

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри ТМСП

д.пед.н, професор

Приходько В.В.



“29” червня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТИВНОЇ
ПІДГОТОВКИ»**

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ МАГІСТР

Факультети: фізичної культури і спорту
(назва факультету)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціалізація: 017 Фізична культура і спорт

ОПП: Фізична культура і спорт

Вид дисципліни: вибіркова

2023/2024 навчальний рік

Розробники:

Приходько В.В., проф., зав.каф.

Кощеєв О.С., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри **«Теорії та методики спортивної підготовки» факультету «Фізичної культури і спорту» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.**

Протокол № 2 2 від «2 9» червня 2023 року

Завідувач кафедри _____



(підпис)

(В.В. Приходько)

(прізвище та ініціали)

«29» _червня_ 2023_ року

© В.В. Приходько,
О.С. Кощеєв, 2023

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА (шифр і назва)	Вибіркова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт		
Модулів – 3	ОПП Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат на визначену викладачем тему		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		III-й-магістр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«Магістр»</u>	Лекції	
		10 год.	
		Практичні, семінарські	
		10 год.	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
70 год.			
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки» (НМЗСП): на основі розкриття і засвоєння теоретичних положень соціального управління, що містяться в науках про суспільство, а також шляхом аналізу досвіду роботи з організації спортивної підготовки, сформувані у випускників магістратури сучасні знання і потрібні фахівцю уміння з управління діяльністю спортивних організацій з урахуванням нових завдань, визначених у діючих Законах і державних програмах розвитку спорту в Україні.

Завдання: Сформувані розуміння потреби здійснення переходу від радянської до сучасної системи підготовки спортсменів як кроку розвитку спорту вищих досягнень в Україні. Розкрити сучасні підходи до управління розвитком спорту. Обґрунтувати зміст науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: основні поняття, що використовуються у дисципліні НМЗСП; галузеву термінологію, що використовують у практичній діяльності у ході управління спортивною підготовкою; особливості екстенсивного та інтенсивного підходу у підготовці спортсменів; особливості сучасних первинних організацій спортивної підготовки і спортивних тренувальних центрів; правовий режим діяльності спортивних організацій; сучасну практику підготовки та особливості діяльності фахівців сфери спорту.

уміти: аналізувати результати заходів, що відбуваються в практиці спорту; використовувати зразки явища «досвід» в системі спортивної підготовки. комплексно розглядати умови функціонування сучасної системи підготовки спортсменів високої кваліфікації; застосовувати основи цільового програмування розвитку спорту.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки.

Тема 1. Існуючі концепції спортивної підготовки в різних країнах. **Складові теми:**

1. Система підготовки спортсменів, що існувала до початку 1990-х років. 2. Намічені, але не вирішені проблеми у радянській системі підготовки. 3. Одна з найбільш серйозних причин невдалих виступів українців на Іграх Олімпіади це відсутність стратегії розвитку олімпійських видів спорту. 4. Потреба розробки адекватної сьогоденню стратегії розвитку олімпійських видів спорту і системи спортивної підготовки. 5. Складнощі створення в Україні сучасної системи підготовки спортсменів. 6. Базові положення про явище «досвіду» та його використання.

Тема 2. Компоненти спортивної підготовки: від дитячих груп до спорту дорослих.

Складові теми: Спрямованість підготовки юних спортсменів та ризики, що її супроводжують. Приклади екстенсивного та інтенсивного підходу у роботі з юними спортсменами. Умови функціонування сучасної системи підготовки спортсменів високої кваліфікації. Складнощі спортивного відбору і спортивної орієнтації.

Змістовий модуль 2. Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах.

Тема 3. Сучасні первинні організації з підготовки спортсменів та умови їхньої діяльності. **Складові теми:** 1. Академія з виду спорту - первинна ланка сучасної підготовки юних талантів. 2. Європейські футбольні академії як основна ланка підготовки спортсменів. 3. Організація і розвиток дитячо-юнацького футболу в Німеччині, як приклад успішної діяльності первинних організацій з підготовки спортсменів в країнах Європи.

Тема 4. Правовий режим діяльності спортивних організацій. **Складові теми:** 1. Спортивне право: національне законодавство України і міжнародні стандарти. 2. Державне регулювання спорту в окремих країнах. 3. Особливості нормативно-правових документів сфери спорту в Україні.

Тема 5. Підготовка та специфіка діяльності фахівців сфери спорту. **Складові теми:** 1. Забезпечення якості підготовки тренерів за кордоном. 2. Зразок успішної підготовки тренерів у Європі (на прикладі футболу Німеччини).

Змістовий модуль 3. Науково-методичні аспекти управління підготовкою спортсменів.

Тема 6. Сучасні підходи до управління розвитком спорту. **Складові теми:** 1. Основи цільового програмування розвитку спорту. 2. Використання управління проектами у розвитку сучасного спорту. 3. Аналіз досвіду управління проектом підготовки м. Дніпропетровська до заключного етапу ЄВРО-2012. 4. Приклади застосування управління проектами до практики спорту.

Тема 7. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів. **Складові теми:** 1. Організація науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів. 2. Особливості організації підготовки провідних спортсменів за кордоном. 3. Конкретність – відмінна особливість успішних досліджень у спорті.

Тема 8. Діяльність спортивних тренувальних центрів. **Складові теми:** 1. Тренувальний центр - нова організаційна форма підготовки спортсменів. 2. Фактори, що визначають конкурентоспроможність тренувальних центрів. 3. Тренувальний центр футбольного клубу Манчестер Юнайтед (приклад устрою сучасного успішного тренувального центру).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр.	лаб	інд	с.р.		л	пр.	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки												
Тема 1. Існуючі концепції спортивної підготовки в різних країнах	13	1				12						
Тема 2. Компоненти спортивної підготовки: від дитячих груп до спорту дорослих.	15	1	2			12						
Модульна робота 1.	2					2						
Разом за змістовим модулем 1	30	2	2			26						
Змістовий модуль 2. Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах												
Тема 3. Сучасні первинні організації з підготовки спортсменів та умови їхньої діяльності.	9	1	2			6						
Тема 4. Правовий режим діяльності спортивних організацій.	9	1	2			6						
Тема 5. Підготовка та специфіка діяльності фахівців сфери спорту.	10	2				8						
Модульна робота 2.	2					2						
Разом за змістовим модулем 2	30	4	4			22						
Змістовий модуль 3. Науково-методичні аспекти управління підготовкою спортсменів												
Тема 6. Сучасні підходи до управління розвитком спорту.	11	1	4			6						
Тема 7. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів.	10	2				8						
Тема 8. Діяльність спортивних тренувальних центрів.	7	1				6						
Модульна робота 3.	2					2						
Разом за змістовим модулем 3.	30	4	4			22						
Усього годин	90	10	10			70						

5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I	Змістовий модуль 1. Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки.	2
	Тема 2. Компоненти спортивної підготовки: від дитячих груп до спорту дорослих.	
1	Приклади екстенсивного та інтенсивного підходу у роботі з юними спортсменами.	2
II	Змістовий модуль 2. Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах.	
	Тема 3. Сучасні первинні організації з підготовки спортсменів та умови їхньої діяльності.	4
2	Організація і розвиток дитячо-юнацького футболу в Німеччині, як приклад успішної діяльності первинних організацій з підготовки спортсменів в країнах Європи.	2
	Тема 4. Правовий режим діяльності спортивних організацій.	
3	Особливості нормативно-правових документів сфери спорту в Україні.	2
III	Змістовий модуль 3. Науково-методичні аспекти управління підготовкою спортсменів.	4
	Тема 6. Сучасні підходи до управління розвитком спорту.	
4	Аналіз досвіду управління проектом підготовки м. Дніпропетровська до заключного етапу ЄВРО-2012.	2
5	Приклади застосування управління проектами до практики спорту.	2
	Разом	10

6. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

7. Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин
I	Змістовий модуль 1. Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки.	
	Тема 1. Існуючі концепції спортивної підготовки в різних країнах.	
1	Система підготовки спортсменів, що існувала до початку 1990-х років.	12
	Тема 2. Компоненти спортивної підготовки: від дитячих груп до	

	спорту дорослих.	
2	Складнощі спортивного відбору і спортивної орієнтації.	12
II	Змістовий модуль 2. Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах.	
	Тема 3. Сучасні первинні організації з підготовки спортсменів та умови їхньої діяльності.	
3	Європейські футбольні академії як основна ланка підготовки спортсменів.	6
	Тема 4. Правовий режим діяльності спортивних організацій.	
4	Державне регулювання спорту в окремих країнах.	6
	Тема 5. Підготовка та специфіка діяльності фахівців сфери спорту.	
5	Забезпечення якості підготовки тренерів за кордоном.	8
III	Змістовий модуль 3. Науково-методичні аспекти управління підготовкою спортсменів.	
	Тема 6. Сучасні підходи до управління розвитком спорту.	
6	Основи цільового програмування розвитку спорту.	6
	Тема 7. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів.	
7	Організація науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.	8
	Тема 8. Діяльність спортивних тренувальних центрів.	
8	Тренувальний центр - нова організаційна форма підготовки спортсменів.	6
	Разом	64

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

10. Методи навчання

При викладанні викладачами навчальної дисципліни використовуються традиційні методи подачі інформації (читання лекцій, проведення практичних занять). Проте пріоритетними методами навчання студентської аудиторії є інтерактивна і самостійна робота. Серед цих особливостей, передовсім, можна відзначити вивчення, аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації щодо прикладів розвитку фізичної культури, спорту і туризму, відвідування бібліотек ПДАФКіС та м. Дніпра, відвідування різних заходів зі сфери їх майбутньої професійної діяльності.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль – відвідування занять, усні та письмові відповіді за визначеними темами, виконання самостійної роботи, написання модульних робіт за змістовними модулями.

2. Підсумковий контроль – залік, іспит.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюються за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю:

Перелік питань педагогічного контролю з дисципліни НМЗСП.

Контрольні питання до змісту 1 модулю «Підходи до вдосконалення системи спортивної підготовки»

1. Система підготовки спортсменів, що існувала до початку 1990-х років.
2. Намічені, але не вирішенні проблеми у радянській системі підготовки.

3. Одна з найбільш серйозних причин невдалих виступів українців на Іграх Олімпіади це відсутність стратегії розвитку олімпійських видів спорту.

4. Потреба розробки адекватної сьогоденню стратегії розвитку олімпійських видів спорту і системи спортивної підготовки.

5. Складнощі створення в Україні сучасної системи підготовки спортсменів. 6. Базові положення про явище «досвіду» та його використання.

6. Спрямованість підготовки юних спортсменів та ризики, що її супроводжують.

7. Приклади екстенсивного та інтенсивного підходу у роботі з юними спортсменами.

8. Умови функціонування сучасної системи підготовки спортсменів високої кваліфікації.

9. Складнощі спортивного відбору і спортивної орієнтації.

Контрольні питання до змісту 2 модулю «Організація підготовки спортсменів в сучасних умовах»

10. Академія з виду спорту - первинна ланка сучасної підготовки юних талантів.

11. Європейські футбольні академії як основна ланка підготовки спортсменів.

12. Організація і розвиток дитячо-юнацького футболу в Німеччині, як приклад успішної діяльності первинних організацій з підготовки спортсменів в країнах Європи.

Контрольні питання до змісту 3 модулю «Практичні аспекти управління та організації фізичної культури і спорту»

13. Основи цільового програмування розвитку спорту.

14. Використання управління проектами у розвитку сучасного спорту.

15. Аналіз досвіду управління проектом підготовки м. Дніпропетровська до заключного етапу ЄВРО-2012.

16. Приклади застосування управління проектами до практики спорту.

17. Організація науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.

18. Особливості організації підготовки провідних спортсменів за кордоном.

19. Конкретність – відмінна особливість успішних досліджень у спорті.

20. Тренувальний центр - нова організаційна форма підготовки спортсменів.

21. Фактори, що визначають конкурентоспроможність тренувальних центрів.

22. Тренувальний центр футбольного клубу Манчестер Юнайтед (приклад устрою сучасного успішного тренувального центру).

12. Розподіл балів, які отримують студенти.

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий залік	Сума	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3							
T1	T2	MP1	T3	T4	T5	MP2	T6	T7	T8			MP3		
10	10	10	6	6	8	10	6	8	6			10	10	100

Форми поточного контролю

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
Кількість балів за змістовий модуль I (max — 30)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 темами)	10	20
Модульна робота 1	5	10
Всього за модуль 1	15	30
Кількість балів за змістовий модуль II (max — 25)		
Відповіді за темами дисциплін (за 3 темами)	12	15
Модульна робота 2	6	10
Всього за модуль 2	18	25
Кількість балів за змістовий модуль III (max — 30)		

Відповіді за темами дисциплін (за 3 темами)	10	20
Модульна робота 3	5	10
Всього за модуль 3	15	30
Підсумковий залік	10	15

Примітка: кількість балів за відповіді за одну тему від 0 до 10; виконання модульної роботи від 0 до 10 балів.

12.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Середня сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

З метою поліпшення сприйняття навчального матеріалу на протязі викладання курсу дисципліни «Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки» використовуються мультимедійний проєктор та ноутбуки (презентації), стенди, плакати, наочні схеми.

14. Рекомендована література, яка знаходиться в бібліотеці ПДАФКіС

1. Савченко В.Г., Приходько В.В., Долбишева Н.Г. Адміністративний менеджмент : навч. посібник Дніпропетровськ : Інновація, 2015. 176 с.
2. Савченко В.Г., Приходько В.В., Кощєєв О.С. Управління проєктами у спортивно-педагогічній діяльності : навч. посібник. Дніпро : Журфонд, 2017. 327 с.
3. Савченко В.Г., Приходько В.В., Андрушина Л.Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник для магістрів та аспірантів. Дніпро, 2018. 116 с.
4. Приходько В.В. Концепція управління сучасною системою підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2018. 464 с.
5. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.
6. Приходько В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.



Викладач _____

(підпис)

Кощєєв О.С.



Завідувач кафедри _____

(підпис)

Приходько В.В.