

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**

Факультет фізичної культури і спорт

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри ТМСП  
д.пед.н, професор  
Приходько В.В.



“\_\_13\_\_” червня\_\_2019\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Організаційно-тренерська практика»**

**Бакалавр**

(ступень вищої освіти)

Галузь знань **01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

Спеціальність: **014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

Спеціалізація **014.11 Середня освіта (фізична культура)**  
(назва спеціалізації/ освітня програма)

Факультет: **фізичне виховання**  
(назва факультету)

Вид дисципліни: **обов'язкова**

**2019-2020 навчальний рік**

Робоча програма «Організаційно-тренерська практика»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів IV курсу, Галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА ОКР «Бакалавр  
Спеціальність: 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА, Спеціалізація/освітня програма «Вчитель  
фізичної культури», Факультет: фізичне виховання

Розробник: к.фіз.вих., ст. викладач Нестеренко Н.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри **«Теорії та методики спортивної підготовки» факультету «Фізична культура і спорт» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.**

Протокол № \_15\_ від «\_13\_» \_\_ червня\_\_ 2019 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)



( В.В. Приходько )

(прізвище та ініціали)

«\_13\_» \_червня\_ 2019\_ року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА	Обов'язкова/за вибором	
	Спеціальність 014 Середня освіта (шифр і назва)		
Модулів – 6	Спеціалізація/освітня програма: 014.11 Середня освіта (фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 6		4-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <u>немає</u>  (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 180		7-й	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 4-8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Бакалавр»	-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		150	
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		30 год.	
		<b>Індивідуальні завдання: - год.</b>	
Вид контролю			
Диф. залік			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета практики** - формування професійних якостей, в процесі творчого використання знань, вмінь і навиків по організації і проведенню навчально-тренувальної, виховної і спортивно масової роботи.

### **Завдання практики:**

1. Розширення та перевірка знань, навичок та умінь студентів, отриманих у процесі навчання в академії.
2. Заглиблення і закріплення отриманих студентами в інституті знань, формування вмінь і навиків практичного проведення навчально-тренувальної, виховної і спортивно-масової роботи.
3. Заглиблення і закріплення знань, формування вмінь і навиків організації і проведення навчально-тренувальних занять по обраному виду спорту, а також спортивно-масових заходів в спортклубах і ДЮСШ.
4. Виховання у студентів сталого інтересу до професії, потреби в постійній самоосвіті, вироблення творчого підходу до тренерської і спортивно-масової роботи.

5. Формування у студентів інтересу до НДР, вмінь і навиків в її організації і проведенні.

**Компетентності**, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

**ІК (Інтегральна компетентність)** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗК 1.** Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 2.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 3.** Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

**ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 5.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

**ЗК 6.** Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

**ЗК 7.** Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

**ЗК 8.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ЗК 9.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

**ЗК 10.** Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

**ЗК 11.** Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

**ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 13.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

**ФК 1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

**ФК 2.** Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

**ФК 3.** Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

**ФК 4.** Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

**ФК 5.** Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

**ФК 6.** Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

**ФК 7.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

**ФК 8.** Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

**ФК 9.** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

**ФК 10.** Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

**ФК 11.** Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**ФК 12.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

**ФК 13.** Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

**ФК 14.** Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Передумови** для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, вивчених раніше): вступ до спеціальності, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика спортивної підготовки, теорія і методика обраного виду спорту, теорія і методика гімнастики, теорія і методика легкої атлетики, теорія і методика спортивних ігор, теорія і методика рухливих ігор, педагогіка, анатомія людини, загальна та спортивна фізіологія людини, гігієна, психологія та психологія особистості, основи педагогічної майстерності, безпека життєдіяльності, спортивні споруди та обладнання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** законодавчі й програмно-нормативні документи, мету, завдання фізичної культури та спорту, правила техніки безпеки при заняттях з обраного виду спорту, вікові особливості розвитку дітей, проблеми здоров'я, норми рухової активності, форми організації і методик проведення занять спортивного тренування, особливості організації і методик проведення занять з дітьми,

віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, способи забезпечення оптимальної щільності тренування, основи формування теоретичних знань та між предметних зв'язків на заняттях з фізичної культури.

**вміти:** вивчати досвід роботи вітчизняних і закордонних клубів ВНЗ, ШВСМ, планувати роботу секцій з виду спорту та загальної фізичної підготовки, оцінювати навчально-тренувальну та змагальну діяльність 1чнів (спортсменів) та їх здатність до самоконтролю, використовувати різні способи регулювання навантаження в занятті і визначати реакцію організму учнів (спортсменів) на нього; складати комплекси фізичних вправ для різних форм занять, плани-конспекти уроків; спостерігати та узагальнювати результати навчально-дослідної роботи, визначати показники оптимальної щільності уроку, дозувати фізичні навантаження при проведенні занять фізичними вправами.

### **3. Програма організаційно-тренерської практики**

#### **I. Методична робота:**

##### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** Ознайомлення з документами планування та обліку спортивно-масової роботи ДЮСШ ТА СДЮШОР (програмою по видам спорту; планом роботи тренерської ради на навчальний рік; контрольними тестами та нормативами оцінки рівня фізичної підготовленості спортсменів; контрольними питаннями або тестами оцінки рівня теоретичної підготовленості спортсменів; журналами навчальних відділень; індивідуальним планом роботи тренера-викладача; звітами тренерів-викладачів; положенням про ДЮСШ ТА СДЮШОР; планом роботи ради ДЮСШ ТА СДЮШОР; календарним планом проведення спортивних змагань; планами підготовки збірних команд по видам спорту до участі у змаганнях; кошторисом роботи ДЮСШ ТА СДЮШОР; кошторисом на проведення окремого змагання.

**Тема 2.** Вивчення науково-методичної літератури за напрямками: основи диференційованого підходу в спорті; спрямованість фізичних навантажень в фізкультурно-оздоровчому тренуванні студентів; особливості планування фізичних навантажень у дівчат; моніторинг фізичного стану спортсменів; самоконтроль під час занять спортом.

**Тема 3.** Вивчення та аналіз організації самостійної роботи із спорту спортсменів.

#### **II. Навчальна робота:**

##### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 4.** Спостереження та аналіз методики проведення навчально-тренувальних занять тренерами.

**Тема 5.** Методика проведення навчально-тренувальних занять.

**Тема 6.** Педагогічне спостереження та аналіз навчально-тренувальних занять, а також навчальних занять по різних дисциплінам.

**Тема 7.** Участь в методичних семінарах.

**Тема 8.** Ведення обліку відвідування та успішності у закріплених групах.

**Тема 9.** Складання та затвердження планів-конспектів занять із спорту.

#### **III. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота:**

##### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 10.** Організація та методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів.

**Тема 11.** Організація та методика проведення спортивних змагань, складання звітної документації.

#### **IV. Навчально-дослідна робота студентів:**

##### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 12.** Організація та методика проведення наукових досліджень згідно з індивідуальним планом (оформлення протоколів).

#### **V. Виховна робота:**

##### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 13.** Дослідження оцінювальної діяльності студента-однокурсника під час проведення уроків.

**Тема 14.** Підготовка і проведення психолого-педагогічних заходів.

#### **VI. Самостійна робота студентів:**

**Тема 15** Отримання інформації про зміст роботи ДЮСШ, про документи, які регламентують їх роботу (навчальні програми; положення ДЮСШ ТА СДЮШОР; повідомлення голови ДЮСШ ТА СДЮШОР).

**Тема 16.** Ознайомлення зі спортивною базою ДЮСШ ТА СДЮШОР.

**Тема 17.** Ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи методичного об'єднання тренерсько-викладацького складу ДЮСШ та СДЮШОР.

**Тема 18.** Повідомлення тренера-викладача конкретного навчального відділення про його комплектування та наповненість, рівень фізичної підготовленості спортсменів, планування учбової роботи та організацію контролю за її якістю.

**Тема 19.** Отримання інформації від лікаря про організацію медичного контролю за станом здоров'я спортсменів та лікувально-педагогічне забезпечення навчального процесу.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усь го	у тому числі				
л		п	сем	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Методична робота:</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
<b>Тема 1.</b> Ознайомлення з документами планування та обліку спортивно-масової роботи ДЮСШ та СДЮШОР	10		10			
<b>Тема 2.</b> Вивчення науково-методичної літератури	10		10			
<b>Тема 3.</b> Вивчення та аналіз організації самостійної роботи із спорту спортсменів.	10		10			
<b>Разом за розділом I</b>	30		30			
<b>II. Навчальна робота:</b>						
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
<b>Тема 4.</b> Спостереження та аналіз методики проведення навчально-тренувальних занять тренерами.	10		10			
<b>Тема 5.</b> Методика проведення навчально-тренувальних занять.	30		30			
<b>Тема 6.</b> Педагогічне спостереження та аналіз навчально-тренувальних занять, а також навчальних занять по різних дисциплінам.	5		5			
<b>Тема 7.</b> Участь в методичних семінарах.	5		5			
<b>Тема 8.</b> Ведення обліку відвідування та успішності у закріплених групах.	5		5			
<b>Тема 9.</b> Складання та затвердження планів-конспектів занять із спорту	10		10			
<b>Разом за розділом II</b>	60		60			
<b>III. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота</b>						
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
<b>Тема 10.</b> Організація та методика проведення	10		10			

фізкультурно-оздоровчих заходів.						
<b>Тема 11.</b> Організація та методика проведення спортивних змагань, складання звітної документації.	10		10			
<b>Разом за розділом III</b>	20		20			
<b>IV. Навчально-дослідна робота студентів</b>						
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
<b>Тема 12.</b> Організація та методика проведення наукових досліджень згідно з індивідуальним планом (оформлення протоколів).	20		20			
<b>Разом за розділом IV.</b>	20		20			
<b>V. Виховна робота</b>						
<b>Змістовий модуль 5</b>						
<b>Тема 13.</b> Дослідження оцінювальної діяльності студента-однокурсника під час проведення уроків.	5		5			
<b>Тема 14.</b> Підготовка та проведення психолого-педагогічних заходів.	15		15			
<b>Разом за розділом V</b>	20		20			
<b>VI. Самостійна робота студентів</b>						
<b>Змістовий модуль 6</b>						
<b>Тема 15.</b> Отримання інформації про зміст роботи ДЮСШ, про документи, які регламентують їх роботу (навчальні програми; положення ДЮСШ ТА СДЮШОР; повідомлення голови ДЮСШ ТА СДЮШОР).	6					6
<b>Тема 16.</b> Ознайомлення зі спортивною базою ДЮСШ ТА СДЮШОР.	6					6
<b>Тема 17.</b> Ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи методичного об'єднання тренерсько-викладацького складу ДЮСШ та СДЮШОР.	6					6
<b>Тема 18.</b> Повідомлення тренера-викладача конкретного навчального відділення про його комплектування та наповненість, рівень фізичної підготовленості спортсменів, планування учбової роботи та організацію контролю за її якістю.	6					6
<b>Тема 19.</b> Отримання інформації від лікаря про організацію медичного контролю за станом здоров'я спортсменів та лікувально-педагогічне забезпечення навчального процесу.	6					6
<b>Разом за розділом VI</b>	30					30
<b>Усього годин</b>	180		150			30

## 5. Самостійна робота

№ з/п	Завдання	Кількість годин
		денна
1	Отримання інформації про зміст роботи ДЮСШ, про документи, які регламентують їх роботу на основі: - навчальної програми; - положень ДЮСШ ТА СДЮШОР; - повідомлень голови ДЮСШ ТА СДЮШОР.	10
2	Бесіда з головою ДЮСШ ТА СДЮШОР про організацію планування та контролю спортивно-масової та виховної роботи навчального закладу, комплектування навчальних відділень, зміст роботи, кадровий склад, завдання тренерсько-викладацького складу, показники роботи за останній час, зміст роботи методичного об'єднання, завдання школи на навчальний рік.	20
3	Ознайомлення зі спортивною базою школи.	
4	Отримання інформації від лікаря про організацію медичного контролю за станом здоров'я спортсменів та лікувально-педагогічне забезпечення навчального процесу.	
5	Контрольні заходи і нормативи оцінки фізичної підготовленості учнів (спортсменів).	
6	Повідомлення тренера-викладача конкретного навчального відділення про його комплектування та наповненість, рівень фізичної підготовленості спортсменів, планування учбової роботи та організацію контролю за її якістю.	
7	Календарні плани спортивно-масових заходів.	
8	Плани-конспекти навчально-тренувальних занять.	
9	План підготовки і проведення спортивно-масових заходів на навчальний рік.	
10	Положення про проведення спортивно-масових заходів	
11	Протоколи змагань, звіти головних суддів.	
12	Документація з техніки безпеки: – посадова інструкція; – інструкція з охорони праці, правила поведінки учнів (спортсменів) у спортивному залі та на спортивному майданчику; – інструкція з охорони праці при проведенні спортивно-масових заходів; – інструкція з охорони праці під час проведення занять з усіх розділів програми; – журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці; – журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці для учнів (спортсменів); – акт проведення перевірки на надійність спортивного обладнання; – акт-дозвіл на експлуатацію спортивного залу.	
13	Статистичні звіти тренерів ДЮСШ і СДЮШОР.	
14	Накази та нормативно-правові акти: – про розподіл учнів на медичні групи за результатами поглибленого медичного огляду; – про проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня; – про проведення спортивно-масових заходів на навчальний рік; – про підсумки спортивно-масових заходів за минулий навчальний рік;	



	– про проведення тестування фізичної та технічної підготовленості учнів (спортсменів)	
	<b>Разом</b>	30

## 6. Методи навчання

Практичні, методичні заняття, консультації. Вивчення навчально-методичної літератури, самостійна робота студента. Використання методів наочності в процесі занять.

## 7. Індивідуальні завдання

1. Скласти річний план проходження навчального матеріалу.
2. Скласти робочий план навчально-тренувальних занять.
3. Скласти плани-конспекти навчально-тренувальних занять (10-12 шт.)
4. Скласти комплекси загальнопідготовчих вправ.
5. Скласти протоколи педагогічних спостережень за навчально-тренувальними заняттями.
6. Скласти план підготовки та проведення окремого фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу.
7. Скласти хронометраж та пульсометрію навчально-тренувального заняття
7. Проведення контрольного (залікового) навчально-тренувального заняття.
7. Визначення рівня фізичного стану дітей.

## 8. Методи контролю

1. Поточний контроль з розділів програми практики.

Підсумкова кількість балів визначається, як середнє арифметичне значення результатів оцінки змістових модулів.

В підсумковій оцінці за педагогічну практику враховується ступінь ефективності, проведеної студентом навчально-виховної роботи, участь у методичній та науково-дослідній роботі школи, активність студента, його ставлення до педагогічної професії, до дітей та школи, якість звітної документації.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

### (Диференційований залік)

Поточне тестування					
I. Навчально-методична робота		II. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота		Середнє значення	
З.М.1	З.М.2	З.М.3			60-100
60-100	60-100	60-100			
III. Навчально-дослідна робота студентів		IV. Виховна робота	V. Самостійна робота студентів	60-100	
З.М.4	З.М.5	З.М.5			
60-100	60-100	60-100			

З.М.1, З.М.2.....З.М.6 – змістові модулі

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання знань та вмінь
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок. “Відмінно” заслуговують студенти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою: уроки фізичної культури, фізкультурно-оздоровчі заходи та позакласні заняття, проведені на високому організаційно-методичному, науковому рівні. На уроках фізичної культури обґрунтовано ставилися і ефективно вирішувалися освітні, оздоровчі та виховні завдання, раціонально використовувалися різноманітні методи навчання, прийоми активізації учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, підтримувалася хороша дисципліна. Оцінка відмінно виставляється тим студентам, хто виявив творчі здібності і самостійність в доборі навчального матеріалу при побудові проведення і аналізі занять, в розумінні навчально-програмового матеріалу.
82-89	Добре	B	<b>Добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками. Повинні отримувати студенти, які виявили повне знання навчально-програмового матеріалу, успішно виконали передбачені програмою завдання: уроки фізичної культури, позакласні заняття, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи, проведені на високому організаційному, науковому рівні. На уроках фізичної культури з успіхом ефективно вирішувалися освітні, оздоровчі та виховні завдання, однак припускалися незначні помилки в побудові та проведенні уроку. Студенти проявили знання психолого-педагогічної теорії, засвідчили систематичний характер знань і здатність до їх самостійного поповнення.

74-81	Добре	C	<b>Добре</b> – загалом правильна робота з певної кількості значних помилок. “Добре” виставляється, якщо уроки фізичної культури, позакласні заняття, фізкультурно-оздоровчі, спортивні заходи, проведені на високому організаційно—методичному рівні, однак недостатньо ефективно використовувалися окремі методичні прийоми активізації учнів, в проведенні окремих видів виховної роботи припускалися незначні помилки.
64-73	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків. “Задовільно” ставиться, якщо студенти припускалися помилок в реалізації освітніх, оздоровчих і виховних завдань, слабо активізували пізнавальну діяльність учнів, не завжди могли встановити контакт з ними. Оцінки “задовільно” заслуговують студенти, що виявили знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.
60-63	Задовільно	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальним критеріям. Студенти виконали програму практики, однак не виявили глибоких знань. Недостатньо ефективно використовувалися методи та засоби навчання, допускалися помилки в плануванні та проведенні окремих занять, не враховувалися в достатній мірі вікові та індивідуальні особливості учнів. Студенти при аналізі уроків не бачили своїх помилок та недоліків. Оцінка задовільно виставляється студентам, що припустилися огріхів, але спроможні усунути ці огріхи.
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти. “Незадовільно” ставиться студентам, які не виконали програму практики. На уроках не вирішені освітньо-виховні завдання, допускалися серйозні помилки при викладанні навчального матеріалу, не забезпечувалася дисципліна учнів. Студенти виявили прогалини у знаннях навчально-програмового матеріалу.
0-34	Незадовільно	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс.

## Контрольні практичні завдання

### I. Навчально-методична робота

1. Провести педагогічне спостереження та аналіз 2 навчально-тренувальних занять
2. Самостійно провести 10-12 навчально-тренувальних занять.
3. Прийняти участь в роботі ради ДЮСШ та СДЮШОР, методичних семінарах та ін.
4. Проведення хронометражу щільності уроку (з аналізом). Скласти протокол хронометражу.
5. Зробити аналіз розподілу навантажень на уроці (зняти показники навантаження, скласти протокол та графік навантажень на занятті).
6. Складати та затверджувати плани-конспекти зі спорту.
7. Постійне ведення обліку та успішності в закріпелиних групах.

### II. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

1. Провести 10- 12 секційних занять з обраного виду спорту.
2. Складання кошторису та проведення змагання.

3. Взяти участь в організації та проведенні спортивних змагань.

### **III. Навчально-дослідна робота студентів (НДРС)**

1. Проведення обстеження і визначення рівня фізичної та технічної підготовленості учнів (спортсменів) (згідно програми досліджень).

2. Проведення педагогічних досліджень.

### **IV. Виховна робота**

1. Зустріч з представниками адміністрації спортивної школи, прикріпленим тренером.

2. Знайомство з прикріпленою групою.

3. Дослідження оцінювальної діяльності студента-однокурсника під час проведення уроків.

4. Вивчення учня (спортсмена) у спілкуванні: характеристика комунікативних якостей учня (спортсмена).

5. Підготовка і проведення виховного заходу на спортивно-етичну тему.

6. Постановка психолого-педагогічних завдань до навчально-тренувальних занять з вказівками шляхів їх реалізації.

7. Участь у виховному заході у прикріпленій групі.

8. Аналіз своєї виховної діяльності за період педагогічної практики.

### **V. Самостійна робота студента.**

## **9. Рекомендована література**

10.

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. М.: Физическая культура и спорт, 1988. - 331 с.

2. Булатова М.М., Платонов В.Н. Спортсмен в различных климато-географических и погодных условиях. - К.: Олімпійська література, 1996. – 177 с.

3. Волков Л.В. Теория и методика детского та юношеского спорта. К.: Олимпийская литература, 2002. - 294 с.

4. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.: Фізкультура и спорт, 1983. – 176 с.

5. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. - Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1992. - 270 с.

6. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: Физкультура и спорт, 1997. - 280 с.

7. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2003 - 863 с.

8. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена. – К.: Олімпійська література, 1995.

9. Платонов В.Н. Адаптация в спорте. К.: Здоров'я, 1988. – 216 с.

10. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.

11. Платонов В.Н. Подготовка высококвалифицированных спортсменов. - М.: Физическая культура и спорт, 1986. - 286 с.

12. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки. К.: Вища школа, 1984. - 352 с.

13. Платонов В.Н. Теория спорта. К.: Вища школа, 1987. - 424 с.

14. Платонов В.Н., Сахновский К.П. Подготовка юного спортсмена. - К.: Раянська школа, 1988. - 288 с.

15. Филин В.П. Теория юношеского спорта. - М.: Физическая культура и спорт, 1987. - 128 с.

16. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. - М.: Физическая культура и спорт, 1980. - 255 с.

## **11. Інформаційні ресурси**

1. Науково-методична, навчальна, навчально-методична література.

2. Мережа Internet.

## 12. Перелік

документації, що подається на захист практики-стажування і зразковий графік підготовки документів студентів IV курсу денної форми навчання по спеціальності: **014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА** спеціалізація **014.11 Середня освіта (фізична культура)**.

1. Індивідуальний план роботи	1 тиждень
2. Статут ДЮСШ, СДЮШОР, спортивного клубу	1 тиждень
2. План роботи тренерської ради (для ДЮСШ) або план роботи Ради спортивного клубу	1 тиждень
3. Календарний план спортивно-масових заходів	2 тиждень
4. Річний план проходження навчального матеріалу	2 тиждень
5. Робочий план навчально-тренувальних занять	2 тиждень
6. Плани-конспекти навчально-тренувальних занять: (10-12 шт.).	2-5 тиждень
7. План підготовки та проведення окремого фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу	2-3 тиждень
8. Аналіз організації та проведення окремого заходу	2-3 тиждень
9. Положення про змагання	3 тиждень
10. Копія документа на оренду спортивної бази	4 тиждень
11. Педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття (2 шт.).	4-5 тиждень
12. Хронометраж та пульсометрія навчально-тренувального заняття (2шт)	4-5 тиждень
13. Документи суддівства змагань (стосовно функцій представника команди)	4 тиждень
14. Реферат по НДРС	5 тиждень
15. Звіт про роботу студента-практиканта	5 тиждень