МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

"**ЗАТВЕРДЖУЮ**"
Завідувач кафедри ТМСП
д.пед.н, професор
Приходько В.В.

_____
"__14_" __червня __2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Виробнича практика за професійним спрямуванням»
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Магістр

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
(шифр і назва галузі знань)
Спеціальність: __017 «Фізична культура і спорт»
(шифр і назва спеціальності)
Спеціалізація/ освітня програма: «Фізична культура і спорт»
(назва спеціалізації / освітня програма)
Факультет: фізичної культури і спорту
(назва факультету)
Вид дисципліни: обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

2018-2022

Робоча програма навчальної дисципліни – «Виробнича практика за професійним спрямуванням» для здобувачів ступеню вищої освіти магістр, галузі знань – 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Розробники:
Долбишева Н.Г., доцент, к.фіз.вих.,
Табінська С.О., ст. викладач, к.пед.н.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики спортивної підготовки, факультету «Фізичної культури і спорту», Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.
Протокол №_13__від "__14__" _червня__ 2018 р.

Завідувач кафедри ____ ___ (Приходько В.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
"_14_" __червня___ 2018 р.

Ó Долбишева Н.Г.
Табінська С.О., 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація / освітня програма, ступень вищої освіти</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 8</td><td>Галузь знань
<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>
(шифр і назва)</td><td rowspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
<u>017 «Фізична культура і спорт</u>
(шифр і назва)</td></tr>
<tr><td>Модулів - 8</td><td rowspan="4">Спеціалізація / освітня програма

«Фізична культура і спорт» / «Фізична культура і спорт»</td><td rowspan="2">Рік підготовки:
1-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів - 8</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає</td><td rowspan="2">Семестр
ІІ-й</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 240</td><td rowspan="2">Лекції
-</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної, заочної форми навчання:
аудиторних – 20
самостійної роботи студента – 10</td><td rowspan="6">Ступень вищої освіти: «Магістр»</td></tr>
<tr><td>Практичні
160 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні
-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота
80 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання
-</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:
диференційований залік</td></tr>
</table>

2.Мета та завдання виробничої практики за професійним спрямуванням

Мета: формування у практикантів професійних якостей, знань, вмінь та навичок з організації та проведення навчальної, виховної та спортивної роботи зі студентами ЗВО спортивного профілю, а також розвиток науково-дослідних і управлінських умінь і навичок, що обумовлено кваліфікаційними вимогами до магістрів фізичної культури і спорту.

Завдання:

1. Сформувати у практикантів уявлення про зміст роботи кафедри теорії та методики спортивної підготовки та кафедри за професійним спрямуванням, зокрема про документи, що регламентують їхню діяльність з планування навчального процесу (нормативно-правову базу, освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти, план роботи кафедри, робочі програми навчальних дисциплін тощо).
2. Ознайомити майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з вакантним посадами та можливостями кар’єрного росту.

3. Сформувати уявлення про управлінську діяльність у фізичній культурі та спорті.

4. Сформувати у здобувачів вищої освіти знання, вміння і навички з науково-дослідної діяльності, зокрема створення та поширення наукових знань, посилюючи міжнародну наукову і ділову кооперацію та інтеграцію в освітньому середовищі.

5. Сформувати знання, уміння й навички самостійного проведення аудиторних занять та розробки навчально-методичних матеріалів (мультимедійних презентацій) з дисциплін, що викладаються на факультеті «Фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти 1-4 курсів денної форми навчання.

6. Сформувати у майбутніх магістрів фізичної культури і спорту адекватну самооцінку.

7. Розвивати творче мислення до вирішення професійних завдань магістра фізичної культури і спорту та свідоме й відповідальне ставлення до освітньої, наукової та подальшої професійної діяльності.

8. Сформувати навики роботи з пошуку й аналізу експериментальних та теоретичних матеріалів, зокрема узагальненню науково-методичної та спеціальної інформації з питань планування навантажень, побудови тренувального процесу, вдосконалення різноманітних сторін спортивної підготовки, використання засобів стимуляції та відновлення працездатності спортсменів.

9. Сприяти розвитку педагогічної майстерності та педагогічного артистизму магістра фізичної культури і спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- види і структуру проектної, облікової та звітної документації у фізичній культурі та спорті;
- наявні проблеми в управлінні фізичною культурою і спортом та можливі шляхи їх вирішення;
- шляхи вдосконалення власної професійної майстерності;
- сучасні засоби і методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті;
- методологію викладання навчальних дисциплін в системі закладів вищої освіти, зокрема сучасні методи, прийоми та засоби проведення аудиторних занять для здобувачів вищої освіти з фізичної культури і спорту;
- сучасні види комунікативної взаємодії суб’єктів вищої освіти;
- сучасні тенденції у вищій школі;

вміти:

- вести проектну, облікову та звітну документацію для ефективного управління фізичною культурою та спортом;
- здійснювати облік, аналіз, узагальнення результатів фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності у регіоні та країні;
- планувати зміст аудиторних занять;
- розроблювати навчально-методичні карти та мультимедійні презентації аудиторних занять;
- проводити аудиторні заняття для здобувачів вищої освіти з фізичної культури і спорту з використанням новітніх педагогічних технологій, методів, прийомів і засобів навчання;
- інтерпретувати сучасні технології планування навчально-тренувального процесу й змагань в обраному виді спорту на різних етапах підготовки з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і правил безпеки, що задекларовані на державному рівні.
-

3.Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до педагогічної діяльності на факультеті «Фізичної культури і спорту».

Тема №1. Установча конференція з виробничої практики за професійним спрямуванням. **Складові теми:** 1. Мета, завдання та зміст практики. 2. Вимоги до оформлення звітної документації з проходження практики. 3. Складання індивідуального графіку проходження практики.

Тема №2. Зміст роботи кафедри теорії та методики спортивної підготовки. **Складові теми:** 1. План роботи кафедри та його значення для оптимізації навчального процесу в академії. 2. Науково-методичне забезпечення кафедри. 3. Звітна документація науково-педагогічного працівника випускаючої кафедри та розпорядок його робочого дня.

Тема №3. Специфіка роботи кафедри з обраного виду спорту. **Складові теми:** 1. Порівняльна характеристика планів роботи кафедри з обраного виду спорту та випускаючої кафедри. 2. Науково-методичне забезпечення кафедри з обраного виду спорту. 3**.** Професійні обов'язки та права науково-педагогічного працівника кафедри.

Тема №4. Нормативно-правова база, що регламентує освітню діяльність у закладах вищої освіти. **Складові теми:** 1. Основна нормативно-законодавча база підготовки здобувачів вищої освіти з фізичної культури і спорту. 2. Допоміжна нормативно-законодавча база підготовки здобувачів вищої освіти з фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 2. Аудиторна робота на кафедрі теорії та методики спортивної підготовки.

Тема №4. Педагогічний аналіз аудиторних занять, що викладаються науково-педагогічними працівникам кафедри та практикантами. **Складові теми:** 1. Відвідування лекційних занять НПП. 2. Відвідування семінарських і практичних занять НПП. 3. Відвідування аудиторних занять, що проводяться практикантами.

Тема №5. Педагогічний артистизм викладача випускаючої кафедри. **Складові теми:** 1. Артистизм в структурі особистості науково-педагогічного працівника. 2. Функції артистизму в процесі педагогічного спілкування. 3. Фактори і умови, що впливають на розвиток педагогічного артистизму.

Тема №6. Самостійне викладання практикантами аудиторних занять на кафедрі теорії та методики спортивної підготовки. **Складові теми:** 1. Ознайомлення з робочою програмою та курсом лекцій з навчальних дисциплін, що будуть викладатися практикантом (наприклад, «Теорія спорту», «Олімпійський і професійний спорт» тощо). 2. Заповнення навчально-методичних карт аудиторних занять. 3. Підготовка мультимедійних презентацій та тестових завдань до аудиторного заняття.

Змістовий модуль 3. Аудиторна робота на кафедрі за професійним спрямуванням.

Тема №7. Педагогічний аналіз аудиторних занять, що викладаються науково-педагогічними працівникам кафедри та практикантами. **Складові теми:** 1. Відвідування лекційних занять НПП. 2. Відвідування семінарських і практичних занять НПП. 3. Відвідування аудиторних занять, що проводяться практикантами.

Тема №8. Педагогічна майстерність викладача кафедри з обраного виду спорту. **Складові теми:** 1. Зміст педагогічної майстерності. 2. Елементи педагогічної майстерності. 3. Рівні оволодіння педагогічною майстерністю.

Тема №9. Самостійне викладання практикантами аудиторних занять на кафедрі з обраного виду спорту. **Складові теми:** 1. Ознайомлення з робочою програмою та курсом лекцій з навчальних дисциплін, що будуть викладатися практикантом. 2. Заповнення навчально-методичних карт аудиторних занять. 3. Теоретична підготовка до аудиторного заняття.

Змістовий модуль 4. Вступ до управлінської діяльності у фізичній культурі і спорті.

Тема №10. Специфіка роботи Управління молоді і спорту облдержадміністрації м. Дніпро. **Складові теми:** 1. Мета діяльності Управління молоді і спорту облдержадміністрації м. Дніпро. 2. Функції, що виконує Управління молоді і спорту облдержадміністрації м. Дніпро. 3. Професійні вимоги до магістрів фізичної культури і спорту.

Тема №11. Специфіка роботи Департаменту гуманітарної політики у фізичній культурі і спорті м.Дніпро. **Складові теми:** 1. Проблеми, які вирішує департамент гуманітарної політики у фізичній культурі і спорті. 2. Професійні якості, якими повинен володіти магістр фізичної культури і спорту. 3. Вакантні посади для майбутніх магістрів фізичної культури і спорту.

Тема №12. Специфіка роботи ШВСМ. **Складові теми:** 1. Навчально-тренувальна база ШВСМ. 2. Звітна документація ШВСМ. 3. Експертне опитування тренерів та анкетування спортсменів. 4. Інтерпретація отриманих наукових результатів.

Тема №13. Специфіка роботи ДЮСШ. **Складові теми:** 1. Навчально-тренувальна база ДЮСШ. 2. Звітна документація ДЮСШ. 3. Експертне опитування тренерів та анкетування спортсменів. 4. Інтерпретація отриманих наукових результатів.

Тема №14. Специфіка роботи Дніпровського регіонального центру фізичної культури і спорту (Інваспорт). **Складові теми:** 1. Проблеми, які вирішує регіональний центр. 2. Особливості підготовки спортсменів з особливими потребами до змагань різного рівня. 3. Основні вимоги до тренера спортсменів з особливими потребами.

Тема № 15. Специфіка роботи Національного олімпійського комітету. **Складові теми:** 1. Мета діяльності НОК. 2. Функції, що виконує НОК. 3. Нагальні проблеми у діяльності НОК

Змістовий модуль 5. Вступ до виховної роботи на факультеті «Фізичної культури і спорту».

Тема №16. Особливості проведення бесід зі здобувачами вищої освіти щодо формування мотиваційно-ціннісного ставлення до освітньої та спортивної діяльності. **Складові теми:** 1. Правила проведення бесід. 2. Особливості формування мотиваційно-ціннісного ставлення до освітньої та спортивної діяльності. 3. Підготовка до проведення бесіди. 4. Проведення бесіди зі здобувачами вищої освіти щодо формування мотиваційно-ціннісного ставлення до освітньої та спортивної діяльності.

Тема №17. Правила розробки анкет для здобувачів вищої освіти з фізичної культури і спорту з питань саморозвитку, самоменеджменту та самовиховання. **Складові теми:** 1. Приклади саморозвитку, самоменеджменту та самовиховання. Їх значення у життєдіяльності людини. 2. Види анкетування. 3. Складання анкет для здобувачів вищої освіти з фізичної культури і спорту з питань саморозвитку, самоменеджменту та самовиховання. 4. Проведення анкетування серед здобувачів вищої освіти. 5. Інтерпретація отриманих результатів дослідження.

Змістовий модуль 6. Вступ до теоретичної науково-дослідної діяльності магістра фізичної культури і спорту.

Тема №18. Актуальність теми магістерської роботи. **Складові теми:** 1. Постановка проблеми. 2. Мета і завдання дослідження. 3. Предмет і об’єкт дослідження.

Тема №19. Техніка написання першого розділу магістерської роботи. **Складові теми:** 1. Етичний кодекс вченого України. 2. Вимоги до написання першого розділу магістерської роботи. 3. Робота з найпотужнішими електронними бібліотеками, репозиторіями, відкритими архівами України та наукометричними базами наукової інформації. 4. Оформлення бібліографічного списку.

Змістовий модуль 7. Вступ до емпіричної науково-дослідної діяльності магістра фізичної культури і спорту.

Тема №20. Зміст другого розділу магістерської роботи. **Складові теми:** 1. Загальні принципи організації наукових досліджень у фізичній культурі і спорті. 2. Обґрунтування методів наукових досліджень, що будуть використані в науково-дослідній кваліфікаційній роботі. 3. Опис організації та етапів науково-дослідного дослідження майбутнього магістра фізичної культури і спорту. 4. Оформлення другого розділу магістерської роботи.

Тема №21. Структура експериментальної частини дослідження магістранта. **Складові теми:** 1. Розробка експериментальної методики педагогічного дослідження. 2. Підготовка протоколів, тестових завдань та анкет. 3. Педагогічний експеримент. 4. Інтерпретація отриманих результатів дослідження.

Змістовий модуль 8. Оформлення супровідної документації до захисту виробничої практики за професійним спрямуванням.

Тема №22. Звітна документація: щоденник, робочі записи, педагогічний аналіз аудиторних занять, загальний звіт з проходження практики. **Складові теми:** 1. Заповнення щоденника. 2. Перевірка робочих записів з проходження практики. 3. Написання загального звіту з проходження практики.

Тема №23. Навчально-методичне забезпечення аудиторних занять. **Складові теми:** 1. Мультимедійні презентації. 2. Тестові завдання. 3. Навчально-методичні карти аудиторних занять.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Вступ до педагогічної діяльності на факультеті «Фізичної культури і спорту».												
Тема №1. Установча конференція з виробничої практики за професійним спрямуванням.	4		4									
Тема №2. Зміст роботи кафедри теорії та методики спортивної підготовки.	8		6			2						
Тема №3. Специфіка роботи кафедри з обраного виду спорту.	8		6			2						
Тема №4. Нормативно-правова база, що регламентує освітню діяльність у закладах вищої освіти.	10		4			6						
Разом за змістовим модулем 1	30		20			10						
Змістовий модуль 2. Аудиторна робота на кафедрі теорії та методики спортивної												

підготовки.												
Тема №5. Педагогічний аналіз аудиторних занять, що викладаються науково-педагогічними працівникам кафедри та практикантами.	8		8									
Тема №6. Педагогічний артистизм викладача випускаючої кафедри.	4		2			2						
Тема №7. Самостійне викладання практикантами аудиторних занять на кафедрі теорії та методики спортивної підготовки.	18		10			8						
Разом за змістовим модулем 2	30		20			10						
Змістовий модуль 3. Аудиторна робота на кафедрі за професійним спрямуванням.												
Тема №8. Педагогічний аналіз аудиторних занять, що викладаються науково-педагогічними працівникам кафедри та практикантами.	8		8									
Тема №9. Педагогічна майстерність викладача кафедри з обраного виду спорту.	4		2			2						
Тема №10. Самостійне викладання практикантами аудиторних занять на кафедрі з обраного виду спорту.	18		10			8						
Разом за змістовим модулем 3	30		20			10						
Змістовий модуль 4. Вступ до управлінської діяльності у фізичній культурі і спорті.												
Тема №11. Специфіка роботи Управління молоді і спорту облдерж-адміністрації м. Дніпро.	3		2			1						
Тема №12. Специфіка роботи Департаменту гуманітарної політики у фізичній культурі і спорті м.Дніпро.	3		2			1						

Тема №13. Специфіка роботи ШВСМ.	6		4			2						
Тема №14. Специфіка роботи ДЮСШ.	6		4			2						
Тема №15. Специфіка роботи Дніпровського регіонального центру фізичної культури і спорту (Інваспорт).	6		4			2						
Тема № 16. Специфіка роботи Національного олімпійського комітету.	6		4			2						
Разом за змістовим модулем 4	30		20			10						
Змістовий модуль 5. Вступ до виховної роботи на факультеті «Фізичної культури і спорту».												
Тема №17. Особливості проведення бесід зі здобувачами вищої освіти щодо формування мотиваційно-ціннісного ставлення до освітньої та спортивної діяльності.	12		8			4						
Тема №18. Правила розробки анкет для здобувачів вищої освіти з фізичної культури і спорту з питань саморозвитку, самоменеджменту та самовиховання.	18		12			6						
Разом за змістовим модулем 5	30		20			10						
Змістовий модуль 6. Вступ до теоретичної науково-дослідної діяльності магістра фізичної культури і спорту.												
Тема №19. Актуальність теми магістерської роботи.	12		8			1						
Тема №20. Техніка написання першого розділу магістерської роботи.	18		12			9						
Разом за змістовим модулем 6	30		20			10						
Змістовий модуль 7. Вступ до емпіричної науково-дослідної діяльності магістра фізичної культури і спорту.												
Тема №21. Зміст другого розділу магістерської роботи.	8		4			4						

Тема №22. Структура експериментальної частини дослідження магістранта.	22		16			6						
Разом за змістовим модулем 7	30		20			10						
Змістовий модуль 8. Оформлення супровідної документації до захисту виробничої практики за професійним спрямуванням.												
Тема №23. Звітна документація: щоденник, робочі записи, педагогічний аналіз аудиторних занять, загальний звіт з проходження практики.	8		8									
Тема №24. Навчально-методичне забезпечення аудиторних занять.	22		12			10						
Разом за змістовим модулем 8	30		20			10						
Усього годин	**240**		**160**			**80**						

5. Теми семінарських занять

№ змістового модуля, теми	Назва семінарського заняття і короткий його зміст	Кількість аудиторних годин

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля, теми	Назва практичного заняття і короткий його зміст	Кількість аудиторних годин
	Змістовий модуль 1. Вступ до педагогічної діяльності на факультеті «Фізичної культури і спорту».	**20**
1	Установча конференція з виробничої практики за професійним спрямуванням.	4
2	Зміст роботи кафедри теорії та методики спортивної підготовки.	6
3	Специфіка роботи кафедри з обраного виду спорту.	6
4	Нормативно-правова база, що регламентує освітню діяльність у закладах вищої освіти.	4
	Змістовий модуль 2. Аудиторна робота на кафедрі теорії та методики спортивної підготовки.	**20**
5	Педагогічний аналіз аудиторних занять, що викладаються науково-педагогічними працівникам кафедри та практикантами.	8
6	Педагогічний артистизм викладача випускаючої кафедри.	2
7	Самостійне викладання практикантами аудиторних занять на кафедрі теорії та методики спортивної підготовки.	10
	Змістовий модуль 3. Аудиторна робота на кафедрі за	**20**

	професійним спрямуванням.	
8	Педагогічний аналіз аудиторних занять, що викладаються науково-педагогічними працівникам кафедри та практикантами.	8
9	Педагогічна майстерність викладача кафедри з обраного виду спорту.	2
10	Самостійне викладання практикантами аудиторних занять на кафедрі з обраного виду спорту.	10
	Змістовий модуль 4. Вступ до управлінської діяльності у фізичній культурі і спорті.	**20**
11	Специфіка роботи Управління молоді і спорту облдерж-адміністрації м. Дніпро.	2
12	Специфіка роботи Департаменту гуманітарної політики у фізичній культурі і спорті м.Дніпро.	2
13	Специфіка роботи ШВСМ.	4
14	Специфіка роботи ДЮСШ.	4
15	Специфіка роботи Дніпровського регіонального центру фізичної культури і спорту (Інваспорт).	4
16	Специфіка роботи Національного олімпійського комітету.	4
	Змістовий модуль 5. Вступ до виховної роботи на факультеті «Фізичної культури і спорту».	**20**
17	Особливості проведення бесід зі здобувачами вищої освіти щодо формування мотиваційно-ціннісного ставлення до освітньої та спортивної діяльності.	8
18	Правила розробки анкет для здобувачів вищої освіти з фізичної культури і спорту з питань саморозвитку, самоменеджменту та самовиховання.	12
	Змістовий модуль 6. Вступ до теоретичної науково-дослідної діяльності магістра фізичної культури і спорту.	**20**
19	Актуальність теми магістерської роботи.	8
20	Техніка написання першого розділу магістерської роботи.	12
	Змістовий модуль 7. Вступ до емпіричної науково-дослідної діяльності магістра фізичної культури і спорту.	**20**
21	Зміст другого розділу магістерської роботи.	4
22	Структура експериментальної частини дослідження магістранта.	16
	Змістовий модуль 8. Оформлення супровідної документації до захисту виробничої практики за професійним спрямуванням.	**20**
23	Звітна документація: щоденник, робочі записи, педагогічний аналіз аудиторних занять, загальний звіт з проходження практики.	8
24	Навчально-методичне забезпечення аудиторних занять.	12
	Разом	**160**

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

8. Самостійна робота

№ змістового модуля, теми	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Вступ до педагогічної діяльності на факультеті «Фізичної культури і спорту».	**10**
2	Скласти перелік видів робіт науково-педагогічного працівника кафедри вищої школи.	2
3	Надати порівняльну характеристику плану роботи випускаючої кафедри і плану роботи кафедри з обраного виду спорту.	2
4	Описати стан імплементації основних нормативно-правових документів, що регламентують освітню діяльність у закладах вищої освіти.	6
	Змістовий модуль 2. Аудиторна робота на кафедрі теорії та методики спортивної підготовки.	**10**
6	Скласти імідж викладача вищої школи. Навести приклади (наприклад з YouTube) конструювання й організації педагогічного діалогу (продуктивного та непродуктивного) та порівняти іміджі лекторів.	2
7	Розробити мультимедійні презентації, навчально-методичні карти та тестовий матеріал для самостійного проведення аудиторних занять на кафедрі теорії та методики спортивної підготовки.	8
	Змістовий модуль 3. Аудиторна робота на кафедрі за професійним спрямуванням.	**10**
9	Скласти перелік складових педагогічної майстерності викладача кафедри з обраного виду спорту. Провести «інвентаризацію» наявності у себе складових педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти спортивного профілю.	2
10	Скласти навчально-методичні карти аудиторних занять та підготуватися до самостійного їх проведення.	8
	Змістовий модуль 4. Вступ до управлінської діяльності у фізичній культурі і спорті.	**10**
11	Написати звіт про відвідування Управління молоді і спорту облдержадміністрації м. Дніпро.	1
12	Написати звіт про відвідування Департаменту гуманітарної політики у фізичній культурі і спорті м.Дніпро.	1
13	Написати звіт про відвідування ШВСМ.	2
14	Написати звіт про відвідування ДЮСШ.	2
15	Написати звіт про відвідування Дніпровського регіонального центру фізичної культури і спорту (Інваспорт).	2
16	Написати звіт про відвідування Національного олімпійського комітету.	2
	Змістовий модуль 5. Вступ до виховної роботи на факультеті «Фізичної культури і спорту».	**10**
17	Скласти перелік питань і тезисів для проведення бесіди зі здобувачами вищої освіти щодо формування мотиваційно-ціннісного ставлення до освітньої та спортивної діяльності.	4

18	Розробити анкети для здобувачів вищої освіти з фізичної культури і спорту з питань саморозвитку, самоменеджменту та самовиховання.	6
	Змістовий модуль 6. Вступ до теоретичної науково-дослідної діяльності магістра фізичної культури і спорту.	**10**
19	Написати актуальність теми магістерської роботи.	1
20	Написати перший розділ магістерської роботи.	9
	Змістовий модуль 7. Вступ до емпіричної науково-дослідної діяльності магістра фізичної культури і спорту.	**10**
21	Написати другий розділ магістерської роботи.	4
22	Провести експериментальну частину наукового дослідження.	6
	Змістовий модуль 8. Оформлення супровідної документації до захисту виробничої практики за професійним спрямуванням.	**10**
24	Підготувати до захисту практики супровідну документацію, зокрема: щоденник, робочі записи, звіти, комплекс навчально-методичного забезпечення проведення аудиторних занять, текст першого і другого розділу магістерської роботи, протоколи проведення експериментальної частини дослідження.	10
	Разом	**80**

9. Індивідуальні завдання

№ з/р	Назва індивідуального завдання	Кількість годин

10. Методи навчання

Мультимедійні презентації з виконання практичних завдань; практичні й самостійні роботи з використанням персональних комп'ютерів; словесний, наочний та інтерактивний методи навчання.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль – оцінка рівня знань та виконаної практичної й самостійної роботи.

2. Підсумковий контроль – диференційований залік.

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю

1. Основна мета та завдання практичної підготовки магістрів в Україні.
2. Вказати документи, на підставі яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти фізичної культури і спорту у ЗВО України.
3. Професійні уміння магістра фізичної культури і спорту.
4. Професійні якості магістра фізичної культури і спорту.
5. Характеристика освітньої, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої та організаційно-управлінської діяльності у сфері фізичної культури та спорту.
6. Перелік посад, які можуть посісти випускники магістратури фізичної культури і спорту.
7. Основні завдання діяльності магістра фізичної культури і спорту відповідно до первинних посад.
8. Характеристика функцій, що виконує магістр фізичної культури і спорту.

9. Відповідно до сукупності знань і вмінь магістра фізичної культури і спорту розкрити сучасну структуру його професійної діяльності.
10. Навчально-методичне забезпечення аудиторних занять.
11. Педагогічний артистизм викладача ЗВО.
12. Педагогічна майстерність викладача ЗВО.
13. Органи управління у фізичній культурі і спорті.
14. Діяльність НОК, ДЮСШ, ШВСМ, регіонального центру «Іваспорт».
15. Етичний кодекс вченого України.
16. Особливості виховної роботи на факультеті «Фізичної культури і спорту».
17. Методологія дослідження.
18. Категоріальний апарат науково-педагогічних досліджень.
19. Методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.
20. Загальні принципи проведення наукових досліджень.
21. Збір наукових даних.
22. Обробка й аналіз даних досліджень у фізичній культурі та спорті.
23. Організація проведення експериментальних досліджень.
24. Характеристика педагогічного експерименту, педагогічного спостереження, контрольних випробувань, анкетування.
25. Етапи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.
26. Розробка програми дослідження.
27. Загальна методика наукової творчості.
28. Загальна схема наукового дослідження.
29. Аналіз та інтерпретація одержаних даних.
30. Загальна характеристика магістерської роботи.
31. Структура магістерської роботи.
32. Особливості вибору теми магістерської роботи та її обґрунтування.
33. Особливості складання плану роботи.
34. Загальна характеристика вивчення літературних джерел.
35. Поняття об'єкт та предмет дослідження.
36. Загальні вимоги обробки результатів.
37. Методи обробки результатів дослідження.
38. Особливості написання вступу роботи.
39. Основні правила оформлення використовуваної літератури.
40. Літературно-графічне оформлення роботи.
41. Типові помилки в написанні та оформленні магістерської роботи.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Літній семестр																									**Сума**
Розподіл балів за змістовними модулями і темами що вивчаються																								**Захист практики**	
Змістовий модуль 1				**Змістовий модуль 2**			**Змістовий модуль 3**			**Змістовий модуль 4**						**Змістовий модуль 5**		**Змістовий модуль 6**		**Змістовий модуль 7**		**Змістовий модуль 8**			
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т1**	**Т2**	**Т3**	**Т1**	**Т2**	**Т3**	**Т1**	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Т1**	**Т2**	**Т1**	**Т2**	**Т1**	**Т2**	**Т1**	**Т2**		

1	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**6**	**2**	**2**	**6**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**5**	**5**	**2**	**8**	**5**	**5**	**5**	**5**		
10				**10**			**10**			**10**						**10**		**10**		**10**		**10**		**20**	**100**

12.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

12.2. Форма поточного контролю

Елементи контролю за змістовними модулями

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
Кількість балів за змістовий модуль I (max — 10)		
Практична робота	3	4
Самостійна робота	3	6
Всього за змістовний модуль 1	**6**	**10**
Кількість балів за змістовий модуль II (max — 10)		
Практична робота	3	4
Самостійна робота	3	6
Всього за змістовний модуль 2	**6**	**10**
Кількість балів за змістовий модуль III (max — 10)		
Практична робота	3	4
Самостійна робота	3	6
Всього за змістовний модуль 3	**6**	**10**
Кількість балів за змістовий модуль IV (max — 10)		
Практична робота	3	4
Самостійна робота	3	6
Всього за змістовний модуль 4	**6**	**10**
Кількість балів за змістовий модуль V (max — 10)		
Практична робота	3	4
Самостійна робота	3	6
Всього за змістовний модуль 5	**6**	**10**
Кількість балів за змістовий модуль VI (max — 10)		
Практична робота	3	4

Самостійна робота	3	6
Всього за змістовний модуль 6	**6**	**10**
Кількість балів за змістовий модуль VII (max — 10)		
Практична робота	3	4
Самостійна робота	3	6
Всього за змістовий модуль 7	**6**	**10**
Кількість балів за змістовий модуль VIII (max — 10)		
Практична робота	3	4
Самостійна робота	3	6
Всього за змістовий модуль 8	**6**	**10**
Захист практики	**12**	**20**
Всього	**60**	**100**

13. Методичне забезпечення

Пакет документів з проходження практики, що включає: програму практики, індивідуальний план роботи на виробничій практиці за професійним спрямуванням, перелік звітної документації та вимоги до її оформлення. Практичні й самостійні завдання. Мультимедійний матеріал. Рекомендована література.

14. Рекомендована література

14.1. Базова

1. Савченко В.Г., Долбишева Н.Г., Табінська С.О. Професійна та науково-дослідна діяльність магістра фізичної культури і спорту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». 2-е вид., доповн. та перероб. Дніпро, 2018. 225 с.
2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Долбишева Н. Г., Табінська С. О. Рекомендації вченим-початківцям галузі фізичної культури і спорту щодо створення і розповсюдження наукових знань : методичні матеріали для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Дніпро. 2018. 49 с.
4. Научные исследования в спортивной деятельности (методические рекомендации) по дисциплинам «Методы научных исследований в спортивной тренировке» и «Организация и проведение научных исследований» для студентов 5-го курса дневной формы обучения по специальности «Спорт» / Сост. А.С. Шульга, К.С. Ярымбаш. Днепропетровск : ТОВ «Вета», 2014. 48 с.
5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
6. Педагогічна майстерність : підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Кра- мущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. 2-ге вид. допов. і переробл. К.: Вища пік., 2004. 422 с.

14.2. Додаткова

7. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. 276 с.

URL: https://bohdan-books.com/upload/iblock/959/95942b36fe176c03a78e2ec0e7e287c7.pdf

8. Методичні рекомендації для виконання курсових, дипломних та магістерських робіт для студентів в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини / Укл. Н.В. Москаленко, Н.Г. Долбишева, І.Т. Скрипченко, В.Ю. Зайцева. 3-е вид. доповн. Дніпропетровськ, 2013. 82 с.

9. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/¬laws/show/ 1556-18/print1434870000112510.

10. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015, № 848-VIII URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19

11. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993, № 3808-XII. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12

12. Денисова Л.В., Хмельницкая И.В., Харченко Л.А. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте : учебное пособие для вузов. К. : Олим. лит., 2008. 127 с.

13. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2010. 176 с.

14. Новый подход к оценке функции внешнего дыхания с помощью компьютерной спирографии в клинике и спорте. Методические рекомендации / Сост. Савченко В.Г., Москаленко Н.В., Луковская О.Л., Мирошниченко А.А. Днепропетровск : Инновация, 2006. 22 с. (Авторське свідоцтво №20242 від 23.04.2007).

15. Педагогічна діагностика в системі фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів : кол. моногр. / [Н.О. Бєлікова, В.В. Захожий, С. П. Козібродський та ін.] ; за наук. ред. д-ра наук з фіз. вих. А.В. Цьося. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. 240 с.

16. Современные методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем в физической культуре и спорте : учебное пособие / Сост. Савченко В.Г., Москаленко Н.В., Луковская О.Л., Ковтун А.А. Днепропетровск: Инновация, 2007. 96 с. (Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту №1.4/18-Г-1954 від 09.11.2007).

17. Белых С. И. Новое поколение методик педагогических исследований, как условие повышения качества профессиональной подготовки преподавателей «физического воспитания». URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchdpu/2012_98_1/Belykh.pdf

15. Інформаційні ресурси

1. http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/58/ Міністерство освіти і науки України.
2. http://dsmsu.gov.ua/index/ua/ Міністерство молоді та спорту України.
3. http://zakon4.rada.gov.ua/laws Верховна Рада України.
4. http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/58/normativno_pravova_baza/ Нормативно-правова база вищої освіти.
5. http://www.nbuv.gov.ua/ Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
6. https://academic.microsoft.com/ Наукова пошукова система, аналог Академії Google, збудований на движку пошукової системи Bing. За допомогою спеціального семантичного алгоритму відбираються наукові публікації.
7. http://www.science.bsu.by/index.php/info/science-net Научные социальные сети

8. http://science.bsu.by/index.php/info/database Наукометрические и реферативные базы данных, архивы, научные поисковые системы

9. http://science.bsu.by/ Центр научных компетенций и коммуникаций Белорусского государственного университета

Викладач _____ _____Долбишева Н.Г.
(підпис)

Викладач _____ _____Табінська С.О.
(підпис)

Завідувач кафедри_____ _____Приходько В.В.
(підпис)