

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет «Фізичне виховання»

Кафедра соціально-гуманітарних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри
соціально-гуманітарних наук

_____ Л.П. Корогод

«__» _____ 2018 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

ФІЛОСОФІЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Бакалавр

(ступінь вищої освіти)

галузь знань	<u>01 Освіта/педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	<u>Тренерсько-викладацька діяльність</u> (назва спеціалізації/ освітня програма)
факультет	<u>Фізичної культури і спорту</u> (назва факультету)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / за вибором)

2018/2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – **Філософія** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 Освіта/педагогіка**, спеціальності **017 Фізична культура і спорт**.

Розробник:

ГОРОДЕЦЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук, кандидат історичних наук

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри **соціально-гуманітарних наук**, факультету **«Фізичне виховання»** Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 22 від «31» травня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ Л.П. Корогод
(підпис) (прізвище та ініціали)

«31» травня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація/освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>01 Освіта/педагогіка</u> (шифр і назва)	<u>Обов'язкова</u>	
	Спеціальність <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціалізація/освітня програма: <u>Тренерсько-викладацька діяльність</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		4-й	3-й
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання: аудиторних – 2/2; 6/2 самостійної роботи студента – 3; 7	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Лекції	
		32 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		34 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		54 год.	104 год.
		Індивідуальні завдання:	
		– год.	
Вид контролю:			
Іспит	Іспит		

2. Мета та завдання дисципліни

Мета: підвищення рівня світоглядної та гуманітарної підготовки студентів шляхом оволодіння знаннями про історію розвитку філософської думки, актуальні питання онтології, гносеології, соціальної філософії у суголоссі з проблемами становлення української державності, розвитку національної культури, в широкому контексті сучасної світової філософської думки.

Завдання: дати студентам цілісне уявлення про світоглядну сутність філософії, специфіку філософського знання, його предмет та загальні функції, про історію зарубіжної і вітчизняної філософії, перспективи її подальшого розвитку; допомогти студентам, майбутнім спеціалістам сфери фізичної культури та спорту, органічно пов'язувати здобуті філософські знання із складними проблемами сучасного життя, вміння орієнтуватися у ньому.

У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен знати:

- історичний тип філософії, основні парадигми філософствування;

- основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія тощо);
- основні форми буття і сутність діалектики;
- походження свідомості, форми і структуру свідомості;
- шляхи пізнання світу, функціонування знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними й естетичними проблемами;
- форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок;
- умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури;
- духовно-практичні засоби вирішення світоглядних та методологічних проблем в історії людства;
- критерії оцінки змісту людського існування.

Підготовлений фахівець повинен вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, організації міжлюдських відносин;
- науково аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- розуміти й об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури й цивілізації;
- володіти методологією й методами пізнання, творчої діяльності;
- вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем, досягнення консенсусу;
- свідомо орієнтуватися в цінностях сучасного людства;
- грамотно оцінювати і аналізувати аспекти розвитку культури і сучасної цивілізації.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 1. Вступ до філософії та генезис філософської думки

Тема 01. Вступ до філософії.

Поняття світогляд та його структура. Суб'єкт світогляду. Предмет та функції філософії. Основне питання філософії. Матеріалізм. Ідеалізм. Специфіка наукового й філософського мислення.

Тема 02. Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія.

Генезис історичного розвитку світової філософії: філософські школи Стародавньої Індії, Китаю та Греції. Філософські системи Стародавньої Індії: чарвака-локаята; санкх'я; йога; веданта. Становлення філософії у Стародавньому Китаї. Конфуціанство. Даосизм. Школа закону фа-цзя. Філософія досократиків. Філософія періоду античної класики. Філософсько-етична думка епохи еллінізму.

Тема 03. Німецька класична філософія XVIII—XIX ст.

Критична філософія Іммануїла Канта. Система суб'єктивної ідеалістичної діалектики Йоганна Готліба Фіхте. Об'єктивно-ідеалістична «філософія тотожності» Фрідріха Вільгельма Шеллінга. Система ідеалістичної філософії Георга Гегеля. Антропологізм філософії Людвіга Фейєрбаха.

Змістовий модуль 2. Основні етапи історичного розвитку світової та вітчизняної філософії

Тема 04. Сучасна філософська думка наприкінці XIX ст. — початку XX ст.

Нова неklasична наука. Ірраціоналізм. Сцієнтизм. Антисцієнтизм. Неокантіанство. Неогегельянство. Прагматизм. Філософія життя.

Тема 05. Сучасна світова філософія у XX ст. — початку XXI ст.

Психоаналітична філософія (фрейдизм). Неофрейдизм. Екзистенціальна філософія. Католицька філософія. Протестантська філософія. Неопозитивізм. Постпозитивізм.

Тема 06. Філософська думка в Україні.

Роль християнства у становленні філософської думки Київської Русі. Внесок українських інтелектуалів у розвиток гуманістичних ідей (Ю. Дрогобич, М. Русин, Ст. Оріховський та ін.). Філософські ідеї діячів Острозького культурно-освітнього центру. Києво-Могилянська академія — перший в Україні центр професійної філософії. Вихідні принципи філософської позиції Г. Сковороди. Філософія серця. Філософія української душі (XIX — початок XX ст.). (Т. Шевченко, П. Юркевич, О. Потебня, М. Драгоманов, І. Франко, Л. Українка та ін.) Філософське життя в Радянській Україні (1920—1991 рр.) (П.В. Копнін, В.І. Шинкарук та ін.) Актуальні філософські дослідження в незалежній Українській державі в XXI ст. (В.С. Горський, В.Г. Табачковський, Л.В. Губерський, В.Г. Кремень, Є.М. Причепій, В.І. Ярошовець, В.С. Пазенок, Є.А. Подольська та ін.).

Змістовий модуль 3. Онтологія. Гносеологія

Тема 07. Філософський зміст проблеми буття.

Світ як єдність об'єктивної дійсності і людських сутнісних сил. Філософський зміст категорії буття. Онтологія. Матерія. Рух. Простір. Час.

Тема 08. Свідомість: її походження і сутність.

Генезис свідомості. Структура свідомості та її основні рівні. Проблема свідомості в історії світової філософської думки.

Тема 09. Діалектика та її альтернативи.

Світоглядне та методологічне значення основних законів діалектики: закон взаємного переходу кількісних змін у якісні; закон єдності та боротьби протилежностей; закон заперечення заперечення. Альтернативи діалектики: метафізика, «негативна діалектика» софістика, еклектика, догматизм, релятивізм.

Тема 10. Сутність та структура пізнавального процесу.

Гносеологія. Принципи гносеології. Проблема істини. «Живе споглядання» (відчуття, сприйняття, уявлення). Мислення (поняття, судження, умовиводи, категорії).

Тема 11. Практика як специфічно людський спосіб освоєння світу.

Поняття практика. Форми та рівні практичної діяльності. Функції практики: практика — основа пізнання; джерело і рушійна сила процесу пізнання; кінцева мета пізнання; критерій істини.

Змістовий модуль 4. Соціальна філософія.

Тема 12. Філософський аналіз суспільства.

Поняття соціального в історії філософії. Сфери суспільного життя: матеріальна; соціально-політична; духовна; культурно-побутова. Соціальні інститути. Спосіб життя.

Тема 13. Суспільство і природа.

Найважливіші характеристики складових географічної оболонки планети. Екологічні складові у розвитку інформаційного суспільства. Екологічні проблеми в Україні. Демографічні процеси у сучасному суспільстві. Сім'я та її функції. Історичні типи відтворення (архаїчний, традиційний, сучасний або раціональний).

Тема 14. Особистість у вимірах філософського аналізу.

Людина, індивід, особистість: природні та соціальні якості. Інтереси і потреби — рушійна сила діяльності, поведінки і вчинків людей. Соціальні норми: економічні, політичні, правові, моральні, естетичні, релігійні. Життєва позиція особистості. Діяльність — основа формування особистості.

Тема 15. Матеріальні основи розвитку суспільства.

Основи суспільного розвитку в історії світової філософської думки. Суспільне виробництво як соціально-філософська категорія. Продуктивні сили та їх основні елементи. Виробничі відносини та їх структура. Науково-технічна революція: сутність, закономірності та соціальні наслідки.

Тема 16. Духовне життя суспільства. Суспільна свідомість і культура. Цінності в житті людини та суспільства.

Сутність духовності у житті суспільства. Форми суспільної свідомості: політична, правова, моральна, естетична, релігійна. Духовна культура суспільства. Типологія культур. Соціальні функції духовної культури.

Аксіологія. Цінності: матеріальні і духовні. Логічні елементи категорії цінності. Ієрархія цінностей у людського буття. Типи ціннісних орієнтацій. Історичний розвиток проблеми цінностей в житті людини та суспільства. Роль і значення фізичної культури і спорту у системі ціннісних орієнтацій особистості.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	Практична робота	Лабораторна робота	Індивідуальна робота	Самостійна робота		лекції	Практична робота	Лабораторна робота	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовний модуль 1. Вступ до філософії та генезис філософської думки												
Тема 1. Вступ до філософії.	10	2	2			6	12,5	1	0,5			11
Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія.	10	2	2			6	9	0,5	0,5			8
Тема 3. Німецька класична філософія XVIII–XIX ст.	10	2	2			6	8,5	0,5				8
Разом за змістовим модулем 1	30	6	6			18	30	2	1			27
Змістовий модуль 2. Основні етапи історичного розвитку світової та вітчизняної філософії												
Тема 4. Сучасна філософська думка наприкінці XIX ст. – початку XX ст.	10	2	2			6	12	1				11
Тема 5. Сучасна світова філософія у XX ст. – початку XXI ст.	10	2	2			6	9	0,5	0,5			8
Тема 6. Філософська думка в Україні.	10	2	2			6	9	0,5	0,5			8
Разом за змістовим модулем 2	30	6	6			18	30	2	1			27
Змістовий модуль 3. Онтологія. Гносеологія												
Тема 7. Філософський зміст проблеми буття.	6	2	2			2	8	1				7
Тема 8. Свідомість: її походження і сутність.	6	2	2			2	7	1				6
Тема 9. Діалектика та її альтернативи.	6	2	2			2	5	1				4
Тема 10. Сутність та структура пізнавального процесу.	6	2	2			2	5	0,5	0,5			4
Тема 11. Практика як специфічно людський спосіб освоєння світу.	6	2	2			2	5	0,5	0,5			4
Разом за змістовим модулем 3	30	10	10			10	30	4	1			25
Змістовий модуль 4. Соціальна філософія.												
Тема 12. Філософський аналіз суспільства.	5	2	2			1	5	1				4
Тема 13. Суспільство і природа.	5	2	2			1	5	1				4

Тема 14. Особистість у вимірах філософського аналізу.	5	2	2		1	4,5	0,5			4
Тема 15. Матеріальні основи розвитку суспільства.	5	2	2		1	4,5	0,5			4
Тема 16. Духовне життя суспільства. Суспільна свідомість і культура. Цінності в житті людини та суспільства.	10	2	4		4	11	1	1		9
Разом за змістовим модулем 4	30	10	12		8	30	4	1		25
Усього годин	120	32	34		54	120	12	4		104

5. Теми семінарських занять

№ змістового модуля, теми	Назва семінарського заняття і короткий його зміст	Кількість аудиторних годин	
		Денна	Заочна
I	Змістовий модуль. Вступ до філософії та генезис філософської думки	6	1
1	Вступ до філософії. Поняття світогляд та його структура. Суб'єкт світогляду. Предмет та функції філософії. Основне питання філософії. Матеріалізм. Ідеалізм. Специфіка наукового й філософського мислення.	2	0,5
2	Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія. Генезис історичного розвитку світової філософії: філософські школи Стародавньої Індії, Китаю та Греції. Філософська системи Стародавньої Індії: чарвака-локаята; санх'я; йога; веданта. Становлення філософії у Стародавньому Китаї. Конфуціанство. Даосизм. Школа закону фа-цзя. Філософія досократиків. Філософія періоду античної класики. Філософсько-етична думка епохи еллінізму.	2	0,5
3	Німецька класична філософія XVIII–XIX ст. Критична філософія Іммануїла Канта. Система суб'єктивної ідеалістичної діалектики Йоганна Готліба Фіхте. Об'єктивно-ідеалістична «філософія тотожності» Фрідріха Вільгельма Шеллінга. Система ідеалістичної філософії Георга Гегеля. Антропологізм філософії Людвіга Фейєрбаха.	2	
II	Змістовий модуль. Основні етапи історичного розвитку світової та вітчизняної філософії	6	1
4	Сучасна філософська думка наприкінці XIX ст. – початку XX ст. Нова некласична наука. Ірраціоналізм. Сцієнтизм. Антисцієнтизм. Неокантіанство. Неогегельянство. Прагматизм. Філософія життя.	2	
5	Сучасна світова філософія у XX ст. – початку XXI ст. Психоаналітична філософія (фрейдизм).	2	0,5

	Неофрейдизм. Екзистенціальна філософія. Католицька філософія. Протестантська філософія. Неопозитивізм. Постпозитивізм.		
6	Філософська думка в Україні. Роль християнства у становленні філософської думки Київської Русі. Внесок українських інтелектуалів у розвиток гуманістичних ідей (Ю. Дрогобич, М. Русин, Ст. Оріховський та ін.). Філософські ідеї діячів Острозького культурно-освітнього центру. Києво-Могилянська академія — перший в Україні центр професійної філософії. Вихідні принципи філософської позиції Г. Сковороди. Філософія серця. Філософія української душі (XIX — початок XX ст.). (Т. Шевченко, П. Юркевич, М. Драгоманов, І. Франко, Л. Українка та ін.) Філософське життя в Радянській Україні (1920—1991 рр.) (П.В. Копнін, В.І. Шинкарук та ін.) Актуальні філософські дослідження в незалежній Українській державі в XXI ст. (В.С. Горський, Є.М. Причепій, В.І. Ярошовець, В.С. Пазенок, Є.А. Подольська та ін.).	2	0,5
III	Змістовий модуль. Онтологія. Гносеологія	10	1
7	Філософський зміст проблеми буття. Світ як єдність об'єктивної дійсності і людських сутнісних сил. Філософський зміст категорії буття. Онтологія. Матерія. Рух. Простір. Час.	2	
8	Свідомість: її походження і сутність. Генезис свідомості. Структура свідомості та її основні рівні. Проблема свідомості в історії світової філософської думки.	2	
9	Діалектика та її альтернативи. Світоглядне та методологічне значення основних законів діалектики: закон взаємного переходу кількісних змін у якісні; закон єдності та боротьби протилежностей; закон заперечення заперечення. Альтернативи діалектики: метафізика, «негативна діалектика» софістика, еkleктика, догматизм, релятивізм.	2	
10	Сутність та структура пізнавального процесу. Гносеологія. Принципи гносеології. Проблема істини. «Живе споглядання» (відчуття, сприйняття, уявлення). Мислення (поняття, судження, умовиводи, категорії).	2	0,5
11	Практика як специфічно людський спосіб освоєння світу. Поняття практика. Форми та рівні практичної діяльності. Функції практики: практика — основа пізнання; джерело і рушійна сила процесу пізнання; кінцева мета пізнання; критерій істини.	2	0,5
IV	Змістовий модуль. Соціальна філософія.	12	1
12	Філософський аналіз суспільства. Поняття соціального в історії філософії. Сфери суспільного життя: матеріальна; соціально-політична; духовна; культурно-побутова. Соціальні інститути. Спосіб	2	

	життя.		
13	Суспільство і природа. Найважливіші характеристики складових географічної оболонки планети. Екологічні складові у розвитку інформаційного суспільства. Екологічні проблеми в Україні. Демографічні процеси у сучасному суспільстві. Сім'я та її функції. Історичні типи відтворення (архаїчний, традиційний, сучасний або раціональний).	2	
14	Особистість у вимірах філософського аналізу. Людина, індивід, особистість: природні та соціальні якості. Інтереси і потреби — рушійна сила діяльності, поведінки і вчинків людей. Соціальні норми: економічні, політичні, правові, моральні, естетичні, релігійні. Життєва позиція особистості. Діяльність — основа формування особистості.	2	
15	Матеріальні основи розвитку суспільства. Основи суспільного розвитку в історії світової філософської думки. Суспільне виробництво як соціально-філософська категорія. Продуктивні сили та їх основні елементи. Виробничі відносини та їх структура. Науково-технічна революція: сутність, закономірності та соціальні наслідки.	2	
16	Духовне життя суспільства. Суспільна свідомість і культура. Цінності в житті людини та суспільства. Сутність духовності у житті суспільства. Форми суспільної свідомості: політична, правова, моральна, естетична, релігійна. Духовна культура суспільства. Типологія культур. Соціальні функції духовної культури. Аксіологія. Цінності: матеріальні і духовні. Логічні елементи категорії цінності. Ієрархія цінностей у людського буття. Типи ціннісних орієнтацій. Історичний розвиток проблеми цінностей в житті людини та суспільства. Роль і значення фізичної культури і спорту у системі ціннісних орієнтацій особистості.	4	1

6. Теми практичних занять — не передбачено навчальною програмою

8. Самостійна робота

№ з/р	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин	
		Денна	Заочна
	Змістовий модуль I. Вступ до філософії та генезис філософської думки	18	27
1	Вступ до філософії.	6	11
2	Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія.	6	8
3	Німецька класична філософія XVIII—XIX ст.	6	8

	Змістовий модуль II. Основні етапи історичного розвитку світової та вітчизняної філософії	18	27
4	Сучасна філософська думка наприкінці XIX ст. — початку XX ст.	6	11
5	Сучасна світова філософія у XX ст. — початку XXI ст.	6	8
6	Філософська думка в Україні.	6	8
	Змістовий модуль III. Онтологія. Гносеологія	10	25
7	Філософський зміст проблеми буття.	2	7
8	Свідомість: її походження і сутність.	2	6
9	Діалектика та її альтернативи.	2	4
10	Сутність та структура пізнавального процесу.	2	4
11	Практика як специфічно людський спосіб освоєння світу.	2	4
	Змістовий модуль IV. Соціальна філософія	8	25
12	Філософський аналіз суспільства.	1	4
13	Суспільство і природа.	1	4
14	Особистість у вимірах філософського аналізу.	1	4
15	Матеріальні основи розвитку суспільства.	1	4
16	Духовне життя суспільства. Суспільна свідомість і культура. Цінності в житті людини та суспільства.	4	9

9. Індивідуальні завдання — не передбачено навчальною програмою

10. Методи навчання

Словесні методи:

- лекція,
- семінарське заняття,
- самостійна робота студента з навчальною літературою тощо.

11. Методи контролю

Відвідування лекцій і семінарських занять та робота на них.

Виконання семінарських робіт:

- виступи на семінарських заняттях
- доповіді на семінарських заняттях
- написання індивідуальних творчих завдань,
- участь в обговоренні питань теми, доповнення.

За підсумками вивчення курсу «Філософія» студенти складають іспит.

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю

1. Філософія та світогляд.
2. Предмет і функції філософії.
3. Філософія і наука.
4. Філософія Стародавнього Сходу: світоустрій та людина.
5. Антична філософія: космоцентризм.
6. Філософія середніх віків: теоцентризм.

7. Філософія епохи Відродження: антропоцентризм.
8. Філософія Нового часу: наукоцентризм.
9. Німецька класична філософія: система-розум-діяльність.
10. Особливості західної філософії ХІХ — початку ХХ ст.
11. Неокантіанство, неогегельянство як філософські течії.
12. Прагматизм як філософська течія.
13. Філософія життя.
14. Психоаналітична філософія.
15. Екзистенціальна філософія та її різновиди.
16. Еволюція релігійної філософії ХХ — початку ХХІ ст.
17. Проблема знання, мови і розуміння у філософії ХХ — початку ХХІ ст.
18. Філософія у Київській Русі.
19. Українська філософія періоду Відродження.
20. Філософська думка в Києво-Могилянській академії.
21. Філософія Григорія Сковороди.
22. Філософія України у ХІХ — початку ХХ ст.
23. Українська філософська думка у ХХ — початку ХХІ ст.
24. Світ як єдність об'єктивної дійсності і людських сутнісних сил.
25. Філософський зміст категорії буття.
26. Єдність матерії, руху, простору, часу.
27. Виникнення і природа свідомості. Генезис свідомості.
28. Структура свідомості, її основні рівні.
29. Поняття закону.
30. Основні закони діалектики, їх світоглядне та методологічне значення.
31. Альтернативи діалектики.
32. Проблема пізнання у філософії.
33. Єдність чуттєвого і раціонального, логіки та інтуїції у пізнанні.
34. Поняття практика. Форми і рівні практичної діяльності.
35. Функції практики.
36. Поняття соціального у філософії. Соціум як історичний процес.
37. Суспільство як система і життєдіяльність людини.
38. Діяльність як спосіб існування соціального.
39. Найважливіші характеристики складових географічної оболонки. Географічне середовище.
40. Екологія та екологічні проблеми в Україні.
41. Народонаселення — передумова та суб'єкт історичного процесу.
42. Сім'я. Функції сім'ї. Історичні типи відтворення населення.
43. Людина, індивід, особистість.
44. Потреби. Інтереси. Соціальна норма.
45. Життєва позиція особистості. Діяльність.
46. Виховання особистості.
47. Розмаїтість поглядів на основи суспільного розвитку.
48. Поняття суспільного виробництва. Продуктивні сили.
49. Виробничі відносини. Взаємозв'язок продуктивних сил та виробничих відносин.
50. Сутність науково-технічної революції. Соціальні наслідки НТР.
51. Сутність духовного життя суспільства.
52. Форми суспільної свідомості.
53. Особливості духовної культури суспільства.
54. Цінності в структурі соціуму.

55. Логічні елементи категорії цінності.
 56. Ієрархія цінностей людського буття.
 57. Цінності як ядро світоглядної проблематики.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Для іспиту

Літній семестр											
Розподіл балів за змістовними модулями і темами що вивчаються										Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6						
20	20	20	20	20	20						
60					60						
Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4						
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	
12	12	12	12	12	10	10	10	10	10	10	
60					60					40	100

12.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

F* - виставляється тільки за результатом складання заборгованості комісії.

Змістовний модуль 1	
Критерії успішності:	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
18-20	Відмінний рівень, який передбачає розвиток самостійного творчого мислення студента, уміння аналізувати й оцінювати факти, події та

	прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Логічне, послідовне викладання навчального матеріалу, відповіді на всі три запитання з використанням прикладів, цитат та творчого узагальнення і висновків, заслуговує оцінку «відмінно» .
15–17	Добрий рівень, при якому студент виявляє уміння до аналізу, узагальнення, синтезу, уніфікування знання, що відображається в правильних відповідях на всі запитання, заслуговує оцінку «добре» .
12–14	Задовільний рівень, виявлений при відповіді на теоретичні запитання і при тлумаченні термінів та понять, при якому студент демонструє тільки засвоєння конкретного матеріалу і дослівно дає визначення поняттям заслуговує оцінку «задовільно» . Для отримання оцінки «задовільно» необхідно правильно відповісти на два запитання.
0–11	Незадовільний рівень, тобто «незадовільно» – виставляється у випадках відсутності правильних відповідей на всі запитання.

Змістовний модуль 2 Критерії успішності:	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
18–20	Відмінний рівень, який передбачає розвиток самостійного творчого мислення студента, уміння аналізувати й оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Логічне, послідовне викладання навчального матеріалу, відповіді на всі три запитання з використанням прикладів, цитат та творчого узагальнення і висновків, заслуговує оцінку «відмінно» .
15–17	Добрий рівень, при якому студент виявляє уміння до аналізу, узагальнення, синтезу, уніфікування знання, що відображається в правильних відповідях на всі запитання, заслуговує оцінку «добре» .
12–14	Задовільний рівень, виявлений при відповіді на теоретичні запитання і при тлумаченні термінів та понять, при якому студент демонструє тільки засвоєння конкретного матеріалу і дослівно дає визначення поняттям заслуговує оцінку «задовільно» . Для отримання оцінки «задовільно» необхідно правильно відповісти на два запитання.
0–11	Незадовільний рівень, тобто «незадовільно» – виставляється у випадках відсутності правильних відповідей на всі запитання.

Змістовний модуль 3 Критерії успішності:	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
11–12	Відмінний рівень, який передбачає розвиток самостійного творчого мислення студента, вміння аналізувати й оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Логічне, послідовне викладання навчального матеріалу, відповіді на всі три запитання з використанням прикладів, цитат та творчого узагальнення і висновків, заслуговує оцінку «відмінно» .
9–10	Добрий рівень, при якому студент виявляє вміння до аналізу, узагальнення, синтезу, уніфікування знання, що відображається в правильних відповідях на всі запитання, заслуговує оцінку «добре» .
7–8	Задовільний рівень, виявлений при відповіді на теоретичні запитання і при тлумаченні термінів та понять, при якому студент демонструє тільки засвоєння конкретного матеріалу і дослівно дає визначення поняттям заслуговує оцінку «задовільно» . Для отримання оцінки «задовільно» необхідно правильно відповісти на два запитання.
0–6	Незадовільний рівень, тобто «незадовільно» – виставляється у випадках відсутності правильних відповідей на всі запитання.

Змістовний модуль 4 Критерії успішності:	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
9–10	Відмінний рівень, який передбачає розвиток самостійного творчого мислення студента, вміння аналізувати й оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Логічне, послідовне викладання навчального матеріалу, відповіді на всі три запитання з використанням прикладів, цитат та творчого узагальнення і висновків, заслуговує оцінку «відмінно» .
8	Добрий рівень, при якому студент виявляє вміння до аналізу, узагальнення, синтезу, уніфікування знання, що відображається в правильних відповідях на всі запитання, заслуговує оцінку «добре» .
6–7	Задовільний рівень, виявлений при відповіді на теоретичні запитання

	і при тлумаченні термінів та понять, при якому студент демонструє тільки засвоєння конкретного матеріалу і дослівно дає визначення поняттям заслуговує оцінку «задовільно». Для отримання оцінки «задовільно» необхідно правильно відповісти на два запитання.
0–5	Незадовільний рівень, тобто «незадовільно» – виставляється у випадках відсутності правильних відповідей на всі запитання.

12.2. Форма поточного контролю

Елементи контролю за змістовним модулем 1

Вид контролю	Кількість завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Присутність на семінарських заняттях	3	1,5	4,5	1-3 тижні
Виступи на семінарських заняттях	3	3,5	10,5	1-3 тижні
Доповідь на семінарських заняттях	3	4	12	1-3 тижні
Виконання індивідуального творчого завдання	3	6	18	1-3 тижні
Участь в обговоренні питань теми, доповнення	3	3	9	1-3 тижні
Засвоєння додаткової літератури	3	2	6	1-3 тижні
Всього			60	3 тижня

Елементи контролю за змістовним модулем 2

Вид контролю	Кількість завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Присутність на семінарських заняттях	3	1,5	4,5	4-6 тижні
Виступи на семінарських заняттях	3	3,5	10,5	4-6 тижні
Доповідь на семінарських заняттях	3	4	12	4-6 тижні
Виконання індивідуального	3	6	18	4-6 тижні

творчого завдання				
Участь в обговоренні питань теми, доповнення	3	3	9	4-6 тижні
Засвоєння додаткової літератури	3	2	6	4-6 тижні
Всього			60	3 тижня

Елементи контролю за змістовним модулем 3

Вид контролю	Кількість завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Присутність на семінарських заняттях	5	1,25	6,25	7-11 тижні
Виступи на семінарських заняттях	5	1,75	8,75	7-11 тижні
Доповідь на семінарських заняттях	5	2	10	7-11 тижні
Виконання індивідуального творчого завдання	5	2,25	11,25	7-11 тижні
Участь в обговоренні питань теми, доповнення	5	1,5	7,5	7-11 тижні
Самостійна робота (конспектування лекцій та наукової літератури)	5	1,75	8,75	7-11 тижні
Бліц-опитування на семінарських заняттях	5	1,5	7,5	7-11 тижні
Всього			60	5 тижнів

Елементи контролю за змістовним модулем 4

Вид контролю	Кількість завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Присутність на семінарських заняттях	6	1	6	12-17 тижні
Виступи на семінарських заняттях	6	1	6	12-17 тижні
Доповідь на семінарських заняттях	6	1,25	7,5	12-17 тижні
Доповідь на семінарських заняттях з використанням	6	1,5	9	12-17 тижні

мультимедійних технологій				
Виконання індивідуального творчого завдання	6	1,5	9	12-17 тижні
Участь в обговоренні питань теми, доповнення	6	1	6	12-17 тижні
Самостійна робота (конспектування лекцій та наукової літератури)	6	1,5	9	12-17 тижні
Бліц-опитування на семінарських заняттях	6	1,25	7,5	12-17 тижні
Всього			60	6 тижнів

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Презентації.
3. Нормативні документи.
4. Електронні навчальні посібники і підручники.

14. Рекомендована література

14.1. Навчальна та довідкова література для лекційного курсу

1. Городецький О. В. Філософська думка в Україні: Навчальний посібник / О.В. Городецький. — Дніпропетровськ: Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс», 2014. — 108 с. ISBN 978-966-97463-1-3.
2. Особистість. Спорт. Духовна культура: інтегральний вимір: монографія / За ред. Л. П. Корогод. — Дніпро : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2018. — 308 с. ISBN 978-617-7382-18-7.
3. Спортивна культура особистості: навчальний посібник / За ред. Л. П. Корогод. — Дніпро : ПДАФКіС, 2017. — 264 с.
4. Формування гуманістичного світогляду молоді у сфері фізичної культури і спорту: науково-методичний посібник / За ред. Л. П. Корогод. — Дніпропетровськ : ДДІФКіС, 2012. — 110 с.
5. Бугуйчук В. В. Физическая культура, спорт, мировоззрение: монография / В.В. Бугуйчук. — Днепропетровск: издательство ДГУ, 1997. — 180 с.
6. Андрушенко В. П. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія. — 4-те вид., випр. та доп. / В. П. Андрушенко, Л. В. Губерський, М. І. Михальченко. — К. : Юрінком Інтер, 2016. — 589 с.
7. Бондаревич І. М. Філософія / І. М. Бондаревич. — К. : Алерта, 2013. — 239 с.
8. Воронкова В. Г. Філософія / В. Г. Воронкова. — К. : Професіонал, 2004. — 464 с.
9. Гнатюк Я. С. Філософія. Вступ до теорії / Я. С. Гнатюк, І. М. Гоян. — Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. — 140 с.
10. Головащенко І. О. Філософія / І. О. Головащенко. — Вінниця : ВНТУ, 2016. — 200 с.
11. Горський В. С. Історія української філософії / В. С. Горський. — К. : Наукова думка, 1996. — 285 с.
12. История философии / Под ред. В. П. Кохановского. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 731 с.
13. Касьян В. І. Філософія — 8-ме вид., випр. та доп. / В.І. Касьян. — К. : Знання, 2015. — 354 с.
14. Катаева О. В. Философия / О. В. Катаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 317 с.
15. Краткий философский словарь / Сост. Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. — М.: АСТ: СЛОВО, Полиграфиздат, 2010. — 480 с.
16. Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. — К. : Книга, 2005. — 409 с.

17. Лозовой В. О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика / В. О. Лозовой, С. М. Пазиніч, О. С. Пономарьов. — Харків : Право, 2009. — 428 с.
18. Лузан А. О. Вступ до філософії / А. О. Лузан. — К. : Центр учбової літератури, 2013. — 136 с.
19. Моисеева Н. А. Философия: Краткий курс. — 2-е изд., доп. / Н. А. Моисеева, В. И. Сороковикова. — Санкт-Петербург : Питер, 2010. — 489 с. Режим доступа до учебного пособия : <http://studfiles.net/preview/>
20. Основы философии / За ред. М. Ф. Шмиголя. — К. : Центр учбової літератури, 2017. — 412 с. ISBN 978-617-673-504-5.
21. Пазенок В. С. Філософія / В. С. Пазенок. — К. : Академвидав, 2008. — 280 с. Режим доступу до навчального посібника : <http://westudents.com.ua/knigi/626-filosofia-pazенок-vs.html>
22. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії / Є. А. Подольська. — К. : ІНКОС, 2006. — 624 с.
23. Подольська Є. А. Філософія: 100 питань — 100 відповідей / Є.А. Подольська, Т.В. Подольська. — К. : ІНКОС, 2011. — 352 с.
24. Причепій Є. М. Філософія— 4-те вид., випр. та доп. / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. — К. : Академвидав, 2015. — 592 с.
25. Радугин А. А. Философия: курс лекций / А. А. Радугин. — М. :Библионика, 2006. — 272 с. ISBN 5-98685-011-4.
26. Самыгин С. И. Философия / С. И. Самыгин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 154 с.
27. Сидоренко С. В. Основы философии: учебное пособие для иностранных граждан / С. В. Сидоренко. — Запорожье: ЗГМУ, 2016. — 133 с. Режим доступа до учебного пособия : <http://dspace.zsmu.edu.ua/>
28. Синицына А. В. Философия: учебное пособие для иностранных студентов / А. В. Синицына. — Львів: Новий Світ-2000, 2015. — 351 с. ISBN 978-966-418-251-2.
29. Філософія / За ред. Г. А. Заїченка. — К. : Вища школа, 1995. — 455 с.
30. Філософія / За ред. І. Ф. Надольного. — 6-те вид., випр. і доп. — К. : Вікар, 2006. — 455 с.
31. Філософія / За ред. М. І. Горлача. — Харків : Консул, 2001. — 672 с.
32. Философия / Сост. Н. Ольшевская. — Москва — Санкт-Петербург: АСТ; Сова, 2010. - 60 с.
33. Философия. Справочник студента / Сост. Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. — М. : АСТ: СЛОВО, 1999. — 672 с.
34. Філософія як історія філософії / За ред. В. І. Ярошовця. — К. : Центр учбової літератури, 2010. — 648 с. Режим доступу до навчального посібника : http://culonline.com.ua/Books/Filosofia.-Buchko_druk.pdf

14.2. Література для семінарських занять

1. Городецький О. В. Філософська думка в Україні: Навчальний посібник / О.В. Городецький. — Дніпропетровськ: Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс», 2014. - 108 с. ISBN 978-966-97463-1-3.
2. Особистість. Спорт. Духовна культура: інтегральний вимір: монографія / За ред. Л. П. Корогод. — Дніпро : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2018. — 308 с. ISBN 978-617-7382-18-7.
3. Спортивна культура особистості: навчальний посібник / За ред. Л. П. Корогод. — Дніпро : ПДАФКіС, 2017. — 264 с.
4. Формування гуманістичного світогляду молоді у сфері фізичної культури і спорту: науково-методичний посібник / За ред. Л. П. Корогод. — Дніпропетровськ : ДДІФКіС, 2012. — 110 с.
5. Бугуйчук В. В. Физическая культура, спорт, мировоззрение: монография / В.В. Бугуйчук. — Днепропетровск: издательство ДГУ, 1997. — 180 с.
6. Андрущенко В. П. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія. — 4-те вид., випр. та доп. / В. П. Андрущенко, Л. В. Губерський, М. І. Михальченко. — К. : Юрінком Інтер, 2016. - 589 с.

7. Бондаревич І. М. Філософія / І. М. Бондаревич. — К. : Алерта, 2013. — 239 с.
8. Воронкова В. Г. Філософія / В. Г. Воронкова. — К. : Професіонал, 2004. — 464 с.
9. Головащенко І. О. Філософія / І. О. Головащенко. — Вінниця : ВНТУ, 2016. — 200 с.
10. Горський В. С. Історія української філософії / В. С. Горський. — К. : Наукова думка, 1996. — 285 с.
11. История философии / Под ред. В. П. Кохановского. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011.- 731 с.
12. Касьян В. І. Філософія — 8-ме вид., випр. та доп. / В. І. Касьян. — К. : Знання, 2015. — 354 с.
13. Катаева О. В. Философия / О. В. Катаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 317 с.
14. Краткий философский словарь / Сост. Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. — М.: АСТ: СЛОВО, Полиграфиздат, 2010. — 480 с.
15. Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. — К. : Книга, 2005. — 409 с.
16. Лозовой В. О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика / В. О. Лозовой, С. М. Пазиніч, О. С. Пономарьов. — Харків : Право, 2009. — 428 с.
17. Моисеева Н. А. Философия: Краткий курс. — 2-е изд., доп. / Н. А. Моисеева, В. И. Сороковикова. — Санкт-Петербург : Питер, 2010. — 489 с. Режим доступа до учебного пособия : <http://studfiles.net/preview/>
18. Основи філософії / За ред. М. Ф. Шмиголя. —К. : Центр учбової літератури, 2017. — 412 с. ISBN 978-617-673-504-5.
19. Пазенок В. С. Філософія / В. С. Пазенок. — К. : Академвидав, 2008. — 280 с. Режим доступа до навчального посібника : <http://westudents.com.ua/knigi/626-filosofia-pazенок-vs.html>
20. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії / Є. А. Подольська.— К. : ІНКОС, 2006. — 624 с.
21. Подольська Є. А. Філософія: 100 питань — 100 відповідей / Є. А. Подольська, Т. В. Подольська. — К. : ІНКОС, 2011. — 352 с.
22. Причепій Є. М. Філософія— 4-те вид., випр. та доп. / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. — К. : Академвидав, 2015. —592 с.
23. Радугин А. А. Философия: курс лекций / А. А. Радугин. — М. :Библионика, 2006. — 272 с. ISBN 5-98685-011-4.
24. Самыгин С. И. Философия / С. И. Самыгин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 154 с.
25. Сидоренко С. В. Основы философии: учебное пособие для иностранных граждан / С. В. Сидоренко. — Запорожье: ЗГМУ, 2016. — 133 с. Режим доступа до учебного пособия : <http://dspace.zsmu.edu.ua/>
26. Синицына А. В. Философия: учебное пособие для иностранных студентов / А. В. Синицына. — Львів: Новий Світ-2000, 2015. — 351 с. ISBN 978-966-418-251-2.
27. Філософія / За ред. Г. А. Заїченка. — К. : Вища школа, 1995. — 455 с.
28. Філософія / За ред. І. Ф. Надольного. — 6-те вид., випр. і доп. — К. : Вікар, 2006. - 455 с.
29. Філософія / За ред. М. І. Горлача. — Харків : Консул, 2001. — 672 с.
30. Философия / Сост. Н. Ольшевская. - Москва -Санкт-Петербург: АСТ; Сова, 2010. - 60 с.
31. Философия. Справочник студента / Сост. Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. — М.: АСТ: СЛОВО, 1999. — 672 с.
32. Філософія як історія філософії / За ред. В. І. Ярошовця. — К. : Центр учбової літератури, 2010. — 648 с. Режим доступа до навчального посібника : http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Vuchko_druk.pdf
33. Городецький О.В. Вплив фізкультурно-спортивної діяльності на формування системи ціннісних орієнтацій сучасної молоді України / О. В. Городецький // Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук: матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції НМетАУ, 29—30 листопада 2013 р., м. Дніпропетровськ. Частина ІІІ. — Дніпропетровськ : Свідлер, 2013. — С. 166—168.

34. Городецький О.В. Здоровий спосіб життя як основа формування сталих перспектив суспільного розвитку/ О.В. Городецький // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій: матеріали Всеукраїнської наукової конференції: 24—25 листопада 2017 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. — Дніпро : Роял Принт, 2017. — С. 242—244.
35. Городецький О.В. Освіта сталого розвитку: надбання та перспективи /О.В. Городецький // Дискурс здоров'я в освіті: філософія, педагогіка, антропологія, психологія: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 120 річниці з дня народження Миколи Олександровича Бернштейна: 16—17 вересня 2016 р., Вінниця, Вінницька академія неперервної освіти. — Том III. — Вінниця: Планер, 2016. — С. 157—158.
36. Городецький О.В. Роль фізичної культури і спорту у формуванні базових рис характеру особистості / О.В. Городецький // Вісник Запорізького національного університету, серія Фізичне виховання та спорт. — Запоріжжя. — 2012. — № 2 (8). — С. 39—43.
37. Городецький О.В. Сімейні цінності студентської молоді, яка займається фізичною культурою і спортом / О. В. Городецький // Спортивний вісник Придніпров'я. — Дніпро. — 2017. — № 1. — С. 129—133.
38. Городецький О.В. Фізична культура і спорт в системі факторів самовизначення особистості / О. В. Городецький // Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук: матеріали Всеукраїнської наукової конференції НМетАУ, 7—8 жовтня 2012 р., м. Дніпропетровськ. Частина II. — Дніпропетровськ : Свідлер, 2012. — С. 213—215.
39. Городецький О. В. Фізична культура і спорт в системі факторів самовизначення особистості /О.В. Городецький // Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук: матеріали Всеукраїнської наукової конференції НМетАУ, 7—8 жовтня 2012 р., м. Дніпропетровськ. Частина II. — Дніпропетровськ : Свідлер, 2012. — С. 213—215.
40. Корогод Л. П. З історії запровадження здоров'язбережувальних заходів на підприємствах Катеринославщини-Дніпропетровщини у 1920-30-х роках / Л. П. Корогод // Дискурс здоров'я в освіті: філософія, педагогіка, антропологія, психологія: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 120 річниці з дня народження Миколи Олександровича Бернштейна: 16—17 вересня 2016 р., Вінниця, Вінницька академія неперервної освіти. — Том II. — Вінниця : Планер, 2016. — С. 57—59.
41. Корогод Л. П. М. Грушевський і формування концепції здорового способу життя в історико-політичній думці України / Л. П. Корогод // Вісник Запорізького національного університету. — Фізичне виховання та спорт. — 2012. — № 12 (8). — С. 146—152.
42. Корогод Л. П. Фізкультурно-спортивна складова історичного краєзнавства / Л. П. Корогод // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини у сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: 24—25 квітня 2015 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. — Чернівці : ЧНУ, 2015. — С. 131—133.
43. Лисенко С. О. Досягнення українських спортсменів як чинник патріотичного виховання студентської молоді / С. О. Лисенко, М. Г. Самошкіна // Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації: матеріали Всеукраїнської наукової конференції: 4—5 грудня 2015 р. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. — Дніпро : Роял Принт, 2016. — С. 227—230.
44. Андрущенко В. П. Філософська освіта і наука як каталізатор цивілізаційного проекту України / В.П. Андрущенко, Н. В. Хамітов // Вища освіта. — 2017. — № 2. — С. 5—17.
45. Андрущенко В. П. Цивілізація культури / В. П. Андрущенко // Вища освіта. — 2015. — № 4. — С. 5—10.
46. Букорос Н. М. Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичною культурою і спортом / Н. М. Букорос // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я

- людини у сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: 24—25 квітня 2015 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. — Чернівці : ЧНУ, 2015. — С. 3—5.
47. Бушман І. О. Місце інтеркультурної комунікації в сучасному освітньому просторі / І. О. Бушман // Гілея: науковий вісник. — 2018. — Випуск 128 (№ 1). — С. 190—194.
 48. Возняк С. В. Приреченість філософії на метафізику / С. В. Возняк // Гілея: науковий вісник. — 2017. — Випуск 127 (№ 12). — С. 205—208.
 49. Гетман В. О. Антропоетика здоров'я як сучасний напрям оздоровчої освіти / В. О. Гетман, Ю. В. Новицький // Вища освіта України. — 2008. — № 2. — С. 68—73.
 50. Ібрагімов М. М. «Людиномірність» як категорія практичної філософії у поліваріантності фізкультурно-спортивного світогляду / М. М. Ібрагімов // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2013. — № 2. — С. 128—136.
 51. Ібрагімов М. М. Спортивна мораль у постекзистенціалістському концепті «соціокультурний феномен» / М. М. Ібрагімов // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2013. — № 4. — С. 91—98.
 52. Ісаєв В. Д. Коеволюція філософсько-психологічних інтенцій душі людини у витоках української та західноєвропейської філософської школи / В. Д. Ісаєв, О. О. Левченко // Освіта на Луганщині. — 2012. — № 2. — С. 42—51.
 53. Капустін С. О. Поняття світогляду у світі сучасного філософсько-педагогічного дискурсу / С. О. Капустін // Гілея: науковий вісник. — 2017. — Випуск 126 (№ 11). — С. 255—257.
 54. Корсак К. В. «Мудрі технології» на сторожі миру (футурологічні нотатки щодо національної безпеки) / К. В. Корсак // Персонал. — 2012. — № 3. — С. 90—100.
 55. Корсак К. В. Ноотехнології як засіб побудови ноосфери В. Вернадського / К. В. Корсак // Вища школа. — 2011. — № 3. — С. 27—35.
 56. Корсак Ю. К. Нооуніверситет — XXI як потенційний лідер у майбутньому суспільстві / Ю. К. Корсак, К. В. Корсак // Вища освіта України. — 2016. — № 4. — С. 27—33.
 57. Кравченко Т. В. Сімейні цінності в Об'єднаному Королівстві Великої Британії: ретроспективний погляд і сучасні тенденції / Т. В. Кравченко // Рідна школа. — 2015. — № 5/6. — С. 20—24.
 58. Постовий В. В. Парадигми української сім'ї початку XXI століття / В. В. Постовий // Наука і суспільство. — 2015. — № 11/12. — С. 21—27.
 59. Салій А. В. Самотність та відчуження у філософській картині світу Федора Достоєвського / А. В. Салій // Гілея: науковий вісник. — 2017. — Випуск 127 (№ 12). — С. 182—187.
 60. Тройно-Фунтусова Н. В. Проблема свободи в філософії П.О. Флоренського / Н. В. Тройно-Фунтусова // Гілея: науковий вісник. — 2018. — Випуск 128 (№ 1). - С. 156-159.

14.3. Навчальна література для самостійної роботи студента

1. Городецький О. В. Вивчення творчої спадщини Г. С. Сковороди у курсі «Філософія»: Методичні рекомендації / О. В. Городецький, М. В. Саєнко. — Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014. — 38 с.
2. Городецький О. В. Вступ до філософії: Методичні рекомендації з курсу «Філософія» / О. В. Городецький. — Дніпропетровськ: ДДІФКіС — «Бюро-М», 2011. — 40 с.
3. Городецький О. В. Вступ до філософії: Методичні рекомендації з курсу «Філософія» Методичні рекомендації для студентів, магістрів та аспірантів. — 2-е вид., перероб. і доп. — Дніпро : Видавництво ПФ «Стандарт-Сервіс», 2018. — 83 с.
4. Городецький О. В. Філософія. Суспільство. Природа: навчально-методичний посібник / О. В. Городецький. — Дніпро : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2017. — 201 с.

5. Воронюк О. Л. Основи філософських знань: навчально-методичний посібник / О. Л. Воронюк. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 120 с. ISBN 978-617-505-617-2
6. Медведєва Н. С. Проблема співвідношення тілесності і соціальності в людині і суспільстві: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 — соціальна філософія і філософія історії. Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України / Н. С. Медведєва. — К., 2005. — 24 с.
7. Парадигма здорового способу життя: духовні та фізичні компоненти: матеріали II-ї Міжнародної науково-теоретичної конференції кафедри соціально-гуманітарних дисциплін / За ред. Ю. О. Тимошенко. — К. : друкарня НУФСУ, 2010. — 335 с.
8. Плахтій М. П. Філософія: навчально-методичний посібник / М. П. Плахтій, Т. В. Сулятицька. — Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори 2006», 2013. — 152 с.

14.4. Інша література

1. Гуркіна Г. О. Україна. Енциклопедія / Г. О. Гуркіна, О. В. Сердюк, В. І. Ленко, О. Я. Шейніна, О. Є. Шальков, С. В. Гусак, В. М. Скляренко. — Харків : ТОРГСІНГПЛЮС, 2012. — 256 с.
2. Ибрагимов М. М. Философия спорта как новый антропологический проект / М.М. Ибрагимов. — К.: Олімпійська література, 2014. — 296 с. ISBN 978-966-8708-77-0
3. Круцевич Т. Ю. Проблеми організації рекреаційно-оздоровчих занять в структурі дозвільної діяльності студентської молоді / Т.Ю. Круцевич, О.В. Андреева, О.А. Благій // Туризм і краєзнавство: збірник наукових праць. — Переяслав-Хмельницький : ПП СКД, 2012. — С. 266—270.
4. Лихачев Д. С. Отзыв на книгу доктора исторических наук Л. Н. Гумилева «Этногенез и биосфера Земли» / Д. С. Лихачев // Звезда. — 2006. — № 11. — С. 18—21.
5. Муляр В. І. Міф: деякі методологічні виміри дослідження феномену / В. І. Муляр // Гілея: науковий вісник. — 2018. — Випуск 128 (№ 1). — С. 177—180.
6. Природа України в казках та легендах / Редактор-укладач О. А. Волосевич. — Львів : Аверс, 2015. — 296 с
7. Рашковский Е. Б. Философия поэзии, поэзия философии / Е. Б. Рашковский. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. — 312 с.
8. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. — М. : АСТ, 1999. — 784 с.
9. Україна — моя Батьківщина: ілюстрована / За ред. Н. В. Курганова, І. С. Курганова, І. М. Скиби. — Харків : Пегас, 2015. — 112 с.
10. Уолтон И. Философия рыбалки / Уолтон И. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. — 304 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Пазенок В. С. Філософія / В. С. Пазенок. — К. : Академвидав, 2008. — 280 с. Режим доступу до навчального посібника : <http://westudents.com.ua/knigi/626-filosofia-pazенок-vs.html>
2. Причепій Є. М. Філософія / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. — К. : Академвидав, 2009. — 592 с. Режим доступу до навчального посібника : <http://studfiles.net/preview>
3. Філософія як історія філософії / За ред. В. І. Ярошовця. — К. : Центр учбової літератури, 2010. — 648 с. Режим доступу до навчального посібника : http://culonline.com.ua/Books/Filosofia.-Buchko_druk.pdf
4. Моисеева Н. А. Философия: Краткий курс. — 2-е изд., доп. / Н. А. Моисеева, В. И. Сороковикова. — Санкт-Петербург : Питер, 2010. — 489 с. Режим доступа до учебного пособия : <http://studfiles.net/preview/>
5. Сидоренко С. В. Основы философии: учебное пособие для иностранных граждан / С. В. Сидоренко. — Запорожье: ЗГМУ, 2016. — 133 с. Режим доступа до учебного пособия : <http://dspace.zsmu.edu.ua/>

6. Экологическая этика / Под ред. А. А. Сычева. — Санкт-Петербург : Эйдос, 2014. — 152 с.
Режим доступа до учебного пособия: <http://drive.google.com/file/d/ObyvBBfXIML35QSO5XONy1OYWM/view>
7. Філіпчук Г. Ф. Екологічна освіта та ідеологія національного буття / Г. Ф. Філіпчук // Вища освіта України. — 2006. — № 3. — С. 38—44. Режим доступу до журналу: <http://www.ecoleague.net/34903999>—235.html

Доцент _____ Городецький О. В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Корогод Л. П.
(підпис)