

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри ТМСП

д.пед.н, професор

Приходько В.В.



29 червня 2023 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«ГОЛОВНІ УМОВИ І РЕСУРСИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»**

**ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ МАГІСТР**

Галузь знань      01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

Спеціальності: 017 - «Фізична культура і спорт»  
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма: Фізична культура і спорт

Факультети:      фізичної культури і спорту  
(назва факультету)

Вид дисципліни: вибіркова

Робоча програма навчальної дисципліни «Головні умови і ресурси фізичної культури і спорту» підготовлена для студентів V курсу (Магістр) денного відділення, галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА, спеціальності: 017 - «Фізична культура і спорт», ОПП Фізична культура і спорт»

Розробники:

Приходько В.В., проф., зав.каф.

Кощев О.С., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Теорії та методик спортивної підготовки» факультету «Фізичної культури і спорту» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 22 від 29 червня 2023 року

Завідувач кафедри



(підпис)

( В.В. Приходько )

(прізвище та ініціали)

29 червня 2023 року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА (шифр і назва)	Вибіркова	
	Спеціальності: 014.11 - «Середня освіта, спеціалізація - Фізична культура», 017 - «Фізична культура і спорт»		
Модулів – 4		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат на визначену викладачем тему		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 120		2-й	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«Магістр»</u>	20 год.	
		<b>Семінарські</b>	
		28 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		72 год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b> год.	
		Вид контролю: залік	

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни ГУРФКіС:** на основі розкриття і засвоєння теоретичних положень соціального управління, а також шляхом опанування передового досвіду успішної роботи з організації фізичної культури і спорту в країні і за кордоном, сформувати у здобувачів вищої освіти рівня «магістр» сучасні знання і потрібні фахівцю уміння з управління діяльністю фізкультурно-спортивних організацій з урахуванням нових завдань, визначених у діючих Законах і державних програмах розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

**Завдання:** Сформувати уявлення про вплив головних умов і ресурсів на розвиток фізичної культури і спорту. Поглибити розуміння щодо особливостей державного регулювання розвитку сфери спорту. Розкрити особливості проведення реформи спорту в Україні. Вивчити особливості розвитку сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні. Визначити основні вимоги та етапи формування сучасної системи підготовки спортсменів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

**знати:** особливості устрою та функціонування радянської системи підготовки спортсменів, яку успадкувала Україна після виборення державної незалежності; загальні положення щодо державної політики у сфері спорту; особливості здійснення реформ у сфері спорту; політику розвитку спорту в Україні: роль центру і регіонів; особливості роздільного розвитку спорту різних рівнів;

**уміти:** аналізувати практику державного регулювання розвитку спорту у розвинених країнах; аналізувати особливості розвитку дитячо-юнацького спорту в країнах Європи; розглядати реформу сфери спорту як інноваційну соціальну технологію; аналізувати особливості регулювання державою розвитку спорту в умовах децентралізації; використовувати організаційний механізм управління спортом на регіональному рівні; аналізувати існуючі рамкові підходи до реформи спорту в країні і давати їм оцінку.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Сутність державного регулювання у сфері спорту.**

**Тема 1. Витоки спорту в Україні: олімпійський спорт на теренах колишнього СРСР та в країнах соціалістичного табору. Складові теми:** 1. Олімпійські успіхи спортсменів колишніх соціалістичних країн. 2. Система підготовки спортсменів, сформована в СРСР: теорія і практика. 3. Заходи вдосконалення підготовки спортсменів, притаманні країнам на пострадянському просторі.

**Тема 2. Державне регулювання розвитку сфери спорту. Складові теми:** 1. Проблема покращення державного регулювання сфери спорту. 2. Практика державного регулювання розвитку спорту у розвинених країнах. 3. Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту в країнах Європи. 4. Спроби формування сучасної системи олімпійської підготовки в Україні.

**Змістовий модуль 2. Сутність, стратегія і тактика реформи системи спорту, що успадкована від часів СРСР.**

**Тема 3. Особливості проведення реформи спорту в Україні. Складові теми:** 1. Реформи на пострадянському просторі: потреба, сутність і загрози. 2. Поняття реформи: історичний контекст. 3. Підготовка і реалізація реформи. 4. Особливості ситуації з проведенням реформ в Україні.

**Тема 4. Стратегія і тактика реформи сфери спорту в Україні. Складові теми:** 1. Загальні положення щодо державної політики у сфері спорту. 2. Здійснення реформ у сфері спорту. 3. Реформа сфери спорту як інноваційна соціальна технологія.

**Змістовий модуль 3. Роль держави, регіонів і громадських організацій у регулюванні сфери спорту.**

**Тема 5. Розвиток сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні. Складові теми:** 1. Особливості місцевого самоуправління і розвиток держави. 2. Політика розвитку спорту в Україні: роль центру і регіонів. 3. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту. 4. Регулювання державою розвитку спорту в умовах децентралізації влади. 5. Теоретичні настанови на підвищення якості спортивної підготовки на регіональному рівні.

**Тема 6. Система олімпійського спорту як продукт соціально-економічного конструювання. Складові теми:** 1. Функції держави і громадських організацій у регулюванні сфери спорту за кордоном. 2. Зв'язок розвитку спорту і підприємництва в сучасному світі. 3. Сучасні вимоги до управління спортивними організаціями.

**Змістовий модуль 4. Реформа сфери спорту на пострадянському просторі.**

**Тема 7. Напрацювання щодо розвитку сфери спорту на пострадянському просторі. Складові теми:** 1. Проблема роздільного розвитку спорту різних рівнів. 2. Організаційний механізм управління спортом на регіональному рівні.

**Тема 8. Реформа олімпійського спорту в Україні відповідно умов ринкової моделі господарювання. Складові теми:** 1. Аналіз запропонованих рамкових підходів до реформи спорту. 2. Стан реформування сфери спорту в Україні .

**Тема 9. Основні вимоги та етапи формування сучасної системи підготовки спортсменів. Складові теми:** 1. Від спрямованої на індивідуальність до особистісно-орієнтованої практики - головна вимога формування сучасної системи спортивної підготовки. 2. Інноваційний проект «Сучасна система підготовки спортсменів-олімпійців в Україні».

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		сем	лаб	інд	с.р.	л		сем	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Сутність державного регулювання у сфері спорту.</b>												
Тема 1. Витоки сфери спорту в Україні.	14	3	3			8						
Тема 2. Державне регулювання розвитку сфери спорту.	14	2	4			8						
Модульна робота 1.	2					2						
Разом за змістовим модулем 1.	30	5	7			18						
<b>Змістовий модуль 2. Сутність, стратегія і тактика реформи системи спорту, що успадкована від часів СРСР.</b>												
Тема 3. Особливості проведення реформи спорту в Україні.	14	3	3			8						
Тема 4. Стратегія і тактика реформи сфери спорту в Україні.	14	2	4			8						
Модульна робота 2.	2					2						
Разом за змістовим модулем 2.	30	5	7			18						
<b>Змістовий модуль 3. Роль держави, регіонів і громадських організацій у регулюванні сфери спорту.</b>												
Тема 5. Розвиток сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні.	15	4	4			7						
Тема 6. Система олімпійського спорту як продукт соціально-економічного конструювання.	13	2	3			8						
Модульна робота 3.	2					2						
Разом за змістовим модулем 3.	30	6	7			17						
<b>Змістовий модуль 4. Реформа сфери спорту на пострадянському просторі.</b>												
Тема 7. Напрацювання щодо розвитку сфери спорту	14	2	4			8						

спорту на пострадянському просторі.												
Тема 8. Реформа олімпійського спорту в Україні відповідно умов ринкової моделі господарювання.	14	2	3			9						
Модульна робота 4.	2					2						
Разом за змістовим модулем 4.	30	4	7			19						
<b>Усього за модулями 1-4</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>28</b>			<b>72</b>						

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. Сутність державного регулювання у сфері спорту.</b>	
	<b>Тема 1. Витоки сфери спорту в Україні.</b>	
Тема С31	Витоки сфери спорту в Україні: олімпійський спорт на теренах колишнього СРСР та в країнах соціалістичного табору.	3
	<b>Тема 2. Державне регулювання розвитку сфери спорту.</b>	
Тема С32	Державне регулювання розвитку сфери спорту	4
	<b>Змістовий модуль 2. Сутність, стратегія і тактика реформи системи спорту, що успадкована від часів СРСР.</b>	
	<b>Тема 3. Особливості проведення реформи спорту в Україні.</b>	3
Тема С33	Особливості проведення реформи спорту в Україні.	
	<b>Тема 4. Стратегія і тактика реформи сфери спорту в Україні.</b>	
Тема С34	Стратегія і тактика реформи сфери спорту в Україні.	4
	<b>Змістовий модуль 3. Роль держави, регіонів і громадських організацій у регулюванні сфери спорту.</b>	
	<b>Тема 5. Розвиток сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні.</b>	
Тема С35	Розвиток сфери спорту в умовах політики децентралізації влади в Україні	4
	<b>Тема 6. Система олімпійського спорту як продукт соціально-економічного конструювання</b>	
Тема С3 6	Система олімпійського спорту як продукт соціально-економічного конструювання	3
	<b>Змістовий модуль 4. Реформа сфери спорту на пострадянському просторі.</b>	
Тема С3 7	Реформа сфери спорту на пострадянському просторі.	4
	<b>Тема 7. Напрацювання щодо розвитку сфери спорту на пострадянському просторі.</b>	
Тема	Напрацювання щодо розвитку сфери спорту на пострадянському просторі.	3

СЗ8		
	<b>Тема 8. Реформа олімпійського спорту в Україні відповідно умов ринкової моделі господарювання</b>	
Тема СЗ9	Реформа олімпійського спорту в Україні відповідно умов ринкової моделі господарювання	
	<b>Разом</b>	28

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин
1	Система підготовки спортсменів, сформована в СРСР: теорія і практика.	8
2	Практика державного регулювання розвитку спорту у розвинених країнах.	8
3	Особливості ситуації з проведенням реформ в Україні.	8
4	Реформа сфери спорту як інноваційна соціальна технологія.	8
5	Державні програми розвитку фізичної культури і спорту.	8
6	Зв'язок розвитку спорту і підприємництва в сучасному світі.	8
7	Організаційний механізм управління спортом на регіональному рівні.	8
8	Аналіз запропонованих рамкових підходів до реформи спорту.	8
	<b>Разом</b>	64

### 7. Методи навчання

При викладанні викладачами навчальної дисципліни використовуються традиційні методи подачі інформації (читання лекцій, проведення практичних занять). Проте пріоритетними методами навчання студентської аудиторії є інтерактивна і самостійна робота. Серед цих особливостей, передовсім, можна відзначити вивчення, аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації щодо прикладів розвитку фізичної культури, спорту і туризму, відвідування бібліотек ПДАФКіС та м. Дніпра, відвідування різних заходів зі сфери їх майбутньої професійної діяльності.

### 8. Методи контролю

1. Поточний контроль – відвідування занять, усні та письмові відповіді за визначеними темами, виконання самостійної роботи, написання модульних робіт за змістовними модулями.

2. Підсумковий контроль – залік, іспит.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюються за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю:

Перелік питань педагогічного контролю з дисципліни ГУРФКіС.

**Контрольні питання до змісту 1 модулю «Сутність державного регулювання у сфері спорту»**

1. Олімпійські успіхи спортсменів колишніх соціалістичних країн.

2. Система підготовки спортсменів, сформована в СРСР: теорія і практика.

3. Заходи вдосконалення підготовки спортсменів, притаманні країнам на пострадянському просторі.

4. Проблема покращення державного регулювання сфери спорту.

5. Практика державного регулювання розвитку спорту у розвинених країнах.

6. Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту в країнах Європи.

7 Спроби формування сучасної системи олімпійської підготовки в Україні.

**Контрольні питання до змісту 2 модулю «Сутність, стратегія і тактика реформи системи спорту, що успадкована від часів СРСР»**

8. Реформи на пострадянському просторі: потреба, сутність і загрози.

9. Поняття реформи: історичний контекст.

10. Підготовка і реалізація реформи.

11. Особливості ситуації з проведенням реформ в Україні.
12. Загальні положення щодо державної політики у сфері спорту.
13. Здійснення реформ у сфері спорту.
14. Реформа сфери спорту як інноваційна соціальна технологія.

**Контрольні питання до змісту 3 модулю «Роль держави, регіонів і громадських організацій у регулюванні сфери спорту»**

15. Особливості місцевого самоуправління і розвиток держави.
16. Політика розвитку спорту в Україні: роль центру і регіонів.
17. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту.
18. Регулювання державою розвитку спорту в умовах децентралізації влади.
19. Теоретичні настанови на підвищення якості спортивної підготовки на регіональному рівні.
20. Функції держави і громадських організацій у регулюванні сфери спорту за кордоном.
21. Зв'язок розвитку спорту і підприємництва в сучасному світі.
22. Сучасні вимоги до управління спортивними організаціями.

**Контрольні питання до змісту 4 модулю «Реформа сфери спорту на пострадянському просторі»**

23. Проблема роздільного розвитку спорту різних рівнів.
24. Організаційний механізм управління спортом на регіональному рівні.
25. Від спрямованої на індивідуальність до особистісно-орієнтованої практики - головна вимога формування сучасної системи спортивної підготовки.
26. Інноваційний проект «Сучасна система підготовки спортсменів-олімпійців в Україні».

**10. Розподіл балів, які отримують студенти (II семестр).**

Поточне тестування аудиторної та самостійної роботи												Підсумкові тести (залік)	Сума балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				
T1	T2	MP1	T3	T4	MP2	T5	T6	MP3	T7	T8	MP4		
7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	20	100

**11. Форми поточного контролю**

Форми поточного контролю (5 курс I семестр, залік)		
Кількість балів за змістовий модуль 1 (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 теми)	9	14
Модульна робота (за 1 змістовий модуль)	6	6
<b>Всього за 1 змістовий модуль</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Кількість балів за змістовий модуль 2 (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 теми)	9	14
Модульна робота (за 2 змістовий модуль)	6	6
<b>Всього за 2 змістовий модуль</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Кількість балів за змістовий модуль 3 (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 теми)	9	14
Модульна робота (за 3 змістовий модуль)	6	6
<b>Всього за 3 змістовий модуль</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Кількість балів за змістовий модуль 4 (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 теми)	9	14
Модульна робота (за 4 змістовий модуль)	6	6
<b>Всього за 4 змістовий модуль</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Залік</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом за дисципліною</b>	<b>60</b>	<b>100</b>



**Примітка:** кількість балів за відповіді за одну тему від 0 до 5; виконання модульної роботи від 0 до 6 балів.

### 12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Середня сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

З метою поліпшення сприйняття навчального матеріалу на протязі викладання курсу дисципліни «Головні умови і ресурси фізичної культури і спорту» використовуються мультимедійний проектор та ноутбук (презентації), стенди, плакати, наочні схеми.

### 14. Рекомендована література, яка знаходиться в бібліотеці ПДАФКіС

1. Савченко В.Г., Приходько В.В., Долбишева Н.Г. Адміністративний менеджмент : навч. посібник Дніпропетровськ : Інновація, 2015. 176 с.

2. Савченко В.Г., Приходько В.В., Кощеєв О.С. Управління проектами у спортивно-педагогічній діяльності : навч. посібник. Дніпро : Журфонд, 2017. 327 с.

3. Савченко В.Г., Приходько В.В., Андрюшина Л.Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник для магістрів та аспірантів. Дніпро, 2018. 116 с.

4. Приходько В.В. Концепція управління сучасною системою підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2018. 464 с.

5. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.

6. Приходько В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.



Викладач \_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_ Кощеєв О.С.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Приходько В.В.