

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

---

**Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Завідувач кафедри спортивних ігор  
доцент Мітова О.О.

---

\_\_\_\_\_ 2019 р.

**Р о б о ч а   п р о г р а м а   н а в ч а л ь н о ї   д и с ц и п л і н и**

**ТМ спортивних ігор II-III курс**

**Бакалавр**

галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
спеціалізація	<b>014.11 Середня освіта (фізична культура)</b>
факультет	<b>Фізичного виховання</b>
вид дисципліни	<b>Обов'язкова</b>

**2019-2020 навчальний рік**

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 2-3 курсів (III-V семестри) – **ТМ спортивних ігор** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**

Розробники:

**Полякова Антоніна Віталіївна, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту**  
**Малойван Ярослав Володимирович, доцент**  
**Грюкова Вікторія Валеріївна, старший викладач**  
**Овчаренко Сергій Валентинович, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту**  
**Соловей Олександр Михайлович, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор** факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від 30 травня 2019 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Мітова О.О.)

«31» травня 2019 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань <b>«Освіта/Педагогіка»</b> Спеціальність <b>014 «Середня освіта»</b>	<b>Обов'язкова</b>
Модулів – 1	Спеціалізація: <b>014.11 Середня освіта (фізична культура)</b>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 8		<b>2-3 - й</b>
Загальна кількість годин – 240		Семестр
аудиторних – 110 самостійної роботи студента – 130	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	<b>III-V</b>
		Лекції
		<b>14 годин</b>
		Практичні, семінарські
		<b>80 годин</b>
		Самостійна робота
		<b>130 годин</b>
Вид контролю:		
		<b>Диф. залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

### Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання техніки гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «ТМ спортивних ігор» студент повинен **знати**:

- про баскетбол, волейбол, гандбол, теніс, футбол як види спорту;
- про техніку гри у нападі і захисті;
- правила змагань зі спортивних ігор;
- засоби і методи навчання елементів техніки гри;
- методику суддівства змагань в спортивних іграх;
- планування навчальної роботи зі спортивних ігор в урочних та позаурочних формах роботи загальноосвітніх навчальних закладах;

### вміти:

- виконувати на рівні рухового вміння: елементи техніки гри у нападі і захисті;
- використовувати комплекс технічних прийомів і тактичних взаємодій у нападі і захисті;
- проводити двосторонню гру і дотримуватися правил змагань;
- створювати за допомогою слова та демонстрації, знання і уяву про техніку виконання прийомів у спортивних іграх;
- виявляти і виправляти рухові помилки під час виконання технічних прийомів ;
- здійснювати контроль і оцінювати якість засвоєння технічних прийомів у спортивних іграх;
- проводити урок зі спортивних ігор;
- виконувати обов'язки судді на майданчику під час суддівства змагань з спортивних ігор;

- формувати навички здорового способу життя.

#### **Загальні компетентності:**

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

#### **Фахові компетентності:**

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;
- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, у тому числі в умовах інклюзивної освіти;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності;
- здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону;
- здатність до безперервного професійного розвитку.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль I

**Змістовий модуль 1.** Методика навчання техніко-тактичним діям в настільному тенісі.

**Тема 1.** «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства».

**Тема 2.** «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу».

**Змістовий модуль 2.** Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства.

**Тема 1.** «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства».

**Тема 2.** «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».

**Змістовий модуль 3.** Методика навчання техніки та тактики гри в волейбол.

**Тема 3.** «Методика проведення занять з волейболу».

**Змістовий модуль 4.** Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства.

**Тема 1.** «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства».

**Тема 2.** «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».

**Змістовий модуль 5.** Методика навчання техніки та тактики гри в баскетбол.

**Тема 3.** «Методика проведення занять з баскетболу».

**Змістовий модуль 6.** «Загальні основи теорії футболу».

**Тема 1.** «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».

**Змістовий модуль 7.** Теоретичні основи гандболу.

**Тема 1.** «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри».

**Тема 2.** «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу».

**Змістовий модуль 8.** Методика навчання техніки та тактики гри гандбол.

**Тема 3.** Організація і проведення уроків фізичної культури з використання варіативного модуля «гандбол».

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма навчання				
	Всього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські	Самост. робота	
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовий модуль 1. «Загальні основи теорії настільного тенісу. Методика навчання техніко-тактичним діям в настільному тенісі».</b>					
Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку спортивних ігор (настільний теніс). Правила гри. Методика суддівства».	18	2	4	2	10
Тема 2. «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу».	12		4		8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства».</b>					

Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства».	30	2	10	2	16
Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».					
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 3. «Методика навчання техніки та тактики гри в волейбол».</b>					
Тема 3. «Методика проведення занять з волейболу».	30		12	2	16
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 4. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства».</b>					
Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства».	14	2	8		4
Тема 2. Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».	16	2	8	2	4
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 5. «Методика навчання техніки та тактики гри в баскетбол».</b>					
Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу».	30		4	2	24
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>30</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 6. «Загальні основи теорії футболу».</b>					
Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».	30	2	10	2	16
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 7. «Теоретичні основи гандболу».</b>					
Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри».	14	2	4	2	6
Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу».	16	2	4	2	8
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 8. «Методика навчання техніки та тактики гри гандбол».</b>					
Тема 3. Організація і проведення уроків фізичної культури з використанням варіативного модуля «гандбол».	30		12		18
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>30</b>		<b>12</b>		<b>18</b>
<b>Усього годин</b>	<b>240</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>130</b>

## 5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кіл-сть годин
	<b>Змістовий модуль 1.</b>	<b>2</b>
1	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри.	

	Методика суддівства» - проведення модульної роботи. Тема 2. «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу» - проведення модульної роботи.	2
	<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>2</b>
2	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства». Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол» - проведення модульної роботи.	2
	<b>Змістовий модуль 3.</b>	<b>2</b>
3	Тема 3. «Методика проведення занять з волейболу» - прийом контрольних нормативів.	2
	<b>Змістовий модуль 4.</b>	<b>2</b>
4	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства». Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол». Проведення контрольної роботи.	2
	<b>Змістовий модуль 5.</b>	<b>2</b>
5	Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу» - прийом контрольних нормативів.	2
	<b>Змістовий модуль 6.</b>	<b>2</b>
6	Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри» - проведення модульної роботи.	2
	<b>Змістовий модуль 7.</b>	<b>2</b>
7	Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри». Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу».	2
	<b>Змістовий модуль 8.</b>	<b>2</b>
8	Тема 3. «Організація і проведення уроків фізичної культури з використанням варіативного модуля «гандбол».	2
	<b>Всього</b>	<b>16</b>

## 6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кіл-сть годин
	<b>Змістовий модуль 1.</b>	<b>8</b>
1	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства». Тема 2. «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу».	2 6
	<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>10</b>
2	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства». Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».	10
	<b>Змістовий модуль 3.</b>	<b>12</b>
3	Тема № 3. «Методика проведення занять з волейболу».	12
	<b>Змістовий модуль 4.</b>	<b>16</b>
4	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства». Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».	8 8
	<b>Змістовий модуль 5.</b>	<b>4</b>
5	Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу».	4
	<b>Змістовий модуль 6.</b>	<b>10</b>

6	Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».	10
	<b>Змістовий модуль 7.</b>	<b>8</b>
7	Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри». Тема 2. «Характеристика та класифікації техніки і тактики гандболу».	8
	<b>Змістовий модуль 8.</b>	<b>12</b>
8	Тема 3. «Організація і проведення уроків фізичної культури з використання варіативного модуля «гандбол».	12
<b>Всього</b>		<b>80</b>

## 8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кіл-сть годин
	<b>Змістовий модуль 1.</b>	<b>18</b>
1	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства».	10
	Тема 2. «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу».	8
	<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>16</b>
2	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства».	16
	Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».	
	<b>Змістовий модуль 3.</b>	<b>16</b>
3	Тема 3. «Методика проведення занять з волейболу».	16
	<b>Змістовий модуль 4.</b>	<b>8</b>
4	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства».	4
	Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».	4
	<b>Змістовий модуль 5.</b>	<b>24</b>
5	Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу».	24
	<b>Змістовий модуль 6.</b>	<b>16</b>
6	Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».	16
	<b>Змістовий модуль 7.</b>	<b>6</b>
7	Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри».	6
	Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу».	
	<b>Змістовий модуль 8.</b>	<b>18</b>
8	Тема 3. «Організація і проведення уроків фізичної культури з використання варіативного модуля «гандбол».	18
<b>Всього</b>		<b>130</b>

## 10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

## 11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.



2. Завдання по темах № 1-8.

3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

**Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.**

### **Змістовий модуль 1**

1. Історія виникнення та розвитку настільного тенісу.
2. Споруди та обладнання.
3. Склад команди.
4. Стандарти м'яча.
5. Правила гри.
6. Методика навчання техніки переміщень тенісистів в нападі та захисті.
7. Методика навчання правосторонньої подачі м'яча в настільному тенісі.
8. Методика навчання лівосторонньої подачі м'яча в настільному тенісі.
9. Тактичні дії та пересування у захисті.
10. Особливості тактичних дій у нападі та у захисті.
11. Варіанти тактики в одиночній грі.
12. Варіанти тактики в парній грі.
13. Методика навчання правостороннього накату.
14. Методика навчання лівостороннього накату.
15. Методика навчання правосторонньої підрізки.
16. Методика навчання лівосторонньої підрізки.
17. Методика навчання атакуючого правостороннього удару «топ-спін».
18. Методика навчання атакуючого лівостороннього удару «топ-спін».
19. Методика навчання техніки прийому м'яча в настільному тенісі.
20. Судді, їх обов'язки.
21. Класифікація техніки гри в настільному тенісі.
22. Методика навчання техніки парної гри.
23. Класифікація техніки нападу в настільному тенісі.
24. Класифікація техніки захисту в настільному тенісі.

### **Змістовий модуль 2-3**

1. Історія виникнення та розвитку волейболу.
2. Характеристика I етапу розвитку волейболу.
3. Характеристика II етапу розвитку волейболу.
4. Характеристика III етапу розвитку волейболу.
5. Характеристика IV етапу розвитку волейболу.
6. Характеристика V етапу розвитку волейболу.
7. Характеристика VI етапу розвитку волейболу.
8. Споруди та обладнання.
9. Розмір майданчика. Висота чоловічої та жіночої сітки.
10. Склад команди.
11. Стандарти м'яча.
12. Ігровий формат.
13. Ширина ліній що оточують майданчик.
14. Перерви та затримки.
15. Методика навчання техніки переміщень волейболістів в нападі та захисті.
16. Методика навчання техніки передач м'яча двома руками зверху.
17. Методика навчання техніки передач м'яча однією рукою зверху.
18. Методика навчання техніки прийому м'яча двома руками знизу.
19. Методика навчання техніки нападаючого удару.

20. Методика навчання техніки одиночного блокування.
21. Методика навчання техніки групового блокування.
22. Методика навчання техніки нижньої прямої подачі.
23. Методика навчання техніки верхньої прямої блокування.
24. Судді, їх обов'язки і офіційні сигнали.
25. Класифікація техніки гри в волейболі.
26. Класифікація техніки нападу в волейболі.
27. Класифікація техніки захисту в волейболі.

#### **Змістовий модуль 4-5**

1. Історія розвитку баскетболу.
2. Характеристика I етапу розвитку баскетболу.
3. Характеристика II етапу розвитку баскетболу.
4. Характеристика III етапу розвитку баскетболу.
5. Характеристика IV етапу розвитку баскетболу.
6. Характеристика V етапу розвитку баскетболу.
7. Тривалість гри. Додатковий час.
8. Зона в якій не фіксується фол в нападі.
9. Розмір майданчика. Правило 3 секунд.
10. Розмір щита. Правило 24 секунд.
11. Відстань до нижнього краю щита. Діаметр кільця. Вага м'яча.
12. Відстань від лицьової лінії до лінії штрафного кидка. Радіус центрального кола.
13. Ширина лінії що оточує майданчик. Вага м'яча.
14. Лінія три очкового кидка. Баскетбольний м'яч.
15. Відстань від підлоги до кільця. Правило 8 секунд
16. Правило 5 секунд. Нарахування очок.
17. Розмір майданчика. Номери на формі баскетболістів.
18. Методика навчання техніки переміщень баскетболістів в нападі та захисті.
19. Методика навчання техніки передач м'яча двома руками.
20. Методика навчання техніки передач м'яча однією рукою.
21. Методика навчання техніки ведення м'яча в баскетболі.
22. Методика навчання техніки кидків м'яча двома руками.
23. Методика навчання техніки кидків м'яча однією рукою.
24. Жести суддів.
25. Класифікація техніки гри в баскетболі.
26. Класифікація техніки нападу в баскетболі.
27. Класифікація техніки захисту в баскетболі.

#### **Змістовий модуль 6**

1. Коли та ким була створена перша футбольна асоціація?
2. У якому році англійська асоціація футболу зробила нову редакцію правил, яка з тих пір майже не мінялася?
3. Де, коли і ким була створена ФІФА (Міжнародна федерація футбольних асоціацій)?
4. У якому році і ким була створена перша в Україні футбольна ліга?
5. У якому році проведено перший в Україні незалежний чемпіонат?
6. Розповісти про найкращі досягнення українських клубів на міжнародній арені.
7. Вказати основні розміри поля для гри (площини воріт, штрафної площини, воріт).
8. Розповісти про обов'язки головного та судді на лінії.
9. За які порушення правил надається штрафний та вільний удари?
10. Коли гравець не знаходиться в положенні "поза грою"?
11. За що призначається та як виконується 11-метровий удар?
12. За що призначається та як виконується аут, кутовий удар та удар від воріт?
13. Дати визначення техніки гри у футбол.
14. Дати визначення технічним прийомам та технічній підготовці.

15. Які основні задачі та засоби технічної підготовки?
16. Розповісти про техніку пересувань польового гравця.
17. Яку групу прийомів включає техніка володіння м'ячем польового гравця?
18. Які є різновиди ударів по м'ячу ногою?
19. Як є різновиди ударів по м'ячу головою?
20. Ви ділити основні фази рухів при ударі по м'ячу ногою.
21. Виділити основні фази рухів при зупинці м'яча.
22. Розповісти про різновиди зупинок м'яча.
23. Розповісти про різновиди ведення м'яча.
24. Які в техніці футболу виділяються основні прийоми обманних рухів?
25. Які існують різновиди відбору м'яча?
26. Як виконується кидання м'яча?
27. Яка група прийомів входить в техніку гри воротаря?

### Змістовий модуль 7-8

1. Де і коли зародилася гра гандбол. Які ігри дали поштовх зародження гри?
2. Характеристика гандболу як виду спорту?
3. Коли були організовані Міжнародна федерація гандболу, Європейська федерація гандболу і Федерація гандболу України?
4. Коли чоловічий гандбол 7:7 був включено до програми Олімпійських ігор?
5. Коли чоловіча збірна команда СРСР з гандболу вперше завоювала звання Олімпійського чемпіона?
6. Коли жіночий гандбол 7:7 було включено до програми Олімпійських ігор?
7. Коли жіноча збірна команда СРСР з гандболу вперше завоювала звання Олімпійського чемпіона?
8. Коли жіноча збірна команда України вперше приймала участь у фінальній частині ОІ?
9. Яка жіноча збірна команда з гандболу найбільше разів перемагала на Олімпійських іграх?
10. У якому році жіноча збірна команда України з гандболу виборола бронзові медалі Олімпійських ігор?
11. Назвіть чоловічу збірну з гандболу, яка була першим Олімпійським чемпіоном?
12. За яким форматом проводять олімпійські турніри?
13. Скільки чоловічих збірних команд світу мають звання Олімпійських чемпіонів?
14. Скільки жіночих збірних команд світу мають звання Олімпійських чемпіонок?
15. Назвіть прізвища тренерів чоловічої і жіночої збірних команд, під керівництвом яких були здобуті перші золоті олімпійські медалі?
16. Під керівництвом якого тренера жіноча збірна команда України з гандболу виборола бронзові медалі на Олімпіаді 2004 року?
17. Скільки українських гандболістів мають звання Олімпійських чемпіонів?
18. Дайте загальну характеристику класифікації тактичних дій в нападі.
19. Які дії нападаючого входять до складу індивідуальних?
20. Назвіть види групових дій нападу?
21. Назвіть види командних дій нападу?
22. Дати характеристику техніки володіння м'ячем в гандболі?
23. Дати характеристику техніки протидій володінню м'ячем у захисті?
24. У чому особливості використання кидків м'яча в опорному положенні і безопорному положеннях??
25. Назвіть послідовність навчання техніки володіння м'ячем у нападі?.
26. Дайте характеристику різних систем нападу і захисту..

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи

Поточне тестування та самостійна робота (3 семестр)			
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
Тема 1-2	Тема 1-2	Тема 3	<b>60-100</b>

60-100	60-100	60-100	
--------	--------	--------	--

Поточне тестування та самостійна робота (4 семестр)			
Змістовий модуль № 4	Змістовий модуль № 5	Змістовий модуль № 6	Сума
Тема 1-2	Тема 3	Тема 1	60-100
60-100	60-100	60-100	

Поточне тестування та самостійна робота (5 семестр)		
Змістовий модуль № 7	Змістовий модуль № 8	Сума
Тема 1-2	Тема 3	60-100
60-100	60-100	

### 12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 12.2. Форми контролю

№	Види контролю	Сума балів
<b>Змістовий модуль 1</b>		
<b>Тема 1.</b> «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства».		
1	Написати та провести комплекс ЗРВ на місці	30-50
2	Опитування	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Тема 2.</b> «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу».		
1	Провести частину уроку з настільного тенісу	30-50
2	Техніка виконання правосторонньої та лівосторонньої подачі	15-25
3	Техніка виконання правостороннього та лівостороннього накату	15-25
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Змістовий модуль 2-3</b>		
<b>Тема 1-2.</b> «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства», «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».		
1	Написати та провести комплекс ЗРВ на місці	30-50
2	Опитування	30-50
<b>Тема 3.</b> «Методика проведення занять з волейболу».		
1	Написати план-конспект уроку з волейболу за обраною темою	15-25
2	Провести частину уроку з волейболу	15-25
3	Передача двома руками зверху і знизу	15-25
4	Верхня пряма подача	15-25

<b>Змістовий модуль 4-5</b>		
<b>Тема 1-2.</b> «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства», «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».		
1	Скласти п/к уроку з баскетболу за обраною темою	30-50
2	Опитування	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Тема 3.</b> «Методика проведення занять з баскетболу».		
1	Провести частину уроку з баскетболу	30-50
2	Штрафний кидок	15-25
3	Кидок однією рукою зверху в русі: прв./лів.	15-25
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Змістовий модуль 6</b>		
<b>Тема 1.</b> «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».		
1.	Скласти план-конспект уроку з футболу за обраною темою	30-50
2.	Опитування	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Змістовий модуль 7-8</b>		
<b>Тема 1-2.</b> «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри». «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу».		
1.	Опитування	30-50
2.	Скласти план-конспект та провести основну частину уроку з гандболу	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Тема 3.</b> «Організація і проведення уроків фізичної культури з використання варіативного модуля «гандбол».		
1.	Опитування	30-50
2.	Комплексна вправа: ведення, кидки м'яча в ворота в стрибку у визначені цілі (з правого краю, по центру, з лівого краю)	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>

#### Оцінка:

- «відмінно» - 100 балів
- «добре» - 80 балів
- «задовільно» - 60 балів
  
- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичні або ситуаційні завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичні або ситуаційні завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичні або ситуаційні завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичні або ситуаційні завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

#### Критерії оцінки опитування:

49-50 Студент бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.

45-48 Студент правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.

41-44 Студент на достатньому рівні відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.

37-40 Студент не досить повно відповів на питання, не зовсім послідовно і логічно, припустився помилок, але навів приклади, виявив достатні знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.

33-36 Студент не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, але проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.

30-32 Студент не послідовно, не логічно, із суттєвими помилками відповів на питання, не навів прикладів, але проявив знання програмного матеріалу з предмету вивчення.

1 – 29 Відповідь студента не розкриває суті питань.

0 Студент не зробив спроби відповісти на питання.

#### **Критерії оцінки розроблених комплексів вправ (змістовні модуля №1-2):**

50 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

40 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

#### **Критерії оцінки написаних план-конспектів (змістовні модуля №2-3, 7-8):**

25 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині правильно підібрано вправи на відновлення.

20 балів – розроблено 7-9 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині заняття правильно підібрано вправи на відновлення; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

15 балів – розроблено 4-6 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки в підготовчій частині заняття; при дозировці виконання вправ в основній та заключній частинах заняття допущені значні помилки.

#### **Критерії оцінки написаних план-конспектів (змістовні модуля №4-6):**

50 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині правильно підібрано вправи на відновлення.

40 балів – розроблено 7-9 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині заняття правильно підібрано вправи на відновлення; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 4-6 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки в підготовчій частині заняття; при дозировці виконання вправ в основній та заключній частинах заняття допущені значні помилки.

#### **Критерії оцінки проведення частин уроку (змістовний модуль № 1, 4-5):**

50 балів – якщо студент правильно вирішив практичні завдання: підібрано 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині правильно підібрано вправи на відновлення.

40 балів – якщо студент не повністю вирішив практичні завдання: розроблено 7-9 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині заняття правильно підібрано вправи на відновлення; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичні завдання: розроблено 4-6 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки в підготовчій частині заняття; при дозоровці виконання вправ в основній та заключній частинах заняття допущені значні помилки.

#### **Критерії оцінки проведення частин уроку (змістовні модуля № 2-3 ):**

25 балів - якщо студент правильно вирішив практичні завдання: підібрано 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозоровку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині правильно підібрано вправи на відновлення.

20 балів - якщо студент повністю вирішив практичні завдання: розроблено 7-9 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозоровку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині заняття правильно підібрано вправи на відновлення; при дозоровці виконання вправ допущені помилки.

15 балів - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичні завдання: розроблено 4-6 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки в підготовчій частині заняття; при дозоровці виконання вправ в основній та заключній частинах заняття допущені значні помилки.

#### **Критерії оцінки контрольних вправ (змістовний модуль 1):**

**Техніка виконання правосторонньої та лівосторонньої подачі.** (Виконується 10 подач).

25 б – 10 подач;

24 б – 9 подач;

23 б – 8 подач;

22 б – 7 подач;

21 б – 6 подач;

20 б – 5 подач;

19 б – 4 подачі;

18 б – 3 подачі;

17 б – 2 подачі;

16 б – 1 подача;

15 б – подача виконано технічно без помилок, але м'яч не потрапив у необхідну зону.

**Техніка виконання правостороннього та лівостороннього накату.** (Виконується 20 ударів)

Оцінюється техніка виконання удару.

25 балів – удар виконано технічно без помилок;

20 балів – удар виконано технічно без помилок, але м'яч не влучив у визначену ціль;

15 балів – удар виконано з незначними технічними помилками.

#### **Критерії оцінки контрольних вправ ( змістовний модуль 2-3):**

**Передача двома руками зверху і знизу.** В колі діаметром 3 м виконується передача м'яча зверху над собою (висота – 1,5 м). Виконувати 10 передач.

Оцінюється техніка виконання передач.

25 б – 10 передач;

24 б – 9 передач;

23 б – 8 передач;

22 б – 7 передач;

21 б – 6 передач;

20 б – 5 передач;

19 б – 4 передачі;

18 б – 3 передачі;

17 б – 2 передачі;

16 б – 1 передача;

15 б – передача виконано технічно без помилок, але м'яч попав в аут.

### **Верхня пряма подача.**

Студенти виконують подачу на задню лінію майданчика з протилежної сторони. Виконувати 10 подач. Оцінюється техніка виконання подач.

Оцінюється техніка виконання подач.

25 б – 10 подач;

24 б – 9 подач;

23 б – 8 подач;

22 б – 7 подач;

21 б – 6 подач;

20 б – 5 подач;

19 б – 4 подачі;

18 б – 3 подачі;

17 б – 2 подачі;

16 б – 1 подача;

15 б – подача виконано технічно без помилок, але м'яч попав в аут.

### **Критерії оцінки контрольних вправ ( змістовний модуль 4-5):**

**Штрафний кидок** (Виконується 10 кидків, оцінюється кількість влучень).

25 б – «10» влучень;

24 б – «9» влучень;

23 б – «8» влучень;

22 б – «7» влучень;

21 б – «6» влучень;

20 б – «5» влучень;

19 б – «4» влучення;

18 б – «3» влучення;

17 б – «2» влучення;

16 б – «1» влучення;

15 б – кидок виконано технічно без помилок, але м'яч не влучив в кошик.

**Кидки однією рукою зверху в русі** ( правою та лівою).

Оцінюється техніка виконання кидків.

25 балів – кидок виконано технічно без помилок, м'яч влучив в кошик;

20 балів – кидок виконано технічно без помилок, але м'яч не влучив в кошик;

15 балів – кидок виконано з незначними технічними помилками.

### **Критерії оцінювання комплексної вправи (змістовий модуль № 8):**

**Комплексна вправа:** ведення, кидки м'яча в ворота в стрибку у визначені цілі (3 – з правого краю, 3 – по центру, 3 – з лівого краю). Виконується 9 кидків, оцінюється кількість влучень.

50 б – «9» влучень;

48 б – «8» влучень;

46 б – «7» влучень;

44 б – «6» влучень;

42 б – «5» влучень

40 б – «4» влучень

38 б – «3» влучень

36 б – «2» влучення

34 б – «1» влучення

32 б – кидок виконано технічно без помилок, але м'яч не влучив в кошик;

30 б – кидок виконано з незначними технічними помилками.



### 13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

### 14. Рекомендована література

#### Змістовий модуль 1

##### 14.1. Основна :

1. Алексеев А.В. Психологическая подготовка в теннисе. н/Д: Феникс, 2005. 120 с.
2. Боллетьеры Н. Теннисная академия [пер. с англ. ]. М. : Эксмо, 2003. 448 с.
3. Борисова О.В. Сучасний професійний спорт та шляхи його розвитку в Україні (на матеріалі тенісу) : дис. здобуття наук. ступеня доктора наук фіз. вих.. : спец. 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» Київ, 2012. 40 с.
4. Воронова В.І. Психологія спорту. К.: Олімп. літ. 2007. 271 с.
5. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. М.: Советский спорт, 2010. 336 с.
6. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. Академия тенниса. М.: Дедалус, 2002. 240с.
7. Гороховский В., Романовский В. Большой теннис: для всех и для каждого. Ростов н/Д : Феникс, 2004. 347 с.
8. Ибраимова М.В., Полищук Л.В., Доган Бариш. Актуальные проблемы подготовки юных теннисистов в Украине. Тезисы международного научного конгресса „Олімпійський спорт і спорт для всіх”. Київ 2010. С.168.
9. Иванова Т.С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов: учебное пособие. М.:Физическая культура, 2007. 128 с.
10. Ібраїмова М.В., Ханюкова О.В. Особливості контрольних випробувань юних тенісистів 6-7 років на початковому етапі навчання. *Фізична культура, спорт та здоров'я* : Матеріали XIV Міжнародної конференції (Харків, 10-12 грудня 2014 р) [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2014. С. 81-84 (266).
11. Ібраїмова М.В., Ханюкова О.В., Поліщук Л.В. Сучасна школа тенісу: початкова підготовка. Навчальний посібник. К: Експрес, 2013. 204с.
12. Ібраїмова М.В., Ханюкова О.В. Сучасні тенденції техніко-тактичної підготовки юних тенісистів 6-7 років. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ, вид-во НПУ ім. Драгоманова. Вип. 13 (40-13), Серія 15, 2013. С.103-109.
13. Ібраїмова М.В. Теніс: Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К.: РНМК, 2012. 158с.
14. Климович Л.С. 100 уроков тенниса. М.:АСТ: Астрель, 2009. 218 с.
15. Климович Л.С. Теннис – это не сложно. М. : РУСАКИ, 2004. 164 с.
16. Креспо М., Рейд М. Подготовка юных теннисистов. Учебно-методическое пособие для тренеров. Валенсия: изд-во МФТ, 2013. 320с.

##### 14.2. Додаткова :

1. Лазарчук О.В., Полякова А.В. Фізична підготовка юних тенісистів. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2010. 20с.
2. Мітова О.О., Полякова А.В. Основні поняття та термінологія настільного тенісу. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014р.
3. Мітова О.О., Полякова А.В., Мицак А.В., Кіреєв О.А.. Змагальна підготовка та проведення змагань з настільного тенісу. Дніпро: Вид-во ЧФ «Стандарт-Сервіс», 2019. 33 с.

4. Полякова А.В., Мицак А.В., Кіреєв О.А. Фізична підготовка тенісистів з настільного тенісу. Дніпро: Вид-во ЧФ «Стандарт-Сервіс», 2019. 29 с.
5. Сав С. Теннис: техника и тактические приемы. 186 упражнений. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 368с.
6. Тарпищев Ш.А., Губа В.П., Самойлов В.А. Особенности подготовки юных теннисистов. М.: Физкультура и спорт, 2006. 192с.
7. Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера. М., 2006. 494 с.
8. Ханюкова О.В., Мітова О.О. Організація навчально-тренувального процесу на початковому етапі занять тенісом. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2013. 41 с.
9. Ханюкова О.В. Рівень розвитку спеціальних фізичних здібностей юних тенісистів. *Вісник Запорізького національного університету*. Запоріжжя, 2011. №2 (6). С. 173-177.
10. Ханюкова О.В. Технічна підготовка тенісистів першого року навчання в умовах клубної системи. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. Чернігів, 2011. Випуск 86. С. 189-192.
11. Ханюкова О.В., Полякова А.В. Історія розвитку тенісу. Правила гри. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014р. 25 с.
12. Шинкарук О.А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта). К.: Олимп. лит-ра, 2011. 360 с.
13. Шинкарук О.А., Павлюк Е.О., Свергунець Е.М., Флерчук В.В. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту. Хмельницький: ХНУ, 2011. 143 с.

### **Змістовий модуль 2-3**

#### **14.1. Основна :**

1. Ахмеров Э.К. Волейбол в спортивной школе: пособие. Минск: БГУ, 2010. 255 с.
2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. М.: Физкультура и спорт, 2006. 240с.
3. Беляев А.В., Булькина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. М.: ФиС, 2007. 184 с., ил.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 520 с.
5. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: учебник для студентов институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. 239с.
6. Клещев Ю. Н. Волейбол. Сборник статей . М. : ФиС , 1986. С. 24-27.
7. Киреев А.А., Малойван Я.В. Методика обучения технике нападения в волейболе. Методические рекомендации. Днепропетровск.
8. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов педагогических ВУЗов. Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. 4-е изд. М.: Академия, 2007. 518с.
9. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов. Минск. 2007. 329 с.
10. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболиста. Киев, 1990.
11. Чехов О.С. Основы волейбола: учеб. пособие. М. , ФиС, 2000. 182 с.

#### **14.2. Додаткова :**

1. Гончарова А.В. Повышение надежности защитных действий волейболисток с учетом решения спортивных двигательных задач. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №12.
2. Даценко С.С. Организация и методика проведения оздоровительных занятий волейболом с женщинами среднего возраста : автореф. дис. канд. пед. Наук. Краснодар, 2007. 24 с.
3. Железняк Ю.Д. Тактика игры: Физкультура и спорт. 2007. 46 с.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. Спортивные игры. М., 2002.
5. Кудряшов Є.В. Побудова і контроль тренувального процесу у волейболі. Луганськ: «Поліграфресурс», 2005. 4 с.
6. Малойван Я.В. Основні тенденції розвитку сучасного волейболу. Методичні рекомендації (для студентів, викладачів, тренерів). Дніпропетровськ, 2012.
7. Малойван Я.В. Кіреєв О.А. Методика обучения технике нападения в волейболе. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2008.
8. Рыцарев В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов. М.: ФиС, 2005. 384с.

9. Спирин М.П. Соревновательная деятельность волейболистов на современном этапе развития игры. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №9.
10. Силаков Ю. И. Волейбол. М.: ФиС, 2001. 501с.
11. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК. М.: ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2008. 56 с.

### **Змістовий модуль 4-5**

#### **14.1. Основна література:**

1. Борисова О.В., Сушко Р.О. Развитие спортивных игр в условиях глобализации спорта. [Методичні рекомендації]. Київ.: Вид. «Науковий світ», 2016. 35 с.
2. Вальтин А.И. Проблемы современного баскетбола. К.: Олимпийская литература., 2003. С 23-25.
3. Гомельский А.Я. Библия баскетбола. 1000 баскетбольных упражнений. М.: «Ексмо», 2015. 256 с.
4. Грюкова В.В. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей дітей середнього шкільного віку / Наука і вища освіта: тези доповідей XXII Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених. - Запоріжжя : КПУ, 2014. – С. 628.
5. Грюкова В.В., Раковская И.А., Матяш В.В. Организация и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры / Учебно-методическое пособие. – Днепр: Изд-во ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. - 58с.
6. Єфимов О.А., Помещикова І.П. Баскетбол: [навч. посібник]. Харків: ХДАФК, 2006. 96 с.
7. Железняк ЮД, Портнов ЮМ. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: [учеб. для студ. вузов]. Физическая культура. Москва: Академия, 2007. 396 с.
8. Защук С.Г., Мельничук В.Ф. Сборник методических рекомендаций для тренеров по баскетболу : Тренерский совет ФБУ. 2006. 84 с.
9. Корягин В.М. Подготовка высококвалифицированных баскетболистов: [Учебник для вузов физического воспитания]. Львов: Издательство «Край», 1998. 191с.
10. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): [Навчальний посібник]. Вінниця: Планер, 2014. С. 31-34.
11. Макаров Ю.М. Игровая деятельность в спортивных играх. Познание, системность, развитие: [монография]. Санкт-Петербург: Лема; 2013. 237 с.
12. Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень в баскетболі. [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. 216с.
13. Мітова О.О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів. – Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. – 194с.
14. Мітова О.О., Сушко Р.О. Тестування баскетболістів: [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. 140с.
15. Мітова О.О., Онищенко В.М. Теоретичний практикум з міні-баскетболу для дітей першого року навчання. Дніпро. : Вид. «Інновація», 2019. 68с.
16. Москаленко Н.В., Анастасьєва З.В. Педагогічний контроль за уроками фізичної культури: [Методичні рекомендації]. Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація», 2006. 28 с.
17. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. С. 423-435.
18. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
19. Buceta J.M., Mondoni M., Avakumovic A., Killik L. Basketball for Young players. *Guidelines for coaches*. Madrid: FIBA, 2000. 358 p.
20. Giorgio Gandolfi. NBA Coaches Playbook. Techniques, tactics, and teaching points. Gandolfi Giorgio. Human Kinetics. 344 p.
21. Sushko R. Efficiency analysis of competitive activity of highly skilled basketball players europe-2015. Proceedings of the XVII International academic congress «History, problems and prospects of development of modern civilization», Japan, Tokyo, 25-27 January 2016; «Tokyo university press». 2016. P. 839-843.

#### **14.2. Додаткова література:**

1. Сушко Р.О. Підвищення спортивної майстерності в процесі багаторічного вдосконалення висококваліфікованих баскетболістів в умовах глобалізації спорту / Р.О. Сушко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – Вип. 3 (72). 2016. – С. 123-127.
2. Лосин Б. Е. Методика регистрации и оценка соревновательной деятельности баскетболистов в нападении / Б. Е. Лосин, С. Н. Елевич // Культура физическая и здоровье. – 2006. – № 4. – С. 63-66.
3. Ткаченко Л. П. Системний підхід до організації навчання у вищих навчальних закладах / Л. П. Ткаченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2003. – № 20. – С. 32-34.
4. Файенберг Б.А. Основы методики обучения и тренировок в баскетболе студентов 1-2 курсов / Б.А. Файенберг // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова; Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт); Вип. 5(48). 2014. – С. 134-138.
5. Фізична підготовка баскетболістів: метод. рекомендації / Г.П. Грибан, Т.В. Кафтanova, Ю.С. Костюк. – Житомир: Вид-во «Рута», 2017. – 48 с.

## **Змістовий модуль 6**

### **14.1. Основна :**

1. Батечко Д.П., Овчаренко С.В. Футбол. Учебно-методическое пособие. НГУ: Дніпропетровськ, 2012. 94с.
2. Мітова О.О., Матяш В.В. Совершенствование процесса технической подготовки юных футболистов на этапе предварительной базовой подготовки: Монография: Вид. «Інновація», 2015. 270 с.
3. Костюкевич В.М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки. Винница: Планер. 2006. 683с.
4. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Соловей Д.О., Яковенко А.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання. Навчально-методичний посібник. Дніпро: Вид. ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. 150с.
5. Максименко І.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография. Луганск: Знание, 2009. 258с.
6. Овчаренко С.В., Яковенко А.В. Вплив елементів техніки футболу на фізичний стан учнів 10-12 років на уроках фізичної. І Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я». Черкаси: Черкаський національний ун-тет ім. Богдана Хмельницького, 2016. С. 27-31.
7. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Куниця О.П. Футбол: методика навчання техніці гри. Методичні рекомендації ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 69с.
8. Шамардин В.Н. Система подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие. Днепропетровск, 2001. - 104с.
9. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография. Дн-вск: «Инновация», 2012. 351с.

### **14.2. Додаткова :**

1. Вихров К.Л., Дулибский А.В. Разминка футболистов: методическое пособие. К.: Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005. 192с.
2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. Т1. 476с.
3. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Гаріфулін С.М. Футбол: методика навчання тактиці гри. Методичні рекомендації. ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. 37с.
4. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография. М.: Советский спорт, 2006. 232с.
5. Сассо Э. Футбольный тренер / [предисловие А.Виччини; «Уроки футбола» Дж.Траппатони; Пер. с итал.] М.: Спорт, Олимпия Пресс, 2003. 200с.
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения : учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений] / Ю.Д.Железняк, Ю.И.Портнов, В.П.Савин, А.В.Масаков; [под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.И. Портнова]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 520с.

7. Футбол: учебник для институтов физической культуры / под ред. М.С.Полишкис, В.А.Выжгина. М.: Физкультура, образование и наука, 1999. 254с.
8. Чирва В.Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 334с.

### **Змістовий модуль 7-8**

#### **14.1. Основна :**

1. Гандбол. Международные правила соревнований. К.: 1999. 64 с.
2. Игнатъева В. Я. Гандбол. М.: ФиС, 1983. 200 с.
3. Кубраченко А.Г., Ткачук В.Г. Гандбол. Учебник для высших учебных заведений системы физического воспитания и спорта. Киев. 2010. 416 с.
4. Махов В. Я. Теорія і методика навчання рухливих і спортивних ігор. Навчально-методичний посібник. К.: 1996. 158 с.
5. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексанов; Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. М.: Изд. центр «Аркадия», 2002. 520 с.
6. Соловей О. М. Послідовність та ефективність навчання технічним прийомам гри в гандбол на початковому етапі підготовки. Молода спортивна наука України: Зб. Наук, статей аспірантів в галузі фізичної культури і спорту. Львів: ЛДФК, 1999. С. 225-231.
7. Соловей О. М. Анализ и методика обучения техники владения мячом в гандболе/ Методические рекомендации. Днепропетровск: 2005. 52 с.
8. Соловей О.М. Аналіз та методика навчання техніки протидій володінню м'ячем у гандболі. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: 2008. 30 с.
9. Соловей О.М., Кіреев О.А. Гандбол: організація і проведення змагань. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: 2010. 40 с.
10. Соловей А.М. Педагогические основы обучения двигательным действиям в гандболе. Спортивный вестник Придніпров'я: зб. наук. праць. Дніпропетровськ, 2001. С. 130-134.
11. Соловей О.М., Соловей Д.О. Гандбол у програмі Олімпійських ігор. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ, 2013. 36 с.
12. Соловей О.М. Історія гандболу (ліга чемпіонів). Методичні рекомендації. Дніпропетровськ, 2015. 44 с.
13. Соловей О.М. Історія гандболу (кубки Європи). Навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2015. 100 с.
14. Соловей О.М. Історія гандболу в аспекті аналізу виступів національних збірних команд на чемпіонатах світу, Європи та України. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ, 2016. 30 с.
15. Соловей О.М., Соловей Д.О. Теоретичні основи гандболу. Навчальний посібник. Дніпро, 2017. 161 с.
16. Соловей О.М. Аналіз і методика навчання техніки кидків м'яча у ворота в гандболі [методичні рекомендації]. Дніпро, 2017. с. 38

#### **14.2. Додаткова :**

1. Гончарук А., Бенедис А. Ступени гандбола. 1966–2009. Черновцы.: из-ство «Прут», 2009. 200 с.
2. Ивахин А.Е., Белокопытов Г.Е., Гончарук А.А. Европейська федерація гандболу: [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.evrohandball.com> Ивахин А Е Ступени гандбола. 1909 – 1965. / К.: из-ство «Плеяды», 2005. – 180 с.
3. Крамской С.И. Тенденции развития гандбола и подготовка резерва. Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях. Сб. статей: электрон. науч. конф. Харьков: ХГАДИ, 2005. С. 84-85.
4. Левкін В.І., Кудріна Н.В., Згоба В.Л. Теорія і методика викладання гандболу: метод. посіб. для студ. Л.: ЛДУФК, 2011. 136 с.
5. Міжнародна федерація гандболу: [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ihf.info>
6. Павлюк І. Система організації та управління гандболом в провідних країнах світу та в Україні: Проблеми комерціалізації та професіоналізації. Молода спортивна наука України: Збірник наукових праць з галузі фіз. культури та спорту: Періодичне видання. Львів: Українські технології, 2007. Вип. 11. С. 282–283.

7. Павлюк І. Організаційні аспекти розвитку гандболу в Україні. Молода спортивна наука України: Збірник наукових праць з галузі фіз. культури та спорту: Періодичне видання. Львів: Українські технології, 2008. Вип. 12: У 4, Т. 4. С. 239–243.
8. Платонов В. Н. Спорт вищих досягнень та підготовка національних команд до Олімпійських ігор. Вітчизняний і зарубіжний досвід: історія і сучасність. М. : Сов. спорт, 2010. 312 с.
9. Цыганок В.И. Спортивные игры: от теории к практике: Учебное пособие. Запорожье: «Диво», 2009. 1998 с., с ил.
10. Щорічний журнал турніру «Олком – кубок Турчина». Державний комітет молодіжної політики спорту та туризму. 23 – 25.11.2001.

## 15. Інформаційні ресурси

### Змістовий модуль 1

1. [www.ftu.org.ua](http://www.ftu.org.ua)
2. [www.itftennis.com](http://www.itftennis.com).
3. [www.stennis.com.ua](http://www.stennis.com.ua)
4. [www.tennisplayandstay.com](http://www.tennisplayandstay.com).

### Змістовий модуль 2-3

1. <http://www.volley.org.ua>
2. <http://www.fvu.com.ua>
3. <http://www.fivb.com>

### Змістовий модуль 4-5

1. Правила игры в баскетбол. Сайт сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://basketball.sport-lives.com/rules/index.html>
2. Асоціація баскетбольних клубів України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.superleague.ua/>
3. Всесвітня федерація баскетболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fiba.com/>
4. Федерація баскетболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fbu.com/>
5. <http://www.basket.com.ua>
6. <http://www.superleague.ua>
7. <http://www.ukrbasket.net>
8. <http://ru.wikipedia.org>
9. <http://www.basket.ru>
10. <http://www.allbasketball.ru>
11. <http://www.fiba.com/temp/pdf/FIBAMediaGuide/Mediaguide.pdf>
12. [www.fibaeurope.com](http://www.fibaeurope.com);

### Змістовий модуль 7-8

1. Федерація гандболу України: [електронний ресурс] //режим доступу: <http://www.handball.net.ua>
2. [ru.Wikipedia.org/wiki/Гандбол\\_на\\_Олимпийских\\_играх](http://ru.Wikipedia.org/wiki/Гандбол_на_Олимпийских_играх)
3. Міжнародна федерація гандболу: [електронний ресурс] //режим доступу: <http://www.ihf.info>.

Викладач _____	Полякова А.В.
Викладач _____	Малойван Я.В.
Викладач _____	Грюкова В.В.
Викладач _____	Овчаренко С.В.
Викладач _____	Соловей О.М.
Завідувач кафедри _____	Мітова О.О.

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Завідувач кафедри спортивних ігор  
доцент Мітова О.О.

---

\_\_\_\_\_ 2019 р.

**Р о б о ч а   п р о г р а м а   н а в ч а л ь н о ї   д и с ц и п л і н и**

**ТМ спортивних ігор III-IV курс (заочна форма навчання)**

**Бакалавр**

галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
спеціалізація	<b>014.11 Середня освіта (фізична культура)</b>
факультет	<b>Фізичного виховання</b>
вид дисципліни	<b>Обов'язкова</b>

**2019-2020 навчальний рік**

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 2-3 курсів (III-V семестри) – **ТМ спортивних ігор** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**.

Розробники:

**Полякова Антоніна Віталіївна, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту**  
**Малойван Ярослав Володимирович, доцент**  
**Грюкова Вікторія Валеріївна, старший викладач**  
**Овчаренко Сергій Валентинович, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту**  
**Соловей Олександр Михайлович, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор** факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від 30 травня 2019 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Мітова О.О.)

«31» травня 2019 р.



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>Заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів – <b>8</b>	Галузь знань <b>«Освіта/Педагогіка»</b> Спеціальність <b>014 «Середня освіта»</b>	<b>Обов'язкова</b>
Модулів – <b>1</b>	Спеціалізація: <b>014.11 Середня освіта (фізична культура)</b>	Рік підготовки:
Змістових модулів – <b>8</b>		<b>2-3 - й</b>
Загальна кількість годин – <b>240</b>		Семестр
		<b>III-V</b>
аудиторних – 50 самостійної роботи студента – <b>190</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	Лекції
		<b>12 годин</b>
		Практичні, семінарські
		<b>38 годин</b>
		Самостійна робота
		<b>190 годин</b>
	Вид контролю:	
		<b>Диф. залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

### **Завдання:**

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання техніки гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «ТМ спортивних ігор» студент повинен **знати:**

- про баскетбол, волейбол, гандбол, теніс, футбол як види спорту;
- про техніку гри у нападі і захисті;
- правила змагань зі спортивних ігор;
- засоби і методи навчання елементів техніки гри;
- методику суддівства змагань в спортивних іграх;
- планування навчальної роботи зі спортивних ігор в урочних та позаурочних формах роботи загальноосвітніх навчальних закладах;

### **вміти:**

- виконувати на рівні рухового вміння: елементи техніки гри у нападі і захисті;
- використовувати комплекс технічних прийомів і тактичних взаємодій у нападі і захисті;
- проводити двосторонню гру і дотримуватися правил змагань;
- створювати за допомогою слова та демонстрації, знання і уяву про техніку виконання прийомів у спортивних іграх;
- виявляти і виправляти рухові помилки під час виконання технічних прийомів ;
- здійснювати контроль і оцінювати якість засвоєння технічних прийомів у спортивних іграх;
- проводити урок зі спортивних ігор;
- виконувати обов'язки судді на майданчику під час суддівства змагань з спортивних ігор;

- формувати навички здорового способу життя.

#### **Загальні компетентності:**

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

#### **Фахові компетентності:**

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;
- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, у тому числі в умовах інклюзивної освіти;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності;
- здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону;
- здатність до безперервного професійного розвитку.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль I

**Змістовий модуль 1.** Методика навчання техніко-тактичним діям в настільному тенісі.

**Тема 1.** «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства».

**Тема 2.** «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу».

**Змістовий модуль 2.** Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства.

**Тема 1.** «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства».

**Тема 2.** «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».

**Змістовий модуль 3.** Методика навчання техніки та тактики гри в волейбол.

**Тема 3.** «Методика проведення занять з волейболу».

**Змістовий модуль 4.** Теоретичні основи гандболу.

**Тема 1.** «Історія розвитку гандболу за кордоном і в Україні. Класифікація техніки і тактики гри. Правила змагань»

**Змістовий модуль 5.** «Загальні основи теорії футболу».

**Тема 1.** «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».

**Змістовий модуль 6.** «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу».

**Тема 1.** «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу».

**Змістовий модуль 7.** «Правила гри. Методика суддівства в баскетболі».

**Тема 2.** «Правила гри. Методика суддівства». «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».

**Змістовий модуль 8.** «Методика навчання техніки та тактики гри в баскетбол».

**Тема 3.** «Методика проведення занять з баскетболу».

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма навчання				
	Всього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські	Самост. робота	
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовий модуль 1. «Загальні основи теорії настільного тенісу. Методика навчання техніко-тактичним діям в настільному тенісі».</b>					
Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку спортивних ігор (настільний теніс). Правила гри. Методика суддівства».	30	2	2	2	24
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства».</b>					
Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства»	30	2	2	2	24
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 3. «Методика навчання техніки та тактики гри в волейбол».</b>					

Тема 2. «Методика навчання техніки та тактики гри в волейбол».			2	2	26
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 4. «Теоретичні основи гандболу».</b>					
Тема 1. «Історія розвитку гандболу за кордоном і в Україні. Класифікація техніки і тактики гри. Правила змагань»	30	2	4	2	22
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 5. «Загальні основи теорії футболу».</b>					
Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».	30	2	6	2	20
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 6. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу».</b>					
Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу».	30	2	2		26
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 7. «Правила гри. Методика суддівства в баскетболі».</b>					
Тема 2. «Правила гри. Методика суддівства». «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».	30	2	4	2	22
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 8. «Методика навчання техніки та тактики гри в баскетбол».</b>					
Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу».	30		4		26
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>30</b>		<b>4</b>		<b>26</b>
<b>Усього годин</b>	<b>240</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>190</b>

## 5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кіл-сть годин
	<b>Змістовий модуль 1.</b>	<b>2</b>
1	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства» - проведення модульної роботи.	2
	<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>2</b>
2	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства. Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».	2
	<b>Змістовий модуль 3.</b>	<b>2</b>
3	Тема 2. «Методика проведення занять з волейболу» - прийом контрольних нормативів.	2
	<b>Змістовий модуль 4.</b>	<b>2</b>
4	Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри». «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу».	2
	<b>Змістовий модуль 5.</b>	<b>2</b>
5	Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».	2
	<b>Змістовий модуль 6.</b>	
6	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетбол».	
	<b>Змістовий модуль 7.</b>	<b>2</b>

7	Тема 2. « Правила гри. Методика суддівства». «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».	2
	<b>Змістовий модуль 8.</b>	
8	Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу».	
	<b>Всього</b>	

## 6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кіл-сть годин
	<b>Змістовий модуль 1.</b>	<b>8</b>
1	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства».	8
	<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>2</b>
2	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства. Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».	2
	<b>Змістовий модуль 3.</b>	<b>2</b>
3	Тема № 2. «Методика проведення занять з волейболу».	2
	<b>Змістовий модуль 4.</b>	<b>4</b>
4	Тема 1. «Класифікація техніки і тактики гандболу. Методика проведення занять. Правила змагань».	4
	<b>Змістовий модуль 5.</b>	<b>6</b>
5	Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».	6
	<b>Змістовий модуль 6.</b>	<b>2</b>
6	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу»	2
	<b>Змістовий модуль 7.</b>	<b>4</b>
7	Тема 2. « Правила гри. Методика суддівства». «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».	4
	<b>Змістовий модуль 8.</b>	<b>4</b>
8	Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу».	4
	<b>Всього</b>	<b>26</b>

## 8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кіл-сть годин
	<b>Змістовий модуль 1.</b>	<b>24</b>
1	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства».	24
	<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>24</b>
2	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства. Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».	24
	<b>Змістовий модуль 3.</b>	<b>26</b>
3	Тема 2. «Методика проведення занять з волейболу».	26
	<b>Змістовий модуль 4.</b>	<b>22</b>
4	Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри». «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу». «Методика проведення занять»	22
	<b>Змістовий модуль 5.</b>	<b>20</b>
5	Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».	20

	<b>Змістовий модуль 6.</b>	<b>26</b>
6	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу»	26
	<b>Змістовий модуль 7.</b>	<b>22</b>
7	Тема 2. «Правила гри. Методика суддівства». «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».	22
	<b>Змістовий модуль 8.</b>	<b>26</b>
8	Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу».	26
<b>Всього</b>		<b>190</b>

## 10. Методи навчання

4. Метод слова.
5. Метод спостереження.
6. Метод практичних вправ.

## 11. Методи контролю

4. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
5. Завдання по темах № 1-8.
6. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

**Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.**

### Змістовий модуль 1

25. Історія виникнення та розвитку настільного тенісу.
26. Споруди та обладнання.
27. Склад команди.
28. Стандарти м'яча.
29. Правила гри.
30. Методика навчання техніки переміщень тенісистів в нападі та захисті.
31. Методика навчання правосторонньої подачі м'яча в настільному тенісі.
32. Методика навчання лівосторонньої подачі м'яча в настільному тенісі.
33. Тактичні дії та пересування у захисті.
34. Особливості тактичних дій у нападі та у захисті.
35. Варіанти тактики в одиночній грі.
36. Варіанти тактики в парній грі.
37. Методика навчання правостороннього накату.
38. Методика навчання лівостороннього накату.
39. Методика навчання правосторонньої підрізки.
40. Методика навчання лівосторонньої підрізки.
41. Методика навчання атакуючого правостороннього удару «топ-спін».
42. Методика навчання атакуючого лівостороннього удару «топ-спін».
43. Методика навчання техніки прийому м'яча в настільному тенісі.
44. Судді, їх обов'язки.
45. Класифікація техніки гри в настільному тенісі.
46. Методика навчання техніки парної гри.
47. Класифікація техніки нападу в настільному тенісі.
48. Класифікація техніки захисту в настільному тенісі.

### Змістовий модуль 2-3

28. Історія виникнення та розвитку волейболу.
29. Характеристика I етапу розвитку волейболу.
30. Характеристика II етапу розвитку волейболу.
31. Характеристика III етапу розвитку волейболу.
32. Характеристика IV етапу розвитку волейболу.
33. Характеристика V етапу розвитку волейболу.
34. Характеристика VI етапу розвитку волейболу.
35. Споруди та обладнання.
36. Розмір майданчика. Висота чоловічої та жіночої сітки.
37. Склад команди.
38. Стандарти м'яча.
39. Ігровий формат.
40. Ширина ліній що оточують майданчик.
41. Перерви та затримки.
42. Методика навчання техніки переміщень волейболістів в нападі та захисті.
43. Методика навчання техніки передач м'яча двома руками зверху.
44. Методика навчання техніки передач м'яча однією рукою зверху.
45. Методика навчання техніки прийому м'яча двома руками знизу.
46. Методика навчання техніки нападаючого удару.
47. Методика навчання техніки одиночного блокування.
48. Методика навчання техніки групового блокування.
49. Методика навчання техніки нижньої прямої подачі.
50. Методика навчання техніки верхньої прямої блокування.
51. Судді, їх обов'язки і офіційні сигнали.
52. Класифікація техніки гри в волейболі.
53. Класифікація техніки нападу в волейболі.
54. Класифікація техніки захисту в волейболі.

#### Змістовий модуль 4

27. Де і коли зародилася гра гандбол. Які ігри дали поштовх зародження гри?
28. Характеристика гандболу як виду спорту?
29. Коли були організовані Міжнародна федерація гандболу, Європейська федерація гандболу і Федерація гандболу України?
30. Коли чоловічий гандбол 7:7 був включено до програми Олімпійських ігор?
31. Коли чоловіча збірна команда СРСР з гандболу вперше завоювала звання Олімпійського чемпіона?
32. Коли жіночий гандбол 7:7 було включено до програми Олімпійських ігор?
33. Коли жіноча збірна команда СРСР з гандболу вперше завоювала звання Олімпійського чемпіона?
34. Коли жіноча збірна команда України вперше прийняла участь у фінальній частині Олімпійських ігор?
35. Яка жіноча збірна команда з гандболу найбільше разів перемагала на Олімпійських іграх?
36. У якому році жіноча збірна команда України з гандболу виборола бронзові медалі Олімпійських ігор?
37. Назвіть чоловічу збірну з гандболу, яка була першим Олімпійським чемпіоном?
38. За яким форматом проводять олімпійські турніри?
39. Скільки чоловічих збірних команд світу мають звання Олімпійських чемпіонів?
40. Скільки жіночих збірних команд світу мають звання Олімпійських чемпіонок?
41. Назвіть прізвища тренерів чоловічої і жіночої збірних команд, під керівництвом яких були здобуті перші золоті олімпійські медалі?
42. Під керівництвом якого тренера жіноча збірна команда України з гандболу виборола бронзові медалі на Олімпіаді 2004 року?
43. Скільки українських гандболістів мають звання Олімпійських чемпіонів?
44. Дайте загальну характеристику класифікації тактичних дій в нападі.
45. Які дії нападаючого входять до складу індивідуальних?
46. Назвіть види групових дій нападу?

47. Назвіть види командних дій нападу?
48. Дати характеристику техніки володіння м'ячом в гандболі?
49. Дати характеристику техніки протидій володінню м'ячом у захисті?
50. У чому особливості використання кидків м'яча в опорному положенні і безопорному положеннях??
51. Назвіть послідовність навчання техніки володіння м'ячом у нападі?.
52. Дайте характеристику різних систем нападу і захисту..

### **Змістовий модуль 5**

1. Коли та ким була створена перша футбольна асоціація?
2. У якому році англійська асоціація футболу зробила нову редакцію правил, яка з тих пір майже не змінялася?
3. Де, коли і ким була створена ФІФА (Міжнародна федерація футбольних асоціацій)?
4. У якому році і ким була створена перша в Україні футбольна ліга?
5. У якому році проведено перший в Україні незалежний чемпіонат?
6. Розповісти про найкращі досягнення українських клубів на міжнародній арені.
7. Вказати основні розміри поля для гри (площини воріт, штрафної площини, воріт).
8. Розповісти про обов'язки головного та судді на лінії.
9. За які порушення правил надається штрафний та вільний удари?
10. Коли гравець не знаходиться в положенні "поза грою"?
11. За що призначається та як виконується 11-метровий удар?
12. За що призначається та як виконується аут, кутовий удар та удар від воріт?
13. Дати визначення техніки гри у футбол.
14. Дати визначення технічним прийомам та технічній підготовці.
15. Які основні задачі та засоби технічної підготовки?
16. Розповісти про техніку пересувань польового гравця.
17. Яку групу прийомів включає техніка володіння м'ячем польового гравця?
18. Які є різновиди ударів по м'ячу ногою?
19. Як є різновиди ударів по м'ячу головою?
20. Ви ділити основні фази рухів при ударі по м'ячу ногою.
21. Виділити основні фази рухів при зупинці м'яча.
22. Розповісти про різновиди зупинок м'яча.
23. Розповісти про різновиди ведення м'яча.
24. Які в техніці футболу виділяються основні прийоми обманних рухів?
25. Які існують різновиди відбору м'яча?
26. Як виконується вкидання м'яча?
27. Яка група прийомів входить в техніку гри воротаря?

### **Змістовий модуль 6-8**

28. Історія розвитку баскетболу.
29. Характеристика I етапу розвитку баскетболу.
30. Характеристика II етапу розвитку баскетболу.
31. Характеристика III етапу розвитку баскетболу.
32. Характеристика IV етапу розвитку баскетболу.
33. Характеристика V етапу розвитку баскетболу.
34. Тривалість гри. Додатковий час.
35. Зона в якій не фіксується фол в нападі.
36. Розмір майданчика. Правило 3 секунд.
37. Розмір щита. Правило 24 секунд.
38. Відстань до нижнього краю щита. Діаметр кільця. Вага м'яча.
39. Відстань від лицьової лінії до лінії штрафного кидка. Радіус центрального кола.
40. Ширина лінії що оточує майданчик. Вага м'яча.
41. Лінія три очкового кидка. Баскетбольний м'яч.
42. Відстань від підлоги до кільця. Правило 8 секунд
43. Правило 5 секунд. Нарахування очок.



44. Розмір майданчика. Номери на формі баскетболістів.
45. Методика навчання техніки переміщень баскетболістів в нападі та захисті.
46. Методика навчання техніки передач м'яча двома руками.
47. Методика навчання техніки передач м'яча однією рукою.
48. Методика навчання техніки ведення м'яча в баскетболі.
49. Методика навчання техніки кидків м'яча двома руками.
50. Методика навчання техніки кидків м'яча однією рукою.
51. Жести суддів.
52. Класифікація техніки гри в баскетболі.
53. Класифікація техніки нападу в баскетболі.
54. Класифікація техніки захисту в баскетболі.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи

Поточне тестування та самостійна робота (3 семестр)			
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
Тема 1-2	Тема 1	Тема 2	<b>60-100</b>
<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	

Поточне тестування та самостійна робота (4 семестр)			
Змістовий модуль № 4	Змістовий модуль № 5	Змістовий модуль № 6	Сума
Тема 1-2	Тема 1	Тема 1	<b>60-100</b>
<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	

Поточне тестування та самостійна робота (5 семестр)		
Змістовий модуль № 7	Змістовий модуль № 8	Сума
Тема 1-2	Тема 3	<b>60-100</b>
<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	

### 12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
<b>90 – 100</b>	<b>A</b>	відмінно	зараховано
<b>82 – 89</b>	<b>B</b>	добре	
<b>74 – 81</b>	<b>C</b>		
<b>64 – 73</b>	<b>D</b>	задовільно	
<b>60 – 63</b>	<b>E</b>		
<b>35 – 59</b>	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 12.2. Форми контролю

№	Види контролю	Сума балів
<b>Змістовий модуль 1</b>		
<b>Тема 1.</b> «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства».		

1	Написати та провести комплекс ЗРВ на місці	30-50
2	Опитування	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Тема 2.</b> «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу».		
1	Провести частину уроку з настільного тенісу	30-50
2	Техніка виконання правосторонньої подачі	15-25
3	Техніка виконання правостороннього нахату	15-25
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Змістовий модуль 2-3</b>		
<b>Тема 1.</b> «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства. Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».		
1	Написати та провести комплекс ЗРВ на місці	30-50
2	Опитування	30-50
<b>Тема 2.</b> «Методика проведення занять з волейболу».		
1	Написати план-конспект уроку з волейболу за обраною темою	15-25
2	Провести частину уроку з волейболу	15-25
3	Передача двома руками зверху і знизу	15-25
4	Верхня пряма подача	15-25
<b>Змістовий модуль 6-8</b>		
<b>Тема 1-2.</b> «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. «Правила гри. Методика суддівства», «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».		
1	Скласти п/к уроку з баскетболу за обраною темою	30-50
2	Опитування	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Тема 3.</b> «Методика проведення занять з баскетболу».		
1	Провести частину уроку з баскетболу	30-50
2	Штрафний кидок	15-25
3	Кидок однією рукою зверху в русі: прв./лів.	15-25
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Змістовий модуль 5</b>		
<b>Тема 1.</b> «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».		
1.	Скласти план-конспект уроку з футболу за обраною темою	30-50
2.	Опитування	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>		
<b>Тема 1.</b> «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри». «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу».		
1.	Опитування	30-50
2.	Комплексна вправа: ведення, кидки м'яча в ворота в стрибку у визначені цілі (з правого краю, по центру, з лівого краю)	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>
<b>Тема 3.</b> «Організація і проведення уроків фізичної культури з використанням варіативного модуля «гандбол».		
1.	Опитування	30-50
2.	Комплексна вправа: ведення, кидки м'яча в ворота в стрибку у визначені цілі (з правого краю, по центру, з лівого краю)	30-50
	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>60-100</b>

**Оцінка:**

- «відмінно» - 100 балів
- «добре» - 80 балів

- «задовільно» - 60 балів
- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичні або ситуаційні завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичні або ситуаційні завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичні або ситуаційні завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичні або ситуаційні завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

#### **Критерії оцінки опитування:**

49-50 Студент бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.

45-48 Студент правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.

41-44 Студент на достатньому рівні відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.

37-40 Студент не досить повно відповів на питання, не зовсім послідовно і логічно, припустився помилок, але навів приклади, виявив достатні знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.

33-36 Студент не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, але проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.

30-32 Студент не послідовно, не логічно, із суттєвими помилками відповів на питання, не навів прикладів, але проявив знання програмного матеріалу з предмету вивчення.

1 – 29 Відповідь студента не розкриває суті питань.

0 Студент не зробив спроби відповісти на питання.

#### **Критерії оцінки розроблених комплексів вправ (змістовні модуля №1-2):**

50 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

40 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

#### **Критерії оцінки написаних план-конспектів (змістовні модуля №2-3):**

25 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині правильно підібрано вправи на відновлення.

20 балів – розроблено 7-9 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині заняття правильно підібрано вправи на відновлення; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

15 балів – розроблено 4-6 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки в підготовчій частині заняття; при дозировці виконання вправ в основній та заключній частинах заняття допущені значні помилки.

### **Критерії оцінки написаних план-конспектів (змістовний модуль №5, 6-8):**

50 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині правильно підібрано вправи на відновлення.

40 балів – розроблено 7-9 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині заняття правильно підібрано вправи на відновлення; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 4-6 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки в підготовчій частині заняття; при дозировці виконання вправ в основній та заключній частинах заняття допущені значні помилки.

### **Критерії оцінки проведення частин уроку (змістовний модуль № 1, 6-8):**

50 балів – якщо студент правильно вирішив практичні завдання: підібрано 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині правильно підібрано вправи на відновлення.

40 балів – якщо студент не повністю вирішив практичні завдання: розроблено 7-9 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині заняття правильно підібрано вправи на відновлення; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичні завдання: розроблено 4-6 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки в підготовчій частині заняття; при дозировці виконання вправ в основній та заключній частинах заняття допущені значні помилки.

### **Критерії оцінки проведення частин уроку (змістовні модуля № 2-3 ):**

25 балів - якщо студент правильно вирішив практичні завдання: підібрано 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині правильно підібрано вправи на відновлення.

20 балів - якщо студент не повністю вирішив практичні завдання: розроблено 7-9 вправ з організаційно-методичними вказівками в підготовчій частині заняття; згідно завдання уроку правильно підібрано вправи та дозировку виконання вправ в основній частині заняття; в заключній частині заняття правильно підібрано вправи на відновлення; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

15 балів - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичні завдання: розроблено 4-6 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки в підготовчій частині заняття; при дозировці виконання вправ в основній та заключній частинах заняття допущені значні помилки.

### **Критерії оцінки контрольних вправ (змістовний модуль 1):**

**Техніка виконання правосторонньої та лівосторонньої подачі. (Виконується 10 подач).**

25 б – 10 подач;

24 б – 9 подач;

23 б – 8 подач;

22 б – 7 подач;

21 б – 6 подач;

20 б – 5 подач;

19 б – 4 подачі;

18 б – 3 подачі;

17 б – 2 подачі;

16 б – 1 подача;

15 б – подача виконано технічно без помилок, але м'яч не потрапив у необхідну зону.

**Техніка виконання правостороннього та лівостороннього накату. (Виконується 20 ударів)**

Оцінюється техніка виконання удару.

25 балів – удар виконано технічно без помилок;

20 балів – удар виконано технічно без помилок, але м'яч не влучив у визначену ціль;

15 балів – удар виконано з незначними технічними помилками.

#### **Критерії оцінки контрольних вправ ( змістовний модуль 2-3):**

**Передача двома руками зверху і знизу.** В колі діаметром 3 м виконується передача м'яча зверху над собою (висота – 1,5 м). Виконувати 10 передач.

Оцінюється техніка виконання передач.

25 б – 10 передач;

24 б – 9 передач;

23 б – 8 передач;

22 б – 7 передач;

21 б – 6 передач;

20 б – 5 передач;

19 б – 4 передачі;

18 б – 3 передачі;

17 б – 2 передачі;

16 б – 1 передача;

15 б – передача виконано технічно без помилок, але м'яч попав в аут.

#### **Верхня пряма подача.**

Студенти виконують подачу на задню лінію майданчика з протилежної сторони. Виконувати 10 подач. Оцінюється техніка виконання подач.

Оцінюється техніка виконання подач.

25 б – 10 подач;

24 б – 9 подач;

23 б – 8 подач;

22 б – 7 подач;

21 б – 6 подач;

20 б – 5 подач;

19 б – 4 подачі;

18 б – 3 подачі;

17 б – 2 подачі;

16 б – 1 подача;

15 б – подача виконано технічно без помилок, але м'яч попав в аут.

#### **Критерії оцінки контрольних вправ ( змістовний модуль 6-8):**

**Штрафний кидок** (Виконується 10 кидків, оцінюється кількість влучень).

25 б – «10» влучень;

24 б – «9» влучень;

23 б – «8» влучень;

22 б – «7» влучень;

21 б – «6» влучень;

20 б – «5» влучень;

19 б – «4» влучення;

18 б – «3» влучення;

17 б – «2» влучення;

16 б – «1» влучення;

15 б – кидок виконано технічно без помилок, але м'яч не влучив в кошик.

**Кидки однією рукою зверху в русі** ( правою та лівою).

Оцінюється техніка виконання кидків.

25 балів – кидок виконано технічно без помилок, м'яч влучив в кошик;

20 балів – кидок виконано технічно без помилок, але м'яч не влучив в кошик;

15 балів – кидок виконано з незначними технічними помилками.

#### **Критерії оцінювання комплексної вправи (змістовий модуль № 4):**

**Комплексна вправа:** ведення, кидки м'яча в ворота в стрибку у визначені цілі (3 – з правого краю, 3 – по центру, 3 – з лівого краю). Виконується 9 кидків, оцінюється кількість влучень.

50 б – «9» влучень;

48 б – «8» влучень;

46 б – «7» влучень;

44 б – «6» влучень;

42 б – «5» влучень

40 б – «4» влучень

38 б – «3» влучень

36 б – «2» влучення

34 б – «1» влучення

32 б – кидок виконано технічно без помилок, але м'яч не влучив в кошик;

30 б – кидок виконано з незначними технічними помилками.

### **13. Методичне забезпечення**

6. Конспект лекцій.
7. Методичні розробки.
8. Мультимедійна система.
9. Відео матеріали.
10. Електронні навчальні посібники і підручники.

### **14. Рекомендована література**

#### **Змістовий модуль 1**

##### **14.1. Основна :**

17. Алексеев А.В. Психологическая подготовка в теннисе. н/Д: Феникс, 2005. 120 с.
18. Боллетьеры Н. Теннисная академия [пер. с англ. ]. М. : Эксмо, 2003. 448 с.
19. Борисова О.В. Сучасний професійний спорт та шляхи його розвитку в Україні (на матеріалі тенісу) : дис. здобуття наук. ступеня доктора наук фіз. вих.. : спец. 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» Київ, 2012. 40 с.
20. Воронова В.І. Психологія спорту. К.: Олімп. літ. 2007. 271 с.
21. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. М.: Советский спорт, 2010. 336 с.
22. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. Академия тенниса. М.: Дедалус, 2002. 240с.
23. Гороховский В., Романовский В. Большой теннис: для всех и для каждого. Ростов н/Д : Феникс, 2004. 347 с.
24. Ібраїмова М.В., Полищук Л.В., Доган Бариш. Актуальные проблемы подготовки юных теннисистов в Украине. Тезисы международного научного конгресса „Олімпійський спорт і спорт для всіх”. Київ 2010. С.168.
25. Иванова Т.С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов: учебное пособие. М.:Физическая культура, 2007. 128 с.
26. Ібраїмова М.В., Ханюкова О.В. Особливості контрольних випробувань юних тенісистів 6-7 років на початковому етапі навчання. *Фізична культура, спорт та здоров'я* : Матеріали XIV Міжнародної конференції (Харків, 10-12 грудня 2014 р) [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2014. С. 81-84 (266).
27. Ібраїмова М.В., Ханюкова О.В., Поліщук Л.В. Сучасна школа тенісу: початкова підготовка. Навчальний посібник. К: Експрес, 2013. 204с.
28. Ібраїмова М.В., Ханюкова О.В. Сучасні тенденції техніко-тактичної підготовки юних тенісистів 6-7 років. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Науково-педагогічні проблеми фізичної*

*культури (фізична культура і спорт)*. Київ, вид-во НПУ ім. Драгоманова. Вип. 13 (40-13), Серія 15, 2013. С.103-109.

29. Ібраїмова М.В. Теніс: Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К.: РНМК, 2012. 158с.
30. Климович Л.С. 100 уроков тенниса. М.: АСТ: Астрель, 2009. 218 с.
31. Климович Л.С. Теннис – это не сложно. М. : РУСАКИ, 2004. 164 с.
32. Креспо М., Рейд М. Подготовка юных теннисистов. Учебно-методическое пособие для тренеров. Валенсия: изд-во МФТ, 2013. 320с.

#### 14.2. Додаткова :

14. Лазарчук О.В., Полякова А.В. Фізична підготовка юних тенісистів. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2010. 20с.
15. Мітова О.О., Полякова А.В. Основні поняття та термінологія настільного тенісу. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014р.
16. Мітова О.О., Полякова А.В., Мицак А.В., Кіреєв О.А.. Змагальна підготовка та проведення змагань з настільного тенісу. Дніпро: Вид-во ЧФ «Стандарт-Сервіс», 2019. 33 с.
17. Полякова А.В., Мицак А.В., Кіреєв О.А. Фізична підготовка тенісистів з настільного тенісу. Дніпро: Вид-во ЧФ «Стандарт-Сервіс», 2019. 29 с.
18. Сав С. Теннис: техника и тактические приемы. 186 упражнений. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 368с.
19. Тарпищев Ш.А., Губа В.П., Самойлов В.А. Особенности подготовки юных теннисистов. М.: Физкультура и спорт, 2006. 192с.
20. Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера. М., 2006. 494 с.
21. Ханюкова О.В., Мітова О.О. Організація навчально-тренувального процесу на початковому етапі занять тенісом. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2013. 41 с.
22. Ханюкова О.В. Рівень розвитку спеціальних фізичних здібностей юних тенісистів. *Вісник Запорізького національного університету*. Запоріжжя, 2011. №2 (6). С. 173-177.
23. Ханюкова О.В. Технічна підготовка тенісистів першого року навчання в умовах клубної системи. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. Чернігів, 2011. Випуск 86. С. 189-192.
24. Ханюкова О.В., Полякова А.В. Історія розвитку тенісу. Правила гри. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014р. 25 с.
25. Шинкарук О.А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта). К.: Олимп. лит-ра, 2011. 360 с.
26. Шинкарук О.А., Павлюк Е.О., Свергунець Е.М., Флерчук В.В. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту. Хмельницький: ХНУ, 2011. 143 с.

### Змістовий модуль 2-3

#### 14.1. Основна :

12. Ахмеров Э.К. Волейбол в спортивной школе: пособие. Минск: БГУ, 2010. 255 с.
13. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. М.: Физкультура и спорт, 2006. 240с.
14. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. М.: ФиС, 2007. 184 с., ил.
15. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 520 с.
16. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: учебник для студентов институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. 239с.
17. Клещев Ю. Н. Волейбол. Сборник статей . М. : ФиС , 1986. С. 24-27.
18. Киреев А.А., Малойван Я.В. Методика обучения техники нападения в волейболе. Методические рекомендации. Днепропетровск.
19. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов педагогических ВУЗов. Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. 4-е изд. М.: Академия, 2007. 518с.
20. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов. Минск. 2007. 329 с.
21. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболиста. Киев, 1990.
22. Чехов О.С. Основы волейбола: учеб. пособие. М. , ФиС, 2000. 182 с.

#### 14.2. Додаткова :

12. Гончарова А.В. Повышение надежности защитных действий волейболисток с учетом решения спортивных двигательных задач. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №12.
13. Даценко С.С. Организация и методика проведения оздоровительных занятий волейболом с женщинами среднего возраста : автореф. дис. канд. пед. Наук. Краснодар, 2007. 24 с.
14. Железняк Ю.Д. Тактика игры: Физкультура и спорт. 2007. 46 с.
15. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. Спортивные игры. М., 2002.
16. Кудряшов Є.В. Побудова і контроль тренувального процесу у волейболі. Луганськ: «Поліграфресурс», 2005. 4 с.
17. Малойван Я.В. Основні тенденції розвитку сучасного волейболу. Методичні рекомендації (для студентів, викладачів, тренерів). Дніпропетровськ, 2012.
18. Малойван Я.В. Кіреєв О.А. Методика обучения технике нападения в волейболе. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2008.
19. Рыцарев В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов. М.: ФиС, 2005. 384с.
20. Спирин М.П. Соревновательная деятельность волейболистов на современном этапе развития игры. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №9.
21. Силаков Ю. И. Волейбол. М.: ФиС, 2001. 501с.
22. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК. М.: ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2008. 56 с.

### Змістовий модуль 5

#### 14.1. Основна :

10. Батечко Д.П., Овчаренко С.В. Футбол. Учебно-методическое пособие. НГУ: Дніпропетровськ, 2012. 94с.
11. Мітова О.О., Матяш В.В. Совершенствование процесса технической подготовки юных футболистов на этапе предварительной базовой подготовки: Монография: Вид. «Інновація», 2015. 270 с.
12. Костюкевич В.М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки. Винница: Планер. 2006. 683с.
13. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Соловей Д.О., Яковенко А.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання. Навчально-методичний посібник. Дніпро: Вид. ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. 150с.
14. Максименко И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография. Луганск: Знание, 2009. 258с.
15. Овчаренко С.В., Яковенко А.В. Вплив елементів техніки футболу на фізичний стан учнів 10-12 років на уроках фізичної. І Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Актуальній проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я». Черкаси: Черкаський національний ун-тет ім. Богдана Хмельницького, 2016. С. 27-31.
16. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Куниця О.П. Футбол: методика навчання техніці гри. Методичні рекомендації ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 69с.
17. Шамардин В.Н. Система подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие. Днепропетровск, 2001. - 104с.
18. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография. Дн-вск: «Инновация», 2012. 351с.

#### 14.2. Додаткова :

9. Вихров К.Л., Дулибский А.В. Разминка футболистов: методическое пособие. К.: Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005. 192с.
10. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. Т1. 476с.



11. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Гаріфулін С.М. Футбол: методика навчання тактиці гри. Методичні рекомендації. ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. 37с.
12. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография. М.: Советский спорт, 2006. 232с.
13. Сассо Э. Футбольный тренер / [предисловие А.Виччини; «Уроки футбола» Дж.Трапатони; Пер. с итал.] М.: Спорт, Олимпия Пресс, 2003. 200с.
14. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения : учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений] / Ю.Д.Железняк, Ю.И.Портнов, В.П.Савин, А.В.Масаков; [под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.И. Портнова]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 520с.
15. Футбол: учебник для институтов физической культуры / под ред. М.С.Полишкис, В.А.Выжгина. М.: Физкультура, образование и наука, 1999. 254с.
16. Чирва В.Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 334с.

## **Змістовий модуль 6-8**

### **14.1. Основна література:**

22. Борисова О.В., Сушко Р.О. Развитие спортивных игр в условиях глобализации спорта. [Методичні рекомендації]. Київ.: Вид. «Науковий світ», 2016. 35 с.
23. Вальтин А.И. Проблемы современного баскетбола. К.: Олимпийская литература., 2003. С 23-25.
24. Гомельский А.Я. Библия баскетбола. 1000 баскетбольных упражнений. М.: «Ексмо», 2015. 256 с.
25. Грюкова В.В. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей дітей середнього шкільного віку / Наука і вища освіта: тези доповідей XXII Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених. - Запоріжжя : КПУ, 2014. – С. 628.
26. Грюкова В.В., Раковская И.А., Матяш В.В. Организация и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры / Учебно-методическое пособие. – Днепр: Изд-во ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. - 58с.
27. Єфимов О.А., Помещикова І.П. Баскетбол: [навч. посібник]. Харків: ХДАФК, 2006. 96 с.
28. Железняк ЮД, Портнов ЮМ. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: [учеб. для студ. вузов]. Физическая культура. Москва: Академия, 2007. 396 с.
29. Защук С.Г., Мельничук В.Ф. Сборник методических рекомендаций для тренеров по баскетболу : Тренерский совет ФБУ. 2006. 84 с.
30. Корягин В.М. Подготовка высококвалифицированных баскетболистов: [Учебник для вузов физического воспитания]. Львов: Издательство «Край», 1998. 191с.
31. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): [Навчальний посібник]. Вінниця: Планер, 2014. С. 31-34.
32. Макаров Ю.М. Игровая деятельность в спортивных играх. Познание, системность, развитие: [монография]. Санкт-Петербург: Лема; 2013. 237 с.
33. Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень в баскетболі. [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. 216с.
34. Мітова О.О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів. – Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. – 194с.
35. Мітова О.О., Сушко Р.О. Тестування баскетболістів: [Навчальний посібник для студентів, викладачів, тренерів]. Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. 140с.
36. Мітова О.О., Онищенко В.М. Теоретичний практикум з міні-баскетболу для дітей першого року навчання. Дніпро. : Вид. «Інновація», 2019. 68с.
37. Москаленко Н.В., Анастасьєва З.В. Педагогічний контроль за уроками фізичної культури: [Методичні рекомендації]. Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація», 2006. 28 с.
38. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. С. 423-435.
39. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
40. Buceta J.M., Mondoni M., Avakumovic A., Killik L. Basketball for Young players. *Guidelines for coaches*. Madrid: FIBA, 2000. 358 p.

41. Giorgio Gandolfi. NBA Coaches Playbook. Techniques, tactics, and teaching points. Gandolfi Giorgio. Human Kinetics. 344 p.
42. Sushko R. Efficiency analysis of competitive activity of highly skilled basketball players europe-2015. Proceedings of the XVII International academic congress «History, problems and prospects of development of modern civilization», Japan, Tokyo, 25-27 January 2016; «Tokyo university press». 2016. P. 839-843.

#### 14.2. Додаткова література:

6. Сушко Р.О. Підвищення спортивної майстерності в процесі багаторічного вдосконалення висококваліфікованих баскетболістів в умовах глобалізації спорту / Р.О. Сушко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – Вип. 3 (72). 2016. – С. 123-127.
7. Лосин Б. Е. Методика регистрации и оценка соревновательной деятельности баскетболистов в нападении / Б. Е. Лосин, С. Н. Елевич // Культура физическая и здоровье. – 2006. – № 4. – С. 63-66.
8. Ткаченко Л. П. Системний підхід до організації навчання у вищих навчальних закладах / Л. П. Ткаченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2003. – № 20. – С. 32-34.
9. Файенберг Б.А. Основы методики обучения и тренировок в баскетболе студентов 1-2 курсов / Б.А. Файенберг // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова; Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт); Вип. 5(48). 2014. – С. 134-138.
10. Фізична підготовка баскетболістів: метод. рекомендації / Г.П. Грибан, Т.В. Кафтанова, Ю.С. Костюк. – Житомир: Вид-во «Рута», 2017. – 48 с.

### Змістовий модуль 4

#### 14.1. Основна :

17. Гандбол. Международные правила соревнований. К.: 1999. 64 с.
18. Игнатьева В. Я. Гандбол. М.: ФиС, 1983. 200 с.
19. Кубраченко А.Г., Ткачук В.Г. Гандбол. Учебник для высших учебных заведений системы физического воспитания и спорта. Киев. 2010. 416 с.
20. Махов В. Я. Теорія і методика навчання рухливих і спортивних ігор. Навчально-методичний посібник. К.: 1996. 158 с.
21. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексанов; Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. М.: Изд. центр «Аркадия», 2002. 520 с.
22. Соловей О. М. Послідовність та ефективність навчання технічним прийомам гри в гандбол на початковому етапі підготовки. Молода спортивна наука України: Зб. Наук, статей аспірантів в галузі фізичної культури і спорту. Львів: ЛДІФК, 1999. С. 225-231.
23. Соловей О. М. Анализ и методика обучения техники владения мячом в гандболе/ Методические рекомендации. Днепропетровск: 2005. 52 с.
24. Соловей О.М. Аналіз та методика навчання техніки протидій володінню м'ячем у гандболі. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: 2008. 30 с.
25. Соловей О.М., Кіреєв О.А. Гандбол: організація і проведення змагань. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: 2010. 40 с.
26. Соловей А.М. Педагогические основы обучения двигательным действиям в гандболе. Спортивный вестник Придніпров'я: зб. наук. праць. Дніпропетровськ, 2001. С. 130-134.
27. Соловей О.М., Соловей Д.О. Гандбол у програмі Олімпійських ігор. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ, 2013. 36 с.
28. Соловей О.М. Історія гандболу (ліга чемпіонів). Методичні рекомендації. Дніпропетровськ, 2015. 44 с.
29. Соловей О.М. Історія гандболу (кубки Європи). Навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2015. 100 с.
30. Соловей О.М. Історія гандболу в аспекті аналізу виступів національних збірних команд на чемпіонатах світу, Європи та України. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ, 2016. 30 с.
31. Соловей О.М., Соловей Д.О. Теоретичні основи гандболу. Навчальний посібник. Дніпро, 2017. 161 с.
32. Соловей О.М. Аналіз і методика навчання техніки кидків м'яча у ворота в гандболі [методичні рекомендації]. Дніпро, 2017. с. 38

#### 14.2. Додаткова :

11. Гончарук А., Бенедис А. Ступени гандбола. 1966–2009. Черновцы.: из-ство «Прут», 2009. 200 с.
- 12.
13. Крамской С.И. Тенденции развития гандбола и подготовка резерва. Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях. Сб. статей: электрон. науч. конф. Харьков: ХГАДИ, 2005. С. 84-85.
14. Левкін В.І., Кудріна Н.В., Згоба В.Л. Теорія і методика викладання гандболу: метод. посіб. для студ. Л.: ЛДУФК, 2011. 136 с.
15. Міжнародна федерація гандболу: [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ihf.info>
16. Павлюк І. Система організації та управління гандболом в провідних країнах світу та в Україні: Проблеми комерціалізації та професіоналізації. Молода спортивна наука України: Збірник наукових праць з галузі фіз. культури та спорту: Періодичне видання. Львів: Українські технології, 2007. Вип. 11. С. 282–283.
17. Павлюк І. Організаційні аспекти розвитку гандболу в Україні. Молода спортивна наука України: Збірник наукових праць з галузі фіз. культури та спорту: Періодичне видання. Львів: Українські технології, 2008. Вип. 12: У 4, Т. 4. С. 239–243.
18. Платонов В. Н. Спорт вищих досягнень та підготовка національних команд до Олімпійських ігор. Вітчизняний і зарубіжний досвід: історія і сучасність. М.: Сов. спорт, 2010. 312 с.
19. Цыганок В.И. Спортивные игры: от теории к практике: Учебное пособие. Запорожье: «Диво», 2009. 1998 с., с ил.
20. Щорічний журнал турніру «Олком – кубок Турчина». Державний комітет молодіжної політики спорту та туризму. 23 – 25.11.2001.

### 15. Інформаційні ресурси

#### Змістовий модуль 1

5. [www.ftu.org.ua](http://www.ftu.org.ua)
6. [www.itftennis.com](http://www.itftennis.com).
7. [www.stennis.com.ua](http://www.stennis.com.ua)
8. [www.tennisplayandstay.com](http://www.tennisplayandstay.com).

#### Змістовий модуль 2-3

4. <http://www.volley.org.ua>
5. <http://www.fvu.com.ua>
6. <http://www.fivb.com>

#### Змістовий модуль 4

4. Федерація гандболу України: [електронний ресурс] //режим доступу: <http://www.handball.net.ua>
5. [ru.Wikipedia.org/wiki/Гандбол\\_на\\_Олимпийских\\_играх](http://ru.wikipedia.org/wiki/Гандбол_на_Олимпийских_играх)
6. Міжнародна федерація гандболу: [електронний ресурс] //режим доступу: <http://www.ihf.info>.

#### Змістовий модуль 6-8

13. Правила игры в баскетбол. Сайт сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://basketball.sport-lives.com/rules/index.html>
14. Асоціація баскетбольних клубів України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.superleague.ua/>
15. Всесвітня федерація баскетболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fiba.com/>
16. Федерація баскетболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fbu.com/>
17. <http://www.basket.com.ua>
18. <http://www.superleague.ua>
19. <http://www.ukrbasket.net>
20. <http://ru.wikipedia.org>
21. <http://www.basket.ru>
22. <http://www.allbasketball.ru>

23. <http://www.fiba.com/temp/pdf/FIBAMediaGuide/Mediaguide.pdf>  
24. [www.fibaeurope.com](http://www.fibaeurope.com);

**Викладач** \_\_\_\_\_ **Полякова А.В.**  
(підпис)

**Викладач** \_\_\_\_\_ **Малойван Я.В.**  
(підпис)

**Викладач** \_\_\_\_\_ **Грюкова В.В.**  
(підпис)

**Викладач** \_\_\_\_\_ **Овчаренко С.В.**  
(підпис)

**Викладач** \_\_\_\_\_ **Соловей О.М.**  
(підпис)

**Завідувач кафедри** \_\_\_\_\_ **Мітова О.О.**  
(підпис)