

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ІННІ ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І
СПОРТУ**

Факультет фізична культура і спорт

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри теорії та
методики спортивної підготовки
д.пед.н., професор
Приходько В.В.



«27» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МІЖНАРОДНИЙ СПОРТ У СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ МАТРИЦІ СВІТУ»

МАГІСТР

(ступень вищої освіти)

галузь знань:	01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
освітня програма:	«Фізична культура і спорт»
факультет:	Фізична культура і спорт
вид дисципліни:	Вибіркова

2025-2026

Робоча програма навчальної дисципліни – «Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу» для здобувачів СВО «Магістр», галузі знань – 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Розробник:

Нестеренко Н.А., доцент кафедри теорії та методики спортивної підготовки, к.фіз.вих.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики спортивної підготовки, факультету «Фізична культура і спорт», Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту».

Протокол № 22 від “ 27 ” червня 2025 р.

Завідувач кафедри

«27» _ червня _ 2025 р.



(підпис)

(В.В. Приходько)

(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>01 «Освіта/Педагогіка»</u> (шифр і назва)	за вибором
	Спеціальність <u>017 «Фізична культура і спорт»</u> (шифр і назва)	
Модулів – 1	Спеціалізація / освітня програма «Фізична культура і спорт» / «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u>		Семестр
Загальна кількість годин –120		3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента –	Ступень вищої освіти: «Магістр»	Лекції
		12 год.
		Практичні, семінарські
		12 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		96 год.
Індивідуальні завдання:		
- год		
Вид контролю		
залік		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу» - розкрити сутність и призначення міжнародного спорту соціокультурної діяльності, теоретичні засади та практичний досвід здійснення її в нових суспільних умовах, особливості здійснення соціокультурної матриці в міжнародному спорті та сімейної аудиторії.

Завдання: опанування здобувачами теоретичними основами соціокультурної матриці світу; схарактеризувати функції, принципи, критерії соціокультурної матриці; сформулювати уявлення про види, форми, сфери реалізації соціокультурної матриці світу; ознайомити з традиціями та інноваціями соціокультурної матриці світу; виробити вміння, необхідні для її здійснення в сучасних умовах; навчити аналізувати досвід закладів соціокультурної сфери, шукати засоби та шляхи вирішення існуючих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття й терміни курсу;
- сучасні концепції поняття соціокультурної матриці світу;
- зміст функцій, принципи, критерії соціокультурної матриці світу;
- особливості видів і форм соціокультурної матриці світу, зокрема для спортсменів та сімей;
- основні проблеми індивідуалізації підготовки спортсменів;
- соціальні ролі, які може виконувати фахівець ФКС;
- теоретичні та практичні аспекти організації соціокультурної матриці світу

вміти:

- визначити основні поняття курсу;
- використовувати термінологічну систему дисципліни в професійній діяльності;
- аналізувати й оцінювати соціокультурну матрицю світу за визначеними критеріями;
- застосовувати на практиці її види та форми;

- наводити приклади діяльності міжнародних закладів соціокультурної сфери, самодіяльних формувань, зокрема дітей та сімей;
- організовувати дитяче та сімейне дозвілля та спрямовувати його на духовний та культурний розвиток особистості;
- визначати перспективи розвитку міжнародного спорту у соціокультурній матриці світу, як галузь суспільної практики.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин/5 кредитів ECTS.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади міжнародного спорту у соціокультурній матриці світу.

Тема 1. Дисципліна «Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу.

Складові теми: 1. Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу як навчальна дисципліна. Мета та завдання курсу. 2. Проблеми визначення міжнародного спорту у соціокультурній матриці світу. 3. Сучасна соціокультурна ідентифікаційна модель суспільства.

Тема 2. Становлення соціокультурної діяльності як галузі наукових знань.

Складові теми: 1. Історичний аспект соціокультурної матриці світу. 2. Становлення соціокультурної діяльності як галузі наукових знань.

Модульна робота 1 за темою «Теоретичні засади міжнародного спорту у соціокультурній матриці світу».

Змістовний модуль 2. «Соціокультурні детермінанти та тенденції розвитку міжнародного спорту в умовах глобалізації»

Тема 3. Теоретичні підстави дослідження впливу соціокультурної компоненти спортивної діяльності.

Складові теми: 1. Еволюція теорій міжнародного спорту в умовах глобалізації. 2. Фізкультурно-спортивні послуги в процесі глобальної економічної інтеграції. 3. Системно-структурні характеристики соціокультурного потенціалу та методи дослідження його впливу на ефективність фізкультурно-спортивної сфери

Тема 4. Соціокультурні чинники та фактори міжнародного спорту в світі.

Складові теми: 1. Основні тенденції розвитку міжнародного спорту в світі. 2. Ефективність використання соціокультурного потенціалу в міжнародному спорті. 3. Економетрична оцінка впливу соціокультурних чинників на розвиток фізкультурно-спортивної сфери в світі. 4. Інституційний аналіз стратегій розвитку міжнародного спорту.

Модульна робота 2 за темою «Соціокультурні детермінанти та тенденції розвитку міжнародного спорту в умовах глобалізації»

Змістовний модуль 3. Стратегія активізації соціокультурних чинників міжнародного спорту.

Тема 5. Стратегія активізації соціокультурних чинників міжнародного спорту в світі.

Складові теми: 1. Стратегічні рішення з підвищення ефективності використання соціокультурного потенціалу розвитку міжнародного спорту. 2. Програмні засоби активізації соціокультурних чинників розвитку фізкультурно-спортивної сфери в світі. 3. Інституціонально-організаційне забезпечення фізкультурно-спортивної діяльності на інноваційних засадах.

Тема 6. Роль міжнародного спорту у соціокультурній матриці.

Складові теми: 1. Дослідження міжнародного спорту в гуманітарному знанні. 2. Соціокультурна складова фізичної культури і спорту. 3. Тенденції розвитку міжнародного спорту у соціокультурній матриці на сучасному етапі.

Модульна робота 3 за темою «Стратегія активізації соціокультурних чинників міжнародного спорту».

Змістовий модуль 4. Соціокультурна матриця та організація спеціальних подій в міжнародному спорті.

Тема 7. Сучасні інформаційні технології в соціокультурній матриці світу.

Складові теми: 1. Значення інформаційних технологій в міжнародному спорті. 2. Сучасні інформаційні технології та міжнародний спорт в соціокультурній матриці.

Тема 8. Залучення коштів з різних джерел.

Складові теми: 1. Поняття фандрейзингу. 2. Планування фандрейзингової кампанії.

Модульна робота 4 за темою «Соціокультурна матриця та організація спеціальних подій в міжнародному спорті».

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
лекції		прак.	сам.раб.	лекції		прак.	сам.раб.	
1	2	3	4	5				
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади міжнародного спорту у соціокультурній матриці світу.								
Тема 1. Дисципліна «Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу.	2	2						
Тема 2. Становлення соціокультурної діяльності як галузі наукових знань.	28	2	6	20				
Разом за змістовим модулем 1	30	4	6	20				
Змістовний модуль 2. Соціокультурні детермінанти та тенденції розвитку міжнародного спорту в умовах глобалізації.								
Тема 3. Теоретичні підстави дослідження впливу соціокультурної компоненти спортивної діяльності.	12	2	4	8				
Тема 4. Соціокультурні чинники та фактори міжнародного спорту в світі.	16	2	2	12				
Разом за змістовим модулем 2	30	4	6	20				
Змістовний модуль 3. Стратегія активізації соціокультурних чинників міжнародного спорту.								
Тема 5. Стратегія активізації соціокультурних чинників міжнародного спорту в світі.	12	2	2	9				
Тема 6. Роль міжнародного спорту у соціокультурній матриці.	16	2	4	11				
Разом за змістовим модулем 3	30	4	6	20				
Змістовий модуль 4. Соціокультурна матриця та організація спеціальних подій в міжнародному спорті.								
Тема 7. Сучасні інформаційні технології в соціокультурній матриці світу.	12	2	4	12				
Тема 8. Залучення коштів з різних джерел.	10	2	2	8				
Разом за змістовим модулем 4	30	4	6	20				
Усього годин	120	12	12	96				

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ змістового модуля, теми	Назва семінарського заняття	Кількість аудиторних годин.
I	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади міжнародного спорту у соціокультурній матриці світу.	6
	Тема 1	
1	Дисципліна «Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу.	2
	Тема 2	

2	Становлення соціокультурної діяльності як галузі наукових знань.	4
II	Змістовний модуль 2. Соціокультурні детермінанти та тенденції розвитку міжнародного спорту в умовах глобалізації.	6
	Тема 3	
3	Теоретичні підстави дослідження впливу соціокультурної компоненти спортивної діяльності.	4
	Тема 4	
4	Соціокультурні чинники та фактори міжнародного спорту в світі.	2
III	Змістовний модуль 3. Стратегія активізації соціокультурних чинників міжнародного спорту.	6
	Тема 5	
5	Стратегія активізації соціокультурних чинників міжнародного спорту в світі.	2
	Тема 6	
6	Роль міжнародного спорту у соціокультурній матриці.	4
IV	Змістовний модуль 5. Соціокультурна матриця та організація спеціальних подій в міжнародному спорті.	6
	Тема 7	
7	Сучасні інформаційні технології в соціокультурній матриці світу.	4
	Тема 8	
8	Залучення коштів з різних джерел.	2
	Разом	12

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин. Денна форма навчання
	Змістовний модуль I. Теоретичні засади міжнародного спорту у соціокультурній матриці світу.	20
	Тема 2 Становлення соціокультурної діяльності як галузі наукових знань.	
1	Проаналізуйте, який вплив мала радянська модель культурно-просвітньої роботи на формування сучасної теорії соціокультурної діяльності в Україні.	20
	Змістовний модуль II. Соціокультурні детермінанти та тенденції розвитку міжнародного спорту в умовах глобалізації.	20
	Тема 3 Теоретичні підстави дослідження впливу соціокультурної компоненти спортивної діяльності.	
2	Назвіть ключові соціологічні та культурологічні концепції, які формують теоретичну базу для дослідження цього впливу (наприклад, теорія соціалізації, символічний інтеракціонізм, теорія конфлікту, структурний функціоналізм, культурна антропологія). Коротко охарактеризуйте внесок кожної.	8
	Тема 4 Соціокультурні чинники та фактори міжнародного спорту в світі.	
3	Поясніть, як глобалізація впливає на міжнародний спорт. Наведіть приклади як позитивних, так і негативних наслідків цього впливу. Охарактеризуйте роль національної ідентичності у	12

	міжнародних спортивних змаганнях. Як співіснують національний патріотизм ідея "олимпізму"?	
	Змістовий модуль III. Стратегія активізації соціокультурних чинників міжнародного спорту.	20
	Тема 5 Стратегія активізації соціокультурних чинників міжнародного спорту в світі.	
4	Назвіть ключові принципи, які мають лежати в основі будь-якої стратегії, спрямованої на посилення соціокультурної ролі міжнародного спорту (наприклад, інклюзивність, діалог культур, сталий розвиток, права людини). Обґрунтуйте їхній вибір. Проаналізуйте потенційні ризики та виклики при реалізації такої стратегії (наприклад, політизація, комерціалізація, культурні бар'єри). Як можна їх мінімізувати?	9
	Тема 6 Роль міжнародного спорту у соціокультурній матриці.	
5	Поясніть, чому міжнародний спорт можна розглядати як "складову частину" (елемент) соціокультурної матриці сучасного світу. Наведіть приклади. Охарактеризуйте зв'язок міжнародного спорту з іншими елементами матриці: політикою, економікою, мистецтвом, освітою, ЗМІ. Як вони взаємодіють?	11
	Змістовий модуль IV. Соціокультурна матриця та організація спеціальних подій в міжнародному спорті.	20
	Тема 7 Сучасні інформаційні технології в соціокультурній матриці світу.	
6	Охарактеризуйте ключові сучасні ІТ-тренди (наприклад, штучний інтелект, Big Data, соціальні мережі, віртуальна реальність) та їхній потенційний вплив на соціокультурні процеси. Поясніть, як ІТ трансформують традиційні соціокультурні інститути: сім'ю, освіту, мистецтво, релігію, політику. Наведіть приклади.	12
	Тема 8 Залучення коштів з різних джерел.	
7	Назвіть та охарактеризуйте основні джерела фінансування у міжнародному спорті. Чим вони відрізняються за умовами, обсягами та цілями? Які виклики та ризики пов'язані із залученням коштів з різних джерел (наприклад, втрата незалежності, корупція, нестабільність)? Чому стабільне фінансування є критично важливим для розвитку міжнародного спорту? Наведіть приклади впливу фінансових ресурсів на успіх спортивних організацій.	8
	Разом	96

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні викладачами навчальної дисципліни використовуються традиційні методи подачі інформації (читання лекцій, проведення семінарських занять). Проте пріоритетними методами навчання студентської аудиторії є інтерактивна і самостійна робота. Серед цих особливостей, передовсім, можна відзначити вивчення, аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації щодо прикладів розвитку фізичної культури, спорту і туризму, відвідування бібліотек ПДАФКіС та м. Дніпра, відвідування різних заходів зі сфери їх майбутньої професійної діяльності.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Поточний контроль – відвідування занять, усні та письмові відповіді за визначеними темами, виконання самостійної та індивідуальної роботи, написання модульних робіт за змістовними

модулями.

2. Підсумковий контроль – залік.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

9.ФОРМА ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
Кількість балів за змістовий модуль I (max — 20)		
Відповіді за темами дисципліни (за 2 теми)	6	10
Модульна робота 1	6	10
Всього за модуль 1	12	20
Кількість балів за змістовий модуль II (max — 20)		
Відповіді за темами дисципліни (за 2 теми)	6	10
Модульна робота 2	6	10
Всього за модуль 2	12	20
Кількість балів за змістовий модуль III (max — 20)		
Відповіді за темами дисципліни (за 2 теми)	6	10
Модульна робота 3	6	10
Всього за модуль 3	12	20
Кількість балів за змістовий модуль IV (max — 20)		
Відповіді за темами дисципліни (за 2 теми)	6	10
Модульна робота 4	6	10
Всього за модуль 4	12	20
Кількість балів за змістовий модуль V (max — 20)		
Відповіді за темами дисципліни (за 2 теми)	6	10
Модульна робота 4	6	10
Всього за модуль 4	12	20
Підсумковий залік	6	10
Всього	60	100

Примітка: кількість балів за відповіді за одну тему від 3 до 6; виконання модульної роботи від 6 до 10 балів.

10. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

З метою поліпшення сприйняття навчального матеріалу на протязі викладання курсу дисципліни «Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу» використовуються мультимедійний проектор та ноутбук (презентації), стенди, плакати, наочні схеми.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Антомонов М. Ю., Коробейніков Г. В., Хмельницька І. В., Харковлюк-Балакіна Н. В. Математичні методи оброблення та моделювання результатів експериментальних досліджень: навчальний посібник. Київ: Олімпійська літ. 2021. 216 с.
2. Бауман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / Пер. з англ. І. Андрущенко; за наук. ред. М. Винницького. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 109 с.
3. Білогур В. Є. Концепт спорту у ракурсі теоретико-методологічних засад спортивного менеджменту - антропології, онтології та арт-терапії / В. Є. Білогур // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2017. - Вип. 71. - С. 26-34. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpqgvzdia_2017_71_5.
4. Варналій З.С. Підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів України в умовах глобалізації / З.С.Варналій // Економіка : проблеми теорії та практики: [зб. наук. праць; вип. 229; в 4 т; Т.ІІІ]. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2007. – С. 667–679.
5. Веремієнко Т. Соціокультурна динаміка в процесі глобальних трансформацій / Т. Веремієнко // Міжнародна економічна політика. – 2008. – Вип. 1 – 2. – С. 152 – 166.
6. Гулич О.І., Гринів Л.С., Герасимчук Н.М. Методика формування стратегій сталого соціально-економічного розвитку курортно-рекреаційних територій і туристичних центрів [Текст] / [О.І. Гулич, Л.С. Гринів, Н.М. Герасимчук] / НАН України, Інститут регіональних досліджень. – Львів, 2007. – 52 с.
7. Долбишева Н. Г. Неолімпійський спорт як соціальний інститут на рівні державності / Н. Г. Долбишева // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2015. - № 2. - С. 70–73. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/snsv_2015_2_15.
8. Дьоміна А. А. Релігія як чинник формування соціокультурних умов виникнення жіночого спорту в країнах Північної Африки та Близького сходу / А. А. Дьоміна // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). - 2016. - Вип. 4. - С. 24-27. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2016_4_9.
9. Завальнюк О. В. Феномен спорту: від філософської теорії до сучасних практик. Монографія. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2017. 384 с.
10. Литвинчук О. Від Маргінальності до кризи ідентичності: Філософський аспект / О. Литвинчук // Наукові записки. Серія “Філософія”. – Острог: Видавництво Національного університету “Острозька академія”. – Вип. 10. – 2012. – 428 с.
11. Марійко С. Пошуки ідентичності “НОМО VIRTUALIS” в умовах сучасного соціуму. Наукові записки. Серія “Філософія”. – Острог: Видавництво Національного університету “Острозька академія”. – Вип. 10. – 2012. – 428 с.
12. Мартюшева А. Постмодерний нігілізм і криза ідентичності [Текст] / А. О. Мартюшева // Вісник Державної академії керівних кадрів культури і мистецтв: Щоквартальний науковий журнал / М-во культури України, Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. – Київ: Міленіум, 2012. – № 4. – С. 24 – 27.
13. Олексин І. Я. Глобалізаційний вимір ціннісних засад спортивної діяльності / І. Я. Олексин // "Глобалізований світ: випробування людського буття": Міжнародна науково-теоретична конференція, 6–7 жовтня 2017 року: [матеріали доповідей та виступів] / редкол. М. А. Козловець [та ін.] – Житомир: Видавець Євенок О. О., 2017. – С. 129–131.
14. Олексин І. Я. Гуманістичний вимір спортивної діяльності / І. Я. Олексин // "Наукова думка інформаційного століття [текст]": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19 червня 2017 року у м. Дніпро / відп. за випуск Голденблат М. А. // ГО "Європейська наукова платформа". – Одеса: Друкарня "Друкарник", 2017. – Т. 2. – С. 89–94.
15. Олексин І. Я. Спортивна діяльність у контексті соціальних цінностей / Л. А. Шеремет, І. Я. Олексин // "Філософія спорту як трансдисциплінарна галузь знань" / тези доповідей і виступів учасників VII Всеукраїнського "круглого столу" з філософії спорту 17 травня 2016 року (ред. кол. Ібрагімов М. М., Пінчук Є. А., Андреева О. В.). – К.: Видавець ПАРАПАН, 2016. – С. 80–86.
16. Олексин І. Я. Ціннісний потенціал спортивної діяльності в універсальних європейській культурі / І. Я. Олексин // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: "Видавництво "Гілея", 2017. – Вип. 124 (9). – С. 214–219.

17. Оніщук Л.М. Фізична підготовка у козаків як приклад з історії духовного становлення нації. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 411-412.
18. Пелагеша Н.Є. Спорт як соціокультурний чинник формування національної ідентичності. Стратегічні пріоритети. 2009. № 1(10). С. 62–72.
19. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – 2005. – 820 с.
20. Плохих В. Теоретико-методологічні основи дослідження процесів глобалізації / В. І. Плохих, В. С. Фуртатов // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Сер.: Державне управління. – 2010. – Т. 147, Вип. 135. – С. 17 – 21.
21. Рибалко Л.М. Застосування інноваційних підходів у підготовці майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип. 23 (2-2017). – Ч.1. – Кам'янець-Подільський, 2017. – С. 263-269.
22. Рибалко Л.М., Оніщук Л.М. Соціокультурна складова фізичної культури і спорту. *Фізичне виховання: проблеми та перспективи*: монографія за заг. редакцією проф. Г.П. Грибана. – Житомир: Рута, 2020.
23. Рубан, А. (2022). Фізична культура і спорт як засіб соціалізації молоді та інтеграції у соціокультурний простір. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*, (60), С. 145-152. вилучено із <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/666>
24. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учеб-ник [для тренеров] : в 2 кн. / В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015. — Кн. 1. — 2015. — 680 с.: ил.
25. Чернієнко В. Природа засад ідентичності соціального суб'єкта [Текст]: монографія / В. О. Чернієнко; Нац. аерокосміч. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". – Х.: ХАІ, 2010. – 304 с.
26. Шиян Б. Розвиток туристської діяльності в Радянській Україні / Б. Шиян, Г. Гуменюк // Концепція розвитку галузі фіз. виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Рівне, 2003. – Вип. 3, ч. I. – С. 113–118.

Викладач



Наталія НЕСТЕРЕНКО