

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Олена КОШЕЛОВА

12 червня 2023 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Теорія і методика фізичного виховання в закладах вищої освіти

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Магістр

(ступень вищої освіти)

галузь знань

01 – Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

017 - Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

Фізична культура і спорт

(назва спеціалізації/освітня програма)

факультет

фізичної культури і спорту

(назва факультету)

вид дисципліни

за вибором

(обов'язкова / за вибором)

2023 / 2024 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання в закладах вищої освіти» для здобувачів ступеня вищої освіти магістр, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Розробники:

Москаленко Наталія Василівна, професор кафедри ТМФВ, доктор наук з фізичного виховання та спорту;
Кошелева Олена Олександрівна, доцент, завідувач кафедри ТМФВ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 20 від. 12 червня 2023 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

Кошелева О.О.

(прізвище та ініціали)

12 червня 2023 р

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація/освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 - Освіта (шифр і назва)	За вибором	
	Спеціальність 017 – «Фізична культура і спорт» (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціалізація/освітня програма: фізична культура і спорт	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4		2 - й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання __ немає ____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		3 - й	
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6,9	Ступень вищої освіти: магістр	Лекції	
		22 год.	
		Практичні, семінарські	
		22 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		76 год.	
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю:	
залік			

2. Мета та завдання дисципліни

Мета: формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутньої самостійної роботи в закладах вищої освіти.

Завдання:

1. Надання майбутнім фахівцям в галузі фізичної культури і спорту необхідного обсягу знань та допомога у засвоєнні практичних вмінь та навичок щодо зміцнення здоров'я, підвищення роботоздатності, формування здорового способу життя студентської молоді, використання засобів фізичної культури для професійно-прикладної фізичної підготовки студентів.

2. Формування у майбутніх спеціалістів уяви про соціальне-педагогічне значення фізичного виховання в ЗВО, зміст та особливості викладання фізичного виховання в закладах різного рівня акредитації.

3. Ознайомлення студентів зі специфікою роботи викладача фізичного виховання ЗВО, формами організації роботи зі студентами.

Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у фізичній культурі і спорті, що передбачає застосування знань, умінь та навичок з соціальних, спортивно-

прикладних (спеціальних), медико-біологічних та психолого-педагогічних наук, з організації та проведення наукових досліджень і здійснення інновацій з урахуванням політичних та економічних змін у державі.

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, вивчених раніше): вступ до спеціальності, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика обраного виду спорту, педагогіка, анатомія людини, загальна та спортивна фізіологія людини, гігієна, організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

У *результаті* вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**: законодавчі й програмно-нормативні документи, мету, завдання фізичного виховання студентської молоді, вікові особливості розвитку організму студента, проблеми здоров'я, норми рухової активності, форми роботи з фізичного виховання в ЗВО, організацію і методику проведення занять з фізичного виховання у ЗВО, спортивних секцій по видах спорту, методику розвитку рухових якостей студентів, призначення професійно-прикладної фізичної підготовки;

вміти: будувати процес фізичного виховання і спортивного тренування відповідно до вимог законодавства в галузі освіти, фізичного виховання і спорту, програмними та нормативними основами освіти, фізичного виховання і спорту, вдосконалювати педагогічну майстерність на підставі аналізу власного досвіду та досвіду своїх колег, організовувати заняття з різних видів спорту, груп загальної фізичної підготовки, організовувати і проводити змагання, організовувати фізкультурно-оздоровчі та фізкультурно-спортивні заходи, складати календар спортивно-масових заходів ЗВО, підбирати адекватні форми занять стосовно вікових, статевих, морфо-функціональних та психологічних особливостей студентів і рівня їх підготовленості, розподіляти студентів на підгрупи у відповідності з їх індивідуальними можливостями, реалізовувати міжпредметні зв'язки, забезпечити органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в рамках окремого

заняття, використовувати різноманітні засоби і методи фізичного виховання і спорту, використовувати стандартне і нестандартне обладнання, тренажерні пристрої, технічні засоби навчання.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Організаційні основи фізичного виховання та масового спорту в ЗВО.

Тема 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання у ЗВО. Фізична культура в структурі професійної освіти. Структура фізичної культури студента. Фізичне виховання, студентський спорт та активне дозвілля як складові фізичної культури студента. Організаційні, правові та нормативні основи фізичного виховання студентів.

Кафедра фізичного виховання - базовий структурний підрозділ вищих навчальних закладів, що забезпечує навчально-виховну, методичну та науково-дослідницьку роботу з однієї або кількох споріднених дисциплін. Основні напрями діяльності кафедри (навчальна робота з дисципліни „Фізичне виховання”; науково-дослідна робота; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та їх перепідготовка; фізкультурно-освітня, методична, видавнича робота; надання платних послуг студентам, науково-педагогічним працівникам та співробітникам ЗВО; забезпечення навчального процесу з дисципліни „Фізичне виховання”. Зміст та форми роботи кафедри. Критерії роботи кафедри. Організаційна структура та кадрове забезпечення кафедри. Планування, облік та звітність кафедри. Матеріально-технічна база кафедри.

Тема 2. Організаційні особливості студентського спорту. Доступність і можливість займатися спортом в години обов'язкових навчальних занять по дисципліні «Фізичне виховання» (елективний курс в основному навчальному відділенні, навчально-тренувальні заняття в спортивному навчальному відділенні); можливість займатися спортом у вільний від навчальних академічних занять час у вузівських спортивних секціях і групах, а також самостійно; можливість систематично брати участь в студентських спортивних змаганнях доступного рівня (у навчальних залікових змаганнях, у внутрішньо- та міжвузівських змаганнях по обраних видах спорту) – відмінні особливості студентського спорту. Особливості організації навчальних занять з видів спорту в спортивному відділенні. Спеціальні залікові вимоги і нормативи з видів спорту в основному і спортивному відділенні.

Студентські спортивні змагання. Змагання як форма, і засіб активізації загальної фізичної, спортивно-прикладної і спортивної підготовки студентів. Система студентських спортивних змагань. Внутрішньовузівські, міжвузівські та міжнародні студентські змагання. Календарний план студентських внутрішньовузівських і міжвузівських змагань. Положення про комплексні змагання (спартакіади) та змагання з окремого виду спорту.

Студентські спортивні організації. Організація та зміст діяльності спортивного клубу ЗВО. Основні напрямки діяльності студентських спортивно-оздоровчих центрів. Мета та завдання діяльності ФІСУ (міжнародної федерації університетського спорту).

Змістовий модуль 2. Структура та зміст фізичного виховання в ЗВО.

Тема 3. Теоретико-методичні основи фізичного виховання студентів. Мета і завдання фізичного виховання студентів. Послідовне формування фізичної культури особистості фахівця відповідного рівня освіти (“бакалавр”, “магістр”) - мета дисципліни “Фізичне виховання” у закладі вищої освіти.

Критерії ефективності фізичного виховання студентів.

Принципи фізичного виховання студентів (загальні соціальні принципи виховної стратегії суспільства, що передбачають всебічну підготовку особистості до трудової та інших суспільно важливих видів діяльності, розвиток життєвих сил і здібностей людини як вищої цінності суспільства; загальнопедагогічні принципи: особистісного підходу, фундаментальності, гуманізації, демократизації педагогічного процесу; загальнометодичні принципи: свідомості, активності, доступності, індивідуалізації, систематичності, послідовності; специфічні принципи фізичного виховання: безперервності систематичного чергування навантажень і відпочинку, поступового нарощування педагогічних впливів, адаптивного збалансування динаміки навантажень, циклічної побудови системи занять, вікової і загальноосвітньої адекватності напрямків фізичного виховання.

Засоби і методи фізичного виховання студентів. Використання традиційних і нетрадиційних засобів і методів фізкультурної освіти та фізичного удосконалення в процесі фізичного виховання у вищих закладах освіти

Добір засобів і методів фізичного виховання студентів викладачами ЗВО з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей тих, хто займається, рівня їхнього здоров'я, фізкультурної освіти, фізичної підготовленості, наявності умов для занять, екологічного добробуту.

Тема 4. Зміст та основні положення реалізації діючої базової програми з фізичного виховання в ЗВО. Характеристика основних компонентів програми фізичного виховання студентів: обов'язкового базового, що формує основи фізичної культури особистості фахівців відповідного рівня освіти (бакалавр, магістр) і елективного, що спирається на базовий і доповнює його з урахуванням професійної фізичної підготовки, індивідуальних мотивів, інтересів і потреб, стану здоров'я. Реалізація навчального матеріалу кожного з компонентів через розділи програми: теоретичну підготовку, методичну підготовку, фізичну підготовку і контроль.

Форми і види організації занять з фізичного виховання в ЗВО. Характеристика основних видів навчальних занять з фізичного виховання (лекцій, семінарських та практичних занять, консультацій, занять за індивідуальними планами, контрольних заходів). Позанавчальні заняття з фізичного виховання (заняття у спортивних клубах, фізкультурно-оздоровчих центрах, секціях, групах за інтересами; самостійні заняття фізичними вправами, спортом, туризмом; масові оздоровчі, фізкультурні і спортивні заходи; заняття впродовж дня по забезпеченню роботоздатності, після навчального відновлення, психорегуляції, корекції).

Самостійні заняття в процесі фізичного виховання студентів. Мета, завдання та значення самостійних занять в системі фізичного виховання студентів. Форми та зміст самостійних занять фізичними вправами (ранкова гігієнічна гімнастика, вправи впродовж навчального дня, самостійні тренувальні заняття). Принципи самостійних тренувальних занять (характеристика принципів індивідуалізації, безперервності, раціональності фізичних навантажень, принцип лікарського контролю і самоконтролю). Гігієнічне забезпечення самостійних занять фізичними вправами в системі фізичного виховання студентів. Планування обсягу та інтенсивності фізичних вправ під час самостійних тренувальних занять. Самоконтроль за ефективністю тренувальних занять.

Комплектування навчальних відділень для проведення практичних занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти. Порядок зарахування студентів в основне, спеціальне та спортивне навчальні відділення. Наповнюваність навчальних відділень.

Характеристика основних видів контролю за засвоєнням програми з фізичного виховання у ЗВО (оперативного, поточного, підсумкового контролю і підсумкової атестації). Тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості студентської молоді.

Забезпечення процесу фізичного виховання студентів (правове, організаційне, науково-методичне, кадрове, медичне, матеріально-технічне і фінансове).

Змістовий модуль 3. Основи методики фізичної підготовки студентської молоді

Тема 5. Методика розвитку фізичних якостей в студентському віці. Методика розвитку витривалості в студентському віці. Загальна характеристика витривалості. Види витривалості. Засоби і методи розвитку загальної витривалості студентів. Засоби і методи розвитку спеціальної витривалості (швидкісної, силової, координаційної) в студентів. Контроль витривалості студентів.

Методика розвитку силових здібностей в студентському віці. Поняття „силові здібності”. Види силових здібностей. Засоби та методи розвитку силових здібностей в студентському віці. Контроль силових здібностей студентів.

Методика розвитку швидкісних здібностей в студентському віці. Поняття „швидкісні здібності”. Елементарні форми прояву швидкісних здібностей. Засоби і методи розвитку швидкісних здібностей студентів. Контроль швидкісних здібностей студентів.

Методика розвитку гнучкості в студентському віці. Характеристика поняття „гнучкість”. Види гнучкості та чинники, що обумовлюють прояв гнучкості. Засоби та методи розвитку гнучкості в студентському віці. Контроль гнучкості студентів.

Методика розвитку координаційних здібностей в студентському віці. Загальна характеристика координаційних здібностей. Види координаційних здібностей. Засоби та методи розвитку координаційних здібностей в студентському віці. Контроль координаційних здібностей студентів.

Методичні помилки та рекомендації щодо попередження травм в процесі фізичної підготовки. Причини виникнення травм в процесі фізичної підготовки. Методичні помилки в заняттях силовими вправами і методичні вказівки по попередженню травм. Методичні помилки і рекомендації по попередженню травм при розвитку швидкості. Методичні помилки і рекомендації по попередженню травм при розвитку витривалості. Методичні помилки і рекомендації по попередженню травм при розвитку гнучкості. Методичні помилки і рекомендації по попередженню травм при розвитку координаційних здібностей.

Тема 6. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентів. Призначення та зміст професійно-прикладної фізичної підготовки в системі фізичного виховання студентів. Завдання професійно-прикладної фізичної підготовки студентів. Характеристика та структура спеціалізованої професіограми. Форми професійно-прикладної фізичної підготовки у ВОЗ. Спрямованість професійно-прикладної фізичної підготовки у ЗВО різного профілю.

Змістовий модуль 4. Організаційно-методичні умови удосконалення фізичного виховання студентів

Тема 7. Інноваційні технології в фізичному вихованні студентів. Використання інноваційних технологій в фізичному вихованні студентів на сучасному етапі. Впровадження сучасних фізкультурно-оздоровчих методик та систем в процес фізичного виховання студентів. Особистісно-орієнтований підхід в фізичному вихованні студентів. Реалізація міжпредметних зв'язків в системі фізичного виховання студентів. Впровадження комп'ютерних технологій в систему фізичного виховання студентів.

Формування мотиваційно-ціннісного ставлення студентів до фізичної культури. Мотив і мотивація. Мотивація, як сукупність особових і ситуативних чинників. Мотиваційні варіанти вибору студентами виду спорту або системи фізичних вправ.

Диференційований підхід в фізичному вихованні студентів. Особливості методики фізичного виховання дівчат-студенток.

Тема 8. Формування професійної компетентності викладача фізичного виховання ЗВО.

Вимоги до освіти і кваліфікації викладача ЗВО. Функціональні обов'язки викладача фізичного виховання ЗВО. Основні розділи роботи викладача ЗВО. Професійна компетентність педагога вищої школи як єдність його теоретичної і практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності. Структура професійної компетентності педагога ЗВО. Професійні знання викладача фізичного виховання ЗВО. Професійні уміння та навички викладача фізичного виховання. Професійні якості викладача фізичного виховання.

Професійна адаптація викладача ЗВО. Етапи професійної адаптації викладача ЗВО. Елементи професійної адаптації викладача ЗВО. Індивідуальний стиль професійної діяльності педагога вищої школи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем	інд	с.р.		л	п	сем	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Організаційні основи фізичного виховання та масового спорту в ЗВО.												
Тема 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання у ЗВО.	18	4		4		10						
Тема 2. Організаційні особливості студентського спорту.	12	2		2		8						
Разом за змістовим модулем 1	30	6		6		18						
Змістовий модуль 2. Структура та зміст фізичного виховання в ЗВО.												
Тема 3. Теоретико-методичні основи фізичного виховання студентів.	14	2		2		10						
Тема 4. Зміст та основні положення реалізації діючої базової програми з фізичного виховання в ЗВО.	16	4		4		8						
Разом за змістовим модулем 2	30	6		6		18						
Змістовий модуль 3. Основи методики фізичної підготовки студентської молоді.												
Тема 5. Методика розвитку фізичних якостей в студентському віці.	12	2		2		8						
Тема 6. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентів.	18	4		4		10						
Разом за змістовим модулем 3	30	6		6		18						
Змістовий модуль 4. Організаційно-методичні умови удосконалення фізичного виховання студентів ЗВО.												
Тема 7. Інноваційні технології в фізичному вихованні студентів	16	2		2		12						
Тема 8. Формування професійної компетентності викладача фізичного виховання ЗВО.	14	2		2		10						
Разом за змістовим модулем 4	30	4		4		22						
Усього годин	120	22		22		76						

5. Теми семінарських занять

№ змістового модуля, теми	Назва семінарського заняття	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Змістовий модуль 1. Організаційні основи фізичного виховання та масового спорту в ЗВО.	6	
1	Соціально-педагогічне значення фізичного виховання у ЗВО.	4	
2	Організаційні особливості студентського спорту.	2	
2	Змістовий модуль 2. Структура та зміст фізичного виховання в ЗВО.	6	
3	Теоретико-методичні основи фізичного виховання студентів.	2	
4	Зміст та основні положення реалізації діючої базової програми з фізичного виховання в ЗВО.	4	
3	Змістовий модуль 3. Основи методики фізичної підготовки студентської молоді.	6	
5	Методика розвитку фізичних якостей в студентському віці.	2	
6	Основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентів.	4	
4	Змістовий модуль 4. Організаційно-методичні умови удосконалення фізичного виховання студентів ЗВО.	4	
7	Інноваційні технології в фізичному вихованні студентів.	2	
8	Формування професійної компетентності викладача фізичного виховання ЗВО.	2	

6. Самостійна робота

№ теми	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Змістовий модуль 1. Організаційні основи фізичного виховання та масового спорту в ЗВО.	18	
1	Соціально-педагогічне значення фізичного виховання у ЗВО.	10	
2	Організаційні особливості студентського спорту.	8	
	Змістовий модуль 2. Структура та зміст фізичного виховання в ЗВО.	18	
3	Теоретико-методичні основи фізичного виховання студентів.	10	
4	Зміст та основні положення реалізації діючої базової програми з фізичного виховання в ЗВО.	8	
	Змістовий модуль 3. Основи методики фізичної підготовки студентської молоді.	18	
5	Методика розвитку фізичних якостей в студентському віці.	8	
6	Основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентів.	10	
	Змістовий модуль 4. Організаційно-методичні умови удосконалення фізичного виховання студентів ЗВО.	22	
7	Інноваційні технології в фізичному вихованні студентів.	12	
8	Формування професійної компетентності викладача фізичного виховання ЗВО.	10	

7. Методи навчання

Лекційні, семінарські заняття, консультації. Вивчення навчально-методичної літератури, самостійна робота студента. Використання методів наочності в процесі лекційних, семінарських занять.

8. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття, у тому числі з самостійної роботи за усіма формами, передбаченими робочою програмою.

Підсумкова кількість балів за змістовий модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи з усіх тем.

Підсумкова оцінка включає в себе суму середнього арифметичного балів змістових модулів.

Контрольні питання для змістового модулю 1

Теоретичні питання

1. Фізична культура в структурі професійної освіти.
2. Структура фізичної культури студента.
3. Нормативно-правові основи фізичного виховання в ЗВО.
4. Організаційні основи фізичного виховання студентів ЗВО.
5. Організація та зміст діяльності кафедри фізичного виховання ЗВО.
6. Мета та завдання кафедри фізичного виховання ЗВО.
7. Функції кафедри фізичного виховання у ЗВО.
8. Організаційна структура та кадровий склад кафедри фізичного виховання ЗВО.
9. Напрямки діяльності кафедри фізичного виховання ЗВО.
10. Функціональні обов'язки завідувача кафедри фізичного виховання ЗВО.
11. Критерії ефективності роботи кафедри фізичного виховання ЗВО.
12. Студентські спортивні організації.
13. Організація та зміст діяльності спортивного клубу ЗВО.
14. Організація та зміст діяльності фізкультурно-оздоровчих центрів у ЗВО.

Практичні завдання

1. Здійснювати пошук та аналіз науково-методичної літератури відповідно до теми самостійної роботи.
2. Скласти план навчально-виховної роботи кафедри фізичного виховання на навчальний рік.
3. Скласти план методичної роботи кафедри фізичного виховання ЗВО на навчальний рік.
4. Скласти план науково-дослідної роботи кафедри фізичного виховання ЗВО на навчальний рік.
5. Скласти положення про змагання з обраного виду спорту.
6. Скласти план роботи ради спортивного клубу ЗВО.

Контрольні питання для змістового модулю 2

Теоретичні питання

1. Мета та завдання фізичного виховання студентів ЗВО.
2. Критерії ефективності фізичного виховання у ЗВО.
3. Забезпечення процесу фізичного виховання у ЗВО.
4. Засоби фізичного виховання студентів.
5. Методи фізичного виховання студентів.
6. Принципи фізичного виховання студентів.
7. Основні види навчальних занять з фізичного виховання у ЗВО.
8. Позанавчальні заняття з фізичного виховання у ЗВО.
9. Розподіл студентів по навчальним відділенням.
10. Види контролю в фізичному вихованні студентів ЗВО.
11. Структура та зміст діючої базової програми з фізичного виховання студентів ЗВО.
12. Мета, завдання, форми організації та зміст теоретичної підготовки в фізичному вихованні студентів ЗВО.

13. Мета, завдання, форми організації та зміст методичної підготовки в фізичному вихованні студентів ЗВО.
14. Самостійні заняття в фізичному вихованні студентів ЗВО.

Практичні завдання

1. Здійснювати пошук та аналіз науково-методичної літератури відповідно до теми самостійної роботи.
2. Скласти план-конспект навчального заняття в ЗВО з обраного виду спорту.
3. Скласти план-конспект секційного заняття в ЗВО з обраного виду спорту.
4. Скласти питання для контролю теоретичної підготовленості студентів з фізичного виховання.
5. Скласти завдання для контролю методичної підготовленості студентів з фізичного виховання.
6. Скласти робочу навчальну програму з фізичного виховання для студентів 1-го курсу основного навчального відділення на основі обраного виду спорту.

Контрольні питання для змістового модулю 3

Теоретичні питання

1. Основи методики розвитку витривалості у студентському віці.
2. Основи методики розвитку швидкості у студентському віці.
3. Основи методики розвитку гнучкості у студентському віці.
4. Основи методики розвитку сили у студентському віці.
5. Основи методики розвитку координаційних здібностей у студентському віці.
6. Тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості студентів.
7. Методичні помилки та рекомендації щодо попередження травм під час розвитку витривалості.
8. Методичні помилки та рекомендації щодо попередження травм під час розвитку сили.
9. Загальні положення професійно-прикладної фізичної підготовки студентів.
10. Особиста та соціально-економічна необхідність спеціальної психофізичної підготовки людини до праці в сучасних умовах.
11. Місце професійно-прикладної фізичної підготовки в системі фізичного виховання студентів.
12. Фактори, які визначають зміст професійно-прикладної фізичної підготовки.
13. Характеристика та структура спеціалізованої професіограми.
14. Спрямованість ППФП у ЗВО різного профілю.

Практичні завдання

1. Здійснювати пошук та аналіз науково-методичної літератури відповідно до теми самостійної роботи.
2. Визначити завдання та підібрати засоби ППФП для студентів, які навчаються в вищих навчальних закладах МВС.
3. Визначити завдання та підібрати засоби ППФП для студентів, які навчаються у театральних ЗВО за спеціальністю «акторська майстерність».
4. Визначити завдання та підібрати засоби ППФП для студентів, які навчаються за спеціальностями економічного профілю.
5. Скласти комплекс вправ для розвитку сили у студентів основного навчального відділення ЗВО.
6. Скласти комплекс вправ для розвитку гнучкості у студентів основного навчального відділення ЗВО.

Контрольні питання для змістового модулю 4

Теоретичні питання

1. Характеристика поняття «інноваційні педагогічні технології». Вимоги до інноваційних технологій в системі фізичного виховання студентів.
2. Використання сучасних фізкультурно-оздоровчих методик та систем в фізичному вихованні студентів.
3. Комп'ютерні технології в фізичному вихованні студентів.
4. Реалізація міжпредметних зв'язків в фізичному вихованні студентів.

5. Особистісно-орієнтоване фізичне виховання студентів на основі використання обраного виду спорту.
6. Основи диференційованого підходу в фізичному вихованні.
7. Характеристика понять „мотив”, „мотивація”, „потреба”. Основні мотиви занять фізичною культурою та спортом студентської молоді.
8. Формування мотиваційно-ціннісного ставлення студентів до фізичної культури.
9. Планування фізичних навантажень з урахуванням особливостей жіночого організму.
10. Характеристика поняття „професійна компетентність”. Структура професійної компетентності викладача фізичного виховання ЗВО.
11. Функціональні обов'язки викладача фізичного виховання ЗВО.
12. Характеристика поняття „професійна адаптація”. Елементи професійної адаптації викладача фізичного виховання ЗВО.
13. Індивідуальний стиль професійної діяльності викладача фізичного виховання ЗВО.

Практичні завдання

1. Здійснювати пошук та аналіз науково-методичної літератури відповідно до теми самостійної роботи.
2. Скласти анкету для визначення мотиваційно-ціннісного ставлення студентів до занять з фізичної культури і спорту.
3. Розробити програму використання обраної фізкультурно-оздоровчої технології в фізичному вихованні студентів.
4. Розробити програму планування фізичних навантажень в процесі фізичного виховання студенток ВНЗ з урахуванням особливостей жіночого організму.
5. Скласти перелік професійних знань викладача фізичного виховання ЗВО.
6. Скласти перелік професійних вмінь та навичок викладача фізичного виховання ЗВО.
7. Скласти перелік факторів, що визначають професійну позицію викладача фізичного виховання ЗВО.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

	№ теми	Опитування	Самостійна робота	КР
Змістовий модуль 1	T01	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T02	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 1	60 – 100			
Змістовий модуль 2	T03	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T04	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 2	60 – 100			
Змістовий модуль 3	T05	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T06	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 3	60 – 100			
Змістовий модуль 4	T07	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T08	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 4	60 – 100			
Змістовий модуль 4	T09	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T10	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 4	60 – 100			
Середнє арифметичне за змістовими модулями	60 – 100			

9.1. Критерії оцінки виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Студент бездоганно виконав самостійну роботу в повному обсязі та своєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, правильно оформив роботу.
19	Студент правильно виконав самостійну роботу в повному обсязі але несвоєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, не зовсім правильно оформив роботу.
18	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання використав сучасну літературу, не користується набутими знаннями при виконанні практичних завдань, вміє наводити окремі приклади, оформлення роботи відповідає встановленим вимогам.
17	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, частково використовує теоретичний матеріал при виконанні практичного завдання, вміє наводити окремі приклади, правильно оформив роботу.
16	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не вміє застосовувати знання при виконанні завдань практичного характеру, намагається наводити приклади, правильно оформив роботу.
15	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі та несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не розуміє ролі теоретичного матеріалу при виконанні завдань практичного характеру, приклади не наводить, оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам.
1 – 14	Виконання самостійної роботи не розкриває суті завдання.
0	Студент не виконав самостійну роботу.

9.2. Критерії оцінки опитування за пройденою темою

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Студент бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
19	Студент правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
18	Студент на достатньому рівні відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
17	Студент не досить повно відповів на питання, не зовсім послідовно і логічно, припустився помилок, але навів приклади, виявив достатні знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
16	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, але проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.

15	Студент не послідовно, не логічно, із суттєвими помилками відповів на питання, не навів прикладів, але проявив знання програмного матеріалу з предмету вивчення.
1 – 14	Відповідь студента не розкриває суті питань.
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

9.3. Критерії оцінки контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Студент бездоганно відповів на питання та вирішив практичне завдання, навів достатньо прикладів, проявив глибокі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
19	Студент правильно відповів на питання та вирішив практичне завдання, але не навів достатньо прикладів, проявив глибокі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
18	Студент правильно відповів на питання та вирішив практичне завдання, але не навів прикладів, проявив недостатні знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
17	Студент на достатньому рівні відповів на питання та вирішив практичне завдання, навів окремі приклади, але не проявив глибоких знань змісту програмного матеріалу.
16	Студент на достатньому рівні відповів на питання, припустився незначних помилок при виконанні практичного завдання, навів приклади, але не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
15	Студент припустився незначних помилок при відповіді на питання і виконанні практичного завдання, не навів достатньо прикладів та не проявив достатніх знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
14	Студент припустився помилок при відповіді на питання і виконанні практичного завдання, але навів приклади, не проявив знань змісту програмного матеріалу.
13	Студент не повністю відповів на питання, але вирішив практичне завдання, навів окремі приклади та проявив достатні знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
12	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але повністю вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
11	Студент не повністю відповів на питання і виконав практичне завдання, але навів достатньо прикладів та проявив окремі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
10	Студент не повністю відповів на питання та вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, проявив окремі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
9	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання і вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
8	Студент частково відповів на питання, але на достатньому рівні вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
7	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але частково вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного

	матеріалу, основної і допоміжної літератури.
6	Студент частково відповів на питання і вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу та основної літератури.
5	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але вирішив практичне завдання з суттєвими помилками, не навів достатньо прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
4	Студент відповів на питання з суттєвими помилками, але на достатньому рівні вирішив практичне завдання, навів невірні приклади, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
3	Студент відповів на питання і вирішив практичне завдання з принциповими помилками, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури, не правильно відповів на додаткові запитання.
2	Студент не повністю відповів на питання, фрагментарно вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури, неправильно відповів на додаткові запитання.
1	Студент фрагментарно відповів на питання, не повністю вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної літератури, не відповів на додаткові запитання.
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

9.4. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

F* - виставляється тільки за результатом складання заборгованості комісії.

10. Методичне забезпечення

1. Презентації лекцій.
2. Таблиці, плакати.

11. Рекомендована література

Основна

1. Волков В.Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді. К., 2008. 458с.
2. Грибан Г.П. Життєдіяльність та рухова активність студентів: Монографія. Житомир: Рута, 2009. 594 с.
3. Карпова І.Б., Корчинський В.Л., Зотов А.В. Фізична культура та формування здорового способу життя: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 104 с.

4. Кривчикова О.Д., Долженко Л.П., Павлова Т.В. Фізичне виховання студентів: підруч. для студ.вищ.навч.закл.фіз.виховання і спорту. К.: вид-во «Олімп. літ-ра», 2017.
5. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. Посібник. К.: Олімпійська література, 2011. 248 с.
6. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю, Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні: навч. посібник. Дн-вськ: "Інновація", 2014. 128 с.
7. Москаленко Н.В., Кожедуб Т.Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 178с.
8. Москаленко Н.В., Корж Н.Л., Єлісєєва Д.С. Організація самостійних занять з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: монографія. Дніпро : Інновація, 2017. 200с.
9. Москаленко Н.В., Кошелева О.О., Сидорчук Т.В. Фізичне виховання в закладах вищої освіти: інноваційні підходи: монографія. Дніпро: Інновація, 2022. 262 с.
10. Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: монографія /За ред. В.І. Мудрика. К.: Педагогічна думка, 2010. 192 с.
11. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів: монографія. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 312с.
12. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. высш. учеб. заведений физического воспитания и спорта. В 2-х т. / Под ред. Т.Ю. Круцевич. К.: Олимпийская литература, 2003.
13. Теорія і методика фізичного виховання у 2 т. / за ред. Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2018.
14. Физическая культура студента: Учебник / Под. ред. В.И. Ильинича. М: Гардарики, 2005. 448 с.
15. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих закладів освіти України III – IV рівнів акредитації. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 14.11.2003 р. Київ, 2003. 44 с.
16. Футорный С.М. Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания студенческой молодежи: монография. К.: Саммит-книга, 2014. 257-295 с.

Допоміжна

1. Бойко Д.В. Сучасний стан та перспективні напрямки вдосконалення фізичного виховання студентів ВНЗ України III-IV рівнів акредитації. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2012. №1. С. 22 – 25.
2. Волков В.Л. Розвиток фізичних здібностей студентів у системі фізичної підготовки: монографія. К.: ОсвітаУкраїни, 2011. 420 с.
3. Головійчук І.М. Аквафітнес як засіб фізичної рекреації студентів спеціальної медичної групи: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02. Дніпропетровськ, 2013. -20 с.
4. Грибан Г.П. Фізичне виховання студентів аграрних вищих навчальних закладів: [монографія]. Житомир: Рута, 2012. 514 с.
5. Демідова О., Єлісєєва Д., Степанова І., Ковтун А. Використання елементів спортивних танців у процесі фізкультурно-оздоровчих занять танцювальною аеробікою для покращення фізичного стану дівчат 19-20 років. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №1. С. 100 – 114.
6. Демідова О.М., Могилко С.П. Оцінка фізичної підготовленості студентів I-V курсів державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗУкраїни». Спортивний вісник Придніпров'я. 2018. №1. С. 114-118.
7. Державні вимоги до навчальних програм з фізичного виховання в системі освіти: наказ МОН України від 25.05.98 № 188. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0501-98>
8. Дехтяр В.Д., Сущенко Л.П. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. Київ: Ексмо, 2005. 219 с.
9. Жалій Р.В. Нормативно-правові засади організації навчального процесу з фізичного виховання в технічних ВНЗ України. Молодий вчений. Педагогічні науки. 2015. № 2 (17). С. 238 – 241.
10. Захаріна Є.А. Формування мотивації до рухової активності у процесі фізичного виховання

студентів вищих навчальних закладів: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02. Київ, 2008. 21 с.

11. Ібрагімова Л.С. Стратегічні напрямки вдосконалення системи фізичного виховання студентів ВУЗів. Молодий вчений. 2016. № 3 (30). С. 611 –615.
12. Ковтун А., Зеленська А. Ефективність використання фітнес-програми «Kango Jumps» у фізичному вихованні студентів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. №3. С. 51-54.
13. Корж Н. Ефективність технології формування ціннісного ставлення студентів до фізичної культури в процесі самостійних занять. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. №3. С. 59 – 64.
14. Кошелева Е. Динамика показателей физического состояния студентов разных вузов. Спортивный вестник Приднiпров'я. 2014. №2. С. 57 – 62.
15. Кошелева Е. Особенности физической подготовки студентов разных групп специальностей. Спортивный вестник Приднiпров'я. 2018. № 2. С.50 – 57.
16. Кошелева Е. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к организации теоретической подготовки студентов в системе физического воспитания. Спортивный вестник Приднiпров'я. 2017. № 1. С.165 – 170.
17. Кошелева Е. Теоретико-методологические подходы к совершенствованию системы физического воспитания студентов. Спортивный вестник Приднiпров'я. 2015. № 2.С.87 – 92.
18. Кошелева Е. Теоретическая подготовка в системе физического воспитания студентов. Материалы международной научно-практической конференции по проблемам физической культуры и спорта государств-участников СНГ, 23-24 мая 2012 г., г. Минск, Республика Беларусь. С.80 – 83.
19. Кошелева Е., Турчанников Н. Организационно-методические условия совершенствования системы физического воспитания студентов. Спортивный вестник Приднiпров'я. 2016. №3. С. 98 – 103.
20. Кошелева Е.А. Динамика показателей физической подготовленности студентов как один из критериев эффективности системы физического воспитания в вузе. «Здоровье для всех»: сборник статей V международной научно-практической конференции, УО «Полесский государственный университет», Пинск: ПолесГУ, 2013. С.302 – 305.
21. Кошелева Е.А. Организационно-методические условия построения процесса физического воспитания в вузе как фактор формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. Физическое воспитание студентов. 2012. № 4. С.70 – 73.
22. Кошелева Е.А., Михайленко Ю.М. Здоровье и здоровый образ жизни – методические рекомендации. Днепрпетровск, 2012, 32 с.
23. Кошелева Е.А., Чайка Д.Д. Основы методики составления индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, методичні рекомендації, Днепрпетровск, 2014,36с.
24. Кошелева Е.А., Чайка Д.Д., Лапшина Н.Г. Методы определения физического состояния занимающихся оздоровительной физической культурой - методические рекомендации. Днепрпетровск, 2012, 27 с.
25. Кошелева О. Особливості змісту та організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2011. №1. С. 59 – 63.
26. Кошелева О. Проблеми реалізації теоретичної підготовки в процесі фізичного виховання студентів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2012. № 2.С. 84 – 87.
27. Кошелева О. Фізична підготовленість студентів закладів вищої освіти різного профілю протягом навчання. Спортивний вісник Придніпров'я. 2018. № 1. С.152 – 158.
28. Кошелева О., Татарченко Л., Рузанов В., Максимов А. Особливості організації рухової активності студентів в умовах дистанційного навчання. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. №2. С. 51 – 60.
29. Кошелева О.О. Оптимізація організаційно-методичних умов системи фізичного виховання у закладах вищої освіти: дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 / Придніпровська держ. акад. фіз. культ і спорту. Дніпро, 2019. 288 с.

30. Кошелева О.О., Бойко Л.С. Методичні основи застосування засобів фізичного виховання для корекції параметрів статури студенток вищих навчальних закладів. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2011. № 1. С. 13-16.
31. Кошелева О.О., Ковтун А.О., Бицкало С.С. Теоретико-методичні основи використання засобів фізичного виховання для корекції психофізичного стану студентів ВНЗ. Методичні рекомендації, Днепропетровск, 2011, 21с.
32. Кошелева О.О., Ковтун А.О., Бойко Л.С. Основи методики застосування засобів фізичного виховання для корекції параметрів статури студенток. Методичні рекомендації, Днепропетровск, 2011, 24с.
33. Кошелева О.О., Сидорчук Т.В., Анастасьєва З.В. Особливості рухової активності студентів закладу вищої освіти. Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects: international scientific and practical conference, March 5 – 6, 2021, Wloclawek, Republic of Poland: «Baltijja Publishing». С. 70 – 72.
34. Кошелева О.О., Шкіль А.Т. Використання засобів оздоровчих видів гімнастики в системі навчальних занять з фізичного виховання студентів вузів. – Методичні рекомендації, Днепропетровск, 2009, 28с.
35. Критерії оцінки фізичного стану студентів / Грибан Г.П., Пуздимір М.І., Ткаченко П.П., Скорий О.С., Денисовець А.П., Пантус О.О., Плотіцин К.В. Materialy IX Miedzynarodowej Naukowi-Praktycznej Konferencji “Naukowa Przestrzen Europy – 2013” 07–15 kwietnia 2013. Volume 36. Fizyczna kultura i sport. Przemysl Nauka i studia, 2013. S. 76–79.
36. Круцевич Т., Пангелова Н. Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2016. №3. С. 109 – 114.
37. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
38. Малімон О.О. Диференційований підхід у процесі фізичного виховання студентів: автореф. дис. ... канд. наук з фізичного виховання і спорту:24.00.02. Луцьк, 1999. 24 с.
39. Москаленко Н., Кошелева Е. Особенности организации методической подготовки студентов в системе физического воспитания различных вузов Приднепровского региона. Спортивный вісник Придніпров'я. 2017. №3. С. 91 – 96.
40. Москаленко Н., Кошелева Е. Оценка эффективности системы физического воспитания в различных вузах Приднепровского региона. Спортивный вісник Придніпров'я. 2012. № 1. С. 14 – 18.
41. Москаленко Н., Пічурін В. Аналіз фізичної підготовленості студентів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. №3. С. 97 – 100.
42. Москаленко Н., Пічурін В., Гвоздак А. Психофізична підготовка студентів інженерних спеціальностей у процесі фізичного виховання. Спортивний вісник Придніпров'я. 2018. №2. С. 81 – 86.
43. Москаленко Н., Торбанюк Г. Інноваційні підходи до залучення школярів і студентів до рухової діяльності. Спортивний вісник Придніпров'я. 2019. №2. С. 115 – 121.
44. Москаленко Н.В., Корж Н.Л., Єлісеєва Д.С. Організація самостійних занять з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: монографія. Дніпро: Інновація, 2017. 200с.
45. Москаленко Н.В., Сидорчук Т.В. Инновационные технологии теоретической подготовки в системе физического воспитания. Олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XIX Международного научного конгресса, 6-9 октября 2015г., г. Ереван. С. 364-367.
46. Пилипей Л.П. Фізичне виховання: професійно-прикладна фізична підготовка студентів у ВНЗ: навч.-метод. посібник. Суми: ДВНЗ «Українська академія банківської справи Національного банку України», 2013. 156 с.
47. Положення про заліки з фізичного виховання: Наказ Міністерства освіти України, 25.05.1998, № 188. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-98>
48. Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 09.07.2009 № 642: наказ Міністерства освіти і науки України № 1392 від 25.11.2014. Режим

доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1392729-14>

49. Про визнання такою, що втратила чинність, постанови Кабінету Міністрів України від 15 січня 1996 р. N 80: постанова Кабінету міністрів України від 5 листопада 2008 р. N 992. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/992-2008-%D0%BF>
50. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556 – VII. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
51. Про державну підтримку розвитку фізичної культури і спорту в Україні: указ Президента України від 22.06.94 № 334/94 Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/334/94>
52. Про затвердження концепції фізичного виховання в системі освіти України: рішення колегії Міністерства освіти України від 23.04.97, протокол № 7/6-18.
53. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011, №1341. Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>
54. Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах: наказ Міністерства освіти і науки України № 4 від 11.01.2006. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06>
55. Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України: постанова Кабінету міністрів України від 9.12.2015, № 1045. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-2015-%D0%BF>
56. Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України: наказ Міністерства молоді та спорту України від 15.12.2016, №4665. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0195-17>
57. Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту України: Указ Президента України від 28.09.2004 р. № 1148. Офіц. вісн. України. 2004. № 39. Ст. 2584.
58. Про Національну раду з питань фізичної культури і спорту: Указ Президента України від 03.02.2006 р. № 107. Офіц. вісн. України. 2006. № 6. Ст.293.
59. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація»: указ Президента України від 09.02.2016 р. № 42/2016. <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016/print1465286153060829>
60. Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента: Наказ Міністерства освіти і науки України від 09. 07. 2009 р. № 642
61. Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2017. № 38-39. ст.380.
62. Про створення міжвідомчої робочої групи з модернізації фізичного виховання студентів у вищих навчальних закладах України: наказ МОН від 15.05.2015 № 122526/11/1-15.
63. Про фізичну культуру і спорт: Закон України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 14, ст.80. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
64. Раевский Р.Т., Канишевский С.М. Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов. Одесса: Наука и техника, 2008.556 с.
65. Сидорчук Т., АнастасьєваЗ. Використання диференційованих технологій навчання у фізичному вихованні студенток. Спортивний вісник Придніпров'я. 2014. №1. С. 95-101.
66. Сичова Т.В. Інноваційні технології зміцнення здоров'я студенток в процесі фізичного виховання: дис. ... канд. наук з фіз. вих. та спорту: 24.00.02 / Дніпропетр. держ. ін.-т фіз. культури і спорту. Д., 2012. 290 с.
67. Соколова О.В. Вивчення стану здоров'я студентів у період екзаменаційної сесії. Вісник запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. 2014. №1. С.75-81.
68. Степанова И.В. Оценка здоровья студенток музыкальных специализаций. Физическая культура, спорт та здоровье нации. 2016. Выпуск 1. С. 175-180.
69. Степанова І. Концепція інноваційної програми фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2014. №2.С.163-166.

70. Степанова І.В. Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних груп населення: навч. посібник. / Дніпро: Інновація, 2016. 188 с.
71. Фізичне виховання студентів: [курс лекцій] / За заг. ред. Р.Р. Сіренко. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 251с.
72. Шилько В.Г. Физическое воспитание студентов на основе личностно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности. Томск: ТГУ, 2003. 194с.
73. Шиян О. Оцінка стану фізичної підготовленості студентів вищого навчального закладу технічного профілю. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. №3. С. 210 – 213.
74. Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Лист МОН № 1/9-454 від 25.09.15 року https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/47947/
75. Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році: лист МОН № 1/9-126 від 13.03.15 року http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/46385/
76. Щодо сучасних організаційних інновацій у системі фізичного виховання студентської молоді / Сутула В.О., Луценко Л.С., Булгаков О. І., Дейнеко А.Х., Сутула А.В., Шутеев В.В. Слобожанський науково- спортивний вісник. 2016. № 1(51). С. 99-106.

12. Інформаційні ресурси

1. [Головна | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](http://mon.gov.ua)
2. [Головна | Міністерство молоді та спорту України \(mms.gov.ua\)](http://mms.gov.ua)
3. [Головна - Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту \(infiz.dp.ua\)](http://infiz.dp.ua)