

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Вчитель фізичного виховання» спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.11 Середня освіта (фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

На сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої уваги й потребує вирішення проблема якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі фізичної культури, які матимуть не лише глибокі знання, достатній рівень фізичної підготовленості, а й будуть здатні кваліфіковано використовувати набуті за період навчання знання та практичні навички у майбутній професійній діяльності.

Перед закладом вищої освіти постає завдання підготовки фахівців, які володіють актуальними знаннями, гнучким і критичним мисленням, творчою ініціативою, високими адаптаційними можливостями. Підвищення вимог до професійної освіти передбачає якісне оновлення підходів у підготовці спеціалістів в галузі фізичної культури, здатних на високому професійному рівні творчо й відповідально вирішувати проблеми виховання, навчання та розвитку підростаючого покоління.

Основна ідея процесу професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту полягає в тому, щоб створити умови, що дозволяють студентам в навчально-виховному процесі закладу вищої освіти розвивати креативне мислення, творчо осмислювати і освоювати інноваційні технології фізичного виховання.

Саме на формування професійно важливих якостей і компетенцій майбутніх вчителів фізичної культури спрямована освітньо-професійна програма «Вчитель фізичного виховання», яка розроблена робочою групою Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Дана програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта.

Нормативно-правову базу розробки освітньо-професійної програми складають: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 № 266

«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014, № 1556-VII (із змінами і доповненнями); Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; класифікатор професій України ДК 003:2010.

Структура освітньо-професійної програми включає в себе всі необхідні елементи: загальні положення, характеристику професійної діяльності випускника; компетентності випускника, що формуються в результаті засвоєння освітньо-професійної програми; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу при реалізації програми; фактичне ресурсне забезпечення з підготовки фахівця у галузі фізичної культури.

Слухач, який опанував програму, зможе вести професійну діяльність щодо вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем в освітньому процесі, що передбачає застосування теорій, технологій та методів відповідних наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології.

Зміст освітньо-професійної програми спрямований на формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє актуальними знаннями, вміннями та навичками, сучасними освітніми й інформаційними технологіями галузі фізичної культури і спорту, готового до самостійної професійно-педагогічної діяльності.

Це дає підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Вчитель фізичного виховання» спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.11 Середня освіта (фізична культура) відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки бакалавра з даної спеціальності.

Рецензент:

начальник Дніпропетровського обласного
відділення (філії) фізичного виховання та спорту
Комітету фізичного виховання та спорту
Міністерства освіти і науки України



Є.О. Буря

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Вчитель фізичного виховання» першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Представлена освітньо-професійна програма «Вчитель фізичного виховання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура) включає комплекс документів, розроблений Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту із врахуванням вимог Міністерства освіти і науки України та сучасних потреб освітньої галузі у кваліфікованих фахівцях.

Освітньо-професійна програма «Вчитель фізичного виховання» складає 240 кредитів за дисциплінами загальної підготовки, професійної підготовки, професійної і практичної підготовки.

Дана освітньо-професійна програма встановлює та точно визначає мету та очікувані результати навчання, зміст освітнього процесу та технологію його реалізації. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за даною спеціальністю включає в себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів програми та їх логічну послідовність, а також форму атестації здобувачів вищої освіти.

Основними особливостями освітньо-професійної програми «Вчитель фізичного виховання» є підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в навчальних закладах освіти.


Представлена освітньо-професійна програма передбачає формування у майбутнього фахівця таких важливих компетентностей як інтегральні, загальні та фахові компетентності під час вивчення навчальних дисциплін, педагогічної та організаційно-тренерської практик, науково-дослідної роботи, державної підсумкової атестації.

Структура освітньо-професійної програми «Вчитель фізичного виховання» включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми підсумкового контролю якості їх засвоєння для підготовки бакалаврів до педагогічної і фізкультурно-оздоровчої професійної діяльності.

Згідно освітньо-професійної програми «Вчитель фізичного виховання» державна підсумкова атестація випускника здійснюється екзаменаційною комісією у формі складання комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки або захисту дипломної роботи, що дозволяє визначити ступінь сформованості основних компетентностей випускників.

Слід зазначити, що освітньо-професійна програма «Вчитель фізичного виховання» є збалансованою та логічною, має прикладний характер та пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує його через навчання, практичну підготовку в освітніх установах та науково-дослідну роботу студента. Для студентів заочної форми навчання передбачено проходження різних видів практик за місцем роботи та проживання.

Отже, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам підготовки кваліфікованих фахівців, які володіють необхідними компетентностями для професійної діяльності за даною спеціальністю, і може бути рекомендована до реалізації.


Рецензент:
директор КЗО «Навчально-виховне об'єднання № 28»,
учитель вищої категорії, учитель-методист,
відмінник освіти України



Н.М. Ломако

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Вчитель фізичного виховання» першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Представлена освітньо-професійна програма «Вчитель фізичного виховання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура) розроблена робочою групою Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту відповідно до встановлених вимог із врахуванням потреб ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Вчитель фізичного виховання» регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік освітніх компонентів програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми «Вчитель фізичного виховання» є формування системи набутих загальних та фахових компетентностей бакалавра для здійснення виробничих функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання складних спеціальних задач і практичних проблем у певній галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідної науки, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення закладу освіти.

У програмі відображена характеристика професійної діяльності випускника, що включають інтегральні, загальні та фахові компетентності. Рівні формування зазначених компетентностей наведено відповідно до навчальних дисциплін, педагогічної та організаційно-тренерської практик, науково-дослідної роботи, державної підсумкової атестації.

У відповідність профілю освітньо-професійної програми «Вчитель фізичного виховання» і запитів ринку праці випускники готуються до педагогічної і фізкультурно-оздоровчої професійної діяльності.

Слід зазначити, що роботодавець бере активну участь в визначенні видів професійної діяльності і компетентнісної моделі випускника за

освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичного виховання», використовуючи такі форми: організація практик в освітніх установах, науково-дослідної роботи студента.

Для студентів заочної форми навчання передбачено проходження різних видів практик за місцем роботи та проживання.

Державна підсумкова атестація випусника є обов'язковою, здійснюється після освоєння освітньо-професійної програми в повному обсязі, включає комплексний державний іспит або захист випускної кваліфікаційної роботи та дозволяє визначити ступінь сформованості основних компетентностей випусників.

Освітньо-професійна програма «Вчитель фізичного виховання» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура) відповідає сучасному рівню розвитку науки, техніки та технологій, відображає потреби ринку праці, задовольняє запитам роботодавців і може бути реалізована в освітньому процесі ПДАФКіС.

Рецензент

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри виховання,
культури здоров'я, професійної та
позашкільної освіти Дніпровської академії
неперервної освіти



В.А. Савченко

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
"Спеціалізована багатопрофільна школа №23
з поглибленим вивченням англійської мови"
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Адреса: 49027, м. Дніпропетровськ, пр-т К. Маркса, 14, тел./факс (0562) 46-04-45

ВІДГУК-ПОДЯКА

Комунальний заклад висловлює подяку професорсько-викладацькому складу кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту за високий рівень підготовки студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) освітнього ступеня «бакалавр».

Освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичного виховання» за першим рівнем вищої освіти передбачено формування комплексу фахових компетентностей, які є професійно важливими. Вивчення майбутніми фахівцями обов'язкових і вибіркових дисциплін, передбачених навчальним планом, забезпечує достатній рівень їх науково-методичної підготовки, дозволяє набувати комунікативних та організаторських навичок, розвиває уміння приймати необхідні виробничі рішення, здійснювати контроль за їх впровадженням.

Здобувачі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) здатні до застосування інноваційних педагогічних технологій, відповідних форм, методів, прийомів, засобів фізичного виховання у процесі навчання та виховання дітей різного віку.

Висловлюємо сподівання на подальшу продуктивну співпрацю в напрямі підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі освіти та дослідницько-інноваційної діяльності. Оскільки саме співпраця з вашою академією сприяла врахуванню та практичному втіленню побажань з підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

Директор КЗО "Спеціалізована
багатопрофільна школа №23
з поглибленим вивченням
англійської мови" ДМР



Н.А. Квятковська

№ 76 - 1

01.02.2018 р.

Ректору Придніпровської державної
академії фізичної культури і спорту,
професору Савченку В.Г.

Шановний Вікторе Григоровичу!

Комунальний заклад освіти «Навчально-виховне об'єднання №28 «гімназія – школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – центр позашкільної роботи» Дніпровської міської ради висловлює подяку за багаторічну плідну співпрацю з Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту у напрямі обміну досвідом роботи з організації процесу фізичного виховання школярів, втіленні результатів наукових розробок у практику роботи закладу середньої освіти, а також високоякісну підготовку фахівців в галузі фізичної культури і спорту, студентів і випускників вашого ЗВО.

Аналізуючи зміст та основний фокус освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура), хочемо зазначити, що фахові компетентності, представлені в програмі, мають практичний характер та можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх вчителів фізичної культури. Компоненти освітньо-професійної програми «Вчитель фізичного виховання», послідовність їх вивчення покликані забезпечити відповідність представленим програмним результатам навчання.

У той же час, враховуючи тенденції розвитку ринку праці, хочемо зауважити, що назва освітньо-професійної програми «Вчитель фізичного виховання», на нашу думку, дещо звужує можливості працевлаштування випускників. Адже студенти та випускники ПДАФКіС, володіючи широким спектром професійних знань та умінь, можуть вдало застосовувати їх у практичній,

викладацькій, науково-дослідній, організаційно-спортивній діяльності у навчальних закладах освіти та освітніх організаціях.

Слід зазначити, що здобувачі вищої освіти ПДАФКіС, які вже багато років поспіль проходять педагогічну практику в НВО №28, мають високий рівень практичної підготовленості та здатні до застосування різних методик проведення занять за багатьма варіативними модулями навчальної програми, в тому числі, з інклюзивної освіти.

Висловлюємо сподівання на подальшу співпрацю в напрямі підготовки висококваліфікованих фахівців, які здатні до вирішення комплексних проблем та завдань у галузі освіти та фізичної культури, підвищення рівня їх практичної підготовленості та формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.



Директор КЗО НВО №28

Н.М. Ломако

Ректору
Придніпровської державної
академії фізичної культури і
спорту
професору Савченку В.Г.

Шановний Вікторе Григоровичу!

Однією з найважливіших проблем, які постають перед сучасним суспільством, є проблема фізичного виховання дітей і юнацької молоді. Вирішення цієї проблеми можливо за умови удосконалення освітнього процесу, який потребує якісно нового підходу до потреб дитини – навчання свідомого ставлення молодого покоління до збереження та зміцнення свого здоров'я. Удосконалення освітнього процесу, в свою чергу, неможливо без наявності компетентних учителів фізичної культури, які здатні здійснювати самостійну науково-дослідну і викладацьку діяльність в галузі освіти і які володіють методологією та методами наукових досліджень та комплексом знань в сфері фізичної культури і спорту.

Підготовка фахівців, які отримують знання такого рівня, організована у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту за освітньою програмою "Вчитель фізичного виховання".

Вже багато років комунальний заклад освіти "Навчально-виховний комплекс № 37" Дніпровська гімназія – школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) ДМР співпрацює з Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту, надаючи базу навчального закладу для проходження студентами академії педагогічної практики. І майже всі вчителі фізичної культури, які працюють в нашому навчальному закладі, є випускниками Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Адміністрація висловлює подяку педагогічному колективу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту за якісну підготовку до професійної діяльності фахівців в сфері фізичної культури і спорту, які володіють актуальними знаннями, уміннями та навичками, сучасними освітніми й інформаційними технологіями галузі фізичної культури і спорту, до самостійної професійно-педагогічної діяльності; здатні задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання; вміють знаходити психологічний підхід до кожної дитини; володіють організаторськими та комунікативними здібностями; вміють встановити правильні взаємовідносини з учнями, мають почуття педагогічного такту.

Директор КЗО «Середня
загальноосвітня школа №37»



Н.П.Нізельник