

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Український державний університет науки і технологій  
ННІ Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри ТМСП

Д-р. пед. н, професор

Приходько В.В.



“27” червня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТИВНОЇ  
ПІДГОТОВКИ»**

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ МАГІСТР

Галузь знань **01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

Спеціальність: **017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ,**

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація / освітня програма **«Фізична культура і спорт»**

(назва спеціалізації)

Факультет: **Фізична культура і спорт**

(назва факультету)

Вид дисципліни: **Вибіркова**

2025/2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ» підготовлена для студентів I курсу (МАГІСТР) денного відділення, галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА, спеціальність: 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ.

Розробник:

Приходько В.В., проф., зав.каф.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики спортивної підготовки факультету фізичної культури і спорту Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.  
Протокол № 22 від 27 червня 2025 року

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_   
(підпис)

\_\_\_\_\_ ( В.В. Приходько )  
(прізвище та ініціали)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: А Освіта (шифр і назва)	Вибіркова	
	Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт		
Модулів – 3	Відповідно спеціалізації	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат на визначену викладачем тему		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«Магістр»</u>	10 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		10 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		- -	
		<b>Самостійна робота</b>	
		70 год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b> год.	
Вид контролю: залік			

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни «Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки» (НМЗСП):** на основі розкриття і засвоєння теоретичних положень соціального управління, що містяться в науках про суспільство, а також шляхом аналізу досвіду роботи з організації спортивної підготовки, сформулювати у випускників магістратури сучасні знання і потрібні фахівцю уміння з управління діяльністю спортивних організацій з урахуванням нових завдань, визначених у діючих Законах і державних програмах розвитку спорту в Україні.

**Завдання:** Сформувати розуміння потреби здійснення переходу від радянської до сучасної системи підготовки спортсменів як кроку розвитку спорту вищих досягнень в Україні. Розкрити сучасні підходи до управління розвитком спорту. Обґрунтувати зміст науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

**знати:** основні поняття, що використовуються у дисципліні НМЗСП; галузеву термінологію, що використовують у практичній діяльності у ході управління спортивною підготовкою; особливості екстенсивного та інтенсивного підходу у підготовці спортсменів; особливості сучасних первинних організацій спортивної підготовки і спортивних тренувальних центрів; правовий режим діяльності спортивних організацій; сучасну практику підготовки та особливості діяльності фахівців сфери спорту.

**уміти:** аналізувати результати заходів, що відбуваються в практиці спорту; використовувати зразки явища «досвід» в системі спортивної підготовки. комплексно розглядати умови функціонування сучасної системи підготовки спортсменів високої кваліфікації; застосовувати основи цільового програмування розвитку спорту.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки.**

**Тема 1.** Існуючі концепції спортивної підготовки в різних країнах. **Складові теми:**

1. Система підготовки спортсменів, що існувала до початку 1990-х років. 2. Намічені, але не вирішені проблеми у радянській системі підготовки. 3. Одна з найбільш серйозних причин невдалих виступів українців на Іграх Олімпіади це відсутність стратегії розвитку олімпійських видів спорту. 4. Потреба розробки адекватної сьогоденню стратегії розвитку олімпійських видів спорту і системи спортивної підготовки. 5. Складнощі створення в Україні сучасної системи підготовки спортсменів. 6. Базові положення про явище «досвіду» та його використання.

**Тема 2.** Компоненти спортивної підготовки: від дитячих груп до спорту дорослих.

**Складові теми:** Спрямованість підготовки юних спортсменів та ризику, що її супроводжують. Приклади екстенсивного та інтенсивного підходу у роботі з юними спортсменами. Умови функціонування сучасної системи підготовки спортсменів високої кваліфікації. Складнощі спортивного відбору і спортивної орієнтації.

#### **Змістовий модуль 2. Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах.**

**Тема 3.** Сучасні первинні організації з підготовки спортсменів та умови їхньої діяльності. **Складові теми:** 1. Академія з виду спорту - первинна ланка сучасної підготовки юних талантів. 2. Європейські футбольні академії як основна ланка підготовки спортсменів. 3. Організація і розвиток дитячо-юнацького футболу в Німеччині, як приклад успішної діяльності первинних організацій з підготовки спортсменів в країнах Європи.

**Тема 4.** Правовий режим діяльності спортивних організацій. **Складові теми:** 1. Спортивне право: національне законодавство України і міжнародні стандарти. 2. Державне регулювання спорту в окремих країнах. 3. Особливості нормативно-правових документів сфери спорту в Україні.

**Тема 5.** Підготовка та специфіка діяльності фахівців сфери спорту. **Складові теми:** 1. Забезпечення якості підготовки тренерів за кордоном. 2. Зразок успішної підготовки тренерів у Європі (на прикладі футболу Німеччини).

**Змістовий модуль 3. Науково-методичні аспекти управління підготовкою спортсменів.**

**Тема 6.** Сучасні підходи до управління розвитком спорту. **Складові теми:** 1. Основи цільового програмування розвитку спорту. 2. Використання управління проектами у розвитку сучасного спорту. 3. Аналіз досвіду управління проектом підготовки м. Дніпропетровська до заключного етапу ЄВРО-2012. 4. Приклади застосування управління проектами до практики спорту.

**Тема 7.** Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів. **Складові теми:** 1. Організація науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів. 2. Особливості організації підготовки провідних спортсменів за кордоном. 3. Конкретність – відмінна особливість успішних досліджень у спорті.

**Тема 8.** Діяльність спортивних тренувальних центрів. **Складові теми:** 1. Тренувальний центр - нова організаційна форма підготовки спортсменів. 2. Фактори, що визначають конкурентоспроможність тренувальних центрів. 3. Тренувальний центр футбольного клубу Манчестер Юнайтед (приклад устрою сучасного успішного тренувального центру).

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр.	лаб	інд	с.р.		л	пр.	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки</b>												
Тема 1. Існуючі концепції спортивної підготовки в різних країнах	14	2	2			10						
Тема 2. Компоненти спортивної підготовки: від дитячих груп до спорту дорослих.	14	2				12						
Модульна робота 1.	2					2						
Разом за змістовим модулем 1	30	4	2			24						
<b>Змістовий модуль 2. Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах</b>												
Тема 3. Сучасні первинні організації з підготовки спортсменів та умови їхньої діяльності.	10	2	2			6						
Тема 4. Правовий режим діяльності спортивних організацій.	10	2				8						
Тема 5. Підготовка та специфіка діяльності фахівців сфери спорту.	8					8						
Модульна робота 2.	2					2						
Разом за змістовим модулем 2	30	4	2			24						
<b>Змістовий модуль 3. Науково-методичні аспекти управління підготовкою спортсменів</b>												
Тема 6. Сучасні підходи до управління розвитком спорту.	10	2	2			6						
Тема 7. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів.	10		2			8						
Тема 8. Діяльність спортивних тренувальних центрів.	8		2			6						
Модульна робота 3.	2					2						
Разом за змістовим модулем 3.	30	2	6			22						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>70</b>						

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I	<b>Змістовий модуль 1. Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки.</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 1.</b> Існуючі концепції спортивної підготовки в різних країнах	
1.	Аналіз концепцій спортивної підготовки в країнах Східної Європи і світу.	<b>2</b>
II	<b>Змістовий модуль 2. Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах.</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 3.</b> Сучасні первинні організації з підготовки спортсменів та умови їхньої діяльності.	
2.	Організація і розвиток дитячо-юнацького футболу в Німеччині, як приклад успішної діяльності первинних організацій з підготовки спортсменів в країнах Європи.	<b>2</b>
III	<b>Змістовий модуль 3. Науково-методичні аспекти управління підготовкою спортсменів.</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 6.</b> Сучасні підходи до управління розвитком спорту.	
3.	Аналіз досвіду управління проектом підготовки м. Дніпропетровська до заключного етапу ЄВРО-2012.	<b>2</b>
	<b>Тема 7.</b> Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів.	
4.	Приклади застосування управління проектами до практики спорту.	<b>2</b>
	<b>Тема 8.</b> Діяльність спортивних тренувальних центрів.	
5.	Організація діяльності сучасного тренувального центру з виду/видів спорту	<b>2</b>
	<b>Разом</b>	<b>10</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин
I	<b>Змістовий модуль 1. Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки (включаючи модульну роботу).</b>	<b>20</b>
	<b>Тема 1.</b> Існуючі концепції спортивної підготовки в різних країнах.	
1.	Система підготовки спортсменів в нашій країні, що існувала до початку 1990-х років.	10
	<b>Тема 2.</b> Компоненти спортивної підготовки: від дитячих груп до спорту дорослих.	
2.	Складнощі спортивного відбору і спортивної орієнтації в Україні.	10
II	<b>Змістовий модуль 2. Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах (включаючи модульну роботу).</b>	<b>20</b>
	<b>Тема 3.</b> Сучасні первинні організації з підготовки спортсменів та умови їхньої діяльності.	
3.	Європейські футбольні академії як основна ланка підготовки спортсменів.	6
	<b>Тема 4.</b> Правовий режим діяльності спортивних організацій.	
4.	Державне регулювання спорту в окремих країнах.	8
	<b>Тема 5.</b> Підготовка та специфіка діяльності фахівців сфери спорту.	
5.	Забезпечення якості підготовки тренерів за кордоном.	6
III	<b>Змістовий модуль 3. Науково-методичні аспекти управління</b>	<b>30</b>

	<b>підготовкою спортсменів (включаючи модульну роботу).</b>	
	<b>Тема 6. Сучасні підходи до управління розвитком спорту.</b>	
6.	Основи цільового програмування розвитку спорту.	10
	<b>Тема 7. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів.</b>	
7.	Організація науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.	10
	<b>Тема 8. Діяльність спортивних тренувальних центрів.</b>	
8.	Тренувальний центр - нова організаційна форма підготовки спортсменів.	10
	<b>Разом</b>	<b>70</b>

### 7. Методи навчання

При викладанні викладачами навчальної дисципліни використовуються традиційні методи подачі інформації (читання лекцій, проведення практичних занять). Проте пріоритетними методами навчання студентської аудиторії є інтерактивна і самостійна робота. Серед цих особливостей, передовсім, можна відзначити вивчення, аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації щодо прикладів розвитку фізичної культури, спорту і туризму, відвідування бібліотек ПДАФКіС та м. Дніпра, відвідування різних заходів зі сфери їх майбутньої професійної діяльності.

### 8. Методи контролю

1. Поточний контроль – відвідування занять, усні та письмові відповіді за визначеними темами, виконання самостійної роботи, написання модульних робіт за змістовними модулями.

2. Підсумковий контроль – залік, іспит.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю:

Перелік питань педагогічного контролю з дисципліни НМЗСП.

### 9. Контрольні питання за змістом освітнього компонента

**Контрольні питання до змісту 1 модулю «Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки»**

1. Система підготовки спортсменів, що існувала до початку 1990-х років.

2. Намічені, але не вирішені проблеми у радянській системі підготовки.

3. Одна з найбільш серйозних причин невдалих виступів українців на Іграх Олімпіади це відсутність стратегії розвитку олімпійських видів спорту.

4. Потреба розробки адекватної сьогоденню стратегії розвитку олімпійських видів спорту і системи спортивної підготовки.

5. Складнощі створення в Україні сучасної системи підготовки спортсменів. 6. Базові положення про явище «досвіду» та його використання.

6. Спрямованість підготовки юних спортсменів та ризики, що її супроводжують.

7. Приклади екстенсивного та інтенсивного підходу у роботі з юними спортсменами.

8. Умови функціонування сучасної системи підготовки спортсменів високої кваліфікації.

9. Складнощі спортивного відбору і спортивної орієнтації.

**Контрольні питання до змісту 2 модулю «Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах»**

10. Академія з виду спорту - первинна ланка сучасної підготовки юних талантів.

11. Європейські футбольні академії як основна ланка підготовки спортсменів.

12. Організація і розвиток дитячо-юнацького футболу в Німеччині, як приклад успішної діяльності первинних організацій з підготовки спортсменів в країнах Європи.

**Контрольні питання до змісту 3 модулю «Практичні аспекти управління та організації фізичної культури і спорту»**

13. Основи цільового програмування розвитку спорту.

14. Використання управління проектами у розвитку сучасного спорту.

15. Аналіз досвіду управління проектом підготовки м. Дніпропетровська до

заключного етапу ЄВРО-2012.

16. Приклади застосування управління проектами до практики спорту.
17. Організація науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.
18. Особливості організації підготовки провідних спортсменів за кордоном.
19. Конкретність – відмінна особливість успішних досліджень у спорті.
20. Тренувальний центр - нова організаційна форма підготовки спортсменів.
21. Фактори, що визначають конкурентоспроможність тренувальних центрів.
22. Тренувальний центр футбольного клубу Манчестер Юнайтед (приклад устрою сучасного успішного тренувального центру).

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти.

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий залік	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3							
T1	T2	MP1	T3	T4	T5	MP2	T6	T7	T8			MP3		
10	10	10	6	6	8	10	6	8	6			10	10	100

### 11. Форми поточного контролю

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
<b>Кількість балів за змістовий модуль I (max — 30)</b>		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 темами)	10	20
Модульна робота 1	5	10
<b>Всього за модуль 1</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Кількість балів за змістовий модуль II (max — 25)</b>		
Відповіді за темами дисциплін (за 3 темами)	12	15
Модульна робота 2	6	10
<b>Всього за модуль 2</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
<b>Кількість балів за змістовий модуль III (max — 30)</b>		
Відповіді за темами дисциплін (за 3 темами)	10	20
Модульна робота 3	5	10
<b>Всього за модуль 3</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Підсумковий залік</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

**Примітка:** кількість балів за відповіді за одну тему від 0 до 10; виконання модульної роботи від 0 до 10 балів.

### 12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Середня сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

### 13. Методичне забезпечення

З метою поліпшення сприйняття навчального матеріалу на протязі викладання курсу дисципліни «Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки» використовуються мультимедійний проектор та ноутбуки (презентації), стенди, плакати, наочні схеми.

### 14. Рекомендована література, яка знаходиться в бібліотеці ПДАФКіС

1. Савченко В.Г., Приходько В.В., Долбишева Н.Г. Адміністративний менеджмент : навч. посібник Дніпропетровськ : Інновація, 2015. 176 с.
2. Савченко В.Г., Приходько В.В., Кощев О.С. Управління проектами у спортивно-педагогічній діяльності : навч. посібник. Дніпро : Журфонд, 2017. 327 с.
3. Савченко В.Г., Приходько В.В., Андрюшина Л.Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник для магістрів та аспірантів. Дніпро, 2018. 116 с.
4. Приходько В.В. Концепція управління сучасною системою підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2018. 464 с.
5. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.
6. Приходько В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

Приходько В.В.