

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою

Придніпровської державної

академії фізичної культури і спорту



**ВІКТОР САВЧЕНКО**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ: 03.05.2021**  
наказом ПДАФКіС

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

підготовки здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня  
за освітньо-професійною програмою  
«Фізична терапія, ерготерапія»

**галузь знань: 22 Охорона здоров'я**  
**спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія**

Розроблено проектною групою кафедри фізичної терапії, ерготерпії Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

**Розробники Концепції:**

1. **Афанасьєв Сергій Миколайович**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ПДАФКіС.

2. **Москаленко Наталія Василівна**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності ПДАФКіС.

**Члени проектної групи:**

1. **Майкова Тетяна Володимирівна**, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

2. **Рокутов Сергій Вікторович**, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

3. **Афанасьєва Олександра Сергіївна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

4. **Толстикова Тетяна Миколаївна**, кандидат медичних наук, доцент, декан факультету фізичної реабілітації;

5. **Проскура Вікторія Степанівн**, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня**  
**за освітньо-професійною програмою (ОПП)**  
**спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Вступ**

Правовою основою формування Концепції освітньої діяльності зі спеціальності Фізична терапія, ерготерапія є Конституція України і закони України "Про освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", нормативно-правових актів, міжнародних договорів України, Положень академії.

Реабілітаційний напрямок в сфері охорони здоров'я на сьогодні є актуальним та життєвонеобхідним. Пріоритетним завданням є формування системи доступної реабілітаційної допомоги на різних етапах, використання доказових міжнародних практик, вдосконалення підходів до навчання та забезпечення необхідними допоміжними засобами реабілітації.

Відомо, що реабілітація при захворюваннях і травмах залишається актуальною в усіх країнах. Сьогодні кожна третя людина у світі має такий стан здоров'я, який потребує звернення до реабілітації. Ця потреба зберігається упродовж усього життя: від народження, у дітей із вродженими фізичними й інтелектуальними вадами, до людей похилого віку, які страждають на хронічні захворювання або мають ускладнення, спричинені старінням, а також у молодих людей із обмеженими фізичними можливостями внаслідок травм, пов'язаних із війною або професійною діяльністю.

**Основна мета ОПП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців зі спеціальності Фізична терапія, ерготерапія для галузі Охорона здоров'я.**

- Забезпечення професійної підготовки на високому рівні, здобувачів зі спеціальності Фізична терапія, ерготерапія;
- формування студентоцентрованого навчання ;
- формування ключових компетентностей необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема
- застосовування в освітньому процесі сучасних методик для формування та розвитку soft skills. У тому числі з використанням можливостей неформальної освіти;
- забезпечення комунікативної компетентності, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;
- формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

**Основні шляхи і способи реалізації Концепції з підготовки здобувачів зі спеціальності Фізична терапія, ерготерапія:**

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації для забезпечення високої якості освіти;
- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і використання отриманих результатів в освітньому процесі;
- забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення та забезпечення рівних умов доступу до вищої освіти;
- забезпечення осіб з особливими освітніми потребами спеціальним

навчально-реабілітаційним супроводом та створення для них вільного доступу до інфраструктури Академії з урахуванням обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я;

- налагодження міжнародних зв'язків, провадження міжнародної діяльності в галузі освіти і науки;
- забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- запровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти;
- забезпечення валідності процедур оцінювання рівня знань та набуття компетентностей здобувачами вищої освіти;
- формування у здобувача вміння швидко адаптуватися до змін і сучасних потреб суспільства, володіння навичками роботи з різноманітними інформаційними джерелами, здатність активно діяти, оперативно приймати рішення в нестандартних ситуаціях і навчатися протягом усього життя.
- формування стійкої академічної доброчесності;
- урахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників програми, академічної спільноти, стейкхолдерів;
- застосуванні досвіду провідних зарубіжних закладів вищої освіти щодо організації освітнього процесу та наукової діяльності з підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в академії;
- впровадження нових технологій навчання, визнаних як в Україні, так і за її межами: інноваційні методи навчання, модульно-рейтингова система поточного і підсумкового контролю та оцінки знань, різноманітні види тестування, неформалізовані, популярні методики ведення семінарських занять у формі «круглих столів», колоквіумів, «мозкових атак» тощо;
- формування максимально ефективної системи відбору талановитої молоді на навчання до Академії;
- зростання ролі Академії на міжнародному ринку послуг завдяки

збільшенню частки іноземних студентів, так і завдяки участі у міжнародних програмах академічної мобільності;

- формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах.

Отримання додаткових джерел фінансування діяльності Академії за рахунок міжнародної грантової допомоги.