

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Завідувач кафедри ТМСП
д.пед.н, професор
Приходько В.В.



“_14_”_чевня_2018_року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вступ до спеціальності»

БАКАЛАВР

Галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

Спеціальність: 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ, 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА,
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація/освітня програма «Тренерсько-викладацька діяльність»

Факультет: фізична культура і спорт (денна та заочна форма навчання)
(назва факультету)

Вид дисципліни: обов'язкова

2018-2022

Робоча програма навчальної дисципліни - «**Вступ до спеціальності**» підготовлена для студентів I курсу денного відділення, галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА, спеціальність: 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ.

Розробники:

Нестеренко Н.А., старший викладач, к.фіз.вих.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики спортивної підготовки факультету фізичної культури і спорту, факультету фізичної культури і спорту, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № _13_ від “__14__” _червня_2018 року

Завідувач кафедри

_____ (підпис)



(В.В. Приходько)

(прізвище та ініціали)

“__14__” _червня_2018_року

Ó Н.А. Нестеренко

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань : 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА (шифр і назва)	<u>обов'язкова</u> /за вибором	
	Спеціальність: <u>017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ</u> (шифр і назва)		
	Спеціальність «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки:	
		I-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання: _____		Семестр	
(назва)			
Загальна кількість годин – 90	I-й	-	
		Лекції	
		денна	заочна
		20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	2 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		52 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання: -	
		Вид контролю: залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2-6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Бакалавр»		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: активно сприяти формуванню професійно усвідомлювального інтересу до своєї майбутньої професії, здійснюванню професійно-спрямованого навчання, скороченню строків адаптації студентів І курсу до умов навчальної діяльності, життя та побуту в фізкультурних вузах.

Завдання:

- познайомити студента зі змістом, методами, формами роботи інституту фізичної культури;
- забезпечити успішну соціальну адаптацію студентів до нових умов життєдіяльності;
- надати студентам загальне уявлення про структуру, характер та специфіку їх майбутньої професії.
- розкрити обов'язки студентів у єдності з завданнями оволодіння основами майбутньої спеціальності;

- створити уявлення про найбільш раціональні форми та методи аудиторної та самостійної роботи студентів з метою оволодіння спеціальністю;
- сприяти формуванню педагогічного покликання, творчої пізнавальної активності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основні завдання предмету «вступ до спеціальності»; галузеву термінологію; основні документи, які регулюють діяльність в галузі фізичної культури і спорту України; основні документи, які регулюють діяльність вищих навчальних закладів України, основні види навчальної діяльності студента, загальні методи дослідження в галузі фізичної культури і спорту; фахові спеціальності, спеціалізації та посади в галузі фізичної культури та спорту; основні функції та обов'язки викладача фізичного виховання у школі та ВНЗ; основні функції та обов'язки тренера-викладача з виду спорту; основні функції та обов'язки спеціаліста в області фізичної реабілітації.

вміти: виховувати моральні почуття патріотизму, дружби, колективізму, громадянського обов'язку, миру, гуманізму; формувати систему знань про зародження та розвиток фізичного виховання і спорту у світовій практиці; сприяти розвитку фізичних і духовних якостей людини, досягненню всебічної підготовленості до творчої праці; використовувати набуті знання та передовий досвід; володіти основними формами самовиховання (самоосвіта, самопізнання, самопривчання, самообілізація, саморегуляція, самоконтроль) і передавати їх особам, що займаються фізичними вправами, формувати активну життєву позицію; формувати мотивацію до занять фізичними вправами, використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання і спорту; вивчати досвід вітчизняних і закордонних шкіл фізичного виховання та спортивного тренування, профілактики і оздоровлення населення засобами ФВіС; формувати світоглядні засади щодо розвитку суспільства, культури, національних традицій в тому числі у фізичному вихованні і спорті.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.

Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності (2 год).

Тема 2. Міжнародний спортивний рух (2 год).

Тема 3. Фізкультурно-спортивний рух в Україні (2 год).

Змістовний модуль 2. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

Тема 4. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури (2 год).

Тема 5. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні (4 год).

Змістовний модуль 3. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.

Тема 6. Система кадрового забезпечення галузі (2 год).

Тема 7. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах (2 год).

Тема 8. Професійна діяльність фахівців фізичної культури (1 год).

Тема 9. Професійна діяльність вчителя фізичної культури (1 год)

Тема 10. Професійна діяльність тренера-викладача з виду спорту(1год).

Тема 11. Характеристика професійної діяльності фахівця з фізичної реабілітації (1 год)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.												
Тема 1. Фізична культура як суспільне явище	10	2	1	-		6		1				6
Тема 2. Міжнародний спортивний рух	12	2	1			8		1				6
Тема 3. Фізкультурно-спортивний рух в Україні	7	2	1			4						6
Модульна робота 1 за змістовним модулем «Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності»	1	-	1			-		1				-
Разом за змістовим модулем 1	29	6	4	-		18		3				18
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури												
Тема 4. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	14	2	2			10		1				14
Тема 5. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	15	4	3			7		1				14
Модульна робота 2 за змістовним модулем «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури»	1	-	1			-		1				-
Разом за змістовим модулем 2	29	6	6	-		17						28
Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту												
Тема 6. Система кадрового забезпечення галузі	6	2	1	-	-	2						6
Тема 7. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах	7	2	1	-	-	4		1				6

Тема 8. Професійна діяльність фахівців фізичної культури	5	1	1	-	-	4		1				10
Тема 9. Професійна діяльність викладача фізичної культури.	4	1	1	-	-	2		1				10
Тема 10. Професійна діяльність тренера-викладача з виду спорту.	5	1	1	-	-	3						10
Тема 11. Характеристика професійної діяльності фахівця з фізичної реабілітації.	4	1	1	-	-	2						10
Модульна робота 3 за змістовним модулем «Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі»	1		1					1				
Разом за змістовим модулем 2	32	8	8	-	-	17		4				32
Усього годин	90	20	18	-	-	52		10				78

5. Теми семінарських занять

№ змістового модуля, теми	Назва семінарського заняття короткий його зміст	Кількість аудиторних годин	
		денна	заочна
I	Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності	4	
	Тема 1.		
1	Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності	1	
	Тема 2.		
2	Міжнародний спортивний рух	1	
	Тема 3.		
3	Фізкультурно-спортивний рух в Україні	2	
II	Змістовий модуль 2. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	6	1
	Тема 4.		
4	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	3	
	Тема 5.		
5	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	3	1
III	Змістовий модуль 3. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту	8	
	Тема 6.		
6	Система кадрового забезпечення галузі фізична культура і спорт	2	
	Тема 7.		
7	Організація навчального процесу у вищих закладах	1	1

	Тема 8.		
8	Професійна діяльність фахівців фізичної культури	1	
	Тема 9.		
9	Професійна діяльність вчителя фізичної культури	2	
	Тема 10.		
10	Професійна діяльність тренера-викладача з виду спорту	1	
	Тема 11 .		
11	Характеристика професійної діяльності фахівця з фізичної реабілітації	1	
	Разом:	18	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.		
1	Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності. Знайдіть і впишіть пояснення терміну «фізична культура» з різних словників, дровників, енциклопедій. Дайте власне визначення поняття «фізична культура». Обміркуйте та визначте місце фізичної культури у власному житті. З якою метою Ви вступили Що Ви вважаєте є головним при проведенні занять фізичною культурою в групах здоров'я та у школі. Як проводились Олімпійські Ігри в античності. Структура міжнародних спортивних змагань. На яких принципах базувалась система фізичної підготовки античності. Особливості розвитку фізичної підготовки в середніх віках у Європі.	6	6
2	Тема 2. Міжнародний спортивний рух Складіть хронологію утворення міжнародних спортивних федерацій. Складіть перелік видів спорту та видів програми, які вперше було включено до програми останніх літніх та зимових Олімпійських ігор.	8	6
3	Тема 3. Фізкультурно-спортивний рух в Україні. Складіть список олімпійських чемпіонів з України у обраному Вами виді спорту. Складіть список чемпіонів та призерів олімпійських Ігор, чемпіонів та призерів першостей світу, які проживають у вашому місті (регіоні).	4	6

	Змістовий модуль 2 «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури»		
4	Тема 4. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури. Випишіть із Національної доктрини мету та завдання розвитку фізичної культури і спорту України.	10	14
5	Тема 5. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Складіть перелік (схему розташування) спортивних споруд олімпійської підготовки у вашому місті (регіоні). Ознайомтеся з останніми числами вітчизняних журналів фізкультурно-спортивної тематики. Складіть перелік науково-методичних статей про обраний Вами вид спорту.	7	14
	Змістовий модуль 3 «Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі»		
6	Тема 6. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі. Назвіть фахові спеціалізовані видання за напрямком фізичної культури і спорту.	2	6
7	Тема 7. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчання і побут студентів вищого навчального закладу. Описати спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти. Ознайомтеся з науково-методичне забезпечення навчального процесу у закладах вищої освіти. Ознайомтеся з державними стандартами вищої освіти. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі. Форми і методи контролю. Які є права і обов'язки студента вищого навчального закладу. Організація виховного процесу у вищому закладі освіти. Громадські організації студентів.	4	6
8	Тема 8. Професійна діяльність фахівців фізичної культури Складіть перелік усіх можливих посад фахівців галузі фізичної культури та спорту для різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та спеціальностей.	4	10
9	Тема 9. Професійна діяльність вчителя фізичної культури Опишіть досвід діяльності Вашого улюбленого вчителя фізкультури.	2	10
10	Тема 10. Професійна діяльність тренера-викладача з виду спорту Складіть перелік провідних тренерів України або кращих тренерів у обраному Вами виді спорту. Опишіть характерні риси діяльності Вашого улюбленого тренера.	3	10
11	Тема 11. Характеристика професійної діяльності фахівця з фізичної реабілітації З'ясуйте сучасні проблеми розвитку фізичної реабілітації як галузі професійної діяльності та освітньої спеціальності.	2	10
	Разом:	52	78

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне творче завдання студентів з дисципліни «Вступ до спеціальності» складається з написання реферату (6 год).

10. Методи навчання

Пріоритетними методами навчання студентської аудиторії є самостійна робота:

1. Словесний метод.
2. Наочний метод.
3. Вивчення та аналіз прикладного матеріалу.
4. Аналіз та синтез інформації.
5. Поєднання логічного та історичного аналізу.
6. Функціонально-структурний аналіз.
7. Порівняння та зіставлення.

11. Методи контролю

Система поточного, модульного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» оцінюється за кредитно-модульною системою. Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.

1. Поточний контроль – відвідування занять, відповіді за темами, виконання самостійної та індивідуальної роботи, написання кредитно-модульної роботи за змістовним модулем.

2. Підсумковий контроль – залік.

Контроль з навчальної діяльності студента оцінюються за 100-бальною шкалою.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
Кількість балів за змістовий модуль I T1, T2, T3		
Відвідування	1	3
Відповіді на семінарських заняттях (2*5вірно)	2	5
Виконання самостійних робіт	3	6
Реферат	2	6
Наявність конспекту та практичних робіт	3	5
Модульна контрольна робота	4	10
Всього за змістовний модуль	15	35
Кількість балів за змістовий модуль II T4, T5		
Відвідування	1	2
Відповіді на семінарських заняттях (2*5вірно)	2	5
Виконання самостійних робіт	3	5
Реферат	2	4
Наявність конспекту та практичних робіт	3	4
Модульна контрольна робота	4	10
Всього за змістовний модуль	15	30
Кількість балів за змістовий модуль III T6, T7, T8, T9, T10, T11		
Відвідування	1	3
Відповіді на семінарських заняттях	2	5
Наявність самостійних робіт	3	6
Реферат	2	6
Наявність конспекту та практичних робіт	3	5
Модульна контрольна робота	4	10
Всього	15	35

Примітка: кількість балів за відповіді за одну тему від 0 до 5; виконання одної самостійної роботи від 0 до 2 балів; виконання індивідуального завдання – за реферат від 0 до 6 балів, виконання модульної роботи від 0 до 10 балів; відвідування одного аудиторного заняття (2 години) 0,5 бала.

12.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форма підсумкового контролю — **залік**.

13. Методичне забезпечення

1. Мультимедійний пристрій для читання лекцій.
2. Закон України «Про вищу освіту»
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
4. Методичні рекомендації (питання до індивідуальних та самостійних робіт)

14. Рекомендована література

14.1 Базова

1. Бесарабчук Г.В. Вступ до спеціальності / Г.В. Бесарабчук. – Кам'янець-Подільський: ПП Заріцький, 2007. – 120 с.
2. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Харків: «ОВС», 2005. – 240 с.
3. Короткий спортивний словник-довідник / Авт.-уклад. М.Д. Зубалій, В.В. Сіркізіук. – Кам'янець-Подільський: Абетка – НОВА, 2003. – 216 с.
4. Методика фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 292 с.
5. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.
6. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці: навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.]– Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 196 с.
7. Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту / М.С. Солопчук. – Кам'янець-Подільський, Абетка-НОВА, 2001. – 236 с.
8. Теорія і методика фізичного виховання: підручник. – В 2-х т. – Т.1. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К., Олімпійська література, 2008. – 391 с.
9. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 272 с.
10. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 248 с.

11. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. – К.: Либідь, 1998. – 560 с.
12. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. – К.: Компас, 1997. – 64 с.
13. Винничук О.Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. – Тернопіль: Астон, 2002. – 404 с.
14. Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів / Вільчковський Е.С., Козленко М.П., Цвек С.Ф. – К.: ІЗМН, 1998. – 232 с.
15. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. – 336 с.
16. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: навч. посібник для фізкультурних вузів. – Львів; 1996. – 127 с.
17. Завальнюк О.М. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (1918-2009 рр.): історичний нарис / О.М. Завальнюк, О.Б. Комарніцький. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. – 388 с.
18. Завальнюк О.М., Комарніцький О.Б. Кам'янець-Подільський державний університет (1918-2003 рр.): Історичний нарис. - Кам'янець-Подільський: "Абетка -НОВА", 2003. – 108 с.
19. Загальнодержавна цільова соціальна програма розвитку фізичного виховання та спорту 2012-2016 роки. http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349.
20. Закон України „Про внесення змін до Закону України „Про фізичну культуру і спорт” (від 18 червня 1999 року) // Голос України. – 1999. – 17 липня.

14.2 Допоміжна

1. Закон України „Про освіту”. – К., 2008. – 36 с.
2. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. – К., 2010. – 22 с.
3. Закон України «Про вищу освіту». – К., 2009. – 45 с.
4. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків: ХаДІФК, 2000. – 292 с.
5. Солопчук М.С. Комарніцький О.Б. Факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету (1949-2008 рр.). – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – 164 с.
6. Спортивна класифікація з олімпійських видів спорту на 2009-2012 роки.
7. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М.М. Фіцула. – Видавництво: Академія, 2006. – 352 с.

15. Інформаційні ресурси

1. www.mon.gov.ua
2. www.president.gov.ua
3. www.noc-ukr.org
4. www.scu.org.ua
5. www.zakon1.rada.gov.ua

Викладач _____

(підпис)

_____ Нестеренко Н.А.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

_____ Приходько В.В.