

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри теорії та
методики спортивної підготовки
д.пед.н., професор
Приходько В.В.



“_13_”_червня_2019_року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Олімпійський та професійний спорт (ОПС)
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Бакалавр
(ступень вищої освіти)

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність: 014 «Середня освіта»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація 014.11 Середня освіта (фізична культура)
(назва спеціалізації / освітня програма)

Факультет: «Фізичного виховання»
(назва факультету)

Вид дисципліни: обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

Робоча програма навчальної дисципліни – «Олімпійський та професійний спорт» для здобувачів ступеню вищої освіти бакалавр, галузі знань – 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 Середня освіта.

Розробник:

Саленко Г.А. ст. викладач кафедри ТМСП

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри «Теорії та методики спортивної підготовки», факультету «Фізичної культури і спорту», Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від "13" червня 2019 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)



(прізвище та ініціали)

(Приходько В.В.)

"13" червня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація / освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>01 «Освіта/Педагогіка»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова		
	Спеціальність <u>014 Середня освіта</u> (шифр і назва)			
Модулів - 4	Спеціалізація: 014.11 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:		
Змістових модулів - 4		3-й	-	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> (назва)		Семестр		
Загальна кількість годин – 120		VI-й	-	
		Лекції		
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2-10	Ступень вищої освіти: «Бакалавр»	26 год.	-	
		Практичні, семінарські		
		26 год.	-	
		Лабораторні		
		-	-	
		Самостійна робота		
		68 год.		
		Індивідуальні завдання:		
		4 год.		
		Вид контролю:		
залік				

2. Мета та завдання дисципліни

Мета: оволодіння майбутніми бакалаврами фізичної культури і спорту систематизованими історичними, соціально-політичними, організаційно-правовими та економічними аспектами з історії виникнення, становлення, розвитку олімпійського та професійного спорту.

Завдання:

1. Створити у свідомості здобувача вищої освіти образ олімпійського руху як яскравої, наочної моделі сучасного суспільства з його організаційними, духовними, естетичними та правовими нормами та атрибутами.

2. Сформувані знання у здобувачів вищої освіти щодо: гуманістичного, соціально-культурного потенціалу спорту; Олімпійських ігор, олімпійського руху та професійного спорту, їх історії, мети, завдань; основних ідеалів та цінностей олімпізму.

3. Сприяти розвитку у здобувачів вищої освіти потреби в активних заняттях спортом з метою гармонійного та різнобічного розвитку організму.

4. Сформувані у здобувачів вищої освіти інтерес до Олімпійських ігор та олімпійського руху, прагнення бути учасником олімпійського руху, пропагандувати принципи олімпізму та сприяти їх поширенню.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- **знати:** основні завдання предмету, структурні елементи навчальної дисципліни «олімпійський та професійний спорт»; основні поняття олімпійського та професійного спорту; особливості та характерні риси Олімпійських ігор Стародавньої Греції; історичні передумови відродження Олімпійських ігор сучасності; біографію П. Кубертена та його внесок у розвиток МОР та створення МОК; принципи та особливості побудови періодів розвитку Олімпійських ігор сучасності; основні риси та проблеми МОР в кожному періоді розвитку; принципи організації та особливості діяльності МОР; основні поняття та терміни, положення Олімпійської хартії; принципи олімпізму; особливості організації та проведення Олімпійських ігор сучасності, структуру та зміст роботи Оргкомітету; особливості та характерні риси моделей професійного спорту в світі; основні принципи та функції професійного спорту; організаційну структуру в ігрових та індивідуальних професійних видах спорту; специфіку ведення бізнесу у професійному спорті;

- **вміти:** визначати основних учасників Міжнародної олімпійської системи, їх функції та правові основи взаємовідносин; визначати взаємозв'язок між розвитком МОР та соціально-політичним, економічним розвитком суспільства; аналізувати підсумки Олімпійських ігор; аналізувати вимоги до організації та проведення Олімпійських ігор і проблеми, пов'язані з їх підготовкою на кожному з чотирьох періодів розвитку МОР; аналізувати діяльність учасників МОР у боротьбі з апартеїдом та допінгом; аналізувати особливості розвитку жіночого та масового спорту, зміцнення Міжнародного співробітництва та інших аспектів; аналізувати досягнення спортсменів України в Олімпійських іграх, як у складі збірних команд Радянського Союзу, так і за роки незалежності; аналізувати причини виникнення професійного спорту та його розвитку, як сфери підприємницької діяльності на окремих історичних етапах розвитку; визначати специфічні функції професійного спорту; оцінювати роль професійного спорту у розвитку суспільства; виділяти фактори, які обумовлюють особливості формування організаційної структури та системи управління в ігрових та індивідуальних видах професійного спорту; аналізувати специфіку бізнесу в професійному спорті й особливості окремих джерел прибутку; аналізувати особливості розвитку правової бази професійного спорту та системи резервних гравців; аналізувати соціально-політичні та економічні умови розвитку професійного спорту та проблеми його розвитку в Україні; формувати естетичні почуття і

смаки особистості у фізичній культурі і спорті; аналізувати ставлення людей до спорту як складової частини загальнолюдської культури і важливої сфери діяльності суспільства.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Періодизація та хронологія Олімпійських ігор сучасності.

Тема №1. Характеристика Олімпійських ігор Стародавньої Греції. Складові теми: 1. Загальні поняття, мета та завдання дисципліни. 2. Роль та значення Олімпійських ігор. 3. Причини виникнення Олімпійських ігор Стародавньої Греції. 4. Олімпія – місце проведення Олімпійських ігор. 5. Етапи розвитку Олімпійських ігор Стародавньої Греції. 6. Організація та програма Олімпійських ігор. 7. Підготовка та програма Олімпійських ігор. 8. Роль та значення Олімпійських ігор Стародавньої Греції.

Тема №2. Відродження сучасних Олімпійських ігор. П. Кубертен та його роль у відродженні Олімпійських ігор сучасності. Складові теми: 1. Розкопки Олімпії та спроби проведення панеллійських ігор. 2. Соціальні умови розвитку Олімпійського руху нового часу. 3. Діяльність П'єра де Кубертена з відродження Олімпійських ігор. 4. Характеристика перших Олімпійських ігор сучасності.

Тема №3. Ігри олімпіад. Періоди розвитку, характеристика і хронологія. Зимові Олімпійські ігри. Складові теми: 1. Загальна характеристика періодизації олімпійського руху сучасності. 2. Характеристика 1 періоду розвитку олімпіад. 3. Хронологія Олімпійських ігор 1 періоду. 4. Характеристика 2 періоду. 5. Хронологія Олімпійських ігор 2 періоду. 6. Характеристика Олімпійських ігор 3 періоду. Хронологія Олімпійських ігор. 7. Характеристика Олімпійських ігор 4 періоду. Хронологія Олімпійських ігор. 8. Зимові Олімпійські ігри.

Змістовий модуль 2. Характеристика міжнародної олімпійської системи, функції основних її учасників. Олімпійський спорт в Україні.

Тема №4. Загальна характеристика МОС, функції МОК, НОК, МСФ, Олімпійська хартія, її структура та зміст. Складові теми: 1. Загальна характеристика МОС. 2. МОК та його роль в олімпійському русі. 3. МСФ та їх функції в олімпійському русі. 4. НОК та його роль в олімпійському русі. 5. Олімпійська хартія – основний документ, який регламентує дію МОР.

Тема №5. Організація та проведення Олімпійських ігор. Складові теми: 1. Організація й адміністрація Олімпійських ігор. 2. Учасники Олімпійських ігор. 3. Програма Олімпійських ігор. 4. Протокол і церемоніал Олімпійських ігор. 5. Структура та зміст роботи Організаційного комітету з підготовки Олімпійських ігор. 6. Фінансове забезпечення підготовки і проведення Олімпійських ігор.

Тема №6. Соціально-політичні та правові аспекти Олімпійського спорту. Складові теми: 1. Олімпійський спорт та політика. 2. Боротьба з допінгом у Олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт та жіночий спорт. 4. Олімпійський спорт та спорт інвалідів. 5. Олімпійський спорт та «Спорт для всіх». 6. Економічна діяльність МОК, НОК, МСФ на окремих етапах розвитку олімпійського руху. 7. Джерела фінансування організації та проведення Олімпійських ігор на 1 та 2 етапах розвитку олімпійського руху. 8. Джерела фінансування організації та проведення Олімпійських ігор на 3 та 4 етапах розвитку олімпійського руху.

Тема №7. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх. Складові теми: 1. Етапи розвитку Олімпійського спорту в Україні. 2. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх у складі збірних команд СРСР. 3. Історія створення НОК України та участь спортсменів в Україні у Олімпійських іграх з 1994 р.

Змістовий модуль 3. Історичні та організаційні основи професійного спорту.

Тема №8. Історія розвитку професійного спорту. Складові теми: 1. Характеристика предмету професійний спорт. Основні поняття та визначення. 2. Основні моделі та умови розвитку професійного спорту. 3. Характеристика етапів розвитку професійного спорту (на прикладі США).

Тема №9. Специфічні функції та відмінні риси професійного спорту. Складові теми: 1. Роль та значення професійного спорту в сучасному суспільстві. 2. Характеристика специфічних функцій професійного спорту. 3. Відмінні риси професійного спорту.

Тема №10. Організаційна структура та система управління у професійному спорті. Складові теми: 1. Організаційна структура та система управління в ігрових видах спорту. 2. Характеристика ліги та асоціації, як основи організаційної структури та системи управління. 3. Організаційна структура клубів команди. 4. Особливості організаційної структури та системи управління в індивідуальних видах професійного спорту.

Змістовий модуль 4. Економічні та правові основи професійного спорту.

Тема №11. Економічні основи професійного спорту. Складові теми: 1. Характеристика професійного спорту, як сфери підприємницької діяльності. 2. Специфіка ведення бізнесу в професійному спорті. 3. Основні джерела доходів в професійному спорті та їх характеристика. 4. Відбір та підготовка спортсменів у професійному спорті. 5. Особливості організації та проведення змагань в професійному спорті.

Тема №12. Правові основи професійного спорту. Складові теми: 1. Закономірності розвитку правової бази у професійному спорті. 2. Характеристика трудового законодавства у професійному спорті. 3. Особливості правових взаєностосунків між командами, клубами у професійному спорті (антимонопольне законодавство). 4. Особливості правових взаєностосунків між державою та професійним спортом (податкове законодавство). 5. Профсоюзи спортсменів-професіоналів та їх роль у соціальному захисті прав спортсменів.

Тема №13. Професійний спорт в Україні. Складові теми: 1. Історія розвитку професійного спорту в Україні. 2. Особливості розвитку професійного спорту в Україні в роки незалежності. 3. Особливості розвитку окремих професійних видів спорту в Україні (з 1991 року).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Періодизація та хронологія Олімпійських ігор сучасності												
Тема №1. Характеристика Олімпійських ігор Стародавньої Греції	8	2	2			4						
Тема №2. Відродження сучасних Олімпійських ігор. П. Кубертен та його роль у відродженні	8	2	2			4						

Олімпійських ігор сучасності													
Тема №3. Ігри олімпіад. Періоди розвитку, характеристика і хронологія. Зимові Олімпійські ігри	14	2	2			10							
Разом за змістовим модулем 1	30	6	6			18							
Змістовий модуль 2. Характеристика міжнародної олімпійської системи, функції основних її учасників. Олімпійський спорт в Україні													
Тема №4. Загальна характеристика МОС, функції МОК, НОК, МСФ, Олімпійська хартія, її структура та зміст	4	2	2			4							
Тема №5. Організація та проведення Олімпійських ігор	10	2	2			6							
Тема №6. Соціально-політичні та правові аспекти Олімпійського спорту	8	2	2			4							
Тема №7. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх	8	1	1			6							
Разом за змістовим модулем 2	30	7	7			4	16						
Змістовий модуль 3. Історичні та організаційні основи професійного спорту													
Тема №8. Історія розвитку професійного спорту	8	2	2			4							
Тема №9. Специфічні функції та відмінні риси професійного спорту	8	2	2			4							
Тема №10. Організаційна структура та система управління у професійному спорті	14	3	3			8							
Разом за змістовим модулем 3	30	7	7			16							
Змістовий модуль 4. Економічні та правові основи професійного спорту													
Тема №11. Економічні основи професійного спорту	8	2	2			4							
Тема №12. Правові основи професійного спорту	8	2	2			4							
Тема №13. Професійний	14	2	2			10							

спорт в Україні												
Разом за змістовим модулем 4	30	6	6			18						
Усього годин	120	26	26			4	68					

5. Теми семінарських занять

№ змістового модуля, теми	Назва семінарського заняття і короткий його зміст	Кількість аудиторних годин
I	Змістовий модуль. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Періодизація та хронологія Олімпійських ігор сучасності.	6
1	Характеристика Олімпійських ігор Стародавньої Греції.	2
2	Відродження сучасних Олімпійських ігор. П. Кубертен та його роль у відродженні Олімпійських ігор сучасності.	2
3	Ігри олімпіад. Періоди розвитку, характеристика і хронологія. Зимові Олімпійські ігри.	2
II	Змістовий модуль. Характеристика міжнародної олімпійської системи, функції основних її учасників. Олімпійський спорт в Україні.	7
4	Загальна характеристика МОС, функції МОК, НОК, МСФ, Олімпійська хартія, її структура та зміст.	2
5	Організація та проведення Олімпійських ігор.	2
6	Соціально-політичні та правові аспекти Олімпійського спорту.	2
7	Участь спортсменів України в Олімпійських іграх.	1
III	Змістовий модуль. Історичні та організаційні основи професійного спорту	7
8	Історія розвитку професійного спорту.	2
9	Специфічні функції та відмінні риси професійного спорту	2
10	Організаційна структура та система управління у професійному спорті.	3
IV	Змістовий модуль. Економічні та правові основи професійного спорту.	6
11	Економічні основи професійного спорту.	2
12	Правові основи професійного спорту.	2
13	Професійний спорт в Україні.	2
	Разом	26

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

8. Самостійна робота

№ з/р	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин
	Змістовий модуль I. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Періодизація та хронологія Олімпійських ігор сучасності.	18
1	Характеристика Олімпійських ігор Стародавньої Греції.	4
2	Відродження Олімпійських ігор сучасності.	4
3	Характеристика періодів та хронологія Ігор (I-IV)	10
	Змістовий модуль II. Характеристика міжнародної олімпійської системи, функції основних її учасників. Олімпійський спорт в Україні.	16
4	Організація та проведення Олімпійських ігор	6
5	Соціально-політичні та правові аспекти Олімпійського спорту	4
6	Участь спортсменів України в Олімпійських іграх	6
	Змістовий модуль III. Історичні та організаційні основи професійного спорту.	16
7	Історія виникнення та розвитку професійного спорту.	4
8	Функції професійного спорту в суспільстві.	4
9	Організаційні аспекти професійного спорту.	8
	Змістовий модуль IV. Економічні та правові основи професійного спорту.	18
10	Економічні аспекти розвитку професійного спорту.	4
11	Правові аспекти професійного спорту.	4
12	Професійний спорт в Україні.	10
	Разом	68

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання до змістового модуля №2, теми №4 «Загальна характеристика МОС, функції МОК, НОК, МСФ, Олімпійська хартія, її структура та зміст» – виконати порівняльну характеристику Олімпійської хартії (4 год.).

10. Методи навчання

Проблемні лекції дискусійного характеру. Мультимедійні презентації. Розв'язання творчих завдань у межах самостійної та індивідуальної роботи. Поєднання логічного та історичного аналізу. Порівняння та зіставлення.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль – методи усного контролю - фронтальний контроль знань на лекціях та семінарських заняттях (відвідування занять, відповіді за темами); методи письмового контролю; самоконтроль; виконання самостійної та індивідуальної роботи.

2. Підсумковий контроль – залік.

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю:

1. Предмет, зміст і основні поняття дисципліни «ОПС».
2. Олімпійська символіка, атрибутика і церемоніал ігор.
3. Олімпійські ігри Древньої Греції. Організація і програма Олімпійських ігор, підготовка атлетів.

4. Відродження Олімпійських ігор. П'єр де Кубертен і його роль в олімпійському русі.
5. Періодизація Олімпійських ігор сучасності.
6. Хронологія і характеристика Олімпійських ігор першого періоду.
7. Хронологія і характеристика Олімпійських ігор другого періоду.
8. Хронологія і характеристика Олімпійських ігор третього періоду.
9. Хронологія і характеристика Олімпійських ігор четвертого періоду.
10. Загальна структура міжнародної олімпійської системи.
11. Міжнародний олімпійський комітет, його структура. Мета, задачі і роль в олімпійському русі.
12. Президенти МОК, їх вплив на розвиток міжнародного олімпійського руху.
13. Національні олімпійські комітети, основи їх діяльності.
14. Міжнародні спортивні федерації, основи їх діяльності.
15. Зимові олімпійські ігри. Історія їх виникнення та хронологія.
16. Характеристика паралімпійських ігор.
17. Регіональні і континентальні ігри як складова частина олімпійського руху.
18. Принципи побудови програм зимових і літніх Олімпійських ігор. Вимоги до включення нових видів спорту у програму Олімпійських ігор.
19. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету.
20. Боротьба з використанням допінгу у спорті.
21. Боротьба з апартеїдом у спорті.
22. Проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Допуск професіоналів на Олімпійські ігри.
23. Олімпійська хартія, її структура і основний зміст.
24. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Функції Організаційного комітету Олімпійських ігор.
25. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх.
26. Умови необхідні для розвитку професійного спорту.
27. Значення професійного спорту у сучасному суспільстві, його вплив на суспільний розвиток.
28. Виникнення професійного спорту і основні етапи його розвитку у США.
29. Особливості розвитку професійного спорту на I етапі.
30. Особливості розвитку професійного спорту на II етапі.
31. Характеристика професійного спорту на III етапі його розвитку.
32. Історія розвитку і характеристика окремих професійних видів спорту (бейсбол).
33. Історія розвитку і характеристика окремих професійних видів спорту (футбол).
34. Історія розвитку і характеристика окремих професійних видів спорту (теніс).
35. Історія розвитку і характеристика окремих професійних видів спорту (баскетбол).
36. Історія розвитку і характеристика окремих професійних видів спорту (бокс).
37. Історія розвитку і характеристика окремих професійних видів спорту (автогонки).
38. Специфічні функції професійного спорту у суспільстві.
39. Характеристика функції моделювання поведінки і функції індивідуалізації.
40. Характеристика функції духовності і функції відволікання.
41. Характеристика функції клапана безпеки і рекламної функції.
42. Взаємозв'язок професійного спорту з іншими суспільними інститутами (освіта, держава, релігія, бізнес).
43. Ліги і асоціації у професійному спорті. Задачі і функції ліги.
44. Організаційна структура ліг і асоціацій в ігрових видах спорту.
45. Устав і основні функції ліги.

46. Історія розвитку і характеристика окремих професійних видів спорту (гольф).
47. Президент ліги і його функції в ігрових видах спорту.
48. Рада керуючих ліги і її функції в ігрових видах професійного спорту.
49. Організаційна структура НХЛ.
50. Організаційна структура ГБЛ.
51. Організаційна структура НБА.
52. Організаційна структура НХФЛ.
53. Організаційна структура клубу (команди) в ігрових ивидах професійного спорту.
54. Основні форми володіння професійними клубам (командами).
55. Особливості взаємовідношень між командами всередині ліги.
56. Специфічні особливості бізнесу у професійному спорті.
57. Особливості контролювання ринку у професійному спорті.
58. Основні джерела доходів професійного спорту.
59. Рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті.
60. Ліцензійний бізнес у професійному спорті і його основні напрями.
61. Діяльність ліцензійних агентств у сфері спорту.
62. Основні етапи і напрями формування правових основ професійного спорту.
63. Характеристика основних законів і нормативно-правових актів, що регулюють діяльність у сфері професійного спорту (закон Шермана, Клейтона, податкове законодавство).
64. Основи трудових взаємовідношень у професійному спорті.
65. Характеристика системи резервування у професійному спорті, її основні елементи.
66. Порядок відбору новобранців у лігу.
67. Порядок переходу гравців в інший клуб.
68. Характеристика IV сучасного етапу розвитку професійного спорту.
69. Порядок прийому нових команд у лігу.
70. Асоціація гравців професійних ліг і їх роль у соціальному захисті спортсменів.
71. Особливості організаційної структури і системи управління в індивідуальних видах спорту.
72. Система класифікації гравців у професійному тенісі.
73. Система оплати труда спортсменів у професійному спорті.
74. Амортизація контрактів спортсменів і її вплив на прибуток.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Зимовий семестр										Сума
Розподіл балів за змістовними модулями і темами що вивчаються										
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
T1	T2	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	
10	15	8	8	9	8	8	9	10	15	
25		25			25			25		100

12.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12.2. Форма поточного контролю Елементи контролю за змістовними модулями

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
Модуль 1. Зимовий семестр (залік)		
Кількість балів за змістовий модуль I (max — 25)		
Відповіді за темами дисципліни (за 3 теми)	6	9
Самостійна робота (3 роботи)	9	16
Всього за змістовний модуль 1	15	25
Кількість балів за змістовий модуль II (max — 25)		
Відповіді за темами дисципліни (за 4 теми)	4	8
Самостійна робота (3 роботи)	6	10
Індивідуальні завдання (1 завдання)	5	7
Всього за змістовний модуль 2	15	25
Кількість балів за змістовий модуль III (max — 25)		
Відповіді за темами дисципліни (за 3 теми)	6	9
Самостійна робота (3 роботи)	9	16
Всього за змістовний модуль 3	15	25
Кількість балів за змістовий модуль IV (max — 25)		
Відповіді за темами дисципліни (за 3 теми)	6	9
Самостійна робота (3 роботи)	9	16
Всього за змістовний модуль 4	15	25
Разом за модуль 1	60	100

13. Методичне забезпечення

Опорні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекційного матеріалу, рекомендована література, пакет контрольних завдань для перевірки знань, критерії оцінки знань здобувачів.

14. Рекомендована література

Базова

1. Волошин А.П. На олімпійській хвилі. К.: «МП Леся», 2008. 448 с.
2. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В.М. Платонова. К. : Олімпійська література, 2005. 464 с.

3. Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под общ. ред. В. Н. Платонова. К. : Олимпийская литература, 2004.
4. Линець М. М. Тексти лекцій з дисципліни «Професійний спорт» (для студентів IV курсу напряму «Фізичне виховання»). Львівський державний університет фізичної культури. Л. : ЛДУФК, 2007.
5. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В. Н. Платонова. К. : Олимп. л-ра, 2009. Т. 1. 736 с.
6. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В. Н. Платонова. К. : Олимп. л-ра, 2009. Т. 2. 696 с.
7. Платонов В. Н., Гуськов С. И. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.). К.: Олимпийская литература, 1994. 496 с.
8. Платонов В. М., Гуськов С. И., Юшко Б. Н., Лынец М. М. Профессиональный спорт. К. : Олимпийская литература, 2000. 487 с.
9. XXII зимові Олімпійські ігри. Сочі-2014. Навчальне видання / Авт. кол. Булатова М.М. (керівник), Ермолаєва В.М., Анікеєв Д.М., Кликавка К.А., Косминіна О.С., Щербашин Я.С. К., Видання НОК України. Олімпійська академія України. 2013. 64 с.
10. XXIII зимові Олімпійські ігри. Пхьончхан-2018. Навчальне видання / Авт. кол. Булатова М.М. (керівник), Ермолаєва В.М., Щербашин Я.С., Лях-Породько О.О., Кроль І.М. К., Видання НОК України. Олімпійська академія України. 2013. 64 с.
11. II Юнацькі Олімпійські ігри. Нанкін-2014. Навчальне видання / Авт. кол. Булатова М.М. (керівник), Ермолаєва В.М., Радченко Л.О., Борисейко В.С., Рудковська Т.І., Лопатенко Г.О., Щербашин Я.С. К., Видання НОК України. Олімпійська академія України. 2014. 64 с.
12. Українські спортсмени – чемпіони і призери I Європейських ігор. Баку-2015. *Олімпійська арена* / Гол. ред. Г. Нечаєва. К., Міністерство молоді та спорту України, НОК України. 2015. 168 с.
13. 25 років разом. Олімпійська освіта / За заг. ред. С.Н. Бубки, М.М. Булатової. К. : 2017. 128 с.

Додаткова

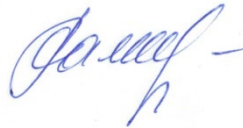
1. Бубка С.Н., Булатова М.М. Олімпійське сузір'я України: Атлети. Третє видання. К.: Олимп. л-ра, 2013. 165 с.
2. Бубка С.Н. Олімпійський спорт у суспільстві: історія розвитку і сучасний стан (англійською мовою). К., 2013. 255 с.
3. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. К. : Олімпійська література, 2009. 400 с.
4. Боротьба. Енциклопедія в запитаннях і відповідях. Навчальне видання / За заг. ред. М.М. Булатової. К. : 2017. 576 с.
5. Гуськов С. И. Профессиональный спорт и международное спортивное движение. *Теория и практика физической культуры*. 1991. № 8. С. 56-59.
6. Гуськов С. И. Экономика профессионального хоккея. *Хоккей* : Сб. статей. М. : ФИС. 1988. С. 107-110.
7. Заседа І. І. Олімпійці. К. : Молодь, 1975. 224 с.
8. Линець М. М. Формування правових засад професійного спорту в Європі. *Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Роль фізичної культури в здоровому способі життя"*. Львів, 1999. С. 63-64.
9. Олімпійська академія України (1991-2011) / Авт. кол. Булатова М.М. (керівник), Дутчак М.В., Ермолаєва В.М., Мічуда Ю.П., Радченко Л.О., Белокуров Д.В. К., 2011. 111 с.
10. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви. К. : Здоров'я, 1980. 200 с.
11. Хавин Б. Н. Все об олимпийских играх. М. : ФИС, 1979. 607 с.

12. Шанин Ю. В. Герои античных стадионов. М. : ФиС, 1979. 141 с.
13. Шахлин Б. Путь к пьедесталу. К. : Олим. л-ра, 2009. 136 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. <http://www.noc-ukr.org/>
3. <http://www.olympic.org/>
4. www.nba.com
5. www.nhl.com
6. www.nfl.com
7. www.wtatennis.com
8. www.ftu.org.ua
9. <http://www.olimparena.org/>
10. www.vespo.com.ua

Викладач _____



_____ Саленко Г.А.

(підпис)

Завідувач кафедри _____



_____ Приходько В.В.

(підпис)