

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О.

_____ 2018 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Теорія, методика обраного виду спорту (ТМС)

I курс

Бакалавр

галузь знань	01 – Освіта/педагогіка
напрямок підготовки	6.010202 «Спорт»
факультет	Фізичної культури і спорту
вид дисципліни	обов'язкова

2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – **Теорія, методика обраного виду спорту** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 освіта/педагогіка**, напрям підготовки **6.010202 «Спорт»**.

Розробник:

Терентьєв Сергій Леонідович, викладач кафедри спортивних ігор

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від “ 06 ” червня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мітова О.О.

“7” червня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 – Освіта/педагогіка	обов'язкова
	Напрямок підготовки <u>6.010202</u>	
Модулів – 1	Спеціалізація/освітня програма: Тренерська-викладацька діяльність	Рік підготовки:
Змістових модулів – 5		І-й
		Семестр
Загальна кількість годин - 150		1, 2-й
аудиторних – 94 самостійної роботи студента – 56 індивідуальна робота - -	Ступень вищої освіти: бакалавр	Лекції 20 год.
		Практичні, семінарські 74 год.
		Самостійна робота 56 год.
		Індивідуальна робота
		Вид контролю: залік, іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь та одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи. Підготовка гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання :

- формувати систему знань про зародження та розвиток фізичного виховання і спорту у світовій практиці;
- навчити студентів основним засобам та методам тренування баскетболістів;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії, вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;
- володіти способами управління учнями, в залежності від виду уроку (заняття спортом), його завдань та змісту, використовувати доцільні засоби організації діяльності учнів (спортсменів);
- навчити студентів засобам та методам розвитку фізичних якостей, які використовуються в тренуванні баскетболістів;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- ефективні засоби і методи вирішення поставленого завдання;
- знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- методикку суддівства змагань з баскетболу;
- як ставити та реалізовувати педагогічні завдання, що мають оздоровчу спрямованість у заняттях фізичними вправами в процесі фізичного виховання та спортивного тренування,
- організацію занять з баскетболу на уроках фізичного виховання

Вміти:

- використовувати різні методи тренування;
- зміцнювати здоров'я шляхом оптимального розвитку фізичних якостей;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- поєднувати процес навчання руховій дії з вихованням особистості;
- володіти способами управління учнями;
- вміти поєднувати процес навчання рухових дій з вихованням особистості;
- вміти розподіляти процес навчання рухових дій, у відповідності до них визначати завдання навчання;
- вміти провести урок з баскетболу.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії обраного виду спорту.

Тема 1. «Історія розвитку баскетболу, його виникнення в світі та на Україні».

Змістовий модуль 2. Організація і проведення змагань.

Тема 2. «Правила гри в баскетбол. Методика суддівства».

Змістовий модуль 3. Основи техніки обраного виду спорту.

Тема 3. «Техніка гри в баскетбол. Класифікація техніки гри».

Змістовий модуль 4. Методика навчання техніко-тактичним діям в обраному виді спорту.

Тема 4. «Загальна характеристика методики навчання в баскетболі».

Змістовий модуль 5. Змагання та змагальна діяльність.

Тема 5. «Характеристика сторін підготовки баскетболістів, їх взаємозв'язок».

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські (м/к)	Самост. робота	
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. «Загальні основи теорії обраного виду спорту».					
Тема 1. «Історія розвитку баскетболу, його виникнення в світі та на Україні».	30	4	14	2	10
Змістовий модуль 2. «Організація і проведення змагань».					
Тема 2. «Правила гри в баскетбол. Методика суддівства».	30	4	14	2	10
Змістовий модуль 3. «Основи техніки обраного виду спорту».					
Тема 3. «Техніка гри в баскетбол. Класифікація техніки гри».	30	2	14	2	12
Змістовий модуль 4. «Методика навчання техніко-тактичним діям в обраному виді спорту».					
Тема 4. «Загальна характеристика методики навчання в баскетболі».	30	4	16	2	8
Змістовий модуль 5. «Змагання та змагальна діяльність».					
Тема 5. «Характеристика сторін підготовки баскетболістів, їх взаємозв'язок».	30	6	6	2	16

Всього	150	20	64	10	56
---------------	-----	----	----	----	----

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Історія розвитку баскетболу, його виникнення в світі та на Україні» - проведення модульної роботи.	2
2.	Тема № 2. «Правила гри в баскетбол. Методика суддівства» - проведення модульної роботи.	2
3.	Тема № 3. «Техніка гри в баскетбол. Класифікація техніки гри» - проведення модульної роботи.	2
4.	Тема № 4. «Загальна характеристика методики навчання в баскетболі» - проведення модульної роботи.	2
5.	Тема № 5. «Характеристика сторін підготовки баскетболістів, їх взаємозв'язок» - проведення модульної роботи.	2
	Всього:	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Історія розвитку баскетболу, його виникнення в світі та на Україні».	14
2.	Тема № 2. «Правила гри в баскетбол. Методика суддівства».	14
3.	Тема № 3. «Техніка гри в баскетбол. Класифікація техніки гри».	14
4.	Тема № 4. «Загальна характеристика методики навчання в баскетболі».	16
5.	Тема № 5. «Характеристика сторін підготовки баскетболістів, їх взаємозв'язок».	6
	Всього:	64

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Історія розвитку баскетболу, його виникнення в світі та на Україні».	10
2.	Тема № 2. «Правила гри в баскетбол. Методика суддівства».	10
3.	Тема № 3. «Техніка гри в баскетбол. Класифікація техніки гри».	12
4.	Тема № 4. «Загальна характеристика методики навчання в баскетболі».	8
5.	Тема № 5. «Характеристика сторін підготовки баскетболістів, їх взаємозв'язок».	16
	Всього:	56

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;
4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Модульна робота з кожного змістовного модулю.
3. Тестування рухливих умінь і навичок.
4. Модульна робота: письмові завдання по темам № 1,2,3,4,5.
5. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому або тактичної дії (по вказівці викладача)

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. Рік виникнення баскетболу, засновник баскетболу.
2. Характеристика V етапу розвитку баскетболу.
3. В якому році була видана «Книга правил гри в баскетбол».
4. Характеристика IV етапу розвитку баскетболу.
5. Характеристика III етапу розвитку баскетболу.
6. Рік заснування ФІБА.
7. Характеристика I етапу розвитку баскетболу.
8. Рік включення баскетболу до програми Олімпійських ігор.
9. Характеристика II етапу розвитку баскетболу.
10. Яка команда стала першим Олімпійським чемпіоном з баскетболу.
11. Рік включення баскетболу до програми Олімпійських ігор.
12. Розмір баскетбольного майданчика.
13. Правило 24 секунд.
14. Розмір щита.
15. Правило 8 секунд.
16. Кількість стартового складу команди.
17. Правило 5 секунд.
18. Ширина лінії, що оточує майданчик.
19. Правило 3 секунд.
20. Відстань до 3-х очкової лінії.
21. Тривалість гри.
22. Радіус центрального круга на баскетбольному майданчику.
23. Відстань до нижнього краю щита.
24. Додатковий час гри.
25. Правило взяття хвилинної перерви.
26. Відстань до лінії штрафного кидка.
27. Технічний фол.
28. Правило «зона»
29. Класифікація техніки нападу.
30. Види зупинок.
31. Класифікація техніки захисту.
32. Види захисних стійок.
33. Класифікація техніки гри.
34. Класифікація ловіння м'яча.
35. Класифікація передач м'яча.
36. Поняття «техніка гри».
37. Класифікація ведення м'яча.
38. Передачі м'яча однією рукою.
39. Класифікація кидків м'яча.
40. Передачі м'яча двома руками.
41. Кидки м'яча однією рукою.
42. Кидки м'яча двома руками.
43. Обведення у баскетболі.

44. Сторони підготовки баскетболістів.
45. Взаємозв'язок сторін підготовки баскетболістів.
46. Теоретична підготовка баскетболістів.
47. Характеристика змагальної підготовки баскетболістів.
48. Характеристика фізичної підготовки баскетболістів.
49. Засоби теоретичної підготовки баскетболістів.
50. Характеристика технічної підготовки баскетболістів.
51. Види фізичної підготовки, та їх характеристика.
52. Характеристика тактичної підготовки баскетболістів.
53. Мета та завдання фізичної підготовки баскетболістів.
54. Характеристика психологічної підготовки баскетболістів.
55. Мета та завдання технічної підготовки.
56. Мета та завдання теоретичної підготовки.
57. Характеристика інтегральної (ігрової) підготовки баскетболістів.
58. Мета та завдання психологічної підготовки.
59. Мета та завдання інтегральної підготовки.
60. Мета та завдання тактичної підготовки.
61. Характеристика етапів навчання руховим діям.
62. Методика навчання зупинкам та обертам.
63. Загальна структура вивчення технічних прийомів в баскетболі.
64. Методика навчання захисним стійкам баскетболістів.
65. Методика навчання передачі м'яча двома руками від грудей.
66. Методика навчання передачі м'яча двома руками зверху.
67. Методика навчання передачі однією рукою від плеча.
68. Методика навчання передачі однією рукою зверху.
69. Методика навчання передачі однією рукою «крюком».
70. Методика навчання веденню м'яча.
71. Методика навчання штрафному кидку.
72. Методика навчання кидку однією рукою зверху в русі.
73. Методика навчання кидку однією рукою знизу в русі.
74. Методика навчання кидку однією рукою в стрибку.
75. Методика навчання кидку «крюком».
76. Методика навчання переміщенням в нападі.
77. Методика навчання передачі м'яча двома руками від грудей з відскоком від підлоги.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

Поточне тестування та самостійна робота (1 семестр)			
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль №3	Залік
Тема 1	Тема 2	Тема 3	60-100
60-100	60-100	60-100	

Поточне тестування та самостійна робота (2 семестр)			
Змістовий модуль № 4	Змістовий модуль № 5	Іспит	Сума
Тема 3	Тема 4	20-40	60-100
40-60	40-60		

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

		Оцінка за національною шкалою
--	--	-------------------------------

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.

12.2. Форми контролю

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
	Тема № 1. «Історія розвитку баскетболу, його виникнення в світі та на Україні».	60-80-100
1.	Реферат на тему: «Історія розвитку баскетболу, його виникнення на Україні», захистити реферат.	30-40-50
2.	Опитування.	30-40-50
	Тема № 2. «Правила гри в баскетбол. Методика суддівства».	60-80-100
1.	Скласти комплекс ЗРВ (на місці).	30-40-50
2.	Опитування.	30-40-50
	Тема № 3. «Техніка гри в баскетбол. Класифікація техніки гри».	60-80-100
1.	Провести комплекс ЗРВ (на місці).	30-40-50
2.	Опитування.	30-40-50
	Тема № 4. «Загальна характеристика методики навчання в баскетболі».	40-50-60
1.	Скласти підготовчу частину тренувального заняття баскетболістів.	20-25-30
2.	Опитування.	20-25-30
	Тема № 5. «Характеристика сторін підготовки баскетболістів, їх взаємозв'язок».	40-50-60
1.	Скласти план-конспект тренувального заняття (за обраною темою).	20-25-30
2.	Опитування.	20-25-30
	Екзамен	20-30-40
	Всього:	60-80-100

Критерії оцінки доповіді (тема №1):

50 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи та сучасної літератури.

40 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи, але без використання останніх публікацій по темі.

30 балів – під час доповіді не використовувалась мультимедійна система та останні публікації по темі.

Критерії оцінки розроблених комплексів ЗФП (тема №2):

50 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

40 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

Критерії оцінки розроблених планів-конспектів (тема №4,5):

30 балів – розроблено 10-12 вправ для вивчення технічного прийому з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

25 балів – розроблено 8-10 вправ для вивчення технічного прийому з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

20 балів – розроблено 8 вправ для вивчення технічного прийому, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

Критерії оцінки проведення занять (тема №2):

50 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання. Студент володіє термінологією.

40 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання, але допущені незначні помилки в термінології.

30 балів – заняття проведено на хорошому методичному рівні, допущені помилки при використанні засобів та методів навчання

Критерії оцінки проведення занять (тема №4):

30 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання. Студент володіє термінологією.

25 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання, але допущені незначні помилки в термінології.

20 балів – заняття проведено на хорошому методичному рівні, допущені помилки при використанні засобів та методів навчання

Критерії оцінки опитування (тема №1,2):

50 балів – відповідь повна.

40 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

30 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

Критерії оцінки опитування (тема №3,4):

30 балів – відповідь повна.

25 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

20 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

Іспит. Критерії оцінки:

40 балів – на всі питання відповідь повна.

30 балів – доповідь повна, але по одному питанню допущені неточності в відповіді.

20 балів – в доповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі питання.

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки;
2. Мультимедійні лекції;
3. Відеоматеріали.

14. Література

14.1. Основна література:

1. Булычева Т.И. Педагогические умения как факторы повышения эффективности обучения технико-тактическим действиям баскетбола девочек 9-11 лет в ДЮСШ : автореф. дисс. на соискание науч. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / Т.И. Булычева. – Москва, 2011. – 19 с.
2. Быков А.В. Стратегия и тактика в командных игровых видах спорта / А.В. Быков // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – 2011, № 12 (82). – С. 44-50.
3. Безмилов С., Шинкарук О. Обґрунтування значущості показників, що характеризують морфологічні та психофізіологічні особливості баскетболістів під час відбору у команду. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – К.: НУФВСУ, 2008. – № 1. – С. 3 – 6.
4. Безмылов Н.Н. Критерии отбора квалифицированных баскетболистов в команду: автореф. дисс. ... канд. наук по ФВиС: спец. 24.00.01 / Н.Н. Безмылов. – К.: 2010. – 24.
5. Грюкова В.В. Аналіз командного захисту в сучасному чоловічому баскетболі вищої ліги України / В.В. Грюкова, С.Л. Терентьев // Фізична культура, спорт та здоров'я : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, (Харків, 10-11 грудня 2015 р.) [Електронний ресурс]. – Харків, 2015. – С.21-23.
6. Грюкова В.В. Проблемы при изучении баскетбола в высших учебных заведениях физической культуры и спорта / В.В. Грюкова, К.В. Кацал // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорте и туризму: материалы XV Межд.науч. сессии по итогам НИР за 2016 год, посвященной 80-летию ун-та, Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.: в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т. физ. Культуры. – Минск : БГУФК, 2017. - (320 с.)
7. Дорошенко Е.Ю., Сердюк Д.Г., Мітова О.О. Удосконалення техніко-тактичних дій висококваліфікованих гандболістів: проблеми, пошуки, шляхи вирішення: Монографія. – Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2016. – 312 с.
8. Дорошенко Э.Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх [монография] / Э.Ю.Дорошенко. – Запорожье, 2013. – 436 с.
9. Иванов С.В. Формирование основ техники игры в баскетбол на этапе начальной подготовки: автореф. дисс. на соискание науч. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / С.В. Иванов. – Москва, 2006. – 18 с.
10. Ильницкая Т.Н. Теоретические основы обучения начальным защитным действиям баскетболистов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2014/357/3534>
11. Кискина А. В. Специальные упражнения в обучении технике баскетбола / А. В. Кискина // Физическая культура. Всё для учителя! // Издательская Группа «Основа». – 2012, 4. с. 19-20 Костюкевич В.М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. Посіб. / В.М.Костюкевич, Л.М. Шевчик, О.Г.Сокольковак. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015 – 256 с.
12. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В.М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2014. – 416 с.
13. Маньшин Б.Г. Методика обучения техническим действиям баскетболистов на основе развития психомоторных способностей: автореф. дисс... к. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / Б.Г. Маньшин. – Хабаровск, 2011. – 20 с.

14. Методичні рекомендації по проведенню занять з баскетболу на заняттях фізичного виховання у ДонНТУ. / Укл. В.М. Мершавка, Л.П. Єрмаченкова, А. Войтова, – Донецьк: ДонНТУ, 2012р. – 38 с.
15. Мітова О.О. Контроль та аналіз техніко-тактичної підготовленості в захисті у баскетболістів команд вищої ліги / Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Національний педагогічний ун-тет ім. М.П. Драгоманова. - К., 2015. – Вип.9. - С.60-63.
16. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336 с.
17. Обучение тактике баскетбола. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/1_106906_obuchenie-taktike-basketbola.html
18. *Полишвайко С.П.* Методические рекомендации на тему: «Технические и тактические приёмы игры в баскетбол». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf>
19. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2-х томах : / [Козіна Ж.Л., Поярков Ю.М., Церковна О.В.]; під ред. Ж.Л. Козіної . – Том 2: Основи окремих видів спортивних ігор. – Харків: Вид-во “Точка”, 2010. – 228 с.
20. Спортивні ігри: Техніка, тактика, методика навчання: Учеб. Для студентів вищих навчальних закладів / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Під. Ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: – Видавничий центр “Академія”, 2002. – 520 с.
21. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 520 с.
22. Степанов А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю «Баскетбол» : учеб.-метод. пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. – 131 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf>
23. Фадина Т.Е. Баскетбол. Командные действия в нападении. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru>
24. Game strategies and tactics for game strategies and tactics for basketball: Bench coaching for success / Kevin Sivils. – Published by a Southern Family Publishing. Printed in the USA. – 2009. – P. 108. ISBN: 1463712995; ISBN-13: 978-1463712990.
25. The Game of Basketball: Basketball Fundamentals, Intangibles and Finer Points of the Game for Coaches, Players and Fans / Kevin Sivils. – Published by a Southern Family Publishing. A division of KSC Basketball Enterprises. – 2010. – P. 147. ISBN: 0615345263; ISBN-13: 978-0615345260.
26. А. Я. Гомельский о стратегии и тактике в баскетболе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dussh-5.ru/sport/basketbol/literatura/311-a-ya-gomelskij-o-strategii-i-taktike>

14.2. Додаткова література:

1. Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник/ И.С. Барчуков. — М.: КНОРУС, 2017. — 304
2. Групповые действия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.offsport.ru/basketball/zaschita/grupповые-dejstvija.shtml>
3. Групповые тактические действия баскетболистов в нападении. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.org/8-185831.html>
4. Групповые тактические действия в баскетболе по защите и нападению. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studwood.ru/1103195/turizm/osobennosti_metodiki_obucheniya_takticheskim_deystviyam
5. Индивидуальные действия в защите. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.offsport.ru/basketball/zaschita/individualnye-dejstvija.shtml>
6. Индивидуальные действия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ballplay.narod.ru/lizhai_zachita.htm
7. Мітова О.О. Методи наукових досліджень у баскетболі / О.О. Мітова, Р.О. Сушко. – Дніпропетровськ. : Вид. «Інновація», 2015 – 216 с.

8. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. / О. А.Шинкарук. - К., 2013. - 136 с.
9. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практические применения/ В.Н. Платонов – К.: Олимпийская література, 2013. – 624 с.
- 10.Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 1. – 680 с.
- 11.Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 2. – 752 с.
- 12.Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. / О. А.Шинкарук. - К., 2013. - 136 с.
- 13.Тактика нападения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studbooks.net/658333/turizm/taktika_napadeniya

15. Інформаційні ресурси

1. Правила игры в баскетбол. Сайт сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://basketball.sport-lives.com/rules/index.html>
2. <http://www.basket.com.ua>
3. <http://www.superleague.ua>
4. <http://www.ukrbasket.net>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://www.basket.ru>
7. <http://www.allbasketball.ru>
8. http://www.fiba.com/temp/_pdf/FIBAMediaGuide/Mediaguide.pdf

Викладач _____ Терентьев С.Л.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О.

_____ 2018 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Теорія, методика обраного виду спорту (ТМС)

II курс

Бакалавр

галузь знань	01 – Освіта/педагогіка
напрямок підготовки	6.010202 «Спорт»
факультет	Фізичної культури і спорту
вид дисципліни	обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни – **Теорія, методика обраного виду спорту** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 освіта/педагогіка**, напрям підготовки **6.010202 «Спорт»**.

Розробники:

Грюкова Вікторія Валеріївна, ст. викладач кафедри спортивних ігор

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від “ 06 ” червня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мітова О.О.

“7” червня 2018р

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 – Освіта/педагогіка	обов'язкова
	Напрямок підготовки <u>6.010202</u>	
Модулів – 1	Спеціалізація/освітня програма: Тренерська-викладацька діяльність	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		II-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 120		3, 4-й
аудиторних – 88 самостійної роботи студента – 32 індивідуальна робота -	Ступень вищої освіти: бакалавр	Лекції 20 год.
		Практичні, семінарські 68 год.
		Самостійна робота 32 год.
		Індивідуальна робота
		Вид контролю: залік, іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання техніки гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика баскетболу» студент повинен **знати**:

- про баскетбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- про техніку гри у нападі і захисті;
- правила змагань з баскетболу;
- засоби і методи навчання елементів техніки гри;
- методику суддівства змагань з баскетболу;
- планування навчальної роботи з баскетболу на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі;
- організацію занять баскетболом на уроках фізичної культури і у неурочних формах роботи;

вміти:

- виконувати на рівні рухового вміння: елементи техніки гри у нападі і захисті;
- використовувати комплекс технічних прийомів у нападі і захисті;
- визначати стабільність і варіативність спортивної техніки;
- ставити конкретні завдання щодо досягнення бажаних результатів навчально-тренувального процесу;
- формувати знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- визначити справність спортивного інвентарю та приладдя, що застосовуються на занятті;

- забезпечити виконання гігієнічних вимог до місць та умов проведення занять та змагань;
- надавати першу медичну допомогу при різних видах травм.
- використовувати різні методи наочного сприйняття, в залежності від завдань заняття;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;
- розподілити процес навчання руховій дії на етапи і у відповідності до них визначати завдання навчання;
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії виявляти помилки в процесі її виконання, визначати причини виникнення помилок та виправляти їх;
- візуально аналізувати основні кінематичні, динамічні та ритмічні характеристики, виконання рухової дії;
- навчати руховій дії паралельно з набуттям, уточненням і закріпленням знань та різнобічним розвитком фізичних якостей.
- складати календар змагань з виду спорту;
- розробити «Положення» про змагання;
- сформувати суддівську бригаду;
- сформувати оргкомітет з проведення змагань.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 6. Техніко-тактичні дії в обраному виді спорту.

Тема 1. «Тактика гри в баскетбол».

Змістовий модуль 7. Методика навчання техніко-тактичним діям в обраному виді спорту.

Тема 2. «Методика навчання тактичним взаємодіям у баскетболі».

Змістовий модуль 8. Організація НДР в обраному виді спорту.

Тема 3. «Засоби та методи технічної підготовки баскетболістів».

Змістовий модуль 9. Змагання та змагальна діяльність.

Тема 4. «Теорія та система відбору в баскетболі».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			
	Лекції	Практичні	Семінарські (м/к)	Самост. робота	
Модуль 1					
Змістовий модуль 6. «Техніко-тактичні дії в обраному виді спорту».					
Тема 1. «Тактика гри в баскетбол».	30	6	10	2	12
Змістовий модуль 7. «Методика навчання техніко-тактичним діям в обраному виді спорту».					
Тема 2. «Методика навчання тактичним взаємодіям у баскетболі».	30	4	12	2	12
Змістовий модуль 8. «Організація НДР в обраному виді спорту».					
Тема 3. «Засоби та методи технічної підготовки баскетболістів».	30	6	18	2	4
Змістовий модуль 9. «Змагання та змагальна діяльність».					
Тема 4. «Теорія та система відбору в баскетболі».	30	4	20	2	4
ВСЬОГО	120	20	60	8	32

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Тактика гри в баскетбол» - проведення модульної роботи.	2
2.	Тема № 2. «Методика навчання тактичним взаємодіям у баскетболі» - проведення модульної роботи.	2
3.	Тема № 3. «Засоби та методи технічної підготовки баскетболістів» - проведення модульної роботи.	2
4.	Тема № 4. «Теорія та система відбору в баскетболі» - проведення модульної роботи.	2
	Всього:	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Тактика гри в баскетбол»	10
2.	Тема № 2. «Методика навчання тактичним взаємодіям у баскетболі»	12
3.	Тема № 3. «Засоби та методи технічної підготовки баскетболістів»	18
4.	Тема № 4. «Теорія та система відбору в баскетболі»	20
	Всього:	60

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Тактика гри в баскетбол»	12
2.	Тема № 2. «Методика навчання тактичним взаємодіям у баскетболі»	12
3.	Тема № 3. «Засоби та методи технічної підготовки баскетболістів»	4
4.	Тема № 4. «Теорія та система відбору в баскетболі»	4
	Всього:	32

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;
4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Модульна робота з кожного змістовного модулю.
3. Тестування рухливих умінь і навичок.
4. Навчальна практика: проведення уроку по навчання окремого технічного прийому або тактичної дії (по вказівці викладача)

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. Класифікація тактики гри.
2. Аналіз індивідуальних тактичних дій в нападі з м'ячом.
3. Класифікація тактики нападу.

4. Аналіз індивідуальних тактичних дій в нападі без м'яча.
5. Класифікація тактики захисту.
6. Аналіз індивідуальних тактичних дій в захисті.
7. Класифікація індивідуальних тактичних дій у нападі.
8. Аналіз групової тактичної взаємодії в нападі «трійка».
9. Класифікація індивідуальних тактичних дій у захисті.
10. Аналіз групової тактичної взаємодії в нападі «трикутник».
11. Класифікація групових тактичних взаємодій в нападі.
12. Аналіз групової тактичної взаємодії в нападі «мала вісімка».
13. Класифікація групових тактичних взаємодій в захисті.
14. Аналіз групової тактичної взаємодії в нападі «перехресний вихід».
15. Класифікація командних тактичних взаємодій у нападі.
16. Аналіз групової тактичної взаємодії в нападі «заслон».
17. Аналіз зонної системи захисту.
18. Класифікація командних тактичних взаємодій у нападі.
19. Аналіз стрімкого нападу.
20. Класифікація тактики гри.
21. Аналіз системи захисту «зонний пресинг».
22. Аналіз системи захисту «особистий пресинг».
23. Аналіз системи захисту «особиста система».
24. Аналіз командних систем нападу.
25. Послідовність навчання тактичним взаємодіям.
26. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «трикутник».
27. Засоби та методи тактичної підготовки.
28. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «трійка».
29. Особливості тактичної підготовки на різних етапах багаторічної підготовки баскетболістів.
30. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «мала вісімка».
31. Мета та задачі тактичної підготовки баскетболістів.
32. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «перехресний вихід».
33. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «трикутник».
34. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «заслон».
35. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «швидкий прорив».
36. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «ешелонований прорив».
37. Методика навчання тактичної взаємодії в захисті «зонний пресинг».
38. Методика навчання тактичної взаємодії в захисті «особистий пресинг».
39. Методика навчання тактичної взаємодії «зонна система» захисту.
40. Методика навчання тактичної взаємодії «особиста» система захисту.
41. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «через центрального».
42. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «без центрального».
43. Методика навчання тактичної взаємодії в нападі «мала вісімка».
44. Засоби та методи тактичної підготовки.
45. Методи технічної підготовки баскетболістів.
46. Засоби технічної підготовки баскетболістів.
47. Поняття «спортивний відбір».
48. Етапи спортивного відбору.
49. Критерії спортивного відбору.
50. Критерії вищої технічної майстерності.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

Поточне тестування та самостійна робота (3 семестр)		
Змістовий	Змістовий	Залік

модуль № 6	модуль № 7	60-100
Тема 1	Тема 2	
60-100	60-100	

Поточне тестування та самостійна робота (4 семестр)			
Змістовий модуль № 8	Змістовий модуль № 9	Іспит	Сума
Тема 3	Тема 4	20-40	60-100
40-60	40-60		

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.

12.2. Форми контролю

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
	Тема № 1. «Тактика гри в баскетбол»	60-80-100
1.	Самостійна робота: замалювати та захистити 3 тактичних взаємодії (індивідуальну, групову та команду в нападі або захисті за вибором).	30-40-50
2.	Опитування.	30-40-50
	Тема № 2. «Методика навчання тактичним взаємодіям у баскетболі»	60-80-100
1.	Скласти п/к тренувального заняття та провести основну частину (групові тактичні взаємодії)	30-40-50
2.	Опитування	30-40-50
	Тема № 3. «Засоби та методи технічної підготовки баскетболістів»	40-50-60
1.	Скласти п/к тренувального заняття (Методика навчання командним тактичним взаємодіям в нападі або захисті (за вибором))	20-25-30
2.	Опитування	20-25-30

	Тема № 4. «Теорія та система відбору в баскетболі»	40-50-60
1.	Провести тренувальне заняття з баскетболу.	20-25-30
2.	Опитування	20-25-30
	Екзамен	20-40
	Всього:	60-100

Критерії оцінки доповіді (тема №1):

50 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи та сучасної літератури.

40 балів – доповідь з використанням мультимедійної системи, але без використання останніх публікацій по темі.

30 балів – під час доповіді не використовувалась мультимедійна система та останні публікації по темі.

Критерії оцінки розроблених планів-конспектів (тема №2):

50 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

40 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

Критерії оцінки розроблених планів-конспектів (тема №3):

30 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

25 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

20 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

Критерії оцінки проведення занять (тема №2):

50 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання. Студент володіє термінологією.

40 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання, але допущені незначні помилки в термінології.

30 балів – заняття проведено на хорошому методичному рівні, допущені помилки при використанні засобів та методів навчання

Критерії оцінки проведення занять (тема №4):

30 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання. Студент володіє термінологією.

25 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання, але допущені незначні помилки в термінології.

20 балів – заняття проведено на хорошому методичному рівні, допущені помилки при використанні засобів та методів навчання

Критерії оцінки опитування (тема №1,2):

50 балів – відповідь повна.

40 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

30 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

Критерії оцінки опитування (тема №3,4):

30 балів – відповідь повна.

25 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

20 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

Іспит. Критерії оцінки:

40 балів – на всі питання відповідь повна.

30 балів – доповідь повна, але по одному питанню допущені неточності в відповіді.

20 балів – в доповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі питання.

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки;
2. Мультимедійні лекції;
3. Відеоматеріали

14. Література

14.1. Основна література:

1. Булычева Т.И. Педагогические умения как факторы повышения эффективности обучения технико-тактическим действиям баскетбола девочек 9-11 лет в ДЮСШ : автореф. дисс. на соискание науч. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / Т.И. Булычева. – Москва, 2011. – 19 с.
1. Быков А.В. Стратегия и тактика в командных игровых видах спорта / А.В. Быков // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – 2011, № 12 (82). – С. 44-50.
2. Безмилов С., Шинкарук О. Обґрунтування значущості показників, що характеризують морфологічні та психофізіологічні особливості баскетболістів під час відбору у команду. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – К.: НУФВСУ, 2008. – № 1. – С. 3 – 6.
3. Безмылов Н.Н. Критерии отбора квалифицированных баскетболистов в команду: автореф. дисс. ... канд. наук по ФВиС: спец. 24.00.01 / Н.Н. Безмылов. – К.: 2010. – 24.
4. Грюкова В.В. Аналіз командного захисту в сучасному чоловічому баскетболі вищої ліги України / В.В. Грюкова, С.Л. Терентьев // Фізична культура, спорт та здоров'я : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, (Харків, 10-11 грудня 2015 р.) [Електронний ресурс]. – Харків, 2015. – С.21-23.
5. Грюкова В.В. Проблемы при изучении баскетбола в высших учебных заведениях физической культуры и спорта / В.В. Грюкова, К.В. Кацал // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорте и туризму: материалы XV Межд.науч. сессии по итогам НИР за 2016 год, посвященной 80-летию ун-та, Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.: в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т. физ. Культуры. – Минск : БГУФК, 2017. - (320 с.)
6. Дорошенко Е.Ю., Сердюк Д.Г., Мітова О.О. Удосконалення техніко-тактичних дій висококваліфікованих гандболістів: проблеми, пошуки, шляхи вирішення: Монографія. – Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2016. – 312 с.
2. Дорошенко Э.Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх [монография] / Э.Ю.Дорошенко. – Запорожье, 2013. – 436 с.
3. Иванов С.В. Формирование основ техники игры в баскетбол на этапе начальной подготовки: автореф. дисс. на соискание науч. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / С.В. Иванов. – Москва, 2006. – 18 с.
7. Ильницкая Т.Н. Теоретические основы обучения начальным защитным действиям баскетболистов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2014/357/3534>
4. Кискина А. В. Специальные упражнения в обучении технике баскетбола / А. В. Кискина // Физическая культура. Всё для учителя! // Издательская Группа “Основа”. – 2012, 4. с. 19-20 Костюкевич В.М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. Посіб. / В.М.Костюкевич, Л.М. Шевчик, О.Г.Сокольковак. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015 – 256 с.
5. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В.М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2014. – 416 с.
6. Маньшин Б.Г. Методика обучения техническим действиям баскетболистов на основе развития психомоторных способностей: автореф. дисс... к. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теория и методика

- физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / Б.Г. Маньшин. – Хабаровск, 2011. – 20 с.
8. Методичні рекомендації по проведенню занять з баскетболу на заняттях фізичного виховання у ДонНТУ. / Укл. В.М.Мершавка, Л.П. Єрмаченкова, А. Войтова, – Донецьк: ДонНТУ, 2012р. – 38 с.
 9. Мітова О.О. Контроль та аналіз техніко-тактичної підготовленості в захисті у баскетболістів команд вищої ліги / Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Національний педагогічний ун-тет ім. М.П.Драгоманова. - К., 2015. – Вип.9. - С.60-63.
 10. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336 с.
 11. Обучение тактике баскетбола. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/1_106906_obuchenie-taktike-basketbola.html
 12. Полишвайко С.П. Методические рекомендации на тему: «Технические и тактические приёмы игры в баскетбол». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf>
 13. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2-х томах : / [Козіна Ж.Л., Пояров Ю.М., Церковна О.В.]; під ред. Ж.Л. Козіної . – Том 2: Основи окремих видів спортивних ігор. – Харків: Вид-во “Точка”, 2010. – 228 с.
 14. Спортивні ігри: Техніка, тактика, методика навчання: Учеб. Для студентів вищих навчальних закладів / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Під. Ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: – Видавничий центр “Академія”, 2002. – 520 с.
 15. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 520 с.
 16. Степанов А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю «Баскетбол» : учеб.-метод. пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. – 131 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf>
 17. Фаина Т.Е. Баскетбол. Командные действия в нападении. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru>
 18. Game strategies and tactics for basketball: Bench coaching for success / Kevin Sivils. – Published by a Southern Family Publishing. Printed in the USA. – 2009. – P. 108. ISBN: 1463712995; ISBN-13: 978-1463712990.
 19. The Game of Basketball: Basketball Fundamentals, Intangibles and Finer Points of the Game for Coaches, Players and Fans / Kevin Sivils. – Published by a Southern Family Publishing. A division of KSC Basketball Enterprises. – 2010. – P. 147. ISBN: 0615345263; ISBN-13: 978-0615345260.
 20. А. Я. Гомельский о стратегии и тактике в баскетболе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dussh-5.ru/sport/basketbol/literatura/311-a-ya-gomelskij-o-strategii-i-taktike>

14.2. Додаткова література:

1. Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник/ И.С. Барчуков. — М.: КНОРУС, 2017. — 304
2. Групповые действия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.offsport.ru/basketball/zaschita/grupповые-dejstvija.shtml>
3. Групповые тактические действия баскетболистов в нападении. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.org/8-185831.html>
4. Групповые тактические действия в баскетболе по защите и нападению. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studwood.ru/1103195/turizm/osobennosti_metodiki_obucheniya_takticheskimi_deystviyam
5. Индивидуальные действия в защите. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.offsport.ru/basketball/zaschita/individualnye-dejstvija.shtml>
6. Индивидуальные действия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ballplay.narod.ru/lizhai_zachita.htm

7. Мітова О.О. Методи наукових досліджень у баскетболі / О.О.Мітова, Р.О.Сушко. – Дніпропетровськ. : Вид. «Інновація».», 2015 – 216 с.
8. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. / О. А.Шинкарук. - К., 2013. - 136 с.
9. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практические применения/ В.Н. Платонов – К.: Олимпийская література, 2013. – 624 с.
- 10.Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 1. – 680 с.
- 11.Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 2. – 752 с.
- 12.Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. / О. А.Шинкарук. - К., 2013. - 136 с.
- 13.Тактика нападения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studbooks.net/658333/turizm/taktika_napadeniya

15. Інформаційні ресурси

1. Правила игры в баскетбол. Сайт сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://basketball.sport-lives.com/rules/index.html>
2. <http://www.basket.com.ua>
3. <http://www.superleague.ua>
4. <http://www.ukrbasket.net>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://www.basket.ru>
7. <http://www.allbasketball.ru>
8. http://www.fiba.com/temp/_pdf/FIBAMediaGuide/Mediaguide.pdf

Викладач _____ Грюкова В.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О.

_____ 2018 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Теорія, методика обраного виду спорту (ТМС)

III курс

Бакалавр

галузь знань	01 – Освіта/педагогіка
напрямок підготовки	6.010202 «Спорт»
факультет	Фізичної культури і спорту
вид дисципліни	обов'язкова

2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – **Теорія, методика обраного виду спорту** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 освіта/педагогіка**, напрям підготовки **6.010202 «Спорт»**.

Розробники:

Грюкова Вікторія Валеріївна, ст. викладач кафедри спортивних ігор

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від **“ 6 ” червня 2018 р.**

Завідувач кафедри _____доц. Мітова О.О.

“ 7 ” червня 2018 р

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 – Освіта/педагогіка	обов'язкова
	Напрямок підготовки <u>6.010202</u>	
Модулів – 1	Спеціалізація/освітня програма: Тренерська-викладацька діяльність	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		III-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 90		5, 6-й
аудиторних – 90 самостійної роботи студента – індивідуальна робота -	Ступень вищої освіти: бакалавр	Лекції 12 год.
		Практичні, семінарські 78 год.
		Самостійна робота -
		Індивідуальна робота -
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання техніки гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика баскетболу» студент повинен **знати:**

- про баскетбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- про техніку гри у нападі і захисті;
- правила змагань з баскетболу;
- засоби і методи навчання елементів техніки гри;
- методику суддівства змагань з баскетболу;
- планування навчальної роботи з баскетболу на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі;
- організацію занять баскетболом на уроках фізичної культури і у неурочних формах роботи;

вміти:

- виконувати на рівні рухового вміння: елементи техніки гри у нападі і захисті;
- використовувати комплекс технічних прийомів у нападі і захисті;
- визначати стабільність і варіативність спортивної техніки;

- ставити конкретні завдання щодо досягнення бажаних результатів навчально-тренувального процесу;
- формувати знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- визначити справність спортивного інвентарю та приладдя, що застосовуються на занятті;
- забезпечити виконання гігієнічних вимог до місць та умов проведення занять та змагань;
- надавати першу медичну допомогу при різних видах травм.
- використовувати різні методи наочного сприйняття, в залежності від завдань заняття;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;
- розподілити процес навчання руховій дії на етапи і у відповідності до них визначити завдання навчання;
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії виявляти помилки в процесі її виконання, визначити причини виникнення помилок та виправляти їх;
- візуально аналізувати основні кінематичні, динамічні та ритмічні характеристики, виконання рухової дії;
- навчати руховій дії паралельно з набуттям, уточненням і закріпленням знань та різнобічним розвитком фізичних якостей.
- складати календар змагань з виду спорту;
- розробити «Положення» про змагання;
- сформувати суддівську бригаду;
- сформувати оргкомітет з проведення змагань.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 10. Методика тренування в обраному виді спорту.

Тема 1. «Класифікація основних засобів та методів тренування в баскетболі».

Тема 2. «Задачі, засоби та методи фізичної підготовки баскетболістів».

Змістовий модуль 11. Види підготовки в баскетболі.

Тема 3. «Баскетбол в загальноосвітньої школі».

Змістовий модуль 12. Організація і проведення змагань.

Тема 4. «Організація процесу навчання і застосування технічних засобів».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	Усього	у тому числі			
Лекції		Практичні заняття	Семінарські заняття (м/к)	Самостійна робота	
Модуль 1					
Змістовий модуль 10. «Методика тренування в обраному виді спорту».					
Тема 1. «Класифікація основних засобів та методів тренування в баскетболі».	30	4	10	2	
Тема 2. «Задачі, засоби та методи фізичної підготовки баскетболістів».		2	12		
Змістовий модуль 11. «Види підготовки в баскетболі».					
Тема 3. «Баскетбол в загальноосвітній школі».	30	4	24	2	
Змістовий модуль 12. «Організація і проведення змагань».					
Тема 4. «Організація процесу навчання та застосування технічних засобів».	30	2	26	2	

ВСЬОГО	90	12	72	6	
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	--

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. «Класифікація основних засобів та методів тренування в баскетболі». Тема 2. «Задачі, засоби та методи фізичної підготовки баскетболістів» - проведення модульної роботи.	2
2.	Тема 3. «Баскетбол в загальноосвітній школі» - проведення модульної роботи.	2
3.	Тема 4. Організація процесу навчання та застосування технічних засобів» - проведення модульної роботи.	2
	Всього:	6

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. «Класифікація основних засобів та методів тренування в баскетболі». Тема 2. «Задачі, засоби та методи фізичної підготовки баскетболістів» - проведення модульної роботи.	10 12
2.	Тема 3. «Баскетбол в загальноосвітній школі».	24
3.	Тема 4. «Організація процесу навчання та застосування технічних засобів».	26
	Всього:	72

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;
4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття.
2. Модульна робота з кожного змістовного модулю.
3. Тестування рухливих умінь і навичок.
4. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому або тактичної дії (по вказівці викладача)

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. Мета та завдання спортивного тренування.
2. Методи спортивного тренування.
3. Засоби спортивного тренування баскетболістів.
4. Характеристика методів спрямованих на розвиток сили.
5. Характеристика рівномірного методу.
6. Характеристика повторного методу.
7. Характеристика ігрового методу.

8. Скласти комплекс СФП (5-6 вправ) з використанням рівномірного методу.
9. Скласти комплекс СФП (5-6 вправ) з використанням повторного методу.
3. Скласти комплекс СФП (5-6 вправ) з використанням ігрового методу.
10. Скласти комплекс СФП (5-6 вправ) з використанням методів спрямованих на розвиток сили.
11. Засоби фізичної підготовки баскетболістів.
12. Методи фізичної підготовки баскетболістів.
13. Розкрити поняття фізична якість сила, види сили.
14. Методи спрямовані на розвиток сили.
15. Розкрити поняття фізична якість швидкість, види швидкості.
16. Методи спрямовані на розвиток швидкісних здібностей.
17. Розкрити поняття фізична якість витривалість, види витривалості.
18. Мета та задачі фізичної підготовки баскетболістів.
19. Методи спрямовані на розвиток гнучкості.
20. Розкрити поняття координаційні здібності.
21. Методи спрямовані на розвиток витривалості.
22. Розкрити поняття фізична якість гнучкість, види гнучкості.
23. Методи спрямовані на розвиток спритності.
24. Методи спрямовані на розвиток координаційних здібностей.
25. Методи спрямовані на розвиток швидкісно-силових здібностей.
26. Організація і методика викладання баскетболу в школі.
27. Планування поурочного навчального матеріалу при проходженні курсу "баскетбол".
28. Контроль і оцінка успішності на уроках з баскетболу.
29. Форми організації процесу навчання.
30. Види планування.
31. Кругова форма проведення тренувального заняття.
32. Характеристика фронтального метода.
33. Характеристика поточного метода.
34. Скласти основну частину навчального заняття для закріплення техніки передач м'яча двома руками, використовуючи метод колового тренування.
35. Скласти основну частину навчального заняття для закріплення техніки передач м'яча однією рукою, використовуючи метод колового тренування.
36. Скласти основну частину навчального заняття для закріплення техніки передач м'яча, використовуючи метод колового тренування.
37. Скласти основну частину навчального заняття для закріплення техніки ведення м'яча, використовуючи метод колового тренування.
38. Скласти основну частину навчального заняття для закріплення техніки штрафного кидка, використовуючи метод колового тренування.
39. Скласти основну частину навчального заняття для закріплення техніки кидка м'яча однією рукою зверху в русі, використовуючи метод колового тренування.
40. Скласти основну частину навчального заняття для закріплення техніки кидка м'яча однією рукою зверху в стрибку, використовуючи метод колового тренування.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

Змістовий модуль № 10	Залік
Тема 1,2	60-100
60-100	

Поточне тестування та самостійна робота (4 семестр)		
Змістовий модуль № 11	Змістовий модуль № 12	Залік
Тема 3	Тема 4	60-100

60-100	60-100	
--------	--------	--

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

12.2. Форми контролю

№ п.п.	Завдання	Кількість балів
	Тема № 1. «Класифікація основних засобів та методів тренування в баскетболі» Тема № 2. «Задачі, засоби та методи фізичної підготовки баскетболістів»	60 –80- 100
1.	Скласти п/к уроку з баскетболу в ЗОШ для дітей молодшого шкільного віку. Провести урок.	30-40-50
2.	Письмова робота (м/к).	30-40-50
	Тема № 3. «Баскетбол в загальноосвітньої школі»	60 -80- 100
1.	Скласти п/к уроку з баскетболу в ЗОШ для дітей середнього шкільного віку. Провести основну частину уроку.	30-40-50
2.	Письмова робота (м/к)	30-40-50
	Тема № 4. «Організація процесу навчання та застосування технічних засобів».	60 -80-100
1.	Скласти та провести комплекс СФП з розвитку фізичних якостей баскетболістів (за вибором).	30-40-50
2.	Письмова робота (м/к).	30-40-50
	ВСЬОГО	60 -100

Критерії оцінки розроблених планів-конспектів, комплексу СФП:

50 балів – розроблено 10-12 вправ з організаційно-методичними вказівками; правильно підібрано дозировку виконання вправ.

40 балів – розроблено 8-10 вправ з організаційно-методичними вказівками; при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 8 вправ, не до всіх вправ є організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені значні помилки.

Критерії оцінки опитування:

50 балів – відповідь повна.

40 балів – відповідь не повна, допущені незначні неточності у відповіді на питання.

30 балів – в відповіді допущені значні помилки, визначення не розкриті, помилки в визначеннях. Немає повної відповіді на всі запитання.

Критерії оцінки проведення занять:

50 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання. Студент володіє термінологією.

40 балів – заняття проведено на високому методичному рівні, з вірно підібраними та використаними засобами та методами навчання, але допущені незначні помилки в термінології.

30 балів – заняття проведено на хорошому методичному рівні, допущені помилки при використанні засобів та методів навчання

13. Методичне забезпечення:

1. Методичні розробки;
2. Мультимедійні лекції;
3. Відеоматеріали

14. Література

14.1. Основна література:

1. Баскетбол: навч.-метод. посіб. / Т.А. Тучинська, Є.В. Руденко. – Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. – 95с.
2. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учеб.-метод. Пособие / сост. Д. П. Адейеми, О. Н. Сулейманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 40.
3. Бессарабов М.С. Загальні основи методики тренування та спортивної підготовки в баскетболі. Навчальний посібник. – Запоріжжя, ЗДМУ: 2015.-109 с.
4. Грюкова В.В. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей дітей середнього шкільного віку / Наука і вища освіта: тези доповідей XXII Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених. - Запоріжжя : КПУ, 2014. – С. 628.
5. Грюкова В.В., Раковская И.А., Матяш В.В. Организация и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры / Учебно-методическое пособие. – Днепр: Изд-во ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. - 58с.
6. Козина Ж.Л. Командная и индивидуальная структура подготовленности баскетболисток студенческих команд / Ж.Л. Козина, С.Г. Защук, В.Ф. Слюсарев// Физическое воспитание студентов. – 2009. – № 3. – С. 60-65.
7. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры : Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 91 с.
8. Кружковая спортивная работа в общеобразовательной школе (методологическая основа и содержание тренировочного процесса баскетбольной секции). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/511727/>
9. Лаврін Г.З. Технологія навчання веденню м'яча в баскетболі / Г.З. Лаврін // Теорія та методика фізичного виховання. — 2015. — № 01. — С. 26-31.

10. Мітова О.О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів. – Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. – 194с.
11. Мітова О.О., Терентьев С.Л. Види підготовки висококваліфікованих баскетболістів / Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. – 48с.
12. Продан О. Методика навчання баскетболу та організація баскетбольної підготовки в умовах загальноосвітнього навчального закладу / О. Продан, Н. Фунтікова // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. - 2014. - Вип. 31. - С. 139-142. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2014_31_52
13. Скопинцева В.А. Основные аспекты методики обучения техническим приемам юных спортсменов 10-12-летнего возраста на примере баскетбол / В.А. Скопинцева // Вестник физической культуры и спорта: Изд-во: Кыргыз. гос. академии ФКиС, 2017. - № 1(16). – С. 85-92.
14. Соловей О.М., Грюкова В.В. Особливості методики навчання техніки гри баскетболістів 9-10 років на етапі початкової підготовки / Фізична культура, спорт і здоров'я: стан і перспективи в умовах сучасного українського державотворення в контексті 25-річчя Незалежності України: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, (8-9 грудня 2016 р) [Електронний ресурс]. – Харків, 2016. – С.201-205.
15. Средства спортивной тренировки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fkis.ru/page/1/179.html>
16. Цель, задачи, средства, методы спортивной подготовки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vespo.com.ua/sportscience/tsel-zadachi-sredstva-metodyi-sportivnoy-podgotovki/>

14.2. Додаткова література:

1. Сушко Р.О. Підвищення спортивної майстерності в процесі багаторічного вдосконалення висококваліфікованих баскетболістів в умовах глобалізації спорту / Р.О. Сушко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – Вип. 3 (72). 2016. – С. 123-127.
2. Лосин Б. Е. Методика регистрации и оценка соревновательной деятельности баскетболистов в нападении / Б. Е. Лосин, С. Н. Елевич // Культура физической и здоровье. – 2006. – № 4. – С. 63-66.
3. Моїсеєнко О.К. Теоретичні та методологічні особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів / О.К. Моїсеєнко, І.В. Ширяєва // XVI Міжнародна науково-практична конференція. Фізична культура, спорт та здоров'я. 2016. – С. 158-162.
4. Павленко О. Клубна форма організації занять у розвитку студентського спорту / О. Павленко // Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017. – № 4(60), – С.78-85.
5. Питын М. Результативность студенческой команды по баскетболу в годичном соревновательном периоде / Питын М., Матула С. // Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений : материал междунар. науч.-практ. конф. – Минск : БГУФК, 2009. – Т. 2. – С. 189-193.
6. Ткаченко Л. П. Системний підхід до організації навчання у вищих навчальних закладах / Л. П. Ткаченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2003. – № 20. – С. 32-34.
7. Файенберг Б.А. Основы методики обучения и тренировок в баскетболе студентов 1-2 курсов / Б.А. Файенберг // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова; Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт); Вип. 5(48). 2014. – С. 134-138.
8. Фізична підготовка баскетболістів: метод. рекомендації / Г.П. Грибан, Т.В. Кафтанова, Ю.С. Костюк. – Житомир: Вид-во «Рута», 2017. – 48 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Правила игры в баскетбол. Сайт сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://basketball.sport-lives.com/rules/index.html>
2. <http://www.basket.com.ua>
3. <http://www.superleague.ua>
4. <http://www.ukrbasket.net>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://www.basket.ru>
7. <http://www.allbasketball.ru>
8. <http://www.fiba.com/temp/pdf/FIBAMediaGuide/Mediaguide.pdf>

Викладач _____ Грюкова В.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)