

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

«Затверджую»

Ректор ПДАФКіС



В.Г.Савченко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ерготерапія»

рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
на здобуття ступеню:	бакалавр
спеціальність:	227 Терапія та реабілітація
спеціалізація:	227.2 Ерготерапія
галузь знань:	22 Охорона здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 9 від 28 квітня 2021 р., рішення введено в дію наказом ректора від 07 травня 2021 р. №60/1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради ПДАФКіС (протокол № 10 від 31 травень 2023 р., рішення введено в дію наказом ректора від 06 червня 2023 р. №63-заг)

UKROTHE

STUDY PROGRAMME OCCUPATIONAL THERAPY IN UKRAINE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REPORTO

UKRAINIAN
UNIVERSITIES



м. Дніпро, 2023

Лист-погодження
освітньо-професійна програма
«Ерготерапія»

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
на здобуття ступеню: бакалавр
спеціальність: 227 Терапія та реабілітація
спеціалізація: 227.2 Ерготерапія
галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи



С.М. Афанасьєв

Керівник навчального відділу



В.Ю. Зайцева

Декан факультету фізичної реабілітації



Т.М. Толстикова

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії



С.В. Рокутов

Розглянуто та погоджено науково-методичною радою (протокол № 3 від 13 квітня 2021 року)

Зміни розглянуто та погоджено науково-методичною радою (протокол № 3 від 18 квітня 2023 року)

Розглянуто та погоджено вченою радою факультету (протокол № 7 від 05 березня 2021 року)

Зміни розглянуто та погоджено вченою радою факультету (протокол № 7 від 03 березня 2023 року)

ПЕРЕДМОВА

Розробка, експертиза, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, № 1556-VII, із змінами і доповненнями (документ 1556-18, чинний, поточна редакція від 27.07.2017, підстава 2122-19), Постановою КМ України від 16.12.2022 № 1392 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національною рамкою кваліфікацій (затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341), Наказ МОЗ України від 16.05.2023 № 890 "Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація»" , Національним класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. (затвердженого і введеного в дію наказом Держстандарту України від 28.07.2010 № 327), Наказом МОЗ України від 13.12.2018 № 2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик працівників. Випуск 78, «Охорона здоров'я», Наказом міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням вимог Мінімальних стандартів освіти ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT) (редакція 2016 року), міжнародних вимог Європейської мережі ерготерапії у вищій освіті (ENOTHE) та Ради ерготерапевтів європейських країн (COTEC).

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Рокутов Сергій Вікторович**, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії (гарант освітньо-професійної програми);
2. **Афанасьєв Сергій Миколайович**, доктор наук з фізичного виховання і спорту за спрямуванням фізична реабілітація, професор, перший проректор з науково-педагогічної роботи ПДАФКіС;
3. **Афанасьєва Олександра Сергіївна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
4. **Проскура Вікторія Степанівна** кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
5. **Конакова Ольга Юріївна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Рецензенти:

Логуш Л.Г., к.пед.н., доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича

Мехатішвілі Н.П., директор КП «Психоневрологічний центр медико-соціальної реабілітації дітей з тяжкими розладами мовлення та ураженнями центральної нервової системи» ДОР», Заслужений лікар України

Вершинін М.С., студент ПДАФКіС, факультету фізичної реабілітації, кафедри фізичної терапії, ерготерапії, групи ФР/227-18-1Б

1.Профіль освітньої програми «Ерготерапія» зі спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Факультет фізичної реабілітації Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.2 Ерготерапія
Обмеження щодо форм навчання	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
Офіційна назва освітньої програми	«Ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання: •на основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3,10 роки •молодший бакалавр - 180 кредитів ЄКТС 2,10 роки
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія АД № 04005603 від 3 вересня 2018 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 року. Наказ МОН України від 14 квітня 2015 року № 553л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025
Інтернет-адреса постійного розміщення	http://infiz.dp.ua/

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Оволодіти знаннями для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку та можливостей до умов оточуючого середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань : 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація: 227.2 Ерготерапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику ерготерапії
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорони здоров'я з підготовкою до освітньо-професійної діяльності ерготерапії. Ключові слова: ерготерапія, обмеження, втручання
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: Entry level competencies for occupational therapists” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf Програма передбачає: - підготовку лише за очною (денною) формою навчання; - обов'язкові клінічні практики з ерготерапії у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном. Програма враховує специфіку прифронтової зони Дніпропетровської області, унікального проекту «Університет третього віку» м. Дніпро, наявність реабілітаційних центрів для дітей, потребу в кадровому забезпеченні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра ерготерапія випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент ерготерапевта
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «магістр фізичної терапії, ерготерапії».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, інноваційні педагогічні технології, навчально-методичні мультимедіа-матеріали, інтерактивне онлайн-консультування та спілкування в мережі з викладачами. Залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних та індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи, іспиту.</p> <p>Критерій оцінювання – рівень досягнень результатів навчання відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Студент повинен демонструвати рівень досягнення результатів навчання за кожним компонентом плану освітнього процесу не менше, ніж на 60 %.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незараховано»), яка використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність креативно знаходити найкращі рішення та приймати рішення у співпраці з командою та клієнтом.</p> <p>ЗК 15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p>

- СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засобами ерготерапії
- СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці ерготерапії
- СК 05. Здатність проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології, кардіології та пульмонології, педіатрії, осіб похилого віку, а також інших областях медицини.
- СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати
- СК 07. Здатність прогнозувати результати ерготерапії, формулювати цілі, визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, складати і обговорювати програму ерготерапії, ефективно її реалізовувати.
- СК 08. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми ерготерапії.
- СК 09. Здатність ефективно реалізовувати програму ерготерапії
- СК 10. Здатність забезпечувати відповідність заходів, ерготерапії функціональним можливостям та потребам клієнта.
- СК 11. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, аналізувати результати втручання ерготерапевта, коригувати програму та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.
- СК 12. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- СК 13. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- СК14.Здатність навчати клієнтів/опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- СК 15. Здатність знаходити шляхи постійного покращення

	<p>якості послуг ерготерапії.</p> <p>СК 16. Здатність розмежовувати сфери діяльності і межі професійних компетенцій фізичного терапевта та ерготерапевта, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СК 17. Здатність адаптовувати засоби повсякденної діяльності, технічні та допоміжні засоби пересування і самообслуговування з метою розширення функціональної самостійності пацієнта/клієнта та його заняттєвої участі.</p> <p>СК 18 Здатність планувати і здійснювати відновлення фізичних, психологічних, соціальних функцій учасників бойових дій.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів ерготерапії.
- ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
- ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми ерготерапії.
- ПР 10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації рухових

порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР 19. Застосовувати у професійній діяльності знання з ергономіки та універсального дизайну для адаптації та створення безпечного і доступного середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності пацієнта/клієнта.

ПР 20. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів охорони здоров'я; мати навички лідерства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідають вимогам . Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення занять з лікувальної гімнастики та масажу, ерготерапії, а також, комп'ютерні класи, спортивні зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний веб-сайт http://infiz.dp.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;

	<ul style="list-style-type: none"> – доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчально-методичні комплекси дисциплін;
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії, згідно з правилами прийому.

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонентів ОП

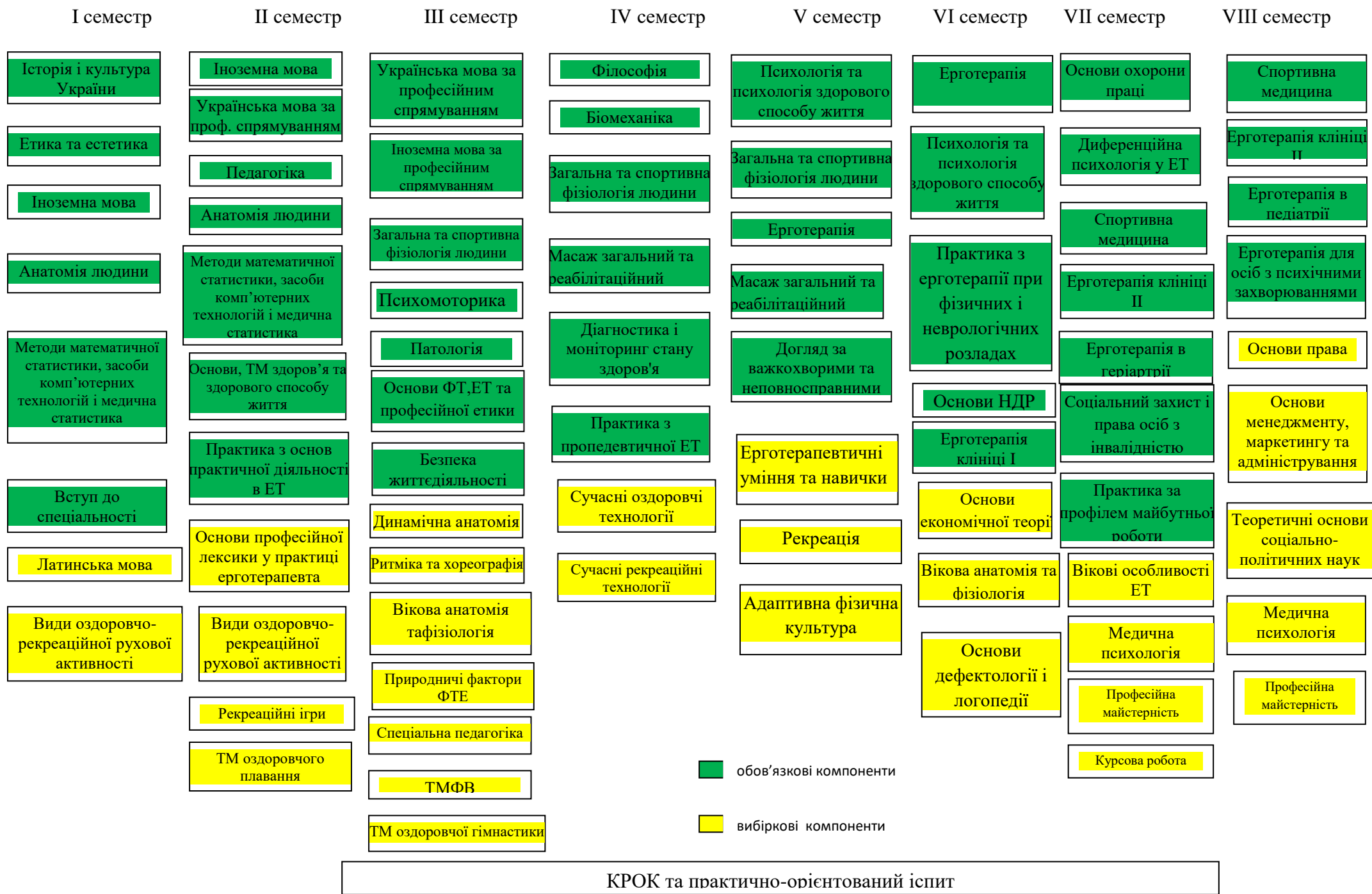
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ЗП)			
ЗП01	Історія і культура України	5	іспит
ЗП0 2	Іноземна мова	6	залік, іспит
ЗП 03	Філософія	4	іспит
ЗП 04	Українська мова за професійним спрямуванням	6	залік, іспит
1.2. Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ПП)			
ПП -01	Анатомія людини	5	залік, іспит
ПП -02	Загальна та спортивна фізіологія людини	9	залік, іспит
ПП -03	Методи математичної статистики, засоби комп'ютерних технологій і медична статистика	4	залік
ПП -04	Біомеханіка	4	залік
ПП -05	Безпека життєдіяльності	3	диф. залік
ПП -06	Вступ до спеціальності	3	залік
ПП -07	Етика та естетика	3	залік
ПП -08	Основи, теорія і методика здоров'я та	4	залік

	здорового способу життя		
ПП -09	Педагогіка	3	іспит
ПП -10	Психологія та психологія здорового способу життя	8	іспит
ПП -11	Психомоторика	3	залік
ПП -12	Основи науково-дослідної роботи	2	залік
ПП -13	Основи охорони праці	3	іспит
ПП -14	Диференційна психологія у ерготерапії	3	залік
ПП -15	Патологія	4	іспит
ПП -16	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4	іспит
ПП -17	Масаж загальний і реабілітаційний	5	залік, диф.залік
ПП -18	Спортивна медицина	6	залік, іспит
ПП -19	Основи фізичної терапії, ерготерапії та професійної етики	4	залік
ПП -20	Ерготерапія	6	залік, іспит
ПП -21	Ерготерапія в клініці I	4	залік
ПП -22	Ерготерапія в клініці II	8	залік, іспит
ПП -23	Ерготерапія в педіатрії	4	іспит
ПП -24	Догляд за особами з обмеженою діяльністю	3	залік,
ПП -25	Соціальний захист і права осіб з інвалідністю	3	залік
ПП -26	Ерготерапія осіб з психічними захворюваннями	4	залік
ПП -27	Ерготерапія в геріатрії	4	залік
Практична підготовка			
ПР-01	Практика з основ практичної діяльності в ерготерапії	4	диф.залік
ПР-02	Практика з пропедевтичної ерготерапії	6	диф.залік
ПР-03	Практика з ерготерапії при фізичних і неврологічних розладах	14	лиф.залік
ПР-04	Практика за профілем майбутньої роботи (асистент ерготерапевта)	14	диф. залік
	Підсумкова атестація	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок 1			

Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ВС ЗП)			
ВС ЗП-01.1	Основи права	3	залік
ВС ЗП-01.2	Основи економічної теорії	3	залік
Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ВС ПП)			
ВС ПП-01.1	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	4	залік
ВС ПП-01.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ВС ППП-01.3	Біохімія	2	залік
ВС ПП-01.4	Адаптивна фізична культура	4	залік
ВС ПП-01.5	Вікова анатомія та фізіологія	4	залік
ВС ПП-01.6	Медична психологія	4	залік
ВС ПП-01.7	Асистивні технології в реабілітації	4	залік
ВС ППП-01.8	Сучасні рекреаційні технології	8	залік
ВС ППП-01.9	Рекреаційні ігри	4	залік
ВС ППП-01.10	Ерготерапевтичні вміння та навички	4	залік
Усього		48	
Блок 2			
Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки (ВС ЗП)			
ВС ЗП-02.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ВС ЗП-02.2	Теоретичні основи соціально-політичних наук	4	залік
Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки (ВС ПП)			
ВС ПП-02.1	Основи професійної лексики у практиці ерготерапії	4	залік
ВС ПП-02.2	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
ВС ППП-	Рекреація	4	залік

02.3			
ВС ПП-02.4	Динамічна анатомія	4	залік
ВС ПП-02.5	Вікові особливості ерготерапії	4	залік
ВС ПП-02.6	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	4	залік
ВС ПП-02.7	Технічні засоби ерготерапії	4	залік
ВС ПП-02.8	Ритміка та хореографія	4	залік
ВС ПП-02.9	Основи дефектології і логопедії	4	залік
ВС ПП-02.10	Сучасні оздоровчі технології	4	залік
Усього		48	
Блок 3			
Вільний вибір студента			
1	Латинь	3	залік
2	ТМ оздоровчої гімнастики	3	залік
3	Спеціальна педагогіка	3	залік
4	Курсова робота	3	залік
5	ТМФВ	4	залік
6	Природні фактори у ФТЕ	4	залік
7	ТМ оздоровчого плавання	4	залік
	Всього	12	
Всього		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

4.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до

системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

