

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри ТМСП

д.пед.н, професор

Приходько В.В.



28 червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГОЛОВНІ УМОВИ І РЕСУРСИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ МАГІСТР

Галузь знань **01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

Спеціальність: **017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ,**

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація / освітня програма **«Фізична культура і спорт»**

(назва спеціалізації)

Факультет: **Фізична культура і спорт**

(назва факультету)

Вид дисципліни: **Вибіркова**

2024/2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – «ГОЛОВНІ УМОВИ І РЕСУРСИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ» підготовлена для студентів I курсу (МАГІСТР) денного відділення, галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА, спеціальність: 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ.

Розробники:

Приходько В.В., проф., зав.каф.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики спортивної підготовки факультету фізичної культури і спорту Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 22 від 28 червня 2024 року

Завідувач кафедри



(підпис)

(В.В. Приходько)

(прізвище та ініціали)

28 червня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА (шифр і назва)	Вибіркова	
	Спеціальності: 014.11 - «Середня освіта, спеціалізація - Фізична культура», 017 - «Фізична культура і спорт»		
Модулів – 4		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат на визначену викладачем тему		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«Магістр»</u>	20 год.	
		Семінарські	
		28 год.	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		72 год.	
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни ГУРФКіС: на основі розкриття і засвоєння теоретичних положень соціального управління, а також шляхом опанування передового досвіду успішної роботи з організації фізичної культури і спорту в країні і за кордоном, сформувати у здобувачів вищої освіти рівня «магістр» сучасні знання і потрібні фахівцю уміння з управління діяльністю фізкультурно-спортивних організацій з урахуванням нових завдань, визначених у діючих Законах і державних програмах розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Завдання: Сформувати уявлення про вплив головних умов і ресурсів на розвиток фізичної культури і спорту. Поглибити розуміння щодо особливостей державного регулювання розвитку сфери спорту. Розкрити особливості проведення реформи спорту в Україні. Вивчити особливості розвитку сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні. Визначити основні вимоги та етапи формування сучасної системи підготовки спортсменів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: особливості устрою та функціонування радянської системи підготовки спортсменів, яку успадкувала Україна після виборення державної незалежності; загальні положення щодо державної політики у сфері спорту; особливості здійснення реформ у сфері спорту; політику розвитку спорту в Україні: роль центру і регіонів; особливості роздільного розвитку спорту різних рівнів;

уміти: аналізувати практику державного регулювання розвитку спорту у розвинених країнах; аналізувати особливості розвитку дитячо-юнацького спорту в країнах Європи;

розглядати реформу сфери спорту як інноваційну соціальну технологію; аналізувати особливості регулювання державою розвитку спорту в умовах децентралізації; використовувати організаційний механізм управління спортом на регіональному рівні; аналізувати існуючі рамкові підходи до реформи спорту в країні і давати їм оцінку.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність державного регулювання у сфері спорту.

Тема 1. Витоки спорту в Україні: олімпійський спорт на теренах колишнього СРСР та в країнах соціалістичного табору. Складові теми: 1. Олімпійські успіхи спортсменів колишніх соціалістичних країн. 2. Система підготовки спортсменів, сформована в СРСР: теорія і практика. 3. Заходи вдосконалення підготовки спортсменів, притаманні країнам на пострадянському просторі.

Тема 2. Державне регулювання розвитку сфери спорту. Складові теми: 1. Проблема покращення державного регулювання сфери спорту. 2. Практика державного регулювання розвитку спорту у розвинених країнах. 3. Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту в країнах Європи. 4. Спроби формування сучасної системи олімпійської підготовки в Україні.

Змістовий модуль 2. Сутність, стратегія і тактика реформи системи спорту, що успадкована від часів СРСР.

Тема 3. Особливості проведення реформи спорту в Україні. Складові теми: 1. Реформи на пострадянському просторі: потреба, сутність і загрози. 2. Поняття реформи: історичний контекст. 3. Підготовка і реалізація реформи. 4. Особливості ситуації з проведенням реформ в Україні.

Тема 4. Стратегія і тактика реформи сфери спорту в Україні. Складові теми: 1. Загальні положення щодо державної політики у сфері спорту. 2. Здійснення реформ у сфері спорту. 3. Реформа сфери спорту як інноваційна соціальна технологія.

Змістовий модуль 3. Роль держави, регіонів і громадських організацій у регулюванні сфери спорту.

Тема 5. Розвиток сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні. Складові теми: 1. Особливості місцевого самоуправління і розвиток держави. 2. Політика розвитку спорту в Україні: роль центру і регіонів. 3. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту. 4. Регулювання державою розвитку спорту в умовах децентралізації влади. 5. Теоретичні настанови на підвищення якості спортивної підготовки на регіональному рівні.

Тема 6. Система олімпійського спорту як продукт соціально-економічного конструювання. Складові теми: 1. Функції держави і громадських організацій у регулюванні сфери спорту за кордоном. 2. Зв'язок розвитку спорту і підприємництва в сучасному світі. 3. Сучасні вимоги до управління спортивними організаціями.

Змістовий модуль 4. Реформа сфери спорту на пострадянському просторі.

Тема 7. Напрацювання щодо розвитку сфери спорту на пострадянському просторі. Складові теми: 1. Проблема роздільного розвитку спорту різних рівнів. 2. Організаційний механізм управління спортом на регіональному рівні.

Тема 8. Реформа олімпійського спорту в Україні відповідно умов ринкової моделі господарювання. Складові теми: 1. Аналіз запропонованих рамкових підходів до реформи спорту. 2. Стан реформування сфери спорту в Україні .

Тема 9. Основні вимоги та етапи формування сучасної системи підготовки спортсменів. Складові теми: 1. Від спрямованої на індивідуальність до особистісно-орієнтованої практики - головна вимога формування сучасної системи спортивної підготовки. 2. Інноваційний проект «Сучасна система підготовки спортсменів-олімпійців в Україні».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем	лаб	інд	с.р.		л	сем	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Сутність державного регулювання у сфері спорту.												
Тема 1. Витоки сфери спорту в Україні.	14	3	3			8						
Тема 2. Державне регулювання розвитку сфери спорту.	14	2	4			8						
Модульна робота 1.	2					2						
Разом за змістовим модулем 1.	30	5	7			18						
Змістовий модуль 2. Сутність, стратегія і тактика реформи системи спорту, що успадкована від часів СРСР.												
Тема 3. Особливості проведення реформи спорту в Україні.	14	3	3			8						
Тема 4. Стратегія і тактика реформи сфери спорту в Україні.	14	2	4			8						
Модульна робота 2.	2					2						
Разом за змістовим модулем 2.	30	5	7			18						
Змістовий модуль 3. Роль держави, регіонів і громадських організацій у регулюванні сфери спорту.												
Тема 5. Розвиток сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні.	15	4	4			7						
Тема 6. Система олімпійського спорту як продукт соціально-економічного конструювання.	13	2	3			8						
Модульна робота 3.	2					2						
Разом за змістовим модулем 3.	30	6	7			17						
Змістовий модуль 4. Реформа сфери спорту на пострадянському просторі.												
Тема 7. Напрацювання щодо розвитку сфери спорту на пострадянському просторі.	14	2	4			8						

Тема 8. Реформа олімпійського спорту в Україні відповідно умов ринкової моделі господарювання.	14	2	3			9					
Модульна робота 4.	2					2					
Разом за змістовим модулем 4.	30	4	7			19					
Усього за модулями 1-4	120	20	28			72					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Сутність державного регулювання у сфері спорту.	
	Тема 1. Витоки сфери спорту в Україні.	
Тема С31	Витоки сфери спорту в Україні: олімпійський спорт на теренах колишнього СРСР та в країнах соціалістичного табору.	3
	Тема 2. Державне регулювання розвитку сфери спорту.	
Тема С32	Державне регулювання розвитку сфери спорту	4
	Змістовий модуль 2. Сутність, стратегія і тактика реформи системи спорту, що успадкована від часів СРСР.	
	Тема 3. Особливості проведення реформи спорту в Україні.	3
Тема С33	Особливості проведення реформи спорту в Україні.	
	Тема 4. Стратегія і тактика реформи сфери спорту в Україні.	
Тема С34	Стратегія і тактика реформи сфери спорту в Україні.	4
	Змістовий модуль 3. Роль держави, регіонів і громадських організацій у регулюванні сфери спорту.	
	Тема 5. Розвиток сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні.	
Тема С35	Розвиток сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні	4
	Тема 6. Система олімпійського спорту як продукт соціально-економічного конструювання	
Тема С3 6	Система олімпійського спорту як продукт соціально-економічного конструювання	3
	Змістовий модуль 4. Реформа сфери спорту на пострадянському просторі.	
Тема С3 7	Реформа сфери спорту на пострадянському просторі.	4
	Тема 7. Напрацювання щодо розвитку сфери спорту на пострадянському просторі.	
Тема С38	Напрацювання щодо розвитку сфери спорту на пострадянському просторі.	3
	Тема 8. Реформа олімпійського спорту в Україні відповідно умов ринкової моделі господарювання	
Тема С39	Реформа олімпійського спорту в Україні відповідно умов ринкової моделі господарювання	
	Разом	28

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин
1	Система підготовки спортсменів, сформована в СРСР: теорія і практика.	8
2	Практика державного регулювання розвитку спорту у розвинених країнах.	8
3	Особливості ситуації з проведенням реформ в Україні.	8
4	Реформа сфери спорту як інноваційна соціальна технологія.	8
5	Державні програми розвитку фізичної культури і спорту.	8
6	Зв'язок розвитку спорту і підприємництва в сучасному світі.	8
7	Організаційний механізм управління спортом на регіональному рівні.	8
8	Аналіз запропонованих рамкових підходів до реформи спорту.	8
	Разом	64

7. Методи навчання

При викладанні викладачами навчальної дисципліни використовуються традиційні методи подачі інформації (читання лекцій, проведення практичних занять). Проте пріоритетними методами навчання студентської аудиторії є інтерактивна і самостійна робота. Серед цих особливостей, передовсім, можна відзначити вивчення, аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації щодо прикладів розвитку фізичної культури, спорту і туризму, відвідування бібліотек ПДАФКіС та м. Дніпра, відвідування різних заходів зі сфери їх майбутньої професійної діяльності.

8. Методи контролю

1. Поточний контроль – відвідування занять, усні та письмові відповіді за визначеними темами, виконання самостійної роботи, написання модульних робіт за змістовними модулями.

2. Підсумковий контроль – залік, іспит.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюються за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю:

Перелік питань педагогічного контролю з дисципліни ГУРФКіС.

Контрольні питання до змісту 1 модулю «Сутність державного регулювання у сфері спорту»

1. Олімпійські успіхи спортсменів колишніх соціалістичних країн.
2. Система підготовки спортсменів, сформована в СРСР: теорія і практика.
3. Заходи вдосконалення підготовки спортсменів, притаманні країнам на пострадянському просторі.
4. Проблема покращення державного регулювання сфери спорту.
5. Практика державного регулювання розвитку спорту у розвинених країнах.
6. Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту в країнах Європи.
7. Спроби формування сучасної системи олімпійської підготовки в Україні.

Контрольні питання до змісту 2 модулю «Сутність, стратегія і тактика реформи системи спорту, що успадкована від часів СРСР»

8. Реформи на пострадянському просторі: потреба, сутність і загрози.
9. Поняття реформи: історичний контекст.
10. Підготовка і реалізація реформи.
11. Особливості ситуації з проведенням реформ в Україні.
12. Загальні положення щодо державної політики у сфері спорту.
13. Здійснення реформ у сфері спорту.
14. Реформа сфери спорту як інноваційна соціальна технологія.

Контрольні питання до змісту 3 модулю «Роль держави, регіонів і громадських організацій у регулюванні сфери спорту»

15. Особливості місцевого самоуправління і розвиток держави.
16. Політика розвитку спорту в Україні: роль центру і регіонів.

17. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту.
18. Регулювання державою розвитку спорту в умовах децентралізації влади.
19. Теоретичні настанови на підвищення якості спортивної підготовки на регіональному рівні.
20. Функції держави і громадських організацій у регулюванні сфери спорту за кордоном.
21. Зв'язок розвитку спорту і підприємництва в сучасному світі.
22. Сучасні вимоги до управління спортивними організаціями.

Контрольні питання до змісту 4 модулю «Реформа сфери спорту на пострадянському просторі»

23. Проблема роздільного розвитку спорту різних рівнів.
24. Організаційний механізм управління спортом на регіональному рівні.
25. Від спрямованої на індивідуальність до особистісно-орієнтованої практики - головна вимога формування сучасної системи спортивної підготовки.
26. Інноваційний проект «Сучасна система підготовки спортсменів-олімпійців в Україні».

10. Розподіл балів, які отримують студенти (II семестр).

Поточне тестування аудиторної та самостійної роботи												Підсумкові тести (залік)	Сума балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				
T1	T2	MP1	T3	T4	MP2	T5	T6	MP3	T7	T8	MP4		
7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	20	100

11. Форми поточного контролю

Форми поточного контролю (5 курс I семестр, залік)		
Кількість балів за змістовий модуль 1 (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 теми)	9	14
Модульна робота (за 1 змістовий модуль)	6	6
Всього за 1 змістовий модуль	15	20
Кількість балів за змістовий модуль 2 (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 теми)	9	14
Модульна робота (за 2 змістовий модуль)	6	6
Всього за 2 змістовий модуль	15	20
Кількість балів за змістовий модуль 3 (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 теми)	9	14
Модульна робота (за 3 змістовий модуль)	6	6
Всього за 3 змістовий модуль	15	20
Кількість балів за змістовий модуль 4 (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 теми)	9	14
Модульна робота (за 4 змістовий модуль)	6	6
Всього за 4 змістовий модуль	15	20
Залік	20	20
Разом за дисципліною	60	100

Примітка: кількість балів за відповіді за одну тему від 0 до 5; виконання модульної роботи від 0 до 6 балів.

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Середня сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

З метою поліпшення сприйняття навчального матеріалу на протязі викладання курсу дисципліни «Головні умови і ресурси фізичної культури і спорту» використовуються мультимедійний проектор та ноутбук (презентації), стенди, плакати, наочні схеми.

14. Рекомендована література, яка знаходиться в бібліотеці ПДАФКіС

1. Савченко В.Г., Приходько В.В., Долбишева Н.Г. Адміністративний менеджмент : навч. посібник Дніпропетровськ : Інновація, 2015. 176 с.
2. Савченко В.Г., Приходько В.В., Коцєєв О.С. Управління проектами у спортивно-педагогічній діяльності : навч. посібник. Дніпро : Журфонд, 2017. 327 с.
3. Савченко В.Г., Приходько В.В., Андрюшина Л.Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник для магістрів та аспірантів. Дніпро, 2018. 116 с.
4. Приходько В.В. Концепція управління сучасною системою підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2018. 464 с.
5. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.
6. Приходько В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.

Завідувач кафедри _____



Приходько В.В.