

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Завідувач кафедри спортивних ігор  
доцент Мітова О.О.

\_\_\_\_\_ 2018 р.

**Р о б о ч а   п р о г р а м а   н а в ч а л ь н о ї   д и с ц и п л і н и**

**Теорія і методика спортивних ігор**

**Бакалавр (II-III курс)**

галузь знань	<b>01 – Освіта/педагогіка</b>
спеціальність	<b>017 «Фізична культура і спорт», 014 «Середня освіта»</b>
спеціалізація	<b>«Тренерсько-викладацька діяльність», «Викладач фізичного виховання»</b>
факультет	<b>Фізичної культури і спорту, Фізичного виховання</b>
вид дисципліни	<b>обов'язкова</b>

**2018-2019 навчальний рік**

**Робоча програма** навчальної дисципліни для студентів 2-3 курсів (III-V семестри) – **ТМ спортивних ігор** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальностей **017 «Фізична культура і спорт», 014 «Середня освіта».**

Розробники: **доц. Малойван Я.В., ст. викладач Грюкова В.В., доц. Овчаренко С.В., доц. Соловей О.М., доц. Ханюкова О.В.**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри спортивних ігор факультету «Фізичної культури і спорту» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від 06 червня 2018 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Мітова О.О.)

«07» червня 2018 р.

Ó Малойван Я.В., 2018 рік  
Ó Грюкова В.В., 2018 рік  
Ó Овчаренко С.В., 2018 рік  
Ó Соловей О.М., 2018 рік  
Ó Ханюкова О.В., 2018 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів - 8	Галузь знань <b>«Освіта/Педагогіка»</b> Спеціальність <b>017 «Фізична культура і спорт»</b> <b>014 «Середня освіта»</b>	<b>Обов'язкова</b>
Модулів – 1	Спеціалізація <b>«Тренерсько-викладацька діяльність»</b> <b>«Викладач фізичного виховання»</b>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 8		<b>2-3 - й</b>
Загальна кількість годин – 240		Семестр
аудиторних – 110 самостійної роботи студента – 130	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	<b>III-V</b>
		Лекції
		<b>14 годин</b>
		Практичні, семінарські
		<b>80 годин</b>
		Самостійна робота
		<b>130 годин</b>
		Вид контролю:
		<b>Залік, д/залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування професійно-педагогічних навичок, вмій і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

### **Завдання:**

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання техніки гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «ТМ спортивних ігор» студент повинен **знати**:

- про баскетбол, волейбол, гандбол, теніс, футбол як види спорту;
- про техніку гри у нападі і захисті;
- правила змагань зі спортивних ігор;
- засоби і методи навчання елементів техніки гри;
- методику суддівства змагань в спортивних іграх;
- планування навчальної роботи зі спортивних ігор в урочних та позаурочних формах роботи загальноосвітніх навчальних закладах;

### **вміти:**

- виконувати на рівні рухового вміння: елементи техніки гри у нападі і захисті;
- використовувати комплекс технічних прийомів і тактичних взаємодій у нападі і захисті;
- проводити двосторонню гру і дотримуватися правил змагань;
- створювати за допомогою слова та демонстрації, знання і уяву про техніку виконання прийомів у спортивних іграх;
- виявляти і виправляти рухові помилки під час виконання технічних прийомів ;
- здійснювати контроль і оцінювати якість засвоєння технічних прийомів у спортивних іграх;
- проводити урок зі спортивних ігор;

- виконувати обов'язки судді на майданчику під час суддівства змагань з спортивних ігор;
- формувати навички здорового способу життя.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1

**Змістовий модуль 1.** Методика навчання техніко-тактичним діям в настільному тенісі.

**Тема 1.** «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства».

**Тема 2.** «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу».

**Змістовий модуль 2.** Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства.

**Тема 1.** «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства».

**Тема 2.** «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».

**Змістовий модуль 3.** Методика навчання техніки та тактики гри в волейбол.

**Тема 3.** «Методика проведення занять з волейболу».

**Змістовий модуль 4.** Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства.

**Тема 1.** «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства».

**Тема 2.** «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».

**Змістовий модуль 5.** Методика навчання техніки та тактики гри в баскетбол.

**Тема 3.** «Методика проведення занять з баскетболу».

**Змістовий модуль 6.** «Загальні основи теорії футболу».

**Тема 1.** «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».

**Змістовий модуль 7.** Теоретичні основи гандболу.

**Тема 1.** «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри».

**Тема 2.** «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу».

**Змістовий модуль 8.** Методика навчання техніки та тактики гри гандбол.

**Тема 3.** Організація і проведення уроків фізичної культури з використання варіативного модуля «гандбол».

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма навчання				
	Всього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські	Самост. робота	
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовий модуль 1. «Загальні основи теорії настільного тенісу. Методика навчання техніко-тактичним діям в настільному тенісі».</b>					
Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку спортивних ігор (настільний теніс). Правила гри. Методика суддівства»	18	2	4	2	10
Тема 2. «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу»	12		4		8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства».</b>					
Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку	30	2	10	2	16

волейболу. Правила гри. Методика суддівства» Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».					
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 3. «Методика навчання техніки та тактики гри в волейбол».</b>					
Тема 3. «Методика проведення занять з волейболу».	30		12	2	16
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 4. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства».</b>					
Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетбол. Правила гри. Методика суддівства».	14	2	8		4
Тема 2. Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».	16	2	8	2	4
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 5. «Методика навчання техніки та тактики гри в баскетбол».</b>					
Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу».	30		4	2	24
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>30</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 6. «Загальні основи теорії футболу».</b>					
Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».	30	2	10	2	16
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 7. «Теоретичні основи гандболу».</b>					
Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри»	14	2	4	2	6
Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу»	16	2	4	2	8
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 8. «Методика навчання техніки та тактики гри гандбол».</b>					
Тема 3. Організація і проведення уроків фізичної культури з використанням варіативного модуля «гандбол».	30		12		18
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>30</b>		<b>12</b>		<b>18</b>
<b>Усього годин</b>	<b>240</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>130</b>

## 5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кіл-сть годин
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства» - проведення модульної роботи. Тема 2. «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу» - проведення модульної роботи.	2
<b>Змістовий модуль 2</b>		
2	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства». Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол» -	2

	проведення модульної роботи.	
<b>Змістовий модуль 3</b>		
3	Тема 3. «Методика проведення занять з волейболу» - прийом контрольних нормативів.	2
<b>Змістовий модуль 4</b>		
4	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства». Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол». Проведення контрольної роботи.	2
<b>Змістовий модуль 5</b>		
5	Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу» - прийом контрольних нормативів.	2
<b>Змістовий модуль 6</b>		
6	Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри» - проведення модульної роботи.	2
<b>Змістовий модуль 7</b>		
7	Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри». Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу».	2
<b>Змістовий модуль 8</b>		
8	Тема 3. «Організація і проведення уроків фізичної культури з використанням варіативного модуля «гандбол».	2
<b>Всього</b>		<b>16</b>

## 6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства».	2
	Тема 2. «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу».	6
<b>Змістовий модуль 2</b>		
2	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства». Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол».	10
<b>Змістовий модуль 3</b>		
3	Тема № 3 «Методика проведення занять з волейболу».	12
<b>Змістовий модуль 4</b>		
4	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства».	8
	Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол».	8
<b>Змістовий модуль 5</b>		
5	Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу».	4
<b>Змістовий модуль 6</b>		
6	Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри».	10
<b>Змістовий модуль 7</b>		
7	Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри». Тема 2. «Характеристика та класифікації техніки і тактики гандболу».	8
<b>Змістовий модуль 8</b>		

8	Тема 3. «Організація і проведення уроків фізичної культури з використання варіативного модуля «гандбол».	12
<b>Всього</b>		<b>80</b>

## 8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кіл-сть годин
<b>Змістовий модуль 1</b>		<b>18</b>
1	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства»	10
	Тема 2. «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу»	8
<b>Змістовий модуль 2</b>		<b>16</b>
2	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства»	16
	Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол»	
<b>Змістовий модуль 3</b>		<b>16</b>
3	Тема 3. «Методика проведення занять з волейболу»	16
<b>Змістовий модуль 4</b>		<b>8</b>
4	Тема 1. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства»	4
	Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол»	4
<b>Змістовий модуль 5</b>		<b>24</b>
5	Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу»	24
<b>Змістовий модуль 6</b>		<b>16</b>
6	Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри»	16
<b>Змістовий модуль 7</b>		<b>6</b>
7	Тема 1. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри»	6
	Тема 2. «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу»	
<b>Змістовий модуль 8</b>		<b>18</b>
8	Тема 3. «Організація і проведення уроків фізичної культури з використання варіативного модуля «гандбол»	18
<b>Всього</b>		<b>130</b>

## 10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

## 11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Модульна робота: завдання по темах змістових модулів 1-8.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

**Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.**

**Змістовий модуль - 1**

1. Історія виникнення та розвитку настільного тенісу.
2. Споруди та обладнання.
3. Склад команди.
4. Стандарти м'яча.
5. Правила гри.
6. Методика навчання техніки переміщень тенісистів в нападі та захисті.
7. Методика навчання техніки подач м'яча в настільному тенісі.
8. Методика навчання техніки прийому м'яча в настільному тенісі.
9. Судді, їх обов'язки.
10. Класифікація техніки гри в настільному тенісі.
11. Класифікація техніки нападу в настільному тенісі.
12. Класифікація техніки захисту в настільному тенісі.

**Змістовий модуль 2-3**

1. Історія виникнення та розвитку волейболу.
2. Характеристика I етапу розвитку волейболу.
3. Характеристика II етапу розвитку волейболу.
4. Характеристика III етапу розвитку волейболу.
5. Характеристика IV етапу розвитку волейболу.
6. Характеристика V етапу розвитку волейболу.
7. Характеристика VI етапу розвитку волейболу.
8. Споруди та обладнання.
9. Розмір майданчика. Висота чоловічої та жіночої сітки.
10. Склад команди.
11. Стандарти м'яча.
12. Ігровий формат.
13. Ширина ліній що оточують майданчик.
14. Перерви та затримки.
15. Методика навчання техніки переміщень волейболістів в нападі та захисті.
16. Методика навчання техніки передач м'яча двома руками зверху.
17. Методика навчання техніки передач м'яча однією рукою зверху.
18. Методика навчання техніки прийому м'яча двома руками знизу.
19. Методика навчання техніки нападаючого удару.
20. Методика навчання техніки одиночного блокування.
21. Методика навчання техніки групового блокування.
22. Методика навчання техніки нижньої прямої подачі.
23. Методика навчання техніки верхньої прямої блокування.
24. Судді, їх обов'язки і офіційні сигнали.
25. Класифікація техніки гри в волейболі.
26. Класифікація техніки нападу в волейболі.
27. Класифікація техніки захисту в волейболі.

**Змістовий модуль 4-5**

1. Історія розвитку баскетболу.
2. Характеристика I етапу розвитку баскетболу.
3. Характеристика II етапу розвитку баскетболу.
4. Характеристика III етапу розвитку баскетболу.
5. Характеристика IV етапу розвитку баскетболу.
6. Характеристика V етапу розвитку баскетболу.

7. Тривалість гри. Додатковий час.
8. Зона в якій не фіксується фол в нападі.
9. Розмір майданчика. Правило 3 секунд.
10. Розмір щита. Правило 24 секунд.
11. Відстань до нижнього краю щита. Діаметр кільця. Вага м'яча.
12. Відстань від лицьової лінії до лінії штрафного кидка. Радіус центрального кола.
13. Ширина лінії що оточує майданчик. Вага м'яча.
14. Лінія три очкового кидка. Баскетбольний м'яч.
15. Відстань від підлоги до кільця. Правило 8 секунд
16. Правило 5 секунд. Нарахування очок.
17. Розмір майданчика. Номери на формі баскетболістів.
18. Методика навчання техніки переміщень баскетболістів в нападі та захисті.
19. Методика навчання техніки передач м'яча двома руками.
20. Методика навчання техніки передач м'яча однією рукою.
21. Методика навчання техніки ведення м'яча в баскетболі.
22. Методика навчання техніки кидків м'яча двома руками.
23. Методика навчання техніки кидків м'яча однією рукою.
24. Жести суддів.
25. Класифікація техніки гри в баскетболі.
26. Класифікація техніки нападу в баскетболі.
27. Класифікація техніки захисту в баскетболі.

#### **Змістовий модуль 6**

1. Коли та ким була створена перша футбольна асоціація?
2. У якому році англійська асоціація футболу зробила нову редакцію правил, яка з тих пір майже не мінчалася?
3. Де, коли і ким була створена ФІФА (Міжнародна федерація футбольних асоціацій)?
4. У якому році і ким була створена перша в Україні футбольна ліга?
5. У якому році проведено перший в Україні незалежний чемпіонат?
6. Розповісти про найкращі досягнення українських клубів на міжнародній арені.
7. Вказати основні розміри поля для гри (площини воріт, штрафної площини, воріт).
8. Розповісти про обов'язки головного та судді на лінії.
9. За які порушення правил надається штрафний та вільний удари?
10. Коли гравець не знаходиться в положенні "поза грою"?
11. За що призначається та як виконується 11-метровий удар?
12. За що призначається та як виконується аут, кутовий удар та удар від воріт?
13. Дати визначення техніки гри у футбол.
14. Дати визначення технічним прийомам та технічній підготовці.
15. Які основні задачі та засоби технічної підготовки?
16. Розповісти про техніку пересувань польового гравця.
17. Яку групу прийомів включає техніка володіння м'ячом польового гравця?
18. Які є різновиди ударів по м'ячу ногою?
19. Які є різновиди ударів по м'ячу головою?
20. Ви ділити основні фази рухів при ударі по м'ячу ногою.
21. Виділити основні фази рухів при зупинці м'яча.
22. Розповісти про різновиди зупинок м'яча.
23. Розповісти про різновиди ведення м'яча.
24. Які в техніці футболу виділяються основні прийоми обманних рухів?
25. Які існують різновиди відбору м'яча?
26. Як виконується вкидання м'яча?
27. Яка група прийомів входить в техніку гри воротаря?

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи

Поточне тестування та самостійна робота (3 семестр)			
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
Тема 1-2	Тема 1-2	Тема 3	60-100
60-100	60-100	60-100	

Поточне тестування та самостійна робота (4 семестр)			
Змістовий модуль № 4	Змістовий модуль № 5	Змістовий модуль № 6	Сума
Тема 1-2	Тема 3	Тема 1	60-100
60-100	60-100	60-100	

Поточне тестування та самостійна робота (5 семестр)		
Змістовий модуль № 7	Змістовий модуль № 8	Сума
Тема 1-2	Тема 3	60-100
60-100	60-100	

### 12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 12.2. Форми контролю

№	Види контролю	Сума балів
<b>Змістовий модуль 1</b>		
<b>Тема 1.</b> «Історія і сучасний стан розвитку настільного тенісу. Правила гри. Методика суддівства»		
1	Написати та провести комплекс ЗРВ: нап./провед.	30-50
2	Опитування	30-50
<b>Максимальна сума балів</b>		<b>60-100</b>
<b>Тема 2.</b> «Методика навчання техніки та тактики настільного тенісу. Методика проведення занять з настільного тенісу»		
1	Написати п/к уроку з настільного тенісу за обраною темою.	30-50
2	Провести частину уроку з настільного тенісу	30-50
<b>Максимальна сума балів</b>		<b>60-100</b>
<b>Змістовий модуль 2-3</b>		
<b>Тема 1-2.</b> «Історія і сучасний стан розвитку волейболу. Правила гри. Методика суддівства», «Характеристика та класифікація техніки гри в волейбол»		
1	Написати та провести комплекс ЗРВ на місці: нап./провед.	30-50

2	Опитування	30-50
<b>Тема 3. «Методика проведення занять з волейболу»</b>		
1	Написати п/к уроку з волейболу за обраною темою.	15-25
2	Провести частину уроку з волейболу	15-25
3	Практика суддівства. Жести суддів	15-25
4	Сдача контрольних нормативів	15-25
<b>Змістовий модуль 4-5</b>		
<b>Тема 1-2. «Історія і сучасний стан розвитку баскетболу. Правила гри. Методика суддівства», «Характеристика та класифікація техніки гри в баскетбол»</b>		
1	Скласти п/к уроку з баскетболу за обраною темою	30-50
2	Опитування	30-50
<b>Максимальна сума балів</b>		<b>60-100</b>
<b>Тема 3. «Методика проведення занять з баскетболу»</b>		
1	Провести частину уроку з баскетболу	15-25
2	Штрафний кидок	15-25
3	Кидок однією рукою зверху в русі: прв./лів.	15-25
4	Жести суддів. Практика суддівства	15-25
<b>Максимальна сума балів</b>		<b>60-100</b>
<b>Змістовий модуль 6</b>		
<b>Тема 1. «Історія розвитку футболу, правила змагань, техніка гри»</b>		
1.	План-конспект (напис.)	30-50
2.	Опитування	30-50
<b>Максимальна сума балів</b>		<b>60-100</b>
<b>Змістовий модуль 7-8</b>		
<b>Тема 1-2. «Історія становлення, розвиток і сучасний стан гандболу за кордоном і в Україні. Правила гри». «Характеристика та класифікація техніки і тактики гандболу»</b>		
1.	Опитування	40-60
2.	Організація змагань, системи розигришу, практика суддівства	20-40
<b>Максимальна сума балів</b>		<b>60-100</b>
<b>Тема 3. «Організація і проведення уроків фізичної культури з використання варіативного модуля «гандбол»</b>		
1.	Скласти план-конспект уроку фізкультури з варіативного модуля гандбол за обраною темою	15-20
2.	Провести основну частину уроку з гандболу	15-20
3.	Передачі м'яча гравцю, який рухається	10-20
4.	7-метрові штрафні кидки у визначені цілі	10-20
5	Комплексна вправа: ведення, кидки м'яча в ворота в стрибку у визначені цілі (з правого краю, по центру, з лівого краю)	10-20
<b>Максимальна сума балів</b>		<b>60-100</b>

#### Модульний контроль:

- «відмінно» - 100 балів
- «добре» - 80 балів
- «задовільно» - 60 балів
- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.

- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

#### Критерії оцінки опитування:

50 балів – доповідь повна.

40 балів – доповідь не повна, допущені незначні неточності в відповіді на питання.

30 балів – в доповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

### 13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

### 14. Рекомендована література

#### Змістовий модуль 1

##### 14.1. Основна :

1. Бабій В.Г. Використання засобів тенісу у підвищенні фізичного стану хлопчиків в дівчаток 12-14 років : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту: 24.00.02 / В.Г. Бабій; Дніпропетр. держ. ін.-т фіз. культури і спорту. – Д., 2011. – 20 с.
2. Боллетьери Н. Теннисная академия / Н. Боллетьери [пер. с англ. ]. – М. : Эксмо, 2003. –448 с.
3. Ибраимова М.В. Актуальные проблемы подготовки юных теннисистов в Украине. / М.В. Ибраимова, Л.В. Полищук, Доган Бариш. // Тезисы международного научного конгресса „Олімпійський спорт і спорт для всіх”. - Київ 2010. - С.168.
4. Ібраїмова М.В. особливості контрольних випробувань юних тенісистів 6-7 років на початковому етапі навчання / М.В. Ібраїмова, О.В. Ханюкова // Фізична культура, спорт та здоров'я: матеріали XIV Міжнародної конференції (Харків, 10-12 грудня 2014 р.) [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2014. – 81-84 с. – Режим доступу : [http://hdafk.kharkov.ua/docs/konferences/konf\\_10\\_12\\_2014.pdf](http://hdafk.kharkov.ua/docs/konferences/konf_10_12_2014.pdf)
5. Ібраїмова М.В. Сучасна школа тенісу: початкова підготовка: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту] / М.В. Ібраїмова, О.В. Ханюкова, Л.В. Поліщук. – К: Експрес, 2013. – 204с.
6. Ібраїмова М.В. Сучасні тенденції техніко-тактичної підготовки юних тенісистів 6-7 років / М.В. Ібраїмова, О.В. Ханюкова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, вид-во НПУ ім. Драгоманова. – Вип. 13 (40-13), Серія 15, 2013. – С. 103-109.
7. Климович Л.С. 100 уроков тенниса /Л.С.Климович. - М.:АСТ: Астрель, 2009. - 218 с.
8. Креспо М. Подготовка юных теннисистов: учебно-методическое пособие для тренеров / М. Креспо, М. Рейд. – Валенсия: изд-во МФТ, 2013. – 320 с.
9. Лазарчук О.В. Методика побудови тренувального процесу тенісистів першого року навчання в умовах клубної системи: методичні рекомендації / О.В. Лазарчук. – Дніпропетровськ: Інновація, 2009. – 48 с.
10. Макинрой П. Теннис для «чайников» : [пер. с англ.] / ПатрикМакинрой, ПитерБодо. – М. : Диалектика, 2007. – 282 с.

##### 14.2. Додаткова :

1. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учеб. для тренеров] : в 2 кн. / В. Н. Платонов. – К. : Олимп. литература, 2015. – 680 с.
2. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.

3. Райтер П. Теннис мирового класса / [под. ред. Д. Гроппеля.] – М. : Эксмо, 2004. – 260 с.
4. Роутер П. Анатомия тенниса [пер. с англ. Самсонов П.А.] / Роутер П., Ковач М. / – Минск: Попурри, 2011. – 224 с.
5. Сергеев Г.В. Школа тенниса : [учеб. пособие] / Г.В. Сергеев; Федеральное агентство по образованию Моск. гос. индустр. ун-т. – М.: Моск. гос. индустр. ун-т., 2008. – 161 с.
6. Синглтон С. Искусство игры в теннис / С. Синглтон. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 303 с.
7. Теніс: Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / М.В. Ібраїмова. - К.: РНМК, 2012. – 158 с.
8. Теннисная программа обучения для спортсменов-любителей «Теннис-экспресс» / Б. Эллиот, М. Креспо. – Международная федерация тенниса, 2011. – 23 с.
9. Ханюкова О.В. Використання засобів міні-тенісу в позаурочний час для підвищення рівня розвитку фізичних якостей дітей 9-10 років / Ханюкова О.В., Грюкова В.В., Кіреєв О.А. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. Збірник наукових праць за ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХПІ), 2012. – № 10. – С. 71–75.
10. Ханюкова О.В. Техніко-тактична підготовка юних тенісистів 7-8 років: гра на задній лінії / О.В. Ханюкова, В.І. Заносієнко: методичні рекомендації. – Дніпропетровськ, 2015. – 26 с.

### **Змістовий модуль 2-3**

#### **14.1. Основна :**

1. Ахмеров Э.К. Волейбол в спортивной школе: пособие / Э.К. Ахмеров и др. – Минск: БГУ, 2010. – 255 с.
2. Беляев А.В. Волейбол./ А.В.Беляев, М.В. Савин. – М.: Физкультура и спорт, 2006.- 240с.
3. Беляев А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В.Беляев, Л.В.Булыкина. – М.: ФиС, 2007. – 184 с., ил.
4. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 520 с.
5. Железняк Ю.Д. Волейбол: учебник для студентов институтов физической культуры / Железняк, А.В.Ивойлов – М.: Физкультура и спорт, 1991.—239с.
6. Клещев Ю. Н. Волейбол / Ю.Н.Клещев / / сборник статей . - М. : ФиС , 1986. – С. 24 – 27.
7. Киреев А.А., Малойван Я.В. Методика обучения техники нападения в волейболе. Методические рекомендации. Днепропетровск.
8. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов педагогических ВУЗов / [Ю.Д. Железняк]; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 4-е изд. – М.: Академия, 2007. – 518с.
9. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов / А.Г.Фурманов. – Минск. 2007. – 329 с.
10. Хапко В.Е Совершенствование мастерства волейболиста / В.Е Хапко, В.Н Маслов -Киев,1990.
11. Чехов О.С. Основы волейбола: учеб. пособие / О.С. Чехов. – М. , ФиС, 2000. – 182 с.

#### **14.2. Додаткова :**

1. Гончарова А.В Повышение надежности защитных действий волейболисток с учетом решения спортивных двигательных задач / А.В Гончарова // Теория и практика физической культуры . –М., 2007 №12
2. Даценко С.С. Организация и методика проведения оздоровительных занятий волейболом с женщинами среднего возраста : автореф. дис. канд. пед. наук / С.С. Даценко - Краснодар, 2007. – 24 с.
3. Железняк Ю.Д. Тактика игры: Физкультура и спорт. / Ю.Д. Железняк - 2007, 46 с.
4. Железняк Ю.Д. Спортивные игры / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин - М., 2002.
5. Кудряшов Є.В. Побудова і контроль тренувального процесу у волейболі / Є.В. Кудряшов // Луганськ, «Поліграфресурс» 2005. – 4 с.
6. Малойван Я.В. Основні тенденції розвитку сучасного волейболу. Методичні рекомендації (для студентів, викладачів, тренерів).-Дніпропетровськ, 2012.
7. Малойван Я.В. Кіреєв О.А. Методика обучения технике нападения в волейболе.ДДФКіС-Дніпропетровськ, 2008.
8. Рыцарев В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов / В. В. Рыцарев. - М.: ФиС, 2005.-384с.

9. Спирин М.П. Соревновательная деятельность волейболистов на современном этапе развития игры // Теория и практика физической культуры / М.П.Спирин–М.,2007 №9
10. Силаков Ю. И. Волейбол / Ю.И.Силаков. - М.: ФиС, 2001. - 501с.
11. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК / В.Ю. Шнейдер. - М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2008. - 56 с

## **Змістовий модуль 4-5**

### **14.1. Основна :**

1. Безмылов Н.Н. Обоснование комплекса информативных показателей и определение их приоритетной значимости для отбора квалифицированных баскетболистов в команду / Н.Н.Безмылов // Физическое воспитание студентов. – 2010. – № 2. – С. 18-23.
2. Вальтин А.И. Проблемы современного баскетбола /А.И. Вальтин – К.: Ін Юре, 2003. – 150 с.
3. Вознюк Т.В. Структура та зміст фізичної підготовки на передзмагальному етапі у навчально-тренувальному процесі кваліфікованих баскетболісток / Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2006. – Вип. 10, т. 2. – С. 86-91.
4. Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / Гомельский А. Я. – М.: Гранд-Фаир, 2002. – 340 с.
5. Козина Ж.Л. Командная и индивидуальная структура подготовленности баскетболисток студенческих команд / Ж.Л. Козина, С.Г. Защук, В.Ф. Слюсарев// Физическое воспитание студентов. – 2009. – № 3. – С. 60-65.
6. Корягин В.М. Подготовка высококвалифицированных баскетболистов / В.М. Корягин Учебник для вузов физического воспитания. – Л. : Край, 1998. – 192 с.
7. Кучеренко С. Характеристика баскетболу як засобу фізичного виховання / С. Кучеренко , В. Богатир // Фізична культура, спорт та здоров'я нації – нова епоха, нова генерація. – Миколаїв, 2002. – С.66-69.
8. Лосева И.В. Основные моменты отбора в баскетболе : метод. разработ. / состав. Лосева И. – Волжский ВГИ ВолГУ, 1999. – 21 с.
9. Поплавський Л.Ю. Баскетбол : підручник / Л. Ю. Поплавський. – К. : Олімпійська література. – 2004 – 442 с.
10. Саблин А.Б. Специальная физическая подготовленность высокорослых баскетболисток высокой квалификации : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Саблин А. Б. – М., 2002. – 25 с.
11. Троян В.М. Програмно-методическое обеспечение подготовки студенческих команд по баскетболу / В. М. Троян // Физическое воспитание студентов. – 2010. – № 3. –С. 110-115.
12. Хромаев З.М. Підготовка баскетболістів високої кваліфікації у мікроциклах змагального періоду : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 24.00.01 – К., 1997. – 24 с.

### **14.2. Додаткова :**

1. Вознюк Т.В. Оптимізація тренувального процесу кваліфікованих баскетболісток засобами швидко-силової спрямованості на передзмагальному етапі підготовки : дис. канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.01 / Вознюк Тетяна Володимирівна; Вінницький держ. педагогічний ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2005. – 243 с.
2. Гомельский Е.Я. Управление подготовкой высококвалифицированных баскетболисток на основе динамических показателей адаптационных реакций : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04. – М., 1997. – 22 с.
3. Защук С.Г. Удосконалення техніко-тактичних дій висококваліфікованих баскетболістів в умовах атаки швидким проривом: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : спец. 24.00.01 / С. Г. Защук; ДНДІФКС. – К., 2007. – 22 с.
4. Козіна Ж.Л. Порівняльна характеристика структури підготовленості баскетболісток різної кваліфікації / Ж. Л. Козіна // Теорія та методика фізичного виховання. 2005. – № 4. – С. 21-25.
5. Корягин В.М. Ігрові показники баскетболістів / Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. пр./ за ред. С.С.Єрмакова – Х, 2002 – № 4. – С. 7-13.
6. Костикова Л. В. Особенности специальной подготовленности высококвалифицированных высокорослых баскетболисток / Костикова Л. В., Саблин А. Б. // Теория и практика физической культуры. – 2002.

7. Краснобаева Т.М. Основні підходи до проблеми організації самостійної роботи студентів / Краснобаева Т. М., Галайдюк М. А., Грузицька В. І // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2008. – № 1. – С. 40-45.
8. Лосин Б.Е. Методика регистрации и оценка соревновательной деятельности баскетболистов в нападении / Б. Е. Лосин, С. Н. Елевич // Культура физическая и здоровье. – 2006. – № 4. – С. 63-66.
9. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. –336 с.
10. Питын М. Результативность студенческой команды по баскетболу в годичном соревновательном периоде / Питын М., Матула С. // Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений : материал междунар. науч.-практ. конф. – Минск : БГУФК, 2009. – Т. 2. – С. 189-193.
- 11.Ткаченко Л.П. Системний підхід до організації навчання у вищих навчальних закладах / Л. П. Ткаченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2003. – № 20. – С. 32-34.

## **Змістовий модуль 6**

### **14.1. Основна :**

1. Батечко Д.П. Футбол / Д.П.Батечко, С.В.Овчаренко // Учебно-методическое пособие. - НГУ: Дніпропетровськ, 2012. - 94с.
2. Костюкевич В.М. Футбол: навч. посібник [для студентів факультетів фізичного виховання] / В. М. Костюкевич. - Вінниця: ВАТ «Віноблдрукарня», 1997. - 260с.
3. Костюкевич В.М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки / В.М.Костюкевич. – Винница: Планер. 2006. - 683с.
4. Овчаренко С.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / В.В.Матяш, Д.О.Соловей, А.В.Яковенко: Навчально-методичний посібник. - Дніпро: Вид. ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. – 150с.
5. Максименко И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография / И.Г.Максименко. - Луганск: Знание, 2009. - 258с.
6. Мітова О.О. Совершенствование процесса технической подготовки юных футболистов на этапе предварительной базовой подготовки / О.О.Мітова, В.В.Матяш // Монография: Вид. «Інновація», 2015. – 270с.
7. Овчаренко С.В. Футбол: методика навчання техніці гри / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко, О.П.Куниця // Методичні рекомендації ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 69с.
8. Шамардин В.Н. Система подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие / В.Н.Шамардин. - Днепропетровск, 2001. - 104с.
9. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография / В.Н.Шамардин, - Дн-вск: «Инновация», 2012. - 351с.

### **14.2. Додаткова :**

1. Вихров К. Л. Разминка футболистов: методическое пособие / К.Л. Вихров, А.В.Дулибский. - К.: Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005. - 192с.
2. Голомазов С.В. Теория и методика футбола. Техника игры / С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. = Т1. - 476с.
3. Овчаренко С.В. Футбол: методика навчання тактиці гри / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко, С.М.Гаріфулін // Методичні рекомендації ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 37с.
4. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография / А.В.Петухов. – М.: Советский спорт, 2006. - 232с.
5. Сассо Э. Футбольный тренер / [предисловие А.Виччини; «Уроки футбола» Дж.Траппатони; Пер. с итал.] / Э.Сассо. - М.: Спорт, Олимпия Пресс, 2003. - 200с.
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения : учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений] / Ю.Д.Железняк, Ю.И.Портнов, В.П.Савин, А.В.Масаков; [под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.И. Портнова]. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 520с.
7. Футбол: учебник для институтов физической культуры / под ред. М.С.Полишкис, В.А.Выжгина. - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. - 254с.

8. Чирва В.Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов / В.Г.Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 334с.

## **Змістовий модуль 7-8**

### **14.1. Основна :**

1. Гандбол. Международные правила соревнований. – К.: 1999. – 64 с.
2. Игнатьева В. Я. Гандбол. – М.: ФиС, 1983. – 200 с.
3. Кубраченко А.Г. Гандбол / А.Г.Кубраченко, В.Г.Ткачук. Учебник для высших учебных заведений системы физического воспитания и спорта. –Киев. 2010. – 416 с.
4. Махов В. Я. Теорія і методика навчання рухливих і спортивних ігор/ Навчально-методичний посібник. – К.: 1996. – 158 с.
5. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексанов; Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Изд. центр «Аркадия», 2002. – 520 с.
6. Соловей О. М. Послідовність та ефективність навчання технічним прийомом гри в гандбол на початковому етапі підготовки // Молода спортивна наука України: Зб. Наук, статей аспірантів в галузі фізичної культури і спорту. – Львів: ЛДІФК, 1999. – С. 225 – 231.
7. Соловей О. М. Анализ и методика обучения техники владения мячом в гандболе/ Методические рекомендации. –Днепропетровск: 2005. - 52 с.
8. Соловей О.М. Аналіз та методика навчання техніки протидій володінню м'ячом у гандболі / Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: 2008. – 30 с.
9. Соловей О.М., Кіреєв О.А. Гандбол: організація і проведення змагань / Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ: 2010. – 40 с.
10. Соловей А.М. Педагогические основы обучения двигательным действиям в гандболе / А.М. Соловей // Спортивний вісник Придніпров'я: зб. наук. праць. – Дніпропетровськ, 2001. – С. 130-134.
11. Соловей О.М. Гандбол у програмі Олімпійських ігор / О.М. Соловей, Д.О. Соловей // Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ, 2013. 36 с.
12. Соловей О.М. Історія гандболу (ліга чемпіонів) / О.М. Соловей // Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ, 2015. – 44 с.
13. Соловей О.М. Історія гандболу (кубки Європи) / О.М. Соловей // Навчальний посібник. – Дніпропетровськ, 2015. – 100 с.
14. Соловей О.М. Історія гандболу в аспекті аналізу виступів національних збірних команд на чемпіонатах світу, Європи та України / О.М. Соловей // Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ, 2016. – 30 с.
15. Соловей О.М. Теоретичні основи гандболу / О.М. Соловей, Д.О. Соловей // Навчальний посібник. – Дніпро, 2017. – 161 с.
16. Соловей О.М. Аналіз і методика навчання техніки кидків м'яча у ворота в гандболі [методичні рекомендації] / О.М. Соловей. – Дніпро, 2017. – с. 38
17. Федерація гандболу України: [електронний ресурс] //режим доступу: [http:// www.handball.net.ua](http://www.handball.net.ua)
18. [ru.Wikipedia.org/wiki/Гандбол\\_на\\_Олимпийских\\_играх](http://ru.wikipedia.org/wiki/Гандбол_на_Олимпийских_играх).
19. Міжнародна федерація гандболу: [електронний ресурс] //режим доступу: [http:// www.ihf.info](http://www.ihf.info).

### **14.2. Додаткова :**

1. Гончарук А. Ступени гандбола. 1966–2009 / А.Гончарук, А.Бенедис. – Черновцы.: из-ство «Прут», 2009. – 200 с.
2. Європейська федерація гандболу: [електронний ресурс] //режим доступу: <http://www.evrohandball.com> Ивахин А Е Ступени гандбола. 1909 – 1965. / А.Е.Ивахин, Г.Е.Белокопытов, А.А.Гончарук. – К.: из-ство «Плеяды», 2005. – 180 с.
3. Крамской С.И. Тенденции развития гандбола и подготовка резерва. Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях // Сб. статей: электрон. науч. конф. – Харьков: ХГАДИ, 2005. - С. 84-85.
4. Левкін В.І. Теорія і методика викладання гандболу: метод. посіб. для студ. / В.І.Левкін, Н.В.Кудріна, В.Л.Згоба. – Л.: ЛДУФК, 2011. – 136 с.
5. Міжнародна федерація гандболу: [електронний ресурс] //режим доступу: [http:// www.ihf.info](http://www.ihf.info)

6. Павлюк І. Система організації та управління гандболом в провідних країнах світу та в Україні: Проблеми комерціалізації та професіоналізації // Молода спортивна наука України: Збірник наукових праць з галузі фіз. культури та спорту: Періодичне видання / Львів. ДІФК. – Львів: Українські технології, 2007. – Вип. 11. – С. 282–283.
7. Павлюк І. Організаційні аспекти розвитку гандболу в Україні// Молода спортивна наука України: Збірник наукових праць з галузі фіз. культури та спорту: Періодичне видання / Львів. ДІФК. – Львів: Українські технології, 2008. – Вип. 12: У 4, Т. 4. – С. 239–243.
8. Платонов В. Н. Спорт вищих досягнень та підготовка національних команд до Олімпійських ігор. Вітчизняний і зарубіжний досвід: історія і сучасність / В. Н. Платонов. - М .: Сов. спорт, 2010. - 312 с.
9. Цыганок В.И. Спортивные игры: от теории к практике: Учебное пособие. – Запорожье, «Диво», 2009. – 1998 с, с ил.
10. Щорічний журнал турніру «Олком – кубок Турчина». – Державний комітет молодіжної політики спорту та туризму. – 23 – 25.11.2001.

## 15. Інформаційні ресурси

### Змістовий модуль 1

1. [www.ftu.org.ua](http://www.ftu.org.ua)
2. [www.itftennis.com](http://www.itftennis.com).
3. [www.stennis.com.ua](http://www.stennis.com.ua)
4. [www.tennisplayandstay.com](http://www.tennisplayandstay.com).

### Змістовий модуль 2-3

1. <http://www.volley.org.ua>
2. <http://www.fvu.com.ua>
3. <http://www.fivb.com>

### Змістовий модуль 4-5

1. Правила игры в баскетбол. Сайт сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://basketball.sport-lives.com/rules/index.html>
2. <http://www.basket.com.ua>
3. <http://www.superleague.ua>
4. <http://www.ukrbasket.net>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://www.basket.ru>
7. <http://www.allbasketball.ru>
8. [http://www.fiba.com/temp/\\_pdf/FIBAMediaGuide/Mediaguide.pdf](http://www.fiba.com/temp/_pdf/FIBAMediaGuide/Mediaguide.pdf)

Викладач \_\_\_\_\_ Малойван Я.В.  
(підпис)

Викладач \_\_\_\_\_ Грюкова В.В.  
(підпис)

Викладач \_\_\_\_\_ Овчаренко С.В.  
(підпис)

Викладач \_\_\_\_\_ Соловей О.М.  
(підпис)

Викладач \_\_\_\_\_ Ханюкова О.В.  
(підпис)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Мітова О.О.  
(підпис)