

**ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І
СПОРТУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Менеджмент у професійній діяльності»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(Протокол № 4 від 25.11 2020р.;

Рішення введено в дію наказом

Ректора від 04.05. 2020р. № 60/1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Голова Вченої ради, ректор ПДАФКіС

Професор В.Г.Савченко



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кощєєв Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики спортивної підготовки, керівник групи (гарант програми);
2. Долбишева Ніна Григорівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичної культури і спорту;
3. Приходько Володимир Володимирович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пшеничников О.П. директор департаменту молоді і спорту, Дніпропетровська обласна державна адміністрація;
2. Буря Є.О. Начальник Дніпропетровського управління з фізичного виховання та спорту КФВ МОН України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією
«Менеджмент у професійній діяльності»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту; кафедра теорії та методики спортивної підготовки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Менеджмент у професійній діяльності»
Офіційна назва програми	Менеджмент у професійній діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Менеджмент у професійній діяльності
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, успішного складання творчого конкурсу з оцінки фізичних здібностей
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://infiz.dp.ua
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері менеджменту фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління організаціями та їх підрозділами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація (ОПП): Менеджмент у професійній діяльності.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в менеджменті у професійній діяльності, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в менеджменті у професійній діяльності. Ключові слова: менеджмент у сфері фізичної культури і спорту, бізнес-адміністрування, управлінські рішення, креативний менеджмент, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, етика управління, навчання і розвиток персоналу, управління інвестиційним портфелем, управління конфліктами.
Особливості програми	Навчальна діяльність здобувачів вищої освіти відбувається з використанням інноваційних (інтерактивних) технологій навчання; у межах академії використовується інтеграційний підходу системі «здобувач вищої освіти фізичної культури і спорту – глобальна цивілізація – індустрія спорту – інтеграція знань». Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери "Sport Management".

4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010) та Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорт (Випуск 85. Спортивна діяльність») професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; Функціонування спортивних споруд; Діяльність спортивних клубів; Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг; 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 –
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – фітнес-тренер; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3475 – інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор навчально-тренувального пункту; 2331 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Здатність використовувати навички інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність реалізовувати навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності	<p style="text-align: center;"><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо- рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту

	<p>для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><i>Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)</i></p> <p>1. Володіння здатністю визначати та описувати характеристики спортивних організацій, аналізувати результати діяльності організацій у сфері фізичної культури і спорту, а також визначати перспективи розвитку спортивних організацій з урахуванням факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>2. Вміння визначати функціональні області спортивних організацій та зв'язки між ними, управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту з використанням сучасного інструментарію менеджменту.</p> <p>3. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом, працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал спортивної організації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>4. Здатність діяти соціально відповідально свідомо створюючи та організовуючи ефективні комунікації</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в процесі управління, аналізувати й структурувати проблеми спортивної організації, формувати обґрунтовані рішення, використовувати принципи і норми права у професійній діяльності.

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять

фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

22. Уміння використовувати у практичній діяльності знання з теорії управління; демонструвати знання основних теорій мотивації, лідерства та влади для вирішення управлінських завдань у спортивній діяльності, уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій, які виникають у спортивній організації.

23. Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань з управління спортивною діяльністю, демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.

24. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності спортивної діяльності.

25. Застосовувати методи менеджменту з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для забезпечення ефективності діяльності спортивної організації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: використання авторських розробок науково-педагогічних працівників з студенто-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, інноваційних педагогічних технологій, наочних посібників, навчально-методичних мультимедіа- матеріалів, інтерактивного онлайн-консультування та спілкування в мережі з викладачами, методичних рекомендацій тощо.

9 – Академічна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та навчальними закладами країн-партнерів за програмою Erasmus.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в академії відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОК			
1.1. Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ЗП)			
ЗП- 01	Історія і культура України	5	Іспит
ЗП- 02	Українська мова за професійним спрямуванням	6	Залік/іспит
ЗП- 03	Іноземна мова	6	Залік
ЗП- 04	Філософія	4	Іспит
1.2. Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ПП)			
ПП-01	Анатомія людини	5	Залік/іспит
ПП-02	Загальна та спортивна фізіологія людини	8	Залік/іспит
ПП-03	Біохімія	3	Залік
ПП-04	Гігієна	4	Залік
ПП-05	Масаж	3	Залік
ПП-06	Біомеханіка	4	Іспит
ПП-07	Методи математичної статистики, засоби комп'ютерних технологій і спортивна метрологія (ММСЗКІТ і СМ)	4	Залік
ПП-08	Основи охорони праці	2	Іспит
ПП-09	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ПП-10	Історія фізичної культури	3	Іспит
ПП-11	Педагогіка	6	Залік/іспит
ПП-12	Психологія та психологія фізичної культури і спорту	5	Залік/іспит
ПП-13	Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту	7	Залік/іспит
ПП-14	Теорія і методика фізичного виховання	8	Залік
ПП-15	Олімпійський та професійний спорт	4	Залік
ПП-16	Теорія і методика спортивної підготовки	7	Залік/іспит
ПП-17	Спортивні споруди та обладнання	3	Залік
ПП-18	Спортивна медицина	6	Залік/іспит
ПП-19	Вступ до спеціальності	3	Залік

ПП-20	Основи економічної теорії	4	Залік
ПП-21	Регіональна економіка	4	Іспит
ПП-22	Інформаційні технології менеджменту та маркетингу у професійної діяльності	4	Залік
ПП-23	Економічні дослідження у спортивної діяльності	4	Іспит
ПП-24	Основи правознавства у спортивної діяльності	4	Залік
ПП-25	Економіка підприємств та установ спортивної спрямованості	5	Іспит
ПП-26	Основи менеджменту	4	Іспит
ПП-27	Менеджмент у спортивної діяльності	7	Залік/іспит
ПП-28	Психологія управління	4	Залік
ПП-29	Інвестиційний менеджмент	4	Залік
ПП-30	Бізнес планування	3	Залік
ПП-31	Курсова робота	3	Залік
Практична підготовка			
ПР-01	Ознайомлювальна практика за професійною діяльністю	2	Залік
ПР-02	Педагогічна практика	8	Залік
ПР-03	Організаційна практика за профілем майбутньої роботи	6	Залік
ПР-04	Тренерська практика	5	Залік
2. Навчальні дисципліни вільного вибору здобувача			
Блок 1.			
2.1.1. Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ВС ЗП)			
ВС ЗП-01.2	Інтелектуальна власність	4	Залік
ВС ЗП-01.1	Соціологія		
2.2.1. Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ВС ПП)			
ВС ПП-01.1	Культура професійної мови, діловий етикет	3	Залік
ВС ПП-02.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік/іспит
ВС ПП-03.1	Психологія кар'єри	3	Залік
ВС ПП-04.1	Основи інваспорту	3	Залік
Блок 2.			
2.1.2. Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ВС ЗП)			
ВС ЗП-02.1	Теоретичні основи соціально-політичних наук	3	Залік
2.2.2. Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ВС ПП)			
ВС ПП-01.2	Культура професійної мови, діловий етикет	3	Залік
ВС ПП-02.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік/іспит
ВС ПП-03.2	Основи педагогічної майстерності	3	Залік
ВС ПП-04.2	Дошкільне фізичне виховання	3	Залік

ВС ПП-05.2	Організація масової і спортивно-оздоровчої роботи	3	Залік
	Блок 3.		
2.3. Дисципліни професійної і практичної підготовки (ВС ППП)			
ВС ППП-01	Теорія та методика обраного виду спорту	6	Залік
ВС ППП-02	Теорія та методика гімнастики	6	Залік
ВС ППП-03	Теорія та методика легкої атлетики	6	Залік
ВС ППП-04	Теорія та методика плавання	6	Залік
ВС ППП-05	Теорія та методика спортивні ігри	6	Залік
ВС ППП-06	Теорія та методика атлетизму	3	Залік
ВС ППП-07	Тренажери у фізичній культурі і спорту	3	Залік
ВС ППП-08	Теорія та методика оздоровчого туризму	3	Залік
ВС ППП-09	Теорія та методика оздоровчого фітнесу	3	Залік
ВС ППП-10	Теорія та методика боксу	3	Залік
ВС ППП-11	Теорія та методика кикбоксінгу	3	Залік
ВС ППП-12	Теорія та методика боротьби	3	Залік
ВС ППП-13	Ритміка та хореографія	3	Залік
ВС ППП-14	Теорія та методика рухливих ігор	3	Залік
ВС ППП-15	Теорія та методика неолімпійських ігрових видів спорту	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувачі вищої освіти I року навчання денної форми обирають 5 компонентів (15 кредитів ЄКТС) з 10, заочної – 4 компоненти (12 кредитів ЄКТС) з 8, II року навчання аналогічно – денної форми з 11–20, а заочної – з 9–16, III року навчання – денної форми з 21–30, а заочної – з 17–24, IV року навчання – денної форми з 31–40, а заочної – з 25–32, V року навчання – заочної форми – з 33–40.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відповідно до Положення про екзаменаційну комісію академії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Менеджмент у професійній діяльності».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і

педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)

