

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри ТМСП

д.пед.н, професор

Приходько В.В.



“\_13\_”\_червня\_2019\_року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту» (перша частина)**

БАКАЛАВР

Галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

Спеціальність: 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Спеціалізація: 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Факультет: фізичне виховання  
(назва факультету)

Вид дисципліни: обов'язкова

2019/2020

Робоча програма навчальної дисципліни – «Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту» підготовлена для студентів IV курсу (БАКАЛАВР) денного відділення, галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА, спеціальність 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА.


Розробники:

Приходько В.В., проф., зав.каф.

Кощеєв О.С., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри **«Теорії та методики спортивної підготовки» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.**

Протокол №   15   від «   13   » \_\_ червня \_\_ 2019 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (   В.В. Приходько   )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«   13   » \_ червня \_ 2019\_ року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА (шифр і назва)	Нормативна		
	Спеціальність 014 Середня освіта			
Модулів – 3	Спеціалізація 014.11 Середня освіта (фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>		
Змістових модулів – 3		4-й	-	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат на визначену викладачем тему		<b>Семестр</b>		
Загальна кількість годин - 90		VII-й-бакалавр		
		<b>Лекції</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 42 самостійної роботи студента – 48		22 год.		
		<b>Практичні, семінарські</b>		
	20 год.			
	<b>Лабораторні</b>			
	-			
	<b>Самостійна робота</b>			
48 год.				
<b>Індивідуальні завдання:</b> год.				
Вид контролю: іспит				

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни УОФКС:** на основі розкриття і засвоєння теоретичних положень соціального управління, що містяться в науках про суспільство, а також шляхом опанування передового досвіду успішної роботи з організації фізичної культури і спорту, сформуванню у випускників бакалаврату сучасні знання і потрібні фахівцю уміння з управління діяльністю фізкультурно-спортивних організацій з урахуванням нових завдань, визначених у діючих Законах і державних програмах розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

**Завдання:** Сформуванню розуміння сутності і принципів соціального управління з урахуванням нових економічних відносин, що складаються в галузі фізичної культури і спорту. Сформуванню знання про структуру і функції системи управління фізичною культурою і спортом. Виділити специфіку застосування принципів і методів управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Сформуванню уміння щодо організаційно-управлінської діяльності у фізичній культурі і спорті.

**Компетентності,** формування яких передбачено навчальною дисципліною:

**ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 2.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК 4.** Здатність працювати як автономно, так і в команді.

**ЗК 5.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК 6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 8.** Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.

**ЗК 9.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.

**ЗК 10.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 11.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 13.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

**ФК 1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

**ФК 2.** Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

**ФК 3.** Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти.

**ФК 6.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

**ФК 7.** Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

**ФК 9.** Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

**ФК 10.** Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.

**ФК 11.** Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**ФК 13.** Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму

**ФК 15.** Здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

**ФК 16.** Здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

**ФК 17.** Здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.

**ФК 18.** Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.

**ФК 19.** Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Передумови** для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, вивчених раніше): теорія і методика фізичного виховання (загальні основи), теорія і методика обраного виду спорту, педагогіка, вступ до спеціальності, гігієна, психологія та психологія особистості, спортивні споруди та обладнання, основи економічної теорії та економіка спорту, олімпійський та професійний спорт.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

**знати:** основні поняття, що використовуються у дисципліні УОФКС; галузеву термінологію, що використовують у практичній діяльності у ході керівництва та управління

фізичною культурою і спортом; що являє собою фізкультурно-спортивна організація як відкрита система; структуру обласної фізкультурно-спортивної організації; особливості прийняття управлінських рішень; посадові інструкції фахівців фізичної культури і спорту.

**уміти:** аналізувати результати діяльності фізкультурно-спортивних організацій; виділяти накопичений передовий досвід управління фізкультурно-спортивними організаціями; мотивувати фахівців фізичної культури і спорту до творчої і результативної виробничої діяльності; готувати управлінські рішення щодо діяльності фізкультурно-спортивних організацій; планувати діяльність фізкультурно-спортивних організацій; готувати і проводити робочі наради фахівців фізичної культури і спорту; вести основну робочу документацію, що використовують фізкультурно-спортивні організації.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління сферою фізичної культури і спорту.**

**Тема 1.** Вступ. Основні поняття Управління та організації у сфері фізичної культури і спорту.

**Складові теми:** 1. Управління, керівництво і менеджмент. 2. Поняття про сферу фізичної культури і спорту. Її компоненти. 3. Сфера фізичної культури як об'єкт управління. 4. Різноманітні ресурси, потрібні для розвитку сфери фізичної культури і спорту. 5. Процес державного управління. Функції управління та менеджменту у фізичній культурі і спорті (планування, вироблення і ухвалення управлінського рішення, організація, регулювання, мотивації, обліку і контролю, керівництва). 6. Принципи і методи управління. Їх зміст і особливості застосування.

**Тема 2.** Компоненти сфери фізичної культури і спорту в Україні. **Складові теми:** 1. Загальна структура фізичної культури. Міністерство у справах молоді і спорту України, Національний олімпійський комітет і федерації з видів спорту. 2. Характеристика системи базової фізичної культури (дошкільна, шкільна і фізична культура у ВНЗ). 3. Спорт як компонент фізичної культури (масовий, базовий (дитячий), вищих досягнень (олімпійський спорт) і професійний). 4. Інші види фізичної культури і спорту (паралімпійський спорт, військово-прикладна фізична культура, ППФП, виробнича фізична культура, оздоровчо-реабілітаційна фізична культура, рекреативна фізична культура і побутова).

#### **Змістовий модуль 2. Організаційні основи управління сферою фізичної культури і спорту.**

**Тема 3.** Організаційна структура фізичної культури і спорту в областях України. **Складові теми:** 1. Управління з питань фізкультури і спорту облдержадміністрації і місцевої ради. 2. Громадські спортивні формування обласного, міського і районного підпорядкування.

**Тема 4.** Організації фізкультурно-спортивної спрямованості. **Складові теми:** 1. Спортивні клуби за місцем проживання. 2. Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ), школи вищої спортивної майстерності (ШВСМ). 3. Спортивні клуби з видів спорту. 4. Фізкультурно-оздоровчі центри. 5. Стадіони і спортивні комплекси, що мають статус юридичної особи. 6. Кафедри фізичного виховання закладу вищої освіти.

**Тема 5.** Функціональні обов'язки персоналу фізкультурно-спортивної організації. **Складові теми:** 1. Поняття про Тарифно-кваліфікаційні характеристики. 2. Галузеві тарифно-кваліфікаційні характеристики посад працівників фізичної культури і спорту. 3. Відомчі тарифно-кваліфікаційні характеристики (ТКХ) працівників фізичної культури і спорту: вчитель та його посадові обов'язки; керівник фізичного виховання та його посадові обов'язки; тренер-викладач освітньої установи та його посадові обов'язки; інструктор по фізичній культурі та його посадові обов'язки та інші ТКХ.

#### **Змістовий модуль 3. Практичні аспекти управління та організації фізичної культури і спорту.**

**Тема 6-7.** Управлінські рішення у системі фізкультурно-спортивних організацій. **Складові теми:** 1. Поняття про Управлінське рішення і його аспекти. 2. Технологія розробки

управлінського рішення. 3. Сутність процесу реалізації управлінського рішення. 4. Визначення етапів, термінів і виконавців ухваленого рішення. 5. Програми і плани виконання управлінського рішення. 6. Забезпечення робіт по реалізації рішення і регулювання. 7. Контроль (самоконтроль) за реалізацією рішення. 8. Перевірка (самоперевірка) як форма контролю за реалізацією рішення.

**Тема 8.** Бізнес-план фізкультурно - спортивної організації. **Складові теми:** 1. Поняття про Бізнес-план, його значення в умовах ринкової економіки. 2. Структура бізнес-плану. 3. Зміст бізнес-плану.

**Тема 9.** Організація і проведення ділових нарад у системі фізкультурно-спортивних організацій. **Складові теми:** 1. Поняття про ділові наради і типи нарад. 2. Підготовка наради. 3. Методика проведення нарад. 4. Підготовка проекту рішення за результатами наради. 5. Робота за підсумками наради.

**Тема 10.** Документаційне забезпечення фізкультурно-спортивних організацій. **Складові теми:** 1. Класифікація і форма документів. 2. Правила складання і оформлення ділової документації. 3. Види службових документів (організаційні, розпорядливі, довідково-інформаційні). 4. Систематизація виконаної службової документації. 5. Інструменти і обладнання офісу

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	лаб	інд	с.р.		л	сем.	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1.</b> Теоретико-методичні основи управління сферою фізичної культури і спорту												
Тема 1. Вступ. Основні поняття УОФКС	14	4	2			8						
Тема 2. Компоненти фізичної культури і спорту в Україні	15	4	3			8						
Модульна робота 1.	1		1									
Разом за змістовим модулем 1	30	8	6			16						
<b>Змістовий модуль 2.</b> Організаційні основи управління сферою фізичної культури і спорту												
Тема 3. Організаційна структура фізичної культури і спорту в областях України	8	2	2			4						
Тема 4. Організації фізкультурно-спортивної спрямованості	10	2	2			6						
Тема 5. Функціональні обов'язки персоналу фізкультурно-спортивної організації	11	4	1			6						
Модульна робота 2.	1		1									
Разом за змістовим модулем 2	30	8	6			16						

<b>Змістовий модуль 3. Практичні аспекти управління та організації фізичної культури і спорту</b>												
Тема 6-7. Управлінські рішення у системі фізкультурно-спортивних організацій	8	2	2			4						
Тема 8. Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації	8	2	2			4						
Тема 9. Організація і проведення ділових нарад у системі фізкультурно-спортивних організацій	7	1	2			4						
Тема 10. Документаційне забезпечення фізкультурно-спортивних організацій	6	1	1			4						
Модульна робота 3.	1		1									
Разом за змістовим модулем 3.	30	6	8			16						
<b>Усього годин</b>	90	22	20			48						

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I	<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління сферою фізичної культури і спорту.</b>	6
	<b>Тема 1.</b>	
1	Вивчення документів в управлінні організаціями сфери фізичної культури і спорту	2
	<b>Тема 2.</b>	
2	Ресурси, потрібні для розвитку фізичної культури і спорту	4
II	<b>Змістовий модуль 2. Організаційні основи управління сферою фізичної культури і спорту</b>	6
	<b>Тема 3.</b>	
3	Важливі якості (образ) успішного менеджера фізичної культури і спорту	2
	<b>Тема 4.</b>	
4	Формування якостей успішного менеджера фізичної культури і спорту	2
	<b>Тема 5.</b>	
5	SWOT-аналіз діяльності фізкультурно-спортивної організації	2
III	<b>Змістовий модуль 3. Практичні аспекти управління та організації</b>	8

	<b>фізичної культури і спорту.</b>	
	<b>Тема 6-7.</b>	
6	«Дерево» цілей розвитку фізкультурно-спортивної організації	2
7	Особливості техніки «мозкового штурму» з розв'язання проблем діяльності фізкультурно-спортивної організації	
	<b>Тема 8.</b>	
8	Система управління фізкультурно-спортивною організацією за цілями	2
	<b>Тема 9.</b>	
9	Програмно-цільове управління фізкультурно-спортивною організацією	2
	<b>Тема 10.</b>	
10	Підготовка ділової наради у фізкультурно-спортивній організації	2
	<b>Разом</b>	<b>20</b>

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

#### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

#### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління сферою фізичної культури і спорту.</b>	6
	<b>Тема 1.</b>	
1	Сфера фізичної культур як об'єкт управління	8
	<b>Тема 2.</b>	
2	Спорт як компонент фізичної культури (масовий, базовий (дитячий), вищих досягнень (олімпійський спорт) і професійний).	8
1	<b>Змістовий модуль 2. Організаційні основи управління сферою фізичної культури і спорту.</b>	
	<b>Тема 3.</b>	
3	Громадські спортивні формування обласного, міського і районного підпорядкування.	4
	<b>Тема 4.</b>	
4	Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ), школи вищої спортивної майстерності (ШВСМ).	6
	<b>Тема 5.</b>	
5	Галузеві тарифно-кваліфікаційні характеристики посад працівників фізичної культури і спорту.	6
	<b>Змістовий модуль 3. Практичні аспекти управління та організації фізичної культури і спорту.</b>	



	<b>Тема 6.</b>	
6	Технологія розробки управлінського рішення.	4
	<b>Тема 8.</b>	
8	Структура бізнес-плану	4
	<b>Тема 9.</b>	
9	Підготовка проекту рішення за результатами наради	4
	<b>Тема 10.</b>	
10	Правила складання і оформлення ділової документації.	4
	<b>Разом</b>	<b>48</b>

### 9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

### 10. Методи навчання

При викладанні викладачами навчальної дисципліни використовуються традиційні методи подачі інформації (читання лекцій, проведення семінарських занять). Проте пріоритетними методами навчання студентської аудиторії є інтерактивна і самостійна робота. Серед цих особливостей, передовсім, можна відзначити вивчення, аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації щодо прикладів розвитку фізичної культури, спорту і туризму, відвідування бібліотек ПДАФКІС та м. Дніпра, відвідування різних заходів зі сфери їх майбутньої професійної діяльності.

### 11. Методи контролю

1. Поточний контроль – відвідування занять, усні та письмові відповіді за визначеними темами, виконання самостійної роботи, написання модульних робіт за змістовними модулями.

2. Підсумковий контроль – залік, іспит.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюються за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю:

1. Управління, керівництво і менеджмент.
2. Поняття про сферу фізичної культури і спорту. Її компоненти.
3. Сфера фізичної культур як об'єкт управління.
4. Різноманітні ресурси, потрібні для розвитку сфери фізичної культури і спорту.
5. Процес державного управління. Функції управління та менеджменту у фізичній культурі і спорті (планування, вироблення і ухвалення управлінського рішення, організація, регулювання, мотивації, обліку і контролю, керівництва).
6. Принципи і методи управління. Їх зміст і особливості застосування.
7. Загальна структура фізичної культури. Міністерство у справах молоді і спорту України, Національний олімпійський комітет і федерації з видів спорту.
8. Характеристика системи базової фізичної культури (дошкільна, шкільна і фізична культура у ВНЗ).
9. Спорт як компонент фізичної культури (масовий, базовий (дитячий), вищих досягнень (олімпійський спорт) і професійний).
10. Інші види фізичної культури і спорту (паралімпійський спорт, військово-прикладна фізична культура, ППФП, виробнича фізична культура, оздоровчо-реабілітаційна фізична культура, рекреативна фізична культура і побутова).

11. Управління з питань фізкультури і спорту облдержадміністрації і місцевої ради.
12. Громадські спортивні формування обласного, міського і районного підпорядкування.
13. Спортивні клуби за місцем проживання.
14. Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ), школи вищої спортивної майстерності (ШВСМ). 3. Спортивні клуби з видів спорту.
15. Фізкультурно-оздоровчі центри.
16. Стадіони і спортивні комплекси, що мають статус юридичної особи.
17. Кафедри фізичного виховання закладу вищої освіти.
18. Поняття про Тарифно-кваліфікаційні характеристики.
19. Галузеві тарифно-кваліфікаційні характеристики посад працівників фізичної культури і спорту.
20. Відомчі тарифно-кваліфікаційні характеристики (ТКХ) працівників фізичної культури і спорту: вчитель та його посадові обов'язки; керівник фізичного виховання та його посадові обов'язки; тренер-викладач освітньої установи та його посадові обов'язки; інструктор по фізичній культурі та його посадові обов'язки та інші ТКХ.
21. Поняття про Управлінське рішення і його аспекти.
22. Технологія розробки управлінського рішення.
23. Сутність процесу реалізації управлінського рішення.
24. Визначення етапів, термінів і виконавців ухваленого рішення.
25. Програми і плани виконання управлінського рішення.
26. Забезпечення робіт по реалізації рішення і регулювання.
27. Контроль (самоконтроль) за реалізацією рішення.
28. Перевірка (самоперевірка) як форма контролю за реалізацією рішення.
29. Поняття про Бізнес-план, його значення в умовах ринкової економіки.
30. Структура бізнес-плану.
31. Зміст бізнес-плану.
32. Поняття про ділові наради і типи нарад.
33. Підготовка наради.
34. Методика проведення нарад.
35. Підготовка проекту рішення за результатами наради.
36. Робота за підсумками наради.
37. Класифікація і форма документів.
38. Правила складання і оформлення ділової документації.
39. Види службових документів (організаційні, розпорядливі, довідково-інформаційні).
40. Систематизація виконаної службової документації.
41. Інструменти і обладнання офісу

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти.

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3							
T1	T2	MP1	T3	T4	T5	MP2	T6	T7	T8	T9	T10	MP3		
10	10	10	5	5	5	10	4	4	4	4	4	10	15	100

### Форми поточного контролю

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
Кількість балів за змістовий модуль I (max — 30)		

Відповіді за темами дисциплін (за 2 темами)	<b>10</b>	<b>20</b>
Модульна робота 1	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Всього за модуль 1</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Кількість балів за змістовий модуль II (max — 25)</b>		
Відповіді за темами дисциплін (за 3 темами)	<b>12</b>	<b>15</b>
Модульна робота 2	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Всього за модуль 2</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
<b>Кількість балів за змістовий модуль III (max — 30)</b>		
Відповіді за темами дисциплін (за 5 темами)	<b>10</b>	<b>20</b>
Модульна робота 1	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Всього за модуль 2</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Підсумковий залік</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

**Примітка:** кількість балів за відповіді за одну тему від 0 до 10; виконання модульної роботи від 0 до 10 балів.

### 12.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Середня сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>	задовільно	
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

З метою поліпшення сприйняття навчального матеріалу на протязі викладання курсу дисципліни «Організація та управління фізичною культурою і спортом» використовуються мультимедійний проектор та ноутбук (презентації), стенди, плакати, наочні схеми.

### 14. Рекомендована література

#### 14.1. Базова

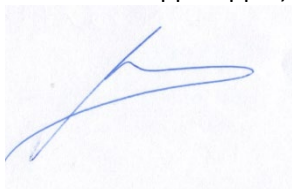
1. Гуськов С.И. Спортивный маркетинг. – К.: Олимпийская литература, 1995. – 296 с.
2. Мудрик В.І. Організаційно-управлінська практика студентів. Навч. посібник. – Харків: UA-Intellect, 2007. – 2004 с.
3. Профессиональный спорт / Под ред. С.И.Гуськова, В.Н.Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
4. Жанова О.М., Чеховська Л.Я. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навчальний посібник. Дрогобич: Коло, 2009. 224с.
5. Савченко В.Г., Приходько В.В., Кошечев О.С. Управління проектами у спортивно-педагогічній діяльності. Дніпро: Візіон, 2017. 337с.

#### 14.2. Допоміжна

1. Керівник адміністративної служби : навч. посібник / [Малий В. В., Приходько В. В. та ін.] ; під ред. В. В. Малого. – Дніпропетровськ : ІМА прес, 2011. – 299 с.
2. Системні основи управління проектами у фізичній культурі і спорті : Монографія / [Белих С. І., Приходько В. В., Малий В. В., Рибковський А. Г.]. – Донецьк : ТОВ фірма „Друк-Інфо”, 2009. – 282 с.
3. Степанова О. Н. Маркетинг в сфере физической культуре и спорте: монография. Москва: Советский спорт, 2007.

### 15. Інша література

1. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. Москва: Советский спорт, 2013. 264с
2. Савяченко В.Г., Долбишева Н.Г. Адміністративний менеджмент: навчальний навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 176с
3. Степанова О.Н. Маркетология спорта: инструментарий социолога) применение методов математической статистики для решения природных маркетинговых задач): учебное пособие. Москва: Советский спорт, 2003. 72с.
4. Ферран А. Олимпийский маркетинг Москва: Рид Медиа, 2013. 352с.



Викладач \_\_\_\_\_ Кощєєв О.С.

(підпис)



Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Приходько В.В.

(підпис)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**Факультет *фізичного виховання*Кафедра *теорії і методики фізичного виховання***«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри ТМФВ

Степанова І.В.

---

**“ 05 ” червня 2019 року****РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****УПРАВЛІННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І  
СПОРТУ (УОФКС) (друга частина)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>014 Середня освіта</u>
Спеціалізація	<u>014.11 Середня освіта (фізична культура)</u>
Факультет	<u>Фізичного виховання</u>
Вид дисципліни	<u>Обов'язкова</u>

Робоча програма навчальної дисципліни **«Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту»** для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр, галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта

Розробники: Степанова Ірина Валеріївна

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 13 від “05” червня 2019 року

Завідувач кафедри ТМФВ \_\_\_\_\_ І.В. Степанова

## 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність/освітня програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта	Обов'язкова	
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма "Вчитель фізичного виховання"	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		4-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 120		8-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4,5	Ступінь вищої освіти: <u>бакалавр</u>	<b>Лекції</b>	
		28 год.	
		<b>Семінарські</b>	
		28год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		64 год.	
		<b>Вид підсумкового контролю:</b> екзамен	

## 2.Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни є формування у студентів необхідних знань щодо організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності дорослого населення.

**Завдання** навчальної дисципліни:

- формування у майбутніх фахівців з фізичного виховання уявлень про здоров'я, здоровий спосіб життя та проблеми формування здорового способу життя населення України на сучасному етапі.
- оволодіння теоретико-методичними основами методики оздоровчого тренування, застосуванням основних засобів фізичного виховання, сучасних фізкультурно-оздоровчих методик та систем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** характеристику основних понять оздоровчої фізичної культури та здорового способу життя; особливості рекреативно-оздоровчих, профілактико-оздоровчих форм занять та кондиційного тренування; вікову періодизацію життя дорослої людини; анатомо-фізіологічні особливості організму людей зрілого та похилого віку; завдання, засоби, методи, принципи і форми організації занять фізичною культурою з людьми зрілого та похилого віку; характеристику основних видів оздоровчої фізичної культури та допоміжних засобів зміцнення здоров'я та відновлення працездатності; методичні основи оздоровчого тренування.

**вміти:** формувати навички здорового способу життя, організовувати та проводити різні форми занять фізичними вправами відповідно індивідуальних і вікових особливостей дорослої

людини, ставити і реалізовувати педагогічні завдання, що мають оздоровчу спрямованість у заняттях фізичними вправами в процесі оздоровчого тренування, підбирати адекватні форми занять стосовно вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості, зміцнювати здоров'я шляхом оптимального розвитку фізичних якостей, реалізовувати спеціальні заходи загартовування, формувати мотивацію до занять фізичними вправами, використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання, аналізувати показники оперативної працездатності, втоми і відновлення в ході заняття, контролювати параметри навантажень і відпочинку під час заняття, а також уміти регулювати їх, робити висновки про якість і ефективність занять.

### **Формування компетентностей:**

- ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4.** Здатність працювати як автономно, так і в команді.
- ЗК 5.** Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 8.** Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.
- ЗК 9.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.
- ФК 1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- ФК 2.** Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку
- ФК 6.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- ФК 7.** Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- ФК 8.** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- ФК 9.** Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- ФК 16.** Здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.
- ФК 17.** Здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.
- ФК 18.** Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.
- ФК 19.** Здатність до безперервного професійного розвитку.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Основи здорового способу життя.**

#### **Тема 1. Здоров'я та здоровий спосіб життя.**

Характеристика поняття здоров'я, підходи до його визначення. Компоненти здоров'я. Характеристика понять фізичне, психічне, соціальне, духовне здоров'я. Критерії здоров'я. Фактори, що впливають на здоров'я людини. Характеристика понять спосіб життя, здоровий спосіб життя. Компоненти здорового способу життя.

#### **Тема 2. Спрямованість фізкультурно-оздоровчих занять.**



Класифікація фізкультурно-оздоровчих занять за їх спрямованістю. Характеристика рекреативно-оздоровчих занять. Профілактико-оздоровчі заняття. Характеристика понять первинна та вторинна профілактика. Кондиційне тренування. Періодизація в конвенційному тренуванні, їх мета і завдання.

**Змістовий модуль 2. Особливості проведення занять оздоровчою фізичною культурою дорослого населення.**

**Тема 3. Фізкультурно-оздоровча робота з людьми зрілого та похилого віку.**

Вікові періоди життя дорослої людини. Вікові зміни, які відбуваються в організмі людини під час старіння. Мета, завдання, засоби, методи, форми організації занять та особливості дозування навантажень у зрілому, похилому та старечому віці.

**Тема 4. Лікарсько-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку.**

Види лікарсько-педагогічного контролю в оздоровчій фізичній культурі. Значення і прийоми самоконтролю в процесі фізкультурно-оздоровчих занять. Протипоказання до занять оздоровчою фізичною культурою. Особливості методики складання комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики для людей похилого віку.

**Змістовий модуль 3. Характеристика основних видів оздоровчої фізичної культури та фізкультурно-оздоровчих методик та систем.**

**Тема 5. Характеристика основних видів оздоровчої фізичної культури.**

Оздоровчий біг як вид оздоровчої фізичної культури. Характеристика ходьби як засобу оздоровчої фізичної культури. Особливості дозування навантажень при заняттях оздоровчим плаванням. Їзда на велосипеді та їзда на велотренажері. Характеристика оздоровчих видів гімнастики. Характеристика силових видів оздоровчої фізичної культури.

**Тема 6. Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та відновлення працездатності.**

Характеристика дихальної гімнастики як засобу зміцнення здоров'я та профілактики захворювань. Механізм дії дихальних вправ. Авторські методики дихальної гімнастики. Загартування як засіб зміцнення здоров'я. особливості дозування різних загартовуючи процедур.

**Змістовий модуль 4. Методичні основи оздоровчого тренування.**

**Тема 7. Фізіологічні основи оздоровчого тренування.**

Тип навантаження в оздоровчому тренуванні. Інтенсивність навантаження в оздоровчому тренуванні. Визначення величини навантаження в оздоровчому тренуванні. Частота занять та інтервали відпочинку в оздоровчому тренуванні.

**Тема 8. Методи визначення фізичного стану тих, хто займається оздоровчою фізичною культурою.**

Класифікація методів визначення фізичного стану тих хто займається оздоровчою фізичною культурою. Лабораторні методи дослідження. Експрес-системи визначення фізичного стану. Ізольовані рухові тести. Комплексні експрес-системи. Прогнозування фізичного стану за показниками що визначаються у стані спокою.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	сем	прак	с.р.		лек	сем	прак	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Основи здорового способу життя.</b>										
<b>Тема 1.</b> Здоров'я та здоровий спосіб життя.	18	4	4		10					
<b>Тема 2.</b> Спрямованість фізкультурно-оздоровчих занять.	12	2	2		8					
Разом за змістовим модулем 1	30	6	6		18					
<b>Змістовий модуль 2. Особливості проведення занять оздоровчою фізичною культурою дорослого населення.</b>										
<b>Тема 3.</b> Фізкультурно-оздоровча робота з людьми зрілого та похилого віку.	14	2	2		10					
<b>Тема 4.</b> Лікарсько-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку.	16	4	4		8					
Разом за змістовим модулем 2	30	6	6		18					
<b>Змістовий модуль 3. Характеристика основних видів оздоровчої фізичної культури та фізкультурно-оздоровчих методик і систем.</b>										
<b>Тема 5.</b> Характеристика основних видів оздоровчої фізичної культури.	12	4	4		4					
<b>Тема 6.</b> Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та відновлення працездатності.	18	6	6		6					
Разом за змістовим модулем 3	30	10	10		10					
<b>Змістовий модуль 4. Методичні основи оздоровчого тренування.</b>										
<b>Тема 7.</b> Фізіологічні основи оздоровчого тренування.	12	2	2		8					
<b>Тема 8.</b> Методи визначення фізичного стану тих, хто займається оздоровчою фізичною культурою.	18	4	4		10					
Разом за змістовим модулем 4	30	6	6		18					
Усього годин	120	28	28		64					

### 5. Теми семінарських занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовий модуль 1. Основи здорового способу життя.</b>		<b>6</b>	
1	Здоров'я та здоровий спосіб життя.	4	
2	Спрямованість фізкультурно-оздоровчих занять.	2	
<b>Змістовий модуль 2. Особливості проведення занять оздоровчою фізичною культурою дорослого населення.</b>		<b>6</b>	
3	Фізкультурно-оздоровча робота з людьми зрілого та похилого віку.	2	
4	Лікарсько-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку.	4	
<b>Змістовий модуль 3. Характеристика основних видів оздоровчої фізичної культури та фізкультурно-оздоровчих методик і систем.</b>		<b>10</b>	
5	Характеристика основних видів оздоровчої фізичної культури.	4	
6	Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та відновлення працездатності.	6	
<b>Змістовий модуль 4. Методичні основи оздоровчого тренування.</b>		<b>6</b>	
7	Фізіологічні основи оздоровчого тренування.	2	
8	Методи визначення фізичного стану тих, хто займається оздоровчою фізичною культурою.	4	
<b>Разом:</b>		<b>28</b>	

### 6. Самостійна робота

№ теми	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовий модуль 1. Основи здорового способу життя.</b>		<b>18</b>	
1	Здоров'я та здоровий спосіб життя.	10	
2	Спрямованість фізкультурно-оздоровчих занять.	8	
<b>Змістовий модуль 2. Особливості занять оздоровчою фізичною культурою дорослого населення.</b>		<b>18</b>	
3	Фізкультурно-оздоровча робота з людьми зрілого та похилого віку.	10	
4	Лікарсько-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку.	8	
<b>Змістовий модуль 3. Характеристика основних видів оздоровчої фізичної культури та фізкультурно-оздоровчих методик.</b>		<b>10</b>	
5	Характеристика основних видів оздоровчої фізичної культури	4	
6	Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та відновлення працездатності.	6	
<b>Змістовий модуль 4. Методичні основи оздоровчого тренування.</b>		<b>18</b>	
7	Фізіологічні основи оздоровчого тренування.	8	
8	Методи визначення фізичного стану тих, хто займається оздоровчою фізичною культурою.	10	
<b>Разом:</b>		<b>64</b>	

## 7. Методи навчання

Лекції та семінарські заняття. Вивчення навчально-методичної літератури, самостійна робота студента. Використання методів наочності у процесі лекційних та семінарських занять.

## 8. Методи контролю

1. Поточний контроль – опитування та/чи виконання практичної роботи з теми заняття та самостійна робота студента (сума балів опитування (практична робота) та самостійна робота). Підсумкова кількість балів за змістовий модуль визначається, як середнє арифметичне значення балів за результатами поточного контролю з усіх тем.

2. Підсумковий контроль - складання екзамену з дисципліни.

Підсумкова оцінка включає в себе суму середнього арифметичного балів змістових модулів та балів екзамену.

### Об'ємні вимоги до екзамену

1. Дати визначення поняттю «здоров'я». Підходи до його визначення.
2. Дати характеристику фізичному, психічному, соціальному та духовному здоров'ю.
3. Назвати фактори, що визначають ризик для здоров'я.
4. Дати визначення поняттю «здоровий спосіб життя».
5. Назвати компоненти здорового способу життя.
6. Дати характеристику понять «рухова активність», «норма», «кінезофілія», «гіпокінезія», «гіподинамія», «МСК», «ДСМК», «ПАНУ», «фізичний стан», «фізична працездатність».
7. Вплив рухової активності на стан здоров'я людини.
8. Особливості рекреативно-оздоровчих форм занять.
9. Завдання та зміст профілактико-оздоровчих занять.
10. Характеристика та структура кондиційного тренування.
11. Вікова періодизація життя дорослої людини. Характеристика вікових змін в зрілому та похилому віці.
12. Завдання, засоби, методи і форми організації занять оздоровчою фізичною культурою з людьми зрілого та похилого віку.
13. Принципи побудови занять з людьми зрілого та похилого віку.
14. Характеристика видів лікарсько-педагогічного контролю на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку.
15. Особливості методики ранкової гігієнічної гімнастики для осіб похилого віку.
16. Характеристика виробничої гімнастики як виду оздоровчої фізичної культури з людьми зрілого та похилого віку.
17. Характеристика ритмічної гімнастики як виду оздоровчої оздоровчої фізичної культури з людьми зрілого та похилого віку.
18. Характеристика атлетичної гімнастики як виду оздоровчої оздоровчої фізичної культури з людьми зрілого та похилого віку.
19. Особливості методики занять оздоровчим бігом з людьми зрілого та похилого віку.
20. Особливості методики занять оздоровчою ходьбою з людьми зрілого та похилого віку.
21. Особливості методики занять оздоровчим плаванням з людьми зрілого та похилого віку.
22. Особливості методики занять ходьбою на лижах з людьми зрілого та похилого віку.
23. Дихальна гімнастика як засіб зміцнення здоров'я.
24. Механізм дії дихальних вправ на організм людини.
25. Особливості методики дихальної гімнастики йогів, Стрельникової, Лобанової-Попової, Бутейко.
26. Загальна характеристика загартування. Засоби, види, форми і принципи загартування.
27. Режими загартування. Особливості дозування різних загартовуючих процедур.

28. Особливості методики використання сонячних процедур.
29. Особливості методики використання повітряних процедур.
30. Особливості методики використання водних процедур.
31. Тип та величина навантаження в оздоровчому тренуванні.
32. Обсяг та інтенсивність навантаження в оздоровчому тренуванні.
33. Частота занять та інтервали відпочинку в оздоровчому тренуванні.
34. Методи оцінки фізичного стану дорослої людини.
35. Прогнозування фізичного стану за показниками фізичного спокою.
36. Характеристика лабораторних методів дослідження.
37. Використання тестів Купера для визначення фізичного стану..
38. Комплексні методи оцінки фізичного стану (тести КОНТРЕКС-1,2,3).

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти ( Екзамен)

	№ теми	Опитування, Практична роб	Самостійна робота
Змістовий модуль 1	T1	20 – 30	20 – 30
	T2	20 – 30	20 – 30
Сума за змістовим модулем 1	40 – 60		
Змістовий модуль 2	T3	20 – 30	20 – 30
	T4	20 – 30	20 – 30
Сума за змістовим модулем 2	40 – 60		
Змістовий модуль3	T5	20 – 30	20 – 30
	T6	20 – 30	20 – 30
Сума за змістовим модулем 3	40 – 60		
Змістовий модуль 4	T7	20 – 30	20 – 30
	T8	20 – 30	20 – 30
Сума за змістовим модулем 4	40 – 60		
Середнє арифметичне за змістовими модулями	40 – 60		
Екзамен	20 – 40		
Сума	60 - 100		

### Критерії оцінки опитування, виконання практичної роботи за пройденими темами

Кіл-ть балів	Критерії оцінювання
29-30	Студент бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
27-28	Студент правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
25-26	Студент на достатньому рівні відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
23-24	Студент не досить повно відповів на питання, не зовсім послідовно і логічно, припустився помилок, але навів приклади, виявив достатні знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.

21-22	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, але проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
20	Студент не послідовно, не логічно, із суттєвими помилками відповів на питання, не навів прикладів, але проявив знання програмного матеріалу з предмету вивчення.
1 – 19	Відповідь студента не розкриває суті питань.
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

### Критерії оцінки виконання самостійної роботи

Кіл-ть балів	Критерії оцінювання
29-30	Студент бездоганно виконав самостійну роботу в повному обсязі та своєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, правильно оформив роботу.
27-28	Студент правильно виконав самостійну роботу в повному обсязі але несвоечасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, не зовсім правильно оформив роботу.
25-26	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоечасно, під час її виконання використав сучасну літературу, не користується набутими знаннями при виконанні практичних завдань, вміє наводити окремі приклади, оформлення роботи відповідає встановленим вимогам.
23-24	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоечасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, частково використовує теоретичний матеріал при виконанні практичного завдання, вміє наводити окремі приклади, правильно оформив роботу.
21-22	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоечасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не вміє застосовувати знання при виконанні завдань практичного характеру, намагається наводити приклади, правильно оформив роботу.
20	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі та несвоечасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не розуміє ролі теоретичного матеріалу при виконанні завдань практичного характеру, приклади не наводить, оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам.
1 – 19	Виконання самостійної роботи не розкриває суті завдання.
0	Студент не виконав самостійну роботу.

### Екзамен. Критерії оцінки

Кількість балів	Критерії оцінювання
40	Студент бездоганно відповів на питання та вирішив практичне завдання, навів достатньо прикладів, проявив глибокі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.

39	Студент правильно відповів на питання та вирішив практичне завдання, але не навів достатньо прикладів, проявив глибокі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
38	Студент правильно відповів на питання та вирішив практичне завдання, але не навів прикладів, проявив недостатні знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
37	Студент на достатньому рівні відповів на питання та вирішив практичне завдання, навів окремі приклади, але не проявив глибоких знань змісту програмного матеріалу.
36	Студент на достатньому рівні відповів на питання, припустився незначних помилок при виконанні практичного завдання, навів приклади, але не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
35	Студент припустився незначних помилок при відповіді на питання і виконанні практичного завдання, не навів достатньо прикладів та не проявив достатніх знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
34	Студент припустився помилок при відповіді на питання і виконанні практичного завдання, але навів приклади, не проявив знань змісту програмного матеріалу.
33	Студент не повністю відповів на питання, але вирішив практичне завдання, навів окремі приклади та проявив достатні знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
32	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але повністю вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
31	Студент не повністю відповів на питання і виконав практичне завдання, але навів достатньо прикладів та проявив окремі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
30	Студент не повністю відповів на питання та вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, проявив окремі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
29	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання і вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
28	Студент частково відповів на питання, але на достатньому рівні вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
27	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але частково вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
26	Студент частково відповів на питання і вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу та основної літератури.
25	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але вирішив практичне завдання з суттєвими помилками, не навів достатньо прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
24	Студент відповів на питання з суттєвими помилками, але на достатньому рівні вирішив практичне завдання, навів невірні приклади, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
23	Студент відповів на питання і вирішив практичне завдання з принциповими помилками, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу,

	основної і допоміжної літератури, не правильно відповів на додаткові запитання.
22	Студент не повністю відповів на питання, фрагментарно вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури, неправильно відповів на додаткові запитання.
21	Студент фрагментарно відповів на питання, не повністю вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної літератури, не відповів на додаткові запитання.
20	Студент фрагментарно відповів на питання та вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не має уяви про зміст програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури, не відповів на додаткові запитання.
1 – 19	Відповідь студента не розкриває суті питань..
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Тексти лекцій.
2. Мультимедійні презентації лекцій.
3. Навчально-методичне забезпечення семінарських занять.
4. Завдання для виконання практичної роботи.

### 14. Рекомендована література

#### Основна:

1. Степанова І.В. Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту. Курс лекцій. Методичні рекомендації. Дніпро, ПДАФКіС, 2019. 46 с.
2. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення : навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 194 с.
3. Кошелева Е.А., Чайка Д.Д., Лапшина Н.Г. Методы определения физического состояния : методические рекомендации. Днепропетровск : ДГИФКиС, 2012. 27 с.
4. Кошелева Е.А., Михайленко Ю.М. Здоровье и здоровый образ жизни : методические рекомендации. Днепропетровск : ДДИФКиС, 2012. 32с.



5. Кошелева Е.А. Характеристика средств физического воспитания, применяемых в физкультурно-оздоровительных занятиях с людьми зрелого и пожилого возраста : методические рекомендации. Днепропетровск : ДДИФКиС, 2012. 63 с.
6. Степанова І.В. Степ-аеробіка в системі урочних форм занять дітей середнього шкільного віку. Дніпропетровськ: Інновація, 2006. 35 с.
7. Москаленко Н.В., Власюк Е.А., Степанова І.В. Общие основы аэробики. Методические рекомендации. Днепропетровск, ДГИФКиС, 2011. 40 с.
8. Степанова І.В. Педагогический контроль в физическом воспитании. Методические рекомендации. Днепропетровск, ДГИФКиС, 2014. 82 с.
9. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології: оздоровчий фітнес. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ, ДДІФКиС, 2016. 46 с.
10. Теорія і методика фізичного виховання : у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. л-ра, 2017. Т.1. 384 с.
11. Теорія і методика фізичного виховання : у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. література, 2017. Т.2. 448 с.

#### **Допоміжна:**

1. Иващенко Л.Я. Круцевич Т.Ю. Методика физкультурно-оздоровительных занятий. Навчальний посібник. Київ, УГУФВС, 1994. 126 с.
2. Иващенко Л.Я. Благий А.Л., Усачев Ю.А. Программирование занятий оздоровительным фитнесом. Навчальний посібник. Київ, Наук.світ, 2008. 198 с.
3. Иващенко Л.Я., Страпко Н.П. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Навчальний посібник. Київ, Здоровье, 1988. 156 с.
4. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия. Москва, ФиС, 1989. 224 с.
5. Андреева О.В. Фізична рекреація різних груп населення : монографія. К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. 280с.
6. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. К.: Олімпійська література, 2010. 248с.
7. Мильнер Е.Г. Формула жизни. Москва, ФиС, 1991. 112 с.
8. Основы персональной тренировки / под ред. Роджера В. Эрла, Томаса Р. Бехля ; перевод с англ. И. Андреев. Киев, Олимпийская литература, 2012. 724 с.
9. Паффенбаргер Р.С., Ольсен Э. Здоровый образ жизни. Киев, Олимпийская литература, 1999. 319 с.
10. Пирогова Е. А., Иващенко Л. Я., Странко Н. П. Влияние упражнений на работоспособность и здоровье человека. Киев: Здоров'я, 1986. 152 с.
11. Афтимийчук О.Е. Теория и методика фитнеса (Теория и методика рекреативно-оздоровительной физической культуры): Курс лекций. Кишинев, Гос. Ун-т физ восп и спорта 2009. 260 с.
12. Жидков С.Н. Йога жизни: универсальный современный курс. СПб. ИК «Невский проспект», 2005. 256 с.
13. Менхин Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Москва. ФиС, 2009. 432 с.
14. Мусаелов Н.А. Нифонтова Л.Н. Производственная физическая культура в трудовом коллективе. Москва: Профиздат, 1985. 152с.

#### **15.Інформаційні ресурси:**

1. Національна академія наук України. – Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua>
2. Державний фонд фундаментальних досліджень. – Режим доступу: <http://www.dffd.gov.ua>
3. Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/>
4. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс]: Закон України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>