

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
спеціалізація 227.01 фізична терапія
другого (магістерського) рівня
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

В процесі відновлення функцій органів та систем значну роль відіграє фізична терапія, а ерготерапія є одним з ключових напрямків реабілітації з набуття, відновлення та розвитку навичок самообслуговування, покращення якості життя. Для проведення роботи з фізичної терапії потрібні висококваліфіковані фахівці, а на даний час є велика потреба у фахівцях зі цієї спеціальності.

Подана для рецензії освітньо-професійна програма має чітку структуру та зміст, перелік освітніх компонентів; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітні компоненти навчального плану, відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фізичних терапевтів та спроможні розвинути, в процесі навчання знання, вміння та навички. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає компетентнісній моделі випускника.

ОПП забезпечує при підготовці фахівців з фізичної терапії необхідну кількість годин клінічної практики та набуття практичного досвіду надання послуг з фізичної терапії пацієнтам.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» містить вимоги щодо академічної доброчесності, які передбачають обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт на академічну доброчесність.

Навчання за цією освітньою програмою забезпечує системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього

Освітньо-професійна програма містить перелік програмних компетентностей, що визначають здатність випускника за освітнім ступенем магістра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні та фахові відповідно до профілю програми. Фахові компетентності носять практичний характер, вони є специфічними для освітньо-професійної програми і визначають зміст підготовки фахівця

Послідовність вивчення дисциплін, їхній перелік та обсяг, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців

Рецензент
Директор КНП «Павлоградська лікарня
Інтенсивного лікування ПМР



І.В. Жицька