

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної реабілітації  
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Завідувач кафедри



доцент Сергій РОКУТОВ  
«14 » червня 2024

**ВК 6 ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ РЕАБІЛОЛОГІЇ**  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань	<b>22 «Охорона здоров'я»</b>
спеціальність	<b>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</b>
спеціалізація	<b>227.01 Фізична терапія</b>
освітня програма	<b>«Фізична терапія, ерготерапія»</b>
факультет	<b>Фізична реабілітація</b>
вид дисципліни	<b>Вибіркова</b>

Робоча програма навчальної дисципліни – **Організаційні аспекти реабілітології** для здобувачів ступеню вищої освіти **магістр**, галузі знань – **22-«Охорона здоров'я»**, спеціальності **227- Терапія та реабілітація**.

Розробники:

Доцент Рокутов С.В.

Доцент Афанасьєва О.С.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, факультету фізичної реабілітації, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Протокол від 14 червня 2024 року № 19

Завідувач кафедри



Сергій РОКУТОВ

14.06. 2024 року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація/освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань <b>22 - Охорона здоров'я»</b> (шифр і назва)	<b>Вибіркова</b>	
	Спеціальність <b>227- «Терапія та реабілітація»</b> (шифр і назва)		
Модулів – <b>4</b>		Рік підготовки	
Змістових модулів – <b>4</b>		<b>1 – й</b>	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання <b>немає</b> ____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – <b>120</b>		<b>2- й</b>	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання:  аудиторних – <b>2/ 2</b> самостійної роботи студента – <b>2/ 2.</b>	Ступень вищої освіти: <b>магістр</b>	<b>22 год.</b>	-
		Практичні, семінарські	
		<b>26 год.</b>	-.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		<b>72 год.</b>	-
		Індивідуальні завдання:	
		<b>10 - год.</b>	
		Вид контролю:	
<b>залік</b>	-		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** є опанування знаннями та уміннями з основ реабілітології, вивчення провідних законодавчих та інструктивно-методичних документів з реабілітації, основних понять в реабілітації хворих та інвалідів, організації та проведення медичної, психологічної, фізичної, професійної, соціальної та інших видів реабілітації.

### Завдання:

- 1) вивчення основних понять в реабілітології;
- 2) вивчення організації та управління системою медичної реабілітації;
- 3) провідних законодавчих та інструктивно-методичних документів;
- 4) вивчення організації системи фізичної реабілітації в Україні

**Компетентності**, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

ІК Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, абстрактного мислення, аналізу та синтезу предметній сфері, необхідних для дослідницької роботи й інноваційної діяльності.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема до перманентного оновлення власних знань та на цій основі виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 7.Здатність працювати автономно, виявляючи ініціативу та генеруючи нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК-11.Здатність працювати автономно, виявляючи ініціативу та генеруючи нові ідеї (креативність).

СК 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня

СК17.Здатність до розуміння системи організації реабілітації в Україні; використання нормативних і правових документів у реабілітології.

В результаті вивчення дисципліни фахівець повинен **знати**:

- основні поняття реабілітології, суттєвість та взаємозв'язок медичної реабілітації з соціальною, побутовою, професійною та виробничою;
- нормативно-правові основи реабілітаційних заходів;
- принципи організації медичної реабілітації в Україні,
- функції та обов'язки лікаря з фізичної та реабілітаційної медицини, фізичного терапевта, ерготерапевта;
- основні законодавчі та інструктивно-методичні акти України в діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта.

Підготовлений фахівець повинен **вміти**:

- використовувати систему організації медичної реабілітації в Україні та принципи професійно-соціальної реабілітації при складанні індивідуальних реабілітаційних програм;

- використовувати основні інструктивно-методичні та законодавчі акти України в практичній діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Теоретичні та практичні аспекти реабілітології.

**Тема 1.** Провідні законодавчі та інструктивно-методичні документи з реабілітації.

**Тема 2.** Нормативно-правова основа реабілітації в Україні та у світовому просторі.

**Змістовий модуль 2.** Організація та управління системами медичної та професійно-соціальної реабілітації в Україні.

**Тема 3.** Структура закладів, що забезпечують реабілітацію хворих.

**Тема 4.** Медико-соціальна реабілітація та медико-соціальна експертиза.

**Змістовий модуль 3.** Індивідуальна програма реабілітації та основні принципи її складання.

**Тема 5.** Характеристика складових реабілітаційного процесу.

**Тема 6.** Індивідуальна програма реабілітації та основні принципи її складання.

**Змістовий модуль 4** Методичні аспекти реабілітології.

**Тема 7.** Методи діагностики в процесі реабілітації

**Тема 8.** Діагностична оцінка функціональних систем

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	п	лаб	інд	с.р.		Л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Змістовий модуль 1.</b> Теоретичні та практичні аспекти реабілітології.											
<b>Тема 1.</b> Провідні законодавчі та інструктивно-методичні документи з реабілітології	16	2	4			12					
<b>Тема 2.</b> Нормативно-правова основа реабілітації в Україні та у світовому просторі.	14	2	2			12					
Разом за змістовим модулем 1	30	4	6			24					
<b>Змістовий модуль 2.</b> Організація та управління системами медичної та професійно-соціальної реабілітації в Україні.											
<b>Тема 3.</b> Структура закладів, що забезпечують реабілітацію хворих.	14	2	2			10					
<b>Тема 4.</b> Медико-соціальна реабілітація та медико-соціальна експертиза.	16	4	4			10					
Разом зі змістовим модулем 2.	30	6	6			20					
<b>Змістовий модуль 3.</b> Індивідуальна програма реабілітації та основні принципи її складання.											
<b>Тема 5.</b> Характеристика складових реабілітаційного процесу.	12	2	2			8					

<b>Тема 6.</b> Індивідуальна програма реабілітації та основні принципи її складання.	18	4	4		10						
Разом зі змістовим модулем 3.	30										
<b>Змістовий модуль 4</b> Методичні аспекти реабілітології											
<b>Тема 7.</b> Методи діагностики в процесі реабілітації	14	2	4		10						
<b>Тема 8.</b> Діагностична оцінка функціональних систем	16	4	4		10						
Разом зі змістовим модулем 4.	30	6	8		20						
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>26</b>		<b>10</b>	<b>72</b>					

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Найбільш значущі основні інструктивно-методичні і законодавчі акти та основні поняття в реабілітології	4
2	Нормативно-правова основа реабілітації в Україні та у світовому просторі.	2
3	Структура закладів, що забезпечують реабілітацію хворих.	2
4	Медико-соціальна реабілітація та медико-соціальна експертиза.	4
5	Характеристика складових реабілітаційного процесу.	2
6	Індивідуальна програма реабілітації та основні принципи її складання	4
7	Методи діагностики в процесі реабілітації	4
8	Діагностична оцінка функціональних систем	4

#### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Найбільш важливі міжнародні документи про життєдіяльність людини	4
2	Наслідки хвороб за даними ВООЗ	6
3	Соціальна недостатність через обмеження фізичної незалежності Соціальна недостатність через обмеження мобільності Соціальна недостатність через обмеження здатності займатися звичайною діяльністю. Соціальна недостатність через обмеження здібності до отримання освіти (до професійної діяльності; економічної самостійності; здатності до інтеграції у суспільство	12
4	Тимчасова непрацездатність та питання профілактики інвалідності	4
5	Основні принципи встановлення груп інвалідності	4
6	Сучасні категорії життєдіяльності та параметри їх оцінки. Ступені обмеження життєдіяльності, що прийняті в Україні.	10
7	Організація та управління системою професійної реабілітації інвалідів	2
8	Організація та управління системою медичної реабілітації інвалідів	10
9	Причини інвалідності	6
10	Психологічна реабілітація хворих та інвалідів	14
	Разом	72

№	Вид роботи	Кількість годин
		Денна
1.	Опрацювання програмного матеріалу, що не викладається на лекціях	72
	<b>Всього</b>	72

### 8. Індивідуальні завдання

Скласти та обґрунтувати індивідуальну програму реабілітації при захворюванні визначеному темою магістерської роботи.

### 9. Методи навчання

Лекції. Презентації. Практичні заняття. Самостійна робота

### 10. Методи контролю

Поточне опитування. Оцінювання виконання самостійної роботи. Залік

#### Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. Надати характеристику основним термінам і поняттям реабілітології.
2. Законодавчі акти відносно реабілітації хворих та інвалідів в Україні.
3. Міжнародні інструктивно-методичні матеріали про життєдіяльність людини та її порушення.
4. Конституція України про хворих та інвалідів.
5. Питання реабілітації інвалідів в «Інструкції про встановлення груп інвалідності»
6. Наслідки хвороб за даними ВООЗ
7. Соціальна недостатність через обмеження фізичної незалежності
8. Соціальна недостатність через обмеження мобільності
9. Соціальна недостатність через обмеження здатності займатися звичайною діяльністю.
10. Соціальна недостатність через обмеження здібності до отримання освіти (до професійної діяльності; економічної самостійності; здатності до інтеграції у суспільство).
11. Тимчасова непрацездатність та її значення для реабілітації хворих та інвалідів.
12. Заходи по зменшенню тимчасової непрацездатності
13. Поняття про медико-соціальну реабілітацію.
14. Соціальна медична допомога населенню.
15. Основні принципи встановлення груп інвалідності
16. Сучасні категорії життєдіяльності та параметри їх оцінки.
17. Ступені обмеження життєдіяльності, що прийняті в Україні
18. Сучасна трактовка понять і термінів у медико-соціальній експертизі і реабілітології, що прийнята в Україні
19. Організація та управління системою професійної реабілітації інвалідів
20. Організація та управління системою медичної реабілітації інвалідів
21. Причини інвалідності
22. Психологічна реабілітація хворих та інвалідів
23. Поняття про індивідуальну програму реабілітації.
24. Основні принципи складання індивідуальної програми реабілітації.
25. Формування та реалізація індивідуальної програми реабілітації інваліда
26. Основні принципи медичної реабілітації
27. Основні принципи професійної та соціальної реабілітації
28. Поняття про психологічну реабілітацію.
29. Структура індивідуальної програми реабілітації.
30. Характеристика складових реабілітаційного процесу.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Для заліку

літній семестр										
Розподіл балів за змістовними модулями і темами що вивчаються									Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4			залік
T1	T2	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
10	10	10	10	10	10	10	10	10		
20		20		20			20		20	100

### 12.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



			ліни
--	--	--	------

F\* - виставляється тільки за результатом складання заборгованості комісії.

## 12.2. Форма поточного контролю

### Елементи контролю за змістовним модулем 1

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Практичні роботи	5	2	10	3
Самостійна робота			10	2
<b>Всього</b>			<b>20</b>	

### Елементи контролю за змістовним модулем 2

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Практичні роботи	5	2	10	13
Індивідуальна робота	10	1	10	14
<b>Всього</b>			<b>20</b>	

### Елементи контролю за змістовним модулем 3

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Практичні роботи	5	2	10	16
Поточне тестування	10	1	10	17
<b>Всього</b>			<b>20</b>	

### Елементи контролю за змістовним модулем 4

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Практичні роботи	5	2	10	18

<b>Самостійна робота</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Всього</b>			<b>20</b>	

## **12. Методичне забезпечення**

Опорний конспект лекцій.

Індивідуальні тестові завдання для поточного контролю знань.

Презентації .

Нормативні документи.

## **13. Рекомендована література**

### **13.1** Навчальна та довідкова література для лекційного курсу

1. Майкова Т. В. Основні положення та тенденції розвитку реабілітології: навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / Т.В. Майкова, А.В. Самошкіна. – Дніпропетровськ, 2014. – 95 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник. Видання 2-ге. - Київ: Олімпійська література. – 2005. – 471 с.
3. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу: Підручник / За ред. проф. В.В. Клапчука, проф. О.С. Полянської. – Чернівці: Прут. – 2006. – 208 с.
4. Черненко М.І., Аршава І.Ф. Медико-соціальна і психологічна реабілітація хворих та інвалідів: Підруч. – Д.: Вид-во Дніпропетровський нац. ун-т, 2007. – 608 с.

### **13.2.** Навчальна література для самостійної роботи студента

1. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник / Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. – Київ: Медицина. – 2006. – 248 с.
2. Основи фізичної реабілітації / Мухін В.Н., Магльований А.В., Магльований Г.П. – Львів, 1999. – 120 с.
3. Окомато Гері. Основи фізичної реабілітації / Перекл. з англ. – Львів: Галицька видавнича спілка. – 2002. – 294 с.

### **14.3.** Електронні ресурси

1. <https://www.rada.gov.ua/>
2. <https://www.kmu.gov.ua/>
3. <https://moz.gov.ua/>
4. <https://mon.gov.ua/ua>
5. <https://dozdniprooda.com.ua/site/uk>