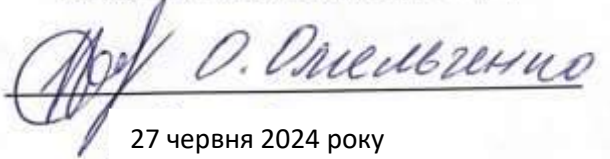


Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної реабілітації
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри водних видів спорту



27 червня 2024 року

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

ОКЗ ОХОРОНА ПРАЦІ У ГАЛУЗІ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Магістр

(ступень вищої освіти)

галузь знань

22 Охорона здоров'я

спеціальність

227 Терапія та реабілітація

спеціалізація

227.01 Фізична терапія

освітня програма

Фізична терапія, ерготерапія

факультет

Фізична реабілітація

вид дисципліни

Нормативна

Робоча програма навчальної дисципліни – **Охорона праці у галузі** для здобувачів ступеню вищої освіти **магістр**, галузі знань – **22-«Охорона здоров'я»**, спеціальності **227-Терапія та реабілітація**.

Розробник:

Микитчик Ольга Сергіївна, к.фіз.вих., доцент

Робоча програму на засіданні кафедри **водних видів спорту**, факультету **фізичної культури і спорту** Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту
Протокол № 11, від « 27 » червня 2024 року

Завідувач кафедри _____



Олена ОМЕЛЬЧЕНКО

27 червня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація/освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 - Охорона здоров'я (шифр і назва)	Обов'язкова	
	Спеціальність 227- «Терапія та реабілітація» (шифр і назва)		
Модулів –3	Спеціалізація 227.01 Фізична терапія	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		1 - й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання ___ немає ___ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1- й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання: аудиторних – 4. самостійної роботи студента – 5	Ступень вищої освіти: магістр	16 год.	-
		Практичні, семінарські	
		18 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		56 год.	- год.
		Індивідуальні завдання:	
		0- год.	
		Вид контролю:	
	Іспит		

2. Мета та завдання дисципліни

Мета: формування у майбутніх фахівців необхідних фахових компетентностей щодо стану та проблем охорони праці в галузі фізичної культури і спорту, складових і функціонування систем управління охороною праці та шляхів, методів і засобів забезпечення безпеки праці згідно з чинним законодавством.

Завдання:

1. Вивчення особливостей охорони праці в галузі.
2. Вивчення питань техніки безпеки та заходів профілактики травматизму під час ерготерапевтичних процедур.
3. Одержання спеціальних компетентностей з організації безпечних та нешкідливих умов ерготерапевтичного процесу та рішення завдань, спрямованих на попередження спортивного травматизму.

Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

ІК Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Готовність до свідомих практичних дій в умовах надзвичайних ситуацій.

СК 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. Інформування, інструктаж, керівництво та навчання клієнта, його близьких, а також представників інших професійних груп.

СК 8. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СК16. Здатність використовувати спеціальне обладнання, інвентар та інші сучасні технологічні засоби у фізичній терапії, ерготерапії.

СК17. Здатність до розуміння системи організації реабілітації в Україні; використання нормативних і правових документів у реабілітології.

У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен **знати**:

- основні поняття та принципи, законодавство та нормативно-правові акти з фізичної терапії, ерготерапії;
- безпечні умови експлуатації електроприладів під час ерготерапевтичного процесу;
- правила складання інструкцій з техніки безпеки з фізичної терапії, ерготерапії;
- основні компоненти трудової діяльності під час ерготерапевтичного процесу.

Підготовлений фахівець повинен **вміти**:

- орієнтуватися в законодавчій та нормативно-правовій базі з охорони праці;
- виявляти порушення нормативно-правових актів з охорони праці;
- розробити посадову інструкцію в галузі 22 Охорона здоров'я;
- своєчасно виявляти признаки професійних захворювань та усунувати їх причини;
- провести інструктаж щодо техніки безпеки під час ерготерапевтичного процесу;
- надавати рекомендації щодо поліпшення умов праці.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.

Тема 1. Система управління охороною праці, її складові та функціонування. Законодавча та нормативна документація з охорони праці в галузі 22 Охорона здоров'я. Галузеві системи управління охороною праці. Мета та принципи функціонування. Організаційна та функціональна структури СУОП. Джерела фінансування заходів з поліпшення умов і охорони праці. Охорона праці працівників фізичної культури і спорту. Організація охорони праці в галузі 22 Охорона здоров'я. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Законодавство про охорону праці. Нормативно-правові акти з охорони праці. Гарантії прав громадян на охорону праці. Час відпочинку працюючих. Охорона праці жінок і молоді. Трудовий договір.

Тема 2. Організація роботи з охорони праці в системі охорони здоров'я.

Змістовий модуль 2. Навчання з питань охорони праці.

Тема 3. Інструктажі. Посадові інструкції. Види інструктажів та особливості їх проведення. Вивчення питань охорони праці в закладах освіти. Особливості складання посадових інструкцій. Кваліфікаційні характеристики працівників галузі.

Тема 4. Правила пожежної безпеки для закладів та установ системи охорони здоров'я. Організаційні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки. Вимоги пожежної безпеки до утримання території, будівель, приміщень та споруд, евакуаційних шляхів і виходів. Загальні вимоги пожежної безпеки до інженерного обладнання. Електроустановки. Вимоги до утримання технічних засобів протипожежного захисту. Порядок дій у разі виникнення пожежі. Вимоги

пожежної безпеки до приміщень різного призначення, що належать до системи охорони здоров'я. Навчання з питань пожежної безпеки в навчальних закладах та установах системи охорони здоров'я.

Змістовий модуль 3. Травматизм. Професійні захворювання. Нещасні випадки.

Тема 5. Травма та травматизм. Причини нещасних випадків. Професійні захворювання. Процедура встановлення зв'язку захворювання з умовами праці. Організація лікування, медичної реабілітації та забезпечення потерпілих внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання лікарськими засобами та виробами медичного призначення. Вимоги правил експлуатації ерготерапевтичних споруд. Вимоги експлуатації інвентарю та обладнання.

Тема 6. Порядок розслідування нещасних випадків. Складання акту розслідування нещасного випадку. Повідомлення про нещасний випадок. Склад комісії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	прак.	лаб.	інд.	сам.		лекції	прак.	лаб.	інд.	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовний модуль 1. Нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.												
Тема 1. Система управління охороною праці, її складові та функціонування.		4	4			12						
Тема 2. Організація роботи з охорони праці в системі охорони здоров'я.		2	2			6						
Разом за змістовим модулем 1	30	6	6			18						
Змістовий модуль 2. Навчання з питань охорони праці.												
Тема 3. Навчання з питань охорони праці.		2	2			12						
Тема 4. Правила пожежної безпеки для закладів та установ системи охорони здоров'я		2	2			10						
Разом за змістовим модулем 2	30	4	4			22						
Змістовий модуль 3. Травматизм. Професійні захворювання. Нещасні випадки.												
Тема 5. Загальне уявлення про травматизм. Професійні захворювання.		4	6			10						
Тема 6. Порядок розслідування нещасних випадків.		4	2			4						
Разом за змістовим модулем 3	30	8	8			14						
Усього годин	90	16	18			56						

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля, теми	Назва практичного заняття і короткий його зміст	Кількість аудиторних годин
		Денна
I	Нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.	6
1	Особливості системи управління охороною праці в закладах охорони здоров'я	2
	Законодавча та нормативна документація з охорони праці в закладах охорони здоров'я	2
2	Особливості оплати праці працівників галузі	2
II	Навчання з питань охорони праці.	4
3	Розробка інструкцій з техніки безпеки під час ерготерапевтичного процесу. Посадові інструкції працівників галузі.	2
4	Правила пожежної безпеки в закладах охорони здоров'я. Порядок дій у разі виникнення пожежі.	2
III	Травматизм. Професійні захворювання. Нещасні випадки.	8
5	Травми, нещасні випадки та ушкодження. Профілактика травматизму.	2
	Методичні фактори та заходи попередження травматизму під час ерготерапевтичного процесу	2
	Вимоги правил експлуатації ерготерапевтичних споруд. Вимоги експлуатації інвентарю та обладнання.	2
6	Складання акту розслідування нещасних випадків, що сталися під час ерготерапевтичного процесу	2

6. Самостійна робота

№ з/р	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин
		Денна
	Змістовий модуль I. Нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.	18
1	Система управління охороною праці, її складові та функціонування.	2
2	Законодавча та нормативна документація з охорони праці в закладах охорони здоров'я	2
3	Галузеві системи управління охороною праці. Мета та принципи функціонування.	2
4	Організаційна та функціональна структури СУОП.	2
5	Джерела фінансування заходів з поліпшення умов і охорони праці	2
6	Охорона праці працівників галузі. Організація охорони праці в закладах охорони здоров'я	2
7	Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Законодавство про охорону праці. Нормативно-правові акти з охорони праці.	2
8	Гарантії прав громадян на охорону праці. Час відпочинку працюючих. Охорона праці жінок і молоді.	2
9	Організація роботи з охорони праці в системі охорони здоров'я	2
	Змістовий модуль II. Навчання з питань охорони праці.	22
10	Інструктажі.	2
11	Види інструктажів та особливості їх проведення.	2
12	Посадові інструкції.	2

13	Кваліфікаційні характеристики працівників галузі.	2
14	Вивчення питань охорони праці в закладах освіти.	2
15	Особливості складання посадових інструкцій	2
16	Правила пожежної безпеки для закладів охорони здоров'я. Організаційні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки.	2
17	Вимоги пожежної безпеки до утримання території, будівель, приміщень та споруд, евакуаційних шляхів і виходів.	2
18	Вимоги до утримання технічних засобів протипожежного захисту. Порядок дій у разі виникнення пожежі	2
19	Вимоги пожежної безпеки до приміщень різного призначення, що належать до системи охорони здоров'я	2
20	Навчання з питань пожежної безпеки в закладах охорони здоров'я	2
	Змістовий модуль III. Травматизм. Професійні захворювання. Нещасні випадки.	16
21	Травма та травматизм. Причини нещасних випадків.	4
22	Професійні захворювання.	2
23	Процедура встановлення зв'язку захворювання з умовами праці	2
24	Організація лікування, медичної реабілітації та забезпечення потерпілих внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання лікарськими засобами та виробами медичного призначення	2
25	Вимоги експлуатації ерготерапевтичних споруд, інвентарю та обладнання.	2
26	Порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час ерготерапевтичного процесу	2
27	Складання акту розслідування нещасного випадку. Повідомлення про нещасний випадок. Склад комісії.	2

7. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

У процесі викладання дисципліни використовуються наступні методи подачі матеріалу: словесні (лекції, пояснення, розповідь) та практичні (ознайомлення здобувачів вищої освіти з вимогами техніки безпеки, індивідуальні практичні завдання). Важливим методом навчання є самостійна робота студентів, в яку включено значний обсяг програмного матеріалу, а також виконання індивідуальних завдань.

8. Методи контролю

Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, виконання практичних робіт.

Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю іспиту.

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. Загальні положення трудового права України.
2. Система управління охороною праці, її складові та функціонування.
3. Законодавча та нормативна документація з охорони праці в закладах охорони здоров'я.
4. Галузеві системи управління охороною праці.
5. Мета та принципи функціонування СУОП.
6. Організаційна та функціональна структури СУОП.
7. Джерела фінансування заходів з поліпшення умов і охорони праці.
8. Охорона праці працівників системи охорони здоров'я.
9. Організація охорони праці в закладах охорони здоров'я.
10. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

11. Законодавство про охорону праці. Нормативно-правові акти з охорони праці.
12. Гарантії прав громадян на охорону праці.
13. Час відпочинку працюючих.
14. Охорона праці жінок і молоді.
15. Фінансове забезпечення працівників галузі
16. Організація роботи з охорони праці в системі охорони здоров'я.
17. Інструктажі. Види інструктажів та особливості їх проведення.
18. Вивчення питань охорони праці в закладах охорони здоров'я.
19. Посадові інструкції. Особливості складання посадових інструкцій.
20. Кваліфікаційні характеристики працівників галузі.
21. Правила пожежної безпеки для закладів та установ системи охорони здоров'я.
22. Організаційні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки.
23. Вимоги пожежної безпеки до утримання території, будівель, приміщень та споруд, евакуаційних шляхів і виходів.
24. Загальні вимоги пожежної безпеки до інженерного обладнання.
25. Вимоги до утримання технічних засобів протипожежного захисту.
26. Порядок дій у разі виникнення пожежі.
27. Вимоги пожежної безпеки до приміщень різного призначення, що належать до системи охорони здоров'я.
28. Навчання з питань пожежної безпеки в навчальних закладах та установах системи освіти України .
29. Травма та травматизм. Причини нещасних випадків.
30. Професійні захворювання. Процедура встановлення зв'язку захворювання з умовами праці.
31. Організація лікування, медичної реабілітації та забезпечення потерпілих внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання лікарськими засобами та виробами медичного призначення.
32. Порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час ерготерапевтичного процесу.
33. Складання акту розслідування нещасного випадку.
34. Повідомлення про нещасний випадок.
35. Склад комісії, яка розслідує нещасний випадок.
36. Трудовий договір, сторони трудового договору.
37. Порядок укладання трудового договору.
38. Методичні фактори попередження травматизму під час ерготерапевтичного процесу.
39. Причини травматизму під час ерготерапевтичного процесу.
40. Вимоги правил експлуатації споруд для ерготерапевтичного процесу.
41. Вимоги експлуатації інвентаря та обладнання.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

I-й семестр							
Розподіл балів за змістовними модулями і темами що вивчаються						Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6		100
30	30	30	30	30	30		
60		60		60		40	

Максимальна оцінка змістовного модуля оцінюється у 60 балів.

Поточне оцінювання тем кожного змістовного модулю розраховується виходячи зі 60 балів (ЗМ1= T1+T2= 60).

Підсумковий контроль – 40 балів.

Підсумкова оцінка екзамену: (3М1+3М2+3М3) / 3 + до 40 балів = до 100 балів

Завдання	Мінім. К-сть балів	Макс. К-сть балів
Кількість балів за змістовий модуль I (max — 100)		
ТЕМА 1	15	30
Відповідь на практичному занятті (2 заняття x 5 балів)	5	10
Відвідування (4 заняття X 2 балів)	4	8
Наявність конспекту лекцій (2 X 1 бал)	1	2
Індивідуальне завдання (2 X 5 балів)	5	10
ТЕМА 2	15	30
Відповідь на практичному занятті (1 заняття x 5 балів)	0	5
Відвідування (2 заняття X 5 балів)	5	10
Наявність конспекту лекцій (2 X 5 балів)	10	10
Індивідуальне завдання (1 X 5 балів)	0	5
Разом за I змістовий модуль	30	60
Кількість балів за змістовий модуль II (max — 60)		
ТЕМА 3	15	30
Відповідь на практичному занятті (1 заняття x 5 балів)	0	5
Відвідування (2 заняття X 5 балів)	5	10
Наявність конспекту лекцій (2 X 5 бали)	50	10
Індивідуальне завдання	5	5
ТЕМА 4	15	30
Відповідь на практичному занятті (1 заняття x 5 балів)	0	5
Відвідування (2 заняття X 5 балів)	5	10
Наявність конспекту лекцій (2 X 5 бали)	10	10
Індивідуальне завдання	0	5
Разом за II змістовий модуль	30	60
Кількість балів за змістовий модуль III (max — 60)		
ТЕМА 5	15	30
Відповідь на практичному занятті (3 x 5 балів)	5	15
Відвідування (5 занятть X 1 бали)	0	5
Наявність конспекту лекцій (2 X 2,5 бали)	5	5
Індивідуальне завдання (1 X 5 балів)	5	5
ТЕМА 6	15	30
Відповідь на практичному занятті (1 заняття x 5 балів)	0	5
Відвідування (3 заняття X 5 балів)	5	15
Наявність конспекту лекцій (2 X 2,5 бали)	5	5
Індивідуальне завдання (1 X 5 балів)	5	5
Разом за III змістовий модуль	30	60

10. Критерії оцінювання успішності навчання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання знань
90-100	Відмінно (зараховано)*	A	Студент при відповіді на питання виявив всебічні, систематизовані знання; здатність диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; викладати матеріал на папері логічно,

			послідовно, демонструвати знання основної і додаткової літератури для творчого використання.
82-89	Добре (зараховано)*	B	Студент при відповіді на питання виявив повне знання програмного матеріалу, успішно порівнює та викладає теоретичний матеріал послідовно й конкретизує його. Вміє наводити окремі власні приклади та підтвердження певних думок, робить висновки, але допускає незначні помилки.
74-81	Добре (зараховано)*	C	Студент уміло володіє теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок. Допускає помилки і робить не чітко висновки.
64-73	Задовільно (зараховано)*	D	Студент при відповіді на питання виявив повні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи. Допускає значні помилки.
60-63	Задовільно (зараховано)*	E	Студент задовольняє мінімальним вимогам, розкриває близько половини навчального матеріалу, з допомогою викладача або підручника (конспекту) відтворює програмний матеріал. Допускає значні помилки.
35-59	Незадовільно (незараховано)*	FX	Студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку. Можливе повторне складання.
0-34	Незадовільно (незараховано)*	F	Студент при відповіді на питання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки при відповіді на всі питання.

11. Методичне забезпечення

1. Презентації лекцій.
2. Індивідуальні тестові завдання для поточного контролю знань.
3. Індивідуальні практичні завдання для поточного контролю знань.
4. Підручник, навчально-методичні посібники, методичні розробки, тощо (платформа MOODLE, репозиторій, бібліотека).
5. Технічні приладдя.

12. Рекомендована література

Базова:

- 1 Микитчик О.С. Рекомендації з техніки безпеки під час занять різними видами спорту : навчальний посібник (електронне видання). Дніпропетровськ. 2014. 112 с
- 2 Микитчик О.С Охорона праці в галузі фізичного виховання спорту та здоров'я людини: навчальний посібник. Дніпропетровськ: 2010. 243 с.
- 3 Микитчик О.С. Охорона праці в закладах освіти та закладах фізкультурно-спортивного профілю : навчальний посібник. Дніпро, 2019. 119 с.

4 Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Вип. 85 «Спортивна діяльність». Краматорськ, 2002. 257 с.

5 Куроченко І.О. Фізична культура і спорт: інформаційно-методичний довідник з питань фізичної культури і спорту. Київ, 2004. 1184 с.

6 Бурлаков І.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта: учеб. пособие [для акад. и ин-тов физ. культуры]. - М. : СпортАкадемПресс, 2002. 285 с.

7 Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания: учеб. пособие [для студентов факультетов физического воспитания педагогических институтов]. М. : Просвещение, 1986. 176 с.

8 Васильчук М.В, Медвідь М.К., Сачков Л.С. Збірник нормативних документів з безпеки життєдіяльності. К. : Фенікс, 2000. 894 с.

Допоміжна

9 Шудренко І. В. Охорона праці в галузі : навч. посіб. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 136 с

Інформаційні ресурси

1. www.innovation-group.com.ua

2. <http://dbn.at.ua>


Викладач _____



(підпис)

Ольга МИКИТЧИК

Завідувач кафедри _____



(підпис)

Олена ОМЕЛЬЧЕНКО