

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВЧИТЕЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність	A4 Середня освіта
Предметна спеціалізація	A4.11 Фізична культура
Галузь знань	A Освіта
Кваліфікація	Магістр середньої освіти (фізична культура)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
вченою радою УДУНТ
26.03.2025 протокол № 10

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»
наказом № 198 від 27.03.2025 р.

Ректор
Костянтин СУХИЙ



Дніпро 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ВЧИТЕЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Перший проректор / Голова
ради якості освітньої діяльності



Анатолій РАДКЕВИЧ

Протокол № 7 від 19.03.2025

Проректор
з науково-педагогічної роботи



Олександр ЗАЙЧУК

19.03.2025

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти
Керівник/Заступник керівника



Сергій ГРИШЕЧКІН

19.03.2025

Рада студентів УДУНТ
Голова



Анастасія Вороненко

17.03.2025

Регістраційний номер A4.11.2.01



(Підпис відповідального працівника)

27.03.2025

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми
«ВЧИТЕЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою теорії і методики фізичного виховання
«09» травня 2025 р.

протокол № 22

Завідувач кафедри



(підпис)

Олена КОШЕЛЕВА

ПІДСТАВА

Освітньо-професійну програму «Вчитель фізичної культури» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 10.02.2025 № 25 з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Вчитель фізичної культури» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (ПДАФКіС) (затверджена рішенням вченої ради ПДАФКіС від 24.04.2024 р., протокол № 9) після приєднання до УДУНТ згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.05.2024 за № 719 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту».

Освітня програма «Вчитель фізичної культури» ННІ ПДАФКіС має сертифікат про акредитацію ОП, серія АД № 04006894, дата закінчення дії 01 липня 2025 року.

Проектна група освітньої програми:

- Ірина СТЕПАНОВА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ННІ ПДАФКіС, гарант,
- Вікторія САВЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховання та культури здоров'я КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»
- Тетяна СИДОРЧУК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ННІ ПДАФКіС

-керівник



(підпис)



(підпис)



(підпис)

До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

- Наталія ПАНГЕЛЮВА, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Університету Григорія Сковороди в Переяславі
- Лариса ЛАВРОВА, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри виховання та культури здоров'я КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»

1. Профіль освітньої програми

спеціальність А4 Середня освіта

предметна спеціалізація А4.11 Фізична культура

назва ОП «Вчитель фізичної культури»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту» Факультет фізичного виховання Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Магістр Магістр середньої освіти (Фізична культура)
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм	Денна форма навчання, термін навчання 1,4 роки
Офіційна назва освітньої програми	Вчитель фізичної культури
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми АД 04006894 (до 01.07.2025)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень вищої освіти
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр; освітньо-кваліфікаційних рівнів «Спеціаліст», «Магістр».
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ust.edu.ua/osvitni-programy/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання, проблеми інноваційного і дослідницького характеру у галузі освіти та фізичної культури і спорту, який володіє сучасними педагогічними технологіями, розуміє психолого-педагогічні закономірності побудови освітнього процесу з фізичної культури.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А4 Середня освіта Предметна спеціалізація – А4.11 Фізична культура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних

	технологій, концепцій, ідей, понять, аналізу розвитку фізичної культури і спорту в освітній галузі для подальшої професійної і наукової кар'єри.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготувати фахівця до самостійної творчої роботи у галузі освіти, фізичної культури і спорту в умовах ринкової економіки; сформувати науково-методичні та професійні якості магістра середньої освіти; сформувати поглиблені знання, уміння та навички щодо організації та проведення науково-дослідної роботи з використанням сучасних методів дослідження; підготувати висококваліфікованого фахівця з фізичної культури і спорту щодо роботи в освітній, науково-дослідній, фізкультурно-оздоровчій та організаційно-управлінській сферах діяльності.</p> <p><i>Ключові слова: фізична культура, заклади освіти, рухова активність, фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність, наукові дослідження.</i></p>
Особливості програми	<p>Формування висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері освіти та фізичної культури і забезпечується виконанням таких умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційні: єдність цілей та змісту навчальних програм з урахуванням особливостей підготовки фахівців даної спеціальності; гнучке реагування на мінливі вимоги до майбутніх спеціалістів з боку соціуму; забезпечення індивідуального, диференційованого підходу в роботі зі здобувачами вищої освіти; впровадження в зміст навчального матеріалу інноваційних методів і технологій навчання. 2. Психологічні (використання на заняттях інноваційних технологій, що сприяють активній участі студентів у навчальному процесі; створення мотивації успіху, атмосфери співпереживання та співпраці; спільна творча діяльність у процесі засвоєння навчального матеріалу; створення позитивної емоційної обстановки на заняттях), що сприяють формуванню у студентів: готовності реалізовувати отримані знання, вміння та навички у навчальній, соціальній, професійній та суспільній діяльності; готовності до здійснення інноваційної діяльності; мотиваційно-ціннісного ставлення до професії; активної життєвої позиції; професійно значущих якостей особистості. 3. Методичні: вибір форм, методів і засобів навчання, що забезпечують досягнення мети освітньої програми; реалізація особистіснодіяльнісного, синергетичного підходу в навчанні; спрямованість освітнього процесу на розкриття та подальший розвиток і вдосконалення здібностей та особистісних якостей здобувачів. 4. Педагогічні: співвідношення змісту дисциплін навчального плану з особливостями професійної діяльності; оптимальне поєднання загальних, групових та

	індивідуальних форм організації освітнього процесу, створення умов для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування у студентів знань, умінь і особистісних якостей, необхідних в професійній та повсякденній життєдіяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;</p> <p>85.42 Вища освіта;</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку.</p> <p>Випускники можуть займати зокрема такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2320 Викладач закладу передвищої освіти</p> <p>2331 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку</p> <p>2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник – консультант (методи навчання)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми;</p> <p>- технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних та індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання контрольної роботи, іспиту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою та за 4-х бальною національною шкалою, яка</p>

	використовується для перенесення кредитів. Атестація випусників проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр середньої освіти (фізична культура).
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні завдання і проблеми в сфері освіти з фізичної культури і спорту, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях в умовах ринкової економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати як автономно, так і в команді.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні закладів середньої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність до реалізації принципу розвиваючого навчання, забезпечення гнучкості та можливості нововведень.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК7. Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.</p> <p>ФК8. Здатність до моделювання змісту навчання,</p>

	<p>формування в учасників освітнього процесу ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учасників освітнього процесу до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК10. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК11. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК12. Здатність формувати в учасників освітнього процесу культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність організовувати та планувати військово-прикладну фізичну підготовку здобувачів освіти.</p>
1.7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Вміє аналізувати проблеми та визначати перспективи розвитку сфери освіти та фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 2. Знає міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.</p> <p>ПРН3. Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей.</p> <p>ПРН4. Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.</p> <p>ПРН5. Демонструє знання і уміння проектування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>ПРН 6. Вміє організовувати та здійснювати навчальний процес з фізичного виховання на основі компетентнісного підходу в закладах освіти.</p> <p>ПРН7. Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ПРН8. Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього</p>

	<p>процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.</p> <p>ПРН9. Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.</p> <p>ПРН10. Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.</p> <p>ПРН 11. Знає особливості професійної діяльності вчителя фізичної культури в умовах інклюзивного навчання.</p> <p>ПРН 12. Знає специфічні особливості професійної діяльності спеціалістів в галузі адаптивної фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 13. Знає та дотримується вимог академічної доброчесності та не допускає їх порушення під час навчання, наукової та професійної діяльності у сфері загальної середньої освіти та фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 14. Вміє вільно обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері загальної середньої освіти державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 15. Вміє використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.</p>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні освітніх компонентів за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>У викладанні освітніх компонентів беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
Матеріально- технічне забезпечення	<p>Використання навчальних аудиторій, спортивних споруд, сучасного спортивного інвентарю і обладнання, спеціалізованих лабораторій, проекційної техніки та комп'ютерних класів. Соціально-побутова інфраструктура включає гуртожиток з достатньою кількістю місць.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотека академії з її фондами, електронні засоби інформації, репозиторій академії, навчальна платформа Moodle.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньої програми; - навчальних планів; - робочих програм навчальних дисциплін з кожної освітньої компоненти; - робочих програм практик; - методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти;

	методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується на основі договорів про співпрацю УДУНТ ННІ ПДАФКіС з вітчизняними ЗВО та науковими установами, а також може бути реалізована учасником освітнього процесу з власної ініціативи, що підтримана адміністрацією УДУНТ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УДУНТ ННІ ПДАФКіС та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.

2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

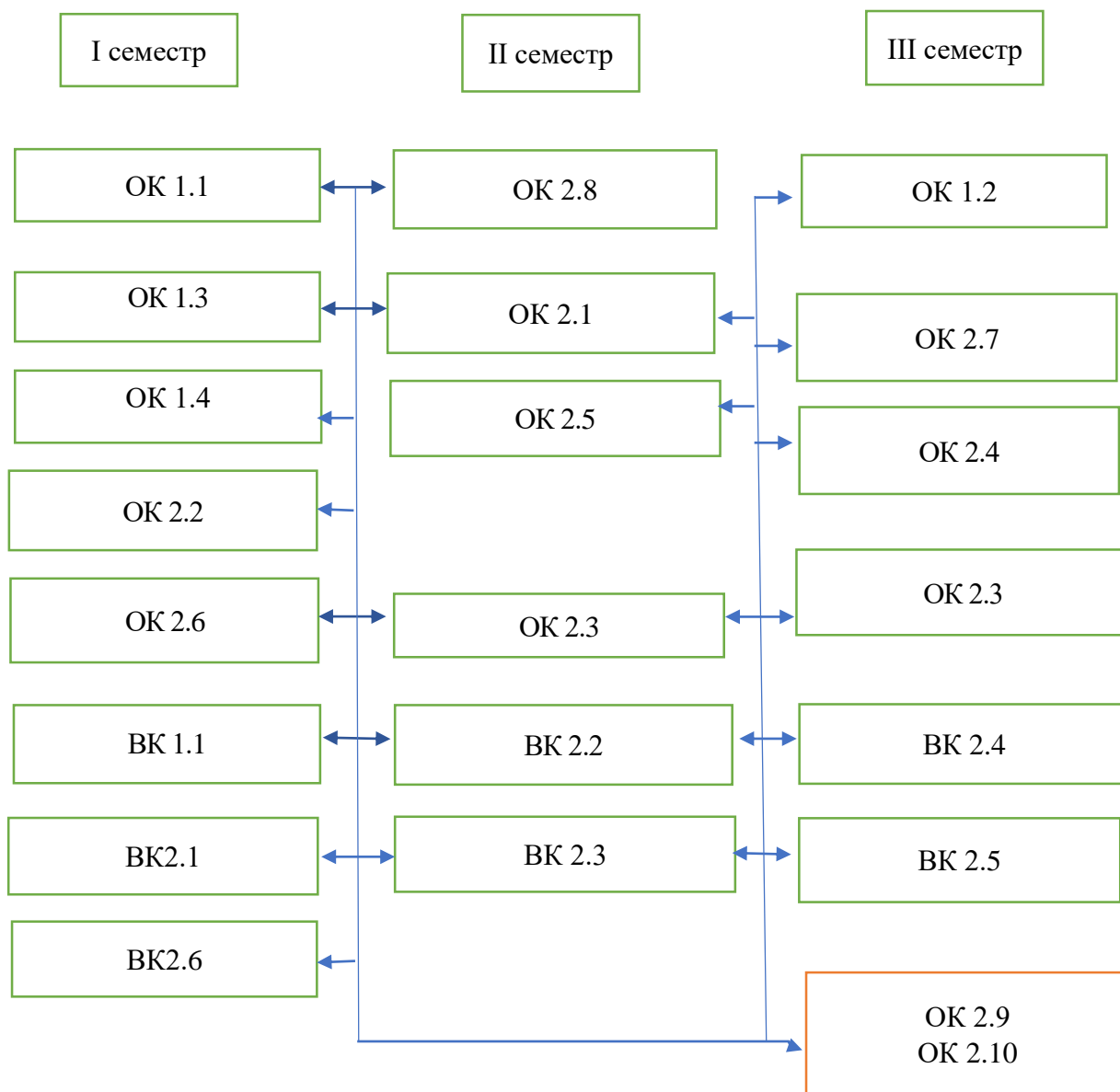
2.1 Перелік компонент

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та фахової підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни.

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	диф.залік
OK1.2	Педагогіка вищої школи	4	диф.залік
OK1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф.залік
OK1.4	Охорона праці у галузі та цивільний захист	3	диф.залік
Разом за циклом загальної підготовки:		13	
Цикл фахової підготовки			
OK2.1	Методи клінічних та функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті	4	екзамен
OK2.2	Теорія і методика фізичного виховання в навчальних закладах освіти	6	диф.залік, екзамен
OK2.3	Організація фізкультурно-спортивної діяльності	6	диф.залік, екзамен
OK2.4	Адаптивне фізичне виховання та інклюзія	5	диф.залік
OK2.5	Сучасні педагогічні технології у фізичному вихованні	5	екзамен
OK2.6	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	4	диф.залік
OK2.7	Військово-прикладна фізична підготовка здобувачів освіти	3	диф.залік
OK2.8	Науково-педагогічна практика	12	диф.залік
OK2.9	Кваліфікаційна робота	8	захист
OK2.10	Атестаційний екзамен		екзамен
Разом за циклом фахової підготовки:		53	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вібіркові компоненти (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
BK1.1	Філософія фізичної культури, спорту та здорового способу життя	4	диф.залік
	Інтелектуальна власність		
Разом вибіркових компонент загального каталогу:		4	
Цикл фахової підготовки			

BK2.1	Комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням	3	диф.залік
	Ергогенна дієтика у фізичній культурі і спорту		
BK2.2	Психолого-педагогічні основи адаптивної фізичної культури і спорту	3	диф.залік
	Основи раціонального харчування та нутриціології		
BK2.3	Вікова фізіологія	3	диф.залік
	Сучасна система підготовки спортсменів серед осіб з інвалідністю		
BK2.4	Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів	4	диф.залік
	Нетрадиційні методи оздоровлення у фізичній культурі і спорті		
BK2.5	Маркетинг та менеджмент в фізичній культурі і спорті	3	диф.залік
	Сучасні підходи до педагогічного контролю у фізичній культурі і спорті		
BK2.6	Наукові дослідження у фізичній культурі	4	диф.залік
	Сучасні здоров'язберезувальні технології		
Разом вибірових фахових компонент:		20	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 1.3	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9
ЗК 1												+	+
ЗК 2												+	+
ЗК 3				+						+		+	+
ЗК 4		+						+				+	+
ЗК 5		+				+		+				+	+
ЗК 6					+			+		+		+	+
ЗК 7				+	+					+		+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1		+	+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 2								+	+			+	+
ФК 3					+			+	+		+		
ФК 4		+			+			+	+				
ФК 5					+			+	+				
ФК 6				+						+			
ФК 7					+	+		+	+		+		
ФК 8	+	+			+	+					+	+	
ФК 9	+	+			+	+						+	
ФК 10	+		+									+	
ФК 11							+					+	
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 13											+	+	

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 1.3	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9
ПРН 1		+	+		+	+	+	+	+				
ПРН 2		+			+							+	
ПРН 3		+			+			+				+	
ПРН 4					+	+		+	+				
ПРН 5					+	+		+	+			+	
ПРН 6		+			+	+		+	+		+	+	
ПРН 7				+						+			
ПРН 8		+			+			+	+		+	+	
ПРН 9			+	+							+		
ПРН 10					+	+	+	+	+			+	
ПРН 11							+						
ПРН 12			+		+	+	+	+	+		+		
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14							+		+				
ПРН 15		+						++	+			+	

Додаток А

до вибіркового блоку освітньо-професійної програми

«Вчитель фізичної культури»

Вибіркові компоненти (ВК)	Код освітньої компоненти	Освітні компоненти
Цикл загальної підготовки		
Вибіркова дисципліна 1.1	ВК1.1	Філософія фізичної культури, спорту та здорового способу життя
		Інтелектуальна власність
Цикл фахової підготовки		
Вибіркова дисципліна 2.1	ВК2.1	Комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням
		Ергогенна дієтика у фізичній культурі і спорту
Вибіркова дисципліна 2.2	ВК2.2	Психолого-педагогічні основи адаптивної фізичної культури і спорту
		Основи раціонального харчування та нутриціології
Вибіркова дисципліна 2.3	ВК2.3	Вікова фізіологія
		Сучасна система підготовки спортсменів серед осіб з інвалідністю
Вибіркова дисципліна 2.4	ВК2.4	Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів
		Нетрадиційні методи оздоровлення у фізичній культурі і спорті
Вибіркова дисципліна 2.5	ВК2.5	Маркетинг та менеджмент в фізичній культурі і спорті
		Сучасні підходи до педагогічного контролю у фізичній культурі і спорті
Вибіркова дисципліна 2.6	ВК2.6	Наукові дослідження у фізичній культурі
		Сучасні здоров'язберезувальні технології