

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ПДАФКІС, професор



Віктор САВЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

Дніпро 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фітнес та рекреація»

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
спеціальність
галузь знань

перший (бакалаврський)
бакалавр
017 Фізична культура і спорт
01 Освіта/Педагогіка

Рецензенти:

Андрєєва О.В. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України;

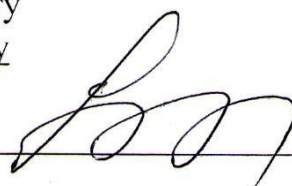
Алфьоров О.А. – професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури та спорту України, головний тренер національної збірної України з парапауерліфтингу;

Герліванова І.А. – директор Комунального позашкільного начального закладу «Дитячо-юнацький центр «Штурм» Дніпропетровської міської ради.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від 07.09 2021 року

Голова науково-методичної ради



Сергій АФАНАСЬЄВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту
Протокол № від 29.09. 2021 року
Вводиться в дію з 01.09.2022 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фітнес та рекреація» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Москаленко Н.В. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності;

Степанова І.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання;

Ковтун А.О. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;

Сидорчук Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;

Кошелева О.О. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;

Демідова О.М. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, тренер і суддя міжнародної категорії зі спортивних танців, президент ГО СТК «Еліта».

Програму погоджено Науково-методичною радою і затверджено Вченою радою Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Законом України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014, № 1556-VII (із змінами і доповненнями); Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; класифікатором професій України ДК 003:2010.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

1. Основні поняття, які використовуються в освітньо-професійній програмі

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (ст. 1 Закону України “Про вищу освіту”).

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

– **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв’язувати задачі й проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

– **знання** – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) й теоретичні (концептуальні, методологічні);

– **комунікація** – взаємозв’язок суб’єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

– **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту (Закон України «Про освіту»).

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може виконуватися на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну, магістерську роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (*ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

**2. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Факультет фізичного виховання Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – “Фітнес та рекреація”
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту, оздоровчого фітнесу, фізичної рекреації; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p>

	Інструменти та обладнання: Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неформальної та післядипломної освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступенів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» з інших спеціальностей академія визнає та перезараховує не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітою.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту, диплома бакалавра, спеціаліста, магістра з інших спеціальностей. Набір здійснюється відповідно до правил прийому в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://infiz.dp.ua/

2 – Мета освітньої програми

Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, фізичної рекреації та оздоровчого фітнесу, спроможних надавати суспільству фізкультурно-спортивні послуги, підготовка кадрів педагогічного профілю для освітніх організацій, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну і викладацьку діяльність в галузі освіти, які володіють методологією та методами наукових досліджень, комплексом знань в сфері фізичної культури і спорту та орієнтованих на успішну професійну діяльність.

3– Характеристика освітньої програми

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на набуття здобувачами вищої освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє актуальними знаннями, уміннями та навичками, сучасними освітніми й інформаційними технологіями галузі фізичної культури і спорту, фізичної рекреації та оздоровчого фітнесу до самостійної професійно-педагогічної діяльності, здатного до вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем в освітньому процесі, безперервної самоосвіти та самовдосконалення. Ключові слова: фітнес, рекреація, фізична культура, спорт, освіта, вчитель, тренер-викладач, фітнес-тренер, професійна компетентність, інноваційні технології.
Особливості програми	Підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури і спорту, рекреації та фітнесу забезпечується виконанням таких умов: 1. Організаційні: єдність цілей та змісту навчальних програм з урахуванням особливостей підготовки фахівців даної спеціальності; гнучке реагування на мінливі вимоги до майбутніх спеціалістів з боку соціуму; забезпечення індивідуального, диференційованого підходу в роботі зі здобувачами вищої освіти; впровадження в зміст навчального матеріалу інноваційних методів і технологій навчання. 2. Психологічні (використання на заняттях інноваційних технологій, що сприяють активній участі здобувачів в освітньому процесі; створення мотивації

	<p>успіху, атмосфери співпереживання та співпраці; спільна творча діяльність у процесі засвоєння навчального матеріалу; створення позитивної емоційної обстановки на заняттях), що сприяють формуванню у здобувачів: готовності реалізовувати отримані знання, вміння та навички у навчальній, соціальній, професійній та суспільній діяльності; мотиваційно-ціннісного ставлення до професії; активної життєвої позиції; професійно значущих якостей особистості.</p> <p>3. Методичні: вибір форм, методів і засобів навчання, що забезпечують досягнення мети освітньої програми; реалізація особистісно-діяльнісного, синергетичного підходу в навчанні; спрямованість освітнього процесу на розкриття та подальший розвиток і вдосконалення здібностей та особистісних якостей здобувачів.</p> <p>4. Педагогічні: співвідношення змісту дисциплін навчального плану з особливостями професійної діяльності; оптимальне поєднання загальних, групових та індивідуальних форм організації освітнього процесу, створення умов для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування у здобувачів знань, умінь і особистісних якостей, необхідних в професійній та повсякденній життєдіяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Професійні права	<p>Виконання викладацької, науково-дослідної, консультативної, тренерської, культурно-просвітницької, організаційно-управлінської видів діяльності у сфері фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації.</p>
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту “Фітнес та рекреація” випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 та Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту (Випуск 85. “Спортивна діяльність”) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p>

	<p>3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – фітнес-тренер; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти; 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 233 – вчителі початкової школи та працівники закладів дошкільної освіти; 234 – вчителі закладів спеціальної освіти; 235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2351.2 – консультант з питань здорового способу життя; 2351.2 – методист з фізичної культури; 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми, майстер-класи, інтелектуальні клуби, тренінги; - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, інтерактивні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p>

Оцінювання	<p>Реалізується комплексний підхід, що включає в себе: оцінку когнітивної (рівень знань та їх застосування на практиці, особистий прогрес здобувача), психомоторної (рухові навички та вміння), соціо-емоційної (ставлення та підготовленість до занять, поведінка, взаємодія з іншими) сфер здобувачів.</p> <p>Різні методи та інструменти оцінювання (спостереження, тести, опитування, самооцінка).</p> <p>Контроль знань та умінь здобувачів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою.</p> <p>Поточний контроль включає в себе контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях та підчас виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки або захисту дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою; 4-рівневою національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано, незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, оздоровчому фітнесі та рекреації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, практичних навичок з різних видів спорту, оздоровчого фітнесу і рекреації та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та</p>

	<p>у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивної фізичної культури для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>

	<p>ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації.</p> <p>ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1. Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 2. Знає та вміє використовувати нормативні та правові документи в професійній діяльності фітнес-тренера, фахівця з організації дозвілля, тренера з виду спорту, інструктора з фізичної культури і спорту, вчителя фізичної культури.</p> <p>ПРН 3. Знає особливості професійної діяльності фітнес-тренера, фахівця з організації дозвілля, тренера з виду спорту, інструктора з фізичної культури і спорту, вчителя фізичної культури та вміє здійснювати вибір інноваційних технологій та засобів фізичного виховання для різних груп населення.</p> <p>ПРН 4. Знає та вміє спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіє фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримується етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 5. Вміє використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в фізкультурно-оздоровчій та спортивній діяльності різних груп населення.</p> <p>ПРН 6. Вміє здійснювати планування, організацію, контроль і корегування процесу фізичного виховання та систему оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ПРН 7. Вміє проводити тренувальні заняття зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту, здатен організувати проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 8. Знає теорію і володіє методикою розвитку рухових умінь і навичок у процесі оздоровчо-рекреаційної рухової активності, фізичного виховання та спортивної діяльності різних груп населення.</p> <p>ПРН 9. Знає та вміє використовувати засоби фізичного виховання для складання фітнес-програм відповідно до особливостей вікового розвитку людини в різні періоди життя.</p>

	<p>ПРН 10. Знає та вміє використовувати інноваційні підходи щодо організації і проведення занять фізичною культурою і спортом, фітнесом та рекреацією.</p> <p>ПРН 11. Знає особливості проведення занять з фітнесу та рекреації дітей та молоді в умовах інклюзивного навчання.</p> <p>ПРН 12. Вміє використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя різних груп населення.</p> <p>ПРН 13. Вміє оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи.</p> <p>ПРН 14. Знає теоретико-методичні та організаційні основи проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 15. Знає правила техніки безпеки, профілактики травматизму та протидії булінгу, вміє надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 16. Вміє організовувати і проводити заходи фізкультурно-спортивної реабілітації різних груп населення.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>К 1. Здатний спілкуватися науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою.</p> <p>К 2. Здатний до іншомовного спілкування в межах професійної діяльності з використання професійної лексики, виконання перекладів з іноземної мови, використання сучасних інформаційних іншомовних джерел для отримання новітньої професійної інформації принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>К 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями.</p> <p>К 4. Здатний організовувати співпрацю представників різних груп населення та ефективно працювати в команді.</p>

Автономія і відповідальність	<p>АіВ 1. Здатний відповідально ставитись до професійної роботи, самостійно приймати рішення, критично мислити, досягати поставленої мети з дотриманням вимог етики та доброчесності.</p> <p>АіВ 2. Здатний до додаткового навчання, самовдосконалення та подальшого професійного зростання.</p> <p>АіВ 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат в колективі, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту.</p>
8– Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання навчальних аудиторій, спортивних споруд, спеціалізованих лабораторій, сучасного спортивного інвентарю і обладнання, проекційної техніки та комп'ютерних класів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Методичний фонд кафедри. Бібліотека академії з її фондами. Електронні засоби інформації. Відеоресурси. Використання інноваційних педагогічних технологій.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та іншими вищими навчальними закладами й науковими установами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української, російської або англійської мов.</p>
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p>

Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна (дипломна) робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

3.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Компоненти освітньої програми		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні навчальні дисципліни			
Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ЗП)			
ЗП-01	Історія і культура України	5	іспит
ЗП-02	Українська мова за професійним спрямуванням	6	залік, іспит
ЗП-03	Іноземна мова	6	залік, іспит
ЗП-04	Філософія	4	іспит
Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ПП)			
ПП-01	Анатомія людини	5	залік, іспит
ПП-02	Загальна та спортивна фізіологія людини	8	залік, іспит
ПП-03	Біохімія	3	залік
ПП-04	Основи раціонального харчування та нутріціологія	4	іспит
ПП-05	Масаж	3	залік
ПП-06	Біомеханіка	4	іспит
ПП-07	Методи математичної статистики, засоби комп'ютерних технологій і спортивна метрологія	4	залік
ПП-08	Основи охорони праці	2	іспит
ПП-09	Безпека життєдіяльності	3	диф.залік
ПП-10	Історія фізичної культури	3	іспит
ПП-11	Педагогіка	6	залік, іспит
ПП-12	Психологія та психологія фізичної культури і спорту	7	залік, іспит
ПП-13	Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту	7	залік, іспит
ПП-14	Теорія і методика фізичного виховання	8	залік, іспит
ПП-15	Олімпійський та професійний спорт	4	залік
ПП-16	Теорія і методика спортивної підготовки	7	залік, іспит
ПП-17	Спортивні споруди та обладнання	3	залік
ПП-18	Спортивна медицина	6	залік, іспит
ПП-19	Фізична реабілітація	5	залік, іспит
ПП-20	Вступ до спеціальності	3	залік
ПП-21	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6	залік
ПП-22	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	іспит
ПП-23	Сучасна і класична хореографія	4	залік
ПП-24	Теорія і методика спортивних танців	4	залік
ПП-25	Оздоровча аеробіка	6	залік
ПП-26	Адаптивна фізична культура	5	іспит
ПП-27	Менеджмент у спортивній діяльності	3	залік
ПП-28	Теорія і методика оздоровчого фітнесу та рекреації	8	залік, іспит
ПП-29	Силовий фітнес та функціональний тренінг	4	залік
ПП-30	Курсова робота	3	диф.залік
Практична підготовка:			

ПР-01	Педагогічна практика	10	диф.залік
ПР-02	Організаційно-тренерська практика	6	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		179	
2. Навчальні дисципліни вільного вибору здобувача*			
Блок 1			
Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ВС ЗП)			
ВС ЗП-01.1	Основи права	4	залік
ВС ЗП-02.1	Основи економічної теорії	4	іспит
Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ВС ПП)			
ВС ПП-01.1	Культура професійної мови	3	залік
ВС ПП-02.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ВС ПП-03.1	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ВС ПП-04.1	Дошкільне фізичне виховання	4	залік
Усього за блоком 1		22	
Блок 2			
Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ВС ЗП)			
ВС ЗП-01.2	Інтелектуальна власність	4	залік
Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ВС ПП)			
ВС ПП-01.2	Культура професійної мови	3	залік
ВС ПП-02.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ВС ПП-03.2	Психологія кар'єри	3	залік
ВС ПП-04.2	Основи інваспорту	4	залік
ВС ПП-05.2	Організація масової і спортивно-оздоровчої роботи	4	залік
Усього за блоком 2		22	
Блок 3			
Цикл навчальних дисциплін професійної і практичної підготовки (ВС ППП)			
ВС ППП-01	Теорія і методика обраного виду спорту	15	диф.залік
ВС ППП-02	Теорія і методика гімнастики	6	диф.залік
ВС ППП-03	Теорія і методика легкої атлетики	6	диф.залік
ВС ППП-04	Теорія і методика плавання	6	диф.залік
ВС ППП-05	Теорія і методика спортивних ігор	6	диф.залік
ВС ППП-06	Теорія і методика атлетизму	3	залік
ВС ППП-07	Тренажери у фізичній культурі і спорті		
ВС ППП-08	Теорія і методика оздоровчого туризму	3	залік
ВС ППП-09	Аквааеробіка		
ВС ППП-10	Теорія і методика боксу	3	залік
ВС ППП-11	Теорія і методика кикбоксингу		
ВС ППП-12	Теорія і методика боротьби	3	залік
ВС ППП-13	Теорія і методика оздоровчих видів єдиноборств		
ВС ППП-14	Теорія і методика рухливих ігор	3	залік
ВС ППП-15	Теорія і методика неолімпійських ігрових видів спорту		
Усього за блоком 3		39	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка: * - за блоковою системою здобувач обирає блок 1 або блок 2. У блоці 3 необхідно набрати 39 кредитів ЄКТС (з них 15 кредитів з дисциплін ВС ППП-01 або ВС ППП-06 – ВС ППП-15).

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія і культура України ¹	Українська мова за професійним спрямуванням ¹		Філософія ¹	Психологія та психологія фізичної культури і спорту ²			Силовий фітнес та функціональний тренінг ²
Іноземна мова ¹		Загальна та спортивна фізіологія людини ²		Масаж ²	Основи охорони праці ²		
Анатомія людини ²		Безпека життєдіяльності ²	Біомеханіка ²	Спортивні споруди та обладнання ²	Олімпійський та професійний спорт ²	Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту ²	
Методи математичної статистики, засоби комп'ютерних технологій і спортивна метрологія ²		Основи раціонального харчування та нутріціологія ²	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності ²	Теорія і методика спортивної підготовки ²			Дошкільне фізичне виховання ⁵
Історія фізичної культури ²	Біохімія ²	Теорія і методика фізичного виховання ²			Педагогічна практика ³	Спортивна медицина ²	
Вступ до спеціальності ²	Педагогіка ²		Теорія і методика спортивних ігор ⁸	Оздоровча аеробіка ²		Фізична реабілітація ²	
Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності ²		Теорія і методика спортивних танців ²		Адаптивна фізична культура ²	Основи економічної теорії ⁴	Менеджмент у спортивній діяльності ²	Основи інваспорту ⁷
Сучасна та класична хореографія ²		Іноземна мова за професійним спрямуванням ^{5,7}		Основи педагогічної майстерності ⁵	Теорія і методика боротьби ⁸	Організаційно-тренерська практика ³	Основи права ⁴
Теорія і методика гімнастики ⁸			Теорія і методика атлетизму ⁸	Психологія кар'єри ⁷	ТМ оздоровчих видів єдиноборств ⁸	Культура професійної мови ^{5,7}	Інтелектуальна власність ⁶
Теорія і методика легкої атлетики ⁸							

Теорія і методика плавання ⁸			Тренажери у фізичній культурі і спорті ⁸		Теорія і методика боксу ⁸	Курсова робота ²	
	Теорія і методика рухливих ігор ⁸		Теорія і методика оздоровчого туризму ⁸		Теорія і методика кікбоксингу ⁸	Теорія і методика оздоровчого фітнесу та рекреації ²	
	Теорія і методика неолімпійських ігрових видів спорту ⁸		Аквааеробіка ⁸	Організація масової і спортивно-оздоровчої роботи ⁷			
Теорія і методика обраного виду спорту ⁸							
1	Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ЗП)						
2	Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ПП)						
3	Практична підготовка						
4	Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ВС ЗП 1)						
5	Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ВС ПП 1)						
6	Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ВС ЗП 2)						
7	Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ВС ПП 2)						
8	Цикл навчальних дисциплін професійної і практичної підготовки (ВС ППП)						

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
ВС ПП-03.1	+					+			+													+					+
ВС ПП-04.1	+					+			+			+								+							
ВС ЗП-01.2	+	+				+			+																		
ВС ПП-01.2	+					+			+																		+
ВС ПП-02.2	+					+	+		+																		
ВС ПП-03.2	+	+				+			+																		+
ВС ПП-04.2	+					+			+							+				+							
ВС ПП-05.2	+					+			+			+						+									
ВС ППП-01	+					+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-02	+					+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-03	+				+	+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-04	+				+	+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-05	+				+	+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-06	+				+	+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-07	+					+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-08	+				+	+		+	+			+	+	+	+		+			+					+		
ВС ППП-09	+				+	+		+	+			+	+	+	+		+			+					+		
ВС ППП-10	+				+	+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-11	+				+	+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-12	+				+	+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-13	+				+	+		+	+			+	+	+			+			+					+		
ВС ППП-14	+				+	+		+	+			+	+	+	+		+			+					+		
ВС ППП-15	+				+	+		+	+			+	+	+	+		+			+					+		

4.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	К 1	К 2	К 3	К 4	АіВ 1	АіВ 2	АіВ 3
ЗП-01				+													+		+			+	
ЗП-02				+													+		+			+	
ЗП-03				+													+	+	+			+	
ЗП-04				+													+		+			+	
ПП-01				+													+		+			+	
ПП-02				+					+							+	+		+			+	
ПП-03				+												+	+		+			+	
ПП-04				+												+	+		+			+	
ПП-05				+												+	+		+			+	
ПП-06				+					+								+		+			+	
ПП-07				+	+									+			+		+			+	
ПП-08				+											+		+		+			+	
ПП-09				+											+		+		+			+	
ПП-10				+												+	+		+			+	
ПП-11				+												+	+		+			+	
ПП-12				+												+	+		+			+	
ПП-13	+			+		+			+			+					+		+	+		+	
ПП-14	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+			+		+			+	
ПП-15	+			+			+										+		+			+	
ПП-16	+		+	+		+	+	+	+					+			+		+			+	
ПП-17				+													+		+			+	
ПП-18				+											+	+	+		+			+	
ПП-19				+											+	+	+		+			+	
ПП-20	+		+	+													+		+			+	
ПП-21				+						+		+					+		+			+	
ПП-22				+		+		+	+	+		+				+	+		+			+	
ПП-23			+	+	+	+		+	+								+		+			+	
ПП-24			+	+	+	+	+	+	+								+		+			+	
ПП-25			+	+	+	+		+	+							+	+		+			+	
ПП-26				+		+					+					+	+		+			+	
ПП-27	+			+													+		+			+	
ПП-28			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	
ПП-29			+	+	+	+		+	+							+	+		+			+	
ПП-30				+	+				+				+	+			+		+			+	
ПР-01		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПР-02		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+
ВС ЗП-01.1	+			+													+		+			+	
ВС ЗП-02.1	+			+													+		+			+	

	ИРН 1	ИРН 2	ИРН 3	ИРН 4	ИРН 5	ИРН 6	ИРН 7	ИРН 8	ИРН 9	ИРН 10	ИРН 11	ИРН 12	ИРН 13	ИРН 14	ИРН 15	ИРН 16	К 1	К 2	К 3	К 4	АiB 1	АiB 2	АiB 3
BC III-01.1				+													+		+			+	
BC III-02.1				+													+	+	+			+	
BC III-03.1				+													+		+			+	
BC III-04.1				+		+		+	+	+			+				+		+			+	
BC 3II-01.2	+			+													+		+			+	
BC III-01.2				+													+		+			+	
BC III-02.2				+													+	+	+			+	
BC III-03.2				+													+		+			+	
BC III-04.2				+			+									+	+		+			+	
BC III-05.2				+						+		+	+			+	+		+			+	
BC IIIII-01		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-02		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-03		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-04		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-05		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-06		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-07		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-08		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-09		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-10		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-11		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-12		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-13		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-14		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+			+	
BC IIIII-15		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+			+	