

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

**Факультет фізичної реабілітації
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії**



Сергій РОКУТОВ

«14» червня. 2023 р.

**Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї
д и с ц и п л і н и**

ВК 6 ПРАКТИКА-СТАЖУВАННЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Магістр

(ступень вищої освіти)

галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
спеціалізація	227.1 Фізична терапія
освітня програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
факультет	Фізична реабілітація
вид дисципліни	Вибіркова

2023/2024 навчальний рік

Робоча програма практики-стажування для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» СВО «Магістр»

Розробники:

Толстикова Т.М., доцент, к.мед.н.

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, факультету фізичної реабілітації, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.
Протокол №19 від 14.06.2023

Зав. кафедри



Сергій РОКУТОВ

ВСТУП

Практика-стажування є завершальним етапом формування викладача вищої школи та дає оцінку готовності магістрантів до виконання функціональних обов'язків викладача ЗВО різного рівня акредитації. Практика має комплексний характер і передбачає забезпечення фахової діяльності за такими напрямками роботи:

- методичний;
- психолого-педагогічний
- загально-педагогічний
- науково-дослідний

Завдання практики:

1. Ознайомлення з особливостями педагогічної діяльності викладача ЗВО III - IV рівнів акредитації;
2. Оволодіння вміннями та навичками організації навчально-виховної, методичної та науково-дослідницької роботи зі здобувачами вищої освіти;
3. Вироблення умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методик навчання;
4. Формування умінь професійного і педагогічного спілкування;
5. Виховання досвіду викладацької роботи, морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті;
6. Організація науково-дослідної роботи в умовах педагогічної діяльності.

Програмні результати навчання

ПНР 2. Знання фахової лексики, спеціальної термінології, мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації

ПНР 8. Враховувати основні закономірності впливу і проведення занять з ЛФК та фізіотерапії в реабілітаційному періоді при захворюваннях внутрішніх органів, нервової та опорно-рухової систем з використанням сучасних засобів і методів фізичної терапії на госпітальному, поліклінічному та санаторному етапах, забезпечувати можливості більш повного усунення обмежень життєдіяльності, викликаних порушенням здоров'я.

ПНР 9. Знання з організації та методології наукового дослідження.

ПНР 15. Використовувати сучасні інформаційні технології та основні форми збереження і поширення науково-технічної інформації у фізичній терапії, ерготерапії.

ПНР 18. Знання наукових передумов для використання фізичних чинників у реабілітації, основні положення профілактичної реабілітації, сучасний рівень її розвитку в нашій країні, вміст, структуру, функції, принципи, методичні основи фізичної реабілітації хворих при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів.

ПНР 19. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії.

Вимоги до результатів освоєння науково-педагогічної практики

У результаті проходження науково-педагогічної практики здобувачі вищої освіти повинні набути практичних навичок та досвіду викладацької роботи, необхідних для викладання дисципліни за профілем набутої спеціальності.

Знання щодо структури ЗВО; щодо підготовки документації факультету та кафедри, щодо проведення лекцій, семінарських та практичних занять, планування роботи,

Вміння щодо здійснення методичної (складання конспекту лекцій, проведення лекцій, семінарських занять, практичних занять, колоквиумів), загально-педагогічної (ведення кураторського часу тощо) та науково-дослідної (написання тез, доповідей, наукових статей, магістерської роботи) роботи.

Навички щодо роботи на посаді викладача ЗВО; складання конспекту лекцій; розмовляти на публіку та проводити лекції; здійснення диференційованого та індивідуального підходу при проведенні пар, щодо використання сучасного інформаційного та освітнього простору.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Практика передбачає виконання функцій науково-педагогічного працівника за такими видами діяльності:

1. Навчальна діяльність:

- взяти участь у настановчій та підсумковій конференціях факультету щодо організації та проходження практики-стажування;
- скласти індивідуальний план поактики-стажування магістра та графік проведення залікових занять, узгодженого з факультетським керівником;
- підготувати, читати і аналізувати лекції з визначених дисциплін;
- відвідувати та брати участь у обговоренні (аналізі) навчального заняття - лекції, семінару, практичного заняття здобувачів вищої освіти магістрів.

2. Методична діяльність:

- відвідування лекцій, семінарів, практичних занять, які проводять викладачі кафедри;
- відвідування лекцій, семінарів, практичних занять, які проводять здобувачі вищої освіти - практиканти з участю в обговоренні результатів;
- складання здобувачами вищої освіти рецензії відвіданого навчального заняття;
- підготовка планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення.

3. Науково-дослідна діяльність:

- опрацювання науково-педагогічної та науково-методичної літератури для виконання індивідуального навчально-дослідного завдання;
- укладання індивідуального навчально-дослідного завдання згідно обраної тематики науково педагогічного дослідження.

Етапи практики-стажування

Науково-педагогічна практика проходить у декілька етапів.

Етапи практики	Характеристика
Перший етап – Настановча конференція Перший тиждень	Перед початком практики здобувач вищої освіти -практикант проходить настановчу конференцію, яка включає в себе ознайомлення з: <ul style="list-style-type: none">- метою практики- основними завданнями практики- вимогами до практикантів- порядком оформлення звітної документації- тощо Настановчу конференцію проводить керівник навчального відділу, завідувач кафедри, керівник практики від ЗВО.
Другий етап – Науково-педагогічна практика:	
Другий тиждень	Упродовж першого тижня здобувач вищої освіти -практикант знайомиться з базою практики та персоналом бази практики, вивчає документацію, структуру академії, плани роботи кафедри, документацію кафедри. Складає план-конспект, проводить лекційні, та практичні заняття.
Третій тиждень	Упродовж другого тижня здобувач вищої освіти -практикант виконує роботу. Складає план-конспект, проводить лекційні та практичні заняття, робить аналіз, відвідує лекції одногрупників, складає звітну документацію.
Третій етап – Заклучна конференція / диференційований залік Четвертий тиждень	На заключній конференції здобувачі вищої освіти звітують про проведenu роботу, висловлюють пропозиції щодо організації практики.

Оформлення документів з організації та проходження практики

1. *Направлення на практику* – отримується здобувачем вищої освіти особисто на настановній конференції і пред'являється керівнику підприємства – бази практики в перший день прибуття.

2. *Календарний (індивідуальний) графік* проходження практики;

3. *Відгук осіб, які перевіряли проходження практики* (заповнення керівником практики від інституту).

4. *Характеристика* – заповнюється керівником від бази практики і містить інформацію про практиканта, враховує відвідування бази практики, відношення практиканта до роботи, містить характеристику і оцінку діяльності практиканта. Характеристика завіряється печаткою закладу, де проходили практику здобувачі вищої освіти, підписами керівника від бази практики, адміністрацією закладу та керівником практики від інституту.

4. *Звіт про проходження практики* – оформлюється практикантом і подається керівнику практики від академії на перевірку; після перевірки керівником і усуненням зауважень, звіт захищається на звітній конференції з практики.

Методичні рекомендації щодо оформлення і захисту звіту практики-стажування

Звітна документація з практики складається з:

- звіту практики;
- характеристики на здобувача вищої освіти практиканта, підготовлена керівником практики за місцем проходження;
- плану-конспекту лекції;
- плану-конспекту семінарського заняття;
- додаткові матеріали;
- фото звітність.

У звіті про роботу здобувачі вищої освіти детально описують всю виконану роботу під час практики. Оформлення звітних документів входить в час проходження практики. Їх перевіряють і затверджують керівники практики від бази практики та ЗВО.

В кінці практики керівник від бази практики кожному здобувачеві вищої освіти видає письмову характеристику про його роботу, ставлення до обов'язків, дисциплінованість тощо. В характеристиці обов'язково повинна бути зазначена рекомендація щодо зарахування роботи практиканта. Характеристику підписує керівник практики від бази та керівник установи і завіряють печаткою.

Наступного дня після завершення практики здобувачі вищої освіти-практиканти здають керівникам практики від ЗВО звітну документацію у повному обсязі для їх попередньої оцінки. Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі відбувається залік, протягом двох тижнів з моменту проведення заліку організовується звітна конференція здобувачів вищої освіти, на якій здобувачі вищої освіти захищають матеріали практик.

Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи здобувачів вищої освіти-практикантів керівники практики інформують кафедру про фактичний термін початку та завершення роботи, склад групи здобувачів вищої освіти, які пройшли практику, їх дисципліну, стан охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики, а також з інших питань організації і проведення практики.

До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для практики	
90 – 100	A	відмінно	«Відмінно» - робоче місце самостійно оснащується з дотриманням всіх вимог до підготовки для виконання

			маніпуляцій; практичні дії виконуються послідовно, у відповідності з алгоритмом виконання маніпуляцій; дотримуються всі вимоги до безпеки пацієнта; витримується регламент часу у відповідності з алгоритмом дій; робоче місце вбирається відповідно до вимог санепідрежиму; всі дії обґрунтовуються. Знання та вміння розробляти програму реабілітації за різними нозологіями; наявність звіту практики; відмінна оцінка в характеристиці керівника від бази практики; знання та розуміння всього програмного матеріалу практики в повному обсязі; індивідуальне завдання виконано в повному обсязі; здатність самостійно застосовувати методи фізичної реабілітації, обирати адекватні методики дослідження та діагностики показників фізичного та функціонального стану, а також вести записи; здатність узагальнювати результати дослідження та формулювати висновки.
82-89	B		«Дуже добре» - наявність звіту практики; оцінка «дуже добре» в характеристиці керівника від бази практики; індивідуальне завдання виконано частково; знання та розуміння всього програмного матеріалу практики в повному обсязі. здатність самостійно застосовувати методи фізичної реабілітації, обирати адекватні методики дослідження та діагностики показників фізичного та функціонального стану, а також вести записи; здатність узагальнювати результати дослідження та формулювати висновки, але в недостатньо повному обсязі
74-81	C	добре	„Добре” – робоче місце не повністю самостійно оснащується для виконання практичних маніпуляцій; практичні дії виконуються послідовно, але невпевнено; дотримуються всі вимоги до безпеки пацієнта; порушується регламент часу, встановлений алгоритмом дій; робоче місце вбирається відповідно до вимог санепідрежиму; всі дії обґрунтовуються завдяки уточнюючих питань наставника.
64-73	D		„Задовільно” – робоче місце не повністю оснащується для виконання практичних маніпуляцій; порушена послідовність виконання; дії невпевнені, для обґрунтування дій необхідні допоміжні і додаткові запитання та коментарі наставника; дотримуються всі вимоги до безпеки пацієнта; робоче місце вбирається відповідно до вимог санепідрежиму.
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	труднощі з підготовкою робочого місця, неможливість самостійно виконати практичні маніпуляції; вчиняються дії, що порушують безпеку пацієнта; порушуються вимоги санепідрежиму, техніки безпеки при роботі з апаратурою та використовуваними матеріалами
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	„Безумовно незадовільно” – індивідуальний план не виконано повністю (виконано у незначній мірі); документи практики відсутні або виконані із грубими порушенням вимог цієї програми; набуті знання та вміння мають уривчастий.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕАТУРИ:

Базова (основна) література:

1. Вовканич А.С. Вступ до спеціальності (матеріал лекційного курсу): Навч.посібник. Львів: НВФ «Українські технології», 2008. – 200 с.
2. Загальний догляд за хворими. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації / Олександр Іванович Алексеєв, Світлана Іванівна Алексеєва. – Дрогобич. «Вимір», 2004. – 80с.
3. Історія хвороби. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації / Олександр Іванович Алексеєв, Світлана Іванівна Алексеєва. – Дрогобич. «Вимір», 2004. – 32с.
4. Застосування засобів фізичної реабілітації у дітей раннього віку. Навчально-методичний посібник / Толстикова Тетяна Миколаївна. – Дніпропетровськ. – 2014. – 48 с.
5. Класичні та сучасні методи фізіотерапії. Навчальний посібник / Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Афанасьєва О.С. – Дніпропетровськ. – 2015. – Журфонд. – 236 с.
6. Оцінка якості життя та здоров'я різних вікових груп. Методичні рекомендації. – Дніпро, 2016. – 88 с.
7. Андрюшина Л.Л., Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Родіна Ю.Д. Основи психологічного забезпечення ерготерапевтичного процесу // Підручник – 2021 р. Журфонд. – Дніпро. – 312 с.

Допоміжна література:

1. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – Кив: «Олан». – 2005. – 608 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту/ В.М.Мухін. – Київ: Олімпійська література, 2000. – 422с.
3. Пархотик І.І. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости. – К.: Олимпийская література. – 2003. – 223 с.
4. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навч. посібник для студ. ВНЗ] / Т.Бойчук, М.Голубєва, О. Левандовський, Л.Войчишин. Л.: ЗУКЦ, 2010. 240 с.
5. Павлова Ю, Б. Виноградський Відновлення у спорті: монографія / Павлова Ю, Б. Виноградський. – Л.: ЛДУФК, 2011. – 204 с.

Інформаційні ресурси

1. Рекомендована література.
2. Internet – віртуальні (мережеві, електронні) бібліотеки, онлайнві журнали, бази знань з дисципліни.

Викладач

Завідувач кафедри




Толстикова Т.М.

Рокутов С.В.