

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

### Факультет фізичної реабілітації Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії



Сергій РОКУТОВ

«14» червня 2024 р.

## Р о б о ч а   п р о г р а м а   н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

**ОК 12 Клінічна практика за професійним спрямування**  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

**Магістр**  
(ступень вищої освіти)

галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
спеціальність	<b>227 Терапія та реабілітація</b>
спеціалізація	<b>227.01 Фізична терапія</b>
освітня програма	<b>Фізична терапія, ерготерапія</b>
факультет	<b>Фізична реабілітація</b>
вид дисципліни	<b>Нормативна</b>

2024/2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – **Клінічна практика за професійним спрямуванням** для здобувачів ступеню вищої освіти магістр, галузі знань – **22 «Охорона здоров'я»**, спеціальності **227 Терапія та реабілітація**.

Розробники:

Афанасьєв Сергій Миколайович, професор, доктор наук з фізичного виховання і спорту  
Толстикова Тетяна Миколаївна, доцент, кандидат наук медичних наук

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, факультету фізичної реабілітації, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.  
Протокол №19 від 14.06.2024

Зав. кафедри



Сергій РОКУТОВ

**КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**  
**НА 1 КУРСІ СВО МАГІСТР**

**ВСТУП**

Клінічна практика є одним з важливих елементів підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії.

Практика спрямована на вдосконалення дослідницьких та творчих якостей здобувачів вищої освіти, а також їх ознайомлення з практичними питаннями організації наукових досліджень в галузі охорона здоров'я. Під час практики перевіряється рівень наукової підготовки студентів, їх знань, вмінь і навичок щодо проведення досліджень, спрямованих на всебічне вивчення морфофункціональних особливостей, адаптаційних реакцій біологічних об'єктів, фізіологічних, психофізіологічних особливостей осіб з особливими потребами, розробки нових методик та засобів фізичної терапії, ерготерапії та корекції, а також оцінку ефективності запропонованих заходів; оволодіння основними методами і засобами біологічних досліджень, обробкою отриманої статистичної інформації.

**Компетенції, якими мають володіти здобувачі-практиканти під час проходження клінічної практики:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, абстрактного мислення, аналізу та синтезу предметній сфері, необхідних для дослідницької роботи й інноваційної діяльності.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема до перманентного оновлення власних знань та на цій основі виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 7. Здатність працювати автономно, виявляючи ініціативу та генеруючи нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 9. Готовність до свідомих практичних дій в умовах надзвичайних ситуацій.

ЗК 10. Здатність до наукової комунікації іноземними мовами.

ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у професійній та науково-дослідній діяльності.

СК 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. Інформування, інструктаж, керівництво та навчання клієнта, його близьких, а також представників інших професійних груп.

СК 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СК 5. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних

ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.

СК 7. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СК 8. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СК 9. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СК10. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

СК 11. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

СК14. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

СК15. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

СК16. Здатність використовувати спеціальне обладнання, інвентар та інші сучасні технологічні засоби у фізичній терапії, ерготерапії.

СК17. Здатність до розуміння системи організації реабілітації в Україні; використання нормативних і правових документів у реабілітології.

Клінічна практика здобувачів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» організується на клінічних базах міста. Набуті знання та вміння здобувачів використовують при оформленні та захисті магістерських робіт.

Виробнича практика проводиться у 2 семестрі (8 тижнів). Випускною кафедрою призначаються методисти клінічної практики.

**Об'єктами практики** є: лікарні, науково-практичні центри, спеціалізовані школи-інтернати, центри реабілітації, лікарсько-фізкультурні диспансери, поліклініки, кабінети лікарського контролю спортивних баз.

**Мета** клінічної практики полягає у формуванні професійно необхідних якостей спеціаліста з фізичної терапії шляхом творчого використання знань, умінь і навичок, отриманих в ЗВО й у процесі самостійної роботи під час проведення заходів фізичної терапії.

У взаємозв'язку з іншими дисциплінами клінічна практика сприяє апробації теоретико-методичних знань у реальній практичній діяльності та формуванню професійних знань в організації і проведенні науково-дослідницької роботи.

**Завдання виробничої практики:**

1. набуття здобувачами вищої освіти досвіду роботи як спеціаліста з фізичної терапії, інструктора ЛФК у кабінетах лікувальної фізкультури, масажу та фізіотерапії лікарень, реабілітаційних центрів, поліклінік й санаторно-профілактичних закладів та оволодіння основами даної професійної діяльності;
2. вдосконалення вмінь та навичок організації та проведення навчально-реабілітаційних заходів;
3. підвищення рівня вмінь та навичок планування фізкультурно-оздоровчої роботи та складання програм з фізичної терапії;
4. вдосконалювати досвід та знання традиційних і нових форм реабілітаційної роботи;
5. вивчити сучасні засоби, методи і форми організації і проведення науково-

дослідницької роботи у галузі охорона здоров'я за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія;

6. реалізація принципів теоретичної обґрунтованості, комплексного підходу до змісту, організації, безперервності, систематичності й послідовності використання засобів фізичної реабілітації для різних нозологічних форм;
7. формування вмінь і навичок здійснювати контроль за функціональним станом організму дітей і дорослих у процесі фізичної терапії та її ефективністю;
8. формування у здобувачів вищої освіти любові до професії й потреби в постійній самоосвіті.

#### **Вимоги до результатів освоєння клінічної практики**

У результаті проходження клінічної практики здобувачі вищої освіти повинні набути практичний досвід роботи, а саме знання, вміння та навички з обраної спеціальності, а також сформувані уявлення про особистість фахівця з обраної ними спеціальності.

Знання щодо структури оздоровчо-лікувальних та реабілітаційних установ; щодо задач, які стоять перед цими установами; щодо методів та засобів, а також організації роботи, змісту та умов праці фізичного терапевта, інструктора ЛФК, спеціаліста з масажу та фізіотерапії.

Вміння щодо здійснення роботи фахівця з фізичної терапії та ерготерапії, здійснення реабілітаційних заходів в межах своїх повноважень в умовах фізіотерапевтичного відділення, масажного кабінету, кабінету ЛФК та інших. Аналізувати історії хвороби хворих та анамнестичні дані, визначати завдання фізичної терапії для конкретного хворого та послідовність їх виконання, термін тривалості реабілітаційних заходів, вибір необхідних засобів, форм і методів реабілітації, оформлювати індивідуальну програму фізичної терапії з урахуванням всіх її розділів.

Навички щодо роботи на посаді фахівця-методиста з фізичної терапії, інструктора ЛФК та тренажерного залу, фахівця фізіотерапії; щодо визначення реабілітаційного потенціалу хворого, складання реабілітаційних програм для хворих з різними нозологіями; здійснення диференційованого та індивідуального підходу при проведенні фізичної терапії, щодо використання сучасного інформаційного простору, користування реабілітаційними приладами та проведення фізіотерапевтичних процедур.

#### **Результати освоєння програми клінічної практики**

Результатом освоєння програми практики є оволодіння здобувачами вищої освіти професійних і загальних компетенцій в рамках освітньо-професійної програми Фізична терапія.

#### **Зміст клінічної практики за професійним спрямуванням**

Для формування особистості майбутнього фахівця необхідно забезпечити можливість виконання здобувачами вищої освіти всієї повноти функцій спеціаліста з фізичної терапії. Діяльність здобувачів вищої освіти сполучається з виховною, організаційно-методичною, науково-дослідницькою й санітарно-освітньою роботи.

У процесі практики здобувачі вищої освіти впливаються в колектив лікувально-профілактичної установи, підпорядковуються його розпорядку й дотримуються трудової дисципліни. Здобувачі вищої освіти беруть участь у роботі семінарів з підвищення кваліфікації за умови їхнього проведення в установі. Також допомагають в оформленні відділень лікувально-профілактичних установ. Практика повинна сприяти формуванню любові й співчуття до хворих людей, професійній відповідальності й привчати здобувачів вищої освіти до дотримання правил етики й деонтології.

**Планування роботи** – необхідна умова самостійної діяльності здобувачів вищої освіти у період проходження практики. Вихідний документ – програма клінічної

практики за професійним спрямуванням.

Перший тиждень практики за фахом присвячений ознайомленню здобувачів вищої освіти з установою, досвідом й особливостями роботи.

В наступні тижні здійснюється послідовне виконання завдань програми. В останній тиждень забезпечуються умови підготовки й проведення здобувачем вищої освіти контрольних реабілітаційних заходів, завершується аналіз матеріалів дослідження та оформлення звітної документації.

I. Організаційно-методична робота			
		Ознайомлення з базою практики, зі спеціалістами та нормативною документацією. Ознайомлення з технікою безпеки та правилами поведінки. Ознайомлення з роботою та обов'язками масажиста, інструктора ЛФК, тренера-реабілітолога, фізіотерапевта. Спостереження за роботою спеціалістів. Спостереження за організацією роботи кабінетів ЛФК, масажу, апаратної терапії, фізіотерапії, тренажерного залу тощо. Ознайомлення з індивідуальним планом роботи спеціалістів. Оформлення звітної документації та висновків по виробничій практиці.	1, 8 тижні
1	Кабінет первинного огляду	Аналіз історій хвороби (амбулаторних карт) хворих. Збір й аналіз анамнестичних даних. Визначення завдань фізичної терапії для конкретного хворого. Визначення терміну тривалості реабілітаційних заходів, вибір необхідних засобів, форм і методів реабілітації. Визначення послідовності виконання та дозування навантаження. Оформлення індивідуальної програми фізичної терапії з урахуванням всіх її розділів. Визначення реабілітаційного потенціалу хворого.	1-4 тиждень
2	Кабінет фізіотерапії	Спостереження за організацією роботи кабінету. Підготовка пацієнта до проведення фізіотерапевтичних процедур. Підготовка апаратури до проведення фізіотерапевтичної процедури Виконання фізіотерапевтичних процедур під контролем медичної сестри або завідуючого кабінету фізіотерапії (гальванізація, лікарський електрофорез, дарсонвалізація, ампліпульстерапія, мікрохвильова терапія, магнітотерапія, ультразвукова терапія, ультрафонофорез, водолікування, інгаляційна терапія, теплолікування). Заповнення документації. Проведення дезінфекційних заходів після фізіотерапевтичних процедур.	2-5 тиждень
3	Кабінет ЛФК	Підготовка пацієнта до виконання вправ ЛФК та кінезотерапії. Проведення проб на виявлення функціонального стану організму.	

		Проведення проб на виявлення розвитку фізичних якостей. Проведення антропометрії, соматометрії. Проведення комплексів ЛФК при різних захворюваннях Проведення дезінфекційних заходів після ЛФК. Заповнення документації у кабінеті ЛФК	2-7 тиждень
4	Кабінет масажу	Підготовка пацієнта до масажних процедур Заповнення документації у кабінеті масажу Проведення дезінфекційних заходів після масажу Проведення основних прийомів масажу на різних ділянках тіла Проведення апаратного масажу	2-7 тиждень
5	Кабінет ерготерапії	Ознайомлення з роботою та обов'язками ерготерапевта. Ознайомлення з індивідуальним планом роботи ерготерапевта. Підготовка пацієнта до ерготерапії. Заповнення документації та складання програми реабілітації та ерготерапії Проведення ерготерапії	7-8 тиждень
<b>II. Психологічна робота студента у період виробничої практики</b>			
1	Зустріч з представником адміністрації, лікарем		2-8 тиждень
2	Знайомство з пацієнтами, первинна бесіда		
3	Вивчення пацієнтів у спілкуванні: Встановлення емоційних перешкод у спілкуванні за методикою В.В.Бойко		
4	Аналіз можливості продуктивної роботи з пацієнтом враховуючи наявність емоційних перешкод у спілкуванні		
5	Оформлення звіту за проходженням психологічної роботи у період клінічної практики		
<b>III. Санітарно-освітня та виховна робота</b>			
1	Агітаційно-інформаційний санітарно-освітній вплив на людей різного віку.		5-8 тиждень
2	Читання лекцій про ведення здорового способу життя, відмови від шкідливих звичок, про довголіття.		

### Етапи клінічної практики

Клінічна практика за професійним спрямуванням проходить декілька етапів.

Етапи практики	Характеристика
Перший етап – Настановча конференція	Перед початком клінічної практики здобувач вищої освіти -практикант проходить настановчу конференцію, яка включає в себе ознайомлення з: метою практики основними завданнями практики вимогами до практикантів порядком оформлення звітної документації Настановчу конференцію проводить керівник навчального відділу, завідувач кафедри, керівник практики від ЗВО.
Другий етап – Клінічна практика:	

Перший тиждень	Упродовж першого тижня здобувач вищої освіти - практикант знайомиться з базою практики та персоналом бази практики, вивчає документацію, плани реабілітаційних програм, медичні картки хворих, проходить ознайомлення з медичними, діагностичними та реабілітаційними кабінетами та обладнанням, складає індивідуальний план практики.
Другий тиждень	Упродовж другого тижня здобувач вищої освіти - практикант виконує роботу фахівця з фізичної терапії у кабінетах ЛФК, масажу, фізіопроцедур та інших, проводить розділ з психологічної роботи з пацієнтами.
Третій тиждень	Упродовж третього тижня здобувач вищої освіти - практикант виконує роботу фахівця з фізичної терапії у кабінетах ЛФК, масажу, фізіопроцедур та інших, проводить розділ з психологічної роботи з пацієнтами.
Четвертий тиждень	Упродовж четвертого тижня здобувач вищої освіти - практикант виконує роботу фахівця з фізичної терапії та ерготерапії у кабінетах ЛФК, масажу, фізіопроцедур та інших, проводить розділ з психологічної роботи з пацієнтами.
П'ятий тиждень	Упродовж п'ятого тижня здобувач вищої освіти - практикант виконує роботу фахівця з фізичної терапії та ерготерапії у кабінетах ЛФК, масажу, фізіопроцедур та інших, проводить розділ з психологічної роботи з пацієнтами.
Шостий тиждень	Упродовж шостого тижня здобувач вищої освіти - практикант виконує роботу фахівця з фізичної терапії та ерготерапії у кабінетах ЛФК, масажу, фізіопроцедур та інших, проводить розділ з психологічної роботи з пацієнтами.
Сьомий тиждень	Упродовж сьомого тижня здобувач вищої освіти - практикант виконує роботу фахівця з ерготерапії у сенсорних кімнатах, ерготерапевтичних кабінетах тощо, проводить розділ з психологічної роботи з пацієнтами.
Восьмий тиждень	Упродовж восьмого тижня здобувач вищої освіти - практикант закріплює знання, отримані на практиці, складає висновки та звітну документацію, збирає матеріал для державних іспитів.
Третій етап – Заключна конференція / диференційований залік	На заключній конференції здобувачі вищої освіти звітують про проведену роботу, висловлюють пропозиції щодо організації практики.

#### **Кадрове забезпечення навчального процесу клінічної практики**

Керівництво практикою здійснюють:

методичні керівники - викладачі ЗВО

загальні керівники - заступники головних лікарів, головні медичні сестри реабілітаційних центрів

безпосередні керівники - старші медичні сестри відділень, інструктори з ЛФК, масажисти та інші.

#### **Оформлення документів з організації та проходження практики**

1. Направлення на практику – отримується здобувачем вищої освіти особисто на



настановній конференції і пред'являється керівнику підприємства – бази практики в перший день прибуття.

2. Календарний (індивідуальний) графік проходження практики;

3. Відгук осіб, які перевіряли проходження практики (заповнення керівником практики від ЗВО).

4. Характеристика – заповнюється керівником від бази практики і містить інформацію про практиканта, враховує відвідування бази практики, відношення практиканта до роботи, містить характеристику і оцінку діяльності практиканта. Характеристика завіряється печаткою закладу, де проходили практику здобувачі вищої освіти, підписами керівника від бази практики, адміністрацією закладу та керівником практики від ЗВО.

4. Звіт про проходження практики – оформлюється практикантом і подається керівнику практики від ЗВО на перевірку; після перевірки керівником і усуненням зауважень, звіт захищається на звітній конференції з практики.

#### **Методичні рекомендації щодо оформлення і захисту звіту клінічної практики**

Звітна документація з практики складається з:

1. звіт практики;
2. характеристики на здобувача вищої освіти-практиканта, підготовлена керівником практики за місцем проходження;
3. реабілітаційних програм для хворої людини за певною нозологією;
4. результатів проведених проб та методик;
5. виконаної індивідуальної, санітарно-освітньої та виховної роботи;
6. оформлення звіту за проходженням психологічної роботи у період клінічної практики
7. фото звітність.

У звіті про роботу здобувачі вищої освіти детально описують всю виконану роботу під час практики. Оформлення звітних документів входить в час проходження практики. Їх перевіряють і затверджують керівники практики від бази практики та ЗВО.

В кінці практики керівник від бази практики кожному здобувачеві вищої освіти видає письмову характеристику про його роботу, ставлення до обов'язків, дисциплінованість тощо. В характеристиці обов'язково повинна бути зазначена рекомендація щодо зарахування роботи практиканта. Характеристику підписує керівник практики від бази та керівник установи і завіряють печаткою.

Наступного дня після завершення практики здобувачі вищої освіти -практиканти здають керівникам практики від ЗВО звітну документацію у повному обсязі для їх попередньої оцінки. Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі відбувається залік, протягом двох тижнів з моменту проведення заліку організовується звітна конференція здобувачів вищої освіти, на якій здобувачі вищої освіти захищають матеріали практик.

Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи здобувачів вищої освіти-практикантів керівники практики інформують кафедру про фактичний термін початку та завершення роботи, склад групи здобувачів вищої освіти, які пройшли практику, їх дисципліну, стан охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики, а також з інших питань організації і проведення практики.

До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію.

#### **Контроль переддипломної практики**

Поточний контроль проходження практики здійснюється керівником протягом

усього часу проведення практики за такими напрямками:

- дотримання трудової дисципліни та трудового розпорядку;
- активність і самостійність у виконання завдань практики;
- робота з документацією;
- своєчасне виконання завдань;
- тощо.

Формою підсумкового контролю ступеня набуття практичних навичок під час проходження практики є диференційований залік.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для практики	
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	«Відмінно» - робоче місце самостійно оснащується з дотриманням всіх вимог до підготовки для виконання маніпуляцій; практичні дії виконуються послідовно, у відповідності з алгоритмом виконання маніпуляцій; дотримуються всі вимоги до безпеки пацієнта; витримується регламент часу у відповідності з алгоритмом дій; робоче місце вбирається відповідно до вимог санепідрезиму; всі дії обґрунтовуються. Знання та вміння розробляти програму реабілітації за різними нозологіями; наявність звіту практики; відмінна оцінка в характеристиці керівника від бази практики; знання та розуміння всього програмного матеріалу практики в повному обсязі; індивідуальне завдання виконано в повному обсязі; здатність самостійно застосовувати методи фізичної реабілітації, обирати адекватні методики дослідження та діагностики показників фізичного та функціонального стану, а також вести записи; здатність узагальнювати результати дослідження та формулювати висновки.
82-89	<b>B</b>	добре	«Дуже добре» - наявність звіту практики; оцінка «дуже добре» в характеристиці керівника від бази практики; індивідуальне завдання виконано частково; знання та розуміння всього програмного матеріалу практики в повному обсязі. здатність самостійно застосовувати методи фізичної реабілітації, обирати адекватні методики дослідження та діагностики показників фізичного та функціонального стану, а також вести записи; здатність узагальнювати результати дослідження та формулювати висновки, але в недостатньо повному обсязі „Добре” – робоче місце не повністю самостійно оснащується для виконання практичних маніпуляцій; практичні дії виконуються послідовно, але невпевнено; дотримуються всі вимоги до безпеки пацієнта; порушується регламент часу, встановлений алгоритмом дій; робоче місце вбирається відповідно до вимог санепідрезиму; всі дії обґрунтовуються завдяки уточнюючих питань наставника.
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	„Задовільно” – робоче місце не повністю оснащується для виконання практичних маніпуляцій; порушена послідовність виконання; дії невпевнені, для обґрунтування дій необхідні допоміжні і додаткові запитання та коментарі наставника; дотримуються всі вимоги до безпеки пацієнта; робоче місце вбирається відповідно до вимог санепідрезиму.
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	Незадовільно з	труднощі з підготовкою робочого місця, неможливість



Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту  
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

**ЗВІТ**

проходження клінічної практики за професійним спрямуванням  
СВО «Магістр», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / «Терапія та  
реабілітація»

ОПП «Фізична терапія»

студента (ки) \_\_\_ курсу, групи \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я, по батькові,  
що проходив (ла) практику на базі

\_\_\_\_\_

Дніпро, 20\_\_ р.

Студент \_\_\_\_\_

підпис

Керівник практики \_\_\_\_\_

підпис

**Характеристика-відгук на здобувача вищої освіти**

ПІБ здобувача \_\_\_\_\_

в щоденнику подається у вільній формі, в якій висвітлюється відношення до виконання роботи, особисті якості практиканта, його характерологічні особливості та оцінка отриманих ним практичних навичок.

Характеристика підписується керівником практики, підпис засвідчується печаткою деканату.

Рекомендована оцінка: \_\_\_\_\_

Керівник практики \_\_\_\_\_

підпис

МП

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Загальний догляд за хворими. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації / Олександр Іванович Алексеєв, Світлана Іванівна Алексеєва. – Дрогобич. «Вимір», 2004. – 80с.
2. Історія хвороби. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації / Олександр Іванович Алексеєв, Світлана Іванівна Алексеєва. – Дрогобич. «Вимір», 2004. – 32с.
3. Застосування засобів фізичної реабілітації у дітей раннього віку. Навчально-методичний посібник / Толстикова Тетяна Миколаївна. – Дніпропетровськ. – 2014. – 48 с.
4. Класичні та сучасні методи фізіотерапії. Навчальний посібник / Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Афанасьєва О.С. – Дніпропетровськ. – 2015. – Журфонд. – 236 с.
5. Оцінка якості життя та здоров'я різних вікових груп. Методичні рекомендації. – Дніпро, 2016. – 88 с.
6. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. -Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2018. – 318с.
7. Афанасьєва О.С. Вступ до спеціальності : Методичні рекомендації Укладач: Афанасьєва О.С. - Дніпро, 2017. – 34 с