор, Гвоздак Андрій, Яковенко Артем. Допінг у спорті та шляхи протидії порушенням антидопінгового

Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський технікум автоматичної та телемеханіки, рік закінчення: 1987, спеціальність: Виробництво промислових роботів

законодавства. Спортивний вісник Придніпров'я № 1, 2020, 142-154 с. Гвоздак Андрій, Мелешко Віктор. Сучасні технології допінг контролю в спорті. Праці всеукраїнської науково-практичної конференції «Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні» м. Дніпро, 28 лютого 2020 р., с. 254-270. Чекаліна В. О., Гвоздак А.П. Медицина 4.0: дані важливіші за людину, Актуальні питання медицини: Матеріали науково - практичної конференції, присвяченої 30-річчю існування Європейського медичного університету, 22-24 травня 2023 року. - м. Дніпро: Журфонд, 2023. С.32-41. Попова А. С., Гвоздак А.П. Тейпування для відновлення тону м'язів після навантажень в спорті, Актуальні питання медицини: Матеріали науково - практичної конференції, присвяченої 30-річчю існування Європейського медичного університету, 22-24 травня 2023 року. - м. Дніпро: Журфонд, 2023. С.41-56. Литвиненко Б., Гвоздак А. Вступ в історію і біомеханіку змішаних єдиноборств. Матеріали X Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції «Неолімпійський Спорт: Історія, Проблеми Управління та Система Підготовки Спортсменів»: 36. наук. праць. Дніпро, 2024. 388с., С. 179-185. Коротченя Ю. П., Гвоздак А. П. Використання чат-ботів в сучасній медицині, Актуальні питання медицини: Матеріали міжрегіональної науково-практичної конференції, 23-24 травня 2024 року, Європейський медичний уні-

верситет м.Дніпро.  
С.35-45.  
Лактіонова А. О.,  
Гвоздак А. П.  
Залежність від  
соціальних мереж.  
Актуальні питання  
медицини: Матеріали  
міжрегіональної на-  
уково-практичної  
конференції, 23-24  
травня 2024 року,  
Європейський  
медичний уні-  
верситет м.Дніпро.  
С.45-55.

3)  
Гвоздак А. П.  
Комп'ютерні  
технології в науці та  
освіті за професійним  
спрямуванням.  
Практичні роботи №  
1-5. Навчальний  
посібник. Дніпро  
ПДАФКіС, 2021. - 82 с.  
Гвоздак А. П. Методи  
математичної  
статистики, засоби  
комп'ютерних  
інформаційних  
технологій і медична  
статистика.  
Практикум. Частина 2.  
Практичні роботи з  
медичної статистики.  
Навчальний посібник.  
Дніпро: Журфонд.,  
2021. - 98 с.  
Гвоздак А. П. Методи  
математичної  
статистики, засоби  
комп'ютерних  
інформаційних  
технологій і спортивна  
метрологія.  
Практикум. Частина 2.  
Практичні роботи з  
спортивної метрології.  
Навчальний посібник.  
Дніпро: Журфонд.,  
2023. - 86 с.

4)  
Гвоздак А. П.  
Створення  
презентацій у MSO  
PowerPoint для  
наукової доповіді.  
Створення структури і  
редагування  
презентації.  
Навчально-  
методичний посібник  
для самостійної  
роботи студентів.  
Дніпро ПДАФКіС,  
2019. – 76 с.  
Гвоздак А. П.  
Використання засобу  
«Аналіз даних» MS  
Excel для досліджень у  
фізичній культурі і  
спорті. Методичні  
вказівки.  
Дніпропетровськ  
ПДФКіС, 2020. – 20 с.  
Підтримка дисциплін  
що викладаються в  
електронній системі  
дистанційного  
навчання MOODLE  
(<http://mdl.infiz.dp.ua>).

						<p>19) Член професійної спілки працівників ПДАФКіС.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю (за сумісництвом) в навчальній лабораторії обчислювальної техніки. Відповідальний за адміністрування сайту академії і власник FB сторінки академії.</p>	
120354	Афанасьєв Сергій Миколайович	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 007776, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 048874, виданий 08.10.2008, Агестат доцента 12ДЦ 027616, виданий 14.04.2011, Агестат професора АП 001881, виданий 24.09.2020</p>	29	Вікова фізіологія	<p>1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Viktor Savchenko Disorders of the mineral exchange and metabolism of bone tissue as a pathogenetic basis of physical rehabilitation patients with coxartrosis /Viktor Savchenko, Tetyana Maykova, Sergiy Afanasiev, Vitaliy Kashuba, Alexandra Afanasieva, Natalya Moskalenko, Svetlana Savlyuk, Ion Carp//Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 65 pp 447– 451, 2020 DOI:10.7752/jpes.2020.s1065 2. Omelchenko O.S., Savchenko V.G., Mikitchik O.S., Lukina O.V., Solodka O.V., Mischak O.S. Preparation of athletes in cyclic sports taking into account the functional state of the external respiratory system and cardiovascular system. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2020; 24(2):93-99. <a href="https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0207">https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0207</a> 3. Афанасьєв С.М. Особливості функціонального стану кульшового суглобу чоловіків, хворих на коксартроз/Афанасьєв С.М. Майкова Т.В., Афанасьєва О.С. Муквич В.В.//Україна.</p>

Здоров'я нації. - 2020. №1 (58) С.69-72 DOI 10.24144/20776594.1.2020.196424.

4. Афанасьєв Сергій  
Фізична терапія осіб літнього віку, хворих на остеоартроз крупних суглобів, з урахуванням факторів ризику/Афанасьєв Сергій, Рокутов Сергій, Проскура Вікторія, Афанасьєва Олександра// Спортивний вісник Придніпров'я. - № 1.- 2020. С. 425-435. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425

5. Приходько Володимир, Долбишева Ніна, Афанасьєв Сергій. Формування фізичної культури особи як умова поштовху розвитку спорту в об'єднаних територіальних громадах. Спортивний Вісник Придніпров'я. – 2020. - № 1- 4. –С. 392 - 406.

6. Афанасьєв С., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В. Ефективність застосування відновлювальної технології з використанням інерційної гімнастики та елементів ерготерапії у чоловіків, хворих на коксартроз // Україна. Здоров'я нації. 2021. №1 (63). С. 94-99. DOI: 10.24144/2077-6594.1.1.2021.227162.

7. Афанасьєв С., Рокутов С., Хорольський П., Проскура В., Афанасьєва О. Математична модель психофізіологічних процесів людини. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №3.С.162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-3-162.

8. Effect of physical therapy on the oxidative homeostasis state in women with metabolic syndrome/ Tetiana Maikova , Sergiy Afanasiev , Oleksandra Afanasieva , Vitalii Kashuba , Olena Andrieieva, Igor Grygus , Lidia Sierpińska, Olena Dovgan// Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 407 pp 3060 – 3067, Oct 2021 online ISSN:

2247 - 806X; p-ISSN:  
2247 - 8051; ISSN - L =  
2247 - 8051 © JPES  
DOI:10.7752/jpes.2021.s  
5407

9. Математична модель  
психофізіологічних  
процесів людини/  
Афанасьєв Сергій,  
Рокутов Сергій,  
Хорольський Петро,  
Проскура Вікторія,  
Афанасьєва  
Олександра//  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. - № 3.-  
2021. С. 162-167.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2019-1-425

10. Physical therapy of  
patients with post-  
traumatic gonarthrosis  
with imbalance of osteo-  
associated  
macronutrients/  
Afanasyev S., Maikova  
T., Afanasyeva O.,  
Rokutov S., Proskura V.,  
Mukvych V., Zakalyak  
N., Grygus I.//  
Реабілітаційні та  
фізкультурно-  
рекреаційні аспекти  
розвитку людини  
(Rehabilitation and  
Recreation).- № 10.-  
2022. С. 17-23  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>

11. Майкова Т.В., С.М.  
Афанасьєв  
Ефективність  
ерготерапевтичних  
технологій у  
відновленні  
чутливості паретичної  
верхньої кінцівки у  
ранньому  
відновлювальному  
періоді ішемічного  
інсульту «Соціальна  
фармація в охороні  
здоров'я». – 2022. – Т.  
8, № 2 С. 3-10

12. Афанасьєв Сергій,  
Майкова Тетяна,  
Коваленко Ніна,  
Афанасьєва  
Олександра, Борисов  
Євген Дистанційна  
освіта в підготовці  
фахівців галузі  
фізичної культури і  
спорту Спортивний  
вісник Придніпров'я. -  
№ 3.- 2022. С. 1-7.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2022-3-004

13. Конакова О.,  
Рокутов С., Табінська  
С., Афанасьєв С.  
Кінезіотейпування як  
інноваційний і  
допоміжний засіб  
фітнесу для корекції  
тілобудови жінок  
зрілого віку  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С. 42-48 DOI:  
10.32540/2071-1476-

2022-1-042  
14. Stepanova Iryna,  
Kovtun Alla, Afanasiev  
Sergiy, Kocheleva  
Olena, Demidova  
Oksana The impact of  
physical education  
means on psycho-  
emotional state of the  
student affected by the  
anti-terrorist operation,  
joined forces operation.  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С. 118-127  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2022-1-118

15. Афанасьєв Сергій,  
Родименко Ірина,  
Рокутов Сергій,  
Афанасьєва  
Олександра  
Функціональний стан  
опорно-рухового  
апарату дітей з  
депривацією слуху та  
порушенням постави  
молодшого шкільного  
віку які навчаються в  
спеціалізованих  
зкладах освіти  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С.4-11.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2022-1-004

16. THE INFLUENCE  
OF THE AUTHOR'S  
TECHNOLOGY ON THE  
CONDITION OF THE  
SUPPORT-SPRING  
PROPERTIES OF THE  
FEET OF CHILDREN  
OF PRIMARY SCHOOL  
AGE WITH HEARING  
IMPAIRMENT  
Burdaiev Kyrylo,  
Afanasiev Sergiy,  
Mykytchuk Olha,  
Sydorchuk Tetiana,  
Tolstykova Tetiana,  
Vocharova Svitlana //  
Фізична культура,  
спорт та здоров'я  
нації: збірник  
наукових праць, (15  
(34)), С.18-27  
[https://doi.org/10.31652/  
/2071-5285-2023-  
15\(34\)-18-27](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-18-27)

17. Москаленко  
Наталія, Кошелева  
Олена, Афанасьєв  
Сергій, Решетилова  
Валерія, Самошкін  
Владлен Особливості  
мотивації до занять  
фізичною культурою  
студентів спеціальної  
медичної групи.  
Придніпровський  
спортивний вісник.  
2023. №3. С. 53-63.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2023-3-053

18. Афанасьєв Сергій,  
Бабенко Кирило  
Проблемні питання  
щодо рухової  
активності студентів,  
які хворі на  
бронхіальну астму.

Придніпровський спортивний вісник. 2023. №2. С. 3-9. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-2-003

19. Афанасьєв Сергій, Москаленко Наталія, Кошелева Олена, Сергєєв Андрій  
Особливості змісту та організації занять з «фізичного виховання» студентів спеціальної медичної групи в умовах дистанційної форми навчання.  
Придніпровський спортивний вісник. 2023. №1. С. 4-14  
DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-004.

20. Афанасьєв СМ, Микитчик ОС, Солodka ОВ, Вороний ВО, Кусовська ОС.  
Вплив фізичної підготовки на показники функціонального стану серцево-судинної системи юних боксерів протягом етапу початкової підготовки.  
Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. 6 (166). 9-13. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166). 01

21. Афанасьєв, С. М.  
Використання обладнання TRX в процесі проведення фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку / С. М. Афанасьєв, О. М. Демідова, О. О. Мітова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 2 (160). – С. 48-54.  
doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).10

22. Москаленко НВ, Афанасьєв СМ, Микитчик ОС, Долбишева НГ,



Чекмарьова НГ. До питання планування фізичної підготовки спортсменів в умовах дистанційного тренувального процесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Серія 15. 2023. 2 (160) С.133-136 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).28

23. Афанасьєв СМ, Москаленко НВ, Долбишева НГ, Микигчик ОС, Бакурідзе-Маніна ВБ Оцінка властивостей нервової системи у юних спортсменів-єдиноборців Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. 5 (164) С. 16-19 [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5\(164\).03](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).03)

24. Сидорчук ТВ, Москаленко НВ, Афанасьєв СМ, Сергєєв АЮ, Решетилова ВМ. Формування у молодших школярів діяльнісного компоненту соціальної компетентності в процесі фізичного виховання Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 11 (184). 2024. С. 203-207. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11\(184\).41](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).41)

25. Афанасьєв, С.М., Бандура, В. А., Децик, Т. Е., Дишель, Г. О Показники опорно-ресорних властивостей стопи школярів з сенсорною депривацією процесі адаптивного фізичного виховання Науковий часопис Українського державного університету імені

Михайла Драгоманова. Серія 15, (10(183)), 27-30. [https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.10\(183\).04](https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.10(183).04)

26. Афанасьєв, С.М., Дишель Г. О. Особливості кінематики ходьби школярів із депривацією сенсорних систем в процесі адаптивного фізичного виховання Академічні візії.- № 35.-2024 <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1361>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13827990>

27. Гончар Л., Афанасьєв С Вплив засобів художньої гімнастики на рухову підготовленість дітей старшого дошкільного віку Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (2024). (5(178)), 48-53. [https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.5\(178\).10](https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.5(178).10)

28. Микитчик, О., Афанасьєв, С., Москаленко, Н., Омельченко, О., Сергєєв, А. Рівень функціонального стану серцево-судинної та дихальної системи спортсменів, які займаються триатлоном Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (2024). (1(173)), 93-96. [https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.1\(173\).21](https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.1(173).21)

29. С.М. Афанасьєв, Н.В. Москаленко, Н.Г. Долбишева, О.С. Микитчик, В.Б. Бакурідзе-Манина Особливості організації процесу адаптивного фізичного виховання для школярів із порушенням зору OLYMPICUS. №3. 2024. С3-7. DOI <https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.2>

30. Афанасьєв Дмитро, Афанасьєв Сергій, Майкова Тетяна, Решетилова Валерія Критерії визначення ефективності технології

профілактики порушень біомеханічних властивостей стопи у дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху в процесі адаптивного фізичного виховання  
Спортивний вісник Придніпров'я.  
№2.2024.С12-24.  
DOI:10.32540/2071-1476-2024-2-012

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Афанасьєв С.М., Петречук Л.М., Кудрявцева В.Є., Мізін В.В. Вікова фізіологія. Навчальний посібник. Дніпро: Вид-во «Поліграфцентр», 2021. 110 с.
2. Афанасьєв С.М., Петречук Л.М., Бурдаєв К.В. Загальні питання вікової фізіології (розвиток організму в перинатальний та постнатальний періоди). Навчальний посібник. ПДАФКіС, 2022. 44 с.
3. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб. : у 2 ч. Ч.1 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023.- 480 с.
4. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб. : у 2 ч. Ч.2 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024.- 480 с.
5. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, В.О. Кашуба, А.І. Альошина [та ін.. ] – Луцьк : Вежа-Друк, 2024.- 312 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (2022– 2024 рр).

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
- Член редакційної колегії науково-практичного журналу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту "Спортивний вісник Придніпров'я Науково-практичного журналу «Україна. Здоров'я нації»;  
- Наукового журналу «Спортивна медицина і фізична реабілітація»;  
- Науковий керівник теми «Наукове обґрунтування теоретико-методичних засад підготовки фахівців з ерготерапії першого (бакалаврського рівня)», № держреєстрації 0121 U114459. 2021-2025 рр.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-

СВНЕ-JP)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
- Комунальне підприємство «Психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей з тяжкими розладами мовлення та ураженнями центральної нервової системи» Дніпропетровської обласної ради», у подальшому іменоване КП «ПЦМСРД» ДОР», від 2020 р.  
- Дніпропетровське казенне експериментальне протезно-ортопедичне підприємство, від 22 жовтня 2019 рік.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених

						<p>до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (Чернівці, 2021)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС</p>	
456497	Тимофєєв Олександр Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад</p>	4	Соціальна аксіологія	<p>2. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tymofieiev, Oleksandr. 2021. "The Highest Poverty: Monastic Rules and Form - of - Life by Giorgio Agamben". Theological Reflections: Eastern European Journal of Theology 19 (2):187-92. <a href="https://doi.org/10.29357/2789-1577.2021.19.2.187-192">https://doi.org/10.29357/2789-1577.2021.19.2.187-192</a>. (Index Copernicus) 2. Тимофєєв О. Від</p>

"Національний  
гірничий  
університет",  
рік закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
000005  
Педагогіка  
вищої школи,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040971,  
виданий  
28.02.2017

Homo Sacer до  
Пульчінелли:  
«комічна політика»  
Джорджо Агамбена в  
контексті пандемії  
COVID-19. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Філософія» :  
науковий журнал.  
Острог : Вид-во  
НаУОА, 2023. № 25. С.  
24–29.  
<https://doi.org/10.25264/2312-7112-2023-25-24-29>  
3. Тимофєєв О.,  
Андрюшина Л., Родіна  
Ю. Голос викладача як  
освітній ресурс в  
педагогічному та  
соціальному аспектах.  
Вісник Дніпровської  
академії неперервної  
освіти. Серія  
«Філософія». Педагогіка». 2024. №  
2(7). С. 101-107.  
<https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-2-124>  
4. Тимофєєв О.,  
Каковкіна О. Родіна  
Ю. Філософія освіти  
Івана Ілліча: від  
знешколеного  
суспільства до  
епіметеївської  
людиниТом 16 № 2  
(2024): Філософія та  
політологія в контексті  
сучасної культури |  
Філософія та  
політологія в контексті  
сучасної культури  
<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/issue/view/44>  
5. Андрюшина Л.,  
Каковкіна О. Родіна  
Ю., Тимофєєв О.  
Застосування  
стратегій відновлення  
ресурсів  
життєздатності у  
складних життєвих  
умовах. Спортивний  
вісник Придніпров'я :  
науково-практичний  
журнал ПДАФКіС.  
2025. № 1.

3.Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
1. Тимофєєв О.В.  
Спроба прочитання  
Джорджо Агамбена:  
естетика, політика,  
теологія : монографія.  
– Ралі: Lulu Press, Inc.,  
2020. 156 с.

2. Тимофєєв О.В.  
Signatura rerum: ключі  
від усіх речей. До  
методології Джорджо  
Агамбена :  
монографія. Ралі: Lulu  
Press, Inc., 2021. 146 с.

4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;

1. Родіна Ю.Д.,  
Гусаренко М.Ю.,  
Тимофєєв О.В.  
Введення до  
психології у схемах та  
коментарях:  
методичні  
рекомендації. Дніпро:  
Вид-во ПДАФКіС,  
2023. 51 с.

2. Тимофєєв О.В.,  
Родіна Ю.Д. Словник  
термінів і персоналій з  
курсу «Вікова  
психологія» (Розділ  
курсу «Психологія та  
психологія фізичної  
культури і спорту» ).  
Дніпро: Вид-во  
ПДАФКіС, 2024. 42 с.

3. Родіна Ю.Д.,  
Тимофєєв О.В.  
Методичні  
рекомендації.  
Скорочений курс  
лекцій з «Психології  
спорту» (Розділ курсу  
«Психологія та  
психологія фізичної  
культури і спорту» ).  
Дніпро: Вид-во  
ПДАФКіС, 2024. 56 с.

5. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня;  
25.11.2016 р. захищена  
дисертація на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
філософських наук.  
Спеціальність  
09.00.05 – «Історія  
філософії». Тема  
дисертації:  
«Філософсько-  
теологічні погляди  
Бернарда  
Клервоського в  
контексті європейської  
історії філософії»  
(диплом ДК № 040971  
від 28.02.2017 р.).



8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконую функції рецензента у науковому виданні «Theological Reflections: Eastern European Journal of Theology», що зареєстровано та індексується в міжнародних каталогах і базах даних: Google Scholar, Index Copernicus, CrossRef, General Impact Factor, CyberLeninka, ATLA Religion Database (American Theological Library Association RDB), BASE (Bielefeld Academic Search Engine), Database WorldCat, EZB (Electronic Journals Library).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Тимофєєв О.В. Щастя як стан свідомості. Питання свідомості в міждисциплінарному вимірі: матеріали щоріч. наук. міждисциплінар. конф. «Духовні аспекти сучасного світорозуміння», присвяченій 129-й річниці пам'яті О.П. Блаватської, 8 трав. 2020 р., м. Дніпро / наук. ред. Ю.О. Шабанова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. С. 47-49.

2. Тимофєєв О.В. Бартлбі як фігура політичного опору в філософії Джорджо Агамбена. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 274-277.

2. Тимофєєв О.В. Парадигма як методологічний інструмент в філософії Джорджо Агамбена. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. С. 429-431.

3. Тимофєєв О. В. Філософія Джорджо Агамбена як «комічна політика»: від homo sacer до Пульчінелли. Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро). Дніпро, 2021. С. 82-86.

4. Андрюшина Л.Л., Родіна Ю.Д., Тимофєєв О.В. Дослідження стилів мислення як складової культури мислення у фахівців з фізичної культури і спорту. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С. 286-287.

5. Тимофєєв О.В. Голос і його безмовність: Феномен голосу в контексті філософського осмислення. Наукові читання «О.П. Блаватська. Творча спадщина – від минулого до сьогодення», 12 квітня 2024 р. Дніпро: Музейний центр О.П. Блаватської та її родини, 2024.

6. Тимофєєв О.В.

						<p>Єдність Європи: політичні погляди Дж. Агамбена.</p> <p>Міжнародна наукова конференція «АГОРА: дискусії про політику в Європі», в рамках проекту «Студії принципів та цінностей європейської політики від Перікла до сучасності», 18 червня 2024 р. Острог: Національний університет «Острозька академія», 2024.</p> <p>7. Каковкіна О.А., Родіна Ю.Д., Тимофєєв О.В. Складові і параметри культури мислення при підготовці різних фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії», 24-25 жовтня 2024 р. Дніпро: ПДАФКіС, 2024.</p> <p>8. Тимофєєв О.В. Homo erimetheus як людина майбутнього в філософії Івана Ілліча. Всеукраїнська щорічна наукова конференція з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності», 22-23 листопада 2024 р. Дніпро: УДУНТ, Дніпровська академія музики, ДАНО, 2024.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Профспілки працівників освіти і науки України.</p>	
37837	Приходько Володимир Васильович	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1971, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДТ 015331, виданий 03.07.1992, Аттестат професора ПР	43	Менеджмент та маркетинг у професійній діяльності	<p>1) Наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шевяков О.В., Дорошенко Е.Ю., Михалюк Є.Л., Приходько В.В., Ляхова І.М., Ніканоров О.К., Малахова С.М., Гурєєва А.М.</p>

001403,  
виданий  
21.01.1994

Особливості соціально-психологічної реабілітації спортсменів-паралімпійців, які спеціалізуються в пауерліфтингу. Zaporozhe medical journal. Volume 22. No. 1, January-February 2020. Н. 96-102 (Scopus).

2. Doroshenko E. Sushko R. Shamardin V. Prychodko V. Shapovalova I. Yelisiaeva D. Demidova O. Yakovenko A. Analysis of the competitive of skilled basketball players. Теорія та методика фізичного виховання. 2020. Т. 20. № 4. DOI 10.17309/tmfv.2020.4.04. Р. 219-227. (Scopus)

3. Volodymyr Prikhodko, Oleksandr Tomenko, Pawel Radziejowski, Nina Dolbysheva, Dmytro Solovey, Yaroslav Galan. Justification of specific principles of state and public management for sports area development in Ukraine. Baltic journal of health and physical activity. 2021, Volume 1, Issue 2. Р. 109-121. DOI: 10.29359/BJHPA.2021.Suppl.2.11 (Scopus)

4. Dolbysheva N., Buzoverya A., Koshcheyev A., Prikhodko V., Baldzhi I. Improving technical preparedness of cheerleader-flyers. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 22 (issue 1), Art 6, pp. 47 – 54. January 2022. Online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. DOI:10.7752/jpes.2022.01006 (Scopus)

5. Шевченко О.А., Шевяков О.В., Корнієнко В.В., Бурлакова І.А., Славська Я.А., Жигайло Н.І., Вакулик В.В., Остапенко І.С., Герасимчук О.А., Дорошенко Е.А., Приходько В.В., Чернігівська С.А., Івченко О.М., Тихонович В.М., Дорогань С.Б. Психофізіологічні складові діяльності операторів атомних електростанцій як чинник аварійності в умовах загрози

соціальної катастрофи. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 4. С. 107-117. (Scopus)

6. Приходько В. Обґрунтування потреби і врахування гендерного аспекту в системі спортивної підготовки. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 1. DOI: 10.32540/2071-2019-1-118. С. 118-131.

7. Prikhodko Volodymyr, Dolbysheva Nina, Sheviakov Olexiy, Koshcheyev Alexander, Chuhlovina Valeria, Baldzhy Ilona. The problem of sports development in Ukraine for the «European model». Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 1. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-132. С. 132-141.

8. Дорофєєва Т., Приходько В. Значення децентралізації для подальшого розвитку спорту в умовах України. Слобожанський спортивний вісник. 2020. Том 8. № 5 (79). С. 12-19.

9. Приходько Володимир, Долбишева Ніна, Афанасьєв Сергій. Формування фізичної культури особи як умова поштовху розвитку спорту в об'єднаних територіальних громадах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020, № 1, С. 392-406.

10. Дорофєєва Т., Приходько В. Перспективи діяльності громадської організації ВФСТ «Колос» з розвитку фізичної культури і спорту в об'єднаних територіальних громадах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021., № 1. С. 39-51. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-039

11. Приходько Володимир, Томенко Олександр, Матросов Сергій, Чернігівська Світлана. Стратегічні проблеми державного управління розвитком сфери спорту в Україні. Спортивна наука та здоров'я людини. Наукове електронне періодичне видання.

Київ, 2021. № 1(5). С. 73-83. DOI: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2021.16>

12. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального компонентів як складових підготовки спортсменів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108. DOI: [10.32540/2071-1476-2021-3-093](https://doi.org/10.32540/2071-1476-2021-3-093)

13. Приходько В., Дорофєєва Т. Обґрунтування наукової розробки теми розвитку спорту в умовах об'єднаних територіальних громад. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2021. № 10. С. 197-203. DOI: [doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-197-203](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-197-203)

14. Приходько В. В., Дзюбенко М. І. Особливості підходів ХІХ – початку ХХ століття, які визначили спрямованість і зміст освітніх систем у фізичному вихованні. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. СЕРІЯ 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 2022. 3 (148). С. 103-109.

15. Приходько В. В., Дзюбенко М. І., Чернігівська С. А. Обґрунтування потреби освітньої складової «Фізичного виховання» здобувачів вищої освіти (історичний аспект). Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2022. № 6(11). С. 309-318.

16. Приходько В. Особливості методології дослідження, результатом якого стало обґрунтування фізкультурної освіти особи. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 1. С. DOI: [10.32540/2071-1476-2022-1-111](https://doi.org/10.32540/2071-1476-2022-1-111)

17. Кравченко К., Приходько В. Законодавче і нормативне

забезпечення дистанційної форми навчання з «Фізичного виховання» студентів з послабленим здоров'ям. Спортивний Вісник Придніпров'я. 2022. № 3. С. 122-135. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-122

18. Чернігівська С.А., Бакурідзе-Маніна В.Б., Приходько В.В., Вілянський В.М., Манін Б.М. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів спеціальної медичної групи закладів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2022. Вип. 16 (172). Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. С. 78-86.

19. Приходько В. Тези про методологічні основи теорії і практики будівництва власного здоров'я. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Том 11, №1. С. 35-44. DOI: 10.31110/2616-650X-vol11i1-006

20. Приходько В., Томенко О., Вілянський В. Основні положення психологічної концепції зміцнення професійного здоров'я працюючих та критика пропонуваного підходу. Освіта. Інноватика. Практика. Том 11, №3, 2023. С. 24-31. DOI: 10.31110/2616-650X-vol11i3-004

21. Савченко В., Приходько В., Вілянський В. Вдосконалення управління станом фізичного виховання і спорту в умовах автономії закладів вищої освіти (на прикладі створення внутрішньо вузівських регламентів). Спортивний вісник Придніпров'я. 2023. № 1. С. 127-140. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-127

22. Приходько В., Москаленко Н., Микитчик О., Лукіна О., Новіков В. Особливості фізичної підготовленості

спортсменів  
единоборців (на  
прикладі боксу і  
тхеквондо ВТФ).  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2023.  
№ 1. С. 203-210. DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2023-1-203

23. Приходько В.  
Місце непрофесійної  
фізкультурної освіти  
студентів в системі  
охорони здоров'я.  
Теорія і практика  
фізичної культури і  
спорту. Наук.-практ.  
журнал. Ун-т Григорія  
Сковороди в  
Переяславі. м.  
Переяслав. 2023. № 1.  
С. 184-189. DOI:  
<https://doi.org/10.31470/2786-6424-1/2023-184-189>

24. Приходько В.,  
Томенко О., Конох А.  
Проблема залучення  
науковців до розвитку  
сфери фізичної  
культури і спорту в  
регіоні. Освіта.  
Інноватика. Практика.  
2023. Том 11, № 5. С.  
59-66. DOI:  
10.31110/2616-650X-  
vol11i5-009

25. 2. Приходько В.  
Місце непрофесійної  
фізкультурної освіти  
студентів в системі  
охорони здоров'я.  
Теорія і практика  
фізичної культури і  
спорту. Наук.-практ.  
журнал. Ун-т Григорія  
Сковороди в  
Переяславі. м.  
Переяслав. 2023. № 1.  
С. 184-189. DOI:  
<https://doi.org/10.31470/2786-6424-1/2023-184-189>

26. Приходько В.В.,  
Трофімова О.П.  
Педагогічний проєкт  
«Вдосконалення  
методів стимулювання  
та мотивації  
навчально-  
пізнавальної  
діяльності здобувачів  
вищої освіти».  
Перспективи та  
інновації науки».  
Серія «Педагогіка»,  
Серія «Психологія»,  
Серія «Медицина».  
2023. № 10(28). С. 361-  
370.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-361-370](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-361-370)

27. Приходько В.В.,  
Шевяков О.В.,  
Шевченко О.А.,  
Вілянський В.М.  
Педагогічні основи  
формування  
здоров'язберігаючого  
світогляду у студентів  
закладів вищої освіти.



Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2023. № 11(29). С. 317-326.

28. Приходько В., Томенко О., Конох А., Вілянський В. Шляхи залучення науково-педагогічних працівників до реалізації програм розвитку фізичної культури та спорту в регіонах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2023. № 2. С. 93-102.

29. Приходько В., Томенко О., Конох А. Науковий потенціал регіонів та стан його залучення до розвитку фізичної культури і спорту. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023, № 5-6 (129-130). С. 178-188.

30. Приходько В. Проблема непрофесійної фізкультурної освіти студентів цивільних спеціальностей. Теорія і практика фізичної культури і спорту. 2023. № 2. С. 73-78. DOI: <https://doi.org/10.31470/2786-6424-2/2023-73-78>

31. Приходько В., Кощев О., Нестеренко Н., Балджи І., Мусяца С. Формування компетентностей менеджерів фізичної культури і спорту на основі «образу» майбутньої професійної діяльності. Спортивний вісник Придніпров'я. 2024. № 1. С. 83-93. DOI:10.32540/2071-1476-2024-1-083

32. Приходько В. В., Долбишева Н. Г., Кощев О. С., Бондаренко І. Г., Чухловіна В. В., Міфтахутдінова Д. А. Створення та діяльність одновідомчих центрів із розвитку олімпійських видів спорту в Одеській області (результати наукової розвідки). Фізичне виховання та спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 1. С. 281-294. DOI <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-39>

33. Приходько В., Томенко О. Зміст та результати

організаційно-педагогічного експерименту з прискорення розвитку спорту у місті Ніжині Чернігівсь-кої області (історична реконструкція). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2024. № 4 (138). С. 97-112. DOI: 10.24139/2312-5993/2024.04/097-112

34. Приходько В.В., Балджи І.В., Бузовєря А.Г., Бондаренко О.В., Шкуронат О.О. Вплив військових дій на умови розвитку фізичної культури і спорту в громадах України. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2024. Вип. 9 (182). С. 186-191. DOI [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9\(182\).33](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).33)

35. Приходько В.В., Чухловіна В.В., Бурдаєв К.В., Бондаренко І.Г., Євтушенко Р.В. Втрати для фізичного виховання та дитячо-юнацького спорту за період війни Росії проти України. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2024. Вип. 9 (182). С. 192-197. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9\(182\).34](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).34) С. 92-97.

36. Приходько В.В., Дзюбенко М.І., Чекмарьова Н.Г., Чернявська О.А., Чернігівська С.А. Покращення стану фізичної культури і спорту в громадах під час війни і повоєнного відновлення. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2024. Вип. 10 (183). С. 181-188. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10\(183\).35](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10(183).35)

37. Гурєєва А.М., Приходько В.В., Шевяков О.В., Чернігівська С.А., Вілянський В.М.,

Черепок О.О.  
Здоров'язбережувальн  
і фізкультурно-  
оздоровчі  
компетентності як  
важлива умова  
забезпечення та  
поширення високого  
рівня громадського  
здоров'я. Актуальні  
питання  
фармацевтичної і  
медичної науки та  
практики. 2024. Т. 17,  
№ 3(46). С. 273-281.  
DOI: 10.14739/2409-  
2932.2024.3.312912  
38. Приходько В. В.,  
Долбишева Н. Г.,  
Кощев О. С.  
Бондаренко І. Г.,  
Чухловіна В. В.,  
Міфтахутдінова Д. А.  
Створення та  
діяльність  
одновідомчих центрів  
із розвитку  
олімпійських видів  
спорту в Одеській  
області (результати  
наукової розвідки).  
Фізичне виховання та  
спорт. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика». 2024.  
№ 1. С. 281-294. DOI  
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-39>

2). Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір.

1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права, а  
саме літературний  
твір наукового  
характеру «Розвиток  
спорту в умовах  
об'єднаних  
територіальних  
громад» № 98204,  
дата реєстрації  
17.06.2020 р.

2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права, а  
саме літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
монографію «Реформа  
фізичного виховання  
майбутніх бакалаврів у  
вітчизняній вищій  
школі  
(компетентнісний  
підхід)» № 104177,  
дата реєстрації  
20.04.2021 (співавтори  
В. О. Салов, С. А.  
Чернігівська, В. М.  
Вілянський, В. Г.  
Кравченко).

3. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права, а саме літературний письмовий твір наукового характеру на навчальний посібник «Адміністративний менеджмент» № 105558, дата реєстрації 16.06.2021 р. (співавтори В. Г. Савченко, Н. Г. Долбишева).  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113807. Дата реєстрації 15 липня 2022 р. Монографія «Освітні ефекти фізичної культури». Дніпро : Інновація, 2021. 528 с. (співавтори Томенко О.А., Чернігівська С.А.)  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Монографія «Будівництво власного здоров'я. Організаційно-педагогічні аспекти». 408 с. Автор Приходько В.В. № 120785, дата реєстрації 26 липня 2023 р.

3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Приходько В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.  
2. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с.  
3. Приходько В., Томенко О., Чернігівська С. Освітні ефекти фізичної культури: монографія. Дніпро : Інновація, 2022. 480 с.  
4. Приходько В. Будівництво власного здоров'я

(Організаційно-педагогічні аспекти) : монографія. Дніпро : Інновація, 2023. 312 с.  
5. Приходько В.В. Спортивний регіон: теорія і практика : монографія. Дніпро : Інновація, 2024. 476 с.

4). Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Приходько В. Практичний посібник з питань розвитку фізичної культури і спорту в регіонах та об'єднаних територіальних громадах. Дніпро, 2020. 212 с.

2. Приходько В.В., Нестеренко Н.А., Балджи І.В., Чухловіна В.В., Міфтахутдінова Д.А., Мусяца С.Є. Реформи у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти і спорті в Україні : навчальний посібник. Дніпро : Інновація, 2023. 396 с.

3. Приходько В.В., Шевяков О.В., Коцеев О.С., Нестеренко Н.А., Балджи І.В., Луценко І.М., Чернігівська С.А., Кондратенко В.В., Чухловіна В.В. Особливості формування сучасної системи підготовки спортсменів : навч. посіб. Дніпро : Інновація, 2024. 264 с.

6). Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

1. К.Г. Кравченко у Спецраді ПДАФКіС захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії за темою «Підвищення фізичного стану

здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання» (травень 2024 р.)

7). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

У період 2020-2021 рр. був членом спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту (спеціальність 24.00.02) і Харківської державної академії фізичної культури (спеціальність 24.00.01).

Виступав офіційним опонентом на захисті наступних дисертаційних робіт:

1. Дисертації Петренко І. В. за темою «Організаційно-методичні основи удосконалення підготовки спортивних волонтерів в системі проведення змагань» на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт у Харківській державній академії фізичної культури.

2. Дисертації Шутєєва В.В. за темою «Вплив занять спортом на особистісні якості спортсменів» на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт у Харківській державній академії фізичної культури.

3. Дисертації Кравченко О.В. за темою «Роль зовнішніх комунікацій в діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» на здобуття наукового ступеня кандидата наук з

фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 у Національному університеті фізичного виховання та спорту України (м. Київ).  
4. Дисертації Петренко Ю.І. за темою «Формування кінезіологічної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту у процесі їх професійної підготовки» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.4 - теорія і методика професійної освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.  
5. Дисертації Рамана Норі Абдурахмана «Організаційні умови розвитку масового спорту в Курдистані», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за фахом 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення у Спеціалізованій вченій раді Національного університету фізичного виховання та спорту України.  
6. Дисертації Тарасевич Олени Анатоліївни «Особливості формування гендерної схожості і гендерних відмінностей під впливом занять різними видами спорту», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за фахом 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт у спеціалізованій вченій раді Харківської державної академії фізичної культури.

Голова одноразових вчених рад:  
ФДо8.881.01.;  
ФДо8.881.02.;  
ФДо8.881.03 та ін. у ПДАФКіС (усього 7 захистів дисертацій). У т. ч.:

Був головою на разовому захисті дисертації Вороного

Владислава Олеговича у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.881.002 ПДАФКіС за темою «Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців греко-римського стилю 16-17 років на етапі спеціалізованої базової підготовки» на здобуття науково ступеню доктора філософії (PhD) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (29.12.2020 р.).

Головою на разовому захисті дисертації Юзковець Ірини Олександрівні у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.881.001 ПДАФКіС за темою «Комплексний розвиток фізичних здібностей учнів молодших класів засобами міні-баскетболу» на здобуття науково ступеню доктора філософії (PhD) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (28.12.2020)

Головою на разовому захисті дисертації Гребенюка Олега Вікторовича у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.881.003 ПДАФКіС за темою «Удосконалення фізичної та технічної підготовленості легкоатлетів 16-18 років, які спеціалізуються у бар'єрному бігу» на здобуття науково ступеню доктора філософії (PhD) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (29.12.2020).

Головою спеціалізованої вченої ради у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту на захисті дисертацій на здобуття вченого звання доктора філософії 6 жовтня 2021 р.

Пірогової К. І.

Головою спеціалізованої вченої ради у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту на захисті дисертацій на здобуття вченого звання доктора філософії 27 січня 2022 р. Гунченка В.В. та Олійник І. С.

Головою



спеціалізованої вченої ради у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту на захисті дисертацій на здобуття вченого звання доктора філософії 30 червня 2023 р. Стрельчука С.Г.

8). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Керівник теми «Історичні і методологічні основи управлінських підходів до системи підготовки спортсменів» (2016-2020 рр.), номер державної реєстрації 0116U003013.

2. Керівник теми «Історичні і методологічні основи управлінських підходів до системи підготовки спортсменів» (2021-2025 рр.), номер державної реєстрації 0121U108330.

2. Член редколегії альманаху «Спортивний вісник Придніпров'я» Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту (фахове видання).

3. Член редколегії журналу «Спортивна наука та здоров'я людини» Київського університету імені Бориса Грінченка.

9). Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої

експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Був включений і приймав участь у роботі Науково-методичної комісії з предметної освіти та спорту (код спеціальності та підкомісії 017 – Фізична культура і спорт) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

12). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Приходько В.В., Чернігівська С.А. Про декларовані і дійсні цінності розвитку спорту в Україні (на прикладі діяльності Міністерства культури, молоді та спорту України). Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції». 29 травня 2020 р., СумДУ. URL : <https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/uk>.

2. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів (кометентнісний

підхід). Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 року, м. Харків). Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. С. 5-6.

3. Савченко В. Г., Приходько В. В. НОК України в умовах скасування відповідного органу державного управління: його роль у розвитку спорту. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С. 530-532.

4. Приходько В. В., Дзюбенко М. І. Доповідь «Вдосконалення змісту освіти майбутніх магістрів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт». Виступ на XI науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю «Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту», 19-20 травня 2023 року, м. Харків. зб. наук. праць. Харків: ХДАФК, 2023. С.116-122.

5. Приходько В.В., Шевяков О.В., Долбишева Н. Г., Чередніченко О.М. Вдосконалення розвитку сфери спорту в умовах України: соціологічне дослідження. International Interdisciplinary Scientific Journal «Expert». 2023. Vol 1, No 1 (October - November). P. 49-64.

6. Приходько В.В., Томенко О.А. Залучення науковців до вдосконалення розвитку сфери фізичної культури і спорту в умовах регіону. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : / відповід.

ред. Я. М. Копитіна, наук. ред. О. А Томенко. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 273-278.

7. Prikhodko V., Sheviakov J., Burlakova I., Slavska Y., Cherednichenko O. Development of non-professional physical education among students: literature review of psychological and pedagogical support. Public Administration and Law Review. 2023. Issue 4 (16). P. 57-69. <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2023-4-57-69>

8. Приходько В., Чернігівська С., Дзюбенко М. Місце регіонів у світі сучасного спорту. X International scientific and practical conference «Modern Trends in the Development of Scientific Space». (February 14-16, 2024) Dresden, Germany, International Scientific Unity. 2024. С. 235-240.

9. Приходько В., Шевяков О., Чередніченко О. Непрофесійна фізкультурна освіта студентів в умовах воєнного стану: психолого-педагогічне забезпечення якості. Актуальні питання забезпечення стійкості системи управління освітою в умовах воєнного стану: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ-Краматорськ, 22 лютого 2024 р. / редкол.: Ю. О. Бурцева, М. О. Кириченко, Д. В. Малєєв, [та ін]; Донецький обласний інститут післядипломної освіти.

10. Prikhodko V., Sheviakov O., Slavska Ya., Cherednichenko O. Problems and prospects of the development of non-professional physical education in ukraine in the conditions of war. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С. 78-81.

11. Приходько В. В.

						<p>Стан фінансування фізичної культури і спорту в регіонах України. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя : матер. VI наук.-практ. конф., 18-19 квітня 2024 р. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 365-368. DOI <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-383-8-97">https://doi.org/10.36059/978-966-397-383-8-97</a></p> <p>12. Приходько В. В., Дзюбенко М.І. Проблема спортивного регіону у вдосконаленні управління розвитком спорту в Україні : Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту : збірник наукових праць. Харків: ХДАФК, 2024 : зб. наук. праць С. 99-107.</p> <p>19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова фахового семінару з захисту дисертаційних робіт зі спеціальності 24.00.02 «фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» (2020-2021 рр.). Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС.</p>	
417297	Шпітун Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О.Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика і фізика, Диплом магістра, Дніпропетровський філіал Інституту державного управління і самоврядування при Кабінеті Міністрів України, рік закінчення: 1995, спеціальність: Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 050768,</p>	18	Філософія спорту і здорового способу життя	<p>1) 1. Leonov, Y., Shpitun, I., Shevchenko, L., Shayner, H., &amp; Dzherelii, V. (2024). Innovative strategies and technologies in educational programs for sports officials: Improving the efficiency of training and competitiveness of the sports industry. Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe051. <a href="https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe051">https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe051</a> Scopus.</p> <p>2. Нестеренко О.М., Шпітун І.І., Бабич Т.М. Інноваційні підходи до викладання фізичної культури в закладах вищої освіти: підвищення ефективності навчання та розвитку фізичних якостей студентів. Академічні візі Випуск 35/2024</p>

виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025962,  
виданий  
01.07.2011

опубліковано: 2024-09-04. Фахове видання України  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13912423>  
3. Шпітун І.І. Рефлексивне мислення в структурі соціокультурних компетенцій фахівців з фізичної культури і спорту. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Біла Церква, 2 лютого, 2024р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. 286 с. С. 265 – 269. ISBN 978-617-8126-99-5. Фахова стаття  
4. Лисенко С., Кравченко А., Шпітун І. Вплив цифровізації на формування соціокультурних компетенцій у сфері фізичної культури і спорту. Humanities Studies : збірник наукових праць / гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 17 (94). 224 с. С. 30-42. Фахове видання України  
doi:  
<https://doi.org/10.32782/hst-2023-17-94-04>  
5. Шпітун І. Історико-філософське обґрунтування концепту «тілесність»: від античності до сьогодення. «Перспективи. Соціально-політичний журнал». № 4. 2023. С.47 – 54. DOI  
<https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.4.14>  
Фахове видання України  
6. Макешина Ю., Шпітун І., Лисенко С., Кравченко А. Структура соціокультурних компетенцій майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Вісник науки та освіти. № 9(15). 2023. С.498 – 510. Фахове видання України  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-498-510](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-498-510) Index

Copernicus  
7. I. Shpitun, O. Petrenko, N. Rudik, O. Marusheva, I. Kharaim. «Worldview and ethical foundations of authority branding: quality aspects». International Journal for Quality Research, Volume 16 Number 3, Year – 2022. P. 789-802. DOI – 10.24874/IJQR16.03-09. (Світоглядні та етичні засади брендингу органу влади» (<http://www.ijqr.net/forthcoming.php>) Scopus. 3)

1) Shpitun I. Metamodern, post-nonclassical rationality and the worldview of a physical education and sports specialist. Innovations in education and science: informational, economic, educational, legal, psychological, technical and managerial aspects. International collective monograph. DTU, Kongens Lyngby, Denmark, 2024. 541p. P.444 – 481. DOI 10.5281/zenodo.13939950 UDC 796:140.8

2). Karpova S., Shpitun I. Physical culture and sport in the context of modern practices (sociocultural discourse and competency-based approach) // Science and education in the third millennium: information technology, education, law, psychology, social sphere, management. international collective monograph. institute of public administration affairs. Lublin, Polska, 2024. 607 p. P. 224 – 249 DOI 10.5281/zenodo.11277760 UDC 378.016:796

3) Макешина Ю., Шпітун І. Соціокультурні компетенції майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту: контекст, структура, формування. Innovations in the Education of the Future: Integration of Humanities, Technical and Natural Sciences : International collective monograph. Prague: FIT CTU. 2023. 722 p. P.308-327 DOI 10.5281/zenodo.10259682

4). Трансформація статусу посадової

особи місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні : кол. моногр. С. М. Серьогін, Є. І. Бородин, Н.А. Липовська, та ін.. за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро: Грані, 2021. 216 с. (авт. 24 с.)

4)

1. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Етика та естетика» для здобувачів освіти ступеню освіти «бакалавр» спеціальності 227. уклад. І.І.Шпітун. ПДАФКіС. 2024. 69 с.

2. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Організаційно-правові засади місцевого самоврядування в зарубіжних країнах» / уклад. І.І. Шпітун. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. 19 с.

3. Збірник матеріалів до вивчення дисципліни «Організаційно-правові засади місцевого самоврядування в зарубіжних країнах» / уклад. І.І. Шпітун. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. 34 с.

8)

Відповідальний виконавець теми НДР ПДАФКіС «Сучасні практики формування соціокультурних компетенцій спеціалістів галузі фізичної культури і спорту в умовах глобалізації» (виконання II, III етапів), номер державної реєстрації 0121U109265

12)

1. Афанасьєв Д.С., Шпітун І.І. Постнекласична раціональність і світогляд фахівця з фізичної культури і спорту. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 12 грудня 2024 р. Київ : Київський столичний ун-т ім. Б.Грінченка,



2024. 235 с. С.9 – 13.  
2. Шпітун І.  
Проблемний підхід у вищій школі як інструмент наукової освіти учнів.  
Інноваційні практики наукової освіти : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 11–16 грудня 2024 року. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. 1014 с. С.993 – 997.  
3. Шпітун І. Фізична культура і спорт: філософія у формуванні світогляду переможця. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці. Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт. 2023. 182 с. С.165 – 168  
4 Шпітун І. І. Тенденції розвитку технічної і спеціалізованої освіти: філософський погляд. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 28 червня 2023 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. 98 с. С.79 - 81  
5. Шпітун І. І. Розвиток політехнічної освіти: закономірності й парадокси. Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро). За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 88 с. С.61 – 64.  
19)  
Член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО

							"МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), Посвідчення № ES1343. Дійсне до 01.09.2026
64444	Борисов Євген Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фізична культура і спорт	34	Цивільний захист	4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Борисов Є.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» - Дніпро: Видавництво ПФ «Стандарт- Сервіс», 2019. 64 с. 2. Микитчик О.С., Борисов Є.В., Конспект лекцій з дисципліни «Основи охорони праці». Дніпро: Видавництво ПФ «Стандарт- Сервіс», 2020. 68 с. 3. Омельченко О.С., Борисов Є.В. Конспект лекцій з дисципліни «Цивільний захист» - Дніпро: ПКФ «Візіон», 2024. 105 с. 4. Борисов Є.В. Методика проведення скринінг- контролю функціональної готовності до виконання тренувального навантаження спортсменів 16-18 років у веслуванні академічному: метод. реком. / Є.В. Борисов, А.А. Лавриненко – Дніпро: ТОВ підприємство «Дріант», 2023. 32 с. 5. Борисов Є.В., Лавриненко А.А. Організаційно- тренерська практика в системі ДЮСШ з веслових видів спорту: Методичні рекомендації для студентів ЗВО 1-4 рівня акредитації, освітнього рівня «Бакалавр» та «Молодший

спеціаліст» : метод. реком. / Є.В. Борисов, А.А. Лавриненко – Дніпро: Видавництво ПФ «Стандарт-Сервіс», 2024. 64 с.

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Консультування КПНЗ «ДЮСШ№ 8» Дніпровської міської ради, згідно договору про творчу співпрацю від 2021 року. 2. Консультування КПНЗ «ДФКС» Дніпропетровської обласної ради, згідно договору про творчу співпрацю від 2021 року.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Борисов Є.В., Бурдаєв К.В. Особливості вивчення студентами дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» в умовах ПДАФКіС. Інноваційні підходи до формування професійних компетенцій фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Чернівці, 6 листопада 2018 р.). ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. С. 279-282. 2. Борисов Є.В. Імунна реактивність веслярів 11-14 років на етапі попередньої базової підготовки в умовах карантину. Фізична підготовка молоді в умовах пандемії: проблеми, інновації, рекомендації: матеріали Регіонального круглого столу (Дніпро, 22 квітня 2021р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С. 42-47. 3. Teaching of students of the university of sports

profile in the basics of radiation safety. In the collection of reports scientific conference «Radiation safety in the modern world'2021». VelikoTarnovo. Bulgaria, 18-19 November, 2021. P.82-87. DOI 10.34660/INF.2021.54.3 3.006 ISSN 2738-7607 Print ISSN 2603-4689 CD

4. Борисов Є.В. Фізична культура і культура безпеки у сучасних умовах освітнього процесу. Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 11 травня 2022 р.) Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 256-260. 5. Афанасьєв С., Майкова Т., Коваленко Н., Афанасьєва О., Борисов Є. Дистанційна освіта в підготовці фахівців галузі фізичної культури і спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. № 3. 2022. С. 4-10. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-004 Print ISSN 2071-1476. 6. Борисов Є.В. Застосування цифрових технологій дистанційного навчання у сучасному закладі вищої освіти. Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тенденції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13-14 квітня 2023 р.) Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 198-201.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

						<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри водних видів спорту (Наказ ПДАФКіС № 15-заг від 15.02.2024 р. «Про затвердження керівників СНГ»).</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» Посвідчення: ES2217, дійсне до 01.09. 2025 року</p>	
12686	Микитчик Ольга Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 041397, виданий 14.06.2007, Атестація доцента ІДЦ 035517, виданий 04.07.2013, Атестація професора АП 006433, виданий 10.12.2024</p>	17	Охорона праці у галузі	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Moskalenko NV, Savchenko VG, Polyakova AV, Mikitchik OS, Mitova OO, Griukova VV, Mytsak AV . Physical condition of pupils of pre-school educational establishments of different types. Pedagogy of physical culture and sports (Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports), 2020;24(2):77-84.  <a href="https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0205">https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0205</a> (Web of Science).</p> <p>2. Omelchenko O.S., Afanasiev S.M., Savchenko V.G., Mikitchik O.S., Lukina O.V., Solodka O.V., Mischak O.S. Preparation of athletes in cyclic sports taking into account the functional state of the external respiratory system and cardiovascular system Pedagogy of physical culture and sports (Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports), 2020;24(2):93-99.  <a href="https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0207">https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0207</a> (Web of Science).</p> <p>3. Pirohova, K., Mykytchyk, O., Afanasiev, S.,</p>

Omelchenko, O., Sydorчук, T., Stepanova, I., & Kosheleva, O. (2021). Dynamics of Body Type Indicators of Adult Women Under the Influence of Aqua Fitness. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 21(2), 129-135. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.05> ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997 (online) (Scopus)

4. Савченко В., Акопов О., Микитчик О. Обґрунтування структури та змісту фізичної підготовки боксерів 10-11 років в умовах онлайн-тренувань *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2022. №3. С. 189-198. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-189

5. Микитчик О., Пірогова К., Лашко В., Астахов В., Борисов Є. Особливості застосування диференційованого підходу в процесі занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку з різними типами тілобудови. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2022. №2. С. 57-63. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-057

6. Полякова А.В., Микитчик О.С., Конакова О.Ю. Організація рухової діяльності дітей молодшого дошкільного віку у закладах дошкільної освіти різних типів. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2020. Вип. 16. С. 64-73

7. Pirogova K.I., Mikitchik O.S., Martynyuk O.V. Features of the physical condition of women of the first period of adulthood. *Health, sport, rehabilitation (Здоров'я, спорт, реабілітація)*. 2020. 6(2). P. 63-72 <http://dx.doi.org/10.34142/HSR.2020.06.02.07>

8. Савченко В., Акопов О., Микитчик О. Фізичний стан боксерів 10–11 років Фізична культура,

спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 12 (31). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 72-77  
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2021-12\(31\)-72-77](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2021-12(31)-72-77)

9. Савченко В., Акопов О., Микитчик О. Обґрунтування структури та змісту фізичної підготовки боксерів 10-11 років в умовах онлайн-тренувань. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №3. С. 189-198.  
<https://doi.org/10.32540/2071-1476-2022-3-189>

10. Омельченко О.С., Микитчик О.С., Міщак О.І. Показники атлетів при проходженні дистанцій на тренажері «Concept-2» Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка», 2022. № 16 (172). С. 223-228

11. Москаленко Н., Афанасьєв С., Микитчик О., Долбишева Н., Чекмарьова Н. До питання планування фізичної підготовки спортсменів в умовах дистанційного тренувального процесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023, (2(160)), 133-136.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.02\(160\).28](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.02(160).28) Мацухова Є., Микитчик О. Вплив дистанційної форми навчання на якість освітнього процесу з фізичного виховання у закладі вищої освіти. Спортивний вісник Придніпров'я. 2023. №1. С. 96-101.  
<https://doi.org/10.32540/2071-1476-2023-1-096>

12. Афанасьєв, С., Москаленко, Н., Долбишева, Н., Микитчик, О., & Бакурідзе-Маніна, В. (2023). Оцінка властивостей нервової

системи у юних спортсменів-единоборців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт), (5(164)), 16-19. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5\(164\).03](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).03)

13. Микитчик, О. С., Соколова, Л. О., & Нікулічев, Д. С. (2023). Особливості застосування ігрового методу навчання плавання дітей молодшого шкільного віку. Фізичне виховання та спорт, (1), 24-29. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-1-03>

14. Афанасьєв, С. М., Микитчик, О. С., Солодка, О. В., Вороний, В. О., Кусовська, О. С. (2023). Вплив фізичної підготовки на показники функціонального стану серцево-судинної системи юних боксерів протягом етапу початкової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт), (6(166)), 9-13.

15. Микитчик, О., Кошелева, О., Решетилова, В., & Михайленко, Ю. (2023). Вплив фізкультурно-оздоровчих занять плаванням на фізичний стан дітей молодшого шкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт), (7(167)), 129-132. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.7\(167\).26](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.7(167).26)

16. Микитчик, О., & Борисов, Є. (2023). До



питання щодо використання засобів, що підтримують при початковому навчанні плаванню. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (8(168), 95-97. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8\(168\).18](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).18)

17. Burdaiev K., Afanasiev S., Mykytchuk O., Sydoruk T., Tolstykova T., Vocharova S. (2023). Вплив авторської технології на стан опорно-ресорних особливостей стопи у дітей молодшого шкільного віку з порушенням слуху. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць, (15(34), 18–27. [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-18-27](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-18-27)

18. Prikhodko, V., Moskalenko, N., Mykytchuk, O., & Chykolba, H. (2023). Удосконалення техніко-тактичних дій в олімпійських видах единоборств. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (3(161), 40-44. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).09)

19. Микитчик, О., Афанасьєв, С., Москаленко, Н., Омельченко, О., & Сергєєв, А. (2024). Рівень функціонального стану серцево-судинної та дихальної системи спортсменів, які займаються триатлоном. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і

спорт), (1(173), 93-96.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).21](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).21)

20. Омельченко О., Микитчик О., Міфтахутдінова Д., Солodka О., Кондратенко В., Кусовська О. (2024). Особливості побудови ударних мікроциклів у тренувальному процесі атлетів з використанням ергометра «CONCEPT-2». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (2(174), 111-118. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).26](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).26)

21. Matsukhova Y., Mykytchuk O. (2024). Physical condition of first-level higher education students studying pedagogical specialties. Theory and Practice of Physical Culture and Sports, 3(1), 35-41. <https://doi.org/10.69587/tppcs/1.2024.35>

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Охорона праці в закладах освіти та закладах фізкультурно-спортивного профілю»» № 11213 від 21.01.2022

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Основи охорони праці» № 112616 від 07.04.2022

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Рекомендації з техніки безпеки під час занять різними видами спорту» № 112617 від 07.04.2022

4. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір «Конспект лекцій з дисципліни «Основи охорони праці»» № 115438 від 25.10.2022

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Брошура «Пожежна безпека: Методичні рекомендації для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти денної та заочної форм здобуття освіти»» № 116107 від 24.11.2023

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Коллективна монографія «Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти»» № 120642 від 19.07.2023

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Словник-довідник термінів з дисциплін «Основи охорони праці» та «Охорона праці у галузі»: навчальний посібник для самостійної роботи здобувачів першого-другого рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 – фізична культура і спорт, 014 – середня освіта (фізична культура), 227 – терапія та реабілітація»» № 120944 від 01.08.2023

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт «Термінологічний словник з освітнього компоненту «Теоретико-методологічні аспекти наукових досліджень та управління науковими проектами»» № 126926 від 30.05.2024

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір навчально-методичний посібник «Основи бібліометрики сучасної науки:

навчально-методичний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт» № 128781 від 01.08.2024

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти [Текст] : кол. моногр. / за наук. ред. А.І. Альшиної, І.П. Випасняка, В.О. Кашуби. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 536 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Микитчик О.С., Борисов Є.В. Конспект лекцій з дисципліни "Основи охорони праці". Дніпро: Видавництво ПФ "Стандарт-Сервіс", 2020. 68 с.  
2. Микитчик О.С., Омельченко О.С. Основи охорони праці. Дніпро: ПФК «Візіон», 2021. 32 с.  
3. Загальні вимоги щодо оформлення навчальних посібників та навчально-методичної літератури: методичні рекомендації для науково-педагогічних працівників ПДАФКіС. Укладачі: Афанасєв

С.М., Микитчик О.С.,  
Омельченко О.С.,  
Конакова О.Ю.  
Дніпро, 2020. 37 с.  
4. Москаленко Н.В.,  
Микитчик О.С.  
Науково-педагогічна  
практика: Методичні  
рекомендації для  
здобувачів третього  
(освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти зі  
спеціальності 017 –  
Фізична культура і  
спорт. Дніпро, 2020.  
39 с.  
5. Микитчик О.С.,  
Омельченко О.С.  
Пожежна безпека:  
Методичні  
рекомендації для  
здобувачів першого та  
другого рівнів вищої  
освіти денної та  
заочної форм здобуття  
освіти. Дніпро, 2022.  
18 с.  
6. Микитчик О.С.  
Унікальні  
ідентифікатори  
дослідників та робота  
з ними: Методичні  
рекомендації для  
науково-педагогічних  
працівників ПДАФКіС  
та здобувачів третього  
(освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти зі  
спеціальності 017 –  
Фізична культура і  
спорт. Дніпро, 2022.  
20 с.  
7. Кирпенко В.М.,  
Откидач В.С., Корчагін  
М.В., Золочевський  
В.В., Микитчик О.С.,  
Куришко Є.А. Стрільба  
з пневматичної зброї :  
навч.-метод. посіб.  
Харків: ХНУПС, 2022.  
64 с  
8. Микитчик О.С.,  
Омельченко О.С.  
Словник-довідник  
термінів з дисциплін  
«Основи охорони  
праці» та «Охорона  
праці у галузі»:  
навчально-  
методичний посібник  
для самостійної  
роботи здобувачів  
першого-другого  
рівнів вищої освіти зі  
спеціальностей 017 –  
фізична культура і  
спорт, 014 – середня  
освіта (фізична  
культура), 227 –  
терапія та  
реабілітація. Дніпро,  
2023. 52 с.  
9. Микитчик О.С.  
Термінологічний  
словник з освітнього  
компоненту  
«Теоретико-  
методологічні аспекти  
наукових досліджень  
та управління  
науковими  
проектами»: посібник

для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Дніпро, 2023. 50 с.

10. Микитчик О.С. Основи бібліометрики сучасної науки: навчально-методичний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Дніпро, 2024. 58 с.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Пірогова Карина Ігорівна. спеціальність 017 – Фізична культура і спорт. Тема дисертації

«Диференційований підхід у процесі занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку з різними типами тілобудови», захист відбувся у

Придніпровські державній академії фізичної культури і спорту. 06.12. 2021;

(диплом ДР № 003399, наказ МОН від 01.02.2022 № 89)

2. Андрющенко Тетяна Георгіївна спеціальність 017 – Фізична культура і спорт. Тема

«Організаційно-методичні умови використання засобів скіпінгу у фізичному вихованні учнів старшого шкільного віку». 30.05.2024

(диплом Н24 № 002603, наказ ПДАФКіС від 17.06.2024).

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Близнюка Ю.В.

«Формування елементів техніки плавання у юних

спортсменів 8–10 років з урахуванням особливостей нервової системи», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт (29.12.2021)

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.881.03 з захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії Гребенюка О.В. зі спеціальності 017 – Фізичне культура і спорт (28.12.2020 – рецензент)

3. Член разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії Дробот К.В. зі спеціальності 017 – Фізичне культура і спорт (22.02.2023 – опонент)

4. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.881.09 з захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії Ульїнської А.А. зі спеціальності 017 – Фізичне культура і спорт (30.05.2023 – рецензент)

5. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.881.10 з захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії Гончар Л.В. зі спеціальності 017 – Фізичне культура і спорт (01.06.2023 – рецензент)

6. Член разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії Азаренко Т.Д. зі спеціальності 017 – Фізичне культура і спорт (27.08.2024 – опонент)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)  
Наукове консультування КПНЗ МДЮСШ ДМР на

підставі договору на 2022-2027 р. та СК «Метеор» на підставі договору на 2022-2027 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Пирогова К.И., Микитчик О.С. Обоснование дифференцированного подхода к занятиям аквафитнесом с женщинами 20-35 лет. Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2021. № 1-2. С. 25-31  
<https://doi.org/10.29013/AJH-21-1.2-25-30>  
2. Moskalenko N., Afanasiev S., Mikitchik O., Sydorchuk T., Yakovenko A., Demidova O., Savchenko V. Dynamics of the Physical Conditional of Children during Primary Education. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019. Vol.10, No.2. P. 133-141.  
<http://ijaep.com/Journal/1268-Article%20File-3570-1-2-20210118.pdf>  
3. Микитчик О., Пирогова К. Функціональний стан системи зовнішнього дихання жінок першого періоду зрілого віку Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2020. 228 с. URL: <http://journals.uran.ua/hdafk-tmfv>  
4. Микитчик О.С. Сучасні тенденції застосування диференційованого підходу у фізичному вихованні. Актуальні проблеми фізичної, спорту та здоров'я: матеріали міжн. наук. інтернет-конф. (Черкаси, 27-28 травня 2020 р.). Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2020. С. 14-18.  
5. Мацухова Є.,



Микитчик О. Вплив дистанційних засобів навчання на фізичний стан здобувачів вищої освіти. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С. 59-61.

6. Індик Д.В., Микитчик О.С. Особливості застосування тренувальних засобів та методів навчання плаванню в умовах дистанційної форми навчання. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 24 листопада 2023 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2023. С. 81-84.

7. Мацухова Є.Є., Микитчик О.С. Особливості застосування дистанційних технологій навчання в професійно-прикладній фізичній підготовці сучасних здобувачів. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров'я : матеріали міжн. наук. інтернет-конф. (м. Черкаси, 26-27 травня 2022 р.). Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2022. С.14-17.

8. Мацухова Є.Є., Микитчик О.С. Щодо питання важливості професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення: наукова онлайн-конференція. Харків: Харківська державна академія фізичної культури. 2022. С. 61

9. Індик Д., Микитчик О. Історія розвитку плавання в Україні. Сучасні погляди молоді на фізичну

культуру, спорт та здоров'я людини: збірник тез II Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої Дню науки в Україні (електронне видання). Харків: ХДАФК, 2024. С. 144-145

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера,

						<p>помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Фізична культура і спорт" (2018-2020 рр.). Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член фахового семінару за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту наказ № 92-заг. від 16.09.2019 р. до 2021 року</p> <p>2. Член метрологічної комісії з експертної оцінки статистичної обробки результатів, отриманих в ході виконання дисертаційних досліджень, наказ № 91-заг. від 16.09.2019 р.</p> <p>3. Член групи забезпечення освітніх програм спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>4. Член проектної групи з розробки освітньо-наукової програми за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>5. Член профспілкового об'єднання</p>	
63199	Луковська Ольга Леонівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного	35	Фізіологічні основи адаптації організму осіб з відхиленнями у стані здоров'я	<p>1 )</p> <p>1. Луковська О., Бурдаєв К., Кудрявцева В., Малоїваня Я., Ермолаєва А. Провідні</p>

Прапору  
медичний  
інститут, рік  
закінчення:  
1971,  
спеціальність:  
Санітарна  
справа, Диплом  
кандидата наук  
МД 015932,  
виданий  
01.11.1982,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003602,  
виданий  
29.12.1982

аспекти методичного  
підходу до  
психологічного  
процесу спортсменів з  
інвалідністю.  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2023.  
№ 1. С. 195-202.  
<https://doi.org/10.32540/2071-1476-2023-1-195>. Фахове видання  
України, яке включено  
до міжнародної  
наукометричної бази  
Index Copernicus.  
1. Крьшень В.П.,  
Трофимов Н.В.,  
Чухриенко А.В.,  
Луковская О.Л.,  
Кудрявцева В.Е.,  
Бурдаєв К.В. Features  
of treatment tactic and  
physical therapy, and  
immune system  
specifics in ulcerative  
gastroduodenal  
bleeding complicated by  
cardiovascular  
pathology. Azerbaijan  
medical journal. 2022,  
№ 4. Р. 100-107.  
<https://doi.org/10.34921/amj.2022.4.016>.  
(Scopus )  
2. Бурдаєв К.,  
Кудрявцева В., Мізін  
В., Луковська О.  
Імунофармацевтична  
корекція у сучасному  
спорті. Спортивний  
вісник Придніпров'я.  
2022. № 3. С. 225-232.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2022-3-225.  
Фахове видання  
України, яке включено  
до міжнародної  
наукометричної бази  
Index Copernicus.  
3. Луковська О.,  
Бурдаєв К., Шевяков  
О., Кудрявцева В.,  
Петречук Л. Сучасні  
підходи щодо  
психологічного  
забезпечення  
тренувального  
процесу спортсменів з  
інвалідністю.  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№ 1. С. 180–190. DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2022-1-180. Фахове  
видання України, яке  
включено до  
міжнародної  
наукометричної бази  
Index Copernicus.  
4. Луковська О.,  
Кудрявцева В.,  
Петречук Л., Мізін В.  
Особливості  
функціонального  
стану системи  
кровообігу при  
порушеннях опорно-  
рухового апарату та  
слуху в спортсменів-  
інвалідів. Спортивний  
вісник Придніпров'я.  
№ 1. 2021. С. 210-218.

3)

1. Луковська О.Л., Бурдаєв К.В. Ключові питання з дисципліни «Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті», для самостійної підготовки здобувачів II рівня вищої освіти «Магістр», спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Навчальний посібник. ПДАФКіС, 2023. 65 с.

2. Луковська О.Л., Петречук Л.М., Бурдаєв К.В. Фізіологічні основи адаптації організму осіб з відхиленнями в стані здоров'я: навчальний посібник. Дніпро: Поліграфцентр, 2023. 182 с.

3. Луковська О.Л., Кудрявцева В.Є., Мізін В.В. Курс лекцій із загальної та спортивної фізіології людини (розділ – спортивна фізіологія). Навчальний посібник. Дніпро: ФОП «Кучугурний Ю.М.», 2023. 292 с.

4. Луковська О.Л., Петречук Л.М., Бурдаєв К.В. Курс лекцій «Фізіологічні основи адаптації організму осіб з відхиленнями в стані здоров'я». Навчальний посібник. ПДАФКіС, 2023. 158 с.

4)

1. Луковська О.Л., Кудрявцева В.Є., Мізін В.В. Практикум з фізіології вищої нервової діяльності. Методичні рекомендації. Дніпро: ФОП «Кучугурний Ю.М.», 2024. 22 с.

2. Луковська О.Л., Бурдаєв К.В. Ключові питання з дисципліни «Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті», для самостійної підготовки здобувачів II рівня вищої освіти «Магістр», спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Навчальний посібник. ПДАФКіС, 2023. 65 с.

3. Луковська О.Л., Бурдаєв К.В. Ключові

питання з дисципліни «Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті», для самостійної підготовки здобувачів II рівня вищої освіти «Магістр», спеціальності 014 Середня освіта. Навчальний посібник. ПДАФКіС, 2023. 62 с.

4. Луковська О.Л., Петречук Л.М., Кудрявцева В.Є. Загальні питання адаптації людини. Методичні рекомендації. Дніпро: Вид-во «Поліграфцентр», 2021. 67 с.

5. Кудрявцева В.Є., Луковська О.Л., Бурдаєв К.В. Адаптація ендокринної та імунної систем до важких фізичних навантажень у спортсменів. Методичні рекомендації. Дніпро: Вид-во «Поліграфцентр», 2021. 43 с.

7)  
- 6 разів була опонентом дисертаційних робіт:  
- Член спеціалізованої вченої ради К 08.881.01 Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (2013 – 2019 рр).

11)  
- Комунальне підприємство «Дніпропетровський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», від 11.12.2023 р. (дійсний протягом 4-х років).  
- «Комунальне підприємство «Дніпровський Центр спортивної медицини» Дніпропетровської обласної ради», від 11.12.2023 р. (дійсний протягом 4-х років).  
- Неприбуткове підприємство «Клінічна лікарня швидкої медичної допомоги» Дніпровської міської ради», від 11.12.2023 р. (дійсний протягом 4-х років).

19)  
1. Член фахового семінару, з захисту

							дисертаційних робіт зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення більше 5 років. 2. Член науково-методичної Ради ПДАФКіС 3. Член спілки реабілітологів України. 4. Асоціація превентивної та айтіейджинг медицини.
72960	Омельченко Олена Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 040791, виданий 28.02.2017, Атестація доцента АД 009590, виданий 01.02.2022	11	Цивільний захист	1. Omelchenko O.S., Afanasiev S.M., Savchenko V.G., Mikitchik O.S., Lukina O.V., Solodka O.V., Mischak O.S. Preparation of athletes in cyclic sports taking into account the functional state of the external respiratory system and cardiovascular system // Pedagogy of physical culture and sports. № 2, 2020. – p. 93-99 (Web of Science)  Pirohova, K., Mukytchuk, O., Afanasiev, S., Omelchenko, O., Sydorhuk, T., Stepanova, I., & Kosheleva, O. Dynamics of body type indicators of adult women under the influence of aqua fitness. Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna, 21 (2), 129-135 doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.05 ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997 (online) (Scopus)  Omelchenko O, Dolbysheva N, Kovtun A, Koshcheyev A, Tolstykhova T, Burdaiev K, Solodka O. Evaluation of respiratory function indicators of elite athletes in academic rowing using the method of computer spirometry Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2023;27(2):173–182.  Омельченко О.С., Сідак М.В. Особливості показників висококваліфікованих веслярів при проходженні змагальної дистанції на тренажері «Concept-2». Вісник Кам'янець-Подільського

національного університету ім. І. Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, Камянець-Подільський, вересень № 16 (2020 р), С. 42-46 doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.42-46

Міщак О.І., Омельченко О.С. Дистанційне навчання, як сучасний напрям розвитку освіти у сфері фізичної культури і спорту. Науковий часопис «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури», Випуск 7К (127) 20, Київ, 2020, С.21-25, Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова

Омельченко О.С., Міщак О.І. Теоретико-методичні аспекти та особливості побудови мікро- та мезоциклів висококваліфікованих веслярів. Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. № 2, Дніпро, 2021 р. С. 79-84

Омельченко О.С., Міщак О.І., Микитчик О.С. Показники атлетів при проходженні дистанцій на тренажері «Concept-2». Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Випуск 16 (172). Чернігів. 2022. С.223-228 DOI:10.5281/zenodo.7424809

Астахов В.А., Лашко В.П., Омельченко О.С. Ефективність використання засобів аквааеробіки при початковому навчанні плаванню студентів. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Випуск 16 (172). Чернігів. 2022. С.136-141. DOI: 10.5281/zenodo.7424563.

Омельченко О., Корчагіна К., Могильний І. Особливості психофізіологічних характеристик дітей 7-9 років, які займаються водними лижами. Вісник



Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 2023. (28(2), 117–121. [https://doi.org/10.32626/2309-8082.2023-28\(2\).117-121](https://doi.org/10.32626/2309-8082.2023-28(2).117-121)

Микитчик О., Афанасьєв С., Москаленко Н., Омельченко О., Сергєєв А. (2024). Рівень функціонального стану серцево-судинної та дихальної системи спортсменів, які займаються триатлоном. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(173), 93-96. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.1\(173\).21](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.1(173).21)

Омельченко О., Микитчик О., Міфтахутдінова Д., Солodka О., Кондратенко В., Кусовська О. (2024). Особливості побудови ударних мікроциклів у тренувальному процесі атлетів з використанням ергометра «Концерт-2». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (2(174), 111-118. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2\(174\).26](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2(174).26)

3. Монографія «Фізична та функціональна підготовка спортсменів високої кваліфікації у веслуванні академічному». 2023. ПКФ «Візіон». 323 с. (2,7 авт.арк.)

Методичний посібник «Весловий спорт: засоби, методи тренування та методика розвитку фізичних якостей веслувальників».

2023. ПКФ «Візіон». 119 с. (7,3 авт. арк.)

4. Омельченко О.С., Сідак М.В. Основи спортивного тренування у веслуванні академічному з використанням ергометра «Концерт-2». Методичні рекомендації. 2020. 32 с.

Міщак О.І., Омельченко О.С. «Розрахунок площ адміністративних та побутових приміщень споруд». Методичні рекомендації. 2020. 28 с.

Загальні вимоги щодо оформлення навчальних посібників та навчально-методичної літератури: Методичні рекомендації для науково-педагогічних працівників ПДАФКіС. Укладачі: Афанасьєв С.М., Микитчик О.С., Омельченко О.С., Конакова О.Ю. Дніпро, 2020. 37 с.

Микитчик О.С., Омельченко О.С. «Основи охорони праці». Методичні рекомендації. Дніпро. ПКФ «Візіон». 2021. 32 с.

Міщак О.І., Омельченко О.С. «Спортивні споруди і обладнання для занять весловими видами спорту». Методичні рекомендації, Дніпро. ПКФ «Візіон». 2021. 40 с.

Микитчик О.С., Омельченко О.С. «Пожежна безпека». Методичні рекомендації Дніпро. ПКФ «Візіон». 2022. 20 с.

Прибережне веслування: історія розвитку, методика тренування. Методичні рекомендації. Дніпро. ПКФ «Візіон». 2022. 22 с.

Омельченко О.С., Міщак О.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни ТМ «Оздоровчого туризму». Дніпро. ПКФ «Візіон». 2023. 23 с.

Солодовник О.О., Міфтахутдінова Д.А., Омельченко О.С.

Особливості підготовки спортсменів Національної збірної команди України з веслування академічного до міжнародних змагань. Методичні рекомендації. ПКФ «Візіон». 2024. 18 с.  
Омельченко О.С. Особливості побудови тренувального процесу у воднолижному спорті». Методичні рекомендації. 2024. 28 с.  
Навчально-методичний посібник. «Фізична підготовка у водному туризмі». Микитчик О.С., Горбонос-Андропова О.Р., Омельченко О.С. Дніпро. 2024 р. ПКФ «Візіон». 93 с.  
Конспект лекцій з дисципліни «Цивільний захист». Омельченко О.С., Борисов Є.В. Дніпро. Видавництво ПФ «Стандарт-Сервіс», 2024. 105 с.

7. Офіційний опонент по захисту дисертаційної роботи Чжао Дуна зі спеціальності 24.00.01. – олімпійський і професійний спорт за темою «Підвищення спеціальної роботоздатності спортсменів у веслуванні академічному шляхом удосконалення силової витривалості» (2020)

Офіційний опонент по захисту дисертаційної роботи Довгодько Івана зі спеціальності 24.00.01. – олімпійський і професійний спорт за темою «Стимуляція спеціальної роботоздатності веслувальників високої кваліфікації в період безпосередньої підготовки до змагань» (2021).

Офіційний опонент по захисту дисертаційної роботи Є Ченціня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за темою «Моделювання тренувальних навантажень веслярів на байдарках на основі застосування

спеціального  
веслувального  
ергометра» (2022).

Офіційний опонент по захисту дисертаційної роботи Олени Виноградової зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за темою «Стимуляція працездатності і відновлення кваліфікованих спортсменів у процесі змагальної діяльності в циклічних видах спорту» (2023).

Офіційний опонент по захисту дисертаційної роботи Наталії Довгодько зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за темою «Удосконалення спеціальної підготовленості спортсменок високої кваліфікації на етапі підготовки до головних змагань у веслуванні академічному» (2024).

8. Відповідальний виконавець теми «Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів в олімпійському та професійному спорті» на 2021-2025 роки.

11. Договір з ДОШВСМ на 2023-2026 н.р.

12. Омельченко О.С., Сідак М.В. Аналіз проходження змагальної дистанції спортсменами на чемпіонаті Європи «European rowing indoor championships». XXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії», Переяслав, 31 січня 2020 р. С. 153-155.

Омельченко О.С., Сідак М.В. Дослідження взаємозв'язків показників спортсменів-веслярів. VIII науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту», Харків, 13-15

травня 2020 р., С.133-136

Омельченко О.С.  
Динаміка показників силових та спеціальної витривалості веслярів у прибережному веслуванні на етапі спеціалізованої базової підготовки. ІХ науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту», Харків, ХДАФК, 13-14 травня 2021 р., С.82-87.

Омельченко О.С.  
Вдосконалення силових та спеціальної витривалості веслярів у прибережному веслуванні на етапі спеціалізованої базової підготовки. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції. Тези доповідей та статей учасників Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця. 29-30 березня 2022. С.79-81.

Омельченко О.С.  
Особливості формування екіпажів спортсменів у веслуванні академічному на початковому етапі підготовки. Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту. Матеріали V Всеукраїнського науково-практичного семінару. Кропивницький. 15-16 квітня 2022 року. С.44-47.

Омельченко О.С.  
Вдосконалення спеціальної фізичної підготовки веслярів-академістів на етапі початкової підготовки. Матеріали четвертого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління». Зб. наук. Праць. За ред. Страшка С.В. Вип. 4. Київ. Алатон, 2022. С.79-80

Коротченя Ю.,  
Омельченко О.  
Сучасні соціальні мережі: історія, вплив та розвиток.

						<p>Матеріали 4 Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції з міжнародною участю Чернівецького медичного фахового коледжу. 17.04.2024. Чернівці. 2024 р. С.181-184</p> <p>Омельченко О.С. Воднолижний спорт: історія та розвиток. XXVII International scientific and practical conference «Prospects of Scientific Research in the Conditions of the Modern World» Rotterdam, Netherlands. International Scientific Unity. 2024. June 12-14, 2024. P. 202-205</p> <p>Омельченко О.С. Особливості підготовки спортсменів-веслярів до міжнародних змагань. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії». Збірник наукових праць. Переяслав. 2024 р. С. 54-55</p> <p>14. Суддя всеукраїнських змагань з веслування академічного 19. Член постійно діючого фахового семінару за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт з 2018 року (по 2021 рік) Член профспілкового комітету</p>	
277638	Проскура Вікторія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 009752, виданий 16.01.1996, Агестат доцента ДЦ 000967, виданий 01.12.2000</p>	30	Адаптивна фізична терапія клініці	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Афанасьєв С., Рокутов С., Проскура В., Афанасьєва О. Фізична терапія осіб літнього віку, хворих на остеоартроз крупних суглобів, з урахуванням факторів ризику. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020.№1.С.425-435. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425.</p>

2. Афанасьєв С., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В. Ефективність застосування відновлювальної технології з використанням інерційної гімнастики та елементів ерготерапії у чоловіків, хворих на коксартроз // Україна. Здоров'я нації. 2021. №1 (63). С. 94-99. DOI: 10.24144/2077-6594.1.1.2021.227162.

3. Афанасьєв С., Рокутов С., Хорольський П., Проскура В., Афанасьєва О. Математична модель психофізіологічних процесів людини. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №3. С.162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-3-162.

4. Математична модель психофізіологічних процесів людини/ Афанасьєв Сергій, Рокутов Сергій, Хорольський Петро, Проскура Вікторія, Афанасьєва Олександра// Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2021. С. 162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425

5. Physical therapy of patients with post-traumatic gonarthrosis with imbalance of osteo-associated macronutrients/ Afanasyev S., Maikova T., Afanasyeva O., Rokutov S., Proskura V., Mukvych V., Zakalyak N., Grygus I.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation).- № 10.- 2022. С. 17-23 DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Рокутов С.В., Проскура В.С.,

Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і захворювань опорно-рухового апарату: навчальний посібник. Дніпро. 2021. 250 с.

2. Навчальний посібник Фізична терапія в ортопедії і травматології Курс лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична терапія в клініці та спорті» автори: Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. – Дніпро. - 2022. - 272 с.

3. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання)

4. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Мехатішвілі Х.Т. Функціонально-професійна реабілітація підлітків з дитячим церебральним паралічем: індивідуальний підхід (навчальний посібник). Дніпро, Журфонд. 2024. 94 с. (електронне видання)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP)

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади



(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Ковальчук Єлизавета – переможець другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (II місце) зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» серед

						<p>закладів вищої освіти. Чернівці, 22-23 квітня 2021 року.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКІС</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Медичний стаж - 30 років</p>	
498182	Дем'янов Віталій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом спеціаліста, Національна Академія України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090401 Металургія чорних металів	0	Адаптивна фізична терапія клініці	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дем'янов В., Ковтун А. Характеристика психофізичного стану дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектру. Спортивний вісник Придніпров'я. 2024, №3. С. 24-32. DOI:10.32540/2071-1476-2024-3-024 <a href="http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-03/2024-03-03.pdf">http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-03/2024-03-03.pdf</a> ;</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1) Kovtun A.O., Demyanov V.V. Psychological and pedagogical aspects of physical education of younger schoolchildren with autism spectrum disorders. The significance of physical culture and sports for human health : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 57-60. DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-415-3-14">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-415-3-14</a></p> <p>2) Дем'янов В.В. Проблеми і перспективи адаптивного фізичного виховання</p>

							дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав, 2024. Вип. 106. С. 77-80. <a href="https://confscientific.webnode.com.ua/">https://confscientific.webnode.com.ua/</a>
105273	Майкова Тетяна Володимирівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 004796, виданий 19.01.2006, Агестат професора 12ПР 005706, виданий 30.10.2008	11	Адаптивна фізична терапія клініці	1. Наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Viktor Savchenko Disorders of the mineral exchange and metabolism of bone tissue as a pathogenetic basis of physical rehabilitation patients with coxartrosis /Viktor Savchenko, Tetyana Maykova, Sergiy Afanasiev, Vitaliy Kashuba, Alexandra Afanasieva, Natalya Moskalenko, Svetlana Savlyuk, Ion Carp//Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 65 pp 447– 451, 2020 DOI:10.7752/jpes.2020.s1065 2. Preparation of athletes in cyclic sports taking into account the functional state of the external respiratory system and cardiovascular system Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2020; 24(2):93-99. <a href="https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0207">https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0207</a> 3. Афанасьєв С.М. Особливості функціонального стану кульшового суглобу чоловіків, хворих на коксартроз /Афанасьєв С.М. Майкова Т.В., Афанасьєва О.С. Муквич В.В.//Україна. Здоров'я нації. - 2020. №1 (58) С.69-72 DOI 10.24144/20776594.1.2020.196424 4. Майкова Т.В., Толстикова Т.М.

Провідні фактори ризику коксартрозу у поєднанні з остеопатією у жінок «Україна. Здоров'я нації» – № 3 (65) - 2021. – С. 108-115 (DOI 10.24144/2077-6594.3.1.2021.240810).

5. Майкова Т.В.Ефективність застосування лікувального харчування в програмі фізичної терапії хворих на остеоартрит колінних суглобів/. Т.В. Майкова, О.В. Мельник// Україна. Здоров'я нації. – 2021– №2 (64) – С.85-92

6. Effect of physical therapy on the oxidative homeostasis state in women with metabolic syndrome/ Tetiana Maikova , Sergiy Afanasiev, Oleksandra Afanasieva , Vitalii Kashuba , Olena Andrieieva, Igor Grygus , Lidia Sierpińska, Olena Dovgan// Journal of Physical Education and Sport ® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 407 pp 3060 – 3067, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2021.s5407

7. Physical therapy of patients with post-traumatic gonarthrosis with imbalance of osteo-associated macronutrients/ Afanasyev S., Maikova T., Afanasyeva O., Rokutov S. ,Proskura V., Mukvyeh V., Zakalyak N., Grygus I.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation).- № 10.- 2022. С. 17-23 DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>

8. Майкова Т.В., С.М. Афанасьєв Ефективність ерготерапевтичних технологій у відновленні чутливості паретичної верхньої кінцівки у ранньому відновлювальному періоді ішемічного інсульту «Соціальна фармація в охороні здоров'я». – 2022. – Т. 8, № 2 С. 3-10

9. Афанасьєв Сергій,

Майкова Тетяна,  
Коваленко Ніна,  
Афанасьєва  
Олександра, Борисов  
Євген Дистанційна  
освіта в підготовці  
фахівців галузі  
фізичної культури і  
спорту Спортивний  
вісник Придніпров'я. -  
№ 3.- 2022. С. 1-7.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2022-3-004  
10. Майкова Т.В.,  
Толстикова Т.М.  
Фізична терапія  
коксартрозу у  
поєднанні з  
остеопенією у жінок.  
Журнал «Перспективи  
та інновації науки»  
(Серія «Медицина»)  
№ 10(28) 2023. – 765  
с.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-765-775](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-765-775)  
11. Афанасьєв Дмитро,  
Афанасьєв Сергій,  
Майкова Тетяна,  
Решетилова Валерія  
Критерії визначення  
ефективності  
технології  
профілактики  
порушень  
біомеханічних  
властивостей стопи у  
дітей молодшого  
шкільного віку з  
депривацією слуху в  
процесі адаптивного  
фізичного виховання  
Спортивний вісник  
Придніпров'я.  
№2.2024.С12-24.  
DOI:10.32540/2071-  
1476-2024-2-012

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Основи ерготерапії /  
Майкова Т.В.,  
Афанасьєва О.С. -  
Підручник. – Дніпро:  
Журфонд, 2020. – 359  
с.  
2. Основи  
психологічного  
забезпечення  
ерготерапевтичного  
процесу / Андрюшина  
Л.Л., Майкова Т.В.,  
Толстикова Т.М.,  
Родіна Ю.Д. -  
Підручник. – Дніпро:  
Журфонд, 2021. –  
312с.  
3. Фізкультурно-  
спортивна  
реаблітація осіб із

порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб. : у 2 ч. Ч.1 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023.- 480 с.

4. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація»  
Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання)

5. Навчально-методичний посібник з підготовки та оформлення курсової роботи студентів ступінь «Бакалавр» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», «Терапія та реабілітація» (доповнено та перероблено)  
електронне видання / Т.В. Майкова, О.С. Афанасьєва.– Дніпро, 2023. – 66с.

6. Навчально-методичний посібник з підготовки та оформлення магістерської роботи за спеціальністю «Терапія та реабілітація» (доповнено та перероблено)  
електронне видання / Т.В. Майкова, О.С. Афанасьєва.– Дніпро, 2024. – 100 с.

7. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, В.О. Кашуба, А.І. Альошина [та ін.. ] – Луцьк : Вежа-Друк, 2024.- 312 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							<p>переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий керівник теми «Профілактика первинної інвалідності внаслідок травм і захворювань опорно-рухової системи засобами фізичної реабілітації» (№ державної реєстрації 0116U003014)</li> <li>2. Член редакційної колегії науково-практичного журналу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту "Спортивний вісник Придніпров'я»</li> <li>3. Член редакційної колегії журналу «Соціальна фармація в охороні здоров'я»</li> </ol> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP)</p> <p>11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця; Медичного центру по поліклінічному обслуговуванню дітей та дорослих "Доктрина", «Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності МОЗ України».</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКІС</p>
498182	Дем`янов	Викладач,	Факультет	Диплом	о	Технології	1. Наявність не менше

	Віталій Володимирович	Основне місце роботи	фізичної реабілітації	спеціаліста, Національна Академія України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090401 Металургія чорних металів		наукових досліджень за професійним спрямуванням	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Дем'янов В., Ковтун А. Характеристика психофізичного стану дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектру. Спортивний вісник Придніпров'я. 2024, №3. С. 24-32. DOI:10.32540/2071-1476-2024-3-024 <a href="http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-03/2024-03-03.pdf">http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-03/2024-03-03.pdf</a> ; 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Kovtun A.O., Demyanov V.V. Psychological and pedagogical aspects of physical education of younger schoolchildren with autism spectrum disorders. The significance of physical culture and sports for human health : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 57-60. DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-415-3-14">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-415-3-14</a> 2) Дем'янов В.В. Проблеми і перспективи адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав, 2024. Вип. 106. С. 77-80. <a href="https://confscientific.wbnode.com.ua/">https://confscientific.wbnode.com.ua/</a>
63199	Луковська Ольга Леонівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового	35	Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній	1) 1. Луковська О., Бурдаєв К., Кудрявцева В., Малойван Я.,



Червоного  
Прапора  
медичний  
інститут, рік  
закінчення:  
1971,  
спеціальність:  
Санітарна  
справа, Диплом  
кандидата наук  
МД 015932,  
виданий  
01.11.1982,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003602,  
виданий  
29.12.1982

культури та  
спорту

Єрмолаєва А. Провідні аспекти методичного підходу до психологічного процесу спортсменів з інвалідністю. Спортивний вісник Придніпров'я. 2023. № 1. С. 195-202. <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2023-1-195>. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.

2. Крышень В.П., Трофимов Н.В., Чухриенко А.В., Луковская О.Л., Кудрявцева В.Е., Бурдаєв К.В. Features of treatment tactic and physical therapy, and immune system specifics in ulcerative gastroduodenal bleeding complicated by cardiovascular pathology. Azerbaijan medical journal. 2022, № 4. P. 100-107. <https://doi.org/10.34921/amj.2022.4.016>. (Scopus )

2. Бурдаєв К., Кудрявцева В., Мізін В., Луковська О. Імунофармацевтична корекція у сучасному спорті. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 3. С. 225-232. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-225. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.

3. Луковська О., Бурдаєв К., Шевяков О., Кудрявцева В., Петречук Л. Сучасні підходи щодо психологічного забезпечення тренувального процесу спортсменів з інвалідністю. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 1. С. 180-190. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-1-180. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.

4. Луковська О., Кудрявцева В., Петречук Л., Мізін В. Особливості функціонального стану системи кровообігу при порушеннях опорно-рухового апарату та слуху в спортсменів-інвалідів. Спортивний вісник Придніпров'я.

№ 1. 2021. С. 210-218.  
DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-210.

3)

1. Луковська О.Л.,  
Бурдаєв К.В. Ключові  
питання з дисципліни  
«Методи клінічних та  
функціональних  
досліджень в фізичній  
культурі та спорті»,  
для самостійної  
підготовки здобувачів  
II рівня вищої освіти  
«Магістр»,  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт. Навчальний  
посібник. ПДАФКіС,  
2023. 65 с.

2. Луковська О.Л.,  
Петречук Л.М.,  
Бурдаєв К.В.  
Фізіологічні основи  
адаптації організму  
осіб з відхиленнями в  
стані здоров'я:  
навчальний посібник.  
Дніпро:  
Поліграфцентр, 2023.  
182 с.

3. Луковська О.Л.,  
Кудрявцева В.Є., Мізін  
В.В. Курс лекцій із  
загальної та  
спортивної фізіології  
людини (розділ –  
спортивна фізіологія).  
Навчальний посібник.  
Дніпро: ФОП  
«Кучугурний Ю.М.»,  
2023. 292 с

4. Луковська О.Л.,  
Петречук Л.М.,  
Бурдаєв К.В. Курс  
лекцій «Фізіологічні  
основи адаптації  
організму осіб з  
відхиленнями в стані  
здоров'я».  
Навчальний посібник.  
ПДАФКіС, 2023. 158 с.

4)

1. Луковська О.Л.,  
Кудрявцева В.Є., Мізін  
В.В. Практикум з  
фізіології вищої  
нервової діяльності.  
Методичні  
рекомендації. Дніпро:  
ФОП «Кучугурний  
Ю.М.», 2024. 22 с.

2. Луковська О.Л.,  
Бурдаєв К.В. Ключові  
питання з дисципліни  
«Методи клінічних та  
функціональних  
досліджень в фізичній  
культурі та спорті»,  
для самостійної  
підготовки здобувачів  
II рівня вищої освіти  
«Магістр»,  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт. Навчальний  
посібник. ПДАФКіС,  
2023. 65 с.

3. Луковська О.Л.,  
Бурдаєв К.В. Ключові

питання з дисципліни «Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті», для самостійної підготовки здобувачів II рівня вищої освіти «Магістр», спеціальності 014 Середня освіта. Навчальний посібник. ПДАФКіС, 2023. 62 с.

4. Луковська О.Л., Петречук Л.М., Кудрявцева В.Є. Загальні питання адаптації людини. Методичні рекомендації. Дніпро: Вид-во «Поліграфцентр», 2021. 67 с.

5. Кудрявцева В.Є., Луковська О.Л., Бурдаєв К.В. Адаптація ендокринної та імунної систем до важких фізичних навантажень у спортсменів. Методичні рекомендації. Дніпро: Вид-во «Поліграфцентр», 2021. 43 с.

7)  
- 6 разів була опонентом дисертаційних робіт:  
- Член спеціалізованої вченої ради К 08.881.01 Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (2013 – 2019 рр).

11)  
- Комунальне підприємство «Дніпропетровський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», від 11.12.2023 р. (дійсний протягом 4-х років).  
- «Комунальне підприємство «Дніпровський Центр спортивної медицини» Дніпропетровської обласної ради», від 11.12.2023 р. (дійсний протягом 4-х років).  
- Неприбуткове підприємство «Клінічна лікарня швидкої медичної допомоги» Дніпровської міської ради», від 11.12.2023 р. (дійсний протягом 4-х років).

19)  
1. Член фахового семінару, з захисту

						дисертаційних робіт зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення більше 5 років. 2. Член науково-методичної Ради ПДАФКіС 3. Член спілки реабілітологів України. 4. Асоціація превентивної та айтіейджинг медицини
36712	Лисенко Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011251, виданий 08.05.1991, Агестат доцента АР 002818, виданий 27.12.1995	38	Інтелектуальна власність 1. 1. Лисенко С.О. Становлення і розвиток парадигми самоактуалізації особистості та її переосмислення у контексті сучасності. HUMANITIES STUDIES: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 8 (85). с. С. 30-42. Фахове видання України. 2. Лисенко С.О. Становлення ідей гуманізму в українській філософській думці // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 12. № 2, 2021 р. С.29-37. Фахове видання України. 3. Лисенко С. О., Мельник О. М., Комнатний С. О. Державна молодіжна політика: міжнародні та національні стандарти // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2021. – № 11. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2308-2021-11-7754">https://doi.org/10.25313/2520-2308-2021-11-7754</a> . 4. Макешина Ю, Лисенко С, Кравченко А, Самошкіна М. Формування соціокультурних компетенцій у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в умовах глобалізації. Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. Дніпро. 2022. № 3. С. 87-104. Фахова стаття. 5. Макешина Ю, Лисенко С, Кравченко А, Самошкіна М. Формування особистості як цілісної

системи та процесу її активного розвитку у контексті соціально-філософських наук. HUMANITES STUDIES : збірник наукових праць / Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2022. Випуск 11 (88). с.220. – С.37-47. ORCID ID: <http://orcid.org/000-0002-2879-2930>. Фахова стаття.

6. Lysenko S, Holovii L, Repetiy S, Ryk S, Ryk M, Nemyrivska O. Formación de una perspectiva de identidad y conciencia como base cívica de la nación. Cuestiones Políticas. Vol. 40, N° 74 (2022), 686-703. DOI: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4074.38>. Web of Science.

7. Ваколя З., Лисенко С., Костюшко Г. Формування морально-патріотичного виховання молоді в умовах війни. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 61, том 1, 2023. С. 213-217. Фахова стаття.

8. Макєшина Ю, Шпітун І., Лисенко С, Кравченко А, Структура соціокультурних компетенцій майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»):журнал. 2023. № 9(15) 2023. 935 с. С. 498-510. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-498-510](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-498-510). Index Scopus.

9. Лисенко С., Кравченко А., Шпітун І. Вплив цифровізації на формування соціокультурних компетенцій у сфері фізичної культури і спорту. Humanities Studies : збірник наукових праць / гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 17 (94). 224 с. С. 30-42. Фахове видання України. doi: <https://doi.org/10.32782/hst-2023-17-94-04>

10. Лисенко С.О.,

Суліма Л.В., Швець М.  
Інноваційні підходи до розвитку ключових компетентностей студентів у вищих навчальних закладах: методи та оцінка результатів «Академічні візії» - це академічний рецензований електронний журнал із відкритим доступом. Академічні візії. Випуск 33/2024, опубліковано: 2024-07-02. Фах.вид. кат. Б. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13362740>

2. Літературний письмовий твір наукового характеру: «Спортивна культура особистості у просторі міждисциплінарних соціально-гуманітарних досліджень», свідоцтво № 106230 від 14.07.2021 р.

1. Монографія «Особистість. Спорт. Духовна культура: інтегральний вимір» свідоцтво №106154 від 13.07.2021 р.

2. Навчальний посібник: «Спортивна культура особистості» свідоцтво № 106153 від 13.07.2021 р.

3. Літературний письмовий твір наукового характеру: «Формування гуманістичного світогляду молоді у сфері фізичної культури і спорту» свідоцтво № 106 231 від 14.07.2021 р.

4. Навчально-методичний посібник «Світогляд особистості, яка займається фізичною культурою і спортом», свідоцтво № 106267 від 15.07.2021 р.

3.

1. Феномен спортивної культури особистості у просторі міждисциплінарних соціально-гуманітарних досліджень в Україні на початку XXI століття. Монографія / Під науковою редакцією, к.політ.н., доц. Корогод Л.П. (р. I, п. 1.1.), к.ф.н., доц. Макешина Ю.В. (передмова, р. I, п.п. 1.2., 1.3., післямова), к.ф.н., доц. Лисенко С.О. (р. II, п.п. 2.1., 2.2., 2.3.), ст. викладач Самошкіна М.Г. (р. II, п.п. 2.5., 2.7.), ст. викладач Кравченко

А.В. (р. II, п.п. 2.5., 2.6.) / Дніпро: Вид-во ПФ «Стандарт Сервіс», 2022 – 347 с.

- 12.
1. Лисенко С. О. Вплив науки на долю людства і змінює повсякденне життя людини у ХХІ сторіччі // Формування сучасних концепцій менеджменту організацій та адміністрування в умовах цифровізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю створення кафедри менеджменту організацій та управління проектами. М. Запоріжжя, 23-24 вересня 2021р. С. 95-102.
2. Лисенко С. О. Філософія освіти в умовах пандемічної нестабільності. «Іноваційні проекти та програми з психології, педагогіки та освіти»: Міжнародна наукова конференція, матеріали конференції, 10–11 грудня 2021 м. Рига, Латвія: «Балтія Паблішинг», 2021. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-173-2-29>
3. Лисенко С. Вплив соціально-гуманітарної сфери на формування соціокультурних компетенцій для галузі фізичної культури і спорту. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування цифрових компетентностей у процесі викладання дисциплін «цифрової гуманітаристики» та управлінсько-економічного циклу в умовах діджиталізації» 22-23 листопада 2023, Запоріжжя, Інженерний навчально-науковий інститут. Ред.-упорядник: д.філософ.н., проф. В. Г.Воронкова, д.е.н., проф. Метеленко Н.Г. /Львів: Торунь-Liha-Press, 2023. 400 с. С. 358-365.
4. Лисенко С., Кравченко А.

						<p>Проблеми формування соціокультурних компетенцій у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в умовах війни</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Жінки, спорт та суспільство в сучасному світі» - ДДУВС. Дніпро, 25.04.2024. 549 с. С. 235-237.</p> <p>5. Лисенко С.О. Аналіз впливу соціально-гуманітарних наук на формування ціннісних орієнтацій та професійних якостей майбутніх педагогів</p> <p>Medical and Psychological Support as Challenges of 21st Century: Preschool, Secondary, Extracurricular, Vocational, Higher and Postgraduate Education: 3rd International Conference, August 27–28, 2024. Warsaw, Poland: East European Association of Scientists, 2024. 4с. 19.</p> <p>Членкиня Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), свідоцтво № ES2356. Дійсне до 01.09.2025.</p>	
105273	Майкова Тетяна Володимирівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 004796, виданий 19.01.2006, Атестат професора 12ПР 005706, виданий 30.10.2008</p>	11	Організація реабілітаційного процесу в неврології	<p>1. Наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Viktor Savchenko Disorders of the mineral exchange and metabolism of bone tissue as a pathogenetic basis of physical rehabilitation patients with coxartarosis /Viktor Savchenko, Tetyana Maykova, Sergiy Afanasiev, Vitaliy Kashuba, Alexandra Afanasieva, Natalya Moskalenko, Svetlana Savlyuk, Ion Carp//Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1),</p>



Art 65 pp 447– 451,  
2020  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
s1065

2. Preparation of  
athletes in cyclic sports  
taking into account the  
functional state of the  
external respiratory  
system and  
cardiovascular system  
Pedagogics, psychology,  
medical-biological  
problems of physical  
training and sports,  
2020; 24(2):93-99.  
<https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0207>

3. Афанасьєв С.М.  
Особливості  
функціонального  
стану кульшового  
суглобу чоловіків,  
хворих на коксартроз  
/Афанасьєв С.М.  
Майкова Т.В.,  
Афанасьєва О.С.  
Муквич В.В.//Україна.  
Здоров'я нації. - 2020.  
№1 (58) С.69-72 DOI  
10.24144/20776594.1.20  
20.196424

4. Майкова Т.В.,  
Толстикова Т.М.  
Провідні фактори  
ризиків коксартрозу у  
поєднанні з  
остеопатією у жінок  
«Україна.  
Здоров'я нації» – № 3  
(65) - 2021. – С. 108-  
115 (DOI  
10.24144/2077-  
6594.3.1.2021.240810).

5. Майкова  
Т.В.Ефективність  
застосування  
лікувального  
харчування в програмі  
фізичної терапії  
хворих на остеоартрит  
колінних суглобів/.  
Т.В. Майкова, О.В.  
Мельник// Україна.  
Здоров'я нації. –  
2021– №2 (64) – С.85-  
92

6. Effect of physical  
therapy on the oxidative  
homeostasis state in  
women with metabolic  
syndrome/ Tetiana  
Maikova , Sergiy  
Afanasiiev, Oleksandra  
Afanasiieva , Vitalii  
Kashuba , Olena  
Andrieieva, Igor Grygus  
, Lidia Sierpińska,  
Olena Dovgan// Journal  
of Physical Education  
and Sport ® (JPES),Vol  
21 (Suppl. issue 5), Art  
407 pp 3060 – 3067,  
Oct 2021 online ISSN:  
2247 - 806X; p-ISSN:  
2247 - 8051; ISSN - L =  
2247 - 8051 © JPES  
DOI:10.7752/jpes.2021.s  
5407

7. Physical therapy of  
patients with post-  
traumatic gonarthrosis

with imbalance of osteo-associated macronutrients/ Afanasyev S., Maikova T., Afanasyeva O., Rokutov S., Proskura V., Mukvych V., Zakalyak N., Grygus I.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation).- № 10.- 2022. С. 17-23  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.28>. Майкова Т.В., С.М. Афанасьєв  
Ефективність ерготерапевтичних технологій у відновленні чутливості паретичної верхньої кінцівки у ранньому відновлювальному періоді ішемічного інсульту «Соціальна фармація в охороні здоров'я». – 2022. – Т. 8, № 2 С. 3-10  
9. Афанасьєв Сергій, Майкова Тетяна, Коваленко Ніна, Афанасьєва Олександра, Борисов Євген Дистанційна освіта в підготовці фахівців галузі фізичної культури і спорту Спортивний вісник Придніпров'я. – № 3.- 2022. С. 1-7.  
DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-004  
10. Майкова Т.В., Толстикова Т.М. Фізична терапія коксартрозу у поєднанні з остеопенією у жінок. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Медицина») № 10(28) 2023. – 765 с.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-765-775](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-765-775)  
11. Афанасьєв Дмитро, Афанасьєв Сергій, Майкова Тетяна, Решетилова Валерія Критерії визначення ефективності технології профілактики порушень біомеханічних властивостей стопи у дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху в процесі адаптивного фізичного виховання Спортивний вісник Придніпров'я. №2.2024.С12-24.  
DOI:10.32540/2071-1476-2024-2-012

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Основи ерготерапії / Майкова Т.В., Афанасьєва О.С. - Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2020. – 359 с.
2. Основи психологічного забезпечення ерготерапевтичного процесу / Андрюшина Л.Л., Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Родіна Ю.Д. - Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2021. – 312с.
3. Фізкультурно-спортивна реаблітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб. : у 2 ч. Ч.1 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023.- 480 с.
4. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація»  
Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання)
5. Навчально-методичний посібник з підготовки та оформлення курсової роботи студентів ступінь «Бакалавр» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», «Терапія та реабілітація» (доповнено та перероблено) електронне видання / Т.В. Майкова, О.С. Афанасьєва. – Дніпро, 2023. – 66с.
6. Навчально-методичний посібник з підготовки та оформлення магістерської роботи за спеціальністю

«Терапія та реабілітація (доповнено та перероблено) електронне видання / Т.В. Майкова, О.С. Афанасьєва.– Дніпро, 2024. – 100 с.

7. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, В.О. Кашуба, А.І. Альошина [та ін.. ] – Луцьк : Вежа-Друк, 2024.- 312 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник теми «Профілактика первинної інвалідності внаслідок травм і захворювань опорно-рухової системи засобами фізичної реабілітації» (№ державної реєстрації 0116U003014)
2. Член редакційної колегії науково-практичного журналу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту "Спортивний вісник Придніпров'я»
3. Член редакційної колегії журналу «Соціальна фармація в охороні здоров'я»

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVHE-JP)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

						здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця; Медичного центру по поліклінічному обслуговуванню дітей та дорослих "Доктрина", «Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності МОЗ України».	
						19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС	
82626	Афанасьєва Олександра Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом магістра, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 020389, виданий 16.05.2014, Агестат доцента АД 007085, виданий 15.04.2021	12	Фізична терапія осіб з особливими потребами	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Афанасьєв С.М. Особливості функціонального стану кульшового суглобу чоловіків, хворих на коксартроз/Афанасьєв С.М., Майкова Т.В., Афанасьєва О.С., Муквич В.В. // Україна. Здоров'я нації. - 2020. №1 (58) С.69-72 DOI 10.24144/20776594.1.2020.196424</p> <p>2.Афанасьєв Сергій Фізична терапія осіб літнього віку, хворих на остеоартроз крупних суглобів, з урахуванням факторів ризику/Афанасьєв Сергій, Рокутов Сергій, Проскура Вікторія, Афанасьєва Олександра// Спортивний вісник Придніпров'я. - № 1.- 2020. С. 425-435. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425</p> <p>3. Viktor Savchenko Disorders of the mineral exchange and metabolism of bone tissue as a pathogenetic basis of physical rehabilitation patients with coxartrosis /Viktor Savchenko, Tetyana Maykova,</p>

Sergiy Afanasiev, Vitaliy Kashuba, Alexandra Afanasieva, Natalya Moskalenko, Svetlana Savlyuk, Ion Carp//Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 65 pp 447– 451, 2020  
DOI:10.7752/jpes.2020.s1065

4. Афанасьєв С., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В. Ефективність застосування відновлювальної технології з використанням інерційної гімнастики та елементів ерготерапії у чоловіків, хворих на коксартроз // Україна. Здоров'я нації. 2021. №1 (63). С. 94-99. DOI: 10.24144/2077-6594.1.1.2021.227162.

5. Афанасьєв С., Рокутов С., Хорольський П., Проскура В., Афанасьєва О. Математична модель психофізіологічних процесів людини. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №3.С.162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-3-162.

6. Effect of physical therapy on the oxidative homeostasis state in women with metabolic syndrome/ Tetiana Maikova , Sergiy Afanasiev , Oleksandra Afanasieva , Vitalii Kashuba , Olena Andrieieva, Igor Grygus , Lidia Sierpińska, Olena Dovgan// Journal of Physical Education and Sport ® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 407 pp 3060 – 3067, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2021.s5407

7. Математична модель психофізіологічних процесів людини/ Афанасьєв Сергій, Рокутов Сергій, Хорольський Петро, Проскура Вікторія, Афанасьєва Олександра// Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2021.С. 162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425

8. Physical therapy of patients with post-

traumatic gonarthrosis with imbalance of osteo-associated macronutrients/ Afanasyev S., Maikova T., Afanasyeva O., Rokutov S., Proskura V., Mukvych V., Zakalyak N., Grygus I.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation).- № 10.- 2022. С. 17-23  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>

9. Афанасьєв Сергій, Майкова Тетяна, Коваленко Ніна, Афанасьєва Олександра, Борисов Євген Дистанційна освіта в підготовці фахівців галузі фізичної культури і спорту Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2022. С. 1-7.  
DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-004

10. Афанасьєв Сергій, Родименко Ірина, Рокутов Сергій, Афанасьєва Олександра Функціональний стан опорно-рухового апарату дітей з депривацією слуху та порушенням постави молодшого шкільного віку які навчаються в спеціалізованих закладах освіти Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №1. С.4-11.  
DOI: 10.32540/2071-1476-2022-1-004

11. Ш Пілізер, А-М Денольф, Ш Шиллеверт, НР Закаляк, ОА Фігура, РВ Чопик, СВ Рокутов, ОС Афанасьєва, ОВ Базильчук. Розробка нової кваліфікованої програми ерготерапії в Україні: оцінка потреб. Public Health Journal. 2024. № 1.С. 12-23. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.2>

12. Афанасьєва Олександра, Рокутов Сергій Коваленко Ніна, Мехатішвілі Нестані, Дем'янов Віталій. Проблемні питання щодо підготовки ерготерапевтів у закладах вищої освіти до професійної діяльності. Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2024. С. 208-216 DOI:

10.32540/2071-1476-  
2024-3-208

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Основи ерготерапії/Майкова Т.В., Афанасьєва О.С. – Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2020. – 359 с.

2. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і захворювань опорно-рухового апарату: навчальний посібник. Дніпро. 2021. 250 с.

3. Навчальний посібник Фізична терапія в ортопедії і травматології Курс лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична терапія в клініці та спорті» автори: Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. – Дніпро. - 2022. - 272 с.

4. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч.1 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023.- 480 с.

5. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання)

6. Навчально-методичний посібник з підготовки та оформлення курсової роботи студентів ступінь «Бакалавр» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», «Терапія



та реабілітація»  
(доповнено та перероблено)  
електронне видання /  
Т.В. Майкова, О.С  
Афанасьєва.– Дніпро,  
2023. – 66с.

7. Навчально-  
методичний посібник  
з підготовки та  
оформлення  
магістерської роботи  
за спеціальністю  
«Терапія та  
реабілітація  
(доповнено та  
перероблено)  
електронне видання /  
Т.В. Майкова, О.С.  
Афанасьєва.– Дніпро,  
2024. – 100 с.

8. Фізкультурно-  
спортивна реабілітація  
осіб із порушенням  
біомеханіки  
просторової  
організації тіла [Текст]  
: навч. посіб.: у 2 ч. Ч.2  
/ А.І. Альошина, В.О.  
Кашуба , С.М.  
Афанасьєв та ін.. –  
Луцьк : Вежа-Друк,  
2024.- 408 с.

9. Основи  
фізкультурно-  
спортивної  
реабілітації [Текст] :  
навч. посіб./ Т.В.  
Майкова, С.М.  
Афанасьєв, В.О.  
Кашуба, А.І.  
Альошина [та ін..]. -  
Луцьк : Вежа-Друк,  
2024.- 312 с.

10. Рокутов С.В.,  
Проскура В.С.,  
Афанасьєва О.С.,  
Мехатішвілі Х.Т.  
Функціонально-  
професійна  
реабілітація підлітків з  
дитячим  
церебральним  
паралічем:  
індивідуальний підхід  
(навчальний  
посібник). Дніпро,  
Журфонд. 2024. 94 с.  
(електронне видання)

10. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”:  
Developing an  
Occupatioal Therapy  
study programme in  
Ukraine (609589-EPP-  
1-2019-1-BE-EPPKA2-  
CBHE-JP)

11. Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що

здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
- Комунальне підприємство «Психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей з тяжкими розладами мовлення та ураженнями центральної нервової системи» Дніпропетровської обласної ради», у подальшому іменоване КП «ПЦМСРД» ДОР», від 2020 р.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

						<p>участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Дипломом III ступеня нагороджена студентка Ползікова Марія у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт м. Суми за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» СумДПУ імені Макаренка, 23-24 квітня 2020р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС</p>
233397	Кудрявцева Валентина Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 000884, виданий 25.06.1998, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003093, виданий 11.06.2003</p>	7	<p>Доклінічна допомога з основами тактичної медицини</p> <p>1): 1. I.V.Korpusenko, N.N.Nor, V.P.Krişen, N.V.Trofimov, V.E.Kudryavtseva, V.V.Quzenko, A.N.Makarenko, A.N.Kirişenko. Clinical and immunological aspects of the treatment of chronic wounds using vac-therapy. Azerbaijan medical journal, 2023, №3. <a href="https://doi.org/10.34921/amj.2023.3.008">https://doi.org/10.34921/amj.2023.3.008</a>. (Scopus) 2. Луковська О., Бурдасв К., Кудрявцева В., Малойван Я., Ермолаєва А. Провідні аспекти методичного підходу до психологічного процесу спортсменів з інвалідністю. Спортивний вісник Придніпров'я. 2023. № 1. С. 195-202. <a href="https://doi.org/10.32540/2071-1476-2023-1-195">https://doi.org/10.32540/2071-1476-2023-1-195</a>. Фахове видання України, яке включено</p>

до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.  
3. Kryshen V, Garkava K, Trofimov N, Tatarchuk O, Korpusenko I, Nor N, Kudryavtseva V, Guzenko B, Garkavy S, Makarenko. Neutrophil traps as an immune response mechanism in patients with erosive diseases of the upper gastrointestinal tract. Georgian medical news No 11 (332 A) 2022 p.109-112. (Scopus)

4. Крышень В.П., Трофимов Н.В., Чухриенко А.В., Луковская О.Л., Кудрявцева В.Е., Бурдаєв К.В. Features of treatment tactic and physical therapy, and immune system specifics in ulcerative gastroduodenal bleeding complicated by cardiovascular pathology. Azerbaijan medical journal. 2022, № 4. P. 100-107. <https://doi.org/10.34921/amj.2022.4.016>. (Scopus)

1. Бурдаєв К., Кудрявцева В., Мізін В., Луковська О. Імунофармацевтична корекція у сучасному спорті. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 3. С. 225-232. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-225. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.

2. Луковська О., Бурдаєв К., Шевяков О., Кудрявцева В., Петречук Л. Сучасні підходи щодо психологічного забезпечення тренувального процесу спортсменів з інвалідністю. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 1. С. 180–190. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-1-180. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.

3. Trofimov M.V., Kryshen V.P., Kudryavtseva V.Y., Chukhrienko A.V., Lyashchenko P.V., Gaponov I.V. Clinical features of gastrointestinal creative hemorrhages in elderly patient

scomplicated by cardiovascular pathology. Wiadomości Lekarskie (Польща) № 2, 2021 г. P. 202-206.  
<https://doi.org/10.36740/WLek202102105>  
8. Луковська О., Кудрявцева В., Петречук Л., Мізін В. Особливості функціонального стану системи кровообігу при порушеннях опорно-рухового апарату та слуху в спортсменів-інвалідів. Спортивний вісник Придніпров'я. № 1. 2021. С. 210-218. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-210  
9. Trofimov N.V., Сухриуенко А.В., Barannik S.I., Kudryavseva V.Ye. Features of the body's immune system markers dynamics in elderly patients with ulcerative gastrointestinal bleeding complicated by cardiovascular system pathology. Rūblūk elmi-praktik jurnal 2021, №4. P.109-115.  
<https://doi.org/10.34921/amj.2021.4.016>  
(Scopus)

2)  
Автор 16 патентів.  
1. Степанов Ю.М., Ягмур В.Б., Кудрявцева В.Є. Спосіб діагностики активності хронічного гепатиту, асоційованого з вірусом С. - Деклараційний патент України на корисну модель № 104065 UA, МПКА G01N 33/48 (2006.01), від 12.01.2016, Бюл. № 1  
2. Калюга Н.В., Чередник О.В., Кудрявцева В.Є Чередник Д.О. Руденко Н.С. Каплин О.О. Спосіб підвищення фізичної витривалості спортсмена. Патент на корисну модель № 58599 від 11.04.2011. Бюл. №7. 4 с.  
3. Кудрявцева В.Є., Ягмур В.Б., Ягмур С.С. Спосіб визначення ступеня фіброзу печінки. Патент на корисну модель № 90761 Со7Л/33/48 (2006.01) від 25.01.2013, Бюл. № 4. 6 с.  
4. Шевченко Б.Ф., Бабій О.М., Татарчук О.М., Кудрявцева В.Є.,

Пролом Н.В Спосіб імунологічної оцінки ступеню фіброзу підшлункової залози при хронічному панкреатиті.  
Деклараційний патент України на корисну модель № 90761 UA, МПКА G01N 33/48 (2006.01), Опуб 10.06.2014, Бюл. № 11 5. Шевченко Б.Ф., Бабій А.М., Татарчук О.М., Кудрявцева В.Е., Пролом Н.В., Челкан В.В. Спосіб оцінки активності запалення при хронічному панкреатиті.  
Деклараційний патент України на корисну модель № 92494 UA, МПКА G01N 33/48 (2006.01), опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16.

3)

1. Бурдаєв К.В., Кудрявцева В.Є. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Для самостійної підготовки I рівня вищої освіти «Бакалавр», спеціальностей 014 Середня освіта, 017 Фізична культура і спорт, 227 Терапія і реабілітація. ПДАФКіС, 2023.  
2. Луковська О.Л., Кудрявцева В.Є., Мізін В.В. Курс лекцій із загальної та спортивної фізіології людини (розділ – спортивна фізіологія). Навчальний посібник. Дніпро: ФОП «Кучугурний Ю.М.», 2022. 292  
3. Афанасьєв С.М., Петречук Л.М., Кудрявцева В.Є., Мізін В.В. Вікова фізіологія. Навчальний посібник.. Дніпро: Вид-во «Поліграфцентр», 2021. 110 с.

4)

1. Кудрявцева В.Є., Мізін В.В. Фізіологія автономної нервової системи. Методичні рекомендації. Дніпро: ФОП «Кучугурний Ю.М.», 2024. 20 с.  
2. Луковська О.Л., Луковська О.Л., Кудрявцева В.Є., Мізін В.В. Практикум з фізіології вищої нервової діяльності. Методичні рекомендації. Дніпро: ФОП «Кучугурний Ю.М.», 2024. 22 с.

3. Ковтун А.О.,  
Кудрявцева В.Є.  
Дослідження  
варіабельності  
серцевого ритма в  
фізичній культурі і  
спорті. Методичні  
рекомендації.  
Видавництво  
«Інновація», 2023. 44  
с.
4. Бурдаєв К.В.,  
Петречук Л.М.,  
Кудрявцева В.Є.  
Спортивна медицина.  
Методичні  
рекомендації до  
державної атестації  
здобувачів вищої  
освіти «Бакалавр» 014  
– середня освіта.  
Методичні  
рекомендації.  
ПДАФКіС, 2023. 47 с.
5. Бурдаєв К.В.,  
Петречук Л.М.,  
Кудрявцева В.Є.  
Спортивна медицина.  
Методичні  
рекомендації до  
державної атестації  
здобувачів вищої  
освіти «Бакалавр» 017  
– фізична культура і  
спорт. Методичні  
рекомендації.  
ПДАФКіС, 2023. 49 с.
6. Кудрявцева В.Є.,  
Мізін В.В. Фізіологія  
центральної нервової  
системи. Методичні  
рекомендації. Дніпро:  
ФОП «Кучугурний  
Ю.М.», 2023. 28 с
7. Кудрявцева В.Є.,  
Луковська О.Л.,  
Бурдаєв К.В.  
Адаптація  
ендокринної та  
імунної систем до  
важких фізичних  
навантажень у  
спортсменів.  
Методичні  
рекомендації. Дніпро:  
Вид-во  
«Поліграфцентр»,  
2021. 43 с.
8. Луковська О.Л.,  
Петречук Л.М.,  
Кудрявцева В.Є.  
Загальні питання  
адаптації людини.  
Методичні  
рекомендації. Дніпро:  
Вид-во  
«Поліграфцентр»,  
2021. 67 с.
9. Кудрявцева В.Є.,  
Луковська О.Л.,  
Бурдаєв К.В.  
Адаптація  
ендокринної та  
імунної систем до  
важких фізичних  
навантажень у  
спортсменів.  
Методичні  
рекомендації. Дніпро:  
Вид-во  
«Поліграфцентр»,  
2021. 43 с.

11)  
- Комунальне підприємство «Дніпропетровський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», від 11.12.2023 р. (дійсний протягом 4-х років).  
- Державна установа «Інститут гастроентерології АМН України», від 11.07.23 (дійсний протягом 3-х років)

12)  
1. Кудрявцева В.Є., Василенко С.В. Роль молекулярно-генетичних досліджень у розвитку спорту. Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров'я». 26-27 травня 2022, м. Черкаси. С. 88-91.  
2. Луковська О.Л., Кудрявцева В.Є., Бурдаєв К.В., Петречук Л.М., Мізін В.В. Виявлення ступеня адаптації до фізичних навантажень. International scientific and practical conference «Medicine and health care in modern society: topical issues and current aspects»: Conference proceedings, February 26-27, 2021. Lublin, republic of Poland.  
3. Луковська О.Л., Кудрявцева В.Є., Бурдаєв К.В., Головачов М.М., Мізін В.В. Психофізіологічний стан спортсменів-інвалідів. International scientific and practical conference «New trends and unresolved issues of preventive and clinical medicine», September 25-27, 2020, Lublin, republic of Poland.

19)  
Член спілки гастроентерологів  
Член спілки імунологів  
Член спілки «асоціація превентивної та антиейджинг медицини»

20)  
Робота в лабораторії мікробіології та



						імунології за спеціальністю біолог-мікробіолог «Інститут гастроентерології НАМНУ» з 1987 по 2017 рр., завідувачка лабораторії, старший науковий співробітник.	
277657	Рокутов Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045289, виданий 12.03.2008, Агестат доцента АД 000353, виданий 12.12.2017	19	Технології наукових досліджень за професійним спрямуванням	<p>1. Наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Афанасьєв С., Рокутов С., Проскура В., Афанасьєва О. Фізична терапія осіб літнього віку, хворих на остеоартроз крупних суглобів, з урахуванням факторів ризику. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. №1. С.425-435. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425.</p> <p>2. Афанасьєв С., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В. Ефективність застосування відновлювальної технології з використанням інерційної гімнастики та елементів ерготерапії у чоловіків, хворих на коксартроз // Україна. Здоров'я нації. 2021. №1 (63). С. 94-99. DOI: 10.24144/2077-6594.1.1.2021.227162.</p> <p>3. Конакова О., Рокутов С., Табінська С., Полякова А., Медведська О. Порівняльний аналіз впливу фітнес-занять он-лайн і оф-лайн на показники серцево-судинної системи жінок першого періоду зрілого віку. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №1. С.128-135. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-128.</p> <p>4. Афанасьєв С., Рокутов С., Хорольський П., Проскура В., Афанасьєва О. Математична модель психофізіологічних процесів людини. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №3. С.162-167. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-3-162.</p> <p>5. Математична модель</p>

психофізіологічних процесів людини/  
Афанасьєв Сергій,  
Рокутов Сергій,  
Хорольський Петро,  
Проскура Вікторія,  
Афанасьєва  
Олександра//  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. - № 3.-  
2021.С. 162-167.  
DOI: 10.32540/2071-  
1476-2019-1-425

6. Physical therapy of  
patients with post-  
traumatic gonarthrosis  
with imbalance of osteo-  
associated  
macronutrients/  
Afanasyev S., Maikova  
T., Afanasyeva O.,  
Rokutov S., Proskura V.,  
Mukvych V., Zakalyak  
N., Grygus I.//  
Реабілітаційні та  
фізкультурно-  
рекреаційні аспекти  
розвитку людини  
(Rehabilitation and  
Recreation).- № 10.-  
2022. С. 17-23  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.2>

7. Stanislav I.  
Tabachnikov, Rostyslav  
I. Bilobryvka, Olena P.  
Venger, Lyudmyla V.  
Rakhman, Serhii V.  
Rokutov, Olha V.  
Tkachenko, Vadym V.  
Chuhunov FEATURES  
OF COPING  
STRATEGIES IN THE  
POPULATION  
DURING  
QUARANTINE IN  
CONDITIONS OF  
EPIDEMIC DANGER./  
Wiadomości Lekarskie,  
VOLUME LXXV, ISSUE  
1 PART 2, JANUARY  
2022, P. 281 – 288 DOI:  
10.36740/WLek2022012  
23

8. Aija Klavina, Kwok  
Ng, Olena Lazarieva,  
Marina Mruga,  
Kateryna Tymruk-  
Skoropad, Serhii  
Rokutov, Oleh  
Bazylchuk, Nataliia  
Zakaliak, Lorenzo  
Billiet, Lubov Tsizh,  
Dariya Popovych,  
Kateryna Myndziv, Olha  
Yezhova Association  
between competencies  
of biopsychosocial  
approach and job  
satisfaction of  
rehabilitation  
professionals in Ukraine  
BMC Health Services  
Research (2022)  
22:1531  
<https://doi.org/10.1186/s12913-022-08755-z>

9. Конакова О.,  
Рокутов С., Табінська  
С., Афанасьєв С.  
Кінезіотейпування як

інноваційний і допоміжний засіб фітнесу для корекції тілобудови жінок зрілого віку  
Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №1. С. 42-48 DOI: 10.32540/2071-1476-2022-1-042

10. Афанасьєв Сергій, Родименко Ірина, Рокутов Сергій, Афанасьєва Олександра  
Функціональний стан опорно-рухового апарату дітей з депривацією слуху та порушенням постави молодшого шкільного віку які навчаються в спеціалізованих закладах освіти  
Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №1. С.4-11. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-1-004

11. Ш Пілізер, А-М Денольф, Ш Шиллеверт, НР Закаляк, ОА Фігура, РВ Чопик, СВ Рокутов, ОС Афанасьєва, ОВ Базильчук. Розробка нової кваліфікованої програми ерготерапії в Україні: оцінка потреб. Public Health Journal. 2024. № 1.С. 12-23. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.2>

12. Афанасьєва Олександра, Рокутов Сергій Коваленко Ніна, Мехатішвілі Нестані, Дем'янов Віталій. Проблемні питання щодо підготовки ерготерапевтів у закладах вищої освіти до професійної діяльності.  
Спортивний вісник Придніпров'я. - № 3.- 2024. С. 208-216 DOI: 10.32540/2071-1476-2024-3-208

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і захворювань опорно-рухового апарату:

навчальний посібник.  
Дніпро. 2021. 250 с.

2. Навчальний посібник Фізична терапія в ортопедії і травматології Курс лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична терапія в клініці та спорті» автори: Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. – Дніпро. - 2022. - 272 с.

3. Навчальний посібник для підготовки до державної атестації бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» Укладачі: Майкова Т.В., Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Дніпро, Журфонд. 2023. 248 с. (електронне видання)

4. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Мехатішвілі Х.Т. Функціонально-професійна реабілітація підлітків з дитячим церебральним паралічем: індивідуальний підхід (навчальний посібник). Дніпро, Журфонд. 2024. 94 с. (електронне видання)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Наукове обґрунтування теоретико-методичних засад підготовки фахівців з ерготерапії першого (бакалаврського рівня) № держреєстрації 0121 U114459

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

						<p>залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP) 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Харківський міжнародний медичний університет, кафедра практично орієнтованих дисциплін: Psychiatry, narcology - 60 hours 2022 – 2023 н.р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної спілки працівників культури ПДАФКіС</p>
124460	Коваленко Ніна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038248, виданий 09.11.2006, Атестат доцента І2ДЦ 026641, виданий 20.01.2011</p>	23	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>1) 1. Nina Dolbesheva. Victoriya Kidon.Nina Kovalenko. Irena Holovichuk. Alekxander Koshcheyev. Valers\iya Chuhlovina Improvement of technical skills of 14-16 years old athletes who are engaget in aesthetic group gymnastics/ Journal of Physical Educayion fnd Sport (JPES). Vol 20(2). Art 82. НН/554-5632020 online ISSN 2247-806X. p-ISSN. I2247-8051. ISSN-L=2247-8051@JPES. Січень 2020-SCOPUS. 2. Giurka Gancheva. Yulia Borisova. Nina Kovalenko. Evaluation and development of artistic abilities of 7-8-year-old rhythmic gymnasts. Sciens of gemnastics journal (ScGYM). Vol.13. Issue 1. 2021. 59-69 - SCOPUS 3. L. Honchar, G. Gantcheva, Y. Borysova, N. Kovalenko «The influence of the “Rhythmic Gymnastics for Preschoolers” program on the culture of movement in 5-6 years old children», Science of Gymnastics Journal (SCOPUS.)</p>

University of Lubljana  
ISSN, Vol. 14, № 36 ,  
2022p., 311-322.

4. Kovalenko Nina,  
Voronyi Vladislav,  
Lukina Olena Kusovska  
Olga, Chykolba  
Hennadii, Ungurean  
Bogdan Expert  
assessmentnt of  
Technical preparedness  
indicators of qualifield  
greco- roman wrestlers  
at the stage of  
specialized basic  
training, Журнал «  
Спортивний вісник  
Придніпров'я»  
ПДАФКіС, № 1/ 2021 ,  
11стор.

5.Афанасьев Сергій,  
Майкова Тетяна,  
Коваленко Ніна,  
Афанасьєва  
Олександра, Борисов  
Євген, «Дистанційна  
освіта в підготовці  
фахівців галузі  
фізичної культури і  
спорту», ПДАФКіС,  
журнал «Спортивний  
вісник Придніпров'я»  
№ 3 Міжнародна  
науково- практична  
конференція, жовтень  
2022р., 7стор.

6. Дакаленко Н.Л.  
Коваленко О.В.  
«Позааудиторне  
читання у ЗВО галузі  
фізичної культури і  
спорту як спеціальний  
вид читання», Журнал  
« Науковий часопис»  
Національний  
педагогічний  
університет імені  
М.П. Драгоманова,  
Червень 2022 р. Серія  
15 випуск 3 К ( 147 ) 22  
, 6 стор.

7. Дакаленко О,  
Долбишева Н,  
Коваленко Н. «Вплив  
типів темпераменту на  
особистість  
спортсменів  
риболовного спорту»,  
Науковий часопис  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова. Випуск  
3(161)2023, 5 стор.

8. Дакаленко Олег,  
Коваленко Ніна,  
Підвисоцька Галина,  
«Психологічний базис  
утворення адаптивних  
мовленнєвих ситуацій  
на занятті з іноземної  
мови і ВИШі залузі  
фізичної культури і  
спорту», Київ, журнал  
«Науковий часопис»  
Національний  
педагогічний  
університет ім. М.П.  
Драгоманова, Серія 15  
випуск 3 К (176) 24 , 4  
стор. Фахове видання  
України.

9.Іlona Baldzhy. Nnina  
Dolbysheva. Galina

Salenko. Nina Kovalenko «The influence of the European #experts' activities on the development of the physical and sports movement in Yekaterinoslav governorate (from the second half of the 19 until early 20 centuries)», Центральноевропейський науковий журнал «Спорт і туризм», травень 2024р., SCOPUS.

10. Афанасьєва Олександра, Рокутов Сергій, Михайлова Тетяна, Коваленко Ніна, Дем'янов Віталій, Мехатішвілі Нестані, «Проблеми питання щодо підготовки ерготерапевтів до професійної діяльності у закладах вищої освіти», НПЖ «Спортивний вісник Придніпров'я», №3, 2024, с.208-216. Фахове видання України

3)

1. Канафоцька І.К., Коваленко Н.Л., Полещук С.М., Бочарова С.А. Лексико-граматичні тести з навчальної дисципліни «Іноземна мова»: навчальний посібник, ПДАФКіС, Дніпро: ПДАФКіС, 2019.257 с.

4)

1. Канафоцька І.К., Коваленко Н.Л., Полещук С.М., Бочарова С.А. «English grammar practice» «Поліграфцентр», Дніпро, 2021, 110с.

2. Коваленко Н.Л., Полещук С.М., Бочарова С.А. Навчальний посібник «English Grammar Practice» з навчальної дисципліни «Іноземна мова за профспрямуванням» для здобувачів другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «Поліграфцентр», Дніпро, 2022, 110с.

3. Коваленко Н.Л., Полещук С.М., Бочарова С.А. Контрольні тести Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням для магістрів»,

«Поліграфцентр»,  
Дніпро, 2022, 4140с.  
8).  
Член редакційної  
колегії науково-  
практичного журналу  
«Спортивний вісник  
Придніпров'я»  
10)  
Участь у  
міжнародному проєкті  
«Ерззмус +»  
12)  
1. Марія Риндя.  
Науковий керівник  
Коваленко Ніна, «Lativ  
in tht modern world».  
Наукова конференція  
«Сучасні погляди  
студентської молоді на  
фізичну культуру,  
спорт та здоров'я  
людини», Хрків28-  
29.11.2019, 3 стор.  
2. Прищеп Т.В.,  
Коваленко Н.Л. «Деякі  
особливості  
оволодіння  
іноземними мовами  
Студентами ЗВО  
спортивної  
спрямованості в  
рамках процесу їх  
професійної  
соціалізації та здоров'я  
волейболісток за  
період формувального  
педагогічного  
експерименту»,  
Вісник Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету ім. Івана  
Огієнка випуск 12,  
2019. 5 стор.  
3. Дакаленко О.В.  
Коваленко Н.Л.  
«Специфіка  
психолого-  
педагогічної складової  
гавчання іноземній  
мові студентів ВИШів  
спортивного  
спрямування»,  
Науковий часопис  
нац.педагогічного  
університету ім.  
М.П.Драгоманова,  
випуск 2, серія 15,  
лютий 2020р., 5 стор.  
4. Каверзіна Ізабела  
Науковий керівник  
Коваленко Ніна  
UNUSUAL  
VOLLEYBALL ( NON  
OLYMPIC  
VOLLEYBALLS VIII  
Всеукраїнська  
студентська науково-  
методична інтернет-  
конференція  
«Неолімпійський  
спорт: Історія,  
проблеми, управління  
та система підготовки  
спортсменів»  
ПДАФКіС. Дніпро,17  
травня 2022 р. 7 стор.  
5. Kaverzina Izabella,  
Kovalenko Nina  
«Injuries in volleyball  
and their prevention», I



						<p>Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини» Харків, 2023 (18 травня), 2 стор.</p> <p>6. Коваленко Ніна. «Особливості реалізації основних принципів психолого-педагогічної соціалізації студентів у процесі викладання іноземних мов у ВИШах галузі фізичної культури і спорту», збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, Харківська державна академія фізичної культури, 6 грудня 2023, 2 стор.</p> <p>7. Zhuravlyova M.V., Kovalenko N.L., Chukhlovina V.V. «The current and prospects for the development of mini-football in Ukraine».</p> <p>Національний університет фізичного виховання і спорту України, I Всеукраїнський університетський відкритий майданчик «Студент та олімпійський спорт» Київ, 15 березня 2024р., 4с.</p> <p>8. Кірпічова Юлія, Коваленко Н.Л., Чухловіна В.В. «Characteristics of competitive powerlifting activities of alternative federations in Ukraine», матеріали XVII міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», м. Київ, 2024, стор. 201-202.</p> <p>19). Член профспілки ПДАФКіС</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

