

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор
доцент Мітова О.О.

_____ 2018 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Теорія і методика обраного виду спорту (ТМС) - I курс

Бакалавр

галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
напрямок підготовки	6.010202 «Спорт»
факультет	Фізичної культури і спорту
вид дисципліни	Обов'язкова

2018-2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу (I, II семестр) – **Теорія і методика обраного виду спорту** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, напряму підготовки **6.010202 «Спорт»**.

Розробник: **Овчаренко С.В., к.фіз.вих., доцент.**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор** факультету **«Фізичної культури і спорту»** Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від 06 червня 2018 року

Завідувач кафедри _____ (Мітова О.О.)

«07» червня 2018 р.

© Овчаренко С.В., 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань «Освіта/Педагогіка» Напрямок підготовки 6.010202 «Спорт»	Обов'язкова
Модуль – 1	Спеціалізація «Тренерсько-викладацька діяльність»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 5		1-й
		Семестр
		I,II
Загальна кількість годин – 150 аудиторних – 94 самостійної роботи студента – 56	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Лекції
		20 годин
		Практичні, семінарські
		74 години
		Самостійна робота
		56 годин
		Вид контролю:
Залік, іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання техніки гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика футболу» студент повинен **знати:**

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- про техніку гри у нападі і захисті;
- правила змагань з футболу;
- засоби і методи навчання елементів техніки гри;
- методику суддівства змагань з футболу;
- планування навчальної роботи з футболу на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі;
- організацію занять футболом на уроках фізичної культури і у неурочних формах роботи;

вміти:

- виконувати на рівні рухового вміння: елементи техніки гри у нападі і захисті;
- використовувати комплекс технічних прийомів у нападі і захисті;
- визначати стабільність і варіативність спортивної техніки;
- ставити конкретні завдання щодо досягнення бажаних результатів навчально-тренувального процесу;
- формувати знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- визначити справність спортивного інвентарю та приладдя, що застосовуються на занятті;
- забезпечити виконання гігієнічних вимог до місць та умов проведення занять та змагань;

- надавати першу медичну допомогу при різних видах травм.
- використовувати різні методи наочного сприйняття, в залежності від завдань заняття;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;
- розподілити процес навчання руховій дії на етапи і у відповідності до них визначати завдання навчання;
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії виявляти помилки в процесі її виконання, визначати причини виникнення помилок та виправляти їх;
- візуально аналізувати основні кінематичні, динамічні та ритмічні характеристики, виконання рухової дії;
- навчати руховій дії паралельно з набуттям, уточненням і закріпленням знань та різнобічним розвитком фізичних якостей.
- складати календар змагань з виду спорту;
- розробити «Положення» про змагання;
- сформувати суддівську бригаду;
- сформувати оргкомітет з проведення змагань;

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. «Загальні основи теорії футболу».

Тема 1. «Історія розвитку футболу».

Змістовий модуль 2. «Організація і проведення змагань у футболі».

Тема 2. «Правила гри та методика суддівства».

Змістовий модуль 3. «Основи техніки футболу».

Тема 3. «Класифікація техніки футболу».

Змістовий модуль 4. «Техніко-тактичні дії у футболі».

Тема 4. «Загальна характеристика структури процесу навчання у футболі».

Змістовий модуль 5. «Змагання і змагальна діяльність».

Тема 5. «Зміст рухомої та ігрової діяльності».

Тема 6. «Положення про змагання. Види змагань. Системи розіграшу».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
Лекції		Практичні, семінарські	Самост. робота	
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. «Загальні основи теорії футболу».				
Тема 1.«Історія розвитку футболу».	30	4	16	10
Разом за змістовим модулем 1	30	4	16	10
Змістовий модуль 2. «Організація і проведення змагань у футболі».				
Тема 2.«Правила гри та методика суддівства»	30	2	12	16
Разом за змістовим модулем 2	30	2	12	16
Змістовий модуль 3. «Основи техніки футболу».				
Тема 3. «Класифікація техніки футболу».	30	4	20	6
Разом за змістовим модулем 3	30	4	20	6
Змістовий модуль 4. «Техніко-тактичні дії у футболі».				
Тема 4. «Загальна характеристика	30	4	10	16

структури процесу навчання у футболі».				
Разом за змістовим модулем 4	30	4	10	16
Змістовий модуль 5. «Змагання і змагальна діяльність».				
Тема 5. «Зміст рухомої та ігрової діяльності».	16	2	10	4
Тема 6. «Положення про змагання. Види змагань. Системи розіграшу».	14	4	6	4
Разом за змістовим модулем 5	30	6	16	8
Усього годин	150	20	74	56

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1. «Загальні основи теорії футболу».	2
2	Змістовий модуль 2. «Організація і проведення змагань у футболі».	2
3	Змістовий модуль 3. «Основи техніки футболу».	2
4	Змістовий модуль 4. «Техніко-тактичні дії у футболі».	2
5	Змістовий модуль 5. «Змагання і змагальна діяльність».	4
	Всього:	12

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1. «Загальні основи теорії футболу».	14
2	Змістовий модуль 2. «Організація і проведення змагань у футболі».	10
3	Змістовий модуль 3. «Основи техніки футболу».	18
4	Змістовий модуль 4. «Техніко-тактичні дії у футболі».	8
5	Змістовий модуль 5. «Змагання і змагальна діяльність».	12
	Всього:	62

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. «Загальні основи теорії футболу».	10
1.	Тема 1. «Історія розвитку футболу».	
	«Підсумки спортивного сезону».	6
	«Відомості про розвиток футболу в Україні за минулий рік».	4
	Змістовий модуль 2. «Організація і проведення змагань у футболі».	16
2.	Тема 2. «Правила гри та методика суддівства».	
	«Перегляд гри команд майстрів».	16
	Змістовий модуль 3. «Основи техніки футболу».	6
3.	Тема 3. «Класифікація техніки футболу».	
	«Обманні рухи: фінти, відхід, випад, перенесення».	4
	«Ведення м'яча різними способами».	2
	Змістовий модуль 4. «Техніко-тактичні дії у футболі».	16
4.	Тема 4. «Загальна характеристика структури процесу навчання у футболі».	
	«Перегляд тренування команд майстрів».	16
	Змістовий модуль 5. «Змагання і змагальна діяльність».	8

5.	Тема 5. «Зміст рухомої та ігрової діяльності». «Вивчення та аналіз науково-методичної літератури по проблемам підвищення технічної майстерності гравців».	4
	Тема 6. «Положення про змагання. Види змагань. Системи розіграшу». «Аналіз підсумків чемпіонату, виступи клубних і збірних команд на міжнародній арені».	4
Всього:		56

10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Модульна робота: письмові завдання по темам № 1-5.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчання окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. Коли та ким була створена перша футбольна асоціація?
2. Розповісти про найкращі досягнення українських клубів на міжнародній арені.
3. Де, коли і ким була створена ФІФА (Міжнародна федерація футбольних асоціацій)?
4. У якому році і ким була створена перша в Україні футбольна ліга?
5. У якому році проведено перший в Україні незалежний чемпіонат?
6. За що призначається та як виконується аут, кутовий удар та удар від воріт?
7. Вказати основні розміри поля для гри (площини воріт, штрафної площини, воріт).
8. Розповісти про обов'язки головного та судді на лінії.
9. За які порушення правил надається штрафний та вільний удари?
10. Коли гравець не знаходиться в положенні "поза грою"?
11. За що призначається та як виконується 11-метровий удар?
12. Дати визначення техніки гри у футбол.
13. Чим характеризується технічна майстерність?
14. Дати визначення технічним прийомам та технічній підготовці.
15. Які основні задачі та засоби технічної підготовки?
16. Розповісти про техніку пересувань польового гравця.
17. Яку групу прийомів включає техніка володіння м'ячом польового гравця?
18. Які є різновиди ударів по м'ячу ногою?
19. Які є різновиди ударів по м'ячу головою?
20. Виділити основні фази рухів при ударі по м'ячу ногою.
21. Виділити основні фази рухів при зупинці м'яча.
22. Розповісти про різновиди зупинок м'яча.
23. Розповісти про різновиди ведення м'яча.
24. Які в техніці футболу виділяються основні прийоми обманних рухів?
25. Які існують різновиди відбору м'яча?
26. Як виконується вкидання м'яча?
27. Яка група прийомів входить в техніку гри воротаря?
28. Які є прийоми техніки володіння м'ячом і основні способи їх виконання на етапі початкової

підготовки?

29. Які є прийоми техніки володіння м'ячом і основні способи їх виконання на етапі спеціалізації?
30. Чим характеризується ігрова діяльність футболіста?
31. Коли футболістів закріплюють по ігрових амплуа?
32. Чим характеризується етап спортивного вдосконалення?
33. Які методи навчання використовуються на етапах підготовки футболістів?
34. Дати характеристику основних етапів навчання руховій дії.
35. З чого починається вивчення прийомів на етапі первинного навчання?
36. Чим характеризується етап поглибленого розучування?
37. Які є методичні способи дії на систему рухів при їх вдосконаленні?
38. Привести приклад підрахування відсотка браку ТТД футболіста у грі.
39. Чим характеризується рухова діяльність футболіста?
40. Яке фізіологічне навантаження виконує футболіст під час гри?
41. Які основні показники фізіологічного навантаження футболістів різних амплуа?
42. Дати характеристику специфіки вживання технічних прийомів в юному віці у футболістів в залежності від амплуа.
43. Які специфічні особливості планування змагань по футболу?
44. Що таке положення про змагання і що воно регламентує?
45. Які відомості повинні бути вказані в положенні про змагання?
46. На кого покладається згідно положення безпосереднє проведення змагань?
47. Чим необхідно керуватися при плануванні змагань?
48. Від чого залежить вибір способу проведення спортивних змагань?
49. Дати характеристику круговій системі розіграшу змагання.
50. Дати характеристику системі розіграшу з вибуванням після поразки.
51. Привести приклади найчастішого вживання змішаного способу.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (1 семестр)			
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	60-100
60-100	60-100	60-100	

Поточне тестування та самостійна робота (2 семестр)			
Змістовий модуль № 4	Змістовий модуль № 5	Іспит	Сума
Тема 4	Тема 5-6	20-40	60-100
40-60	40-60		

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12.2 Форми контролю

№	Види контролю	Сума
Тема №1		
1.	Доповідь на обрану тему з технічної підготовки	30-40-50
2.	Опитування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №2		
1.	Розробити комплекс ЗРВ на місці (напис.)	30-40-50
2.	Опитування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №3		
1.	Розробити комплекс ЗРВ в русі (напис.)	30-40-50
2.	Опитування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №4		
1.	Розробити комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технічним прийомом	20-25-30
2.	Опитування	20-25-30
	Максимальна сума балів	60
Тема №5-6		
1.	Розробити положення про змагання	20-25-30
2.	Опитування	20-25-30
	Максимальна сума балів	60

Критерії оцінки доповіді:

50 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи та сучасної літератури.

40 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи, але без використання останніх публікацій по темі.

30 балів – під час доповіді не використовувалась мультимедійна система та останні публікації по темі.

Критерії оцінки опитування для тем №1-3:

50 балів – відповідь повна.

40 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

30 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

Критерії оцінки опитування для тем №4-5:

30 балів – відповідь повна.

25 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

20 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

Критерії оцінки розроблених комплексів вправ для тем №2-3:

50 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

40 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

Критерії оцінки розроблених комплексів вправ для теми №4:

30 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

25 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

20 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозоровці виконання вправ допущені значні помилки.

Іспит. Критерії оцінки:

40 балів – на всі питання відповідь повна.

30 балів – доповідь повна, але по одному питанню допущені неточності в відповіді.

20 балів – в доповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі питання.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

14. Рекомендована література

14.1. Основна :

1. Овчаренко С.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / В.В.Матяш, Д.О.Соловей, А.В.Яковенко: Навчально-методичний посібник. - Дніпро: Вид. ЧФ «Стандарт-Сервіс», 2017. – 150с.
2. Овчаренко С.В., Яковенко А.В. Методика навчання техніки гри у футбол в умовах загальноосвітньої школи: Методичні рекомендації для інститутів фізичної культури і спорту. – Дн-ськ: ДДІФКіС, 2009. – 70с.
3. Мітова О.О. Совершенствование процесса технической подготовки юных футболистов на этапе предварительной базовой подготовки / О.О.Мітова, В.В.Матяш // Монографія: Вид. «Інновація», 2015. – 270с.
4. Овчаренко С.В. Футбол: методика навчання техніці гри / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко, О.П.Куниця // Методичні рекомендації ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 69с.
5. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: Навчально-методичний посібник / В.М.Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016 – 159 с.

14.2. Додаткова :

1. Овчаренко С.В. Теоретико-методичні основи технічної підготовки спортсменів в дитячо-юнацькому і масовому футболі / С.В.Овчаренко, В.В.Матяш, А.В.Яковенко: Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. – 47с.
2. Овчаренко С.В. Теоретико-методичні основи тактичної підготовки спортсменів в дитячо-юнацькому і масовому футболі / С.В.Овчаренко, В.В.Матяш, А.В.Яковенко: Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. – 22с.
3. Дорошенко Э.Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх [монография] / Э. Ю.Дорошенко. – Запорожье, 2013. – 436 с.

Викладач _____ Овчаренко С.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор
доцент Мітова О.О.

_____ 2018 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Теорія і методика обраного виду спорту (ТМС) - II курс

Бакалавр

галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
напрямок підготовки	6.010202 «Спорт»
факультет	Фізичної культури і спорту
вид дисципліни	Обов'язкова

2018-2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 2 курсу (III, IV семестр) – **Теорія і методика обраного виду спорту** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, напрямку підготовки **6.010202 «Спорт»**.

Розробник: **Овчаренко С.В., к.фіз.вих., доцент.**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор** факультету **«Фізичної культури і спорту»** Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від 06 червня 2018 року

Завідувач кафедри _____ (Мітова О.О.)

«07» червня 2018 р.

© Овчаренко С.В., 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань «Освіта/Педагогіка» Напрямок підготовки 6.010202 «Спорт»	Обов'язкова
Модуль – 1	Спеціалізація «Тренерсько-викладацька діяльність»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		2-й
		Семестр III, IV
Загальна кількість годин – 120 аудиторних – 88 самостійної роботи студента – 32	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Лекції
		20 годин
		Практичні, семінарські
		68 годин
		Самостійна робота
		32 години
	Вид контролю:	
	Залік, іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання тактиці гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика футболу» студент повинен **знати:**

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- про тактику гри у нападі і захисті;
- класифікацію тренувальних навантажень;
- засоби і методи навчання елементам тактики гри;
- задачі і організацію НДР в футболі;
- планування навчального процесу в багаторічній підготовці спортсменів;
- принципи комплектування команд (на базі однієї або відбір сильніших).

вміти:

- визначати загальну кількість і результативність технічних прийомів і тактичних дій;
- планувати стратегію і тактику змагальної діяльності враховуючи стан спортсмена, склад суперників, особливості суддівства, спосіб проведення змагань;
- прогнозувати бажані результати навчально-тренувального процесу, на основі врахування закономірностей адаптації щодо тренувальних впливів;
- розробити підсистему поетапного контролю за виконанням педагогічних завдань;
- визначати параметри тренувальних і змагальних навантажень і зіставляти їх з досягнутими показниками підготовленості спортсменів;
- визначати вікові та індивідуальні особливості спортсменів;

- порівнювати отримані в результаті контролю дані з нормативними (модельними) і виявляти причини відхилень;
- адекватно до мети і завдання дослідження підібрати досліджуваних і методи дослідження;
- визначати оптимальні навантаження під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних вправ;
- підбирати адекватні форми занять стосовно вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей спортсменів і рівня їх підготовленості;
- формувати мотивацію до занять фізичними вправами, використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання і спорту;
- забезпечити викладення теоретичного матеріалу, використовуючи різні методи слова та наочності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 6. «Методика навчання техніко-тактичним діям у футболі».

Тема 1. «Класифікація тактики гри».

Тема 2. «Еволюція тактичних систем».

Змістовий модуль 7. «Методика тренувань у футболі».

Тема 3. «Тренувальні навантаження у футболі».

Змістовий модуль 8. «Організація науково-дослідної роботи у футболі».

Тема 4. «Методи наукових досліджень»

Тема 5. «Задачі й організація науково-дослідницької роботи».

Змістовий модуль 9. «Методика тренувань у футболі».

Тема 6. «Контроль рівня підготовленості футболістів».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма навчання			
	усього	у тому числі		Самост. робота
Лекції		Практичні, семінарські		
Модуль 1				
Змістовий модуль 6. «Методика навчання техніко-тактичним діям у футболі».				
Тема 1. «Класифікація тактики гри».	18	4	6	8
Тема 2. «Еволюція тактичних систем».	12	2	6	4
Разом за змістовим модулем 6	30	6	12	12
Змістовий модуль 7. «Методика тренувань у футболі».				
Тема 3. «Тренувальні навантаження у футболі».	30	4	14	12
Разом за змістовим модулем 7	30	4	14	12
Змістовий модуль 8. «Організація науково-дослідної роботи у футболі».				
Тема 4. «Методи наукових досліджень».	14	4	8	2
Тема 5. «Задачі й організація науково-дослідницької роботи».	16	2	10	4
Разом за змістовим модулем 8	30	6	18	6
Змістовий модуль 9. «Методика тренувань у футболі».				
Тема 6. «Контроль рівня підготовленості футболістів».	30	4	24	2
Разом за змістовим модулем 9	30	4	24	2
Усього годин	120	20	68	32

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 6. «Методика навчання техніко -тактичним діям у футболі»	4
2	Змістовий модуль 7. «Методика тренувань у футболі»	2
3	Змістовий модуль 8. «Організація науково-дослідної роботи у футболі»	4
4	Змістовий модуль 9. «Методика тренувань у футболі»	2
	Всього:	12

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 6. «Методика навчання техніко -тактичним діям у футболі»	8
2	Змістовий модуль 7. «Методика тренувань у футболі»	12
3	Змістовий модуль 8. «Організація науково-дослідної роботи у футболі»	14
4	Змістовий модуль 9. «Методика тренувань у футболі»	22
	Всього:	56

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 6. «Методика навчання техніко -тактичним діям у футболі»	8
1.	Тема 1. «Класифікація тактики гри». «Запис ігрової діяльності одного гравця».	4
	Тема 2. «Еволюція тактичних систем». «Сучасні тактичні системи у футболі»	4
	Змістовий модуль 7. «Методика тренувань у футболі»	4
2.	Тема 3. «Тренувальні навантаження у футболі». «Відомості про розвиток футболу в Україні за минулий рік». «Аналіз підсумків чемпіонату, виступи клубних і збірних команд на міжнародній арені».	2
		2
	Змістовий модуль 8. «Організація науково-дослідної роботи у футболі»	12
3.	Тема 4. «Методи наукових досліджень». «Організація і проведення навчально-виховної роботи в секціях футболу».	6
	Тема 5. «Задачі й організація науково-дослідницької роботи». «Особливості побудови уроку з футболу у ЗНЗ».	6
	Змістовий модуль 9. «Методика тренувань у футболі»	8
4.	Тема 6. «Контроль рівня підготовленості футболістів». «Використання контрольних вправ (тестів) під час написання курсових та дипломних робіт».	8
	Всього:	32

10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Модульна робота: завдання по темах № 1-6.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремої тактичної дії (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. Дати визначення тактики гри у футбол.
2. Від чого залежить вибір тактики?
3. Дати характеристику індивідуальній тактиці захисту (дії проти гравця без м'яча).
4. Дати характеристику індивідуальній тактиці захисту (дії проти гравця з м'ячом).
5. У чому полягають групові тактичні дії гравців захисту проти суперників?
6. Дати характеристику командному захисту проти швидкого нападу.
7. Дати характеристику індивідуальній тактиці нападу (дії без м'яча).
8. Дати характеристику індивідуальній тактиці нападу (дії гравця з м'ячом).
9. Які загальні основи тактики ударів по воротах?
10. За допомогою яких комбінацій вирішуються тактичні задачі, що виникають у ході футбольного матчу?
11. Чим відрізняються швидкий та поступовий напад?
12. Розповісти про дії воротаря в «у воротах» і «на виходах».
13. Розповісти про організацію початкової фази атаки своєї команди воротарем.
14. Дати визначення «тактична система».
15. Особливості тактичної системи «п'ять у лінію».
16. Що є основною перевагою системи «1+4+2+4»?
17. Дати характеристику системам «1+4+3+3» та «1+4+4+2»?
18. Що розуміють під тотальним футболом?
19. Розповісти про функції воротаря у захисті та нападі.
20. Розповісти про функції захисників у захисті та нападі.
21. Розповісти про функції півзахисників у захисті та нападі.
22. Розповісти про функції нападаючих у захисті та нападі.
23. Дайте визначення загальним поняттям про навантаження.
24. Як розподіляються навантаження за характером?
25. Що ви розумієте під «зовнішнім» і «внутрішнім» навантаженням?
26. Дайте характеристику «внутрішнього» (фізіологічного) навантаження за зонами відносної потужності: максимальної, субмаксимальної, великої, помірної.
27. Як класифікується навантаження за величиною?
28. За якими компонентами визначається спрямованість навантаження?
29. В якому випадку відбувається позитивна взаємодія під час використання вправ різної спрямованості?
30. Охарактеризуйте п'ять зон спрямованості тренувальних навантажень.
31. Охарактеризуйте координаційну складність вправ.
32. Охарактеризуйте загальну класифікацію навантажень.
33. Назвати методи педагогічних досліджень в теорії фізичного виховання.
34. У чому полягає сутність педагогічного експерименту?
35. Що передбачає метод теоретичного аналізу та узагальнення літературних даних?
36. Які основні методи узагальнення досвіду?
37. Що відносять до об'єктів педагогічного спостереження?
38. Види педагогічних спостережень (за обсягом, програмою, інформованістю, за часом).
39. Що використовують для проведення педагогічних спостережень?

40. Етапи педагогічних спостережень.
41. Контрольні іспити (тестування) - як метод дослідження.
42. Види педагогічного експерименту.
43. Дати визначення емпіричного та теоретичного рівня дослідження.
44. Розкрити етапи наукового дослідження.
45. Розповісти про зміст та значення науково-дослідницької роботи студентів у навчальному процесі.
46. Принципи організації наукової роботи студентів.
47. Що треба враховувати при виконанні курсових (дипломних) робіт зі спеціалізації?
48. Як структурно поділяється курсова (дипломна) робота?
49. Які бувають види наукових (курскових та дипломних) робіт?
50. Дати визначення експерименту. Види експерименту.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (3 семестр)		
Змістовий модуль № 6	Змістовий модуль № 7	Сума
Тема 1-2	Тема 3	60-100
60-100	60-100	

Поточне тестування та самостійна робота (4 семестр)			
Змістовий модуль № 8	Змістовий модуль № 9	Іспит	Сума
Тема 4-5	Тема 6	20-40	60-100
40-60	40-60		

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12.2 Форми контролю

№	Види контролю	Сума
Тема №1-2		
1.	Доповідь на обрану тему з тактичної підготовки	30-40-50
2.	Опитування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №3		
1.	Комплекс ЗРВ для футболістів різного віку (написати, провести)	30-40-50
2.	Опитування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №4-5		
1.	Комплекс вправ, спрямованих на розвиток рухової якості (написати,	20-25-30

	провести)	
2.	Опитування	20-25-30
	Максимальна сума балів	60
Тема №6		
1.	Протокол статистики техніко-тактичних показників гравця команди майстрів під час гри (написання, аналіз)	20-25-30
2.	Опитування	20-25-30
	Максимальна сума балів	60

Критерії оцінки доповіді:

50 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи та сучасної літератури.

40 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи, але без використання останніх публікацій по темі.

30 балів – під час доповіді не використовувалась мультимедійна система та останні публікації по темі.

Критерії оцінки опитування для тем №1-3:

50 балів – відповідь повна.

40 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

30 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

Критерії оцінки опитування для тем №4-6:

30 балів – відповідь повна.

25 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

20 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

Критерії оцінки розроблених комплексів вправ для теми №3:

50 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

40 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

Критерії оцінки розроблених комплексів вправ для тем №4-5:

30 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

25 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

20 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

Критерії оцінки розробленого протоколу статистики:

30 балів – розроблено протокол статистики ТТД гравця команди майстрів; правильно підібрано ТТД, проведено аналіз у порівнянні з модельними характеристиками.

25 балів – розроблено протокол статистики ТТД гравця команди майстрів; при запису виконання ТТД допущено незначні помилки та проведено аналіз.

20 балів – розроблено протокол статистики ТТД гравця команди майстрів, при запису виконання ТТД допущено помилки, аналіз не проведено.

Іспит. Критерії оцінки:

40 балів – на всі питання відповідь повна.

30 балів – доповідь повна, але по одному питанню допущені неточності в відповіді.

20 балів – в доповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі питання.

Немає повної відповіді на всі запитання.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

14. Рекомендована література

14.1 Основна:

1. Овчаренко С.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / В.В.Матяш, Д.О.Соловей, А.В.Яковенко: Навчально-методичний посібник. - Дніпро: Вид. ЧФ «Стандарт-Сервіс», 2017. – 150с.
2. Мітова О.О. Совершенствование процесса технической подготовки юных футболистов на этапе предварительной базовой подготовки / О.О.Мітова, В.В.Матяш // Монографія: Вид. «Інновація», 2015. – 270с.
3. Овчаренко С.В. Футбол: методика навчання техніці гри / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко, О.П.Куниця // Методичні рекомендації. - Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 69с.
4. Батечко Д.П. Футбол / Д.П.Батечко, С.В.Овчаренко // Учебно-методическое пособие. - НГУ: Дніпропетровськ, 2012. - 94с.
5. Костюкевич В.М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки / В.М.Костюкевич. – Винница: Планер, 2006. - 683с.
6. Максименко И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография / И.Г.Максименко. - Луганск: Знание, 2009. - 258с.
7. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої 273 с–кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007.
8. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография / В.Н.Шамардин, - Днепропетровск «Инновация», 2012. - 351с.

14.2. Додаткова :

1. Овчаренко С.В. Футбол: методика навчання тактиці гри / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко, С.М.Гаріфулін // Методичні рекомендації ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 37с.
2. Вихров К. Л. Разминка футболистов: методическое пособие / К.Л. Вихров, А.В.Дулибский. - К.: Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005. - 192с.
3. Голомазов С.В. Теория и методика футбола. Техника игры / С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. = Т1. - 476с.
4. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография / А.В.Петухов. – М.: Советский спорт, 2006. - 232с.
5. Сассо Э. Футбольный тренер / [предисловие А.Виччини; «Уроки футбола» Дж.Траппатони; Пер. с итал.] / Э.Сассо. - М.: Спорт, Олимпия Пресс, 2003. - 200с.
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения : учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений] / Ю.Д.Железняк, Ю.И.Портнов, В.П.Савин, А.В.Масаков; [под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.И. Портнова]. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 520с.

Викладач _____ Овчаренко С.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор
доцент Мітова О.О.

_____ 2018 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Теорія і методика обраного виду спорту (ТМС) - III курс

Бакалавр

галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
напрямок підготовки	6.010202 «Спорт»
факультет	Фізичної культури і спорту
вид дисципліни	Обов'язкова

2018-2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 3 курсу (V,VI семестр) – **Теорія і методика обраного виду спорту** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, напряму підготовки **6.010202 «Спорт»**.

Розробник: **Овчаренко С.В., к.фіз.вих., доцент.**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор** факультету **«Фізичної культури і спорту»** Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від 06 червня 2018 року

Завідувач кафедри _____ (Мітова О.О.)

«07» червня 2018 р.

© Овчаренко С.В., 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань «Освіта/Педагогіка» Напрямок підготовки 6.010202 «Спорт»	Обов'язкова
Модуль – 1	Спеціалізація «Тренерсько-викладацька діяльність»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		3-й
		Семестр V, VI
Загальна кількість годин – 90 аудиторних – 90 самостійної роботи студента –	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Лекції
		12 годин
		Практичні, семінарські
		78 годин
		Самостійна робота
		-
		Вид контролю:
Залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання тактиці гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика футболу» студент повинен **знати**:

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- засоби і методи розвитку рухових якостей футболістів: сили, швидкості, витривалості, спритності, гнучкості;
- класифікацію тренувальних навантажень;
- контроль і планування тренувальних навантажень на різних етапах річного циклу підготовки;
- періодизацію річного циклу тренування;
- методику планування навчальної процесу в на етапах річного циклу підготовки;

вміти:

- прогнозувати бажані результати навчально-тренувального процесу, на основі врахування закономірностей адаптації щодо тренувальних впливів;
- застосовувати ефективні методи навчання руховій дії у відповідності до етапу навчання;
- ставити конкретні завдання щодо досягнення бажаних результатів навчально-тренувального процесу;
- підбирати адекватні форми занять стосовно вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей спортсменів і рівня їх підготовленості;
- формувати мотивацію до занять фізичними вправами, використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання і спорту;

- визначати рівень фізичного розвитку та фізичної підготовленості спортсменів їх знань, рухових умінь і навичок в кінці циклу чи етапу занять;
- визначати параметри тренувальних і змагальних навантажень і зпівставляти їх з досягнутими показниками підготовленості спортсменів;
- порівнювати заплановані і досягнуті результати і, за наявності розбіжностей між ними, вносити корекції в параметри плану і сам процес фізичного виховання, спортивного тренування.
- визначати вікові та індивідуальні особливості спортсменів;
- порівнювати отримані в результаті контролю дані з нормативними (модельними) і виявляти причини відхилень.
- адекватно до мети і завдання дослідження підібрати досліджуваних і методи дослідження;
- розробити систему педагогічних впливів на спортсменів у відповідності з метою і завданнями дослідження;
- оцінити результати педагогічного впливу, в процесі дослідження і зробити висновки;
- визначати оптимальні навантаження під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних вправ;
- оцінити динаміку показників фізіологічних функцій, оперативних і кумулятивних ефектів тренувальних навантажень.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 10. «Види підготовки у футболі».

Тема 1. «Організація уроку з футболу в загальноосвітніх закладах».

Змістовий модуль 11. «Види підготовки у футболі».

Тема 2. «Задачі, засоби та методи фізичної підготовки футболістів».

Змістовий модуль 12. «Особливості підготовки спортсменів різного віку та кваліфікації у футболі».

Тема 3. «Планування тренувального процесу в річному циклі».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
Лекції		Практичні, семінарські	Самост. робота	
Модуль 1				
Змістовий модуль 10. «Види підготовки у футболі».				
Тема 1. Організація уроку з футболу в загальноосвітніх закладах».	30	6	24	-
Разом за змістовим модулем 10	30	6	24	-
Змістовий модуль 11. «Види підготовки у футболі».				
Тема 2. «Задачі, засоби та методи фізичної підготовки футболістів».	30	4	26	-
Разом за змістовим модулем 11	30	4	26	-
Змістовий модуль 12. «Особливості підготовки спортсменів різного віку та кваліфікації у футболі».				
Тема 3. «Планування тренувального процесу в річному циклі».	30	2	28	-
Разом за змістовим модулем 12	30	2	28	-
Всього годин	90	12	78	-

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 11. «Види підготовки у футболі»	2
2	Змістовий модуль 2. «Види підготовки у футболі»	2
3	Змістовий модуль 12. «Особливості підготовки спортсменів різного віку та кваліфікації у футболі»	2
	Всього:	6

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 10. «Види підготовки у футболі»	22
2	Змістовий модуль 11. «Види підготовки у футболі»	24
3	Змістовий модуль 12. «Особливості підготовки спортсменів різного віку та кваліфікації у футболі»	26
	Всього:	72

10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття.
2. Модульна робота: завдання по темам № 1-3.
3. Навчальна практика: проведення уроку по розвитку окремих рухових якостей (по вказівці викладача).

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. З яких частин складається урок з футболу?
2. Що потрібно передбачати при складанні конспекту уроку?
3. Які технічні вправи застосовуються в початкових класах?
4. Які групи методів застосовуються в процесі навчання футболу в середніх класах?
5. Які технічні вправи застосовуються в середніх класах?
6. Якій рекомендується учбовий матеріал для навчання технічним прийомам в старших класах?
7. Дати характеристику засобам розвитку швидкості.
8. З яких характеристик у футболі складаються швидкісні якості гравців?
9. При удосконалюванні швидкісних якостей яких методичних указівок необхідно дотримувати?
10. Що розуміється під терміном "швидкісно-силові" якості?
11. Які найбільш розповсюдженні засоби прояву швидкісно-силових здібностей футболістів?
12. Дати характеристику методам розвитку швидкості.
13. Що розуміється під загальною витривалістю спортсмена?
14. Що розуміється під змішаній (аеробно - анаеробної) витривалості спортсмена?
15. Які засоби і методи найбільш ефективні при розвитку загальної витривалості?
16. Які засоби і методи найбільш ефективні при розвитку змішаної (аеробно-анаеробної) витривалості?
17. Дати характеристику спеціальної (анаеробної) витривалості та методиці її розвитку.
18. Які основні засоби та методи розвитку сили в залежності від етапів підготовки?

19. Яке значення має спритність для футболістів?
20. Розповісти про види гнучкості та методиці її розвитку.
21. Назвіть основні принципи спортивного тренування.
22. Дайте визначення основним теоретико-методичним поняттям спортивної підготовки.
23. Дати характеристику змісту і спрямованості загально-підготовчого етапу підготовки.
24. Які задачі вирішуються на спеціально-підготовчому етапі підготовки?
25. Розповісти про найбільш оптимальний тренувальний цикл на загально-підготовчому та спеціально-підготовчому етапах.
26. Чим відрізняються засоби тренування на етапах підготовчого періоду?
27. Який зміст та основні задачі передзмагального етапу підготовки?
28. Розповісти про особливості змагального періоду.
29. Як плануються мікроцикли у змагальному періоді?
30. Дати характеристику перехідному періоду.
31. Назвіть основні мікроцикли і охарактеризуйте їх структуру та зміст.
32. Назвіть основні мезоцикли і охарактеризуйте їх структуру та зміст.
33. Чим характеризується комплексність контролю у футболі?
34. Які групи тестів використовуються при комплексному контролі?
35. Що передбачає контроль фізичної підготовленості футболістів?
36. Що передбачає контроль фізичної працездатності підготовленості футболістів?
37. Що передбачає контроль стану здоров'я і статури футболістів?
38. Як здійснюється контроль швидкості і точності тактичного мислення?
39. Дати характеристику «моделей тренуючих впливів» та «моделі процесу тренування».
40. Які параметри «моделі найсильнішого спортсмена» необхідно враховувати при розробці модельних характеристик найсильніших спортсменів?
41. Якими рівнями модельних характеристик визначається модель спортсмена?
42. Які є підходи при розробці модельних характеристик підготовленості і змагальної діяльності?
43. Дати характеристику узагальненим, груповим та індивідуальним моделям.
44. Розповісти про блок - схему модельних характеристик футболістів.
45. Які модельні характеристики розроблені і використовуються в сучасному тренуванні футболістів?

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування (5 семестр)	
Змістовий модуль № 10	Сума
Тема 1	60-100
60-100	

Поточне тестування (6 семестр)		
Змістовий модуль № 11	Змістовий модуль № 12	Сума
Тема 2	Тема 3	60-100
60-100	60-100	

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим	не зараховано з

		повторним вивченням дисципліни	обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	--	--------------------------------	---

12.2 Форми контролю

№	Види контролю	Сума
Тема №1		
1.	Комплекс вправ СФП (написати, провести)	30-40-50
2.	Опитування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №2		
1.	Доповідь на тему фізичної підготовки у футболі	30-40-50
2.	Опитування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
Тема №3		
1.	Розробити недільний тренувальний мікроцикл для окремого етапу підготовки (написання, аналіз)	30-40-50
2.	Опитування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100

Критерії оцінки розроблених комплексів вправ:

50 балів – розроблено та проведено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

40 балів – розроблено та проведено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено та проведено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

Критерії оцінки доповіді:

50 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи та сучасної літератури.

40 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи, але без використання останніх публікацій по темі.

30 балів – під час доповіді не використовувалась мультимедійна система та останні публікації по темі.

Критерії оцінки розробленого недільного тренувального мікроциклу:

50 балів – завдання виконано (написано), проведено аналіз.

40 балів – завдання виконано (написано), при аналізі допущені помилки.

30 балів – завдання виконано (написано), але аналіз не проведено.

Критерії оцінки опитування:

50 балів – відповідь повна.

40 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

30 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

14. Рекомендована література

14.1 Основна:

1. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Яковенко А.В. Контроль та планування навчально-тренувального процесу футболістів: Методичні рекомендації. - Дніпро: ПДАФКіС, 2018. – 37с.
2. Овчаренко С.В. Проблеми контролю у футболі в зв'язку з сучасними тенденціями його розвитку / С.В.Овчаренко, О.О.Мітова // Фізична культура спорт та здоров'я нації: зб. наукових праць: Вінницький держ. пед. ун-тет ім. М.Коцюбинського, Житомирський держ. ун-тет ім. І.Франка / під ред. В.М. Костюкевича. - Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. - Випуск №3 (22). – С.371-377.
3. Овчаренко С.В. Організація та проведення занять з футболу на уроках фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко: Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014. – 31с.
4. Овчаренко С.В. Яковенко А.В. Развитие двигательных качеств футболистов высокой квалификации в годичном цикле подготовки: Методические рекомендации. – Днепропетровск: ДГИФКіС, 2010. – 38с.
5. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія / В.М. Костюкевич, Є.П.Врублевський, Т.В.Вознюк [та ін.]; за заг. ред. В.М.Костюкевича. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. – 191с.
6. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов / М.А.Годик. – М.: Человек, 2009. - 272с.
7. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов: монография / В.П. Губа, А.А. Шамардин. – М.: Советский спорт, 2015. – 285 с.

14.2.Додаткова:

1. Болобан В.Н., Вихров К.Л., Джус О.Н. Развитие гибкости и ловкости футболистов. – К., 2010.
2. Лисенчук Г. Особливості фізичної підготовки футболістів на сучасному етапі / Г.Лисенчук, А.Попов, А.Хоменко / Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - К., 2013. – №3. – С.17-21.
3. Максименко И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография / И.Г.Максименко. - Луганск: Знание, 2009. - 258с.
4. Сычев Б.В. Моделирование соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов / Б.В.Сычев // Слобожанский научно-спортивный вестник. – Харьков, 2010. - №3. - С.94-100.
5. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография / В.Н.Шамардин. - Днепропетровск «Инновация», 2012. - 351с.

Викладач _____ Овчаренко С.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)