

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної реабілітації  
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри



доцент Сергій РОКУТОВ  
«14 » червня 2024

**ОК 6 ТЕХНОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ  
СПРЯМУВАННЯМ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
спеціальність	<b>227 Терапія та реабілітація</b>
спеціалізація	<b>227.01 Фізична терапія</b>
освітня програма	<b>Фізична терапія, ерготерапія</b>
факультет	<b>Фізична реабілітація</b>
вид дисципліни	<b>Нормативна</b>

Робоча програма навчальної дисципліни – **Технології наукових досліджень за професійним спрямуванням** для здобувачів ступеню вищої освіти **магістр**, галузі знань – **22-«Охорона здоров'я»**, спеціальності **227- Терапія та реабілітація**.

Розробники:

Доцент Рокутов С.В.

Доцент Афанасьєва О.С.

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, факультету фізичної реабілітації, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Протокол від 14 червня 2024 року № 19

Завідувач кафедри



Сергій РОКУТОВ

14.06. 2024 року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація/освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань <b>22 - Охорона здоров'я»</b> (шифр і назва)	<b>Обов'язкова</b>	
	Спеціальність <b>227- Терапія та реабілітація</b> (шифр і назва)		
Модулів – <b>4</b>	Спеціалізація <b>227.01 Фізична терапія</b>	Рік підготовки	
Змістових модулів – <b>4</b>		<b>1 - й</b>	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання немає ____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – <b>120</b>		<b>2- й</b>	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання:  аудиторних – <b>4</b> самостійної роботи студента – <b>6,9</b>	Ступень вищої освіти: <b>магістр</b>	<b>22 год.</b>	-
		Практичні, семінарські	
		<b>26 год.</b>	-.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		<b>72 год.</b>	-
		Індивідуальні завдання:	
		<b>0 - год.</b>	
Вид контролю:			
<b>залік</b>	-		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** є поглиблення знань студентів в області наукових досліджень, надання теоретичних знань і практичних навичок з виконання наукових досліджень щодо вдосконалення реабілітаційних технологій для вирішення практичних завдань

### Завдання:

1. Розвинути творче мислення, індивідуальні здібності, дослідницькі навички студентів, наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань і практичне застосування для вирішення завдань і наукових проблем.
2. Мати уявлення про науку і її основних поняттях, методики та організації науково-дослідницької діяльності. Наукова робота допомагає розібратися в тонкощах виконання магістерських робіт.
3. Сформувані у майбутніх фахівців морально-правову культури, професійну етики, розвинути вміння і навички аргументації, ведення дискусії, вирішення складних етико-правових ситуацій.

У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен **знати:**

- методологічні основи наукового дослідження, розвинути навички роботи науковою літературою.
- основні напрямки досліджень в області реабілітології, уміти вибрати тему і обґрунтувати вибір методів дослідження, правильно підготувати фактичні дані, провести математично-статистичний їх аналіз, проаналізувати і оформити отримані результати у вигляді випускної кваліфікаційної роботи.

Підготовлений фахівець повинен **вміти:**

- застосовувати практичні методи і прийоми проведення наукових досліджень
- обирати теми наукового дослідження, наукового пошуку, аналізу з використанням інформаційних технологій на базі сучасних досягнень вітчизняних і зарубіжних вчених.

### Програмні компетентності

ІК Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, абстрактного мислення, аналізу та синтезу предметній сфері, необхідних для дослідницької роботи й інноваційної діяльності.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема до перманентного оновлення власних знань та на цій основі виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 7. Здатність працювати автономно, виявляючи ініціативу та генеруючи нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 10. Здатність до наукової комунікації іноземними мовами.

ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у професійній та науково-дослідній діяльності.

СК 6.Здатність до вдосконалення умінь усного і писемного спілкування однією із поширених європейських мов у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом

СК 12. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. Обробка та інтерпретація отриманих результатів дослідження та стилістичного оформлення наукових робіт у фізичній терапії.

СК17.Здатність до розуміння системи організації реабілітації в Україні; використання нормативних і правових документів у реабілітології.

У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен знати:

- найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі наукової дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей;
- знати способи аналізу, синтезу інформації на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності;
- вміти висувати оригінальні підходи та стратегії; підбирати адекватні наукові методи дослідження; формулювати та розв'язувати задачі дослідження;
- знати свої професійні права та обов'язки;
- принципи науково доказової практики; знати способи і методи управління та їх оцінки

У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен **знати**:

- найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі наукової дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей
- способи аналізу, синтезу інформації на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності;
- вміти висувати оригінальні підходи та стратегії; підбирати адекватні наукові методи дослідження; формулювати та розв'язувати задачі дослідження;
- принципи науково доказової практики;
- способи і методи управління та їх оцінки;
- способи оцінювання виконаної роботи, критерії її якості, способи та форми ведення наукової документації.

Підготовлений фахівець повинен **вміти**:

- здійснювати критичний аналіз, оцінку та синтез нових та складних ідей розроблення та реалізації проектів, включаючи власні дослідження, що дозволяють переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику та розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем
- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення
- розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності

- формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення відповідно принципів науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності
- мотивувати людей та забезпечити якість виконуваної роботи.
- систематично вести документацію;
- оцінювати якість роботи.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Загальні основи технології наукових досліджень

**Тема 1.** Технологія виконання випускної кваліфікаційної роботи

**Тема 2.** Технологія математично-статистичного аналізу результатів наукового дослідження

**Змістовий модуль 2** Технологія публікацій та публічного виступу

**Тема 3.** Технологія публікацій наукових досліджень

**Тема 4.** Технологія публічного виступу

**Змістовий модуль 3.** Ефективність науково-дослідної роботи

**Тема 5.** Технологія впровадження наукових досліджень та визначення їх ефективності

**Тема 6.** Основи патентознавства

**Тема 7.** Інтелектуальна власність та її охорона

**Змістовий модуль 4** Технологія наукових досліджень в галузі «Охорони здоров'я»

**Тема 8.** Технологія науково обґрунтованої практики і доказової медицини

**Тема 9.** Етика і біоетика наукових досліджень

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1.</b> Загальні основи технології наукових досліджень												
<b>Тема 1.</b> Технологія виконання випускної кваліфікаційної роботи	20	4	6			10						
<b>Тема 2.</b> Технологія математично-статистичного аналізу результатів наукового дослідження	10	2	2			6						
Разом за змістовим модулем 1	30	6	8			18						
<b>Змістовий модуль 2.</b> Технологія публікацій та публічного виступу												
<b>Тема 3.</b> Технологія публікацій наукових досліджень	10	2	2			6						
<b>Тема 4.</b> Технологія публічного виступу	20	2	2		10	6						
Разом зі змістовим модулем 2.	30	4	4		10	12						

<b>Змістовий модуль 3. Ефективність науково-дослідної роботи</b>											
<b>Тема 5.</b> Технологія впровадження наукових досліджень та визначення їх ефективності	7	2	2			3					
<b>Тема 6.</b> Основи патентознавства	15	4	4			7					
<b>Тема 7.</b> Інтелектуальна власність та її охорона	8	2	2			4					
Разом зі змістовим модулем 3.	30	8	8			14					
<b>Змістовий модуль 4</b> Технологія наукових досліджень в галузі «Охорони здоров'я»											
<b>Тема 8.</b> Технологія науково обґрунтованої практики і доказової медицини	14	2	2			10					
<b>Тема 9.</b> Етика і біоетика наукових досліджень	16	2	2			12					
Разом зі змістовим модулем 4.	30	4	4			22					
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>26</b>		<b>10</b>	<b>72</b>					

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наукові параметри реабілітаційного процесу	2
2	Поняття та вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	4
3	Математично-статистичний аналізу результатів наукового дослідження	2
4	Наукові публікації	4
5	Публічний виступ	2
6	Впровадження наукових досліджень	2
7	Патентознавство	2
8	Технологія патентно-інформаційного пошуку	2
9	Інтелектуальна власність та її охорона	2
10	Доказова медицини	2
11	Етика і біоетика наукових досліджень	2

#### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні напрями сучасних наукових досліджень у сфері реабілітологіїв Україні	4
2	Основні методологічні концепції ХХ-ХХІ ст.	6
3	Методика наукового дослідження: методичні прийоми та процедури наукових досліджень (інвентаризація, контрольні заміри, вибіркові спостереження, суцільні спостереження, експертизи, інформаційне	10

	моделювання, дослідження документів).	
4	Місце науки у сучасному світі.	2
5	Наука та влада. Проблема державного регулювання науки.	2
6	Логічний аналіз основних понять. Формулювання і обґрунтування дослідження. Наукова ідея. Принципи, закони, категорії.	10
7	Проблема захисту авторських прав у сучасну епоху.	4
8	Процес наукових досліджень та його характеристики. Стадії наукових досліджень: організаційна, дослідна, узагальнення, апробація і реалізація результатів дослідження.	10
9	Розробка програми та плану дослідження.	10
10	Етичні виміри наукової діяльності.	14
	Разом	72

№	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Опрацювання програмного матеріалу, що не викладається на лекціях	72	
	<b>Всього</b>	72	

#### **8. Індивідуальні завдання**

Підготувати доповідь за темою магістерської роботи

#### **10. Методи навчання**

Лекції. Презентації. Практичні заняття. Самостійна робота

#### **11. Методи контролю**

Методи усного контролю на лекціях та практичних заняттях. Методи письмового контролю. Самоконтроль.

**Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.**

1. Визначення поняття «реабілітологія». Мета, основні завдання та функції реабілітології.
2. Напрями наукових досліджень в реабілітології.
3. Принципи фізичної реабілітації.
4. Установи фізичної реабілітації в Україні
5. Характеристика Асоціації фахівців фізичної реабілітації
6. Визначення поняття «здоров'я» і його кількісна складова
7. Визначення поняття «інформаційне здоров'я»
8. Визначення поняття «якість життя», основні аспекти концепції якості життя
9. Характеристика інструментів оцінки якості життя
10. Зв'язок реабілітології з медико-біологічними науками.
11. Теоретичний і методичний фундамент реабілітології.
12. Поняття про фактори навколишнього середовища



12. Поняття про адаптацію
13. Поняття про адаптивної фізичної реабілітації, її змістовний, структурний та організаційний аспекти.
14. Основні принципи адаптивної фізичної реабілітації
15. Поняття про випускні кваліфікаційну роботу, її відмінність від курсової роботи
16. Вимоги до композиційних частин випускної кваліфікаційної роботи, поняття «структура роботи» та її складові частини.
17. Вимоги до оформлення титульного аркуша випускної кваліфікаційної роботи
18. Поняття «зміст» роботи, вимоги до його оформлення
19. Поняття «аббревіатури», вимоги до оформлення «Переліку умовних позначень, символів, одиниць і термінів».
20. Поняття про введення і його складові частини.
21. Поняття наукової новизни і її критерії.
22. Характеристика рівнів і ознак наукової новизни
23. Розкрити поняття «теоретична значущість»
24. Охарактеризувати поняття «практична значущість» і її критерії
25. Поняття про апробацію результатів роботи
26. Характеристика основної частини роботи і її складових. Вимоги до оформлення літературного огляду.
27. Характеристика розділу «Організація і методи дослідження»
28. Характеристика розділу «Результати проведених досліджень», відмінності між дослідженнями в контрольній групі і випробуваної (основний), вимоги до оформлення цього розділу.
29. Вимоги до оформлення висновків, практичних рекомендацій і списку використаних джерел
30. Поняття про додатки, вимоги до їх оформлення
31. Визначення поняття «статистика» і її призначення
32. Визначення поняття «математична статистика» і її призначення та структура.
33. Визначення поняття «медична статистика» і «біометрія».
34. Можливості математичної статистики в медико-біологічних дослідженнях
35. Вимоги до вибору математичних методів обробки емпіричних даних.
36. Алгоритм математико-статистичного аналізу результатів наукового дослідження
37. Характеристика першого етапу математико-статистичного дослідження
38. Характеристика другого етапу математико-статистичного дослідження
39. Основні види робіт на третьому етапі статистичного дослідження.
40. Основні види робіт на четвертому і п'ятому етапах статистичного дослідження

## **12. Розподіл балів, які отримують студенти**

**Для заліку**

**літній семестр**

Розподіл балів за змістовними модулями і темами що вивчаються										Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		залік	
T1	T2	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
10	10	10	10	10	10	10	10	10		
20		20		20			20		20	100

### 12.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

F\* - виставляється тільки за результатом складання заборгованості комісії.

### 12.2. Форма поточного контролю

#### Елементи контролю за змістовним модулем 1

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Практичні роботи	5	2	10	3
Самостійна робота			10	2
Всього			20	

### Елементи контролю за змістовним модулем 2

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Практичні роботи	5	2	10	13
Індивідуальна робота			10	14
Всього			20	

### Елементи контролю за змістовним модулем 3

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Практичні роботи	5	2	10	16
Поточне тестування	10	1	10	17
Всього			20	

### Елементи контролю за змістовним модулем 4

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Практичні роботи	5	2	10	18
Самостійна робота	10	1	10	19
Всього			20	

### 13. Методичне забезпечення

Опорний конспект лекцій.

Індивідуальні тестові завдання для поточного контролю знань.

Таблиці та плакати.

Презентації .

Нормативні документи.

### Рекомендована література

Навчальна та довідкова література для лекційного курсу

1. Технологія наукових досліджень (навчальний посібник) / Укладачі: О.С. Афанасьева, Т.

- В. Майкова – Дніпро, 2018. – 196 с.
2. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT) : ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. [Текст] – [Чин. від 2007-07-01]. – К. : Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с. – (Національний стандарт України).
  3. Галкін О.Ю. Біоетика в Україні: від теорії до практики. нормативно-правові та навчально-наукові аспекти / О.Ю. Галкін, А.А. Григоренко// Наукові вісті НТУУ "КПІ" – 2011. – № 3. – С. 12-19.
  4. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів [Текст] /А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
  5. Закон України «Про авторське право і суміжні права» // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 6. – ст.61.
  6. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 2-3. – ст.41.
  7. Законодавство України про інтелектуальну власність (зі змінами та доповненнями станом на 1 березня 2004 року). - Х.: ООО "Одисей", 2004. - 608с.
  8. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила [Текст]: ДСТУ 3582–97.– [Чин. від 01.07.98]. – К.: Держстандарт України, 1998. – 26 с.
  9. Кашинцева О. Ю. Вплив етико-правових норм на легітимність наукового результату у сфері біомедичних досліджень /О. Ю. Кашинцева // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2014. – № 6 (80). – С. 5–12.
  10. Кашканова Н. Г. Діяльність біоетичних комітетів: аспекти інтеграції України в європейський науковий простір / Н. Г. Кашканова // Часопис Київського університету права. –2014. – № 4. – С. 146-150
  11. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ [Текст] /В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
  12. Толстикова Т.Н., Майкова Т. В. Оцінка якості життя та здоров'я різних вікових груп. Методичні рекомендації. Дніпро, 2016. «Журфонд» – 88 с
  13. Цибульов П.М. Основи інтелектуальної власності// Навчальний посібник. - К.: "Інст.інтел.власн. і права", 2005. - 112 с.
  14. World Medical Association Declaration of Helsinki Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects Adopted by the 64th WMA General Assembly, Fortaleza, Brazil, October 2013. // JAMA. – 2013. – Vol. 310. – № 20. – P. 2191-2194.

#### **14.2. Навчальна література для самостійної роботи студента**

1. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навчальний посібник для вищ. навч. Закл.: рек. МОНУ [Текст] /Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К.: Ліра-К, 2013. – 332 с.
2. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник : рек. МОНУ [Текст] / Г. С. Цехмістрова. – К. : Слово, 2004. – 240 с.
3. Романишин М. Використання науково–доказової практики у фізичній реабілітації в неврології// Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць № 1 (21). – м. Рівне, 2013 – С. 302-305.

#### **15. Інформаційні ресурси (за наявності)**

1. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення [Електронний ресурс] : ДСТУ 3008–95. – Режим доступу:

[https://science.kname.edu.ua/images/dok/derzhstandart\\_3008\\_2015.pdf](https://science.kname.edu.ua/images/dok/derzhstandart_3008_2015.pdf)

Завідувач кафедри, доцент

Сергій РОКУТОВ