

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична культура і спорт»

(ОНОВЛЕНА)

рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень  
на здобуття ступеню: магістр  
спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт»  
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

протокол № 9 від 26.04.2023 р.;

рішення введено в дію наказом

ректора № 44 від 15.05.2023

Освітньо-професійна програма (оновлена) вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Голова вченої ради, ректор ПДАФКіС




В.Г. Савченко












м. Дніпро, 2023

Лист погодження

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Перший проректор з науково-педагогічної роботи		С.М. Афанасьєв
Керівник навчального відділу		В.Ю. Зайцева
Гарант програми		В.В. Приходько

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету фізичної культури і спорту (протокол № 9 від 08.03.2023 р.) та науково-методичної ради (протокол № 3 від 18.04. 2023 р.)

Декан факультету фізичної культури і спорту		Н.Г. Долбишева
Завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки		В.В. Приходько
Завідувач кафедри фізіології та спортивної медицини		К.В. Бурдаєв
Завідувач кафедри соціально-гуманітарних наук		Ю.В. Макешина
Завідувач кафедри педогогіки та психології		Л.Л. Андрюшина
Завідувач кафедри іноземних мов		Н.Л. Коваленко
Завідувач кафедри анатомії, біомеханіки та спортивної метрології		В.В. Самошкін
Т.в.о. кафедри теорії та методики фізичного виховання		О.О. Кошелева
Завідувач кафедри водних видів спорту		О.С. Омельченко

## ПЕРЕДМОВА

Розробка, експертиза, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється: Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, № 1556-VII, із змінами і доповненнями (документ 1556-18, чинний, поточна редакція від 27.07.2017, підстава 2122-19); Постановою КМ України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національною рамкою кваліфікацій (затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341); Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затвердженого і введеного в дію наказом Держстандарту України від 28.07.2010 № 327); Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Наказом МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»; Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Наказом МОН від 30.04.2020 р. № 584 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»; Державним стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України № 516 від 11.05.2021 р.; Державний соціальний стандарт у сфері фізичної культури і спорту (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства молоді та спорту № 4029 від 22.10.2021).

**Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою зі створення/оновлення програм у складі:**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи</b>	<b>Науковий ступінь та/або вчене звання</b>	<b>Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)</b>
<b>Гарант освітньої програми</b> Приходько Волидимр Васильович	доктор педагогічних наук, професор	завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки ПДАФКіС голова робочої (експертної) групи
<b>Члени робочої групи:</b>		
Москаленко Наталія Василівна	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,	проректор з наукової діяльності ПДАФКіС
Долбишева Ніна Григорівна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,	декан факультету фізичної культури і спорту
Табінська Світлана Олександрівна	кандидат педагогічних наук	старший викладач кафедри теорії та методики спортивної підготовки ПДАФКіС
Степанова Ірина Валеріївна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент	доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Пшеничников О.П.** - директор департаменту молоді і спорту Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

2. **Маліков М.В.** - д. біол. н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, декан факультету фізичного виховання Запорізького національного університету

## 1. Основні поняття, використовувані в освітній програмі

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).

### **Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:**

– **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі й проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

– **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) й теоретичні (концептуальні, методологічні);

– **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

– **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту (Закон України «Про освіту»).

**Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота, яка може виконуватися на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну, магістерську роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Факультет фізичної культури і спорту Кафедра теорії та методики спортивної підготовки
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Кваліфікація:</b> - ступінь вищої освіти; - спеціальність; - освітня програма	Магістр; 017 Фізична культура і спорт; «Фізичної культури і спорт»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фізична культура і спорт»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (на основі диплому бакалавр або спеціаліст зі спеціальності 017 фізична культура і спорт), термін навчання 1,4 роки або 150 кредитів ЄКТС (на основі диплому інших спеціальностей), термін навчання 2,4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	первинна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень вищої освіти
<b>Передумови</b>	ступень вищої освіти бакалавр; освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://infiz.dp.ua/">http://infiz.dp.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Полягає у реалізації освітнього потенціалу здобувачів ступеня вищої освіти магістр; підготовці високоосвічених і високоінтелектуальних магістрів фізичної культури і спорту; розвитку їх науково-дослідних та творчих (креативних) здібностей; підготовці компетентних магістрів з фізичної культури і спорту, спроможних задовольняти спортивно-оздоровчі потреби суспільства; забезпеченні закладів вищої освіти, органів державного управління, науково-дослідних установ та лабораторій висококваліфікованими професіоналами, здатними успішно конкурувати на зовнішньому і внутрішньому ринках праці.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (академічна) з наданням академічної кваліфікації в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Базується на загальновідомих фундаментальних та прикладних концептуальних положеннях підготовки здобувачів вищої освіти, тенденціях в організації й управлінні фізичною культурою і спортом, результатах наукових досліджень у відповідності до сучасних вимог діяльності у фізичній культурі і спорті.
<b>Основний фокус освітньої програми та</b>	Спеціальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з поглибленою та фундаментальною підготовкою до освітньо-

<b>спеціалізації</b>	професійної діяльності у фізичній культурі і спорт. Ключові слова: фізична культура, спорт, освітньо-професійна діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Навчальна діяльність здобувачів вищої освіти відбувається з використанням інноваційних (інтерактивних) технології навчання; у межах академії використовується інтеграційний підходу системі «здобувач вищої освіти фізичної культури і спорту – глобальна цивілізація – індустрія спорту – інтеграція знань».
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Професійні права</b>	Науково-дослідна, фізкультурно-спортивна, науково-педагогічна, організаційно-управлінська діяльність з фізичної культури і спорту у галузі освіти та педагогіки.
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до «Класифікатора професій ДК 003:2010» та «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту. Випуск 85. Спортивна діяльність» магістр з фізичної культури і спорту може працювати на таких посадах: 1143.4 - 85 Виконавчий директор федерації виду спорту; 1143.4 - 85 Віце-президент федерації виду спорту; 1143.4 - 85 Генеральний секретар федерації з виду спорту; 1143.4 - 85 Державний тренер з виду спорту (збірної); 1143.4 - 85 Президент федерації виду спорту; 1210.1, 24370, 85 Голова клубу (спортивного); 1210.1-85 Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості; 1210.1, 21410, 85 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); 1210.1 Директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.); 1210.1, 21581, 85 Директор навчального (навчально-тренувального) центру; 1210.1-85 Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); 1228, 22078, 85 Завідувач станції човнової; 1229.6-85 Головний тренер команди (збірної, клубної); 1229.6, 21839, 85 Завідувач бази спортивної; 1229.6, 21541, 85 Завідувач спортивної споруди; 1229.6-85 Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу); 1229.6, 23829, 85 Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного); 1229.6 -85 Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної); 2351.2 , 23478, 85 Методист з фізичної культури; 1210.1, 21581, 62 Начальник навчального (навчально-тренувального) центру; 1229.1, 21988 Завідувач відділом (центральні органи державної влади); 1229.4, 21839 Завідувач бази навчально-наукової; 1229.4, 23856 Начальник табору оборонно-спортивного; 1229.4 Начальник навчально-тренувального центру; 1229.6 Керівник підрозділів у сфері відпочинку та спорту; 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту; 2310 Викладач ВНЗ; 2310.2, 20199 Асистент; 2340 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку. А також, на первинних посадах місцевих і державних органів управління фізичною культурою та спортом, головою чи



	начальником відділу місцевих структурних підрозділів у справах фізичної культури та спорту, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інноваційні педагогічні технології, навчально-методичні мультимедіа-матеріали, інтерактивне онлайн-консультування та спілкування в мережі з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних та індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи, іспиту.</p> <p>Критерій оцінювання – рівень досягнень результатів навчання відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Студент повинен демонструвати рівень досягнення результатів навчання за кожним компонентом плану освітнього процесу не менше, ніж на 60 %.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незараховано»), яка використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр фізичної культури і спорту.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у фізичній культурі і спорті, що передбачає застосування знань, умінь та навиків з соціальних, спортивно-прикладних (спеціальних), медико-біологічних та психолого-педагогічних наук, з організації та проведення наукових досліджень і здійснення інновацій з урахуванням політичних та економічних змін у державі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

	<p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>ФК10. Здатність враховувати соціальні і культурні виклики при розбудові спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p>
---	--

	ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
<b>Автономія і відповідальність</b>	ПРА 1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ПРА 2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. ПРА 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають п.37 та п.38 Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять міжнародне стажування та щорічного стажування не менше 1,5 кредити ЄКТС та Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС., відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання спеціалізованих лабораторій, проекційної техніки та комп'ютерних класів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання авторських розробок науково-педагогічних працівників з студенто-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, інноваційних педагогічних технологій, наочних посібників, навчально-методичних мультимедіа-матеріалів, інтерактивного онлайн-консультування та спілкування в мережі з викладачами, методичних рекомендацій, а також використання Академії системи електронного забезпечення навчання Moodle та додатковими навчальними інтернет платформами ( <a href="https://mdl.infiz.dp.ua/">https://mdl.infiz.dp.ua/</a> ). Інформація щодо організації навчання здобувачів вищої освіти та відкритий доступ до ресурсів репозитарію академії розміщено на сайті ПДАФКІС ( <a href="http://infiz.dp.ua/">http://infiz.dp.ua/</a> ) та веб-сторінках його структурних підрозділів ( <a href="http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/navchannya/navchannya/repozitoru">http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/navchannya/navchannya/repozitoru</a> ) Здобувачі вищої освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет та фондів бібліотеки академії ( <a href="http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/component/content/article/24-novini/322-novi-nadkhodzhennya-do-fondu-biblioteki-akademiji">http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/component/content/article/24-novini/322-novi-nadkhodzhennya-do-fondu-biblioteki-akademiji</a> ). До послуг здобувачів надається також фахове видання ПДАФКІС «Спортивний вісник Придніпров'я» ( <a href="http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ua">http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ua</a> ) та забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз

	даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Додаткове використання методичних прийомів й лексико-граматичних засобів формування у іноземних здобувачів вищої освіти навичок читання літератури з будь-якої навчальної дисципліни, комунікативної компетентності, що буде сприяти більш глибокому розумінню і міцному засвоєнню інформації та успішній адаптації до професійної діяльності.

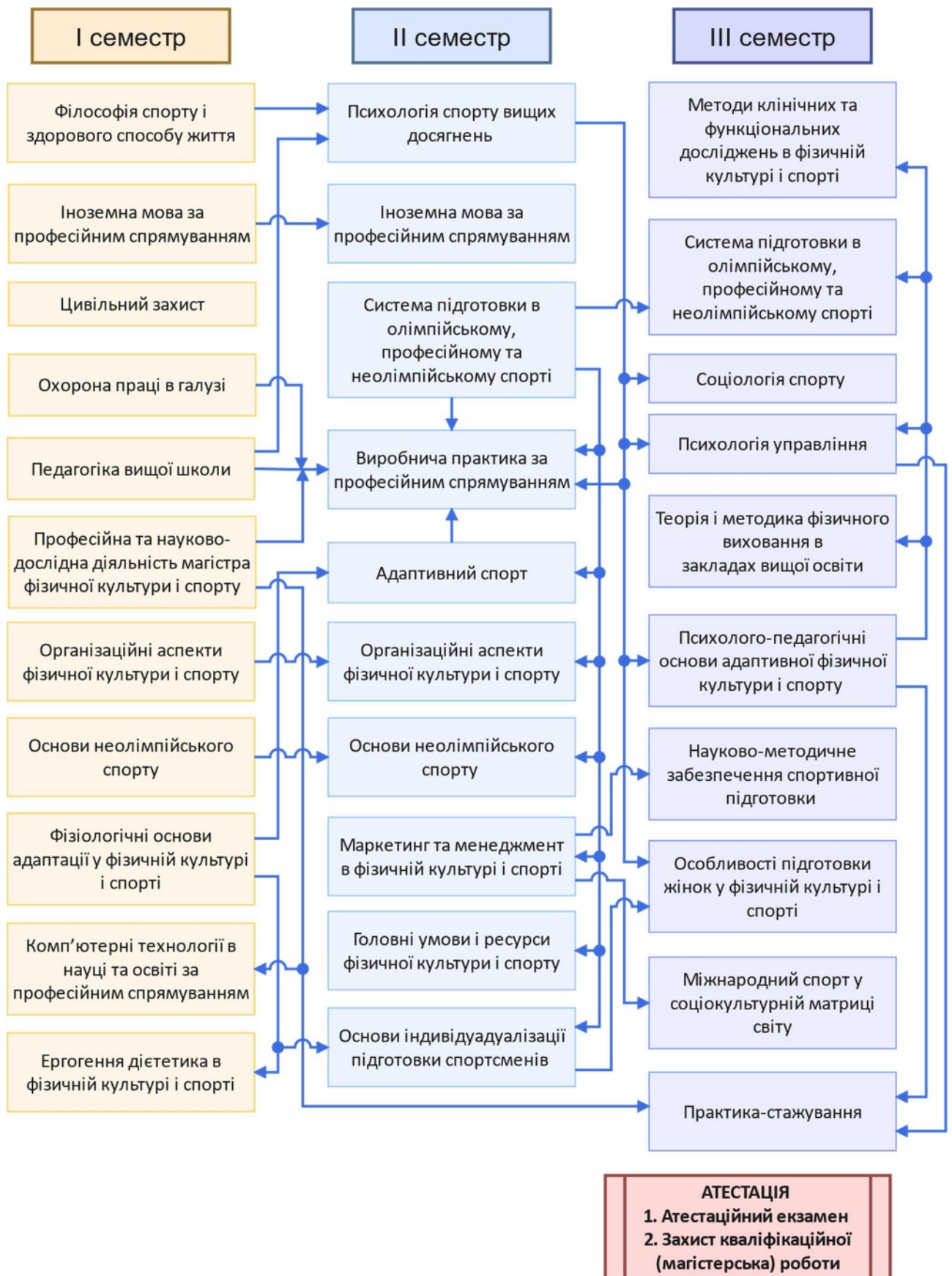
## 4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 4.1. Перелік компонентів ОПП

Код освітнього компоненту	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна 13 робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	3	4	5
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
OK1	Філософія спорту і здорового способу життя	3	залік
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
OK3	Педагогіка вищої школи	4	залік
OK4	Психологія управління	4	залік
OK5	Цивільний захист	3	залік
OK6	Охорона праці в галузі	3	залік
OK7	Фізіологічні основи адаптації у фізичній культурі і спорті	4	залік
OK8	Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі і спорті	4	іспит
OK9	Професійна та науково-дослідна діяльність магістра фізичної культури і спорту	4	залік
OK10	Психологія спорту вищих досягнень	3	залік
OK11	Організаційні аспекти фізичної культури і спорту	5	іспит
OK12	Система підготовки в олімпійському, професійному та неолімпійському спорті	7	іспит
OK13	Основи неолімпійського спорту	4	іспит
OK14	Магістерська робота	4	захист
OK15	Виробнича практика за професійним спрямуванням	8	залік
OK16	Практика-стажування	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА</b>			
<b>2.1. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
BK1	Психолого-педагогічні основи адаптивної фізичної культури і спорту	3	залік
BK2	Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки	3	залік
BK3	Комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням	4	залік
BK4	Ергогенна дієтика у фізичній культурі і спорті	4	залік
BK5	Адаптивний спорт	4	залік
BK6	Основи індивідуалізації підготовки спортсменів.	4	залік
BK7	Маркетинг та менеджмент в фізичній культурі і спорті	4	залік

ВК8	Головні умови і ресурси фізичної культури і спорту	4	залік
ВК9	Особливості підготовки жінок у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВК10	Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу	4	залік
ВК11	Теорія і методика фізичного виховання в закладах вищої освіти	4	залік
ВК12	Соціологія спорту	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркової частини</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 4.2. Структурно-логічна схема ОПП



## 5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.



**6. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) до нормативних навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки компонентам освітньої програми (ОК)**

ПК / ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•		•	•			•		•						•	•
ЗК 2	•				•			•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•			•	•			•	•			•	•	•	•
ЗК 4			•	•		•		•	•	•		•		•	•	•
ЗК 5				•				•	•	•		•		•	•	•
ЗК 6	•		•						•	•		•		•	•	•
ЗК 7			•	•				•	•	•		•		•	•	•
ЗК 8		•		•	•				•		•		•	•	•	•
ФК 1	•			•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
ФК 2	•		•	•			•	•	•	•		•		•	•	•
ФК 3								•	•					•	•	•
ФК 4			•	•		•			•			•		•	•	•
ФК 5		•			•	•								•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7					•			•	•			•		•	•	•
ФК 8								•		•		•		•	•	•
ФК 9	•		•	•					•			•		•	•	•
ФК 10	•								•			•		•	•	•
ПРН 1			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•		•					•		•	•		•		
ПРН 4			•	•					•					•		
ПРН 5			•											•		
ПРН 6	•						•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 7														•		•
ПРН 8				•		•			•					•	•	
ПРН 9								•	•			•		•	•	•
ПРА 1			•	•		•		•	•	•		•		•	•	•
ПРА 2			•	•			•	•	•	•		•		•	•	
ПРА 3	•	•							•	•		•				

**7. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) до навчальних дисциплін вільного вибору здобувача з професійної та практичної підготовки компонентам освітньої програми (ОК)**

ПРН / ОК	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•			•				•		•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК 4	•	•			•	•			•	•		
ЗК 5			•		•	•			•	•		
ЗК 6			•	•			•	•	•		•	•
ЗК 7	•				•	•			•		•	•
ЗК 8		•			•	•	•			•		
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2		•	•		•	•			•		•	
ФК 3			•								•	
ФК 4	•		•	•		•	•	•	•		•	•
ФК 5	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7					•	•			•		•	•
ФК 8	•	•			•	•			•		•	•
ФК 9	•	•		•	•	•	•		•		•	•
ФК 10	•				•	•				•		
ПРН 1	•	•			•	•	•	•	•		•	•
ПРН 2	•				•	•	•		•		•	
ПРН 3			•				•			•		•
ПРН 4	•	•		•	•	•	•		•		•	
ПРН 5											•	
ПРН 6		•	•		•	•	•		•			•
ПРН 7			•									•
ПРН 8		•			•	•	•	•	•		•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРА 1	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•
ПРА 2		•					•				•	•
ПРА 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•

## ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи Вченої ради
У розділі 2 профілю ОПП вдосконалено мету освітньої програми у відповідності зі Державним стандартом вищої освіти за спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти.	Наказ МОН України № 516 від 11.05.2021 Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №10 від 24.01.2022	
У підрозділ «Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти» внесені зміни відповідно до Наказу МОН від 28.05.2021 № 593.	Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021	
У розділі 8 профілю освітньо-професійної програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми» підрозділ «Кадрове забезпечення» доповнено та змінено згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Постанова КМУ № 265 від 24.03.2021 Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 р.	
У розділі 8 профілю освітньо-професійної програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми» підрозділ «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» доповнено використанням Академії системи електронного забезпечення навчання Moodle та додатковими навчальними інтернет платформами тощо».	Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №10 від 24.01.2022	<b>Протокол Вченої ради № 9 від 26.04.2023</b>
За рекомендаціями спейхолдерів переглянуто та розширено кількість освітніх компонентів вільного вибору здбувачів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів: «Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки», «Основи індивідуалізації підготовки спортсменів», «Головні умови і ресурси фізичної культури і спорту», «Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу»	Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №11 від 23.01.2023	
Відповідно до Державного стандарту вищої освіти за спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти змінено атестацію у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи впровадити.	Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №11 від 23.01.2023	
Уточнено номери освітніх компонентів. Відповідні зміни внесені до Матриць ОПП відповідно до Державного стандарту вищої освіти за спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти.	Наказ МОН України № 516 від 11.05.2021	