

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри ТМСП

д.пед.н, професор

Приходько В.В.



“_14_”_червня_2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Система підготовки спортсменів»

МАГІСТР

Галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

Спеціальність: 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація/ освітня програма Фізичне виховання різних груп населення
(назва спеціалізації)

Факультет: фізичне виховання
(назва факультету)

Вид дисципліни: за вибором

2018-2022 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – «Система підготовки спортсменів» підготовлена для студентів I курсу (МАГІСТР) денного відділення, галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА, спеціальність: 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ.

Розробник:

Долбишева Н.Г., к.фіз. вих., доцент

Черкашина Л.П., к.мед.н., ст. викл.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Теорії та методики спортивної підготовки» факультету «Фізичної культури і спорту» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 13 від «14» червня 2018 року

Завідувач кафедри



(В.В. Приходько)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

« 14 » червня 2018 року

Ó Н.Г. Долбишева,
Л.П. Черкашина

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: <u>01-освіта/педагогіка</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки _____ (шифр і назва)		
Кредитів – 4	Спеціальність: <u>017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ</u>	Рік підготовки:	
Змістових кредитів – 5		1	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		1	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2-4 самостійної роботи студента – 2-4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«Магістр»</u>	38 год.	-
		Практичні, семінарські	
		38 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		44 год.	-
Індивідуальні завдання			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:0,49 (78/74)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань в галузі підготовки спортсменів.

Завдання дисципліни:

- формування та удосконалення комплексу спеціальних знань у магістрантів, що забезпечують ефективну професійну діяльність в сфері фізичної культури і спорту;
- застосування набутих знань в професійній діяльності щодо підготовки спортсменів та вміння вирішувати конкретні наукові, практичні та інші завдань;
- розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння технологією пізнавальної діяльності;
- формування наукових інтересів магістрантів до професійної діяльності у системі спорту вищих досягнень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: методи організації проведення виховної роботи з урахуванням індивідуальних особливостей осіб, які займаються спортом; різні способами регулювання навантаження та визначення реакції організму на основі знань з адаптації функціональних систем організму; основні критерії спортивного відбору щодо систематичних занять фізичною культурою та спортом; основи профілактики травматизму та захворюванням у спорті; вплив допінгу та боротьби з ним у системі підготовки спортсменів та змаганнях; основні правила з забезпечення відповідних санітарно-гігієнічних вимог та правил безпеки; особливості планування навантажень та контролю з урахуванням особливостей жіночого організму.

вміти: правильно аналізувати й інтерпретувати історичні аспекти підготовки в олімпійському спорті; досліджувати та аналізувати актуальні наукові проблеми теорії та методики спорту; використовувати сучасні методи пошуку, збору і аналізу науково-технічної інформації; визначати основні фактори які впливають на спортивний результат та досягнення спортсменів різної кваліфікації; розкривати характерні риси змагальної діяльності з урахуванням специфіки виду спорту; досліджувати і аналізувати актуальні проблеми теорії та методики дитячого та юнацького спорту; забезпечити органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним у рамках окремого заняття; аналізувати та формувати загальні риси розвитку спорту в історичному аспекті розвитку дитячого та юнацького спорту; планувати і розробляти програму реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань у процесі підготовки спортсменів; встановлювати ділові та неформальні стосунки з окремими особами та групами осіб у навчально-тренувальному процесі та під час змагань; визначити вікові та індивідуальні особливості спортсменів; визначити рівень розвитку фізичних якостей та функціональний стан систем організму, що забезпечують проявлення фізичних якостей; використовувати різні методики для виявлення обдарованих дітей та залучення їх до систематичних занять різними видами спорту; використовувати основні критерії відбору на різних етапах багаторічної підготовки у дитячому та юнацькому спорті; визначити характерні риси з управління поведінкою спортсменів, навчально-тренувальним процесом та їх функціональним станом; організовувати комплексний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та підготовленістю спортсменів; аналізувати проблеми адаптації функціональних систем організму у спорті; розробляти науково-методичні рекомендації щодо фізичного, технічного, тактичного та психічного удосконалення спортсменів відповідно до природних та географічних умов; розробляти плани, конспекти, методичні рекомендації щодо учбово-тренувальних занять відповідно природних та географічних умов; контролювати параметри навантажень і відпочинку під час тренувань в різних природних та географічних умовах; контролювати основні життєві показники спортсменів в різних природних та географічних умовах; контролювати параметри навантажень і відпочинку під час тренувань; контролювати параметри навантажень і відпочинку під час тренувань відповідно до циркадних ритмів діяльності людини; визначити основні фактори травматизму у спорті; надавати характеристику засобам відновлення та стимуляції роботоздатності у процесі підготовки та змагань у спортсменів з урахуванням віку, рівня підготовленості та етапу підготовки та планувати та використовувати засоби відновлення в системі підготовки та змагань спортсменів з урахуванням віку, рівня підготовленості та етапу підготовки; організовувати роботу по відповідному матеріально-технічному забезпеченню навчально-виховного процесу; забезпечувати необхідним інвентарем і обладнанням процесу підготовки спортсменів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий кредит 1. Система підготовки у спорті і концептуальні положення

Тема 1. Характерні риси спорту та спортивне досягнення як об'єкт пізнання і оцінки

Тема 2. Змагальна діяльність та її риси в системі підготовки спортсменів.

Тема 3. Основи періодизація системи підготовки спортсменів.

Кредитна робота 1 за змістовним модулем «Система підготовки у спорті і концептуальні положення»

Змістовий кредит 2. Основи юнацького спорту.

Тема 4. Основи теорії та методики дитячого та юнацького спорту.

Тема 5. Виховання і навчання юного спортсмена

Тема 6. Вікова періодизація тренувальних навантажень

Тема 7. Відбір і орієнтація спортсменів в системі багаторічної підготовки

Кредитна робота 2 за змістовним модулем «Основи юнацького спорту»

Змістовий кредит 3. Основи адаптації функціональних систем організму спортсмена

Тема 8. Загальні закономірності адаптації до фізичних навантажень окремих систем організму.

Складові теми: 1. Основи сучасної теорії адаптації і проблеми раціональної підготовки спортсменів. 2. Формуванні і стадії термінової адаптації до фізичних навантажень. 3. Формування і стадії довгострокової адаптації до фізичних навантажень.

Тема 9. Особливості підготовки спортсменів в різних клімато-географічних умовах.

Складові теми: 1. Адаптація організму спортсмена до фізичних навантажень в умовах низької температури навколишнього середовища. 2. Підготовка спортсменів і змагальна діяльність в умовах високої температури навколишнього середовища. 3. Десинхронізація і ресинхронізація циркадних ритмів у спортсменів при тривалих перельотах.

Тема 10. Позатренувальні та позазмагальні засоби відновлення та стимуляції роботоздатності спортсменів.

Складові теми: 1. Загальна характеристика засобів відновлення та стимуляція роботоздатності спортсменів. 2. Педагогічні, психологічні та медико-біологічні засоби відновлення. 3. Планування засобів відновлення та стимуляції роботоздатності в процесі підготовки спортсменів.

Тема 11. Допінг і боротьба з його використанням.

Складові теми: 1. Класифікація і характеристика заборонених допінгових засобів і методів. 2. Негативний вплив допінгових засобів на організм спортсмена. 3. Основні напрямки боротьби із застосуванням допінгу в спорті. 4. Етапи допінг-контролю, штрафні санкції.

Тема 12. Матеріально-технічне та наукове забезпечення підготовки та змагань.

Складові теми: 1. Спортивний інвентар та обладнання міст підготовки і змагань. 2. Тренажери в системі спортивної підготовки. 3. Діагностична і керуюча апаратура в системі спортивної підготовки.

Кредитна робота 3 за змістовним модулем «Основи адаптації функціональних систем організму спортсмена»

Змістовий кредит 4. Сучасні проблеми підготовки жінок у спорті

Тема 13. Основи методики спортивного тренування жінок.

Складові теми: 1. Основні проблеми, що існують в жіночому спорті. 2. Історія розвитку жіночого спорту. 3. Анатомо-фізіологічні особливості жіночої організму (статура, пропорції тіла, опорно-руховий апарат). 4. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної і дихальної систем у жінок.

Тема 14. Особливості організації тренувального процесу жінок з урахуванням біоритмів організму.

Складові теми: 1. Характеристика вікових періодів жіночого організму. 2. Основні фази ОМЦ і їх характеристика, нейрогормональна регуляція ОМЦ. 3. Зміни в організмі жінок протягом ОМЦ. 4. Роботоздатність спортсменок у різних фазах ОМЦ. 5. Структура побудови мезоциклу на підставі урахування ОМЦ,

Тема 15. Тренування жінок в різні вікові періоди.

Складові теми: 1. Протипоказання до занять спортом в період менструації. Морфофункціональні зміни в організмі жінки при вагітності. 2. Загальні рекомендації при тренування жінок в різні вікові періоди та після пологів. 3. Основні форми порушень репродуктивної системи у спортсменок і причини їх виникнення.

Тема 16. Травматизм та захворювання в спорті.

Складові теми: 1. Причини захворювань та травматизму у спорті. 2. Захворювання та травматизм в різних видах спорту. 3. Основні напрямки профілактики травм та захворювань спортсменів.

Кредитна робота 4 за змістовним модулем «Сучасні проблеми підготовки жінок у спорті»

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий кредит 1. Система підготовки у спорті і концептуальні положення												
Тема 1. Характерні риси спорту та спортивне досягнення як об'єкт пізнання і оцінки	10	2	2			6						
Тема 2. Змагальна діяльність та її риси в системі підготовки спортсменів	8	4	4									
Тема 3. Основи періодизація системи підготовки спортсменів	11	2	1			8						
Кредитна робота 1 за змістовним модулем «Система підготовки і концептуальні положення»	1		1									
Разом	30	8	8			14						
Змістовий кредит 2. Основи юнацького спорту.												
Тема 4. Основи теорії та методики дитячого та юнацького спорту.	4	2	2									
Тема 5. Виховання і навчання юного спортсмена	6	2	2			4						
Тема 6. Вікова періодизація тренувальних	6	2	2			6						

біоритмів організму.												
Тема 15. Тренування жінок в різні вікові періоди.	4	2	2									
Тема 16. Травматизм та захворювання в спорті	7	2	1			4						
Кредитна робота 4 за змістовним модулем «Сучасні проблеми підготовки жінок у спорті»	1		1									
Разом за кредит 5	30	10	10			10						
Усього годин	120	38	38			44						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1.	
1	Виникнення та еволюція про спортивні вищі досягнення.	2
	Тема 2.	
2	Система спортивних змагань, характеристика змагальної діяльності у спорті.	4
	Тема 3.	
3	Сучасні тенденції періодизації системи спортивної підготовки	1
	Кредитна робота 1 за змістовним модулем «Система підготовки у спорті і концептуальні положення »	1
	Тема 4.	
4	Формування теорії дитячого та юнацького спорту.	2
	Тема 5.	
5	Виховна функція і навчання в системі підготовки юного спортсмена.	2
	Тема 6.	
6	Основи вікової періодизації загальної величини тренувальних навантажень.	2
	Тема 7.	
7	Основи методики відбору в спорті та основи спортивної обдарованості	3
	Кредитна робота 2 за змістовним модулем «Основи юнацького спорту»	1
	Тема 8.	
8	Загальні закономірності адаптації до фізичних навантажень окремих систем організму.	2
	Тема 9.	
9	Особливості підготовки спортсменів в різних клімато-географічних умовах.	2
	Тема 10.	
10	Позатренувальні та позазмагальні засоби відновлення та стимуляції роботоздатності спортсменів.	2
	Тема 11.	

11	Допінг і боротьба з його використанням.	2
	Тема 12.	
12	Матеріально-технічне та наукове забезпечення підготовки та змагань.	1
	Кредитна робота 3 за змістовним модулем «Основи адаптації функціональних систем організму спортсмена»	1
	Тема 13.	
13	Основи методики спортивного тренування жінок.	2
	Тема 14.	
14	Особливості організації тренувального процесу жінок з урахуванням біоритмів організму.	4
	Тема 15.	
15	Тренування жінок в різні вікові періоди.	2
	Тема 16.	
16	Травматизм та захворювання в спорті.	1
	Кредитна робота 4 за змістовним модулем «Сучасні проблеми підготовки жінок у спорті»	1
	Разом	38

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачені навчальним планом	

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачені навчальним планом	

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1.	
1	Історія і розвиток спортивні досягнення, формування рекордних досягнень в обраному виді спорту	6
	Тема 3.	
2	Характеристика та особливості побудови тренувального процесу на різних етапах підготовки спортсменів.	8
	Тема 5.	
3	Сучасні вимоги до професійної діяльності тренера юних спортсменів.	4
	Тема 6.	
4	Характеристика західних систем переодізації спортивної підготовки.	6
	Тема 8.	
5	Закономірності адаптації до фізичних навантажень ССС та кістково-м'язової системи	6
	Тема 11.	
6	Небезпека застосування допінгових препаратів	4
	Тема 14.	
7	Основні проблеми жіночого спорту	6
	Тема 16.	

8	Медико-біологічний контроль при підготовці жінок	4
	Разом	44

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачені навчальним планом	

10. Методи навчання

1. Словесний метод.
2. Наочний метод.
3. Вивчення та аналіз прикладного матеріалу.
4. Аналіз та синтез інформації.
5. Поєднання логічного та історичного аналізу.
6. Функціонально-структурного аналізу.
7. Порівняння та зіставлення.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль – відповіді за темами, виконання самостійних та індивідуальних робіт, написання кредитних робіт за змістовними модулями.

2. Підсумковий контроль – іспит.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за кредитно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																				іспит	Сума
Змістовий кредит №1				Змістовий кредит №2					Змістовий кредит №3					Змістовий кредит №4							
Т	Т	Т	МР	Т	Т	Т	Т	МР	Т	Т	Т	Т	Т	МР	Т	Т	Т	Т	МР		
1	2	3	1	4	5	6	7	2	8	9	10	11	12	3	13	14	15	16	4		
15	15	15	15	5	15	5	20	15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	40	100

12.1. Форми поточного контролю

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
Кількість балів за змістовий кредит 1 (max — 60)		
Відповіді за темами дисциплін (за 3 теми)	12 (3x4)	18 (3x6)
Виконання самостійних робіт (за 2 роботу)	8 (2x4)	20 (2x10)
Кредитна робота	10	22
Всього за кредит 1	30	60
Кількість балів за змістовий кредит 2 (max — 60)		
Відповіді за темами дисциплін (за 4 теми)	20 (4x5)	40 (4x10)
Виконання самостійних робіт (за 1 роботу)	5	10
Кредитна робота	5	10
Всього за кредит 2	30	60
Кількість балів за змістовий кредит 3 (max — 60)		
Відповіді за темами дисциплін (за 5 тем)	15 (5x3)	25 (5x5)
Виконання самостійних робіт (за 1 роботу)	8	10
Кредитна робота	7	15
Всього за кредит 3	30	60
Кількість балів за змістовий кредит 4 (max — 60)		

Відповіді за темами дисциплін (за 4 теми)	20 (4x5)	40 (4x10)
Виконання самостійних робіт (за 1 роботу)	5	10
Кредитна робота	5	10
Всього за кредит 4	30	60
Іспит	30	40
Всього	60	100

Примітка: кількість балів за відповіді за одну тему від 0 до 5; виконання одною самостійної роботи від 0 до 10 балу; за здачу іспиту від 30 до 40 балів.

12.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Електронний курс лекційного матеріалу.
2. Рекомендована література.
3. Мультимедійний лекційний матеріал.

14. Рекомендована література

14.1 Базова

1. Булатова М.М., Платонов В.Н. Спортсмен в различных климато-географических и погодных условиях. - К.: Олімпійська література, 1996. – 177 с.
2. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.: Фізкультура и спорт, 1983. – 176 с.
3. Волков Л.В. Теория и методика детского та юношеского спорта. К.: Олимпийская література, 2002. - 294 с.
4. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: монография / С.И. Волк. – М.: Фізкультура и спорт, 2007. – 212 с.
5. Губа В.П. Индивидуализация подготовки юных спортсменов. / В.П. Губа, П.В. Квашук, В.Г. Никишин В.Г. – М.: Фізкультура и спорт, 2009. – 276 с.
6. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов / В.П. Губа, Н.Н. Чесноков – М.: Фізкультура и спорт, 2008. 146 с.
7. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта / В.П. Губа . – М. : Советский спорт, 2008. – 304 с.
8. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - М.: Советский спорт, 2010. - 340 с.
9. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства / А.А. Новиков. – М.: ВНИИФК, 2003. – 208 с.

10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2003 - 863 с.
11. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2014. – 624 с.
12. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение (в 2 томах) / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2015.
13. Платонов В.Н. Адаптация в спорте. К.: Здоров'я, 1988. – 216 с.
14. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
15. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
16. Платонов В.Н. Допинг и эргогенные средства в спорте. - К.: Олимпийская литература, 2003. – 576 с.
17. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія і практика: підручник / Л.П. Сергієнко. - У 2 кн. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010.
18. Филин В.П. Теория юношеского спорта. - М.: Физическая культура и спорт, 1987. - 128 с.
19. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: Физическая культура и спорт, 1980. – 255 с.
20. Шинкарук О.А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта) / О.А. Шинкарук. – К.: Олимпийская литература, 2011. – 360 с.
21. Шкрєбтій Ю.М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу / Ю.М. Шкрєбтій. – К.: Олімпійська література, 2005. – 258 с.

14.2 Допоміжна

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: монография / С.И. Волк. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 212 с.
2. Демінський О.Ц. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування. К.: Вища школа, 2001. - 242 с.
3. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. - Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1992. - 270 с.
4. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: Физкультура и спорт, 1997. - 280 с.
5. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. К.: Олимпийская литература, 1999. – 318 с.
6. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства / А.А. Новиков. – М.: ВНИИФК, 2003. – 208 с.
7. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
8. Платонов В.Н. Подготовка высококвалифицированных спортсменов. - М.: Физическая культура и спорт, 1986. - 286 с.
9. Платонов В.Н., Сахновский К.П. Подготовка юного спортсмена. - К.: Раянська школа, 1988. - 288 с.
10. Суслов Ф.П., Сыч В.Л., Шустан Б.Н. Современная система спортивной подготовки. М.: СААМ, 1995. - 446 с.
11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академа, 2001.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://gled.myorel.ru/page/1/176.html>
2. <http://fizkult-ura.ru/sci/selection/1>
3. <http://www.sportguns.ru/content/articles/books/psihologiya-sporta/3-lekciya/>
4. http://opace.ru/a/ponyatiya_sportivnyu_otbor_sportivnaya_orienttsiya_sportivnye_sposobnosti

5. <http://www.dissercat.com/content/kompleksnyi-kontrol-sostoyaniya-sportivnoi-podgotovlennosti-v-protseste-sorevnovatelnoi-deya>
6. <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-04/dissertaciya-teoriya-i-praktika-pedagogicheskogo-kontrolya-sportivnoy-podgotovlennosti-gornolyzhnikov>

Викладач _____  _____ Долбишева Н.Г.
(підпис)

Викладач _____  _____ Черкашина Л.П.
(підпис)