

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

спеціалізацією 227.1 фізична терапія

другого (магістерського) рівня

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

В процесі відновлення функцій органів та систем значну роль відіграє фізична терапія, а ерготерапія є одним з ключових напрямків реабілітації з набуття, відновлення та розвитку навичок самообслуговування, покращення якості життя. Для проведення роботи з фізичної терапії потрібні висококваліфіковані фахівці, а на даний час є велика потреба у фахівцях з фізичної терапії.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань спеціальності. Вони розподілені на загальні та спеціальні. Спеціальні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Освітні компоненти навчального плану, відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фізичних терапевтів та спроможні розвинути, в процесі навчання, ключові компетентності і практичні навички.

Важливо зазначити, що для забезпечення належної якості процесу підготовки фахівців означеної сфери діяльності у Придніпровській державної академії фізичної культури і спорту створені всі необхідні матеріально-технічні, інфраструктурні та науково-методичні умови. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, на якій здійснюється навчання, забезпечена необхідною кількістю висококваліфікованих викладачів, має у своєму розпорядженні гарно оснащені кабінети фізичної терапії, ерготерапії, масажу, аудиторний фонд для лекційних та практичних занять, комп'ютерну техніку для наукових досліджень та використання мультимедійних засобів навчання. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний доступ до навчально-методичних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів. Є запровадженою система дистанційного навчання Moodle.

Навчання з цією програмою забезпечує системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього

процесу, постійне підвищення його якості, доступність та відкритість інформації на всіх етапах реалізації навчання.

Розроблена ОПП задовольняє вимогам навчання та набуття здатності здійснювати професійну діяльність, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру

Зауваження до змісту та структури програми відсутні.

Рецензент

здобувач ступеня магістр
кафедри фізичної терапії, ерготерпії



М. Вершинін