

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

назва **«Викладач фізичного виховання»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

|               |   |
|---------------|---|
| спеціальність | A7 «Фізична культура і спорт»<br>(код та назва) |
| галузь знань  | A Освіта<br>(шифр та назва)                     |
| Кваліфікація  | Магістр фізичної культури і спорту              |



Дніпро 2025 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми


«Викладач фізичного виховання»

(назва освітньо-професійної програми)

другий (магістерський)

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

**Перший проректор / Голова  
ради якості освітньої діяльності**

  
(підпис) **Анатолій РАДКЕВИЧ**  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)


Протокол № 7 «19» 03. 2025 р.

**Проректор  
з науково-педагогічної роботи**

  
(підпис) **Олександр ЗАЙЧУК**  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«19» 03. 2025 р.

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти  
Керівник/Заступник керівника**

  
(підпис) **Сергій ГРИШЕЧКІН**  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«19» 03. 2025 р.

**Рада студентів УДУНТ  
Голова**

  
(підпис) **Анастасія БОРИСЕНКО**  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«17» 03. 2025 р.

**Реєстраційний номер А7.2.03**

  
(Підпис працівника навчально-методичного відділу)

«27» 03. 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

### освітньо-професійної програми

(професійна)

### «Викладач фізичного виховання»

(назва освітньої програми)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

## ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою теорії і методики фізичного виховання

11.03.2025 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

протокол № 16

Олена КОШЕЛЄВА

ПБ

## ПІДСТАВА

Освітньо-професійну програму «Викладач фізичного виховання» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 10.02.2025 № 25 з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Викладач фізичного виховання» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (ПДАФКіС) (затверджена рішенням вченої ради ПДАФКіС від 24.04.2024 р., протокол № 9) після приєднання до УДУНТ згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.05.2024 за № 719 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту».

Освітньо-професійну програму складено на підставі Державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516).

Освітня програма «Викладач фізичного виховання» ПДАФКіС має сертифікат про акредитацію ОП, серія АД № 04008161, дата закінчення дії 01 липня 2025 року.

## Проектна група освітньої програми:

**Москаленко Н. В.** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності Придніпровської академії фізичної культури і спорту;

**Кošелева О. О.** – гарант освітньо-професійної програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

**Степанова І. В.** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської академії фізичної культури і спорту;

**Сидорчук Т. В.** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської академії фізичної культури і спорту;

**Демідова О. М.** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

**Ковтун А. О.** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

**Алфьоров О. А.** – професор кафедри соціально-гуманітарних наук Дніпровської академії музики, заслужений працівник фізичної культури і спорту України

Гришко Л. О. – випускниця освітньої програми

## 1. Профіль освітньої програми

спеціальність А7 «Фізична культура і спорт»  
(код та назва)

назва ОПП «Викладач фізичного виховання»

| <b>1.1. – Загальна інформація</b>  |  |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу  | Український державний університет науки і технологій<br>Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту<br>Факультет фізичного виховання<br>Кафедра теорії і методики фізичного виховання  |
| Рівень вищої освіти  | Другий (магістерський)   |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації   | Магістр,<br>Магістр фізичної культури і спорту   |
| Офіційна назва освітньої програми  | Викладач фізичного виховання   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми  | Диплом магістра, одиничний<br>90 кредитів ЄКТС   |
| Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм   | Денна форма навчання, термін навчання 1,4 роки   |
| Наявність акредитації  | Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми АД 04008161 (до 01.07.2025)   |
| Цикл / рівень  | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень вищої освіти   |
| Передумови   | Наявність ступеня вищої освіти бакалавр; освітньо-кваліфікаційних рівнів «Спеціаліст», «Магістр»   |
| Мова(и) викладання   | Українська мова  |
| Термін дії освітньої програми  | До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом.  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми   | <a href="https://ust.edu.ua/osvitni-programy/">https://ust.edu.ua/osvitni-programy/</a>  |
| <b>1.2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інноваційного і дослідницького характеру в галузі фізичної культури і спорту, який володіє сучасними педагогічними технологіями, розуміє психолого-педагогічні закономірності побудови освітнього процесу з фізичного виховання. |  |
| <b>1.3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)   | Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка<br>Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт  |
| Орієнтація освітньої програми  | Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, ефективно працювати в умовах сучасного ринку |

|   |   |
|---|---|
|   | праці.  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Підготувати фахівця, здатного до самостійної творчої роботи у галузі фізичної культури і спорту в умовах ринкової економіки; сформувати в нього знання, уміння та навички щодо організації та проведення науково-дослідної роботи з використанням сучасних методів дослідження; забезпечити формування компетентностей, які дозволять успішно працювати в освітній, науково-дослідній, фізкультурно-оздоровчій та організаційно-управлінській сферах діяльності.</p> <p><i>Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади освіти, рухова активність, фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність, наукові дослідження.</i></p>   |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Формування висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури і спорту забезпечується виконанням таких умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні: єдність цілей та змісту навчальних програм з урахуванням особливостей підготовки фахівців даної спеціальності; гнучке реагування на мінливі вимоги до майбутніх спеціалістів з боку соціуму; забезпечення індивідуального, диференційованого підходу в роботі зі здобувачами вищої освіти; впровадження в зміст навчального матеріалу інноваційних методів і технологій навчання.</li> <li>2. Психологічні (використання на заняттях інноваційних технологій, що сприяють активній участі студентів у навчальному процесі; створення мотивації успіху, атмосфери співпереживання та співпраці; спільна творча діяльність у процесі засвоєння навчального матеріалу; створення позитивної емоційної обстановки на заняттях), що сприяють формуванню у студентів: готовності реалізовувати отримані знання, вміння та навички у навчальній, соціальній, професійній та суспільній діяльності; готовності до здійснення інноваційної діяльності; мотиваційно-ціннісного ставлення до професії; активної життєвої позиції; професійно значущих якостей особистості.</li> <li>3. Методичні: вибір форм, методів і засобів навчання, що забезпечують досягнення мети освітньої програми; реалізація компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, синергетичного підходу в навчанні; спрямованість освітнього процесу на розкриття та подальший розвиток і вдосконалення здібностей та особистісних якостей здобувачів.</li> <li>4. Педагогічні: співвідношення змісту дисциплін навчального плану з особливостями професійної діяльності; оптимальне поєднання загальних, групових та індивідуальних форм організації освітнього процесу, створення умов для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування у студентів знань,</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | умінь і особистісних якостей, необхідних в професійній та повсякденній життєдіяльності.  |
| <b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади:<br>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти;<br>2351.2 – Викладач (методи навчання)<br>2320 – Викладач закладу передвищої освіти<br>2331 – Вчитель закладу загальної середньої освіти<br>1229.6 – Керівник фізичного виховання<br>2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку<br>2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя<br>2351.2 – Методист з фізичної культури<br>2359.1 – Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)<br>2359.1 – Науковий співробітник (в інших галузях навчання)<br>2351.1 – Науковий співробітник-консультант (методи навчання)<br>1229.6 – Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу)<br>1229.6 – Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної)<br>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)<br>3475 – Інструктор із стрйової та фізичної підготовки<br>1210.1 – Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості<br>1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) |
| <b>Подальше навчання</b>  | Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.  |
| <b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | -організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми;<br>-технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.  |
| <b>Оцінювання</b>   | Види контролю: поточний, підсумковий.<br>Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних та індивідуальних робіт.<br>Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>виконання контрольної роботи, іспиту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незараховано»), яка використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Атестація випускників проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр фізичної культури і спорту.</p>  |
| <b>1.6 – Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>     | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.   |
| <b>Загальні компетентності(ЗК)</b>    | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>  |
| <b>Фахові компетентності(ФК)</b>      | <p><b>ФК 1.</b> Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 9.</b> Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>  |
| <b>1.7 – Програмні результати навчання</b>  |  |
| <p><b>ПРН 1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> |  |
| <b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>   | <p>Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>  | <p>Використання навчальних аудиторій, спортивних споруд, сучасного спортивного інвентарю і обладнання, спеціалізованих лабораторій, проєкційної техніки та комп'ютерних класів.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає гуртожиток з достатньою кількістю місць.</p>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>   | <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотека академії з її фондами, електронні засоби інформації, репозиторій академії, навчальна платформа Moodle.</p>   |

| <b>1.9 – Академічна мобільність</b>               |  |
|---|--|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та іншими закладами вищої освіти України.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та навчальними закладами країн-партнерів.  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому. |

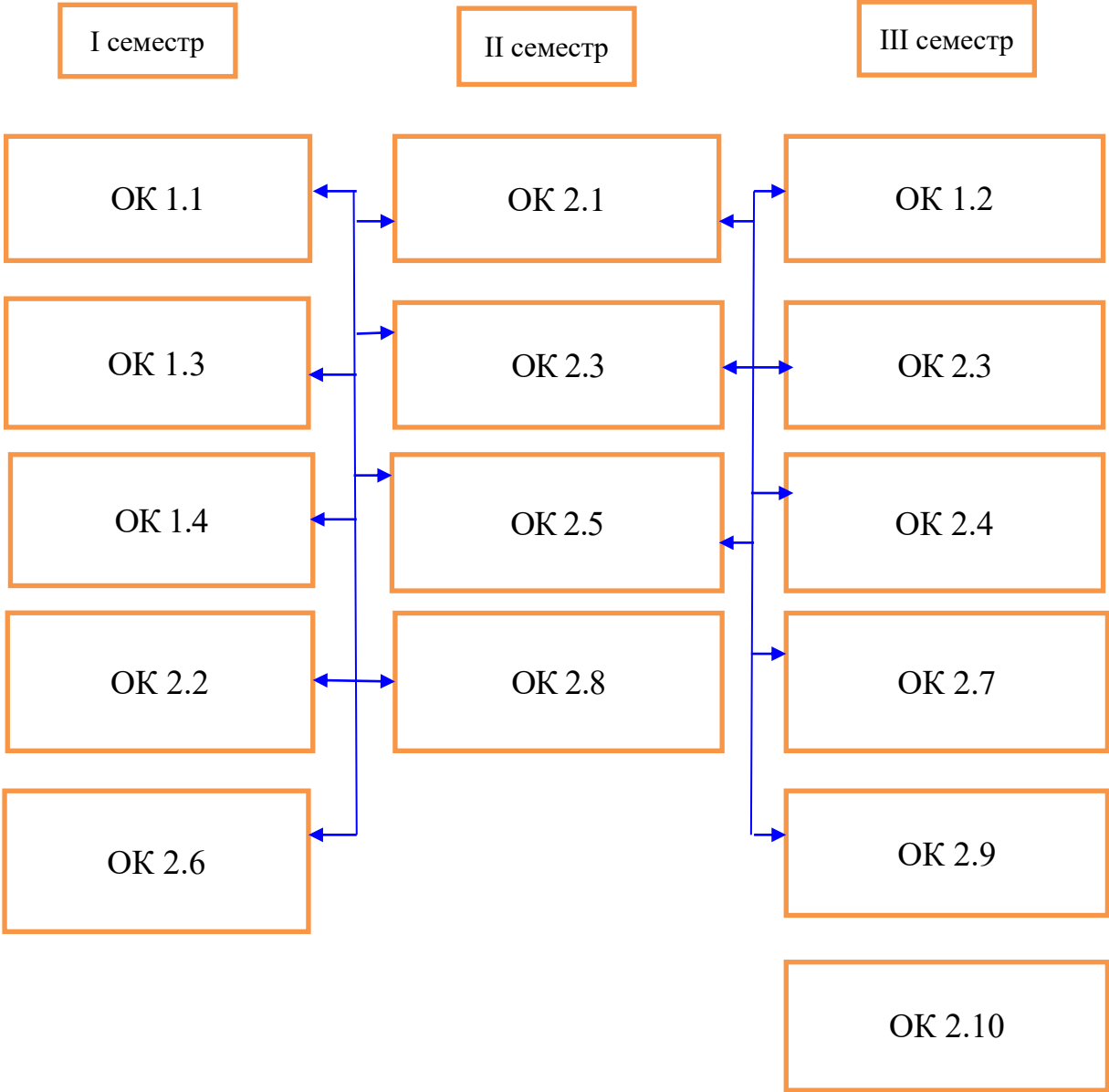
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та фахової підготовки, практики та атестація, вибірковими - варіативні навчальні дисципліни.

| Код ОК  | Компоненти освітньої програми  | Кредити ЄКТС | Форма семестрового контролю |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| <b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                |  |              |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                |  |              |                             |
| ОК 1.1  | Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою                               | 3            | диф. залік                  |
| ОК 1.2  | Педагогіка вищої школи   | 4            | диф.залік                   |
| ОК 1.3  | Методологія та організація наукових досліджень                             | 3            | диф.залік                   |
| ОК 1.4  | Охорона праці у галузі та цивільний захист                                 | 3            | диф.залік                   |
| <b>Цикл фахової підготовки</b>                  |  |              |                             |
| ОК 2.1  | Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі і спорті | 4            | екзамен                     |
| ОК 2.2.   | Теорія і методика фізичного виховання в закладах вищої освіти              | 6            | екзамен                     |
| ОК 2.3  | Теорія і методика оздоровчої фізичної культури                             | 6            | диф. залік, екзамен         |
| ОК 2.4  | Адаптивна фізична культура   | 5            | диф.залік                   |
| ОК 2.5  | Інноваційні технології у фізичному вихованні                               | 5            | екзамен                     |
| ОК2.6   | Фізична рекреація різних груп населення                                    | 4            | диф.залік                   |
| ОК 2.7  | Військово-прикладна фізична підготовка здобувачів освіти                   | 3            | диф.залік                   |
| ОК 2.8.   | Науково-педагогічна практика   | 12           | диф.залік                   |
| ОК 2.9  | Кваліфікаційна робота  | 8            | державна атестація          |
| ОК 2.10   | Атестаційний екзамен   | -            | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |  | <b>66</b>    |                             |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)</b>             |  |              |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                |  |              |                             |
| ВК 1.1  | Вибіркова дисципліна 1.1 загального каталогу                               | 4            | диф.залік                   |
| <b>Цикл фахової підготовки</b>                  |  |              |                             |
| ВК 2.1  | Вибіркова дисципліна 2.1.  | 3            | диф.залік                   |
| ВК 2.2  | Вибіркова дисципліна 2.2.  | 3            | диф.залік                   |
| ВК 2.3  | Вибіркова дисципліна 2.3.  | 3            | диф.залік                   |
| ВК 2.4  | Вибіркова дисципліна 2.4.  | 4            | диф.залік                   |
| ВК 2.5.   | Вибіркова дисципліна 2.5.  | 3            | диф.залік                   |
| ВК 2.6.   | Вибіркова дисципліна 2.6.  | 4            | диф.залік                   |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>     |  | <b>24</b>    |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>       |  | <b>90</b>    |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Державним стандартом вищої освіти та освітньою програмою.   |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|      | ОК1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК.2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 |
|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| ЗК 1 | +     | +      |        | +      | +      |        | +      | +      | +      |        | +      |        | +      | +       |
| ЗК 2 | +     | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |        | +       |
| ЗК 3 |       |        | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +       |
| ЗК 4 |       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +       |
| ЗК 5 | +     |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        | +       |
| ЗК 6 |       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +       |
| ЗК 7 |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |         |
| ЗК 8 |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| ФК 1 | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +       |
| ФК 2 |       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +       |
| ФК 3 |       |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |         |
| ФК 4 |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| ФК 5 |       |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | +      |        |        | +       |
| ФК 6 |       | +      |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      |        | +       |
| ФК 7 |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        | +       |
| ФК 8 |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +       |
| ФК 9 |       | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +       |

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

|       | ОК1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК.2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| ПРН 1 | +     |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        | +       |
| ПРН 2 |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| ПРН 3 |       | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |         |
| ПРН 4 |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |         |
| ПРН 5 |       |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |         |
| ПРН 6 |       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        | +       |
| ПРН 7 |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +       |
| ПРН 8 |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| ПРН 9 |       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +       |
| ПРА 1 |       |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      |         |
| ПРА 2 |       |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |        |         |
| ПРА 3 | +     |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |