

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

_____ **I.В. Степанова**

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Бакалавр

(ступень вищої освіти)

галузь знань

01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

014 Середня освіта

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

014.11 Середня освіта (фізична культура)

(назва спеціалізації/ освітня програма)

факультет

фізичного виховання

(назва факультету)

вид дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти для здобувачів ступеню вищої освіти бакалавр, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта.

Розробники:

Москаленко Н.В., д.фіз.вих., професор;
Анастасьєва З.В., ст. викладач кафедри ТМФВ;
Гусаренко М.Ю., ст. викладач кафедри педагогіки та психології.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № __ від. __ _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Степанова І.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

__ _____ 20__ р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація/освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Галузь знань 01 - Освіта (шифр і назва)	Обов'язкова	
	Спеціальність 014 Середня освіта (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціалізація/освітня програма: 014.11 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки	
Змістових модулів – 12		3 - й	4 - й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>«Визначення рівня фізичного стану дітей»</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 360		6 - й	8 - й
		Лекції	
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 6	Ступень вищої освіти: бакалавр		
		Практичні, семінарські	
		300 год.	120 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		60 год.	240 год.
		Індивідуальні завдання:	
		- год.	
Вид контролю:			
Диф. залік	Диф. залік		

2. Мета та завдання дисципліни

Мета практики – оволодіння здобувачами вищої освіти професійними навичками та уміннями по організації та проведенню навчально-виховної, оздоровчої, фізкультурно-масової роботи з дітьми шкільного віку.

Завдання практики:

1. Розширення та перевірка знань, навичок та умінь студентів, отриманих у процесі навчання в академії.
2. Виховання здобувачів вищої освіти стійкого інтересу до професії викладача фізичного виховання, потреби у професійній самоосвіті, формування творчого підходу до педагогічної діяльності.
3. Виховання та розвиток умінь і навичок професійної діяльності та загальнолюдських моральних цінностей.
4. Набуття необхідних знань та вмінь у проведенні науково-дослідної діяльності.
5. Набуття досвіду проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

- ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4.** Здатність працювати як автономно, так і в команді.
- ЗК 5.** Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 8.** Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.
- ЗК 9.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

- ФК 1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
 - ФК 3.** Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти.
 - ФК 4.** Здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.
 - ФК 5.** Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей.
 - ФК 6.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
 - ФК 9.** Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
 - ФК 11.** Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
 - ФК 12.** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
 - ФК 13.** Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму
 - ФК 14.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
 - ФК 15.** Здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.
 - ФК 16.** Здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.
 - ФК 17.** Здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей
 - ФК 19.** Здатність до безперервного професійного розвитку.
- контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, вивчених раніше): вступ до спеціальності, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика фізичного виховання в навчальних закладах освіти, теорія і методика обраного виду спорту, теорія і методика гімнастики, теорія і методика легкої атлетики, теорія і методика спортивних ігор, теорія і методика рухливих ігор, педагогіка, анатомія людини, загальна та спортивна фізіологія людини, гігієна, психологія та психологія особистості, основи педагогічної майстерності, безпека життєдіяльності, спортивні споруди та обладнання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: законодавчі й програмно-нормативні документи, мету, завдання фізичного виховання дітей шкільного віку, правила техніки безпеки при заняттях з фізичної культури, вікові особливості розвитку дітей, проблеми здоров'я, норми рухової активності, форми

організації і методику проведення занять з фізичної культури, особливості організації і методику проведення занять з дітьми, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, способи забезпечення оптимальної щільності уроків, основи формування теоретичних знань та між предметних зв'язків на заняттях з фізичної культури.

вміти: здійснювати пошук та аналіз науково-методичної літератури, складати комплекси фізичних вправ для різних форм занять, планувати документи навчальної роботи: річний план-графік розподілу варіативних модулів з фізичної культури, поурочно-четвертний план-графік розподілу програмного матеріалу, плани-конспекти уроків; спостерігати та узагальнювати результати навчально-дослідної роботи, визначати показники оптимальної щільності уроку, дозувати фізичні навантаження при проведенні занять фізичними вправами.

3. Програма педагогічної практики

I. Навчально-методична робота:

Змістовий модуль 1. Методика проведення уроків в 1-4 кл.

Змістовий модуль 2. Методика проведення уроків в 5-9 кл.

Змістовий модуль 3. Методика проведення уроків в 10-11 кл.

Змістовий модуль 4. Педагогічне спостереження та аналіз уроку фізичної культури.

Змістовий модуль 5. Планування навчальної роботи (річний план-графік розподілу навчального матеріалу, поурочно-четвертний план-графік розподілу навчального матеріалу, плани-конспекти уроків фізичної культури, комплекси загальнорозвиваючих вправ для школярів 1-4, 5-9, 10-11 класів).

II. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота:

Змістовий модуль 6. Організація та методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів.

Змістовий модуль 7. Організація та методика проведення спортивних змагань, складання звітної документації.

III. Навчально-дослідна робота студентів:

Змістовий модуль 8. Організація та методика проведення наукових досліджень згідно з індивідуальним планом (оформлення протоколів).

IV. Виховна робота:

Змістовий модуль 9. Дослідження оцінювальної діяльності студента-однокурсника під час проведення уроків.

Змістовий модуль 10. Підготовка і проведення психолого-педагогічних заходів.

V. Самостійна робота студентів:

Змістовий модуль 11. Пошук та аналіз науково-методичної літератури відповідно до програми практики.

Змістовий модуль 12. Ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи методичного об'єднання вчителів фізичного виховання закладу загальної середньої освіти.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	сем	інд	с.р.		л	п	сем	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
I. Навчально-методична робота													
Змістовий модуль 1. Методика проведення уроків в 1-4 кл.	30		30				30		10				20
Змістовий модуль 2. Методика проведення уроків в 5-9 кл.	30		30				30		20				10
Змістовий модуль 3. Методика проведення уроків в 10-11 кл.	30		30				30		20				10
Змістовий модуль 4. Педагогічне спостереження та аналіз уроку фізичної культури	30		30				30		10				20
Змістовий модуль 5. Планування навчальної роботи (річний план-графік розподілу навчального матеріалу, поурочно-четвертний план-графік розподілу навчального матеріалу, плани-конспекти уроків ФК, комплекси загальнорозвиваючих вправ для школярів 1-4, 5-9, 10-11 класів).	30		30				30		10				20
Разом за розділом I	150		150				150		70				80
II. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота													
Змістовий модуль 6. Організація та методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів.	30		30				30		10				20
Змістовий модуль 7. Організація та методика проведення спортивних змагань, складання звітної документації.	30		30				30		10				20
Разом за розділом II	60		60				60		20				40
III. Навчально-дослідна робота студентів													
Змістовий модуль 8. Організація та методика проведення наукових	30		30				30		10				20

досліджень згідно з індивідуальним планом (оформлення протоколів).												
Разом за розділом III	30		30				30					20
IV. Виховна робота												
Змістовий модуль 9. Дослідження оцінювальної діяльності студента-однокурсника під час проведення уроків.	30		30				30		10			20
Змістовий модуль 10. Підготовка і проведення психолого-педагогічних заходів.	30		30				30		10			20
Разом за розділом IV	60		60				60		20			40
V. Самостійна робота студентів												
Змістовий модуль 11. Пошук та аналіз науково-методичної літератури відповідно до програми практики.	30					30	30					30
Змістовий модуль 12 – ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи методичного об'єднання вчителів фізичного виховання закладу загальної середньої освіти.	30					30	30					30
Разом за розділом V	60					60	60					60
Усього годин	360		300			60	360		120			240

5. Самостійна робота

№ з/п	Завдання	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<p>Вивчення науково-методичної літератури за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основи диференційованого підходу в фізичному вихованні учнів; – стан здоров'я та проблеми формування здорового способу життя учнівської молоді; – інтереси, потреби, мотиви дітей та підлітків до занять фізичною культурою і спортом; – спрямованість фізичних навантажень в фізкультурно-оздоровчому тренуванні школярів; – особливості методики проведення занять з учнями спеціальних медичних груп; – використання інноваційних технологій як засобу підвищення ефективності фізичного виховання учнів; <p>самоконтроль під час занять фізичними вправами.</p>	30	30
2	Бесіда з керівником методичного об'єднання вчителів фізичної культури про організацію, планування та контроль навчальної, спортивно-масової та виховної роботи закладу загальної середньої освіти, комплектування учнів СМГ, зміст роботи методичного об'єднання, кадровий склад, завдання школи на навчальний рік.	30	30
3	Ознайомлення зі спортивною базою школи.		
4	Отримання інформації від лікаря про організацію медичного контролю за станом здоров'я учнів та лікувально-педагогічне забезпечення навчального процесу		
7	Державні вимоги до системи фізичного виховання дітей, учнівської молоді.		
8	Контрольні заходи і нормативи оцінки фізичної підготовленості учнівської молоді.		
9	Державна статистична звітність.		
10	Навчальні програми з предмета "Фізична культура".		
11	Календарні плани спортивно-масових заходів.		
12	Плани-конспекти уроків.		
13	Класні журнали.		
14	Журнали факультативних занять (якщо проводяться заняття з фізичної культури за рахунок факультативних годин).		
15	Журнали спортивних секцій.		
16	План підготовки і проведення спортивно-масових заходів на навчальний рік.		
17	Положення про проведення спортивно-масових заходів в закладі освіти.		
18	Протоколи змагань, звіти головних суддів.		
19	Журнал обліку спортивно-масових заходів закладу освіти.		
20	<p>Документація з техніки безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадова інструкція; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – інструкція з охорони праці, правила поведінки учнів у спортивному залі та на спортивному майданчику; – інструкція з охорони праці при проведенні спортивно-масових заходів; – інструкція з охорони праці під час проведення занять з усіх розділів програми; – журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці; – журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці для учнів; – акт проведення перевірки на надійність спортивного обладнання; – акт-дозвіл на експлуатацію спортивного залу. 		
22	Положення про осередок (клуб) спортивної спілки учнівської молоді.		
23	План роботи осередку (клубу) спортивної спілки учнівської молоді.		
25	Статистичні звіти вчителів ФК.		
26	<p>Накази та нормативно-правові акти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – про розподіл учнів на медичні групи за результатами поглибленого медичного огляду; – про проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня; – про проведення спортивно-масових заходів на навчальний рік; – про підсумки спортивно-масових заходів за минулий навчальний рік; – про проведення державного тестування школярів; 		
	Разом	60	60

6. Методи навчання

Практичні, методичні заняття, консультації. Вивчення навчально-методичної літератури, самостійна робота студента. Використання методів наочності в процесі занять.

7. Індивідуальні завдання

1. Скласти річний план-графік розподілу варіативних модулів з предмета «Фізична культура».
2. Скласти поурочно-четвертний план-графік розподілу програмного матеріалу з фізичної культури на III чверть.
3. Скласти плани-конспекти уроків фізичної культури.
4. Скласти комплекси загальнорозвиваючих вправ.
5. Скласти протоколи педагогічних спостережень за уроками фізичної культури.
6. Проведення контрольного (залікового) уроку фізичної культури.
7. Визначення рівня фізичного стану дітей.

8. Методи контролю

1. Поточний контроль з розділів програми практики.

Підсумкова кількість балів визначається, як середнє арифметичне значення результатів оцінки змістових модулів.

В підсумковій оцінці за педагогічну практику враховується ступінь ефективності, проведеної студентом навчально-виховної роботи, участь у методичній та науково-дослідній роботі школи, активність студента, його ставлення до педагогічної професії, до дітей та школи, якість звітної документації.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

(Диференційований залік)

Поточне тестування							
I. Навчально-методична робота					II. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота		Середнє значення
З.М.1	З.М.2	З.М.3	З.М.4	З.М.5	З.М.6	З.М.7	60-100
60-100	60-100	60-100	60-100	60-100	60-100	60-100	
III. Навчально-дослідна робота студентів		IV. Виховна робота		V. Самостійна робота студентів			
З.М.8	З.М.9	З.М.10	З.М.11		З.М.12		
60-100	60-100	60-100	60-100		60-100		

З.М.1, З.М.2.....З.М.12 – змістові модулі

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання знань та вмінь
90-100	Відмінно	A	<p>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</p> <p>“Відмінно” заслуговують студенти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою: уроки фізичної культури, фізкультурно-оздоровчі заходи та позакласні заняття, проведені на високому організаційно-методичному, науковому рівні. На уроках фізичної культури обґрунтовано ставилися і ефективно вирішувалися освітні, оздоровчі та виховні завдання, раціонально використовувалися різноманітні методи навчання, прийоми активізації учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, підтримувалася хороша дисципліна. Оцінка відмінно виставляється тим студентам, хто виявив творчі здібності і самостійність в доборі навчального матеріалу при побудові проведення і аналізі занять, в розумінні</p>
82-89	Добре	B	<p>Добре – вище середнього рівня з кількома помилками. Повинні отримувати студенти, які виявили повне знання навчально-програмового матеріалу, успішно виконали передбачені програмою завдання: уроки фізичної культури, позакласні заняття, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи, проведені на високому організаційному, науковому рівні. На уроках фізичної культури з успіхом ефективно вирішувалися освітні, оздоровчі та виховні завдання, однак припускалися незначні помилки в побудові та проведенні уроку. Студенти проявили знання психолого-педагогічної теорії, засвідчили систематичний характер знань і здатність</p>
74-81	Добре	C	<p>Добре – загалом правильна робота з певної кількістю значних помилок. “Добре” виставляється, якщо уроки фізичної культури, позакласні заняття, фізкультурно-оздоровчі, спортивні заходи, проведені на високому організаційно—методичному рівні, однак недостатньо ефективно використовувалися окремі методичні прийоми активізації учнів, в проведенні окремих видів виховної роботи припускалися незначні помилки.</p>

64-73	Задовільно	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків. “Задовільно” ставиться, якщо студенти припускалися помилок в реалізації освітніх, оздоровчих і виховних завдань, слабо активізували пізнавальну діяльність учнів, не завжди могли встановити контакт з ними. Оцінки “задовільно” заслуговують студенти, що виявили знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.
60-63	Задовільно	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальним критеріям. Студенти виконали програму практики, однак не виявили глибоких знань. Недостатньо ефективно використовувалися методи та засоби навчання, допускалися помилки в плануванні та проведенні окремих занять, не враховувалися в достатній мірі вікові та індивідуальні особливості учнів. Студенти при аналізі уроків не бачили своїх помилок та недоліків. Оцінка задовільно виставляється студентам, що припустилися огріхів, але спроможні усунути ці огріхи.
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти. “Незадовільно” ставиться студентам, які не виконали програму практики. На уроках не вирішені освітньо-виховні завдання, допускалися серйозні помилки при викладанні навчального матеріалу, не забезпечувалася дисципліна учнів. Студенти виявили прогалини у знаннях навчально-програмового матеріалу.
0-34	Незадовільно	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс.

Контрольні практичні завдання

I. Навчально-методична робота

1. Провести педагогічне спостереження та аналіз 10 / 5 уроків фізичної культури, (4 по частинам, 6 в цілому).
2. Самостійно провести 36 / 10 уроків з фізичної культури в 1-4, 5-9 та 10-11 класах як викладач, і по закінченню практики провести контрольний урок в одному з класів.
3. Взяти участь в огляді та методичному розборі 10 уроків в різних класах, які проводили студенти-практиканти.
4. Проведення хронометражу щільності уроку (з аналізом). Скласти протокол хронометражу.
5. Зробити аналіз розподілу навантажень на уроці (зняти показники навантаження, скласти протокол та графік навантажень на уроці).
6. Підготувати і постійно проводити фізкультурні заходи в режимі навчального дня школи:
 - «фізкультхвилинка» (провести 10 / 4);
 - фізкультурні заходи на великих перервах та в групах подовженого дня (провести 10 / 3).

7. Брати участь в методичних заняттях в школі, на кафедрах, в бригаді, а також на конференціях в інституті.
8. Складати та затверджувати плани-конспекти уроків.
9. Постійне ведення обліку успішності з фізичного виховання в прикріплених класах.
10. Брати участь у засіданнях педагогічної ради школи, методичному об'єднанні вчителів фізичної культури.
11. Надавати допомогу вчителям початкових класів у складанні комплексів гімнастики до занять та «фізкультхвилинок».

II. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

Взяти участь (за планом школи) в організації шкільних змагань з видів спорту:

- а) оформлення документів (засідання суддівської колегії, протокол, заява);
 - б) взяти участь у суддівстві змагань.
2. Розробка сценаріїв та проведення бригадою заходів по плану школи.
 3. Провести педагогічне спостереження та аналіз 4 навчально-тренувальних занять з обраного виду спорту.

III. Навчально-дослідна робота студентів (НДРС)

1. Проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовленості учнів (згідно програми досліджень).
2. Проведення педагогічних досліджень.

IV. Виховна робота

1. Зустріч з представниками адміністрації школи, прикріпленим вчителем фізкультури.
2. Знайомство з класним керівником, з класом.
3. Відвідування 2-х загальноосвітніх уроків у прикріпленому класі.
4. Дослідження оцінювальної діяльності студента-однокурсника під час проведення уроків.
5. Вивчення учня у спілкуванні: характеристика комунікативних якостей учня.
6. Підготовка і проведення виховного заходу на спортивно-етичну тему.
7. Постановка психолого-педагогічних завдань до уроків з вказівками шляхів їх реалізації.
8. Участь у виховному заході у прикріпленому класі та у школі.
9. Аналіз своєї виховної діяльності за період педагогічної практики.
10. Провести 2 бесіди на спортивно-етичну тематику (для студентів заочного відділення).

V. Самостійна робота студента.

10. Методичне забезпечення

1. Відеоматеріали.
2. Фотоматеріали.
3. Методичні матеріали узагальнення передового досвіду роботи з фізичного виховання в ЗНЗ фахівців України.

11. Рекомендована література

1. Борисова Ю.Ю., Мохова І.В., Федоряка А.В. Методичні рекомендації з гімнастики для студентів інститутів фізичної культури і спорту. Дніпропетровск: Інновація, 2010. 44 с.
2. Борисова Ю.Ю., Власюк Е.А., Сорока Е.И., Шкарупило П.А. Гимнастика на уроках физической культуры: методические рекомендации. Днепр: 2018. 20 с.
3. Власюк О.О. Вперед до джерела здоров'я. Дніпропетровськ, 2003. 103 с.
4. Власюк Е.А., Пуздря Т.В. Музыка на уроке гимнастики: методические рекомендации для студентов институтов физической культуры и спорта. Днепропетровск, 2013. 60 с.
5. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю., Дутчак М.В. Практика в системі фізкультурної освіти: навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2017.
6. Зайцева Г.А., О.А. Медведева. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях. М. : Физкультура и спорт, 2007. 104 с.

7. Конакова О.Ю. Степ-аеробіка як складова фітнесу. Дніпропетровськ: «ПФ Стандарт-Сервіс», 2016. 23 с.
8. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. т 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К.: Олімпійська література, 2017. 384 с.
9. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. т 2. Методика фізичного виховання різних груп населення. К.: Олімпійська література, 2017. 448 с.
10. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. К.: Олімпійська література, 2011. 246 с.
11. Круцевич Т. Концепція удосконалення програм з фізичної культури у загальноосвітній школі. Фізичне виховання в сучасній школі. 2012. №2. С. 9 – 11.
12. Лядська О.Ю. Методика побудови фізкультурно-оздоровчих занять з фітбол-аеробіки та фітбол-гімнастики. Дніпропетровськ, 2013. 43 с.
13. Лядська О.Ю. Основні аспекти персонального тренування в оздоровчому фітнесі. Дніпропетровськ: «ПФ Стандарт-Сервіс», 2015. 34 с.
14. Москаленко Н.В. Сюжетные уроки физической культуры в общеобразовательной школе: методические рекомендации. Днепропетровск, 2004. 49 с.
15. Москаленко Н.В. Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных праздников в общеобразовательной школе: методические рекомендации для студентов ИФК, учителей ФК. Днепропетровск: ДГИФКиС, 2003. 24 с.
16. Москаленко Н.В. Фізичне виховання молодших школярів: монографія 2-е вид., перероб. та допов. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 344 с.
17. Москаленко Н.В., Анастасьєва З.В., Решетилова В.Н. Игры и упражнения с предметами: методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения, учителей физической культуры. Днепропетровск, 2012. 60 с.
18. Москаленко Н.В., Анастасьєва З.В., Сидорчук Т.В. Ігри та естафети з між предметними зв'язками : методичні рекомендації. Дніпропетровськ, 2016. 70 с.
19. Москаленко Н.В., Анастасьєва З.В., Решетилова В.М. Педагогічний контроль за уроками фізичної культури. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: Інновація, 2013. 28 с.
20. Москаленко Н.В., Власюк О.О. Науково-педагогічні основи організації самостійних занять фізичними вправами дітей молодшого шкільного віку: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКиС, 2007. 54 с.
21. Москаленко Н.В., Власюк Е.А., Степанова И.В. Общие основы аэробики: методические рекомендации для студентов институтов физической культуры и спорта. Днепропетровск, 2011. 40 с.
22. Москаленко Н.В., Гонтаровская Н.Б., Ломако Н.М. Развитие умственных способностей детей младшего школьного возраста на уроках физкультуры (методические рекомендации для учителей физической культуры, студентов ин-тов физической культуры). Днепропетровск, 2003. 20 с.
23. Москаленко Н.В., Ломако Н.М. Інтегровані уроки в системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку: Метод. рекомендації. Дніпропетровськ, 2003. 66 с.
24. Москаленко Н.В., Ломако Н.М., Гут Л.М. Календарне планування теоретично-методичного розділу програми «Фізична культура» для учнів початкової школи. Дніпропетровськ, 2009. 28 с.
25. Москаленко Н.В., Лаврова Л.В., Савченко В.А., Гут Л.М. Орієнтовні уроки фізичної культури в початковій школі з інтерактивними методами навчання для 1 – 4 класів. Дніпропетровськ, 2012. 348 с.
26. Москаленко Н.В., Лаврова Л.В., Савченко В.А., Гут Л.М. Пригоди Фізкультуркіна: Робочий зошит з фізичної культури для учнів 1-х класів навчальних закладів освіти. Дніпро, 2018.
27. Москаленко Н.В., Лаврова Л.В., Савченко В.А., Гут Л.М. Спортивний клуб Фізкультуркіна: Робочий зошит з фізичної культури для учнів 4-х класів навчальних закладів освіти. Дніпро, 2018.
28. Москаленко Н.В., Лаврова Л.В., Савченко В.А., Гут Л.М. Разом з Фізкультуркіним: Робочий зошит з фізичної культури для учнів 2-х класів навчальних закладів освіти. Дніпро, 2018.

29. Москаленко Н.В., Лаврова Л.В., Савченко В.А., Гут Л.М. Фізкультуркін у Спортивній країні. Робочий зошит з фізичної культури для учнів 3-х класів навчальних закладів освіти. Дніпро, 2018.
30. Назаркина Н.И. Проблемы модернизации урока физической культуры. Физическая культура в школе. 2012. №5. С. 24 – 25.
31. Раковская И.А., Малойван Я.В. Подвижные игры как средство к овладению техникой приемов игры в волейбол: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения. Днепропетровск, 2013. 31 с.
32. Сидорчук Т.В., Мохова І.В., Анастасьєва З.В. Навчання акробатичних вправ на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти: методичний посібник. Дніпро, 2018, 39 с.
33. Соловей А.М. Анализ и методика обучения техники владения мячом в гандболе: методические рекомендации для студентов института физкультуры дневной и заочной форм обучения. Днепропетровск, 2005. 30 с.
34. Сорока В.А., Сорока О.І. Методика навчання гімнастичним вправам: методичні рекомендації. Дніпропетровськ, 2013. 45 с.
35. Фізична культура: навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1 – 4 класи. К., 2016. 50 с.
36. Ханюкова О.В., Грюкова В.В., Полякова А.В. Теория и методика подвижных игр: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения. Днепропетровск: ДГИФКиС, 2012. 42 с.
37. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. У 2-х ч. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2001.

12. Інформаційні ресурси

1. Науково-методична, навчальна, навчально-методична література.
2. Мережа Internet.

Професор

(підпис)

Н.В. Москаленко

Ст. викладач

(підпис)

З.В. Анастасьєва

Ст. викладач

(підпис)

М.Ю. Гусаренко

Завідувач кафедри

(підпис)

І.В. Степанова