

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

---

**Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**

**Факультет фізичної культури і спорту**

**Кафедра водних видів спорту**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри водних видів  
спорту, доцент

\_\_\_\_\_ В.П. Лашко

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Спортивні споруди та обладнання»**

3 курс

ФКіС 017, ФВ 014

Бакалавр

Галузь знань            01 Освіта/педагогіка

Спеціальність        017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта

Спеціалізація        Тренерсько-викладацька діяльність, Вчитель фізичної  
культури

Факультет            Фізичної культури і спорту, Факультет фізичного виховання

Вид дисципліни    Обов'язкова

2018-2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» для здобувачів вищої освіти бакалавр, галузі знань – «01 освіта/педагогіка», спеціальності – 017 «Фізична культура і спорт», 014 «Середня освіта».

Розробник:

Доцент, к.фіз вих. Скрипченко І.Т., к.фіз.вих., ст. викладач Омельченко О.С.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри водних видів спорту, факультету фізичної культури і спорту, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Лашко В.П.

\_\_\_\_\_ 2018 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/педагогіка Напрямок підготовки <u>017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта</u>	Обов'язкова	
Модулів – 3	Спеціалізація/освітня програма: тренерсько-викладацька діяльність, Середня освіта (фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		<b>Семестр</b>	
(назва)		5-й	6-й
Загальна кількість годин – 90		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 9	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Бакалавр»	14год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		12 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		64 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання: год.</b>			
Вид контролю: залік			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60%-40%; 1:0,4  
для заочної форми навчання -

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** ознайомити студентів з історичними аспектами розвитку будівництва спортивних споруд, надати змогу студентам визначатись за критеріями ознак щодо доцільності і раціонального вибору та забудови спортивної споруди, ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд щодо їх оснащення за видами спорту, ознайомити студентів з санітарно-гігієнічними та

протипожежними нормами і вимогами щодо спортивних споруд, ознайомити всіх бажаючих з відкритими спортивними спорудами, їх призначенням та улаштуванням, ознайомити студентів з критими спортивними спорудами, які можуть бути використані в зимовий період для занять фізкультурою і спортом, ознайомити з сучасними спортивно-оздоровчими комплексами та напрямками їх роботи щодо розвитку фізкультури та спорту.

**Завдання:**

- ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд
- вміти раціонально використовувати час щодо експлуатації кожної спортивної споруди та проводити догляд за ними.
- вміти використовувати кожну спортивну споруду за її призначенням та пропускну здатністю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** історію розвитку спортивних споруд у світі та на Україні. Основні визначення, правила і нормативи щодо побудови і експлуатації спортивної споруди з того або іншого виду спорту. Правила забезпечення санітарно-гігієнічних умов експлуатації спортивних споруд під час проведення занять, тренувань і демонстративних змагань спортсменів. Правила проведення спортивно-оздоровчої роботи щодо виховання дітей в дитячих садочках, школах та інших навчальних закладах.

**вміти:** виділяти теорію, методiku і практику, необхідних для самостійної педагогічної та тренерської діяльності. Користуючись типовими проектами на будівництві спортивної споруди і прийнятою організаційно-функціональною схемою для обраного виду спорту вміти визначитись в розробці проекту даної спортивної споруди. Забезпечувати режим праці та відпочинку спортсменів під час використання спортивних споруд з різних видів спорту та забезпечувати їх пропускну здатність за вимогами технічної характеристики. Підтримувати санітарний порядок, дотримуватись гігієни занять і праці під час проведення навчально - тренувальних занять та змагань.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні положення класифікації, будівництва та експлуатації спортивних споруд**

**Тема 1.** Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд

1. Доісторичний розвиток спортивних споруд
2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження
3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.

**Тема 2.** Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.

1. Загальні вимоги до земельних ділянок.
2. Основи проектування відкритих площинних та критих спортивних споруд.
3. Технологічна та технічна експлуатація спортивних споруд.
4. Всі види обліку спортивних споруд: оперативний, бухгалтерський і статистичний.
5. Перелік документації, яка регламентує діяльність всіх спортивних споруд.

**Тема 3.** Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.

1. Загальні вимоги та визначення санітарії.
2. Законодавчі документи та нормативно-правові акти щодо виконання вимог виробничої санітарії та гігієни праці
3. Гігієнічне нормування параметрів повітря робочої зони.

#### **Змістовий модуль 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор**

**Тема 4.** Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою. Спортивні споруди для занять туризмом. Типи елементів маршрутів мотузкових парків. Скеледроми. Види скеледромів. Туристський полігон.

**Тема 5.** Спортивні споруди для спортивних ігор та ігор з м'ячем.

1. Спортивні споруди для легкої атлетики.
2. Спортивні споруди для ігор з м'ячем.
3. Спортивні споруди для стрілецького спорту.

**Змістовий модуль 3. Спортивні споруди для окремих видів спорту**

**Тема 6.** Споруди для плавання.

1. Функціонально – технологічні вимоги до споруд з плавання.
2. Характеристика плавального басейну.
3. Відкриті навчально-спортивні басейни із штучною ванною.
4. Криті навчально-спортивні басейни із штучною ванною.
5. Оснащення ванни басейнів.
6. Функціонально-технологічні вимоги до температурно-вологісного режиму приміщень критих басейнів.

**Тема 7.** Спортивні споруди для стрільби.

1. Характеристика тиру.
2. Характеристика стрільбища
3. Характеристика поля для тренувань і змагань з лука.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Загальні положення класифікації, будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>												
<b>Тема 1.</b> Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд	8	2				6						
<b>Тема 2.</b> Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд	10	2	2			6						
<b>Тема 3.</b> Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд	12	2	2			8						
Разом за змістовим модулем 1	30	6	4			20						

<b>Змістовий модуль 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор</b>												
<b>Тема 4.</b> Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту	16	2	2			12						
<b>Тема 5.</b> Спортивні споруди для спортивних ігор та ігор з м'ячем.	14	2	2			10						
Разом за змістовним модулем 2	30	4	4			22						
<b>Змістовий модуль 3. Спортивні споруди для окремих видів спорту</b>												
<b>Тема 6.</b> Спортивні споруди для плавання.	16	2	2			12						
<b>Тема 7.</b> Спортивні споруди для стрільби	14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 3	30	4	4			22						
<b>Усього годин:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>64</b>						

### 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Тема 1.</b>	
1	Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд	2
	<b>Тема 2.</b>	
2	Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд	2
	<b>Тема 3.</b>	
3	Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд	2
	<b>Тема 4.</b>	
4	Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту	2
	<b>Тема 5.</b>	
5	Споруди для спортивних ігор та ігор з м'ячем	2
	<b>Тема 6.</b>	
6	Спортивні споруди для плавання	2
	<b>Тема 7.</b>	
7	Спортивні споруди для стрільби	2
	Разом	14

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Тема 1.</b>	
1	Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд	2
	<b>Тема 2.</b>	
2	Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд	2
	<b>Тема 3.</b>	
3	Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд	2
	<b>Тема 4.</b>	
4	Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор та ігор з м'ячем. Споруди для занять туризмом.	2
	<b>Тема 5.</b>	
5	Споруди для гімнастики, боротьби, боксу та важкої атлетики.	2
	<b>Тема 6.</b>	
6	Спортивні споруди для плавання	2
	Разом	12

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1	
1	Розрахунок пропускної здатності спортивної споруди в залежності від складу і призначенню приміщень	6
	Тема 2	
2	Скласти примірний розклад занять для спортивного комплексу	4
	Тема 3	
3	Іноваційні технології проектування та будівництва і світі за даними інтернет	6
	Тема 4	
4	Аналіз складу спортивного комплексу і ефективності його функціонування	4
	Тема 5	
5	Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою	2
6	Ознайомлення зі спортивними спорудами для занять туризмом (скеледроми та мотузкові парки) . Проходження обраної дистанції за вибором. Опис спортивної споруди та її графічне зображення	2
7	Споруди для занять спортивним орієнтуванням та обладнання туристського полігону. Графічне зображення та його опис.	2
	Тема 6	

8	Зробіть ескіз спортивного майданчику для занять в дошкільному учбовому закладі.	4
	Тема 7	
9	Скласти графік завантаження спортивної споруди (за видом спорту) по дням, тижням, місяцям.	6
	Тема 8	
10	Розробити поточний план спортивної споруди з урахуванням спортивного сезону (за видами спорту).	4
11	Тема 9	
	Спортивні споруди для зимових видів спорту (бобслей)	4
12	Тема 10	
	Спортивні споруди для веслового спорту	6
13	Тема 11	
	Розмітка веслової дистанції для різних видів веслування. Ескіз.	6
14	Тема 12	
	Спортивні споруди для стрільби	4
15	Тема 13	
	Спортивні споруди для дитячого літнього табору	4
	Разом	64

## 10. Методи навчання

1. Словесний метод.
2. Наочний метод.
3. Вивчення та аналіз прикладного матеріалу.
4. Аналіз та синтез інформації.
5. Поєднання логічного та історичного аналізу.
6. Функціонально-структурний аналіз.
7. Порівняння та зіставлення.

## 11. Методи контролю

Система поточного, модульного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Спортивні споруди» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Навчальна дисципліна складається з 3-х модулів.

1. Поточний контроль – відвідування занять, відповіді за темами, виконання самостійної та індивідуальної роботи, написання модульної роботи за змістовним модулем.

2. Підсумковий контроль – залік.

Контроль з навчальної діяльності студента оцінюються за 100-бальною шкалою.



## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	
100	100	100	100

### 12.1. Форми поточного контролю

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
<b>Кількість балів за змістовий модуль I (max — 100)</b>		
<b>ТЕМА 1</b>	<b>20</b>	<b>35</b>
Відповідь на практичному занятті	5	7
Виконання самостійних робіт: 1) реферат 2) план-конспект	3 5	6 5
Відвідування	3	5
Наявність конспекту	2	5
Індивідуальне завдання	2	7
<b>ТЕМА 2</b>	<b>20</b>	<b>35</b>
Відповідь на практичному занятті	5	7
Виконання самостійних робіт: 1) реферат 2) план-конспект	3 5	6 5
Відвідування	3	5
Наявність конспекту	2	5
Індивідуальне завдання	2	7
<b>ТЕМА 3</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Відповідь на практичному занятті	5	7
Виконання самостійних робіт: 1) реферат 2) план-конспект	3 5	6 5
Відвідування	3	5
Наявність конспекту	2	5
Індивідуальне завдання	2	7
<b>Разом за I змістовий модуль</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Кількість балів за змістовий модуль I ( max — 100)</b>		
<b>ТЕМА 4</b>	<b>30</b>	<b>50</b>
Відповідь на практичному занятті	5	8
Виконання самостійних робіт: 1) реферат 2) план-конспект	5 5	8 8
Відвідування	5	8
Наявність конспекту	5	8
Індивідуальне завдання	5	10
<b>ТЕМА 5</b>	<b>30</b>	<b>50</b>
Відповідь на практичному занятті	5	8

Виконання самостійних робіт: 1)реферат	5	8
2) план-конспект	5	8
Відвідування	5	8
Наявність конспекту	5	8
Індивідуальне завдання	5	10
<b>Разом за II змістовий модуль</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Кількість балів за змістовий модуль II ( max — 100)</b>		
<b>ТЕМА 6</b>	<b>30</b>	<b>50</b>
Відповідь на практичному занятті	5	8
Виконання самостійних робіт: 1)реферат	5	8
2) план-конспект	5	8
Відвідування	5	8
Наявність конспекту	5	8
Індивідуальне завдання	5	10
<b>ТЕМА 7</b>	<b>30</b>	<b>50</b>
Відповідь на практичному занятті	5	8
Виконання самостійних робіт: 1)реферат	5	8
2) план-конспект	5	8
Відвідування	5	8
Наявність конспекту	5	8
Індивідуальне завдання	5	10
<b>Разом за III змістовий модуль</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Кількість балів за змістовий модуль III ( max — 100)</b>		

## 12.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Індивідуальні тестові завдання для поточного контролю знань.
3. Таблиці та плакати.

4. Презентації та діаграми.
5. Нормативні документи.
6. Електронні навчальні посібники і підручники.

## **14. Рекомендована література**

### **14.1 Основна**

1. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
2. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
3. Чабаненко И.Л., Борисов Е. В., Омельченко О. Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения (Учебное пособие по дисциплине «Спортивные сооружения») – Днепропетровск.: 2010. – 64 с.
4. Міщак О.І., Омельченко О.С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.
5. Пчелов В.М. Основы проектирования специализированных спортивных сооружений. Учебное пособие (для студентов очной и заочной форм обучения). 2003, Днепропетровск, ООО «ВИП – Принт», 79 стр.
  
6. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. – М.: 2011.-183 с.
7. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. – М.: СпортАкадем Пресс, 2012. - 280 с.
8. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. - М.: СпортАкадем Пресс, 2012. - 116 с.
9. Архитектура проектирования общих зданий и сооружений. / Под общей редакцией Ромина Е.М., Урбаха А.И.. - Москва: Стройиздат, 2008.-122с.
10. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-на-Дону, РГПУ, 2007.-75с.
11. Кистяковский А.Ю. Проектирование спортсооружений. - М.: Высшая школа, 2000.-327с.
12. Поликарпов В.П., Спортивные и физкультурные сооружения. - М.: Физкультура и спорт, 2008.-325 с.
13. Спортивные сооружения. / Под ред. Гагина Ю.А. - М.: Физкультура и спорт, 2006. - 327 с.
14. Строительные нормы и правила (СНиП 2-76-78). Спортивные сооружения, нормы проектирования. - М.: Стройиздат, 2009. – 80 с.
15. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Основы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений. - Ростов-на Дону: РГПУ, 2007.-200 с.

### **14.2 Допоміжна**

16. Скрипченко И.Т. Подвижные игры и эстафеты с элементами туризма / И.Т. Скрипченко. – Днепропетровск: Издат-во «Инновация», 2016. – 170 с.
17. Правила організації та проведення змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування / Укл. Скрипченко І.Т. – Дніпропетровськ, 2008. – 24 с.
18. Емчук И.Ф. Гребной спорт. Учебное пособие – М.: Физкультура и спорт, 2006. - 234 с.
19. Гребной спорт. / Учебник для ИФК под ред. А.К.Чупруна. – М.: Физкультура и спорт, 1987. - 228 с.

20. Посохин М.М., Архитектура олимпийских столиц. - М.: Физкультура и спорт, 2000. - 175 с.
21. Архитектура проектирования общих зданий и сооружений. / Под общей редакцией Ромина Е.М., Урбаха А.И., М.: Стройиздат, 2006. – 280 с.

## **15. Інформаційні ресурси**

1. rowingnews.ru
2. www.rowingrussia.ru
3. www.ukrrowing
4. www.canoesport.ru
5. www.worldrowing.com
6. swimming-pool.com/ua
7. docs.cntd.ru
8. books.totalarch.com
9. kievproekt.kiev.ua