

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри теорії та методики
спортивної підготовки

 В.В. Приходько

30 червня 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА УПРАВЛІННЯ
НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Доктор філософії

(ступінь вищої освіти)

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

вид дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

2020/2021 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «**Теоретико-методологічні аспекти наукових досліджень та управління науковими проектами**» для здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

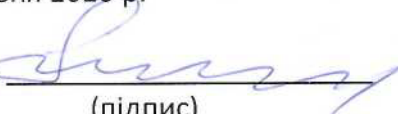
Розробники:

Микитчик Ольга Сергіївна, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
Табінська Світлана Олександрівна, старший викладач, кандидат педагогічних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики спортивної підготовки, факультету фізичної культури і спорту Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 16 від 30 червня 2020 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

В.В. Приходько
(прізвище та ініціали)

30 червня 2020 р

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 8	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр і назва)	Обов'язкова			
	<u>017 Фізична культура і спорт</u>				
Змістових модулів – 8		Рік підготовки:			
		I-й		I-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – підготувати наукову статтю		Семестр			
Загальна кількість годин - 240					
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача - 6	Ступінь вищої освіти: «Доктор філософії»	30 год.		8-год.	
		Практичні, семінарські			
		50 год.		10 - год.	
		Лабораторні			
		год.		год.	
		Самостійна робота			
		160 год.		222 год.	
Залік		Залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сприяти формуванню професійних знань, вмінь та навиків щодо теоретико-методологічних аспектів наукових досліджень та управління науковими проектами, зокрема з питань розвитку науки у фізичній культурі та спорті, сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, підтримки наукової етики та проведення досліджень у фізичній культурі і спорті, способів посилення напрямів міжнародної наукової і ділової кооперації та інтеграції в освітньо-науковому середовищі, застосування механізмів управління науковими проектами та методичного інструментарію підготовки проектних пропозицій та грантових заявок.

Завдання:

- ознайомлення аспірантів з основними категоріями й термінами, що використовуються у наукових дослідженнях з фізичної культури і спорту;

- формування знань щодо наявних проблем розвитку науки та наукового прогресу;

- набуття аспірантами навиків організації наукових досліджень;

- формування у аспірантів вмінь дотримуватися етичних принципів та визначеної Законом України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту» правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів досягнень.

- сприяти розвитку у аспірантів вмінь щодо посилення напрямів міжнародної наукової і ділової кооперації та інтеграції в освітньо-науковому середовищі;

- формування знань щодо теоретико-методологічних аспектів та механізмів управління науковими проектами;
- ознайомлення аспірантів з методичним інструментарієм підготовки проектних пропозицій та грантових заявок;
- сприяти формуванню творчого мислення при вирішенні загальних та часткових завдань науково-дослідної діяльності;
- сприяти формуванню у аспірантів інтересу до проведення науково-дослідної роботи;
- сприяти формуванню у аспірантів бажання вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері освіти (фізичної культури і спорту), що передбачає застосування теорій, технологій та методів відповідних наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в навчальних закладах освіти; володіння фундаментальними світоглядними знаннями, що сприяють набуттю критичного і гнучкого наукового мислення.

ЗК 3. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити критичний аналіз та оцінку, синтез новітніх ідей, застосовувати з цією метою сучасні методи наукового моделювання, інформаційне та програмне забезпечення.

ЗК 4. Здатність організовувати власне наукове дослідження: формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК 9. Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності.

ЗК 10. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.

ЗК 12. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, створювати нові ідеї.

ЗК 13. Здатність підготувати пропозиції на фінансування наукових досліджень, управляти науковими проектами, складати звітну документацію, реєструвати права інтелектуальної власності.

ЗК 14. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення.

ЗК 15. Здатність працювати у комп'ютерних мережах, зберігати та аналізувати інформацію, використовувати сучасні методи пошуку науково-технічної інформації в Інтернет ресурсах.

ЗК 16. Здатність планувати та управляти часом, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методи, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

ЗК 19. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 22. Здатність і готовність до підготовки, проведення та участі у наукових семінарах, конференціях, оприлюднення результатів наукових досліджень в зарубіжних та спеціалізованих фахових наукових виданнях України.

ФК 2. Здатність використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень, що спрямовані на гносеологічне пізнання досліджуваних явищ та синтезу інституціональних засад галузі.

ФК 3. Здатність налагоджувати комунікативні зв'язки для забезпечення громадської підтримки державних рішень у сфері фізичної культури та спорту.

ФК 4. Здатність розробляти науково обґрунтовані пропозиції, рекомендації та програми з удосконалення сучасних технологій у фізичній культурі та спорті.

ФК 7. Здатність до соціальної відповідальності та наукової етики.

ФК 11. Здатність збирати та аналізувати наукову інформацію, враховувати сучасні тенденції розвитку фізичної культури та спорту та використовувати досягнення науки в професійній діяльності.

ФК 12. Здатність проводити патентний пошук з метою патентоздатності наукової діяльності у фізичній культурі та спорті.

ФК 15. Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних зі сталим розвитком у галузі фізичної культури та спорту.

ФК 16. Здатність оцінити рівень показників якості та інноваційні ризики комерціалізації наукових проектів.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, вивчених раніше): дисципліни, що вивчалися на другому рівні вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати: принципи наукової етики; алгоритми розв'язання конкретних проблем фізичної культури та спорту шляхом проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням; особливості формування структури досліджень; закономірності та перспективні напрями наукових досліджень у фізичній культурі та спорті; наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у фізичній культурі та спорті, а також дотичних предметних областей; особливості опрацювання наукової літератури, яка має відношення до сфери наукових інтересів здобувача; специфіку наукового стилю академічного письма; особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (Scopus, Web of Science та ін.); загальномовні й функціонально-стилістичні мовні норми; правила оформлення основних міжнародних стилів цитування та посилання у наукових роботах; алгоритми відбору релевантної літератури і добору видання для власної публікації; критерії ідентифікації сумнівних псевдонаукових видань; методів перевірки власних рукописів на наявність інноваційних ідей (або плагіату, рерайту); переліку найкращих пошукових систем, наукометричних баз даних наукової літератури та електронних бібліотек і депозитаріїв; теоретико-методологічних аспектів та механізмів управління науковими проектами, підготовки проектних пропозицій з проблем фізичної культури та спорту відповідно до цілей сталого розвитку; особливостей доведення результатів власних наукових досліджень та їх публічного представлення та/або обговорення з науковою спільнотою; особливостей використання сучасних засобів візуальної презентації результатів досліджень.

вміти: використовувати знання з методології та основ планування науково-дослідної роботи, комплексного підходу до вибору методів дослідження і збору наукової інформації відповідно до поставлених завдань та напрямків; формувати структуру дослідження, визначати перспективні напрями наукових досліджень галузі, застосовувати набуті теоретичні знання з дисципліни у науково-дослідній діяльності; описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесених до наукометричних баз Scopus, Web of Science або аналогічних баз; проводити та організовувати семінари, конференції та інші наукові заходи; підготувати презентацію та інформацію для її представлення; підготувати проектну пропозицію з проблем фізичної культури та спорту відповідно до цілей сталого розвитку;

виступати на нарадах, представляти інформацію своїм колегам та/або спілкуватися з командою; застосовувати сучасні інформаційні (зокрема, пошукові системи, електронні бібліотеки тощо) та освітні ресурси (освітні сайти, всесвітні освітні мережі, міжнародні інтернет-проекти, освітні відеоконференції, віртуальні навчальні кабінети та блоги), інформаційну мережу Інтернет у процесі навчальної діяльності й проведення науково-дослідної роботи; вести блоги на спортивно-оздоровчу тематику через створення в існуючих соціальних мережах інтернет-сторінок; застосовувати теоретичні, практичні та статистичні методи дослідження з метою вирішення поставлених завдань у відповідності до галузі фізичної культури та спорту з метою отримання наукових результатів; логічно пов'язувати та інтегрувати знання з різних категорій науково-методичної й практичної діяльності (здійснювати теоретичне абстрагування) та впроваджувати їх в практичну діяльність.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Наука та її основні категорії й терміни.

Тема 1. Наука як вид діяльності. 1. Роль науки в українському суспільстві. 2. Характеристика та ознаки наукової діяльності. 3. Загальна характеристика науково-дослідницьких дій.

Тема 2. Наукові терміни та поняття, що застосовуються у науковому дослідженні здобувача наукового ступеня. 1. Основні наукові категорії. 2. Додаткові теоретико-методичні поняття.

Тема 3. Дослідницькі завдання здобувача третього освітньо-наукового ступеня. 1. Вимоги до рівня кваліфікації особи, що здобуває науковий ступінь. 2. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, що є необхідними для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. 3. Присудження наукових ступенів спеціалізованими вченими радами.

Змістовний модуль 2. Проблема розвитку науки та науковий прогрес.

Тема 4. Основні тенденції розвитку науки. 1. Стан наукової сфери в сучасній Україні. 2. Ставлення до вітчизняної науки з боку суспільства, ЗМІ, бізнес-структур і зарубіжних наукових організацій.

Тема 5. Перспективи розвитку сучасного наукового знання. 1. Технологія наукового пізнання. 2. Побудова наукової теорії. 3. Державна політика України щодо розвитку науки.

Тема 6. Проблеми популяризації науки. 1. Фактори, що перешкоджають розвитку науки. 2. Критерії якості наукових публікацій. 3. Комерціалізація наукових досліджень. 4. Міжнародна наукова та ділова кооперація й комунікація вчених.

Змістовний модуль 3. Основи організації наукових досліджень.

Тема 7. Формування структури дослідження. 1. Порядок здійснення наукового дослідження. 2. Складання плану наукового дослідження. 3. Особливості вибору та формулювання проблеми і теми наукового дослідження.

Тема 8. Класифікація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті. 1. Основні види наукових досліджень. 2. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження. 3. Апробація результатів наукового дослідження.

Тема 9. Основні вимоги до наукового стилю. 1. Критерії комунікативної повноцінності наукового викладу дослідження. 2. Правила оформлення списку використаної літератури. 3. Перелік журналів, до яких можна подавати результати досліджень у фізичній культурі і спорті.

Змістовний модуль 4. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.

Тема 10. Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення у фізичній культурі і спорті – історія розвитку та основні складові сучасних інформаційних технологій. 1. Історія розвитку комп'ютерної техніки та програмного забезпечення у фізичній культурі і спорті. 2. Основні складові сучасних інформаційних технологій та їх характеристика.

Тема 11. Мережні сервіси у науковій діяльності. 1. Загальна характеристика наукової роботи з ресурсами Інтернет-мережі. 2. Формування навиків використання сервісів мережі Інтернет у межах проведення наукових досліджень.

Тема 12. Програмні продукти для здійснення наукової діяльності у фізичній культурі і спорті. 1. Загальна характеристика наукової роботи з програмними продуктами. 2. Можливості використання програмного забезпечення персонального комп'ютера та технічних засобів у науковій діяльності.

Змістовний модуль 5. Наукова етика організації та проведення досліджень у фізичній культурі і спорті.

Тема 13. Розширений глосарій термінів та понять з академічної доброчесності. 1. Поняття академічної доброчесності. 2. Основні види порушень академічної доброчесності. 3. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України. 4. Академічна відповідальність. 5. Особливості перевірки наукових робіт на академічний плагіат.

Тема 14. Етичний кодекс та етична комісія. 1. Етичний кодекс академічної установи. 2. Інструменти підвищення ефективності кодексу академічної етики. 3. Склад етичної комісії.

Тема 15. Авторське право та інтелектуальна власність. 1. Правове регулювання інтелектуальної власності в Україні. 2. Правила заповнення заяви про реєстрацію авторського права на твір.

Змістовний модуль 6. Посилення напрямів міжнародної наукової і ділової кооперації та інтеграції в освітньо-науковому середовищі.

Тема 16. Основні правила міжнародної наукової діяльності та алгоритм опрацювання наукової літератури. 1. Адаптовані десять простих правил для вчених-початківців від Едуардо Морено, Хосе-Марія Гуттієрес (Коста Ріка). 2. Поради міжнародних експертів як краще підготувати наукову статтю.

Тема 17. Створення наукових знань. 1. Найкращі пошукові системи. 2. Наукометричні бази даних наукової літератури. 3. Перелік електронних бібліотек. 4. Алгоритм опрацювання наукової літератури.

Тема 18. Розповсюдження наукових знань. 1. Як підготувати наукову доповідь (поради від академіка А. Г. Наумівця). 2. Поради як обирати науковий журнал. 3. Поради міжнародних експертів на що звернути увагу перед подачею статті на рецензування в міжнародний журнал.

Змістовний модуль 7. Теоретико-методологічні аспекти та механізми управління науковими проектами.

Тема 19. Загальна характеристика управління науковими проектами. 1. Сутність управління науковими проектами. 2. Процес прийняття рішень, роль і майстерність учасників. 3. Основні правила управління науковими проектами.

Тема 20. Розробка концепції наукового проекту. 1. Обґрунтування доцільності наукового проекту. 2. Основні форми організації структури проекту.

Тема 21. Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.
 1. Структуризація наукового проекту. 2. Специфіка планування наукового проекту.
 3. Контроль виконання наукових проектів.

Змістовний модуль 8. Методичний інструментарій підготовки проектних пропозицій та грантових заявок.

Тема 22. Методичний інструментарій підготовки проектних пропозицій та грантових заявок. 1. Технічні й організаційні підходи до проекту. 2. Управління ризиками у наукових проектах. 3. Управління якістю наукових проектів. 4. Грантові заявки.

Тема 23. Ефективний проектний менеджмент. 1. Залучення джерел фінансування наукових проектів. 2. Методи проектної діяльності. 3. Завдання при закінченні проектної діяльності.

Тема 24. Академічна мобільність науковців. 1. Формування міждисциплінарних наукових команд. 2. Розвиток проектної команди. 3. Комунікація у проектній групі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	сем	п	інд	с.р.		л	сем	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1. Наука та її основні категорії й терміни.												
Тема 1. Наука як вид діяльності.	10	2	2			6	10	2	2			6
Тема 2. Наукові терміни та поняття, що застосовуються у науковому дослідженні здобувача наукового ступеня.	10	2	2			6	10					10
Тема 3. Дослідницькі завдання здобувача третього освітньо-наукового ступеня.	10	2	2			6	10					10
Разом за змістовним модулем 1	30	6	6			18	30	2	2			26
Змістовний модуль 2. Проблема розвитку науки та науковий прогрес.												
Тема 4. Основні тенденції розвитку науки.	10	2	2			6	10		2			8
Тема 5. Перспективи розвитку сучасного наукового знання.	10	2	2			6	10					10
Тема 6. Проблеми популяризації науки.	10	2	2			6	10					10
Разом за змістовним модулем 2	30	6	6			18	30	0	2			28
Змістовний модуль 3. Основи організації наукових досліджень.												
Тема 7. Формування структури дослідження.	10	2	4			4	10					10

Тема 8. Класифікація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.	10				10	10					10
Тема 9. Основні вимоги до наукового стилю.	10		2		8	10					10
Разом за змістовним модулем 3	30	2	6		22	30	0	0			30
Змістовний модуль 4. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.											
Тема 10. Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення у фізичній культурі і спорті – історія розвитку та основні складові сучасних інформаційних технологій.	10	2	4		4	10	2	2			6
Тема 11. Мережні сервіси у науковій діяльності.	10		2		8	10					10
Тема 12. Програмні продукти для здійснення наукової діяльності у фізичній культурі і спорті.	10	2	2		6	10					10
Разом за змістовним модулем 4	30	4	8		18	30	2	2			26
Змістовний модуль 5. Наукова етика організації та проведення досліджень у фізичній культурі і спорті.											
Тема 13. Розширений глосарій термінів та понять з академічної доброчесності.	10	2	2		6	10	2	2			6
Тема 14. Етичний кодекс та етична комісія.	10		2		8	10					10
Тема 15. Авторське право та інтелектуальна власність.	10				10	10					10
Разом за змістовним модулем 5	30	2	4		24	30	2	2			26
Змістовний модуль 6. Посилення напрямів міжнародної наукової і ділової кооперації та інтеграції в освітньо-науковому середовищі.											
Тема 16. Основні правила міжнародної наукової діяльності та алгоритм опрацювання наукової літератури.	10	2	2		6	10					10
Тема 17. Створення наукових знань.	10		2		8	10					10
Тема 18. Розповсюдження наукових знань.	10	2			8	10					10
Разом за змістовним модулем 6	30	4	4		22	30	0	0			28

модулем 6												
Змістовний модуль 7. Теоретико-методологічні аспекти та механізми управління науковими проектами.												
Тема 19. Загальна характеристика управління науковими проектами.	10	2	2			6	10	2	2			8
Тема 20. Розробка концепції наукового проекту.	10		2			8	10					10
Тема 21. Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.	10		4			4	10					10
Разом за змістовним модулем 7	30	2	8			18	30	2	2			28
Змістовний модуль 8. Методичний інструментарій підготовки проектних пропозицій та грантових заявок.												
Тема 22. Методичний інструментарій підготовки проектних пропозицій та грантових заявок.	10	2	2			6	10					10
Тема 23. Ефективний проектний менеджмент.	10	2	2			6	10					10
Тема 24. Академічна мобільність науковців.	10		4			6	10					10
Разом за змістовним модулем 8	30	4	8			18	30	0	0			30
Усього годин:	240	30	50			160	240	8	10			222

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва практичного заняття	Кількість аудиторних годин	
1	Змістовний модуль 1. Наука та її основні категорії й терміни.	6	2
1	Наука як вид діяльності.	2	2
2	Наукові терміни та поняття, що застосовуються у науковому дослідженні здобувача наукового ступеня.	2	0
3	Дослідницькі завдання здобувача третього освітньо-наукового ступеня.	2	0
2	Змістовний модуль 2. Проблема розвитку науки та науковий прогрес.	6	2
4	Основні тенденції розвитку науки.	2	2
5	Перспективи розвитку сучасного наукового знання.	2	0
6	Проблеми популяризації науки.	2	0
3	Змістовний модуль 3. Основи організації наукових досліджень.	6	0
7	Формування структури дослідження.	2	0
8	Класифікація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.	2	0
9	Основні вимоги до наукового стилю.	2	0

4	Змістовний модуль 4. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.	8	2
10	Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення у фізичній культурі і спорті – історія розвитку та основні складові сучасних інформаційних технологій.	4	2
11	Мережні сервіси у науковій діяльності.	2	0
12	Програмні продукти для здійснення наукової діяльності у фізичній культурі і спорті.	2	0
5	Змістовний модуль 5. Наукова етика організації та проведення досліджень у фізичній культурі і спорті.	4	2
13	Розширений глосарій термінів та понять з академічної доброчесності.	2	2
14	Етичний кодекс та етична комісія.	2	0
15	Авторське право та інтелектуальна власність.		0
6	Змістовний модуль 6. Посилення напрямів міжнародної наукової і ділової кооперації та інтеграції в освітньо-науковому середовищі.	4	0
16	Основні правила міжнародної наукової діяльності та алгоритм опрацювання наукової літератури.	2	0
17	Створення наукових знань.	2	0
18	Розповсюдження наукових знань.	0	0
7	Змістовний модуль 7. Теоретико-методологічні аспекти та механізми управління науковими проектами.	8	2
19	Загальна характеристика управління науковими проектами.	2	2
20	Розробка концепції наукового проекту.	2	0
21	Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.	4	0
8	Змістовний модуль 8. Методичний інструментарій підготовки проектних пропозицій та грантових заявок.	8	0
22	Методичний інструментарій підготовки проектних пропозицій.	2	0
23	Методичний інструментарій підготовки грантових заявок.	2	0
24	Академічна мобільність науковців.	4	0
	Разом	50	10

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва практичного заняття	Кількість аудиторних годин	
1	Змістовний модуль 1. Наука та її основні категорії й терміни.	18	26
1	Наука як вид діяльності.	6	6
2	Наукові терміни та поняття, що застосовуються у науковому дослідженні здобувача наукового ступеня.	6	10
3	Дослідницькі завдання здобувача третього освітньо-наукового ступеня.	6	10
2	Змістовний модуль 2. Проблема розвитку науки та науковий прогрес.	18	28
4	Основні тенденції розвитку науки.	6	8
5	Перспективи розвитку сучасного наукового знання.	6	10
6	Проблеми популяризації науки.	6	10
3	Змістовний модуль 3. Основи організації наукових досліджень.	22	30
7	Формування структури дослідження.	4	10

8	Класифікація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.	10	10
9	Основні вимоги до наукового стилю.	8	10
4	Змістовний модуль 4. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.	18	26
10	Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення у фізичній культурі і спорті – історія розвитку та основні складові сучасних інформаційних технологій.	4	6
11	Мережні сервіси у науковій діяльності.	8	10
12	Програмні продукти для здійснення наукової діяльності у фізичній культурі і спорті.	6	10
5	Змістовний модуль 5. Наукова етика організації та проведення досліджень у фізичній культурі і спорті.	24	26
13	Розширений глосарій термінів та понять з академічної доброчесності.	6	6
14	Етичний кодекс та етична комісія.	8	10
15	Авторське право та інтелектуальна власність.	10	10
6	Змістовний модуль 6. Посилення напрямів міжнародної наукової і ділової кооперації та інтеграції в освітньо-науковому середовищі.	22	30
16	Основні правила міжнародної наукової діяльності та алгоритм опрацювання наукової літератури.	6	10
17	Створення наукових знань.	8	10
18	Розповсюдження наукових знань.	8	10
7	Змістовний модуль 7. Теоретико-методологічні аспекти та механізми управління науковими проектами.	18	28
19	Загальна характеристика управління науковими проектами.	6	8
20	Розробка концепції наукового проекту.	8	10
21	Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.	4	10
8	Змістовний модуль 8. Методичний інструментарій підготовки проектних пропозицій та грантових заявок.	18	30
22	Методичний інструментарій підготовки проектних пропозицій та грантових заявок.	6	10
23	Методичний інструментарій підготовки проектних пропозицій та грантових заявок.	6	10
24	Академічна мобільність науковців.	6	10
	Разом	160	222

7. Методи навчання

Методи навчання за джерелами передавання і характером сприймання інформації - словесні методи навчання (розповідь, пояснення); наочні методи (використання презентацій, демонстрацій, ілюстрацій); практичні методи навчання (письмові вправи; підготовчі, пробні, тренувальні, творчі вправи). Методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності (проблемний виклад; частково-пошуковий метод, дослідницький метод). Методи навчання за стимулюванням навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід здобувача вищої освіти; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні). Методи навчання за бінарною класифікацією - використання інформаційно-повідомлювального, пояснювального, інструктивно-практичного, пояснювально-спонукального методів викладання.

8. Методи контролю

1. Поточний контроль (усний, письмовий, тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка) з теми заняття, у тому числі з самостійної роботи за усіма формами передбаченими робочою програмою.

2. Складання заліку з дисципліни.

Підсумкова кількість балів за змістовий модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи з усіх тем.

Підсумкова оцінка включає в себе суму середнього арифметичного балів змістових модулів та балів заліку.

Контрольні питання до змістового модулю № 1

1. Роль науки в українському суспільстві.

2. Характеристика та ознаки наукової діяльності.

3. Надати загальну характеристику науково-дослідницьких дій.

4. Пояснити сутність основних наукових категорій (наука, наукове дослідження, методика, методологія, об'єкт, суб'єкт, проблема, гіпотеза, теорія, поняття, категорія, термінологія).

5. Надати визначення теоретико-методичним поняттям (принцип, думка, аксіома, закон, закономірність, ідея, концепція, логічні методи пізнання).

6. Вимоги до рівня кваліфікації особи, що здобуває науковий ступінь.

7. Надати перелік програмних компетентностей та результатів навчання, що є необхідними для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

8. Пояснити сучасний порядок присудження наукових ступенів спеціалізованими вченими радами.

Контрольні питання до змістового модулю № 2

1. Описати стан наукової сфери в сучасній Україні.

2. Охарактеризувати ставлення до вітчизняної науки з боку суспільства, ЗМІ, бізнес-структур і зарубіжних наукових організацій.

3. Описати технологію наукового пізнання.

4. Пояснити особливості побудови наукової теорії.

5. Роль та особливості державної політики України щодо розвитку науки.

6. Надати перелік факторів, що перешкоджають розвитку науки.

7. Назвати критерії якості наукових публікацій.

8. Пояснити процес комерціалізації наукових досліджень.

9. Пояснити особливості міжнародної наукової та ділової кооперації й комунікації вчених.

Контрольні питання до змістового модулю № 3

1. Описати порядок здійснення наукового дослідження.

2. Надати складання плану наукового дослідження.

3. Пояснити особливості вибору та формулювання проблеми і теми наукового дослідження.

4. Назвати основні види наукових досліджень.

5. Описати зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.

6. Пояснити процес апробації результатів наукового дослідження.

7. Надати перелік критеріїв комунікативної повноцінності наукового викладу дослідження.

8. Правила оформлення списку використаної літератури.
9. Перелік журналів, до яких можна подавати результати досліджень у фізичній культурі і спорті.

Контрольні питання до змістового модулю № 4

1. Історія розвитку комп'ютерної техніки та програмного забезпечення у фізичній культурі і спорті.
2. Основні складові сучасних інформаційних технологій та їх характеристика.
3. Загальна характеристика наукової роботи з ресурсами Інтернет-мережі.
4. Особливості використання сервісів мережі Інтернет у межах проведення наукових досліджень.
5. Загальна характеристика наукової роботи з програмними продуктами.
6. Можливості використання програмного забезпечення персонального комп'ютера та технічних засобів у науковій діяльності.

Контрольні питання до змістового модулю № 5

1. Дати визначення поняттю «академічна доброчесність».
2. Основні види порушень академічної доброчесності.
3. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України.
4. Академічна відповідальність.
5. Особливості перевірки наукових робіт на академічний плагіат.
6. Етичний кодекс академічної установи.
7. Інструменти підвищення ефективності кодексу академічної етики.
8. Склад етичної комісії.
9. Правове регулювання інтелектуальної власності в Україні.
10. Правила заповнення заяви про реєстрацію авторського права на твір.

Контрольні питання до змістового модулю № 6

1. Назвіть адаптовані десять простих правил для вчених-початківців від Едуардо Морено, Хосе-Марія Гуттієрес (Коста Ріка).
2. Назвіть найкращі пошукові системи.
3. Назвіть наукометричні бази даних наукової літератури.
4. Назвіть електронні бібліотеки.
5. Як підготувати наукову доповідь (за порадою від академіка А. Г. Наумівця)?
6. Як краще підготувати наукову статтю (за порадами міжнародних експертів)?
7. Як обирати науковий журнал?
8. На що звернути увагу перед подачею статті на рецензування в міжнародний журнал?

Контрольні питання до змістового модулю № 7

1. Опишіть сутність управління науковими проектами.
2. Поясніть процес прийняття рішень.
3. Яка роль учасників наукових проектів?
4. Опишіть складники майстерності учасників наукових проектів.
5. Якими основними правилами управління науковими проектами треба керуватися?
6. Поясніть процес обґрунтування доцільності наукового проекту.
7. Назвіть основні форми організації структури проекту.
8. Охарактеризуйте процес структуризації наукового проекту.
9. У чому полягає специфіка планування наукового проекту?
10. Поясніть алгоритм контролю за виконанням наукових проектів.

Контрольні питання до змістового модулю № 8

1. Поясніть технічні й організаційні підходи до проекту.
2. Охарактеризуйте специфіку управління ризиками у наукових проектах.
3. Яким чином відбувається процес управління якістю наукових проектів?
4. Дати визначення поняттю «Грантові заявки».
5. Назвіть джерела фінансування наукових проектів.
6. Назвіть методи проектної діяльності.
7. Поясніть завдання при закінченні проектної діяльності.
8. Охарактеризуйте специфіку формування міждисциплінарних наукових команд.
9. Опишіть процес розвитку проектної команди.
10. Яким чином повинна відбуватися комунікація у проектній групі?

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Для заліку

Поточне оцінювання та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	
60-100	60-100	60-100	60-100	60-100	60-100	60-100

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74 (75)-81	C	задовільно	
64-73 (74)	D		
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

F* - виставляється тільки за результатом складання заборгованості комісії.

12.1. Форма поточного контролю

Елементи контролю за змістовими модулями

Вид контролю	Кількість завдань	Кількість балів	
		За одиницю контролю	Всього
Виступи на семінарських заняттях	3	10	30
Підготовка доповіді (реферату) на семінарське заняття	1	20	20
Виконання самостійної роботи	1	10	10

Участь у дискусії, доповнення на семінарському занятті	3	10	30
Опитування за пройденою темою	1	10	10
Всього			100

Критерії і норми оцінювання навчальної діяльності здобувачів на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів - 10	Критерії оцінювання
10	Висока активність на семінарському занятті і достатньо високий рівень самостійної підготовки.
9	Висока активність на семінарському занятті і високий рівень самостійної підготовки.
8	Достатня активність на семінарському занятті та достатній рівень самостійної підготовки, проте здобувач освіти допускає деякі неточності при формулюванні певних положень.
7	Достатня активність на семінарському занятті та достатній рівень самостійної підготовки, проте здобувач освіти допускає значні неточності при формулюванні певних положень.
6	Середня активність на семінарському занятті і середній рівень самостійної підготовки, здобувач освіти допускає деякі неточності при формулюванні певних положень, грубі помилки при виконанні завдань.
5	Середня активність на семінарському занятті і середній рівень самостійної підготовки, здобувач освіти допускає значні неточності при формулюванні певних положень, грубі помилки при виконанні завдань.
4	Низька активність на семінарському занятті і низький рівень самостійної підготовки, здобувач освіти допускає низку грубих помилок, низький рівень знань теоретичного матеріалу.
3	Низька активність на семінарському занятті і низький рівень самостійної підготовки, здобувач освіти допускає грубі помилки, низький рівень знань теоретичного матеріалу.
1-2	Пасивна поведінка здобувача освіти на семінарському занятті і відсутність будь-якої самостійної підготовки, репродуктивне списування текстів навчального матеріалу або його запису після колективного опрацювання навчального матеріалу.

Критерії оцінювання доповіді (реферату)

Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
Обґрунтування актуальності не правильне і не повне формулювання мети, завдань дослідження, розкриття теми дослідження.	1 бал
Обґрунтування актуальності, правильне і повне формулювання мети, завдань дослідження, розкриття теми дослідження.	2 бали

Складання плану реферату.	1 бал
Дотримання вимог до складання списку першоджерел.	1 бал
Недостатньо критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень наведено не в логічній послідовності. Не повно проведено аналіз сучасного стану дослідження проблеми та розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	2 бали
Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	3 бали
Дотримання правил реферування наукових публікацій. Правильне цитування теоретичних джерел.	1 бал
Високий рівень узагальнень і аналізу наукових праць.	1 бал
Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, уміння формулювати висновки, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	2 бали
Грамотність, логічність і загальний стиль викладу.	2 бали
Дотримання вимог технічного оформлення структурних елементів роботи (титільний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел).	2 бали
Захист роботи: уміння усно зробити короткий виклад, дотримання логіки викладу, культура мовлення, доречність використання прикладів, презентації Microsoft Office Power Point або карти знань Bubbls.us.	5 балів

Критерії і норми оцінювання участі у дискусії (доповнення) на семінарському занятті

Максимальна кількість балів - 10	Критерії оцінювання
9-10	Висока активність на семінарському занятті в ході дискусії і достатньо високий рівень самостійної підготовки до неї, прояв інтересу до теми.
7-8	Достатня активність на семінарському занятті та достатній рівень самостійної підготовки, проте здобувач освіти допускає неточності при формулюванні певних положень при виконанні лінгвістичних вправ.
5-6	Середня активність на семінарському занятті і середній рівень самостійної підготовки, здобувач освіти допускає неточності при формулюванні певних положень при виконанні лінгвістичних вправ.
3-4	Низька активність на семінарському занятті і низький рівень самостійної підготовки, низький рівень знань теоретичного матеріалу.
1-2	Пасивна поведінка здобувача освіти на семінарському занятті і відсутність будь-якої самостійної підготовки.

Критерії оцінки виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Здобувач своєчасно та бездоганно виконав самостійну роботу з елементами творчості.

9	Здобувач своєчасно та правильно виконав самостійну роботу.
8	Здобувач своєчасно виконав самостійну роботу з певними зауваженнями.
7	Здобувач виконав самостійну роботу з певними зауваженнями.
6	Виконання самостійної роботи не повністю розкриває суті завдання.
5	Виконання самостійної роботи не розкриває суті завдання.
3-4	Здобувач виконав самостійну роботу своєчасно, але з помилками та не в повному обсязі.
1-2	Здобувач виконав самостійну роботу несвоєчасно, з помилками та не в повному обсязі.
0	Здобувач не виконав самостійну роботу.

Критерії оцінки опитування за пройденою темою

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Здобувач бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
9	Здобувач відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної літератури з предмету вивчення.
8	Здобувач правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
7	Здобувач правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної літератури з предмету вивчення.
6	Здобувач на достатньому рівні відповів на питання, привів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
5	Здобувач не досить повно відповів на питання, не зовсім послідовно і логічно, припустився помилок, але навів приклади, виявив достатні знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
4	Здобувач не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, але проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
3	Здобувач не послідовно, не логічно, із суттєвими помилками відповів на питання, не навів прикладів, але проявив знання програмного матеріалу з предмету вивчення.
1 – 2	Відповідь здобувача освіти не розкриває суті питання.
0	Здобувач не зробив спроби відповісти на питання.

12. Методичне забезпечення

1. Презентації лекцій.
2. Відеоматеріали.
3. Фотоматеріали.
4. Методичні матеріали.

13. Рекомендована література

Основна

1. Баскаков А. Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования : учебное пособие. К. : МАУП, 2004. 216 с.
2. Бакуменко В. Поради здобувачу наукового ступеня: Нотатки експерта. URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/putp/2010-2/doc/1/01.pdf>
3. Белих С.І., Приходько В.В., Малий В.В., Рибковський А.Г. Системні основи управління проектами у фізичній культурі і спорті: Монографія. Донецьк. ТОВ фірма «Друк-Інфо», 2009. 282 с.
4. Волков Б. С., Волкова Н. В., Губанов А. В. Методология и методы педагогического исследования : учебное пособие для вузов. М. : академический Проспект, 2010. 382 с.
5. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. К. : АПН України, 1995. 45 с.
6. Долбишева Н. Г., Табінська С. О. Рекомендації вченим-початківцям галузі фізичної культури і спорту щодо створення і розповсюдження наукових знань : методичні матеріали для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Дніпро. 2018. 49 с.
7. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посібник для студентів. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т фіз. культури та здоров'я. Луцьк, 2010. 184 с.
8. Евдокимов В. И., Чурганов О.А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. 2-е изд., испр. и доп. М. : Сов. Спорт, 2010. 246 с.
9. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF
10. Імас Є.В., Мічуда Ю.П., Ярмолюк О.В. Маркетинг у спорті: теорія та практика : монографія. К.: Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2016. 272 с.
11. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступеннями магістра та доктора філософії : навчальний посібник (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт). Київ : ТОВ "КНТ", 2017. 634 с. : іл.
12. Костюкевич В. М. Методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті. Вінниця : Планер, 2017. С. 5-44.
13. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методология та організація наукових досліджень : н посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
14. Москаленко Н.В., Микитчик О.С., Мітова О.О. Вимоги до оформлення дисертаційних робіт здобувачами наукового ступеня доктора філософії (зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт) : методичні рекомендації. Дніпро, 2019. 24 с.
15. Микитчик О.С. Самостійна робота здобувачів вищої освіти: Методичні рекомендації для здобувачів I-III рівнів вищої освіти ПДАФКіС. Дніпро, 2019. 27 с.
16. Методичні рекомендації з оформлення міжнародних стилів цитування та посилання в наукових роботах. URL: https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_4_12_red1.pdf
17. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page> (дата звернення: 10.07.2020).
18. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 10.07.2020).
19. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.

20. Радченко А. І. Методичні рекомендації щодо нового стандарту «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» (ДСТУ 8302:2015). НАН України. 2-ге вид., доповн. К. : Академперіодика, 2017. 18 с.

21. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підруч. для студентів вищ. навч. закладів : у 2 кн. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2014. Кн. 1., 496 с.

22. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.

23. Тарасюк Г.М. Управління проектами : навчальний посібник для студ. вищ. навч. Закладів. К. : Каравела, 2004. 344 с.

24. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами : підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 224 с.

25. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник / Кол. авторов под ред. проф. М.Л. Разу. М.: КНОРУС, 2006. 486 с.

Допоміжна

1. Акоев М. А., Маркусова В. А., Москалева О. В., Писляков В. В. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : монография. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. 250 с.

2. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами: Пер. с англ. М.: ДМК Пресс, 2002. 464 с.

3. Афонин И. Инновационный менеджмент: Учеб. Пособие. М.: Гардарики, 2005. 224 с.

4. Балабанов И.Т. Инновационный менеджмент: СПб.: Питер, 2001. 208 с.

5. Бенко К., Мак-Фарлан Ф. Управление портфелями проектов: Соответствие проектов стратегическим целям компании. Пер. с англ. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007. 240 с.

6. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента. Т.1. К.: Эльга-Н, Ника-Центр, 2001. 536 с.

7. Бушуев С.Д., Морозов В.В. Динамічне лідерство в управлінні проектами: Монографія / Українська асоціація управління проектами. 2-е вид. К., 2000. Рос. Мовою. 312 с.

8. Бэджюли Ф. Управление проектами / Пер. с англ. В.Петрашек. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. 208 с.

9. Васько Н. І., Тимчук В. М., Садовой О. О., Кущенко О. О., Гребенюк І. В. Як написати наукову статтю. Пам'ятка науковцю. URL: <http://bdpu.org/sites/bdpu.org/files/rmu/young-scientist/Vcnzarpv.pdf>

10. Загородній А. Г. Б. Є. Патон і розвиток міжнародних наукових зв'язків. *Вісн. Нац. акад. наук України. 2012. № 2. С. 99 – 108* : іл.

11. Калашнікова С. А. Європейська політика модернізації вищої освіти: ключові орієнтири. *Вища освіта України. 2012. № 2. С. 80–84.*

12. Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / под ред. А. А. Лудченко. К. : Изд-во «Знания», КОО, 2001. 113 с.

13. Магин В.А., Тищенко П.Ю. Научно-исследовательская работа в профессиональном становлении специалистов по физической культуре и спорту. *Теория и практика физической культуры. 2007. № 6. С. 2–3.*

14. Методичні рекомендації щодо написання статті. URL: <http://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/redakczijno-vidavnichij-viddil/metodichni-rekomendacziyi-shhodo-napisannya-statti.html>.

15. Молоді вчені Академії – про нинішній стан української наукової сфери та шляхи його поліпшення. URL: <http://www.nas.gov.ua/UA/Messages/News/Pages/View.aspx?MessageID=3669>.

16. Наукова стаття: приклад. Правила та зразок оформлення наукових статей. URL: <http://poradu.pp.ua/nauka/24683-naukova-stattya-priklad-pravila-ta-zrazok-oformlennya-naukovih-stately.html>

17. Назаровець С. А., Назаровець М. А. Небезпека поширення псевдонаукових видань для розвитку науки в Україні. *Вісник ОНУ. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство*. 2017. Т. 22, Вип. 1. С. 163–174.

18. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2025 роки. URL: <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf> (дата звернення: 15.03.2017).

19. Наукова періодика України у дзеркалі Web of Science (PDF Download Available). Available from: https://www.researchgate.net/publication/309431109_Naukova_periodika_Ukraini_u_dzerkali_Web_of_Science [accessed Jan 09 2018].

20. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. URL: http://pidruchniki.com/1499052840663/dokumentoznavstvo/naukoviy_stil_yogo_zasobi_profesiy_pomu_spilkuvanni#768 (дата звернення: 12.01.2018).

21. Науковий потенціал України : Київський літопис XXI століття : [2009 : всеукр. зб.] / Нац. акад. пед. наук України, Нац. акад. мистецтв України та ін. ; [редкол.: Б.Є. Патон (голова) та ін.]. К. : Стройкова Л. І., 2009. 264 с. : іл., табл.

22. Непийвода Н.В. Підготовка наукового тексту до друку. *Редакційно-видавнича справа: досвід, проблеми, майбутнє*. За ред проф. В.Різуна. К., 1997. С.112–158.

23. Патон Б. Є. Наука – інноваціям. *Наука та інновації*. 2008. Т. 4, № 5. С. 19-20

24. Патон Б. Є. Вітальне слово до українських учених з нагоди 25-ї річниці Незалежності України. *Вісник Національної академії наук України*. 2016. № 8. С. 3.

25. Патон Б. Е. Сто раз отмерить ... Москва : Сов. Россия, 1989. 105, [2] с

26. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010 – 2020 роки в умовах глобалізаційних викликів : матеріали Парлам. слухань у Верхов. Раді України, 17 черв. 2009 р. / Верхов. Рада України, Ком. з питань науки і освіти ; [авт.-упоряд.: Б. Є. Патон та ін.] ; за заг. ред. В. І. Полохала. — К. : Парлам. вид-во, 2009. — 628, [1] с. : іл., табл.

27. Тихонкова І.О. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). *Наука України у світовому інформаційному просторі* 11, 100–106.

28. Тихонкова І.О. Наукова періодика України у дзеркалі Web of Science. URL: https://www.researchgate.net/publication/309431109_Naukova_periodika_Ukraini_u_dzerkali_Web_of_Science

29. Хайчіна Ю.М. Методично рекомендований алгоритм написання тез доповідей : методичні рекомендації. Кременчук. 2014 р. 31 с.

30. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. МОНУ, НУФВСУ. К. : Поліграфсервіс, 2013. 136 с.

31. Шинкарук О. Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес вищих навчальних закладів: вітчизняний досвід. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вінниця*. 2017. Вип. №3 (22). С. 199-204.

32. Шиян Б. М., Вацеба О. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2008. 276 с.

33. Язловецький В. С., Шерета В. В., Турчак А. Л. Наукові дослідження в теорії і практиці фізичного виховання : навч.-метод. посіб. Кіровоград, 2004. 163 с.

34. Як писати цікаві статті. Загальні принципи (Лекція). URL: http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/55921/Jak_pysaty_cikavi_statti_Zagalni_prynscypu_Lekcija

35. Як написати хорошу статтю? Поради початківцям. URL: <http://megasite.in.ua/48067-yak-napisati-horoshu-stattyu-poradi-pochatkivcyam.html>.
36. Як написати статтю? Поради з написання унікальних статей. URL: <http://webstudio2u.net/ua/copywriting-articles/90-publishing.html>
37. Як написати анотацію: приклад і поради. URL: <http://poradu.pp.ua/nauka/38858-yak-napisati-anotacyu-priklad-poradi.html>.
38. Balehegn M. Increased publication in predatory journals by developing countries' institutions: what it entails? and what can be done? *International Information & Library Review*. 2017, 9 лют., 19:44. P.1–4. URL: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10572317.2017.1>
39. Beall J. Best practices for scholarly authors in the age of predatory journals *The Annals of The Royal College of Surgeons of England*. 2016. Vol. 98, № 2. P. 77–79.
40. Björk B. C. Open access to scientific articles : a review of benefits and challenges. *Internal and Emergency Medicine*. 2017. Vol. 12 (2). P. 247–253.
41. Dolbysheva N., Tabinskay S., Koscheyev A. Perspective ways of implementation of the integration approach to formation of system of knowledge of the non-Olympic sports of the applicants to higher education of physical culture and sports. *Sport, Education and Society*. Issue 8 (2), Volume 22, 2017. P. 1394-1400.
42. Pisoschi A. M., Pisoschi C. G. Is open access the solution to increase the impact of scientific journals? *Scientometrics*. 2016. Vol. 109, №. 2. P. 1075–1095.
43. Nicholas D., Watkinson A., Jamali H. [et al.] Peer review: still king in the digital age. *Learned Publishing*. 2015. Vol. 28, № 1. P. 15–21.
44. Kumar M. N. Review of the ethics and etiquettes of time management of manuscript peer review *Journal of Academic Ethics*. 2014. Vol. 12, № 4. P. 333–346.
45. Xia J., Harmon J., Connolly K. [et al.] Who publishes in «predatory» journals? *Journal of the Association for Information Science and Technology*. 2015. Vol. 66, № 7. P. 1406–1417.

16. Інформаційні ресурси

- <https://oai.org.ua/> Система пошуку у відкритих архівах України.
- <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/58/> Міністерство освіти і науки України.
- <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/> Міністерство молоді та спорту України.
- <http://zakon4.rada.gov.ua/laws> Верховна Рада України.
- <http://www.nbuv.gov.ua/> Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
- <https://www.scopus.com/home.uri> сайт Scopus Preview.
- <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5> вхід у Web of Science.
- <https://www.facebook.com/groups/525588968292034> навчально-інформаційна група у Facebook «Аспіранти ПДАФКіС».

Доцент



О.С. Микитчик

Ст. викладач



С. О. Табінська

Завідувач кафедри



В.В. Приходько