

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О.

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення Педагогічної Майстерності (ППМ) (баскетбол)

I курс

Бакалавр

факультет	Фізичного виховання
галузь знань	01 – ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
спеціальність	014 – Середня освіта
спеціалізація	0.14.11Середня освіта (фізична культура)
вид дисципліни	вибіркова

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 освіта/педагогіка**, спеціальності **014Середня освіта**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент
Грюкова Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри спортивних ігор

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від «30»травня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мітова О.О.

«1» червня 2019р.

©Мітова Олена Олександрівна, 2019 рік
©Грюкова Вікторія Валеріївна, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 – Освіта/педагогіка	вибіркова
	Спеціальність 014 – Середня освіта	
Модулів – 1	Спеціалізація/освітня програма: 0.14.11 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		І-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 90		1, 2-й
аудиторних – 76 самостійної роботи студента – 14 індивідуальна робота -	Ступень вищої освіти: бакалавр	Лекції
		Практичні, семінарські 76 год.
		Самостійна робота 14
		Індивідуальна робота
		Вид контролю: диф. залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь та одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи. Підготовка гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання :

- навчити студентів основним засобам та методам тренування баскетболістів;
 - забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії, вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;
 - навчити студентів засобам та методам розвитку фізичних якостей, які використовуються в тренуванні баскетболістів;
 - володіти навичками суддівства;
 - знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- ефективні засоби і методи вирішення поставленого завдання;
- знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- методіку суддівства змагань з баскетболу;
- як ставити та реалізовувати педагогічні завдання, що мають оздоровчу спрямованість у заняттях фізичними вправами в процесі фізичного виховання та спортивного тренування,
- організацію занять з баскетболу на уроках фізичного виховання

Вміти:

- використовувати різні методи тренування;
- зміцнювати здоров'я шляхом оптимального розвитку фізичних якостей;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- володіти способами управління учнями;
- вміти поєднувати процес навчання рухових дій з вихованням особистості;

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- Здатність працювати як автономно, так і в команді.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності (ФК)

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
- Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти.
- Здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.
- Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей.
- Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 1. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 1. «Фізична підготовка баскетболістів».

Змістовий модуль 2. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів».

Змістовий модуль 3. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 3. «Тактична підготовка баскетболістів».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські (м/к)	Самост. робота	
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 1. «Фізична підготовка баскетболістів».	30		24	2	4
Змістовий модуль 2. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	30		24	2	4
Змістовий модуль 3. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 3. «Тактична підготовка баскетболістів».	30		22	2	6
ВСЬОГО	90		70	6	14

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Фізична підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
3.	Тема № 3. «Тактична підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
	Всього:	6

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Фізична підготовка баскетболістів».	24
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	24
3.	Тема № 3. «Тактична підготовка баскетболістів».	22
	Всього:	70

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1 «Фізична підготовка баскетболістів».	4
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	4
3.	Тема № 3 «Тактична підготовка баскетболістів».	6
	Всього:	14

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;

4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Тестування рухливих умінь і навичок.
2. Прийом контрольних нормативів з тем № 1, 2, 3.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчання окремого технічного прийому або тактичної дії (по вказівці викладача)

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

Поточне тестування та самостійна/індивідуальна робота		
З/М 1	З/М 2	З/М 3
60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

12.2. Форми контролю

№ з/п	Завдання	Кількість балів
	Тема№1. «Фізична підготовка баскетболістів».	60-100
1.	Кидки однією рукою зверху в русі.	30-50
2.	Стрибок у довжину з місця.	30-50
	Тема № 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	60-100
1.	Ривок 10 м.	30-50
2.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи.	30-50
	Тема № 3. «Тактична підготовка баскетболістів».	60-100
1.	Біг 20м.	30-50
2.	Кидки з точок.	30-50

Критерії оцінки

Кидки однією рукою зверху в русі (правою та лівою).

Оцінюється техніка виконання кидків.

«50б» - кидок виконано технічно без помилок, м'яч влучив в кошик.

«40б» - кидок виконано технічно без помилок, але м'яч не влучив в кошик.

«30б» - кидок виконано з незначними технічними помилками

Стрибок у довжину (см)

Ю	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		280	275	270	265	260	255	250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180

Д	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180	175	170	165	160	155	150

Згинання і розгинання рук, в упорі, лежачи на підлозі (кількість разів).

Ю	Згинання -розгин., рук в упорі лежачи	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30

Д	Згинання -розгин., рук в упорі лежачи	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20

Ривок 10м

Оцінюється стартова швидкість. Виконується з низького старту за сигналом.

Старт дається для двох чоловік водночас.

Ю	Ривок 10м (с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		1.6	1.7	1.8	1.9	2.0	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6

	Ривок	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
--	-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Д	10м (с)	1.8	1.9	2.0	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
---	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Біг 20 м

Оцінюється швидкість. Виконується з низького старту за сигналом.

Ю	Біг 20м(с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7

Д	Біг 20м(с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0

«Кидки з точок»

Студент послідовно виконує 10 кидків з дистанції 5.5 м та 6.75 м способом однією рукою зверху в стрибку. Оцінюється кількість влучень.

- 10 - «50б»
- 9 – «48»
- 8 – «46»
- 7 – «44»
- 6 – «42»
- 5 – «40»
- 4 – «38»
- 3 – «36»
- 2-1 – «30»

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки;
2. Відеоматеріали.

14. Література

14.1. Основна література:

1. Ал-Фартуси Мустафа Асаад, Сушко Р.А. Функциональное обеспечение игровой деятельности квалифицированных спортсменов в баскетболе. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2015. № 3. С. 3-8.
2. Базілевський А.Г. Індивідуальна тактична підготовка юних баскетболістів у річному циклі тренування з використанням інтерактивних технологій: дис. канд. наук з фіз. вих. і спорту: [спец.] 20.00.01. Черкаси, 2012. 185 с.
3. Безмылов Н.Н. Критерии отбора квалифицированных баскетболистов в команду : дис. на соискание уч. степени канд. наук по физической культуре и спорту : [спец.] 24.00.01 «Олимпийский и профессиональный спорт». К., 2010. С 107-111.
4. Безмылов Н.Н., Шинкарук О.А. Оценкасоревновательнойдеятельностибаскетболистоввысокогокласса в игровом сезоне: [монография]. К., 2013. 144 с.
5. Безмылов Н.Н. Многолетняяподготовка и отборбаскетболистов в Испании. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Серія 15. Зб. наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. Випуск 11 (81) 16. С. 24-28.
6. Безмылов Н.Н., Шинкарук О.А., Митова Е.А. Комплекснаяоценкауровняподготовленностибаскетболистов в профессиональныеклубы при

- проведенніежегодноїпроцедуридрафта в НБА. *Фізична культура спорт та здоров'я нації*: зб. наукових праць. Вінниця: ТОВ «Планер», Вип. № 2. 2016. С. 112-119.
7. Безмилов М. Програма підготовки спортивного резерву та відбір баскетболістів у Франції. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпро, 2017. № 1 С. 10-15.
 8. Борисова О.В., Сушко Р.О. Розвитокспортивнихігор в умовахглобалізації спорту. [Методичнірекомедації]. Київ.: Вид. «Науковийсвіт», 2016. 35 с.
 9. Вальтин А.И., Леонов А.Д. Методика определенияуровнятехническойподготовленностибаскетболистов «М-100». К., 1988. 29 с.
 10. Вальтин А.И. Проблемысовременногобаскетбола. К.: Олимпийскаялитература., 2003. С 23-25.
 11. Винер И. А. Развитиедетско-юношескогоспорта на современномэтапе и пути его совершенствования. *Культура физическая и здоровье*. 2011. № 2 (32). С. 12-15.
 12. Вознюк Т.В. Модельні показники дистанційних і штрафних кидків висококваліфікованих баскетболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Планер», 2017. Випуск 3 (22). – С. 225-231.
 13. Вознюк Т.В., Драчук А.І. Контроль змагальної діяльності в баскетболі за часовими інтервалами. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Планер», 2016. Випуск 1. С. 267-271.
 14. Гомельский А.Я. Библиябаскетбола. 1000 баскетбольныхупражнений. М.: «Ексмо», 2015. 256 с.
 15. Грюкова В.В. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей дітей середнього шкільного віку / Наука і вища освіта: тези доповідей XXII Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених. - Запоріжжя : КПУ, 2014. – С. 628.
 16. Грюкова В.В., Раковская И.А., Матяш В.В. Организация и методика проведенияподвижныхигр на урокахфизическойкультуры / Учебно-методическоепособие. – Днепр: Изд-во ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. - 58с.
 17. Губа В.П. Актуальныепроблемысовременнойтеории и методики определенияраннего спортивного таланта. *Теория и практика физ. культуры: тренер : журнал в журнале*. 2000. № 9. С. 28-31.
 18. Губа В. П. Основыраспознаванияраннего спортивного таланта. [учеб. пособие для вузовфиз. культуры]. М.: Терра-Спорт, 2003. 208 с.
 19. Губа В. Г., Фомин С.Г., Чернов С.В. Особенностиотбора в баскетболе. М.: Физкультура и Спорт, 2006. 144 с.
 20. Дорошенко Е.Ю., Сушко Р.О. Оценкаэфективноститехничко-тактическихдействийквалифицированныхбаскетболисток с учетомигрового амплуа. *Олимпийский спорт и спорт для всех*.Кишинев, 2011. С. 307-311.
 21. Дорошенко Э.Ю. Управлениетехнико-тактическойдеятельностью в командныхспортивныхиграх [монография]. Запорожье, 2013. 436 с.
 22. Єфимов О.А., Помещикова І.П. Баскетбол: [навч. посібник]. Харків: ХДАФК, 2006. 96 с.
 23. Железняк ЮД, Портнов ЮМ. Спортивныеигры: совершенствование спортивного мастерства: [учеб. для студ. вузов]. Физическая культура. Москва: Академия, 2007. 396 с.
 24. Защук С.Г., Мельничук В.Ф. Сборникметодическихрекомедаций для тренеров по баскетболу : Тренерскийсовет ФБУ. 2006. 84 с.
 25. Козина Ж. Л. Теоретико-методическиеосновыиндивидуализацииучебно-тренировочногопроцессаспотсменов в игровых видах спорта : дис. на стиск. научнойстепени доктора наук по физ. восп. и спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». Харьков, 2010. 638 с.
 26. Корягин В.М. Подготовкавысококвалифицированныхбаскетболистов: [Учебник для вузовфизическоговоспитания]. Львов: Издательство «Край», 1998. 191с.
 27. Корягин В.М. Система контроля в подготовкебаскетболистов.*Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2002. № 27. С. 92-97.
 28. Корягин В.М. Система учетатренировочныхнагрузок в баскетболе. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2003. № 1. С. 69-81.
 29. Корягін В.М. До питання індивідуалізації навчання юних спортсменів-ігровиків. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2014. № 3. С. 129-135.
 30. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): [Навчальний посібник]. Вінниця: Планер, 2014. С. 31-34.
 31. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи

- магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): [навч. посіб]. Вінниця: Нілан ЛТД, 2016. 554 с.
32. Кудімов В.М. Розвиток точності штрафних кидків у баскетболі з використанням технічних засобів. Під. ред. Єрмакова С.С. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Наук. моногр. Харків, 2007. № 3. С. 65-70.
 33. Макаров Ю.М. Игровая деятельность в спортивных играх. Познание, системность, развитие: [монография]. Санкт-Петербург: Лема; 2013. 237 с.
 34. Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень в баскетболі. [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. 216с.
 35. Митова Е.А. Аналіз застосування комп'ютерних технологій у контролі різних видів підготовленості спортсменів у командних ігрових видах спорту. "History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization" The XVII International Academic Congress (Japan, Tokyo, 25-27 January 2016) PAPERS AND COMMENTARIES VOLUME II "Tokyo University Press", 2016 (SCOPUS). С. 639-644.
 36. Мітова О.О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів. – Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. – 194с.
 37. Мітова О.О., Сушко Р.О. Тестування баскетболістів: [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. 140с.
 38. Мітова О.О., Онищенко В.М. Теоретичний практикум з міні-баскетболу для дітей першого року навчання. Дніпро. : Вид. «Інновація», 2019. 68с.
 39. Мищук Д., Бондарь Р. Структура взаємозв'язей між психологічними показателями зв'язуючих ігрових в сучасному волейболі. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпро, 2017. № 1. С. 109-113.
 40. Москаленко Н.В., Анастасьєва З.В. Педагогічний контроль за уроками фізичної культури: [Методичні рекомендації]. Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація», 2006. 28 с.
 41. Нестеренко Н.А. Физическая подготовленность юных баскетболистов 13-14 лет с учетом игрового амплуа. *Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013: сборник научных трудов SWorld*. Материалы международной научно-практической конференции. Вып. 1. Одесса, 2013. Т. 40. С.43-49.
 42. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: [монография]. М.: Физическая культура, 2010. 208 с.
 43. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. М.: АСТ «Астрель», 2011. 864 с.
 44. Онищенко В.М. Структура та зміст навчально-тренувального процесу дітей 6-7 років на першому році занять міні-баскетболом: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к-та наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт». Дніпро., 2017. 22 с.
 45. Павлова Т.В. Комплексна оцінка здібностей дітей при відборі в ігрові види спорту на етапі початкової підготовки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук з фіз. вих. і спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт» . Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. К., 2011. 20 с.
 46. Пітин М.П. Організаційно методологічні основи теоретичної підготовки у спорті [автореферат]. Львів, 2015. 38 с.
 47. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. К.: Олимпийская литература, 2013. 624 с.
 48. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. литература, 2015. 680 с.
 49. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. С. 423-435.
 50. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
 51. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. К.: КНТ, 2010. 776 с.
 52. Сушко Р.О., Мітова О.О., Дорошенко Е.Ю. Змагальна діяльність висококваліфікованих гравців у баскетболі: [Навчальний посібник]. Дніпропетровськ, 2014. 164 с.
 53. Сушко Р. Аналіз проблемних питань розвитку спортивних ігор з урахуванням чинників глобалізації спорту вищих досягнень. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2017. Вип. 3 (22). С. 441-445. Фахове видання України.
 54. Сушко Р.А. Формирование теоретической модели развития баскетбола в Украине с

- учетом влияния факторов глобализации спорта высших достижений. *Наука в Олимпийском спорте*. К. : Олімпійська література, 2017. № 1. С. 48 – 55.
55. Чуча Ю.И. Отбор и подготовка баскетболистов: [Учебно-методическое пособие для студентов, преподавателей, тренеров]. Харьков: ХХПИ, 1991. 20с.
 56. Шинкарук О.А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта): [Монография]. К.: Олимпийская литература, 2011. 400 с.
 57. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: [навч. посіб.]. К., 2013. 136 с.
 58. Шинкарук О. Організаційні основи підготовки й відбору спортсменів на різних етапах багаторічного вдосконалення. *Фізична культура спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць*. Вип. 19 (Том 2). Вінниця: ТОВ «Планер», 2015. (769 с.). С.458-464.
 59. Шинкарук О.А., Мітова О.О. Система контролю підготовки початківців у командних спортивних іграх: проблемні питання та сучасні підходи. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпропетровськ: ПДАФКіС. №1. 2017. С. 105-112.
 60. Buceta J.M., Mondoni M., Avakumovic A., Killik L. Basketball for Young players. *Guidelines for coaches*. Madrid: FIBA, 2000. 358 p.
 61. Erčulj F., Erčulj F., Dežman B., Vučovič G., Perš J., Perše M., Kristan M. An analysis of basketball players' movements in the slovenian basketball league play-off using the sagittanings system. *Facta universitatis: Scientific paper. Series: Physical Education and Sport*. 2008. V. 6. № 1. P. 75-84.
 62. Giorgio Gandolfi. NBA Coaches Playbook. Techniques, tactics, and teaching points. Gandolfi Giorgio. Human Kinetics. 344 p.
 63. Klusemann, M.J., Pyne, D.B., Foster, C., Drinkwater, E.J. Optimising technical skills and physical loading in small-sided basketball games. *Journal of Sports Sciences*, 2012. 30(14), P. 1463-1471.
 64. Kozina Zh.L., Sobkol.N., Yermakova T., Cielicka M., Zukow W., Chia M., Goncharenko V., Goncharenko O., Korobeinik V. [Psycho-physiological characteristics of female basketball players with hearing problems as the basis for the technical tactic](#). *Journal of Physical Education and Sport*. 2016. №2. P. 1348-1359.
 65. Sushko R. Efficiency analysis of competitive activity of highly skilled basketball players Europe-2015. Proceedings of the XVII International Academic Congress «History, problems and prospects of development of modern civilization», Japan, Tokyo, 25-27 January 2016; «Tokyo university press». 2016. P. 839-843.
 66. Sushko R., Doroshenko E. Professionalization issues of concerns as a factor of sport games globalization (based on basketball). Proceedings of the VII International Academic Congress "Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries" (United Kingdom, [Cambridge](#), England, 26-28 February 2017). "Cambridge University Press", 2017. P. 128-132.
 67. Tomas J.R., Silverman S.J. Research methods in physical activity. Champaign (USA), 2010. - 457 p.
 68. Uchida Y., Mizuguchi N., Honda M., Kanosue K. Prediction of shot success for basketball free throws: visual search strategy. *European Journal of Sport Science*. 2014. Volume 14, Issue 5. P. 426-432.

14.2. Додаткова література:

1. Грибан Г.П., Кафтanova Т.В., Костюк Ю.С. Фізична підготовка баскетболістів: метод. Рекомендації. Житомир: Вид-во «Рута», 2017. 48 с.
2. Сушко Р.О. Підвищення спортивної майстерності в процесі багаторічного вдосконалення висококваліфікованих баскетболістів в умовах глобалізації спорту. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 3 (72). 2016. С. 123-127.
3. Лосин Б.Е., Елевич С.Н. Методика регистрации и оценка соревновательной деятельности баскетболистов в нападении. *Культура физическая и здоровье*. 2006. № 4. С. 63-66.
4. Моїсеєнко О.К., Ширяєва І.В. Теоретичні та методологічні особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів. XVI Міжнародна науково-практична конференція. Фізична культура, спорт та здоров'я. 2016. С. 158-162.
5. Павленко О. Клубна форма організації занять у розвитку студентського спорту. *Науково-спортивний вісник*. 2017. № 4(60). С.78-85.

6. Питын М., Матула С. Результативность студенческой команды по баскетболу в годичном соревновательном периоде. Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений : материал междунар. науч.-практ. конф. Минск : БГУФК, 2009. Т. 2. С. 189-193.
7. Ткаченко Л. П. Системний підхід до організації навчання у вищих навчальних закладах. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. За ред. С.С. Єрмакова. Х., 2003. № 20. С. 32-34.
8. Файенберг Б.А. Основы методики обучения и тренировок в баскетболе студентов 1-2 курсов. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова; Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 5(48). 2014. С. 134-138.

15. Інформаційні ресурси

9. Асоціація баскетбольних клубів України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.superleague.ua/>
10. Всесвітня федерація баскетболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fiba.com/>
11. Федерація баскетболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fbu.com/>
12. www.fiba.com/;
13. www.fibaeurope.com/;
14. www.ukrbasket.net/;
15. www.basket.com.ua/;

Ст. викладач _____ Грюкова В.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О.

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення Педагогічної Майстерності (ППМ) (баскетбол)

II курс

Бакалавр

факультет **Фізичного виховання**

галузь знань **01 – ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

спеціальність **014 – Середня освіта**

спеціалізація **0.14.11 Середня освіта (фізична культура)**

вид дисципліни **вибіркова**

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 освіта/педагогіка**, спеціальності **014Середня освіта**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент
Грюкова Вікторія Валеріївна, ст. викладач кафедри спортивних ігор

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від «30»травня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мітова О.О.

«1» червня 2019 р.

©Мітова Олена Олександрівна, 2019 рік
© Грюкова Вікторія Валеріївна, 2019 рік

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів– 4	Галузь знань 01 – Освіта/педагогіка	вибіркова
	Спеціальність 014 – Середня освіта	
Модулів– 1	Спеціалізація/освітня програма: 0.14.11Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:
Змістових модулів– 4		II-й
		Семестр
Загальна кількість годин- 120		3, 4-й
аудиторних– 70 самостійної роботи студента– 50	Ступень вищої освіти: бакалавр	Лекції
		Практичні, семінарські 70 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Індивідуальна робота
		Вид контролю: диф. залік

4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь та одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи. Підготовка гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання :

- навчити студентів основним засобам та методам тренування баскетболістів;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії, вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;
- навчити студентів засобам та методам розвитку фізичних якостей, які використовуються в тренуванні баскетболістів;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- ефективні засоби і методи вирішення поставленого завдання;
- знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- методику суддівства змагань з баскетболу;
- як ставити та реалізовувати педагогічні завдання, що мають оздоровчу спрямованість у заняттях фізичними вправами в процесі фізичного виховання та спортивного тренування,
- організацію занять з баскетболу на уроках фізичного виховання

Вміти:

- використовувати різні методи тренування;
- зміцнювати здоров'я шляхом оптимального розвитку фізичних якостей;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- володіти способами управління учнями;
- вміти поєднувати процес навчання рухових дій з вихованням особистості.

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- Здатність працювати як автономно, так і в команді.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності (ФК)

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
- Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти.
- Здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.
- Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей.
- Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 4. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 1. «Фізична підготовка баскетболістів».

Змістовий модуль 5. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів».

Змістовий модуль 6. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 3. «Тактична підготовка баскетболістів».

Змістовий модуль 7. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 4. «Інтегральна підготовка баскетболістів».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські (м/к)	Самост. робота	
Модуль 1					
Змістовий модуль 4. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 1. «Фізична підготовка баскетболістів».	30		10	2	18
Змістовий модуль 5. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	30		10	2	18
Змістовий модуль 6. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 3. «Тактична підготовка баскетболістів».	30		20	2	8
Змістовий модуль 7. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 4. «Інтегральна підготовка баскетболістів».	30		22	2	6
ВСЬОГО	120		62	8	50

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Фізична підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
3.	Тема № 3. «Тактична підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
4.	Тема № 4. «Інтегральна підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
	Всього:	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Фізична підготовка баскетболістів».	10
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	10
3.	Тема № 3. «Тактична підготовка баскетболістів».	20
4.	Тема № 4. «Інтегральна підготовка баскетболістів».	22
	Всього:	62

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1.	Тема 1. «Фізична підготовка баскетболістів».	18
2.	Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	18
3.	Тема 3. «Тактична підготовка баскетболістів».	8
4.	Тема 4. «Інтегральна підготовка баскетболістів».	6
	Всього:	50

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;
4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Тестування рухливих умінь і навичок.
2. Прийом контрольних нормативів з тем № 1,2,3,4.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому або тактичної дії (по вказівці викладача).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

З/М 4	З/М 5	З/М 6	З/М 7
60-100	60-100	60-100	60-100

12.1 Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.

- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

12.2. Форми контролю

№ з/п	Завдання	Кількість балів
	Тема № 1. «Фізична підготовка баскетболістів».	60-100
1.	Біг 20м.	30-50
2.	Кидки з точок.	30-50
	Тема № 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	60-100
1.	Комплексна вправа.	30-50
2.	Переміщення в захисній стійці.	30-50
	Тема № 3. «Тактична підготовка баскетболістів».	60-100
1.	40 сек. Біг.	30-50
2.	Штрафний кидок.	30-50
	Тема № 4. «Інтегральна підготовка баскетболістів».	60-100
1.	Жести суддів.	30-50
2.	Практика суддівства.	30-50

Критерії оцінки

Біг 20 м

Оцінюється швидкість. Виконується з низького старту за сигналом.

Ю	Біг 20м(с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7

Д	Біг 20м(с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0

«Кидки з точок»

Студент послідовно виконує 10 кидків з дистанції 5.5 м та 6.75 м способом однією рукою зверху в стрибку. Оцінюється кількість влучень.

- 10 - «50б»
- 9 - «48»
- 8 - «46»
- 7 - «44»
- 6 - «42»
- 5 - «40»
- 4 - «38»
- 3 - «36»
- 2-1 - «30»

«Комплексна вправа»

В 5 м. від лицьової лінії стоять по діагоналі 4 стійки з інтервалом 4м., виконується обведення стійок правою та лівою рукою, передача партнерові, який знаходиться на лівій стороні, отримати зворотну передачу та без ведення виконати подвійний крок та кидок м'яча в кошик, з обов'язковим влученням.

Підбравши м'яч. Виконати ведення по прямій до протилежного щита. Подвійний крок, кидок м'яча в кошик з обов'язковим влученням, підбір м'яча. Виконується дві спроби, фіксується найкращий час. (с)

Ю	Комплексна вправа» (с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		11.0	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7	11.8	11.9	12.0	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9	13.0

Д	«Комплексна вправа» (с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		13.0	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7	13.8	13.9	14.0	14.1	14.2	14.3	14.4	14.5	14.6	14.7	14.8	14.9	15.0

«Переміщення у захисній стійці»

Баскетболіст з вихідного положення (центр бокової лінії, точка А) за командою починає переміщення у захисній стійці правим боком до точки Б (5 м. уздовж бокової лінії в право) доторкнувшись правою рукою до набивного м'яча повертається лівим боком в точку А. Торкнувшись в точці А лівою рукою набивного м'яча, баскетболіст рухається у захисній стійці правим боком до точки В. Торкнувшись в точці В правою рукою набивного м'яча, він повертається лівим боком у стійці захисника в точку А, де торкається набивного м'яча лівою рукою. Потім баскетболіст продовжує рух вище згаданої схеми. Всього він повинен виконати вправу 5 разів, тобто повинен подолати відстань у 100м. Фіксується загальний час, витрачений на виконання вправи та контролюється техніка виконання.

Ю	«Переміщення у захисній стійці» (с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		32.0	32.1	32.2	32.3	32.4	32.5	32.6	32.7	32.8	32.9	33.0	33.1	33.2	33.3	33.4	33.5	33.6	33.7	33.8	33.9	34.0

Д	«Переміщення у захисній стійці» (с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		34.0	34.1	34.2	34.3	34.4	34.5	34.6	34.7	34.8	34.9	35.0	35.1	35.2	35.3	35.4	35.5	35.6	35.7	35.8	35.9	36.0

Біг 40 сек

Гравець послідовно, без зупинки, пробігає від однієї лицьової лінії баскетбольного майданчика до іншої (28 м.), намагаючись подолати максимальну відстань за 40 с. Наступивши ногою на лицьову лінію, гравець прямує до іншої. Виконуються дві спроби з інтервалом у 2,5 хв. Фіксується сумарна відстань (у метрах), пройдена гравцем у двох спробах.

Ю	Біг 40 сек (м)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		400	399	398	397	396	395	394	393	392	391	390	389	388	387	386	385	384	383	382	381	380

Д	Біг 40 сек (м)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		380	379	378	377	376	375	374	373	372	371	370	369	368	367	366	365	364	363	362	361	360

«Штрафний кидок» (Виконується 10 кидків, оцінюється кількість влучень).

- 10 - «50б»
- 9 - «48»
- 8 - «45»
- 7 - «40»

6 – «35»

5 – «30»

4-1 – «0»

«Жести суддів»

Оцінюються знання жестів суддів.

«50б» - студент відмінно володіє суддівськими навиками.

«40б» - студент добре володіє суддівськими навиками.

«30б» - студент володіє суддівськими навиками.

«Суддівство»

Оцінюються знання правил гри.

«50б» - студент відмінно знає правила гри в баскетбол.

«40б» - студент добре знає правила гри в баскетбол.

«30б» - студент задовільно знає правила гри в баскетбол.

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки;
2. Відеоматеріали.

14. Література

14.1. Основна література:

1. Ал-Фартуси Мустафа Асаад, Сушко Р.А. Функциональное обеспечение игровой деятельности квалифицированных спортсменов в баскетболе. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2015. № 3. С. 3-8.
2. Базілевський А.Г. Індивідуальна тактична підготовка юних баскетболістів у річному циклі тренування з використанням інтерактивних технологій: дис. канд. наук з фіз. вих. і спорту: [спец.] 20.00.01. Черкаси, 2012. 185 с.
3. Безмылов Н.Н. Критерии отбора квалифицированных баскетболистов в команду : дис. на соискание уч. степени канд. наук по физической культуре и спорту : [спец.] 24.00.01 «Олимпийский и профессиональный спорт». К., 2010. С 107-111.
4. Безмылов Н.Н., О.А. Шинкарук. Оценка соревновательной деятельности баскетболистов высокого класса в игровом сезоне: [монография]. К., 2013. 144 с.
5. Безмылов Н.Н. Многолетняя подготовка и отбор баскетболистов в Испании. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Серія 15. Зб. наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. Випуск 11 (81) 16. С. 24-28.
6. Безмылов Н.Н., Шинкарук О.А., Митова Е.А. Комплексная оценка уровня подготовленности баскетболистов в профессиональные клубы при проведении ежегодной процедуры драфта в НБА. *Фізична культура спорт та здоров'я нації*: зб. наукових праць. Вінниця: ТОВ «Планер», Вип. № 2. 2016. С. 112-119.
7. Безмилов М. Програма підготовки спортивного резерву та відбір баскетболістів у Франції. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпро, 2017. № 1 С. 10-15.
8. Борисова О.В., Сушко Р.О. Развитие спортивных игр в условиях глобализации спорту. [Методичні рекомендації]. Київ.: Вид. «Науковий світ», 2016. 35 с.
9. Вальтин А.И., Леонов А.Д. Методика определения уровня технической подготовленности баскетболистов «М-100». К., 1988. 29 с.
10. Вальтин А.И. Проблемы современного баскетбола. К.: Олимпийская литература., 2003. С 23-25.
11. Винер И. А. Развитие детско-юношеского спорта на современном этапе и пути его совершенствования. *Культура физическая и здоровье*. 2011. № 2 (32). С. 12-15.
12. Вознюк Т.В. Модельні показники дистанційних і штрафних кидків висококваліфікованих баскетболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Планер», 2017. Випуск 3 (22). – С. 225-231.

13. Вознюк Т.В., Драчук А.І. Контроль змагальної діяльності в баскетболі за часовими інтервалами. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць*. Вінниця: ТОВ «Планер», 2016. Випуск 1. С. 267-271.
14. Гомельский А.Я. Библия баскетбола. 1000 баскетбольных упражнений. М.: «Ексмо», 2015. 256 с.
15. Грюкова В.В. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей дітей середнього шкільного віку / Наука і вища освіта: тези доповідей XXII Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених. - Запоріжжя : КПУ, 2014. – С. 628.
16. Грюкова В.В., Раковская И.А., Матяш В.В. Организация и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры / Учебно-методическое пособие. – Днепр: Изд-во ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. - 58с.
17. Губа В.П. Актуальные проблемы современной теории и методики определения раннего спортивного таланта. *Теория и практика физ. культуры: тренер : журнал в журнале*. 2000. № 9. С. 28-31.
18. Губа В. П. Основы распознавания раннего спортивного таланта. [учеб. пособие для вузов физ. культуры]. М.: Терра-Спорт, 2003. 208 с.
19. Губа В. Г., Фомин С.Г., Чернов С.В. Особенности отбора в баскетболе. М.: Физкультура и Спорт, 2006. 144 с.
20. Дорошенко Е.Ю., Сушко Р.О. Оценка эффективности технико-тактических действий квалифицированных баскетболисток с учетом игрового амплуа. *Олимпийский спорт и спорт для всех*. Кишинев, 2011. С. 307-311.
21. Дорошенко Э.Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх [монография]. Запорожье, 2013. 436 с.
22. Єфимов О.А., Помещикова І.П. Баскетбол: [навч. посібник]. Харків: ХДАФК, 2006. 96 с.
23. Железняк ЮД, Портнов ЮМ. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: [учеб. для студ. вузов]. Физическая культура. Москва: Академия, 2007. 396 с.
24. Защук С.Г., Мельничук В.Ф. Сборник методических рекомендаций для тренеров по баскетболу : Тренерский совет ФБУ. 2006. 84 с.
25. Козина Ж. Л. Теоретико-методические основы индивидуализации учебно-тренировочного процесса спортсменов в игровых видах спорта : дис. на стиск. научной степени доктора наук по физ. восп. и спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». Харьков, 2010. 638 с.
26. Корягин В.М. Подготовка высококвалифицированных баскетболистов: [Учебник для вузов физического воспитания]. Львов: Издательство «Край», 1998. 191с.
27. Корягин В.М. Система контроля в подготовке баскетболистов. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2002. № 27. С. 92-97.
28. Корягин В.М. Система учета тренировочных нагрузок в баскетболе. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2003. № 1. С. 69-81.
29. Корягін В.М. До питання індивідуалізації навчання юних спортсменів-ігровиків. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2014. № 3. С. 129-135.
30. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): [Навчальний посібник]. Вінниця: Планер, 2014. С. 31-34.
31. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В. Основы научно-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): [навч. посіб]. Вінниця: Нілан ЛТД, 2016. 554 с.
32. Кудімов В.М. Розвиток точності штрафних кидків у баскетболі з використанням технічних засобів. Під. ред. Єрмакова С.С. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Наук. моногр. Харків, 2007. № 3. С. 65-70.
33. Макаров Ю.М. Игровая деятельность в спортивных играх. Познание, системность, развитие: [монография]. Санкт-Петербург: Лема; 2013. 237 с.
34. Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень в баскетболі. [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. 216с.

35. Митова Е.А. Аналіз застосування комп'ютерних технологій у контролі різних видів підготовленості спортсменів у командних ігрових видах спорту. "History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization" The XVII International Academic Congress (Japan, Tokyo, 25-27 January 2016) PAPERS AND COMMENTARIES VOLUME II "Tokyo University Press", 2016 (SCOPUS). С. 639-644.
36. Мітова О.О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів. – Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. – 194с.
37. Мітова О.О., Сушко Р.О. Тестування баскетболістів: [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. 140с.
38. Мітова О.О., Онищенко В.М. Теоретичний практикум з міні-баскетболу для дітей першого року навчання. Дніпро. : Вид. «Інновація», 2019. 68с.
39. Мищук Д., Бондарь Р. Структура взаємосвязей между психофизиологическими показателями связующих игроков в современном волейболе. *Спортивный вестник Придніпров'я*. Дніпро, 2017. № 1. С. 109-113.
40. Москаленко Н.В., Анастасьєва З.В. Педагогічний контроль за уроками фізичної культури: [Методичні рекомендації]. Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація», 2006. 28 с.
41. Нестеренко Н.А. Физическая подготовленность юных баскетболистов 13-14 лет с учетом игрового амплуа. *Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013: сборник научных трудов SWorld*. Материалы международной научно-практической конференции. Вып. 1. Одесса, 2013. Т. 40. С.43-49.
42. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: [монография]. М.: Физическая культура, 2010. 208 с.
43. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. М.: АСТ «Астрель», 2011. 864 с.
44. Онищенко В.М. Структура та зміст навчально-тренувального процесу дітей 6-7 років на першому році занять міні-баскетболом: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к-та наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт». Дніпро., 2017. 22 с.
45. Павлова Т.В. Комплексна оцінка здібностей дітей при відборі в ігрові види спорту на етапі початкової підготовки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук з фіз. вих. і спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт» . Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. К., 2011. 20 с.
46. Пітин М.П. Організаційно методологічні основи теоретичної підготовки у спорті [автореферат]. Львів, 2015. 38 с.
47. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. К.: Олимпийская литература, 2013. 624 с.
48. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. литература, 2015. 680 с.
49. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. С. 423-435.
50. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
51. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. К.: КНТ, 2010. 776 с.
52. Сушко Р.О., Мітова О.О., Дорошенко Е.Ю. Змагальна діяльність висококваліфікованих гравців у баскетболі: [Навчальний посібник]. Дніпропетровськ, 2014. 164 с.
53. Сушко Р. Аналіз проблемних питань розвитку спортивних ігор з урахуванням чинників глобалізації спорту вищих досягнень. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2017. Вип. 3 (22). С. 441-445. Фахове видання України.
54. Сушко Р.А. Формирование теоретической модели развития баскетбола в Украине с учетом влияния факторов глобализации спорта высших достижений. *Наука в Олимпийском спорте*. К. : Олімпійська література, 2017. № 1. С. 48 – 55.
55. Чуча Ю.И. Отбор и подготовка баскетболистов: [Учебно-методическое пособие для студентов, препод., тренеров]. Харьков:ХХПИ, 1991. 20с.
56. Шинкарук О.А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта): [Монография]. К.: Олимпийская литература, 2011. 400 с.
57. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: [навч. посіб.]. К., 2013. 136 с.

58. Шинкарук О. Організаційні основи підготовки й відбору спортсменів на різних етапах багаторічного вдосконалення. *Фізична культура спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць*. Вип. 19 (Том 2). Вінниця: ТОВ «Планер», 2015. (769 с.). С.458-464.
59. Шинкарук О.А., Мітова О.О. Система контролю підготовки початківців у командних спортивних іграх: проблемні питання та сучасні підходи. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпропетровськ: ПДАФКіС. №1. 2017. С. 105-112.
60. Buceta J.M., Mondoni M., Avakumovic A., Killik L. Basketball for Young players. *Guidelines for coaches*. Madrid: FIBA, 2000. 358 p.
61. Erčulj F., Erčulj F., Dežman B., Vučovič G., Perš J., Perše M., Kristan M. An analysis of basketball players' movements in the slovenian basketball league play-off using the sagit traning system. *Facta universitatis: Scientific paper. Series: Phisycal Education and Sport*. 2008. V. 6. № 1. P. 75-84.
62. Giorgio Gandolfi. NBA Coaches Playbook. Techniques, tactics, and teaching points. Gandolfi Giorgio. Human Kinetics. 344 p.
63. Klusemann, M.J., Pyne1, D.B., Foster, C., Drinkwater, E.J. Optimising technical skills and physical loading in small-sided basketball games. *Journal of Sports Sciences*, 2012. 30(14), P. 1463-1471.
64. Kozina. Zh.L., Sobkol.N., YermakovaT., CielickaM., ZukowW., ChiaM., GoncharenkoV., GoncharenkoO., KorobeinikV. [Psycho-physiological characteristics of female basketball players with hearing problems as the basis for the technical tactic](#). *Journal of Physical Education and Sport*. 2016. №2. P. 1348-1359.
65. Sushko R. Efficiency analysis of competitive activity of highly skilled basketball players europe-2015. Proceedings of the XVII International academic congress «History, problems and prospects of development of modern civilization», Japan, Tokyo, 25-27 January 2016; «Tokyo university press». 2016. P. 839-843.
66. Sushko R., Doroshenko E. Professionalization issuesof concern as a factor of sports games globalization (basing on basketball). Proceedings of the VII International Academic Congress "Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries" (United Kingdom, [Cambridge](#), England, 26-28 February 2017). "[Cambridge](#) University Press", 2017. P. 128-132.
67. Tomas J.R., SilvermanS.J. Research methods in physical activity. Champaing (USA), 2010. - 457 p.
68. Uchida Y., Mizuguchi N., Honda M., Kanosue K. Prediction of shot success for basketball free throws: visual search strategy. *European Journal of Sport Science*. 2014. Volume 14, Issue 5. P. 426-432.

14.2. Додаткова література:

1. ГрибанГ.П., КафтanovaТ.В., КостюкЮ.С. Фізична підготовка баскетболістів: метод. Рекомендації. Житомир: Вид-во «Рута», 2017. 48 с.
2. Сушко Р.О. Підвищення спортивної майстерності в процесі багаторічного вдосконалення висококваліфікованих баскетболістів в умовах глобалізації спорту. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 3 (72). 2016. С. 123-127.
3. Лосин Б.Е., Елевич С.Н. Методика регистрации и оценка соревновательной деятельности баскетболистов в нападении. *Культура физическая и здоровье*. 2006. № 4. С. 63-66.
4. Моїсеєнко О.К., Ширяєва І.В. Теоретичні та методологічні особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів. XVI Міжнародна науково-практична конференція. Фізична культура, спорт та здоров'я. 2016. С. 158-162.
5. Павленко О. Клубна форма організації занять у розвитку студентського спорту. Науково-спортивний вісник. 2017. № 4(60). С.78-85.
6. Питын М., Матула С. Результативность студенческой команды по баскетболу в годичном соревновательном периоде. Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших дострижений : материал междунар. науч.-практ. конф. Минск : БГУФК, 2009. Т. 2. С. 189-193.
7. Ткаченко Л. П. Системний підхід до організації навчання у вищих навчальних закладах. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. За ред. С.С. Єрмакова. Х., 2003. № 20. С. 32-34.
8. Файенберг Б.А. Основы методики обучения и тренировок в баскетболе студентов 1-2 курсов. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова; Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 5(48). 2014. С. 134-138.

15. Інформаційні ресурси

1. Асоціація баскетбольних клубів України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.superleague.ua/>

2. Всесвітня федерація баскетболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fiba.com/>
3. Федерація баскетболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fbu.com/>
4. www.fiba.com;
5. www.fibaeurope.com;
6. www.ukrbasket.net;
7. www.basket.com.ua;

Ст. викладач _____ Грюкова В.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О. _____

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (баскетбол)

III курс

Бакалавр

факультет **Фізичного виховання**

галузь знань **01 – ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

спеціальність **014 – СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

спеціалізація **0.14.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (фізична культура)**

вид дисципліни **вибіркова**

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – Підвищення педагогічної майстерності для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 освіта/педагогіка**, спеціальності **014 – СЕРЕДНЯ ОСВІТА** .

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент

Грюкова Вікторія Валеріївна, ст. викладач кафедри спортивних ігор

Терентьєв Сергій Леонідович викладач кафедри спортивних ігор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 13 від “ 30 ” травня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мітова О.О.

“ 7 ” червня 2019 р

©Мітова Олена Олександрівна,
2019 рік

©Грюкова Вікторія Валеріївна,
2019 рік

©Терентьєв Скргій Леонідович,
2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 01 – Освіта/педагогіка	вибіркова
	Спеціальність 014 – СЕРЕДНЯ ОСВІТА	
Модулів – 1	Спеціалізація/освітня програма: 0.14.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (фізична культура)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		III-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 60		5,6-й
аудиторних – 56 самостійної роботи студента – 4 індивідуальна робота -	Ступень вищої освіти: бакалавр	Лекції
		-
		Практичні, семінарські
		56 год.
		Самостійна робота
		4 год.
		Вид контролю: діф. залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок. Вмінь та одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи. Підготовка гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання :

- навчити студентів основним засобам та методам тренування баскетболістів;
- навчити студентів засобам та методам розвитку фізичних якостей, які використовуються в тренуванні баскетболістів;
- визначити порядок проходження видів, розташувати суддівські бригади;
- визначити порядок побудови процесу навчання конкретній руховій дії,
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- володіти навичками суддівства;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- ефективні засоби і методи вирішення поставленого завдання;
- методика суддівства змагань з баскетболу;

Вміти:

- використовувати різні методи тренування;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- поєднувати процес навчання руховій дії з вихованням особистості;

- володіти способами управління учнями.
- визначити структуру фізичної підготовленості в обраному виді спорту (спортивній дисципліні);
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії, виявляти помилки в процесі її виконання, визначати причини виникнення;
- визначати рівень володіння технікою виконання фізичної вправи на основі біомеханічного аналізу.

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- Здатність працювати як автономно, так і в команді.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності (ФК)

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
- Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти.
- Здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.
- Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей.

- Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 8. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів».

Змістовний модуль 9. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські (м/к)	Самостійна робота	
Модуль 1					
Змістовий модуль 12. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів».	30		28	2	
Змістовний модуль 13. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	30		24	2	4
ВСЬОГО	60		52	4	4

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
2.	Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
	Всього:	4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів».	28
2.	Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	24
	Всього:	52

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
2.	Тема 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	4
	Всього:	4

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;
4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Тестування рухливих умінь і навичок.
2. Прийом контрольних нормативів з тем № 1,2.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому або тактичної дії (по вказівці викладача)

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

Змістовий модуль № 8	Змістовий модуль № 9
60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю	не зараховано з можливістю

		повторного складання	повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

12.2. Форми контролю

№ з/п	Завдання	Кількість балів
	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів».	60-100
1.	Штрафний кидок.	30-50
2.	Стрибок у довжину.	30-50
	Тема № 2. «Технічна підготовка баскетболістів».	60-100
1.	Кидки з точок.	30-50
2.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачі.	30-50

Критерії оцінки

«Штрафний кидок» (Виконується 10 кидків, оцінюється кількість влучень).

- 10 - «50б»
- 9 – «48»
- 8 – «45»
- 7 – «40»
- 6 – «35»
- 5 – «30»
- 4-1 – «0»

Стрибок у довжину з місця (см).

Ю	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		280	275	270	265	260	255	250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180

Д	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180	175	170	165	160	155	150

«Кидки з точок»

Студент послідовно виконує 10 кидків з дистанції 5.5 м та 6.75 м способом однією рукою зверху в стрибку. Оцінюється кількість влучень.

10 - «50б»

9 – «48»

8 – «46»

7 – «44»

6 – «42»

5 – «40»

4 – «38»

3 – «36»

2-1 – «30»

«Згинання і розгинання рук, в упорі, лежачи на підлозі» (кількість разів).

Ю	Згинання-розгин., рук в упорі лежачи	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30

Д	Згинання-розгин., рук в упорі лежачи	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки;
2. Відеоматеріали

14. Література

14.1. Основна література:

1. Ал-Фартуси Мустафа Асаад, Сушко Р.А. Функциональное обеспечение

- игровой деятельности квалифицированных спортсменов в баскетболе. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2015. № 3. С. 3-8.
2. Базілевський А.Г. Індивідуальна тактична підготовка юних баскетболістів у річному циклі тренування з використанням інтерактивних технологій: дис. канд. наук з фіз. вих. і спорту: [спец.] 20.00.01. Черкаси, 2012. 185 с.
 3. Безмылов Н.Н. Критерии отбора квалифицированных баскетболистов в команду : дис. на соискание уч. степени канд. наук по физической культуре и спорту : [спец.] 24.00.01 «Олимпийский и профессиональный спорт». К., 2010. С 107-111.
 4. Безмылов Н.Н., О.А. Шинкарук. Оценка соревновательной деятельности баскетболистов высокого класса в игровом сезоне: [монография]. К., 2013. 144 с.
 5. Безмылов Н.Н. Многолетняя подготовка и отбор баскетболистов в Испании. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Серія 15. Зб. наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. Випуск 11 (81) 16. С. 24-28.
 6. Безмылов Н.Н., Шинкарук О.А., Митова Е.А. Комплексная оценка уровня подготовленности баскетболистов в профессиональные клубы при проведении ежегодной процедуры драфта в НБА. *Фізична культура спорт та здоров'я нації*: зб. наукових праць. Вінниця: ТОВ «Планер», Вип. № 2. 2016. С. 112-119.
 7. Безмилов М. Програма підготовки спортивного резерву та відбір баскетболістів у Франції. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпро, 2017. № 1 С. 10-15.
 8. Борисова О.В., Сушко Р.О. Развитие спортивных игр в условиях глобализации спорта. [Методичні рекомендації]. Київ.: Вид. «Науковий світ», 2016. 35 с.
 9. Вальтин А.И., Леонов А.Д. Методика определения уровня технической подготовленности баскетболистов «М-100». К., 1988. 29 с.
 10. Вальтин А.И. Проблемы современного баскетбола. К.: Олимпийская литература., 2003. С 23-25.
 11. Винер И. А. Развитие детско-юношеского спорта на современном этапе и пути его совершенствования. *Культура физическая и здоровье*. 2011. № 2 (32). С. 12-15.
 12. Вознюк Т.В. Модельні показники дистанційних і штрафних кидків висококваліфікованих баскетболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Планер», 2017. Випуск 3 (22). – С. 225-231.
 13. Вознюк Т.В., Драчук А.І. Контроль змагальної діяльності в баскетболі за часовими інтервалами. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Планер», 2016. Випуск 1. С. 267-271.
 14. Гомельский А.Я. Библия баскетбола. 1000 баскетбольных упражнений. М.: «Ексмо», 2015. 256 с.
 15. Грюкова В.В. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей дітей середнього шкільного віку / Наука і вища освіта: тези доповідей ХХІІ Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених. - Запоріжжя : КПУ, 2014. – С. 628.

- 16.Грюкова В.В., Раковская И.А., Матяш В.В. Организация и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры / Учебно-методическое пособие. – Днепр: Изд-во ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. - 58с.
- 17.Губа В.П. Актуальные проблемы современной теории и методики определения раннего спортивного таланта. *Теория и практика физ. культуры: тренер : журнал в журнале*. 2000. № 9. С. 28-31.
- 18.Губа В. П. Основы распознавания раннего спортивного таланта. [учеб. пособие для вузов физ. культуры]. М.: Терра-Спорт, 2003. 208 с.
- 19.Губа В. Г., Фомин С.Г., Чернов С.В. Особенности отбора в баскетболе. М.: Физкультура и Спорт, 2006. 144 с.
- 20.Дорошенко Е.Ю., Сушко Р.О. Оценка эффективности технико-тактических действий квалифицированных баскетболисток с учетом игрового амплуа. *Олимпийский спорт и спорт для всех*. Кишинев, 2011. С. 307-311.
- 21.Дорошенко Э.Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх [монография]. Запорожье, 2013. 436 с.
- 22.Єфимов О.А., Помещикова І.П. Баскетбол: [навч. посібник]. Харків: ХДАФК, 2006. 96 с.
- 23.Железняк ЮД, Портнов ЮМ. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: [учеб. для студ. вузов]. Физическая культура. Москва: Академия, 2007. 396 с.
- 24.Защук С.Г., Мельничук В.Ф. Сборник методических рекомендаций для тренеров по баскетболу : Тренерский совет ФБУ. 2006. 84 с.
- 25.Козина Ж. Л. Теоретико-методические основы индивидуализации учебно-тренировочного процесса спортсменов в игровых видах спорта : дис. на стиск. научной степени доктора наук по физ. восп. и спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». Харьков, 2010. 638 с.
- 26.Корягин В.М. Подготовка высококвалифицированных баскетболистов: [Учебник для вузов физического воспитания]. Львов: Издательство «Край», 1998. 191с.
- 27.Корягин В.М. Система контроля в подготовке баскетболистов.*Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2002. № 27. С. 92-97.
- 28.Корягин В.М. Система учета тренировочных нагрузок в баскетболе. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2003. № 1. С. 69-81.
- 29.Корягін В.М. До питання індивідуалізації навчання юних спортсменів-ігровиків. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2014. № 3. С. 129-135.
- 30.Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): [Навчальний посібник]. Вінниця: Планер, 2014. С. 31-34.
- 31.Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В. Основы научно-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): [навч. посіб]. Вінниця: Нілан ЛТД, 2016. 554 с.

32. Кудімов В.М. Розвиток точності штрафних кидків у баскетболі з використанням технічних засобів. Під. ред. Єрмакова С.С. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Наук. моногр. Харків, 2007. № 3. С. 65-70.
33. Макаров Ю.М. Игровая деятельность в спортивных играх. Познание, системность, развитие: [монография]. Санкт-Петербург: Лема; 2013. 237 с.
34. Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень в баскетболі. [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. 216с.
35. Мітова Е.А. Аналіз застосування комп'ютерних технологій у контролі різних видів підготовленості спортсменів у командних ігрових видах спорту. "History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization" The XVII International Academic Congress (Japan, Tokyo, 25-27 January 2016) PAPERS AND COMMENTARIES VOLUME II "Tokyo University Press", 2016 (SCOPUS). С. 639-644.
36. Мітова О.О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів. – Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. – 194с.
37. Мітова О.О., Сушко Р.О. Тестування баскетболістів: [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. 140с.
38. Мітова О.О., Онищенко В.М. Теоретичний практикум з міні-баскетболу для дітей першого року навчання. Дніпро. : Вид. «Інновація», 2019. 68с.
39. Мищук Д., Бондарь Р. Структура взаємозв'язей между психофизиологическими показателями связующих игроков в современном волейболе. *Спортивный вестник Придніпров'я*. Дніпро, 2017. № 1. С. 109-113.
40. Москаленко Н.В., Анастасьєва З.В. Педагогічний контроль за уроками фізичної культури: [Методичні рекомендації]. Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація», 2006. 28 с.
41. Нестеренко Н.А. Физическая подготовленность юных баскетболистов 13-14 лет с учетом игрового амплуа. *Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013: сборник научных трудов SWorld*. Материалы международной научно-практической конференции. Вып. 1. Одесса, 2013. Т. 40. С.43-49.
42. *Никитушкин В.Г.* Теория и методика юношеского спорта: [монография]. М.: Физическая культура, 2010. 208 с.
43. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. М.: АСТ «Астрель», 2011. 864 с.
44. Онищенко В.М. Структура та зміст навчально-тренувального процесу дітей 6-7 років на першому році занять міні-баскетболом: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к-та наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт». Дніпро., 2017. 22 с.
45. Павлова Т.В. Комплексна оцінка здібностей дітей при відборі в ігрові види спорту на етапі початкової підготовки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук з фіз. вих. і спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт» . Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. К., 2011. 20 с.

- 46.Пітин М.П. Організаційно методологічні основи теоретичної підготовки у спорті [автореферат]. Львів, 2015. 38 с.
- 47.Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. К.: Олимпийская литература, 2013. 624 с.
- 48.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. литература, 2015. 680 с.
- 49.Поплавський Л.Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. С. 423-435.
- 50.Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
- 51.Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. К.: КНТ, 2010. 776 с.
- 52.Сушко Р.О., Мітова О.О., Дорошенко Е.Ю. Змагальна діяльність висококваліфікованих гравців у баскетболі: [Навчальний посібник]. Дніпропетровськ, 2014. 164 с.
- 53.Сушко Р. Аналіз проблемних питань розвитку спортивних ігор з урахуванням чинників глобалізації спорту вищих досягнень. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2017. Вип. 3 (22). С. 441-445. Фахове видання України.
- 54.Сушко Р.А.Формирование теоретической модели развития баскетбола в Украине с учетом влияния факторов глобализации спорта высших достижений. *Наука в Олимпийском спорте*. К. : Олімпійська література, 2017. № 1. С. 48 – 55.
- 55.Чуча Ю.И. Отбор и подготовка баскетболистов: [Учебно-методическое пособие для студентов, препод., тренеров]. Харьков:ХХПИ, 1991. 20с.
- 56.Шинкарук О.А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта): [Монография]. К.: Олимпийская литература, 2011. 400 с.
- 57.Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: [навч. посіб.]. К., 2013. 136 с.
- 58.Шинкарук О. Організаційні основи підготовки й відбору спортсменів на різних етапах багаторічного вдосконалення. *Фізична культура спорт та здоров'я нації*: збірник наукових праць. Вип. 19 (Том 2). Вінниця: ТОВ «Планер», 2015. (769 с.). С.458-464.
- 59.Шинкарук О.А., Мітова О.О. Система контролю підготовки початківців у командних спортивних іграх: проблемні питання та сучасні підходи. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпропетровськ: ПДАФКіС. №1. 2017. С. 105-112.
- 60.Buceta J.M., Mondoni M., Avakumovic A., Killik L. Basketball for Young players. *Guidelines for coaches*.Madrid: FIBA, 2000. 358 p.
- 61.Erčulj F., Erčulj F., Dežman B., Vučovič G., Perš J., Perše M., Kristan M. An analysis of basketball players' movements in the slovenian basketball league play-off using the sagit traning system. *Facta universitatis: Scientific paper. Series: Phisycal Education and Sport*. 2008. V. 6. № 1. P. 75-84.

62. Giorgio Gandolfi. NBA Coaches Playbook. Techniques, tactics, and teaching points. Gandolfi Giorgio. Human Kinetics. 344 p.
63. Klusemann, M.J., Pyne1, D.B., Foster, C., Drinkwater, E.J. Optimising technical skills and physical loading in small-sided basketball games. *Journal of Sports Sciences*, 2012. 30(14), P. 1463-1471.
64. Kozina. Zh.L., Sobko I.N., Yermakova T., Cielicka M., Zukow W., Chia M., Goncharenko V., Goncharenko O., Korobeinik V. [Psycho-physiological characteristics of female basketball players with hearing problems as the basis for the technical tactic](#). *Journal of Physical Education and Sport*. 2016. №2. P. 1348-1359.
65. Sushko R. Efficiency analysis of competitive activity of highly skilled basketball players europe-2015. Proceedings of the XVII International academic congress «History, problems and prospects of development of modern civilization», Japan, Tokyo, 25-27 January 2016; «Tokyo university press». 2016. P. 839-843.
66. Sushko R., Doroshenko E. Professionalization issues of concern as a factor of sports games globalization (basing on basketball). Proceedings of the VII International Academic Congress "Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries" (United Kingdom, [Cambridge](#), England, 26-28 February 2017). "Cambridge University Press", 2017. P. 128-132.
67. Tomas J.R., Silverman S.J. Research methods in physical activity. Champaign (USA), 2010. - 457 p.
68. Uchida Y., Mizuguchi N., Honda M., Kanosue K. Prediction of shot success for basketball free throws: visual search strategy. *European Journal of Sport Science*. 2014. Volume 14, Issue 5. P. 426-432.

14.2. Додаткова література:

1. Грибан Г.П., Кафтanova Т.В., Костюк Ю.С. Фізична підготовка баскетболістів: метод. Рекомендації. Житомир: Вид-во «Рута», 2017. 48 с.
2. Сушко Р.О. Підвищення спортивної майстерності в процесі багаторічного вдосконалення висококваліфікованих баскетболістів в умовах глобалізації спорту. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 3 (72). 2016. С. 123-127.
3. Лосин Б.Е., Елевич С.Н. Методика регистрации и оценка соревновательной деятельности баскетболистов в нападении. Культура физическая и здоровье. 2006. № 4. С. 63-66.
4. Моїсеєнко О.К., Ширяєва І.В. Теоретичні та методологічні особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів. XVI Міжнародна науково-практична конференція. Фізична культура, спорт та здоров'я. 2016. С. 158-162.
5. Павленко О. Клубна форма організації занять у розвитку студентського спорту. Науково-спортивний вісник. 2017. № 4(60). С.78-85.
6. Питын М., Матула С. Результативность студенческой команды по баскетболу в годичном соревновательном периоде. Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений : материал междунар. науч.-практ. конф. Минск : БГУФК, 2009. Т. 2. С. 189-193.

7. Ткаченко Л. П. Системний підхід до організації навчання у вищих навчальних закладах. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. За ред. С.С. Єрмакова. Х., 2003. № 20. С. 32-34.
8. Файенберг Б.А. Основы методики обучения и тренировок в баскетболе студентов 1-2 курсов. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова; Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 5(48). 2014. С. 134-138.

15. Інформаційні ресурси

1. Асоціація баскетбольних клубів України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.superleague.ua/>
2. Всесвітня федерація баскетболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fiba.com/>
3. Федерація баскетболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fbu.com/>
4. www.fiba.com;
5. www.fibaeurope.com;
6. www.ukrbasket.net;
7. www.basket.com.ua;

Ст. викладач _____ Грюкова В.В.
(підпис)

Викладач _____ Терентьєв С.Л.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О. _____

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (баскетбол)

4 курс

Бакалавр

факультет **Фізичного виховання**

галузь знань **01 – ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

спеціальність **014 – СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

спеціалізація **0.14.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (фізична культура)**

вид дисципліни **вибіркова**

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – Підвищення педагогічної майстерності для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 освіта/педагогіка**, спеціальності **014 – СЕРЕДНЯ ОСВІТА**.

Розробник:

Мітова Олена Олександрівна, доцент кафедри спортивних ігор
Грюкова Вікторія Валеріївна, ст. викладач кафедри спортивних ігор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 13 від “ 30 ” травня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мітова О.О.

“ 7 ” червня 2019 р

©Мітова Олена Олександрівна,
2019 рік

©Грюкова Вікторія Валеріївна,
2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 освіта/педагогіка	вибіркова	
	Спеціальність 014 – СЕРЕДНЯ ОСВІТА		
Модулів– 1	Спеціалізація 0.14.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (фізична культура)/	Рік підготовки:	
Змістових модулів– 4		IV - й	
		Семестр	
Загальна кількість годин– 120		7 - й	
аудиторних– 26 самостійної роботи студента– 94 індивідуальна робота -	Освітньо-кваліфікаційний рівень:«бакалавр»	Лекції	
		-	
		Практичні, семінарські	
		26 год.	
		Самостійна робота	
		94 год.	
		Вид контролю: диф. залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок. Вмінь та одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи. Підготовка гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання :

- навчити студентів основним засобам та методам тренування баскетболістів;
- навчити студентів засобам та методам розвитку фізичних якостей, які використовуються в тренуванні баскетболістів;
- визначити порядок проходження видів, розташувати суддівські бригади;
- визначати порядок побудови процесу навчання конкретній руховій дії,
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- володіти навичками суддівства;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- ефективні засоби і методи вирішення поставленого завдання;
- методика суддівства змагань з баскетболу;

Вміти:

- використовувати різні методи тренування;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;

- поєднувати процес навчання руховій дії з вихованням особистості;
- володіти способами управління учнями.
- визначити структуру фізичної підготовленості в обраному виді спорту (спортивній дисципліні);
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії, виявляти помилки в процесі її виконання, визначати причини виникнення;
- визначати рівень володіння технікою виконання фізичної вправи на основі біомеханічного аналізу.

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- Здатність працювати як автономно, так і в команді.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності (ФК)

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
- Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти.
- Здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.
- Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей.

- Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 10. Фізична підготовка баскетболістів.

Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів».

Змістовий модуль 11. Техніко-тактична підготовка в обраному виді спорту.

Тема 2. «Техніко - тактична підготовка баскетболістів».

Змістовий модуль 12. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 3. «Інтегральна підготовка баскетболістів».

Змістовий модуль 13. Змагальна підготовка баскетболістів.

Тема 4. «Змагальна підготовка баскетболістів».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			Самост. робота
Лекції		Практичні	Семінарські (м/к)		
Модуль 1					
Змістовий модуль 10. Фізична підготовка баскетболістів.					
Тема 1.«Спеціальна фізична підготовка баскетболістів».	30		4	2	24
Змістовий модуль 11. Техніко – тактична підготовка в обраному виді спорту.					
Тема 2.«Техніко - тактична підготовка баскетболістів».	30		4	2	24
Змістовий модуль 12. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 3.«Інтегральна підготовка баскетболістів».	30		4	2	24
Змістовий модуль 13. Змагальна підготовка баскетболістів.					
Тема 4.«Змагальна підготовка баскетболістів».	30		6	2	22
ВСЬОГО	120		18	8	94

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
2.	Тема № 2. «Техніко - тактична підготовка баскетболістів»- прийом контрольних нормативів.	2
3.	Тема № 3. «Інтегральна підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
4.	Тема № 4. «Змагальна підготовка баскетболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
	Всього:	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів».	4
2.	Тема № 2. «Техніко - тактична підготовка баскетболістів».	4
3.	Тема № 3. «Інтегральна підготовка баскетболістів».	4
4.	Тема № 4. «Змагальна підготовка баскетболістів».	6
	Всього:	16

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів»	24
2.	Тема № 2. «Техніко - тактична підготовка баскетболістів».	24
3.	Тема № 3. «Інтегральна підготовка баскетболістів».	24
4.	Тема № 4. «Змагальна підготовка баскетболістів».	22
	Всього:	94

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;
4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль за темами занять та самостійної роботи.
2. Тестування рухливих умінь і навичок.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

Поточне тестування та самостійна робота			
Змістовий модуль № 10	Змістовий модуль № 11	Змістовий модуль № 12	Змістовий модуль № 13
60-100	60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

12.2. Форми контролю

№ п.п.	Завдання	Кількість балів
	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка баскетболістів»	60 -100
1.	Переміщення у захисній стійці.	30-50
2.	Оцінка практичної діяльності.	30-50
	Тема № 2. «Техніко - тактична підготовка»	60-100

	баскетболістів».	
1.	Кидки м'яча у кошик з різних точок (40 кидків).	30-50
2.	Оцінка практичної діяльності.	30-50
	Тема № 3. «Інтегральна підготовка баскетболістів».	60-100
1.	40 с Біг	30-50
2.	Оцінка практичної діяльності.	30-50
	Тема № 4. «Змагальна підготовка баскетболістів».	60-100
1.	Біг 20м	30-50
2.	Оцінка практичної діяльності.	30-50
	ВСЬОГО	60-100

Критерії оцінки

Критерії оцінки практичної діяльності:

50 балів – студент постійно приймає участь у змаганнях різного рівня або володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня або під час проведення занять без помилок виконує техніко-тактичні дії.

40 балів – студент не приймає участі у змаганнях, але володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає помилки при виконання техніко-тактичних дій.

30 балів – приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає значні помилки при виконання техніко-тактичних дій.

Тест «Переміщення у захисній стійці».

Баскетболіст з вихідного положення (центр бокової лінії, точка А) за командою починає переміщення у захисній стійці правим боком до точки Б (5 м. уздовж бокової лінії в право) доторкнувшись правою рукою до набивного м'яча повертається лівим боком в точку А. Торкнувшись в точці А лівою рукою набивного м'яча, баскетболіст рухається у захисній стійці правим боком до точки В. Торкнувшись в точці В правою рукою набивного м'яча, він повертається лівим боком у стійці захисника в точку А, де торкається набивного м'яча лівою рукою. Потім баскетболіст продовжує рух вище згаданої схеми. Всього він повинен виконати вправу 5 разів, тобто повинен подолати відстань у 100м. Фіксується загальний час, витрачений на виконання вправи та контролюється техніка виконання.

Ю	«Переміщення у захисній стійці» (с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		32.0	32.1	32.2	32.3	32.4	32.5	32.6	32.7	32.8	32.9	33.0	33.1	33.2	33.3	33.4	33.5	33.6	33.7	33.8	33.9	34.0

Д	«Переміщення у захисній стійці» (с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		34.0	34.1	34.2	34.3	34.4	34.5	34.6	34.7	34.8	34.9	35.0	35.1	35.2	35.3	35.4	35.5	35.6	35.7	35.8	35.9	36.0

Кидки м'яча у кошик з різних точок (40 кидків).

Гравці виконують 4 серії по 10 кидків з різних за відстанню та розташуванням точок, які помічаються на майданчику таким чином:

точки 1,2- зліва від щита, паралельно, лицьової лінії на лінії, що проходить через проекцію кільця;

точки 3,4- зліва від щита, під кутом 45° від центру кільця;

точки 5, 6 - на лінії, що проходить через проекцію кільця під кутом 90° (напроти щита);

точки 7, 8 - симетрично точкам 3 та 4.

точки 9, 10 - симетрично точкам 1 та 2;

Відстань від проекції кільця - 4,5м. (точки 1,3,5,7,9) і 6,25м.(точки 2,4,6,8,10)

Гравець зобов'язаний виконати серії кидків з точок у суворій послідовності: перша серія кидків (1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10), потім - друга (знову з точок 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) і т.д.

Подавати м'яч гравцю не дозволяється: він повинен оволодіти м'ячем після кидка та з веденням його вийти на наступну точку.

Для виконання нормативу надається право лише на одну спробу: 40 кидків за 5,5 хв. Якщо гравець не вклався у визначений для виконання спроби час, то виконання вправи зупиняється.

%
100%-70% - «50б»
60% - «40б»
50% - «30б»
49% та нижче «0б»

«40 сек. Біг»

Гравець послідовно, без зупинки, пробігає від однієї лицьової лінії баскетбольного майданчика до іншої (28м), намагаючись подолати максимальну відстань за 40с. Наступивши ногою на лицьову лінію, гравець прямує до іншої. Виконуються дві спроби з інтервалом у 2,5хв. Фіксується сумарна відстань (у метрах), пройдена гравцем у двох спробах.

Ю	Біг 40 сек (м)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		400	399	398	397	396	395	394	393	392	391	390	389	388	387	386	385	384	383	382	381	380

Д	Біг 40 сек (м)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		380	379	378	377	376	375	374	373	372	371	370	369	368	367	366	365	364	363	362	361	360

«Біг 20 м»

Оцінюється швидкість. Виконується з низького старту за сигналом.

Ю	Біг 20м(с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7

Д	Біг 20м(с)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки;
2. Відеоматеріали

14. Література

14.1. Основна література:

1. Ал-Фартуси Мустафа Асаад, Сушко Р.А. Функциональное обеспечение игровой деятельности квалифицированных спортсменов в баскетболе. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2015. № 3. С. 3-8.
2. Базілевський А.Г. Індивідуальна тактична підготовка юних баскетболістів у річному циклі тренування з використанням інтерактивних технологій: дис. канд. наук з фіз. вих. і спорту: [спец.] 20.00.01. Черкаси, 2012. 185 с.
3. Безмылов Н.Н. Критерии отбора квалифицированных баскетболистов в команду : дис. на соискание уч. степени канд. наук по физической культуре и спорту : [спец.] 24.00.01 «Олимпийский и профессиональный спорт». К., 2010. С 107-111.
4. Безмылов Н.Н., О.А. Шинкарук. Оценка соревновательной деятельности баскетболистов высокого класса в игровом сезоне: [монография]. К., 2013. 144 с.
5. Безмылов Н.Н. Многолетняя подготовка и отбор баскетболистов в Испании. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Серія 15. Зб. наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. Випуск 11 (81) 16. С. 24-28.
6. Безмылов Н.Н., Шинкарук О.А., Митова Е.А. Комплексная оценка уровня подготовленности баскетболистов в профессиональные клубы при проведении ежегодной процедуры драфта в НБА. *Фізична культура спорт та здоров'я нації*: зб. наукових праць. Вінниця: ТОВ «Планер», Вип. № 2. 2016. С. 112-119.
7. Безмилов М. Програма підготовки спортивного резерву та відбір баскетболістів у Франції. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпро, 2017. № 1 С. 10-15.
8. Борисова О.В., Сушко Р.О. Развитие спортивных игр в условиях глобализации спорту. [Методичні рекомендації]. Київ.: Вид. «Науковий світ», 2016. 35 с.
9. Вальтин А.И., Леонов А.Д. Методика определения уровня технической подготовленности баскетболистов «М-100». К., 1988. 29 с.
10. Вальтин А.И. Проблемы современного баскетбола. К.: Олимпийская литература., 2003. С 23-25.

11. Винер И. А. Развитие детско-юношеского спорта на современном этапе и пути его совершенствования. *Культура физическая и здоровье*. 2011. № 2 (32). С. 12-15.
12. Вознюк Т.В. Модельні показники дистанційних і штрафних кидків висококваліфікованих баскетболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць*. Вінниця : ТОВ «Планер», 2017. Випуск 3 (22). – С. 225-231.
13. Вознюк Т.В., Драчук А.І. Контроль змагальної діяльності в баскетболі за часовими інтервалами. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць*. Вінниця: ТОВ «Планер», 2016. Випуск 1. С. 267-271.
14. Гомельский А.Я. Библия баскетбола. 1000 баскетбольных упражнений. М.: «Ексмо», 2015. 256 с.
15. Грюкова В.В. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей дітей середнього шкільного віку / Наука і вища освіта: тези доповідей ХХІІ Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених. - Запоріжжя : КПУ, 2014. – С. 628.
16. Грюкова В.В., Раковская И.А., Матяш В.В. Организация и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры / Учебно-методическое пособие. – Днепр: Изд-во ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. - 58с.
17. Губа В.П. Актуальные проблемы современной теории и методики определения раннего спортивного таланта. *Теория и практика физ. культуры: тренер : журнал в журнале*. 2000. № 9. С. 28-31.
18. Губа В. П. Основы распознавания раннего спортивного таланта. [учеб. пособие для вузов физ. культуры]. М.: Терра-Спорт, 2003. 208 с.
19. Губа В. Г., Фомин С.Г., Чернов С.В. Особенности отбора в баскетболе. М.: Физкультура и Спорт, 2006. 144 с.
20. Дорошенко Е.Ю., Сушко Р.О. Оценка эффективности технико-тактических действий квалифицированных баскетболисток с учетом игрового амплуа. *Олимпийский спорт и спорт для всех*. Кишинев, 2011. С. 307-311.
21. Дорошенко Э.Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх [монография]. Запорожье, 2013. 436 с.
22. Єфимов О.А., Помещикова І.П. Баскетбол: [навч. посібник]. Харків: ХДАФК, 2006. 96 с.
23. Железняк ЮД, Портнов ЮМ. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: [учеб. для студ. вузов]. Физическая культура. Москва: Академия, 2007. 396 с.
24. Защук С.Г., Мельничук В.Ф. Сборник методических рекомендаций для тренеров по баскетболу : Тренерский совет ФБУ. 2006. 84 с.
25. Козина Ж. Л. Теоретико-методические основы индивидуализации учебно-тренировочного процесса спортсменов в игровых видах спорта : дис. на стиск. научной степени доктора наук по физ. восп. и спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». Харьков, 2010. 638 с.
26. Корягин В.М. Подготовка высококвалифицированных баскетболистов: [Учебник для вузов физического воспитания]. Львов: Издательство «Край», 1998. 191с.
27. Корягин В.М. Система контроля в подготовке баскетболистов. *Педагогіка*,

- психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2002. № 27. С. 92-97.
- 28.Корягін В.М. Система учета тренеровочных нагрузок в баскетболе. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2003. № 1. С. 69-81.
- 29.Корягін В.М. До питання індивідуалізації навчання юних спортсменів-ігровиків. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2014. № 3. С. 129-135.
- 30.Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): [Навчальний посібник]. Вінниця: Планер, 2014. С. 31-34.
- 31.Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): [навч. посіб]. Вінниця: Нілан ЛТД, 2016. 554 с.
- 32.Кудімов В.М. Розвиток точності штрафних кидків у баскетболі з використанням технічних засобів. Під. ред. Єрмакова С.С. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Наук. моногр. Харків, 2007. № 3. С. 65-70.
- 33.Макаров Ю.М. Игровая деятельность в спортивных играх. Познание, системность, развитие: [монография]. Санкт-Петербург: Лема; 2013. 237 с.
- 34.Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень в баскетболі. [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: ДДФКіС, 2015. 216с.
- 35.Мітова Е.А. Аналіз застосування комп'ютерних технологій у контролі різних видів підготовленості спортсменів у командних ігрових видах спорту. "History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization" The XVII International Academic Congress (Japan, Tokyo, 25-27 January 2016) PAPERS AND COMMENTARIES VOLUME II "Tokyo University Press", 2016 (SCOPUS). С. 639-644.
- 36.Мітова О.О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів. – Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. – 194с.
- 37.Мітова О.О., Сушко Р.О. Тестування баскетболістів: [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. 140с.
- 38.Мітова О.О., Онищенко В.М. Теоретичний практикум з міні-баскетболу для дітей першого року навчання. Дніпро. : Вид. «Інновація», 2019. 68с.
- 39.Мищук Д., Бондарь Р. Структура взаємозв'язей между психофизиологическими показателями связующих игроков в современном волейболе. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпро, 2017. № 1. С. 109-113.
- 40.Москаленко Н.В., Анастасьєва З.В. Педагогічний контроль за уроками фізичної культури: [Методичні рекомендації].Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація», 2006. 28 с.

41. Нестеренко Н.А. Физическая подготовленность юных баскетболистов 13-14 лет с учетом игрового амплуа. *Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013: сборник научных трудов SWorld*. Материалы международной научно-практической конференции. Вып. 1. Одесса, 2013. Т. 40. С.43-49.
42. *Никитушкин В.Г.* Теория и методика юношеского спорта: [монография]. М.: Физическая культура, 2010. 208 с.
43. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. М.: АСТ «Астрель», 2011. 864 с.
44. Онищенко В.М. Структура та зміст навчально-тренувального процесу дітей 6-7 років на першому році занять міні-баскетболом: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к-та наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт». Дніпро., 2017. 22 с.
45. Павлова Т.В. Комплексна оцінка здібностей дітей при відборі в ігрові види спорту на етапі початкової підготовки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук з фіз. вих. і спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт». Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. К., 2011. 20 с.
46. Пітин М.П. Організаційно методологічні основи теоретичної підготовки у спорті [автореферат]. Львів, 2015. 38 с.
47. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. К.: Олимпийская литература, 2013. 624 с.
48. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. литература, 2015. 680 с.
49. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. С. 423-435.
50. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
51. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. К.: КНТ, 2010. 776 с.
52. Сушко Р.О., Мітова О.О., Дорошенко Е.Ю. Змагальна діяльність висококваліфікованих гравців у баскетболі: [Навчальний посібник]. Дніпропетровськ, 2014. 164 с.
53. Сушко Р. Аналіз проблемних питань розвитку спортивних ігор з урахуванням чинників глобалізації спорту вищих досягнень. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2017. Вип. 3 (22). С. 441-445. Фахове видання України.
54. Сушко Р.А. Формирование теоретической модели развития баскетбола в Украине с учетом влияния факторов глобализации спорта высших достижений. *Наука в Олимпийском спорте*. К. : Олімпійська література, 2017. № 1. С. 48 – 55.
55. Чуча Ю.И. Отбор и подготовка баскетболистов: [Учебно-методическое пособие для студентов, препод., тренеров]. Харьков: ХХПИ, 1991. 20с.
56. Шинкарук О.А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта): [Монография]. К.: Олимпийская литература, 2011. 400 с.

- 57.Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: [навч. посіб.]. К., 2013. 136 с.
- 58.Шинкарук О. Організаційні основи підготовки й відбору спортсменів на різних етапах багаторічного вдосконалення. *Фізична культура спорт та здоров'я нації*: збірник наукових праць. Вип. 19 (Том 2). Вінниця: ТОВ «Планер», 2015. (769 с.). С.458-464.
- 59.Шинкарук О.А., Мітова О.О. Система контролю підготовки початківців у командних спортивних іграх: проблемні питання та сучасні підходи. *Спортивний вісник Придніпров'я*. Дніпропетровськ: ПДАФКіС. №1. 2017. С. 105-112.
- 60.Buceta J.M., Mondoni M., Avakumovic A., Killik L. Basketball for Young players. *Guidelines for coaches*.Madrid: FIBA, 2000. 358 p.
- 61.Erčulj F., Erčulj F., Dežman B., Vučovič G., Perš J., Perše M., Kristan M. An analysis of basketball players' movements in the slovenian basketball league play-off using the sagit traning system. *Facta universitatis: Scientific paper. Series: Phisycal Education and Sport*. 2008. V. 6. № 1. P. 75-84.
- 62.Giorgio Gandolfi. NBA Coaches Playbook. Techniques, tactics, and teaching points. Gandolfi Giorgio. Human Kinetics. 344 p.
- 63.Klusemann, M.J., Pyne1, D.B., Foster, C., Drinkwater, E.J. Optimising technical skills and physical loading in small-sided basketball games. *Journal of Sports Sciences*, 2012. 30(14), P. 1463-1471.
- 64.Kozina. Zh.L., Sobko I.N., Yermakova T., Cielicka M., Zukow W., Chia M., Goncharenko V., Goncharenko O., Korobeinik V. [Psycho-physiological characteristics of female basketball players with hearing problems as the basis for the technical tactic](#). *Journal of Physical Education and Sport*. 2016. №2. P. 1348-1359.
- 65.Sushko R. Efficiency analysis of competitive activity of highly skilled basketball players europe-2015. Proceedings of the XVII International academic congress «History, problems and prospects of development of modern civilization», Japan, Tokyo, 25-27 January 2016; «Tokyo university press». 2016. P. 839-843.
- 66.Sushko R., Doroshenko E. Professionalization issuesof concern as a factor of sports games globalization (basing on basketball). Proceedings of the VII International Academic Congress "Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries" (United Kingdom, [Cambridge](#), England, 26-28 February 2017). "[Cambridge University Press](#)", 2017. P. 128-132.
- 67.Tomas J.R., SilvermanS.J. Research methods in physical activity. Champaing (USA), 2010. - 457 p.
- 68.Uchida Y., Mizuguchi N., Honda M., Kanosue K. Prediction of shot success for basketball free throws: visual search strategy. *European Journal of Sport Science*. 2014. Volume 14, Issue 5. P. 426-432.

14.2. Додаткова література:

1. Грибан Г.П., Кафтanova Т.В., Костюк Ю.С. Фізична підготовка баскетболістів: метод. Рекомендації. Житомир: Вид-во «Рута», 2017. 48 с.

2. Сушко Р.О. Підвищення спортивної майстерності в процесі багаторічного вдосконалення висококваліфікованих баскетболістів в умовах глобалізації спорту. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 3 (72). 2016. С. 123-127.
3. Лосин Б.Е., Елевич С.Н. Методика регистрации и оценка соревновательной деятельности баскетболистов в нападении. Культура физическая и здоровье. 2006. № 4. С. 63-66.
4. Моїсеєнко О.К., Ширяєва І.В. Теоретичні та методологічні особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів. XVI Міжнародна науково-практична конференція. Фізична культура, спорт та здоров'я. 2016. С. 158-162.
5. Павленко О. Клубна форма організації занять у розвитку студентського спорту. Науково-спортивний вісник. 2017. № 4(60). С.78-85.
6. Питын М., Матула С. Результативность студенческой команды по баскетболу в годичном соревновательном периоде. Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений : материал междунар. науч.-практ. конф. Минск : БГУФК, 2009. Т. 2. С. 189-193.
7. Ткаченко Л. П. Системний підхід до організації навчання у вищих навчальних закладах. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. За ред. С.С. Єрмакова. Х., 2003. № 20. С. 32-34.
8. Файенберг Б.А. Основы методики обучения и тренировок в баскетболе студентов 1-2 курсов. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова; Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 5(48). 2014. С. 134-138.

15. Інформаційні ресурси

1. Асоціація баскетбольних клубів України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.superleague.ua/>
2. Всесвітня федерація баскетболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fiba.com/>
3. Федерація баскетболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fbu.com/>
4. www.fiba.com;
5. www.fibaeurope.com;
6. www.ukrbasket.net;
7. www.basket.com.ua;

Ст. викладач _____ Грюкова В.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)