

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВИКЛАДАЧ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
ступінь вищої освіти	Магістр
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

Дніпро 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Викладач фізичного виховання»

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
спеціальність
галузь знань

другий (магістерський)
Магістр
017 Фізична культура і спорт
01 Освіта/Педагогіка

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

Сергій АФАНАСЬЄВ

Керівник навчального відділу

Валентина ЗАЙЦЕВА

Декан факультету
фізичного виховання

Олександр СОЛОВЕЙ

Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання

Олена КОШЕЛЕВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Викладач фізичного виховання» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту у складі:

Москаленко Н.В. - доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності Придніпровської академії фізичної культури і спорту;

Кошелева О.О. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

Степанова І.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської академії фізичної культури і спорту;

Сидорчук Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської академії фізичної культури і спорту;

Демідова О.М. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

Ковтун А.О. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

Скрипченко І.Т. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється: Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, № 1556-VII, із змінами і доповненнями; Постановою КМ України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національною рамкою кваліфікацій (затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341); Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затвердженого і введеного в дію наказом Держстандарту України від 28.07.2010 № 327); Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Наказом МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо

розроблення стандартів вищої освіти»; Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Наказом МОН від 30.04.2020 р. № 584 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»; Державним стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим Наказом МОН України № 516 від 11.05.2021 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

1. Основні поняття, які використовуються в освітньо-професійній програмі

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (*методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648).*

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

- **відповідальність і автономія** - здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- **рівень** - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю результатів навчання, які є характерними для кваліфікацій відповідного рівня;
- **компетентність** - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;
- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.
- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.
- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.
- **комунікація** - взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **освітня кваліфікація** - визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання та компетентностей;
- **результати навчання** - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання,

виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти;

- **уміння/навички** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію) (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може виконуватися на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну, магістерську роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (*методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648)*).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості. (ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**2. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Факультет фізичного виховання Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Викладач фізичного виховання
Обмеження щодо форм навчання	Денна форма
Офіційна назва освітньої програми	Викладач фізичного виховання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС (на основі диплома бакалавра або спеціаліста зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт) 150 кредитів (на основі диплома інших спеціальностей)
Термін навчання	1 рік 4 місяці (на основі диплома бакалавра або спеціаліста зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт) 2 роки 4 місяці (на основі диплома інших спеціальностей)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» зі спеціальності або «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» з інших спеціальностей. Набір здійснюється відповідно до правил прийому.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://infiz.dp.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного і дослідницького характеру у галузі фізичної культури і спорту, який володіє знаннями психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу в закладах освіти, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця. Підготовка магістра із широким доступом до працевлаштування.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань –01 Освіта/Педагогіка Спеціальність –017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготувати фахівця до самостійної творчої роботи у галузі фізичної культури і спорту в умовах ринкової економіки; сформувати науково-методичні та професійні якості магістра з фізичного виховання різних груп населення; сформувати поглиблені знання, уміння та навички щодо організації та проведення науково-дослідної роботи з використанням сучасних методів дослідження; підготувати висококваліфікованого фахівця з фізичного виховання щодо роботи в освітній, науково-дослідній, фізкультурно-оздоровчій та організаційно-управлінській галузі діяльності.</p>
Особливості програми	<p>Формування висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури і спорту забезпечується виконанням таких умов:</p> <p>1. Організаційні: єдність цілей та змісту навчальних програм з урахуванням особливостей підготовки фахівців даної спеціальності; гнучке реагування на мінливі</p>

вимоги до майбутніх спеціалістів з боку соціуму; забезпечення індивідуального, диференційованого підходу в роботі зі здобувачами вищої освіти; впровадження в зміст навчального матеріалу інноваційних методів і технологій навчання.

2. Психологічні (використання на заняттях інноваційних технологій, що сприяють активній участі студентів у навчальному процесі; створення мотивації успіху, атмосфери співпереживання та співпраці; спільна творча діяльність у процесі засвоєння навчального матеріалу; створення позитивної емоційної обстановки на заняттях), що сприяють формуванню у студентів: готовності реалізовувати отримані знання, вміння та навички у навчальній, соціальній, професійній та суспільній діяльності; готовності до здійснення інноваційної діяльності; мотиваційно-ціннісного ставлення до професії; активної життєвої позиції; професійно значущих якостей особистості.

3. Методичні: вибір форм, методів і засобів навчання, що забезпечують досягнення мети освітньої програми; реалізація компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, синергетичного підходу в навчанні; спрямованість освітнього процесу на розкриття та подальший розвиток і вдосконалення здібностей та особистісних якостей здобувачів.

4. Педагогічні: співвідношення змісту дисциплін навчального плану з особливостями професійної діяльності; оптимальне поєднання загальних, групових та індивідуальних форм організації освітнього процесу, створення умов для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування у студентів знань, умінь і особистісних якостей, необхідних в професійній та повсякденній життєдіяльності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

**Придатність до
працевлаштування**

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади:

1120.1 - Керівник головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України

1143.4 - Президент федерації виду спорту

1210.1 - Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості

1210.1 - Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)

1210.1 - Директор курсів підвищення кваліфікації

1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т.ін.)

1231 - Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту

1229.6 - Керівник фізичного виховання

1229.6 – Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу)

1229.1 – Начальник відділу (центральні органи державної влади)

1222.1 - Начальник управління

1229.6 - Головний тренер команди (збірної, клубної)

1229.6 - Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної)

2310.2 – Викладач вищого навчального закладу

2351.2 - Викладач (методи навчання)

2320 - Викладач професійного навчально-виховного закладу

2320 - Викладач професійно-технічного навчального закладу

2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку

2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя

2419.2 - Консультант з маркетингу

2351.2 - Методист з фізичної культури

2359.1 - Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)

2359.1 – Науковий співробітник (в інших галузях навчання)

	<p>2351.1 - Науковий співробітник-консультант (методи навчання)</p> <p>2419.2 - Професіонал з інноваційної діяльності</p> <p>2359.2 - Інструктор навчально-тренувального центру</p> <p>2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку</p> <p>3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)</p> <p>3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.)</p> <p>5162 - Інструктор з вогневої та фізичної підготовки</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> - організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми; - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою.</p> <p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю, комплексного державного екзамену та атестаційної роботи магістра з захистом.</p>

	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою; 4-рівневою національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано, незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності(ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту</p>	

державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Автономія і відповідальність

ПРА 1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ПРА 2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.

ПРА 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення

Використання навчальних аудиторій, спортивних споруд, сучасного спортивного інвентарю і обладнання, спеціалізованих лабораторій, проекційної техніки та

	комп'ютерних класів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотека академії з її фондами, електронні засоби інформації, репозиторій академії, навчальна платформа Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української або англійської мов.

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ОК 1	Філософія спорту і здорового способу життя	3	залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	диф.залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 4	Цивільний захист	3	диф.залік
ОК 5	Охорона праці у галузі	3	іспит
ОК 6	Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті	4	іспит
ОК 7	Теорія і методика фізичного виховання в закладах вищої освіти	6	залік, іспит
ОК 8	Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення	6	залік, іспит
ОК 9	Адаптивна фізична культура	4	залік
ОК 10	Сучасні педагогічні та інноваційні технології у фізичному вихованні	5	іспит
ОК 11	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	5	залік
ОК 12	Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту	4	іспит
ОК 13	Фізична підготовка у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах	3	залік
ОК 14	Магістерська робота	3	державна атестація
Практична підготовка			
ОК 15	Виробнича практика за професійним спрямуванням	8	диф.залік
ОК 16	Практика-стажування	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		68	
2. Варіативні дисципліни вільного вибору здобувачів			
2.1. Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ВК 1	Комп'ютерні технології в науці та	4	залік

	освіті за професійним спрямуванням		
ВК 2	Психолого-педагогічні основи адаптивної фізичної культури і спорту	3	залік
ВК 3	Психологія управління	3	залік
ВК 4	Вікова фізіологія	4	залік
ВК 5	Система підготовки у спорті	4	залік
ВК 6	Маркетинг та менеджмент в фізичній культурі і спорті	4	залік
ВК 7	Особливості підготовки жінок у фізичній культурі і спорті	3	залік
ВК 8	Основи раціонального харчування та нутриціології	4	залік
ВК 9	Адаптивний спорт	4	залік
ВК 10	Ергогенна дієтетика у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВК 11	Соціологія спорту	4	залік
ВК 12	Нетрадиційні методи оздоровлення у фізичній культурі і спорті	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітка: у варіативній частині програми здобувач повинен набрати 22 кредити.

4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Державним стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ЗК 1	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+			+		+			+	+		+	+	
ЗК 2	+	+		+	+	+						+		+		+	+						+					+
ЗК 3			+	+	+				+					+	+								+			+		
ЗК 4					+							+	+	+		+				+			+	+		+		
ЗК 5	+							+		+				+		+												+
ЗК 6										+				+		+				+			+					
ЗК 7								+							+					+					+			
ЗК 8		+																				+	+					
ФК 1	+											+		+		+		+					+	+			+	
ФК 2										+				+		+							+					
ФК 3			+				+						+		+													
ФК 4															+					+		+	+			+		
ФК 5						+		+	+		+			+		+	+	+	+	+		+				+		+
ФК 6		+					+			+	+	+		+	+	+												
ФК 7						+						+		+		+												
ФК 8								+					+	+	+	+					+							
ФК 9		+								+				+	+					+	+							

