

# МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ

## Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

(повне найменування вищого навчального закладу)

### Факультет **фізичної реабілітації**

### Кафедра **фізичної терапії, ерготерапії**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії



Сергій Рокутов

« 14 » 06 2024 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОК 5 АДАПТИВНА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У КЛІНІЦІ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

	<b>Магістр</b> (ступень вищої освіти)
галузь знань	<b>22 «Охорона здоров'я»</b>
спеціальність	<b>227 Терапія та реабілітація</b>
спеціалізація	<b>227.01 Фізична терапія</b>
освітня програма	<b>«Фізична терапія, ерготерапія»</b>
факультет	<b>Фізична реабілітація</b>
вид дисципліни	<b>Нормативна</b>

2024/2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – **Адаптивна фізична терапія у клініці** для здобувачів ступеню вищої освіти **магістр**, галузі знань – **22-«Охорона здоров'я»**, спеціальності **227- Терапія та реабілітація**.

Розробники:

Майкова Тетяна Володимирівна, професор, д.мед.н.

Проскура Вікторія Степанівна, доцент, к.мед.н.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, факультету фізичної реабілітації, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.  
Протокол №19 від 14.06.2024

Зав. кафедри



Сергій РОКУТОВ

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація/освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>12</b>	Галузь знань <b>22 - Охорона здоров'я»</b> (шифр і назва)	<b>Обов'язкова</b>	
	Спеціальність <b>227- «Терапія та реабілітація»</b> (шифр і назва)		
Модулів – <b>12</b>	Спеціалізація <b>227.01 Фізична терапія</b>	Рік підготовки	
Змістових модулів – <b>12</b>		<b>1 - й</b>	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання __ <b>немає</b> — (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – <b>360</b>		<b>1,2- й</b>	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання:  аудиторних – 1 с.- <b>4</b> ; 2 с- <b>12</b> . самостійної роботи студента – 1 с – <b>4</b> ; 2 с - <b>8</b>	Ступень вищої освіти: <b>магістр</b>	<b>104 год.</b>	-
		Практичні, семінарські	
		<b>108 год.</b>	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		<b>148 год.</b>	- год.
		Індивідуальні завдання:	
		<b>0- год.</b>	
Вид контролю:			
	<b>іспит</b>		

## 2. Мета та завдання дисципліни

**Метою** викладання навчальної є опанування знань та вмінь з основ застосування методів фізичної терапії в акушерстві та гінекології; травматології та ортопедії, хірургії та неврології.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- надання теоретичних знань з фізіології та патології жіночої статеві сфери; основних синдромів в травматології та ортопедії, хірургії та неврології;
- фізіологічне обґрунтування використання засобів фізичної терапії при вагітності та гінекологічних захворюваннях; в артрології, ортопедії, травматології, хірургії та неврології;
- засвоєння визначення показань та протипоказань до застосування реабілітаційних заходів з урахуванням сучасних уявлень про фактори ризику виникнення гінекологічних, хірургічних, ортопедичних та неврологічних хвороб, етіологію та механізми їх виникнення, клінічні прояви та ступінь тяжкості перебігу;

- опанування навичок проведення комплексної фізичної терапії у вагітних, породіль та хворих на гінекологічні захворювання жінок, у хворих на неврологічні, захворювання, при хірургічних операціях, травмах та ортопедичній патології

**Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною:**

ІК Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, абстрактного мислення, аналізу та синтезу предметній сфері, необхідних для дослідницької роботи й інноваційної діяльності.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема до перманентного оновлення власних знань та на цій основі виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 7.Здатність працювати автономно, виявляючи ініціативу та генеруючи нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 10. Здатність до наукової комунікації іноземними мовами.

ЗК 11.Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у професійній та науково-дослідній діяльності.

СК 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. Інформування, інструктаж, керівництво та навчання клієнта, його близьких, а також представників інших професійних груп.

СК 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня

СК 7.Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СК 8. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СК 9. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СК10. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

СК 11. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

СК 13. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

СК14. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

СК15. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

СК16.Здатність використовувати спеціальне обладнання, інвентар та інші сучасні технологічні засоби у фізичній терапії, ерготерапії.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- зміст, структуру, принципи та методичні основи фізичної терапії при найбільш поширених гінекологічних захворюваннях та вагітності;
- основні поняття, причини та клінічні прояви та основні фактори ризику розвитку хвороб;
- основні відомості про фізіологію та патологію вагітності;
- показання та протипоказання для використання засобів фізичної терапії на всіх етапах відновного періоду, а також клініко-фізіологічне обґрунтування застосування реабілітаційних заходів, основні контингенти пацієнтів, які підлягають реабілітації.
- основні симптоми, синдроми та методи дослідження в травматології та при артрологічних захворюваннях;
- принципи використання засобів фізичної терапії при основних нозологічних формах в артрології та травматології;

Студент повинен **вміти**:

- володіти професійною термінологією, формулювати завдання, підбирати відповідні методи і засоби фізичної терапії на госпітальному, поліклінічному та санаторному етапах реабілітації;
- складати програму реабілітаційних заходів для хворих з урахуванням перебігу та ступеню тяжкості захворювання, протипоказань та обмежень до певних засобів фізичної терапії;
- використовувати окремі методики фізичної терапії у вагітних жінок та породіль;
- визначати характер руху у суглобах кінцівок;
- розрізняти клінічні прояви різноманітних синдромів при основних нозологічних формах в артрології та травматології;
- збирати анамнез хвороби, вміти користуватися окремими методиками огляду зовнішності пацієнта, його ходи, пальпації проблемних ділянок в процесі реабілітації;
- користуватися допоміжними інструментальними методами дослідження опорно-рухового апарату;
- володіти знаннями з особливостей методик ЛФК, масажу та при остеохондрозі, артрозах, остеопорозі, ревматоїдному артриті та після травм.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Основні принципи фізичної терапії в акушерстві та гінекології. Фізична терапія в акушерстві.**

**Тема 1.** Загальні відомості про анатомію та фізіологію жіночих статевих органів. Неправильне положення жіночих статевих органів.

**Тема 2.** Основні принципи фізичної терапії в гінекології та акушерстві. Застосування фізіотерапії в акушерстві та гінекології.

**Тема 3.** Загальні відомості про фізіологію та патологію вагітності та пологів.

**Тема 4.** Фізична терапія вагітних та породіль.

**Тема 5.** Модульна робота 1. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Фізична терапія при вагітності й пологах.

**Змістовий модуль 2. Адаптивна фізична терапія в гінекології**

**Тема 6.** Фізична терапія жінок з інфекційно-запальними гінекологічними захворюваннями.

**Тема 7.** Фізична терапія жінок з неінфекційними гінекологічними захворюваннями.

**Тема 8.** Фізична терапія при гінекологічних захворюваннях, які потребують оперативних втручань.

**Тема 9.** Фізична терапія в клімактеричному періоді.

**Тема 10.** Модульна робота 2. Фізична терапія при гінекологічних захворюваннях.

**Змістовий модуль 3. Адаптивна фізична терапія при вроджених вадах опорно-рухового апарату**

**Тема 11.** Фізична терапія при дисплазії кульшового суглоба та вродженому вивиху стегна

**Тема 12.** Фізична терапія при вродженій клишоногості.

**Тема 13.** Фізична терапія при вродженій м'язовій кривошії

**Змістовий модуль 4. Адаптивна фізична терапія в ортопедії**

**Тема 14.** Фізична терапія при дефектах постави

**Тема 15.** Фізична терапія при сколіозах

**Тема 16.** Фізична терапія при плоскостопості.

**Змістовий модуль 5. Адаптивна фізична терапія захворювань суглобів запального характеру.**

**Тема 17.** Фізична терапія при артритах.

**Тема 18.** Фізична терапія при мікрокристалічному артриті (подагра)

**Тема 19.** Фізична терапія при ревматоїдному артриті

**Тема 20.** Фізична терапія при анкілозуючому спонділоартриті (хвороба Бехтерева)

**Змістовий модуль 6. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях суглобів дистрофічного характеру**

**Тема 21.** Фізична терапія при остеоартрозах.

**Тема 22.** Фізична терапія при остеохондрозах.

**Тема 23.** Фізична терапія при остеохондропатіях.

**Тема 24.** Фізична терапія при остеопорозах

**Змістовий модуль 7. Особливості фізичної терапії при травмах воєнного часу.**

**Тема 25.** Фізична терапія після мінно-вибухової травми.

**Тема 26.** Фізична терапія після опіків

**Тема 27.** Фізична терапія після комбінованих уражень внаслідок дії радіації, хімічної, бактеріологічної зброї

**Змістовий модуль 8. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях нервової системи.**

**Тема 28.** Типові форми розладів функції нервової системи за переважного порушення виду нервової діяльності.

**Тема 29.** Базисні положення нейрореабілітації.

**Змістовий модуль 9. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях нервової системи.**

**Тема 30.** Адаптивна фізична терапія при інсульті на ранньому відновному етапі.

**Тема 31.** Адаптивна фізична терапія при інсульті на пізньому відновному та резидуальному етапах.

**Змістовий модуль 10. Адаптивна фізична терапія при травмах центральної нервової системи.**

**Тема 32.** Адаптивна фізична терапія в ранньому періоді відновлення при наслідках черепно-мозкової травми

**Тема 33.** Адаптивна фізична терапія при наслідках черепно-мозкової травми: фізична терапія в проміжному, пізньому та резидуальному періодах відновлення

**Тема 34.** Адаптивна фізична терапія при наслідках травматичної хвороби спинного мозку в гострому і ранньому періодах відновлення.

**Тема 35.** Адаптивна фізична терапія при наслідках травматичної хвороби спинного мозку: фізична терапія в проміжному та пізньому періодах відновлення.

**Змістовий модуль 11. Адаптивна фізична терапія при хворобі Паркінсона на ранніх стадіях її розвитку.**

**Тема 36.** Адаптивна фізична терапія при хворобі Паркінсона на ранніх стадіях її розвитку.

**Тема 37.** Адаптивна фізична терапія при хворобі Паркінсона на пізніх стадіях її розвитку

**Змістовий модуль 12. Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Базисні положення.**

**Тема 38.** Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Базисні положення. Фізична терапія при нейропатіях кінцівок.

**Тема 39.** Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Фізична терапія при полінейропатіях та плекситах.

**Тема 40.** Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Фізична терапія при радикулопатії»

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л 14	п 16	лаб -	інд	с.р. 30		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b> Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Основні принципи фізичної терапії в акушерстві та гінекології												
Тема 1. Загальні відомості про анатомію та фізіологію жіночих статевих органів. Неправильне положення жіночих статевих органів.	6	1	1			4						
Тема 2. Основні принципи фізичної терапії в гінекології та акушерстві. Застосування фізіотерапії в гінекології та акушерстві	4	1	1			2						
Тема 3. Загальні відомості про фізіологію та патологію вагітності та пологів.	8	2	2			4						
Тема 4. Фізична терапія вагітних і породіль.	8	2	2			4						

Тема 5. Модульна робота 1. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Фізична терапія при вагітності і пологах	4		2			2							
Разом за змістовим модулем 1	30	6	8			16							
<b>Модуль 2</b>													
<b>Змістовий модуль 2. Адаптивна фізична терапія в гінекології.</b>													
Тема 6. Фізична терапія жінок з інфекційно-запальними гінекологічними захворюваннями.	8	2	2			4							
Тема 7. Фізична терапія жінок з неінфекційними гінекологічними захворюваннями.	8	2	2			4							
Тема 8. Фізична терапія при гінекологічних захворюваннях, які потребують оперативного втручання.	7	2	1			4							
Тема 9. Фізична терапія жінок в клімактеричному періоді.	5	2	1			2							
Тема 10. Модульна робота 2. Фізична терапія при гінекологічних захворюваннях.	2		2										
Разом за змістовим модулем 2	30	8	8			14							

<b>Модуль 3</b>													
<b>Змістовий модуль 3. Адаптивна фізична терапія при вроджених вадах опорно-рухового апарату</b>													
Тема 11. Фізична терапія при дисплазії кульшового суглоба та вродженому вивиху	12	4	4			4							



стегна													
Тема 12. Фізична терапія при вродженій клишоногості.	8	2	4			2							
Тема 13. Фізична терапія при вродженій м'язовій кривошії	10	4	4			2							
Разом за змістовим модулем 3	30	10	12			8							
<b>Модуль 4</b>													
<b>Змістовий модуль 4. Адаптивна фізична терапія в ортопедії</b>													
Тема 14. Фізична терапія при дефектах постави	10	4	2			4							
Тема 15 Фізична терапія при сколіозах	10	4	4			2							
Тема 16. Фізична терапія при плоскостопості.	10	4	4			2							
Разом за змістовим модулем 4	30	12	10			8							
<b>Модуль 5</b>													
<b>Змістовий модуль 5. Адаптивна фізична терапія захворювань суглобів запального характеру</b>													
Тема 17. Фізична терапія при артритах.	10	4	4			2							
Тема 18. Фізична терапія при мікрокристалічному артриті (подагра)	8	4	2			2							
Тема 19. Фізична терапія при ревматоїдному артриті	6	2	2			2							
Тема 20. Фізична терапія при анкілозуючому спонділоартриті (хвороба Бехтерева)	6	2	2			2							
Разом за змістовим модулем 5	30	12	10			8							
<b>Модуль 6</b>													
<b>Змістовий модуль 6. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях суглобів дистрофічного характеру</b>													
Тема 21. Фізична терапія при остеоартрозах.	8	2	4			2							
Тема 22. Фізична терапія при остеохондрозах.	8	4	2			2							
Тема 23. Фізична терапія при остеохондропатіях.	6	2	2			2							
Тема 24. Фізична терапія при остеопорозах	8	2	4			2							
Разом за змістовим модулем 6	30	10	12			8							
<b>Модуль 7</b>													
<b>Змістовий модуль 7. Особливості фізичної терапії при травмах воєнного часу.</b>													

Тема 25. Фізична терапія після мінно-вибухової травми.	10	2	2			6							
Тема 26. Фізична терапія після опіків	10	2	2			6							
Тема 27. Фізична терапія після комбінованих уражень внаслідок дії радіації, хімічної, бактеріологічної зброї	10	2	2			6							
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	30	6	6			18							
<b>Модуль 8</b>													
<b>Змістовий модуль 8. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях нервової системи.</b>													
Тема 28. Типові форми розладів функції нервової системи за переважного порушення виду нервової діяльності.	17	4	4			9							
Тема 29. Базисні положення нейрореабілітації.	30	2	2			9							
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	30	6	6			18							
<b>Модуль 9</b>													
<b>Змістовий модуль 9. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях нервової системи.</b>													
Тема 30. Адаптивна фізична терапія при інсульті на ранньому відновному етапі.	15	4	4			7							
Тема 31. Адаптивна фізична терапія при інсульті на пізньому відновному та резидуальному етапах.	15	4	4			7							
<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	30	8	8			14							
<b>Модуль 10</b>													
<b>Змістовий модуль 10. Адаптивна фізична терапія при травмах центральної нервової системи.</b>													
Тема 32. Адаптивна фізична терапія в ранньому періоді відновлення при наслідках черепно-мозкової травми	9	4	4			1							
Тема 33. Адаптивна фізична терапія при наслідках черепно-мозкової травми: фізична терапія в проміжному, пізньому та резидуальному періодах відновлення	9	4	4			1							

<b>Тема 34.</b> Адаптивна фізична терапія при наслідках травматичної хвороби спинного мозку в гострому і ранньому періодах відновлення	6	2	2			2						
<b>Тема 35.</b> Адаптивна фізична терапія при наслідках травматичної хвороби спинного мозку: фізична терапія в проміжному та пізньому періодах відновлення	6	2	2			2						
<b>Разом за змістовим модулем 10</b>	30	12	12			6						
<b>Модуль 11</b>												
<b>Змістовий модуль 11. Адаптивна фізична терапія при хворобі Паркінсона на ранніх стадіях її розвитку.</b>												
<b>Тема 36.</b> Адаптивна фізична терапія при хворобі Паркінсона на ранніх стадіях її розвитку.		2	4			10						
<b>Тема 37.</b> Адаптивна фізична терапія при хворобі Паркінсона на пізніх стадіях її розвитку		2	2			10						
<b>Разом за змістовим модулем 11</b>	30	4	6			20						
<b>Модуль 12</b>												
<b>Змістовий модуль 12. Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Базисні положення.</b>												
<b>Тема 38.</b> Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Базисні положення. Фізична терапія при нейропатіях кінцівок.	12	4	4			4						
<b>Тема 39.</b> Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Фізична терапія при полінейропатіях та плекситах.	8	4	4			2						
<b>Тема 40.</b> Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Фізична терапія при радикулопатії»	8	2	2			4						
<b>Разом за змістовим</b>	30	10	10			10						

<b>модулем 12</b>												
<i>Усього годин</i>	<b>360</b>	<b>104</b>	<b>108</b>			<b>148</b>						

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Для очного відділення
	<b>Змістовий модуль 1. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Основні принципи фізичної терапії в акушерстві та гінекології</b>	<b>8</b>
1	Загальні відомості про анатомію та фізіологію жіночих статевих органів. Неправильне положення жіночих статевих органів.	2
2	Задачі і методики фізичної терапії у вагітних та жінок	1
3	Застосування фізіотерапії в акушерстві та гінекології.	1
4	Задачі і методики фізичної терапії вагітних в різних триместрах вагітності.	2
5	Задачі і методики ЛГ у пологовий період та відновні методики ЛГ у породіль.	2
	<b>Змістовий модуль 2. Адаптивна фізична терапія в гінекології.</b>	<b>8</b>
6	Задачі і методики фізичної терапії при аднекситі, ендометриті, кольпіті, вульвіті, тощо.	2
7	Задачі і методики фізичної терапії при розладах оваріально-менструальної функції ,аномальному положенні статевих органів, безплідді, тощо на стаціонарному та поліклінічному етапах відновлення.	2
8	Задачі і методики фізичної терапії у передопераційний період.	1
9	Задачі і методики фізичної терапії у післяопераційному періоді.	1
10.	Фізіологія та патологія клімактеричного періоду. Комплексний підхід до застосування засобів фізичної терапії в клімактеричному періоді.	2
	<b>Змістовий модуль 3. Адаптивна фізична терапія при вроджених вадах опорно-рухового апарату</b>	<b>12</b>
11	Методи фізичної терапії при дисплазії кульшового суглоба та вродженому вивиху стегна	4
12	Методи фізичної терапії при вродженій клишоногості.	4
13	Засоби фізичної терапії при вродженій м'язовій кривошії	4
	<b>Змістовий модуль 4. Адаптивна фізична терапія в ортопедії</b>	<b>10</b>
14	Засоби фізичної терапії при дефектах постави	2
15	Методи фізичної терапії при сколіозах	4
16	Методики лікувальної фізичної культури та спеціальні вправи та профілактика плоскостопості.	4
	<b>Змістовий модуль 5. Адаптивна фізична терапія захворювань суглобів запального характеру</b>	<b>10</b>
17	Засоби фізичної терапії при артритах.	4

18	Методи фізичної терапії при мікрокристалічному артриті (подагра)	2
19	Засоби фізичної терапії при ревматоїдному артриті	2
20	Методи фізичної терапії при анкілозуючому спонділоартриті (хвороба Бехтерева)	2
	<b>Змістовий модуль 6. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях суглобів дистрофічного характеру</b>	<b>12</b>
21	Засоби фізичної терапії при остеоартрозах.	4
22	Методи фізичної терапії при остеохондрозах.	2
23	Засоби фізичної терапії при остеохондропатіях.	2
24	Засоби фізичної терапії при остеопорозах	4
	<b>Змістовий модуль 7. Особливості фізичної терапії при травмах воєнного часу.</b>	<b>6</b>
25	Фізична терапія після мінно-вибухової травми.	2
26	Фізична терапія після опіків	2
27	Фізична терапія після комбінованих уражень внаслідок дії радіації, хімічної, бактеріологічної зброї	2
	<b>Змістовий модуль 8. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях нервової системи.</b>	<b>6</b>
28	Нейрогенні розлади рухів. Гіпокінезії. Гіперкінезії. Больовий синдром: визначення, значення болю, прояви клінічних синдромів.	2
29	Види неврозів. Порушення чутливості загальна характеристика, класифікація. Види та загальні механізми розладів чутливості.	2
30	Принципи нейрореабілітації. Етапи нейрореабілітації. Загальні протипоказання до фізичної терапії хворих з захворюваннями та травмами нервової системи	2
	<b>Змістовий модуль 9. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях нервової системи.</b>	<b>8</b>
31	Засоби фізичної терапії хворих з інсультом. Лікувальні режими та структура занять.	2
32	Лікування положенням	2
33	Організація роботи по відновленню хворих на пізньому відновному етапі. Основні завдання відновлення рухової функції в пізньому відновному періоді. Вдосконалення рухових якостей: спритності, координації рухів, підвищення швидкості	2
34	Методи боротьби з синкенезіями в паретичних кінцівках	2
	<b>Змістовий модуль 10. Адаптивна фізична терапія при травмах центральної нервової системи.</b>	<b>12</b>
35	Засоби фізичної терапії в ранньому періоді ЧМТ	2
36	Особливості організації роботи по відновленню хворих на проміжному, пізньому та резидуальному відновних етапах. Мета, завдання, засоби фізичної терапії на кожному з етапів	4
37	Фізична терапія в проміжному періоді ЧМТ.	2
38	Фізична терапія в пізньому відновному періоді ЧМТ.	2
39	Фізична терапія в резидуальному відновному періоді ЧМТ.	2
	<b>Змістовий модуль 11. Адаптивна фізична терапія при хворобі Паркінсона на ранніх стадіях її розвитку.</b>	<b>6</b>
40	Фізична терапія хворих з III стадією хвороби Паркінсона. Методи підтримка функції ходьби	2
41	Засоби фізичної терапія хворих з IV стадією хвороби Паркінсона	2

42	Засоби фізичної терапія хворих з V стадією хвороби Паркінсона	2
	<b>12. Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Базисні положення.</b>	<b>10</b>
43	Особливості дозованого фізичного навантаження при поліневропатіях	4
44	Методика застосування фізичних вправ, масажу і фізіотерапії при поліневропатіях відповідно до стадії захворювання (гостра і підгостра): завдання ЛФК, структура занять	2
45	Особливості застосування методики гідрокінезітерапії при поліневропатіях та плекситах	2
46	Діагностика больових симптомів натягу. Продемонструвати симптоми Ласега, Керніга, Мері, Дежерина, Боні, симптом посадки. Особливості тейпування при попереково-крижовій локалізації радикуліту	2
	<b>Разом</b>	<b>108</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Для очного відділення
	<b>Змістовий модуль 1. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Основні принципи фізичної терапії в акушерстві та гінекології. Фізична терапія в акушерстві.</b>	<b>16</b>
1.	Вроджені та спадкові аномалії жіночих статевих органів, можливості фізичної терапії.	2
2.	Профілактика ЗПСШ та СНІДу.	2
3.	Профілактика та фізична терапія при безплідді.	2
4.	Особливості застосування фізіотерапії при різних захворюваннях гінекологічної сфери.	2
5.	Особливості фізичної терапії при правильних положеннях плоду.	2
6.	Особливості фізичної терапії при аномаліях тазу	2
7.	Особливості фізичної терапії при патології вагітності.	1
8.	Особливості фізичної терапії вагітних з ризиком виникнення варикозного розширення вен.	1
9.	Особливості фізичної терапії жінок в період лактації.	2
	<b>Змістовий модуль 2. Адаптивна фізична терапія в гінекології</b>	<b>14</b>
10.	Особливості фізичної терапії хворих з аднекситом	1
11.	Особливості фізичної терапії хворих з ендометритом.	1
12.	Лікувальний масаж та особливості його використання для профілактики утворення рубців та спайок.	1
13.	ЛФК при функціональному нетриманні сечі у жінок з неінфекційними гінекологічними захворюваннями.	1
14.	Особливості фізичної терапії хворих з вродженою та спадковою патологією.	1
15.	Йога, пілатес, аквааеробіка та їх використання в комплексному	1

	лікуванні хворих на гінекологічні захворювання.	
16.	Особливості фізичної терапії хворих з передпухлинними захворюваннями	1
17.	Різновиди оперативних втручань в гінекології. Роль ЛФК в терапії жінок з ускладненим перебігом післяопераційного періоду..	1
18.	Особливості фізичної терапії хворих з випадінням матки.	1
19.	Патологічний перебіг клімактеричного періоду та роль фізичної терапії у профілактиці екстрагенітальної патології	2
20.	Використання засобів фізичної терапії для усунення функціональних розладів в клімактеричному періоді.	2
21.	Використання допоміжних засобів в комплексі фізичної терапії (трудотерапія, механотерапія, тощо).	1
	<b>Змістовий модуль 3. Адаптивна фізична терапія при вроджених вадах опорно-рухового апарату</b>	<b>8</b>
22.	Спеціальні укладки і положення при вродженому вивиху стегна.	2
23.	Руховий режим при вродженому вивиху стегна	2
24.	Мануальна терапія в комплексному лікуванні дітей з вродженої клишоногістю.	2
25.	Спеціальні вправи для занять у басейні при вродженій м'язовій кривошії.	2
	<b>Змістовий модуль 4. Адаптивна фізична терапія в ортопедії</b>	<b>8</b>
26.	Комплекси ЛФК при сутулості.	2
27.	Комплекси ЛФК при плоскій спині.	2
38.	Застосування лікувального масажу при дефектах постави.	1
29.	Метод корсетотерапії для корекції деформації хребта при сколіозах.	1
30.	Лікувальний масаж при сколіозах.	1
31.	Використання мануальної терапії при сколіозах.	1
	<b>Змістовий модуль 5. Адаптивна фізична терапія захворювань суглобів запального характеру.</b>	<b>8</b>
32.	Механотерапія при артритах.	1
33.	Лікувальна гімнастика в басейні при артритах.	1
34.	Дієтотерапія при подагрі.	1
35.	Засоби та форми ЛФК при подагрі.	1
36.	Методика лікувальної гімнастики при подагрі.	1
37.	Фізіотерапевтичні процедури при подагрі	1
38.	Алгоритм призначення ЛФК при ревматоїдному артриті на першому, другому, третьому, четвертому періодах курсу: при моноартриті; при поліартриті із симетричним ураженням суглобів кінцівок; при поліартриті із несиметричним ураженням суглобів кінцівок.	1
39.	Лікувальна фізкультура при анкілозуючому спондилоартриті.	1
40.	Комплекси вправ для першого періоду терапії анкілозуючого спондилоартриту та в умовах поліклініки.	1
	<b>Змістовий модуль 6. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях суглобів дистрофічного характеру</b>	<b>8</b>
41.	Ручний та підводний масаж при остеоартрозі.	0,5
42.	Постізометрична релаксація при остеоартрозі.	0,5

43.	Методи рефлексотерапії при остеоартрозі	1
44.	Рефлексотерапія при остеохондрозі.	0,5
45.	Мануальна терапія при остеохондрозі.	0,5
46.	Особливості методики лікувального класичного та сегментарного масажу при остеохондрозі.	1
47.	Комплекси фізичної терапії при остеохондропатії човноподібної кістки стопи.	1
48.	Комплекси фізичної терапії при остеохондропатії головок II-III плесневих кісток.	0,5
49.	Комплекси фізичної терапії при остеохондропатії тіла хребця.	0,5
50.	Лікувальна фізкультура при остеопорозі.	1
51.	Комплекс фізичних вправ при встановленому остеопорозі.	1
	<b>Змістовий модуль 7. Особливості фізичної терапії при травмах воєнного часу.</b>	<b>18</b>
52.	Особливості невідкладної допомоги та фізичної терапії при опіках білим фосфором. Профілактика контрактур при опіках.	6
53.	Терапія та реабілітація після поранень касетними боєприпасами.	6
54.	Реабілітація цивільних осіб після політравми внаслідок ракетно-бомбових ударів.	6
	<b>Змістовий модуль 8. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях нервової системи.</b>	<b>18</b>
55.	Порушення вегетативної нервової діяльності. Поняття про неврози, патогенетична основа неврозів, етіологія та умови розвитку	4
56.	Механізми відновлення функцій нервової системи.	4
57.	Характеристика неврастенії	4
58.	Нейрогенні розлади трофіки	4
59.	Саногенетичні механізми нейрореабілітації	2
	<b>Змістовий модуль 9. Адаптивна фізична терапія при захворюваннях нервової системи.</b>	<b>14</b>
60.	Загальні відомості про судинні захворювання головного мозку.	2
61.	Етіологія та чинники ризику формування та розвитку ішемічного інсульту	2
62.	Етіологія та чинники ризику формування та розвитку геморагічного інсульту	4
63.	Структура занять по відновленню рухових функцій. Завдання ввідної, основної і завершальної частин Фізіологічне навантаження у різних частинах занять	6
	<b>Змістовий модуль 10. Адаптивна фізична терапія при травмах центральної нервової системи.</b>	<b>6</b>
64.	Методичні прийоми застосування масажу голови при наслідках ЧМТ	2
65.	Роль фізіотерапевтичних методів у відновленні хворих з наслідками ЧМТ	1
66.	Скласти комплекси фізичної терапії в проміжному періоді	1
	Скласти комплекси фізичної терапії при травмі шийного відділу хребта в період носіння ортопедичного коміра	1
67.	Профілактика пролежнів у гострому та ранньому періодах травматичної хвороби спинного мозку	1
	<b>Змістовий модуль 11. Адаптивна фізична терапія при хворобі Паркінсона на ранніх стадіях її розвитку.</b>	<b>20</b>
68.	Скласти комплекси фізичної терапії хворих з I-II стадіями	4



	хвороби Паркінсона	
69	Навчання самоконтролю пацієнта при порушеннях постави	4
70	Скласти комплекс тренування рівноваги з метою регулювати напругу м'язів шиї, тулуба, щоб протидіяти формуванню "згорблений пози". поліпшення рухливості м'язів шиї, плечей, тулуба. поліпшення постави і поліпшення рухливості в шийному, грудному і поперековому відділі хребта, розслаблення м'язів плечового пояса, поліпшення рухливості в ліктьових і променезап'ясткових суглобах	6
71	Обґрунтувати необхідність данс-терапії при хворобі Паркінсона	2
72	Фізіотерапія на пізніх стадіях хвороби Паркінсона	2
73	Дієтичні рекомендації на пізніх стадіях хвороби Паркінсона	2
	<b>Змістовий модуль 12. Адаптивна фізична терапія при хворобах периферичної нервової системи. Базисні положення.</b>	<b>10</b>
74	Особливості кінезітерапії при невриті променевого та серединного нервів. Скласти комплекс вправ Особливості кінезітерапії при невриті ліктьового нерва. Скласти комплекс вправ Особливості кінезітерапії при невриті сідничного та малогомілкового нервів. Скласти комплекс вправ.	2
75	Застосування вправ для відновлення тильного згинання стопи з урахуванням сили ураженого м'яза за шкалою Ловетта.	2
76	Скласти комплекс відновлювально-компенсаторної фізичної терапії при невриті лицьового нерва вправ.	2
77	Засоби фізичної терапії при невриті плечового сплетення (плекситі). Скласти комплекс фізичної терапії при невриті плечового сплетення	2
78	Поняття про синдром міжреберної невралгії. Поняття про остеохондроз. Суть методу Євмінова, показання та протипоказання для застосування цього методу. Лікувальні програми Євмінова. Основні етапи в лікуванні по методиці Євмінова. Основні правила виконання вправ для хребта при профілактиці та лікуванні захворювань за методикою Євмінова. Принцип методу кінезіотерапії з застосуванням підвісних систем. Скласти комплекс фізичних вправ за методикою Євмінова при попереково-крижової локалізації радикуліту	2
	<b>Разом</b>	<b>148</b>

## 7. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

У процесі викладання дисципліни використовуються наступні методи подачі матеріалу: словесні (лекції, пояснення, розповідь) та практичні (ознайомлення здобувачів вищої освіти з виконанням методик лікувальної гімнастики, індивідуальні практичні завдання). Важливим методом навчання є самостійна робота студентів, в яку включено значний обсяг програмного матеріалу, а також виконання індивідуальних завдань.

## 8. Методи контролю

Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, виконання практичних робіт.

Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання контрольної роботи, іспиту.

## **Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.**

1. Загальні відомості про анатомію та фізіологію внутрішніх жіночих статевих органів.
2. Будова внутрішніх жіночих статевих органів. Особливості кісток та суглобів жіночого тазу.
3. Особливості опорно-рухового апарату жінки.
4. Основні функціональні особливості жіночих статевих органів.
5. Аномальні положення жіночих статевих органів: ретроверзія, ретрофлексія, опущення та випадіння матки.
6. Основні принципи та задачі фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології.
7. Застосування фізіотерапії в акушерстві та гінекології.
8. Показання та протипоказання до застосування фізіотерапії в гінекології.
9. Застосування апаратної фізіотерапії в гінекології: електричне магнітне поле, ультразвук, лікування світлом.
10. Фізіологічний перебіг вагітності.
11. Цілі та завдання фізичної реабілітації жінок на різних триместрах вагітності.
12. Показання та протипоказання до лікувальної гімнастики в різні триместри вагітності.
13. Особливості методики ЛГ в залежності від стану витривалості жінки та строку вагітності.
14. Особливості ЛГ при аномальних позиціях плоду.
15. Засоби рухової активності вагітної жінки.
16. Фізіологічний перебіг пологів.
17. Заходи фізичної реабілітації жінок на різних етапах пологів.
18. Післяпологові заходи фізичної реабілітації жінок.
19. Класифікація захворювань жіночих статевих органів.
20. Основні відомості про етіологію, патогенез та клінічні особливості гострих та хронічних інфекційно-запальних захворювань жіночих статевих органів.
21. Цілі та завдання ЛФК в комплексному лікуванні жінок з інфекційно-запальними гінекологічними захворюваннями на різних стадіях патологічного процесу.
22. Основні принципи фізичної реабілітації, показання та протипоказання для занять ЛФК при інфекційно-запальних гінекологічних захворюваннях ( аднекситі, ендометриті, кольпіті, тощо).
23. Організація лікувального процесу на різних етапах лікування інфекційно-запальних гінекологічних захворювань. Методика проведення ЛГ у жінок, що перебувають на ліжковому, палатному, вільному режимі.
24. Фізична реабілітація жінок з розладами оваріально-менструальної функції.
25. Лікувальна фізкультура при аномальному положенні внутрішніх статевих органів (ретрофлексії, зміщенні матки вбік, опущенні матки).
26. Роль і місце ЛФК у комплексному лікуванні безпліддя, яке зумовлене перенесеними в минулому запальними захворюваннями матки та маткових (фаллопієвих труб).
27. Методика використання лікувальної фізкультури для розсмоктування рубців та спайок, що спричиняють зміну положення органів черевної порожнини та малого тазу, а також зміну внутрішньочеревного тиску у жінок.
28. Застосування масажу, дозованої ходьби, занять на тренажерах, бальнеотерапії, тощо в комплексі фізичної реабілітації при гінекологічних захворюваннях.
29. Захворювання жіночих статевих органів, що потребують хірургічного втручання.
30. Завдання лікувальної фізкультури, засоби та методика проведення ЛФК в передопераційному періоді.
31. Завдання та методика проведення ЛФК в ранньому післяопераційному періоді.
32. Завдання та методика проведення ЛФК, інші засоби фізичної реабілітації в пізньому післяопераційному періоді.

33. Методика використання лікувальної фізкультури для розсмоктування рубців та спайок та профілактики тромбоутворення в післяопераційному періоді.
34. Фізіологічний та патологічний перебіг клімактеричного періоду у жінок.
35. Завдання та методика проведення ЛФК у жінок з гіпотонічним синдромом комплексом в клімактеричному періоді.
36. Особливості фізичної реабілітації жінок з клімактеричними невробами.
37. Показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування жінок з гінекологічними захворюваннями.
38. Поняття, поширеність вродженого вивиху та дисплазії стегна.
39. Ступені дисплазії стегна.
40. Етіологія дисплазії кульшового суглоба.
41. Патологічні зміни суглоба при дисплазії.
42. Клінічна картина і діагностичні ознаки вродженого вивиху стегна в новонароджених та дітей перших місяців життя.
43. Методика широкого сповивання та застосування профілактичних штанців.
44. Комплекс вправ лікувальної гімнастики при дисплазії кульшового суглоба.
45. Масаж при дисплазії кульшового суглоба.
46. Фізіотерапевтичні засоби при дисплазії кульшового суглоба.
47. Поняття і поширеність клишоногості.
48. Причини вродженої клишоногості.
49. Типи вродженої клишоногості.
50. Основні прояви типової клишоногості. Ступені та форми клишоногості.
51. Коригуюча гімнастика при клишоногості.
52. Спеціальна методика масажу при клишоногості.
53. Фізіотерапевтичні процедури при клишоногості.
54. Поняття вродженої м'язової кривошиї.
55. Класифікація різних форм кривошиї.
56. Етіологія і патогенез вродженої м'язової кривошиї.
57. Клінічна картина вродженої м'язової кривошиї.
58. Лікувальна фізкультура при вродженій м'язовій кривошиї.
59. Фізіотерапія при вродженій м'язовій кривошиї.
60. Поняття постави.
61. Порушення постави.
62. Причини порушення постави.
63. Фізична реабілітація при порушеннях постави.
64. Принципи масажу та фізіотерапії при порушеннях постави.
65. Поняття сколіозу. Класифікація та діагностика сколіозу.
66. Етапи фізичної реабілітації при сколіозі.
67. Фізіотерапія в реабілітації хворих на сколіоз.
68. Поняття плоскостопості. Види плоскостопості. Діагностика плоскостопості.
69. Клінічна картина плоскостопості.
70. Методи фізичної реабілітації при плоскостопості.
71. Фізіотерапія при плоскостопості.
72. Поняття терміну артрит.
73. Класифікація артритів.
74. Динаміка патологічного процесу в суглобах при артритах: стадії.
75. Патогенез і загальна клінічна картина артритів будь-якої етіології.
76. Рентгенологічна симптоматика артритів.
77. Основні підходи до немедикаментозного і відновного лікування артритів.
78. Лікувальна фізкультура – найважливіший компонент лікування артритів.
79. Фізіотерапія при артритах. Санаторно-курортне лікування при артритах.
80. Поняття подагри. Етіологія, розповсюдженість, патогенез.

81. Класифікація та клінічні прояви подагри.
82. ЛФК та масаж при подагрі.
83. Фізіотерапевтичні методи лікування подагри.
84. Санаторно-курортне лікування та профілактика подагри.
85. Ревматичний артрит, етіологія клініка, періоди реабілітації.
86. Ревматоїдний артрит: поняття, етіологія, методи фізичної реабілітації.
87. Поняття хвороби Бехтерева (ідеопатичний анкілозуючий спондилоартрит), етіологія та патогенез.
88. Діагностика, лікування та фізична реабілітація при хворобі Бехтерева.
89. Особливості розвитку і перебігу остеоартрозу.
90. Методи дослідження хворих на остеоартроз.
91. Порушення працездатності та інвалідизація хворих на остеоартроз.
92. Мета та основні принципи реабілітації хворих на остеоартроз.
93. Етапи реабілітації хворих на остеоартроз.
94. Визначення остеохондрозу. Етіологія, патогенез, клініка.
95. Методи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта.
96. Фізіотерапія при остеохондрозі хребта.
97. Поняття остеохондропатій. Етіологія, патогенез, класифікація, морфологічні ознаки, клініка різних віріантів остеохондропатій. Методи фізичної реабілітації.
98. Визначення остеопорозу, етіологія, патогенез, клініка, діагностика.
99. Методи фізичної реабілітації хворих на остеопороз.
100. Фізіотерапія при остеопорозі.
101. Профілактика остеопорозу.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
<b>I семестр</b>		
<b><i>Кількість балів за змістовий модуль 1 (теми 1,2,3,4,5)</i></b>		
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	9	15
Виконання практичних завдань	12	30
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	9	15
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	30	40
<b><i>Кількість балів за змістовий модуль 2 (теми 6,7,8,9,10)</i></b>		
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	9	15
Виконання практичних завдань	12	30
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	9	15
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	30	40
<b><i>Кількість балів за змістовий модуль 3 (теми 11,12,13)</i></b>		
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	9	15
Виконання практичних завдань	12	30
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	9	15
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	30	40
<b><i>Кількість балів за змістовий модуль 4 (теми 14,15,16)</i></b>		
	<b>60</b>	<b>100</b>

Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	9	15
Виконання практичних завдань	12	30
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	9	15
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	30	40
<b>Кількість балів за змістовий модуль 5 (теми 17,18,19,20)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	9	15
Виконання практичних завдань	12	30
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	9	15
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	30	40
<b>Кількість балів за змістовий модуль 6 (теми 21,22,23,24)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	9	15
Виконання практичних завдань	12	30
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	9	15
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	30	40
<b>Залік (середній арифметичний бал за змістовий модуль 1, 2,3,4,5,6).</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>II семестр</b>		
<b>Кількість балів за змістовий модуль 7 (теми 25,26,27)</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	3	12
Виконання практичних завдань	3	12
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	3	12
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	12	24
<b>Кількість балів за змістовий модуль 8 (теми 28,29)</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	3	12
Виконання практичних завдань	3	12
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	3	12
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	12	24
<b>Кількість балів за змістовий модуль 9 (теми 30,31)</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	3	12
Виконання практичних завдань	3	12
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	3	12
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	12	24
<b>Кількість балів за змістовий модуль 10 (теми 32,33,34,35)</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	3	12
Виконання практичних завдань	3	12
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	3	12
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	12	24

тестування або модульна робота)		
<b>Кількість балів за змістовий модуль 11 (теми 36,37)</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	3	12
Виконання практичних завдань	3	12
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	3	12
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	12	24
<b>Кількість балів за змістовий модуль 11 (теми 38,40)</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
Опитування за матеріалами теми (поточний контроль)	3	12
Виконання практичних завдань	3	12
Відповіді на питання самостійної роботи (індивідуальні завдання)*	3	12
Модульний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, тестування або модульна робота)	12	24

**ПРИМІТКА:** кількість нарахованих балів, які отримують здобувачі за формами поточного контролю, визначається в залежності від складності змісту окремих тем кожного змістовного модулю (мінімальна та максимальна кількість балів наведені у таблиці).

Загальна сума балів за курс становить середньозважену від підсумків за 1 і 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 змістовних модулів.

## 10. Критерії оцінювання успішності навчання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною	Оцінка ЕСТ8	Критерії оцінювання знань
90-100	Відмінно (зараховано)*	A	Студент при відповіді на питання виявив всебічні, систематизовані знання; здатність диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; викладати матеріал на папері логічно. послідовно: демонструвати знання основної і додаткової літератури для творчого використання.
82-89	Добре (зараховано) *	B	Студент при відповіді на питання виявив повне знання програмного матеріалу, успішно порівнює та викладає теоретичний матеріал послідовно й конкретизує його. Вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, робить висновки, але допускає незначні помилки .
74-81	Добре (зараховано) *	C	Студент уміло володіє теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок. Допускає помилки і робить не чітко висновки.
64-73	Задовільно (зараховано)*	D	Студент при відповіді на питання виявив повні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, здатність Допускає значні помилки.

60-63	Задовільно (зараховано)*	Е	Студент задовольняє мінімальним. вимогам, розкриває близько половини навчального матеріалу, з допомогою викладача або підручника (конспекту) відтворює програмний матеріал. Допускає значні помилки.
35-59	Незадовільно (незараховано)*	FX	Студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку. Можливе повторне складання.
0-34	Незадовільно (незараховано)*	F	Студент при відповіді на питання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки при відповіді на всі питання

Форма підсумкового контролю – *іспит*.

## 11. Методичне забезпечення

1. Презентації лекцій.
2. Індивідуальні тестові завдання для поточного контролю знань.
3. Індивідуальні практичні завдання для поточного контролю знань.
4. Підручник, навчально-методичні посібники, методичні розробки, тощо (платформа MOODLE, репозиторій, бібліотека).
5. Технічні (медичні) приладдя.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Абрамов В.В., Клапчук О.Б., Неханевич О.Б. та ін. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів /за ред. професора В.В. Абрамова та доцента О.Л. Смирнової. Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. 456 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2005. – 423 с.
3. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія після травм і захворювань опорно-рухового апарату: навчальний посібник. Дніпро. 2021. 250 с.
4. Рокутов С.В., Проскура В.С., Афанасьєва О.С., Толстикова Т.М., Муквич В.В. Фізична терапія в ортопедії і травматології (курс лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична терапія в клініці та спорті»): навчальний посібник. Дніпро, 2022. 272 с.
5. Толстикова Т.М. Фізична терапія в акушерстві та гінекології. Навчальний посібник. – Дніпро. – 2018. – 72 с.

### Допоміжна

1. Афанасьєв С.М. Профілактика первинної інвалідності внаслідок захворювань і травм опорно-рухового апарату засобами фізичної реабілітації: [монографія]. Дніпро: Журфонд, 2017. 259 с.
2. Афанасьєв С., Рокутов С., Проскура В., Афанасьєва О. Фізична терапія осіб літнього віку, хворих на остеоартроз крупних суглобів, з урахуванням факторів ризику. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. №1. С.425-435. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-425.
3. Афанасьєв С., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В. Ефективність застосування відновлювальної технології з використанням інерційної гімнастики та елементів ерготерапії у чоловіків, хворих на коксартроз // Україна. Здоров'я нації. 2021. №1 (63). С. 94-99. DOI: 10.24144/2077-6594.1.1.2021.227162.

4. Афанасьєв С., Майкова Т., Афанасьєва О., Рокутов С., Проскура В., Муквич В., Закаляк Н., Григус І. Фізична терапія хворих з посттравматичним гонартрозом у разі дисбалансу остеоасоційованих макроелементів. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation). 2022.№10. С. 17-23.
5. Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Афанасьєва О.С. Класичні та сучасні методи фізіотерапії: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Журфонд, 2015. 235с.
6. Майкова Т.В., Самошкіна А.В. Основи реабілітології: основні положення та тенденції розвитку: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. 95 с.
7. Марченко О.К. Основи фізичної реабілітації: підручник для студентів ВНЗ. К.: Олімп.літ., 2012. – 528 с.
8. Рокутов С.В., Проскура В.С. Оцінка стану опорно-рухового апарату: методичні рекомендації. Дніпро. 2019. 48 с.
9. Самошкіна А.В. Лечебная гимнастика и массаж в акушерстве и гинекологии. Учебно-методическое пособие Дніпропетровськ, Журфонд, 2015. 66 с.
10. Сиволап В.Д., Каленський В.Х. Фізіотерапія. Запоріжжя: ЗДМУ, 2014. 196 с.
11. Curtin M., Egan M., Adams J., Townsend E. Occupational therapy for people experiencing illness, injury or impairment. Edinburgh, London, New York. 2017. 818 p.
12. Kramer P., Hinojosa J., Howe T-H. Frames of reference for pediatric occupational therapy. Philadelphia, Baltimore, New York, London. 2017. 579 p.
13. Stoller D. W. Stoller`s atlas of orthopaedics and sports medicine [Text] – Атлас по ортопедии и спортивной медицине Столлера / D. W. Stoller. - Philadelphia [etc.] : WoltersKluwer : Lippincott Williams&Wilkins, 2008. 1040 p.: ill. Index: p. 999-1039.

### 13. Інформаційні джерела:

1. Українська асоціація фізичних терапевтів [HTTPS://UAPT.ORG.UA/UK/HOME/](https://uapt.org.ua/uk/home/)
2. Громадська організація «Українське товариство ерготерапевтів» [HTTPS://ERGO-UKRAINE.COM.UA/](https://ergo-ukraine.com.ua/)
3. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@FIZIOENOT](https://www.youtube.com/@fizioenot)
4. ФИЗИОПЕДИЯ [HTTPS://MEMBERS.PHYSICAL-PEDIA.COM](https://members.physical-pedia.com)

Професор



Тетяна Майкова

Доцент



Вікторія Проскура

Завідувач кафедри



Сергій РОКУТОВ