

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор
доцент Мітова О.О.

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (футбол) I курс

Бакалавр

галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
спеціальність	014 Середня освіта
спеціалізація	014.11 Фізична культура
факультет	Фізичного виховання
вид дисципліни	Вибіркова

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу (I, II семестр) – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент.
Овчаренко Сергій Валентинович, к.фіз.вих., доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри спортивних ігор** факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від 30 травня 2019 року

Завідувач кафедри _____ (Мітова О.О.)

«31» травня 2019 р.

© Мітова Олена Олександрівна, 2019 рік
© Овчаренко Сергій Валентинович, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014 «Середня освіта»	Вибіркова
Модуль – 1	Спеціалізація/ОПП 014.11 Середня освіта	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й
		Семестр
		I,II
Загальна кількість годин – 90 аудиторних – 76 самостійної роботи студента – 14	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Практичні, семінарські
		76 годин
		Самостійна робота
		14 години
		Вид контролю:
		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання техніки гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «ПСМ» студент повинен **знати**:

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- про техніку гри у нападі і захисті;
- правила змагань з футболу;
- засоби і методи навчання елементам техніки гри;
- методику суддівства змагань з футболу;
- планування навчальної роботи з футболу на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі;
- організацію занять футболом на уроках фізичної культури і у неурочних формах роботи;

вміти:

- виконувати на рівні рухового вміння: елементи техніки гри у нападі і захисті;
- використовувати комплекс технічних прийомів у нападі і захисті;
- визначати стабільність і варіативність спортивної техніки;
- ставити конкретні завдання щодо досягнення бажаних результатів навчально-тренувального процесу;
- формувати знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- визначити справність спортивного інвентарю та приладдя, що застосовуються на занятті;
- забезпечити виконання гігієнічних вимог до місць та умов проведення занять та змагань;
- надавати першу медичну допомогу при різних видах травм.
- використовувати різні методи наочного сприйняття, в залежності від завдань заняття;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;

- розподілити процес навчання руховій дії на етапи і у відповідності до них визначати завдання навчання;
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії виявляти помилки в процесі її виконання, визначати причини виникнення помилок та виправляти їх;
- навчати руховій дії паралельно з набуттям, уточненням і закріпленням знань та різнобічним розвитком фізичних якостей.
- складати календар змагань з виду спорту;
- розробити «Положення» про змагання;
- сформувати суддівську бригаду;
- сформувати оргкомітет з проведення змагань.

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;^[1]_{SEP}
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

Тема 1. «Технічна підготовка».

Змістовий модуль 2. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

Тема 2. «Технічна підготовка».

Змістовий модуль 3. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

Тема 3. «Удосконалення навичок виконання загальнопідготовчих та спеціальних вправ».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Денна форма навчання		
	усього	у тому числі	
Аудиторні, семінарські		Самост. робота	
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».			
Тема 1. «Технічна підготовка».	30	26	4
Разом за змістовим модулем 1	30	26	4
Змістовий модуль 2. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».			
Тема 2. «Технічна підготовка».	30	24	6
Разом за змістовим модулем 2	30	24	6
Змістовий модуль 3. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».			
Тема 3. «Удосконалення навичок виконання загальнопідготовчих та спеціальних вправ».	30	26	4
Разом за змістовим модулем 3	30	26	4
Усього годин	90	76	14

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
2	Змістовий модуль 2. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
3	Змістовий модуль 3. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
	Всього:	6

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	24

	майстерності в обраному виді спорту».	
2	Змістовий модуль 2. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	22
3	Змістовий модуль 3. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	24
	Всього:	70

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, яка вивчається самостійно	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	4
1	Тема 1. «Технічна підготовка». Вивчення та аналіз науково-методичної літератури по проблемам підвищення технічної майстерності гравців.	4
	Змістовий модуль 2. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	6
2	Тема 2. «Технічна підготовка». Ведення м'яча: внутрішнім боком стопи, частинами підйому, носком, головою зі зміною напрямку і швидкості.	6
	Змістовий модуль 3. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	4
3	Тема 3. «Удосконалення навичок виконання загальнопідготовчих та спеціальних вправ». Обманні рухи: фінти, відхід, випад, перенесення, подвійне переведення.	4
	Всього:	14

10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Завдання по темах № 1-3.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульна-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	
60-100	60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12.2. Форми контролю

№	Види контролю	Сума
Тема №1		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №2		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ загальної фізичної підготовки (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №3		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-50
	Максимальна сума балів	100

Критерії оцінки практичної діяльності:

50 балів – студент постійно приймає участь у змаганнях різного рівня або володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня або під час проведення занять без помилок виконує техніко-тактичні дії.

40 балів – студент не приймає участі у змаганнях, але володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

30 балів – приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає значні помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

Критерії оцінки тестування (для теми №1):

Удари по нерухомому м'ячу з 16,5 м по воротах (4 удари).	50	49	47	46	45	43	42	41	40	38	36	34	32	30
М'яч має переткнутися лінією воріт в повітрі і торкнутися землі не ближче 15 м за воротами														
Кількість влучень:	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0
М'яч переткнув лінію воріт по повітрю, але торкнутися землі ближче 15 м за воротами (кількість разів)		1		2	1		3	2	1		4	3	2	1

Критерії оцінки тестування (для теми №3):

Біг 50 м з місця (с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	6,16	6,20	6,24	6,28	6,32	6,36	6,40	6,44	6,48	6,52	6,56	6,00	7,04	7,08	7,12	7,16	7,20	7,24	7,28	7,32	7,36

Критерії оцінки розроблених комплексів вправ:

50 балів – розроблено 6-8 вправ, правильно підібрано дозировку виконання вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки;

40 балів – розроблено 6-8 вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки, але при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 6 вправ, під час виконання не використовувались організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені помилки.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

14. Рекомендована література

14.1. Основна:

1. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Соловей Д.О., Яковенко А.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання. Навчально-методичний посібник. Дніпро: Вид. ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. 150с.
2. Овчаренко С.В., Яковенко А.В. Методика навчання техніки гри у футбол в умовах загальноосвітньої школи: Методичні рекомендації для інститутів фізичної культури і спорту. Дн-ськ: ДДІФКіС, 2009. 70с.
3. Мітова О.О., Матяш В.В. Совершенствование процесса технической подготовки юных футболистов на этапе предварительной базовой подготовки. Монография: Вид. «Інновація», 2015. 270с.
4. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Куниця О.П. Футбол: методика навчання техніці гри. Методичні рекомендації ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. 69с.
5. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: Навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.

14.2. Додаткова:

1. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Яковенко А.В. Теоретико-методичні основи технічної підготовки спортсменів в дитячо-юнацькому і масовому футболі. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. 47с.
2. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Яковенко А.В. Теоретико-методичні основи тактичної підготовки спортсменів в дитячо-юнацькому і масовому футболі. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. 22с.
3. Дорошенко Э.Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх [монография]. Запорожье, 2013. 436 с.

Доцент _____ Овчаренко С.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор
доцент Мітова О.О.

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (футбол) II курс

Бакалавр

галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
спеціальність	014 Середня освіта
спеціалізація	014.11 Фізична культура
факультет	Фізичного виховання
вид дисципліни	Вибіркова

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 2 курсу (III, IV семестр) – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент
Овчаренко Сергій Валентинович, к.фіз.вих., доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор** факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від 30 травня 2019 року

Завідувач кафедри _____ (Мітова О.О.)

«31» травня 2019 р.

© Мітова Олена Олександрівна, 2019 рік
© Овчаренко Сергій Валентинович, 2019 рік

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014 «Середня освіта»	Вибіркова
Модуль – 1	Спеціалізація/ОПП 014.11 Фізична культура	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		2-й
		Семестр III,IV
Загальна кількість годин – 120 аудиторних – 70 самостійної роботи студента – 50	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Практичні, семінарські
		70 годин
		Самостійна робота
		50 годин
		Вид контролю:
		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання тактиці гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика футболу» студент повинен **знати:**

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- про тактику гри у нападі і захисті;
- класифікацію тренувальних навантажень;
- засоби і методи навчання елементам тактики гри;
- задачі і організація НДР в футболі;
- планування навчального процесу в багаторічній підготовці спортсменів;
- принципи комплектування команд (на базі однієї або відбір сильніших).

вміти:

- визначати загальну кількість і результативність технічних прийомів і тактичних дій;
- планувати стратегію і тактику змагальної діяльності враховуючи стан спортсмена, склад суперників, особливості суддівства, спосіб проведення змагань;
- прогнозувати бажані результати навчально-тренувального процесу, на основі врахування закономірностей адаптації щодо тренувальних впливів;
- розробити підсистему поетапного контролю за виконанням педагогічних завдань;
- визначати параметри тренувальних і змагальних навантажень і зіставляти їх з досягнутими показниками підготовленості спортсменів;
- визначати вікові та індивідуальні особливості спортсменів;
- порівнювати отримані в результаті контролю дані з нормативними (модельними) і виявляти причини відхилень;
- адекватно до мети і завдання дослідження підібрати досліджуваних і методи дослідження;

- визначати оптимальні навантаження під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних вправ;
- підбирати адекватні форми занять стосовно вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей спортсменів і рівня їх підготовленості;
- формувати мотивацію до занять фізичними вправами, використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання і спорту.

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 4. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

Тема 1. «Тактична підготовка».

Змістовий модуль 5. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

Тема 2. «Тактична підготовка».

Змістовий модуль 6. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

Тема 3. «Тактична підготовка».

Змістовий модуль 7. «Змагання і змагальна діяльність».

Тема 4. «Удосконалення техніко-тактичної майстерності в навчальних, тренувальних і основних змаганнях».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Денна форма навчання		
	усього	у тому числі	
Аудиторні, семінарські		Самост. робота	
Модуль 1			
Змістовий модуль 4. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».			
Тема 1. «Тактична підготовка».	30	16	14
Разом за змістовим модулем 4	30	16	14
Змістовий модуль 5. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».			
Тема 2. «Тактична підготовка».	30	18	12
Разом за змістовим модулем 5	30	18	12
Змістовий модуль 6. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».			
Тема 3. «Тактична підготовка».	30	18	12
Разом за змістовим модулем 6	30	18	12
Змістовий модуль 7. «Змагання і змагальна діяльність».			
Тема 4. «Удосконалення техніко-тактичної майстерності в навчальних, тренувальних і основних змаганнях».	30	18	12
Разом за змістовим модулем 7	30	18	12
Усього годин	120	70	50

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 4. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
2	Змістовий модуль 5. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
3	Змістовий модуль 6. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
4	Змістовий модуль 7. «Змагання і змагальна діяльність».	2
	Всього:	8

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 4. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	14

2	Змістовий модуль 5. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	16
3	Змістовий модуль 6. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	16
4	Змістовий модуль 7. «Змагання і змагальна діяльність».	16
	Всього:	62

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 4. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	14
1	Тема 1. «Тактична підготовка». Аналіз підсумків чемпіонату, виступи клубних і збірних команд на міжнародній арені.	14
	Змістовий модуль 5. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	12
2	Тема 2. «Тактична підготовка». Індивідуальні тактичні дії в захисті та нападі.	12
	Змістовий модуль 6. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	12
3	Тема 3. «Тактична підготовка». Групові тактичні дії в захисті та нападі.	12
	Змістовий модуль 7. «Змагання і змагальна діяльність».	12
4	Тема 4. «Удосконалення техніко-тактичної майстерності в навчальних, тренувальних і основних змаганнях». Участь в змаганнях різного рівня.	12
	Всього:	50

10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Завдання по темах № 1-4.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчання окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	
60-100	60-100	60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12.2 Форми контролю

№	Види контролю	Сума
Тема №1		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №2		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ тактичної підготовки (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №3		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №4		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-50
	Максимальна сума балів	100

Критерії оцінки практичної діяльності:

50 балів – студент постійно приймає участь у змаганнях різного рівня або володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня або під час проведення занять без помилок виконує техніко-тактичні дії.

40 балів – студент не приймає участі у змаганнях, але володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

30 балів – приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає значні помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

Критерії оцінки тестування (для теми №1):

Біг 50 м з місця (с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	6,16	6,20	6,24	6,28	6,32	6,36	6,40	6,44	6,48	6,52	6,56	6,00	7,04	7,08	7,12	7,16	7,20	7,24	7,28	7,32	7,36

Критерії оцінки тестування (для теми №3):

Удар по м'ячу на дальність та точність (коридор шириною 4 м), м	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20

Критерії оцінки тестування (для теми №4):

Жонглювання м'яча ногами, к-сть разів	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	50	48	46	44	42	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22	20	18	16	14	12	10

Критерії оцінки розроблених комплексів вправ:

50 балів – розроблено 2-4 вправи, правильно підібрано дозировку виконання вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки;

40 балів – розроблено 2-4 вправи, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки, але при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 2-4 вправи, під час виконання не використовувались організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені помилки.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

14. Рекомендована література

14.1. Основна:

1. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Соловей О.О., Яковенко А.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання. Навчально-методичний посібник. Дніпро: Вид. ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. 150с.
2. Мітова О.О., Матяш В.В. Совершенствование процесса технической подготовки юных футболистов на этапе предварительной базовой подготовки: Монография. Вид. «Інновація», 2015. 270с.
3. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Куниця О.П. Футбол: методика навчання техніці гри. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: Інновація, 2013. 69с.
4. Батечко Д.П., Овчаренко С.В. Футбол. Учебно-методическое пособие. НГУ: Дніпропетровськ, 2012. 94с.
5. Костюкевич В.М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки. Винница: Планер, 2006. 683с.
6. Максименко И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография. Луганск: Знание, 2009. 258с.
7. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2007. 273 с
8. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография. Днепропетровск: «Інновація», 2012. 351с.

14.2. Додаткова:

1. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Гаріфулін С.М. Футбол: методика навчання тактиці гри. Методичні рекомендації: ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. 37с.

2. Вихров К.Л., Дулибский А.В. Разминка футболистов: методическое пособие. К.: Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005. 192с.
3. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. Т1.- 476с.
4. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография. М.: Советский спорт, 2006. 232с.
5. Сассо Э. Футбольный тренер / [предисловие А.Виччини; «Уроки футбола» Дж.Траппатони; Пер. с итал.] / Э.Сассо. М.: Спорт, Олимпия Пресс, 2003. 200с.
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения : учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений] / Ю.Д.Железняк, Ю.И.Портнов, В.П.Савин, А.В.Масаков; [под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.И. Портнова]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 520с.

Доцент _____ Овчаренко С.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор
доцент Мітова О.О.

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (футбол) III курс

Бакалавр

галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
спеціальність	014 Середня освіта
спеціалізація	014.11 Фізична культура
факультет	Фізичного виховання
вид дисципліни	Вибіркова

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 3 курсу (V, VI семестр) – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент
Овчаренко Сергій Валентинович, к.фіз.вих., доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри спортивних ігор** факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від 31 травня 2019 року

Завідувач кафедри _____ (Мітова О.О.)

«31» травня 2019 р.

© Мітова Олена Олександрівна, 2019 рік
© Овчаренко Сергій Валентинович, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 2	Галузь знань «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014 «Середня освіта»	вибіркова	
Модуль – 1	Спеціалізація/ОПП 014.11 Фізична культура	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	
		Семестр V, VI	
Загальна кількість годин – 60	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Практичні, семінарські	
аудиторних – 56		56 годин	
самостійної роботи студента – 4		Самостійна робота	
		4 години	
		Вид контролю:	
		Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання тактиці гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика футболу» студент повинен **знати**:

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- засоби і методи розвитку рухових якостей футболістів: сили, швидкості, витривалості, спритності, гнучкості;
- класифікацію тренувальних навантажень;
- контроль і планування тренувальних навантажень на різних етапах річного циклу підготовки;
- періодизацію річного циклу тренування;
- методику планування навчальної процесу в на етапах річного циклу підготовки;

вміти:

- прогнозувати бажані результати навчально-тренувального процесу, на основі врахування закономірностей адаптації щодо тренувальних впливів;
- підбирати адекватні форми занять стосовно вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей спортсменів і рівня їх підготовленості;
- формувати мотивацію до занять фізичними вправами, використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання і спорту;
- визначати рівень фізичного розвитку та фізичної підготовленості спортсменів їх знань, рухових умінь і навичок в кінці циклу чи етапу занять;
- визначати параметри тренувальних і змагальних навантажень і зіп'являти їх з досягнутими показниками підготовленості спортсменів;
- порівнювати заплановані і досягнуті результати і, за наявності розбіжностей між ними, вносити корекції в параметри плану і сам процес фізичного виховання, спортивного тренування.
- визначати вікові та індивідуальні особливості спортсменів;

- порівнювати отримані в результаті контролю дані з нормативними (модельними) і виявляти причини відхилень.
- адекватно до мети і завдання дослідження підібрати досліджуваних і методи дослідження;
- розробити систему педагогічних впливів на спортсменів у відповідності з метою і завданнями дослідження;
- оцінити результати педагогічного впливу, в процесі дослідження і зробити висновки;
- визначати оптимальні навантаження під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних вправ;
- оцінити динаміку показників фізіологічних функцій, оперативних і кумулятивних ефектів тренувальних навантажень.

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 8. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».

Тема 1. «Педагогічні засоби і методи відновлення і підвищення працездатності».

Змістовий модуль 9. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».

Тема 2. «Медико-біологічні і психологічні засоби та методи відновлення і стимуляції працездатності».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Денна форма навчання		
	усього	у тому числі	
Аудиторні, семінарські		Самост. робота	
Модуль 1			
Змістовий модуль 8. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».			
Тема 1. «Педагогічні засоби і методи відновлення і підвищення працездатності».	30	30	
Разом за змістовим модулем 8	30	30	
Змістовий модуль 9. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».			
Тема 2. «Медико-біологічні і психологічні засоби та методи відновлення і стимуляції працездатності».	30	26	4
Разом за змістовим модулем 9	30	26	4
Усього годин	60	56	4

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 8. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	2
2	Змістовий модуль 9. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	2
	Всього:	4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 8. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	28
2	Змістовий модуль 9. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	24
	Всього:	52

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, яка вивчається самостійно	Кількість годин
	Змістовий модуль 9. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	4
1	Тема 2. «Медико-біологічні і психологічні засоби та методи відновлення і стимуляції працездатності». Відвідування сауни, масаж.	4
	Всього:	4

10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Завдання по темах № 1-2.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчання окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		
Змістовий модуль 8	Змістовий модуль 9	Сума
Тема 1	Тема 2	
60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12.2. Форми контролю

№	Види контролю	Сума
	Тема №1	
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-50
	Максимальна сума балів	100
	Тема №2	
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ загальної фізичної підготовки (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100

Критерії оцінки практичної діяльності:

50 балів – студент постійно приймає участь у змаганнях різного рівня або володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня або під час проведення занять без помилок виконує техніко-тактичні дії.

40 балів – студент не приймає участі у змаганнях, але володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

30 балів – приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає значні помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

Критерії оцінки тестування:

Біг 12	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
хв, м	3200	3150	3100	3050	3000	2950	2900	2850	2800	2750	2700	2650	2600	2550	2500	2450	2400	2350	2300	2250	2200

Критерії оцінки розроблених комплексів вправ:

50 балів – розроблено 6-8 вправ, правильно підібрано дозировку виконання вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки;

40 балів – розроблено 6-8 вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки, але при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 6-8 вправ, під час виконання не використовувались організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені помилки.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

14. Рекомендована література

14.1. Основна:

1. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Яковенко А.В. Контроль та планування навчально-тренувального процесу футболістів: Методичні рекомендації. Дніпро: ПДАФКіС, 2018. 37с.
2. Овчаренко С.В., Мітова О.О. Проблеми контролю у футболі в зв'язку з сучасними тенденціями його розвитку. Фізична культура спорт та здоров'я нації: зб. наукових праць: Вінницький держ. пед. ун-тет ім. М.Коцюбинського, Житомирський держ. ун-тет ім. І.Франка. Під ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. Випуск №3 (22). С.371-377.
3. Овчаренко С.В., Яковенко А.В. Організація та проведення занять з футболу на уроках фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДіФКіС, 2014. 31с.
4. Овчаренко С.В. Яковенко А.В. Развитие двигательных качеств футболистов высокой квалификации в годичном цикле подготовки: Методические рекомендации. Днепропетровск: ДГИФКиС, 2010. 38с.
5. Костюкевич В.М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. [та ін.]. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія. За заг. ред. В.М.Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. 191с.
6. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. М.: Человек, 2009. 272с.
7. Губа В.П., Шамардин А.А. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов: монография. М.: Советский спорт, 2015. 285 с.

14.2. Додаткова:

1. Болобан В.Н., Вихров К.Л., Джус О.Н. Развитие гибкости и ловкости футболистов. К., 2010.
2. Лисенчук Г., Попов А., Хоменко А. Особливості фізичної підготовки футболістів на сучасному етапі. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. К., 2013. №3. С.17-21.
3. Максименко И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография. Луганск: Знание, 2009. 258с.
4. Сычев Б.В. Моделирование соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов. Слобжанский научно-спортивный вестник. Харьков, 2010. №3. С.94-100.
5. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография. «Инновация», 2012. 351с.

Доцент _____ Овчаренко С.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор
доцент Мітова О.О.

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (футбол) IV курс

Бакалавр

галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
спеціальність	014 Середня освіта
спеціалізація	014.11 Фізична культура
факультет	Фізичного виховання
вид дисципліни	Вибіркова

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 4 курсу (VII семестр) – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент
Овчаренко Сергій Валентинович, к.фіз.вих., доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри спортивних ігор** факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від 30 травня 2019 року

Завідувач кафедри _____ (Мітова О.О.)

«31» травня 2019 р.

© Мітова Олена Олександрівна, 2019 рік
© Овчаренко Сергій Валентинович, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014 «Середня освіта»	Вибіркова
Модуль – 1	Спеціалізація/ОПП 014.11 Фізична культура	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		4-й
		Семестр VII
Загальна кількість годин – 120 аудиторних – 26 самостійної роботи студента – 94	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Практичні, семінарські
		26 годин
		Самостійна робота
		94 години
		Вид контролю:
		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання тактиці гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика футболу» студент повинен **знати**:

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- психологічну підготовку футболістів;
- організацію і проведення зборів;
- особливості застосування оновлюючих заходів;
- науково-методичне забезпечення тренувального процесу.

вміти:

- визначити структуру психічної підготовленості в обраному виді спорту (спортивній дисципліні);
- визначити структуру вольової підготовки в обраному виді спорту (спортивній дисципліні);
- визначити рівень вольової та спеціальної психічної підготовленості окремого спортсмена та оцінити його у відповідності із програмою підготовки та психограмою обраного виду спорту (спортивної дисципліни).
- поставити педагогічне завдання, яке полягає в аналізі психічної підготовленості окремого спортсмена і визначенні на цій основі пріоритетних напрямів психічної підготовки;
- добрати найефективніші засоби і адекватні методи вирішення поставленого завдання.
- ставити і реалізовувати педагогічні завдання, що мають оздоровчу спрямованість у заняттях фізичними вправами в процесі фізичного виховання та спортивного тренування;
- формувати навички здорового способу життя;
- зміцнювати здоров'я шляхом оптимального розвитку фізичних якостей;
- реалізовувати спеціальні заходи загартовування;
- використовувати гігієнічні фактори при проведенні різних форм занять фізичними вправами;
- визначати вікові та індивідуальні особливості спортсменів;

- порівнювати отримані в результаті контролю дані з нормативними (модельними) і виявляти причини відхилень;
- розробити мету і завдання дослідження;
- адекватно до мети і завдання дослідження підібрати досліджуваних і методи дослідження;
- розробити систему педагогічних впливів на спортсменів у відповідності з метою і завданнями дослідження.

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 10. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».

Тема 1. «Складання індивідуальних планів підготовки».

Змістовий модуль 11. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».

Тема 2. «Тестування окремих сторін підготовленості».

Змістовий модуль 12. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».

Тема 3. «Самоконтроль та облік тренувальних і змагальних навантажень».

Змістовий модуль 13. «Змагання і змагальна діяльність».

Тема 4. «Удосконалення суддівських навичок».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Денна форма навчання		
	усього	у тому числі	
Аудиторні, семінарські		Самост. робота	
Модуль 1			
Змістовий модуль 10. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».			
Тема 1. «Складання індивідуальних планів підготовки».	30	8	22
Разом за змістовим модулем 10	30	8	22
Змістовий модуль 11. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».			
Тема 2. «Тестування окремих сторін підготовленості».	30	6	24
Разом за змістовим модулем 11	30	6	24
Змістовий модуль 12. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».			
Тема 3. «Самоконтроль та облік тренувальних і змагальних навантажень».	30	6	24
Разом за змістовим модулем 12	30	6	24
Змістовий модуль 13. «Змагання і змагальна діяльність».			
Тема 4. «Удосконалення суддівських навичок».	30	6	24
Разом за змістовим модулем 13	30	6	24
Усього годин	120	26	94

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 10. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».	2
2	Змістовий модуль 11. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».	2
3	Змістовий модуль 12. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».	2
4	Змістовий модуль 13. «Змагання і змагальна діяльність».	2
	Всього:	8

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

п/п		годин
1	Змістовий модуль 10. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».	6
2	Змістовий модуль 11. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».	4
3	Змістовий модуль 12. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».	4
4	Змістовий модуль 13. «Змагання і змагальна діяльність».	4
	Всього:	18

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 10. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».	22
1	Тема 1. «Складання індивідуальних планів підготовки». Вдосконалення технічної підготовленості.	22
	Змістовий модуль 11. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».	24
2	Тема 2. «Тестування окремих сторін підготовленості». Вдосконалення тактичної підготовленості.	24
	Змістовий модуль 12. «Планування, контроль та облік підготовки в обраному виді спорту».	24
3	Тема 3. «Самоконтроль та облік тренувальних і змагальних навантажень». Перегляд тренування команд майстрів.	24
	Змістовий модуль 13. «Змагання і змагальна діяльність».	24
4	Тема 4. «Удосконалення суддівських навичок».	24
	Всього:	94

10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Завдання по темах № 1-4.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчання окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				
Змістовий модуль 10	Змістовий модуль 11	Змістовий модуль 12	Змістовий модуль 13	Сума

Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	
60-100	60-100	60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12.2. Форми контролю

№	Види контролю	Сума
Тема №1		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №2		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ спеціальної фізичної підготовки (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №3		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №4		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ на відновлення після тренування (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100

Критерії оцінки практичної діяльності:

50 балів – студент постійно приймає участь у змаганнях різного рівня або володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня або під час проведення занять без помилок виконує техніко-тактичні дії.

40 балів – студент не приймає участі у змаганнях, але володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

30 балів – приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає значні помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

Критерії оцінки тестування (для теми №1):

Біг 12	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
хв, м	3200	3150	3100	3050	3000	2950	2900	2850	2800	2750	2700	2650	2600	2550	2500	2450	2400	2350	2300	2250	2200

Критерії оцінки тестування (для теми №3):

Удари по нерухомому м'ячу з 16,5 м по воротах (4 удари). М'яч має переткнутися лінією воріт в повітрі і торкнутися землі не ближче 15 м за воротами Кількість влучень:	50	49	47	46	45	43	42	41	40	38	36	34	32	30
М'яч переткнув лінію воріт по повітрю, але торкнутися землі ближче 15 м за воротами (кількість разів)	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0
		1		2	1		3	2	1		4	3	2	1

Критерії оцінки розроблених комплексів вправ:

50 балів – розроблено 6-8 вправ, правильно підбрано дозировку виконання вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки;

40 балів – розроблено 6-8 вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки, але при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 6-8 вправ, під час виконання не використовувались організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені помилки.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

14. Рекомендована література

14.1. Основна:

1. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Яковенко А.В. Контроль та планування навчально-тренувального процесу футболістів: Методичні рекомендації. Дніпро: ПДАФКіС, 2018. 37с.
2. Овчаренко С.В., Мітова О.О. Проблеми контролю у футболі в зв'язку з сучасними тенденціями його розвитку. *Фізична культура спорт та здоров'я нації*: зб. наукових праць: Вінницький держ. пед. ун-тет ім. М.Коцюбинського, Житомирський держ. ун-тет ім. І.Франка. Під ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. Випуск №3 (22). С.371-377.
3. Овчаренко С.В., Яковенко А.В. Развитие двигательных качеств футболистов высокой квалификации в годичном цикле подготовки: Методические рекомендации. Днепропетровск: ДГИФКиС, 2010. 38с.
4. Скрипченко І.Т., Овчаренко С.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів в галузі спорту: спеціалізація футбол: Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014. 42с.
5. Губа В.П., Шамардин А.А. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов: монография. М.: Советский спорт, 2015. 285 с.
6. Костюкевич В.М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. [та ін.]. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія: за заг. ред. В.М.Костюкевича. Вінниця ТОВ «Планер», 2017. 191 с.
7. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография. Днепропетровск «Инновация», 2012. 351с.

14.2. Додаткова:

1. Воронова В.И. Психологическое сопровождение спортивной деятельности в футболе. К.: Научно-методический (технический) комитет Федерации футбола Украины, 2001. 138с.

2. Максименко И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография. Луганск: Знание, 2009. 258с.

3. Сычев Б.В. Моделирование соревновательной деятельности высококвалифицированных футбол. *Слобжанский научно-спортивный вестник*. Харьков, 2010. №3. С.94-100.

4. Тогобицкая Д.Н., Шамардина Г.Н., Долбышева Н.Г. Основы математической статистики и ее использование при обработке данных в сфере физической культуры и спорта: метод. рекомендации [для студентов, магистрантов и аспирантов институтов физической культуры и спорта]. Днепропетровск: Вета, 2009. 63 с.

5. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. К., 2013. 136 с.

Доцент _____ Овчаренко С.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)