

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДІМІЯ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії ПДАФКіС

_____ В.Г. Савченко
Наказ № ____ від «___» _____ 2017 р.

ПРОГРАМА

вступного іспиту
для здобуття наукового ступеня
доктора філософії
зі спеціальності

Розглянуто і затверджено на засіданні
приймальної комісії ПДАФКіС
протокол № ____ від «___» _____ 2017 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії ПДАФКіС

_____ Т.Я. Новак

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного іспиту зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» призначено особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, магістра. Програма передбачає перевірку знань за розділами «Олімпійський і професійний спорт, сучасна система підготовки спортсменів», «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізична реабілітація», «Філософія» і відповідає вимогам загального обсягу базових та спеціальних знань, що необхідні фахівцю високої кваліфікації для розв'язання завдань галузі теорії та методики фізичної культури і спорту. Іспит здійснюється у формі усних відповідей на питання екзаменаційних білетів та відповідей на додаткові питання членів предметної комісії.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ 1. ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ. СУЧАСНА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

Тема 1. Спорту сучасному суспільстві

Функції спорту у суспільстві. Нормативно-правове забезпечення галузі «Фізична культура і спорт».

Характеристика напрямів спорту: олімпійський спорт, професійний спорт, неолімпійський спорт, спорт вищих досягнень, резервний спорт, дитячо-юнацький спорт, спорт інвалідів.

Організаційно-управлінське забезпечення: спортивної діяльності.

Міжнародні спортивні федерації – історія, структура, функції.

Тема 2. Міжнародний олімпійський рух. Олімпійська освіта

Стародавні Олімпійські Ігри: започаткування, учасники програм. Передумови відродження Олімпійських Ігор сучасності. Характеристика основних національних систем фізичного виховання. Сучасна система міжнародного Олімпійського руху. Діяльність Міжнародного Олімпійського комітету на сучасному етапі розвитку спорту. Організація та проведення Олімпійських Ігор. Національний Олімпійський комітет; діяльність, взаємозв'язок з МОК, МСФ, Участь жінок в Олімпійському спорті. Розвиток Олімпійського руху в Україні.

Актуальні проблеми і олімпійського спорту. Олімпійський спорт та політика, Проблема допінгу в Олімпійському спорті. Професіоналізація Олімпійського спорту. Ігри інвалідів в системі Міжнародного спортивного руху.

Міжнародна Олімпійська академія, її діяльність, взаємозв'язок національними Олімпійськими академіями. Система Олімпійської освіти.

Тема 3. Основи загальної теорії підготовки спортсменів

Визначення і зміст понять «змагання», «система підготовки спортсменів», «спортивна підготовка», «підготовленість», «спортивне тренування», «тренуваність», «спортивна форма», «змагання». Мета, завдання, засоби та принципи спортивного тренування.

Результат змагальної діяльності та фактори, які впливають на спортивний результат Стратегія і тактика змагальної діяльності. Техніка змагальної діяльності. Структура змагальної діяльності. Управління змагальною діяльністю.

Тема 4. Навантаження в спорті та їх вплив на організм спортсменів. Особливості втоми і відновлення в системі підготовки спортсменів.

Поняття «навантаження», «зовнішня» сторона навантаження, «внутрішня» сторона навантаження, «об'єм» навантаження, «інтенсивність» навантаження. Характеристика навантажень, які використовуються в спорті

(в залежності від енергозабезпечення, характеру, обсягу, зон потужності, розвитку фізичних здібностей). Компоненти навантажень та їх вплив на формування реакцій адаптації. Вплив навантажень на організм спортсменів різної кваліфікації і підготовленості. Реакція організму спортсмена на змагальну діяльність.

Поняття «стомла», «відновлення». Чинники стомлення (фізіологічні, психологічні, медичні, матеріально-технічне, спортивно-педагогічні). Види стомлення (явне та приховане). Фази та види відновлення організму спортсмена після навантаження. Стомлення і відновлення в процесі виконання навантажень різної спрямованості.

Тема 5. Характеристика сторін підготовленості та підготовки спортсмена

Поняття «підготовка» та «підготовленість». Особливості сторін підготовленості, які визначають рівень досягнень. Психічна та інтегральна підготовленості. Поняття «підготовка» та «підготовленість».

Особливості сторін підготовленості, які визначають рівень досягнень: характеристика фізичної підготовки як складової частки спортивного тренування. види фізичної підготовки: завдання, засоби та методи фізичної підготовки спортсменів. основи розвитку силових здібностей спортсмена. основи розвитку швидкісних здібностей спортсмена. основи розвитку швидкісно-силових здібностей спортсмена. основи розвитку координаційних здібностей спортсмена. основи розвитку витривалості. основи розвитку гнучкості.

Загальні основи технічної підготовки спортсменів. Завдання, методи та засоби технічної підготовки. Етапи та стадії становлення технічної майстерності спортсмена. основи тактичної підготовки спортсменів. Завдання, засоби та методи тактичної підготовки. Основи психологічної підготовки спортсменів. Комплексні психічні якості спортсмена. структура вольової підготовки спортсмена. Напрямки спеціальної психічної підготовки. Завдання, засоби та методи інтегральної підготовки спортсменів.

Тема 6. Основи методики відбору в спорті

Поняття «спортивна обдарованість» та фактори, які обумовлюють спортивну придатність до досягнення спортивних результатів.

Поняття „спортивний відбір”, „спортивна орієнтація”, „спортивна селекція”. Мета, завдання та зміст спортивного відбору. Критерії відбору в спорті. Характеристика та особливості відбору на різних етапах підготовки (початковий, попередній, проміжний, основний та заключний етапи відбору).

Тема 7. Загальні основи планування в системі підготовки спортсмена

Поняття «планування». Особливості видів планування: перспективне планування; етапне планування; поточне планування; оперативне планування. Характеристика методів планування (послідовний та паралельний методи планування).

Організаційно-методичні положення процесу планування. Характеристика змісту планів багаторічної підготовки. Характеристика змісту планів етапів підготовки. Характеристика змісту планів макро- і мезоциклів. Загальні основи побудови макроциклів підготовки. Чотирьохрічні цикли підготовки. Побудова річної підготовки. Система річної підготовки, структура і зміст макроциклів при різноманітних варіантах побудови річної підготовки. Система річної підготовки і проблема безпосередньої підготовки до головним змагань року. Види та основа методики побудови мезоциклів підготовки. Типи мікроциклів, особливості планування навантаження та їх послідовність в тренувальних заняттях.

Основи розробки документів планування спортивного тренування. Вимоги до написання річного плану проходження навчального матеріалу. Вимоги до написання робочого плану на мезоцикл. Вимоги до написання плану-конспекту навчально-тренувального заняття.

Тема 8. Основи теорії адаптації і закономірності її формування

Поняття «адаптація», «фенотипічна адаптація», «генотипічна адаптація». Закономірність адаптації, як біологічна основа розвитку функціональних можливостей спортсмена. Адаптація і проблеми раціональної підготовки спортсменів. Сучасні уявлення про механізм реалізації термінової та довгострокової адаптації. Формування функціональних систем і реакція адаптації. Явище деадаптації, реадаптації, переадаптації у спортсменів.

Адаптація спортсмена до висотної гіпоксії. Стадія гострої, перехідної та стійкої адаптації до висотної гіпоксії. Спортивна підготовка в гірських умовах. Тренування в горах і штучне гіпоксичне тренування в системі річної підготовки спортсменів.

Проблема адаптації спортсмена в умовах різних температур. Реакція організму спортсмена в умовах високих та низьких температур. Адаптація спортсмена до умов спеки та холоду. Підготовка та змагання в умовах високих та низьких температур. Профілактика теплових та холодкових травм в процесі тренування та змагань.

Добові зміни стану організму спортсменів. Тренування и змагання в різний час доби. Десинхронізація циркадних ритмів у спортсменів. Ресинхронізація циркадних ритмів у спортсменів.

Тема 9. Управління та контроль в системі підготовки

Мета, об'єкт та види управління. Особливості етапного, поточного та оперативного управління.

Мета, об'єкт та види контролю (в залежності від стану спортсмену, завдань і обсягу показників контролю, засобів і методів контролю).

Характеристика засобів та методів контролю. Основні вимоги до проведення контролю в спортивному тренуванні. Вимоги до показників, які використовуються в процесі контролю. Характеристика контролю за фізичною (силових здібностей, гнучкості, швидкісних здібностей, координаційних здібностей, витривалості), технічною, тактичною та психічною підготовленістю

спортсмена. Особливості контролю за тренувальними та змагальними навантаженнями.

Тема 10. Моделювання та прогнозування в спорті

Поняття «модель», «моделювання». Загальні положення моделювання в спорті. Види моделей та їх використання в системі управління процесом підготовки спортсменів.

Завдання, методи та види прогнозування. Короткотермінове прогнозування та його характеристика. Середньотермінового прогнозування та його характеристика. Завдання довготермінового та його характеристика. Наддовготермінового прогнозування та його особливості.

Тема 11. Травматизм та захворювання в спорті. Допінг і боротьба з його використанням

Основні чинники захворювання та травматизму в спорті. Фактори які приводять до захворювань та травматизму (організаційні, медико-біологічні, матеріально-технічні, соціально-педагогічні та психологічні фактори). Профілактика негативних явищ, які передбачають діяльність спеціалістів в пресі захворювань та травматизму у спортсменів. Характеристика захворювань та травматизму в різних видах спорту. Соціально-педагогічні напрямки профілактики травм та захворювань спортсменів. Фактори ризику, які приводять до захворювань та травматизму.

Заборонені стимулюючі засоби і їх вплив на організм спортсмена. Характеристика груп заборонених препаратів. Розповсюдження допінгу в спорті і боротьба з їх використанням.

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Тема 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання

Предмет теорії і методики фізичного виховання як наукової та навчальної дисципліни. Зміст понять "культура", "фізична культура", "фізичне виховання", "система фізичного виховання", «фізичний розвиток». Фізична культура як частина загальної культури. Ціннісний склад фізичної культури. Мета, завдання і принципи фізичного виховання в Україні. Система методів фізичного виховання. Структура процесу навчання фізичним вправам. Характеристика принципів фізичного виховання. Загальна характеристика засобів фізичного виховання. Загальне поняття про організаційну структуру фізичного виховання в Україні.

Тема 2. Засоби фізичного виховання

Поняття о засобах. Фізична вправа – основний та специфічний засіб фізичного виховання. Фактори, що зумовлюють вплив фізичних вправ. Класифікація фізичних вправ. Зміст та форма фізичних вправ. Поняття про техніку фізичних вправ та її характеристика. Природні сили та гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.

Тема 3. Навантаження та відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання фізичних вправ

Загальна характеристика фізичного навантаження. Регулювання зовнішньої сторони навантаження шляхом зміни його компонентів. Зовнішня сторона фізичного навантаження. Відпочинок між фізичним навантаженням як фактор оптимізації тренувального впливу. Негативний вплив надмірного фізичного навантаження на стан фізичної підготовленості та здоров'я.

Тема 4. Методи, які використовуються в фізичному вихованні

Визначення поняття «метод», «методичний прийом», «методика», «методичний підхід», «методичний напрям». Сучасні знання про класифікацію методів. Загальні умови до їх вибору.

Тема 5. Основи теорії адаптації та закономірності її використання в фізичному вихованні

Види та стадії формування адаптаційних реакцій організму людини. Закономірності формування накопичувальної адаптації в процесі фізичного виховання.

Тема 6. Навчання руховим діям

Методичні основи теорія навчання руховим діям. Педагогічні основи навчання руховим діям. Фізіологічні основи управління руховими діями. предмет та задачі навчання в фізичному вихованні. Структура процесу навчання руховим діям.

Тема 7. Розвиток фізичних якостей

Загальна характеристика фізичних якостей. Основи методики розвитку силових якостей. Основи методики розвитку швидкісних якостей. Основи методики розвитку гнучкості. Основи методики розвитку координаційних якостей. Основи методики розвитку витривалості. Методичні рекомендації по попередженню травм в процесі фізичної підготовки. Розвиток силових якостей та м'язової маси у культуризмі.

Тема 8. Форми організації занять

Характеристика форм занять у фізичному вихованні. Теоретичне обґрунтування структури занять у фізичному вихованні. Основи аспекти побудови занять з фізичного виховання. Урочні форми занять з фізичного виховання. Загальна характеристика занять неурочного типу

Тема 9. Планування, контроль та облік у процесі занять фізичними вправами

Поняття о плануванні, його види та зміст. Поняття контролю та обліку в процесі фізичного виховання.

Тема 10. Управління процесом фізичного виховання

Передумови до управління. Моделювання у фізичному вихованні. Прогнозування у фізичному вихованні. Контроль в управлінні фізичним вихованням. Програмування занять з фізичного виховання. Корекція програми занять у процесі фізичного виховання. Ефективність системи фізичного виховання.

Тема 11. Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків

Соціальні та особистісні потреби школярів у руховій активності, Біологічна потреба організму в руховій активності. Норма рухової активності дітей і підлітків.

Тема 12. Фізичне виховання дітей дошкільного віку

Соціально-педагогічне значення фізичного виховання. Вікова періодизація дітей. Фактори, що впливають на стан здоров'я новонародженого. Особливості різних вікових періодів дошкільників. Зміст і методики фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.

Тема 13. Фізична культура в системі загальної освіти дітей шкільного віку

Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. Мета, завдання та спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку. Форми занять у системі шкільного виховання. Зміст та особливості викладання предмета "Фізична культура" в школі. Підготовка педагога до уроку. Контроль на уроках фізичної культури. Методика планування роботи з фізичного виховання у школі. Характеристика державних програм з предмету «Фізична культура». Мотивація до занять фізичною культурою і спортом дітей шкільного віку. Інноваційні технології у фізичному вихованні у загальноосвітніх навчальних закладах.

Тема 14. Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям

Спеціальні медичні групи. Критерії диференціації школярів за рівнем здоров'я у процесі фізичного виховання. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям. Реалізація принципів фізичного виховання. Особливості засобів фізичного виховання ослаблених дітей. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. Дозування фізичного навантаження. Особливості методики фізичного виховання школярів, які часто хворіють гострими респіраторними захворюваннями. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях дихальної системи. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної системи. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях нервової системи. Профілактика порушень постави та методи її виправлення в умовах школи. Профілактика

плоскостопості. Профілактика порушення маси тіла. Профілактика порушення зору.

Тема 15. Фізичне виховання студентів

Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Структура та особливості змісту чинної базової програми з фізичного виховання. Основні напрямки діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ВНЗ. Професійно-прикладна фізична підготовка у ВНЗ. Характеристика основних форм роботи з фізичного виховання студентської молоді. Мотиваційні пріоритети студентської молоді до занять фізичної культурою і спортом. Сучасні інноваційні та педагогічні технології у фізичному вихованні студентської молоді.

Тема 16. Фізична підготовка у Збройних Силах України

Зміст і структура фізичної підготовки у Збройних Силах України. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки військовослужбовців.

Тема 17. Фізичне виховання дорослого населення

Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини. Фактори, що впливають на здоров'я дорослих людей. Зміст різних видів фізкультурно-оздоровчих занять. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. Методика фізкультурно-оздоровчих занять. Методика загартовування. Рациональне харчування, як фактор здорового способу життя. Лікарсько-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку

Тема 18. Адаптивне фізичне виховання

Основні поняття адаптивного фізичного виховання. Історія адаптивного фізичного виховання. Характеристика адаптивного фізичного виховання в Україні. Мета і задачі адаптивного фізичного виховання. Теорія адаптивного фізичного виховання. Основні принципи адаптивного фізичного виховання. Засоби адаптивного фізичного виховання. Методи адаптивного фізичного виховання. Матеріально-технічне забезпечення. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні. Методи контролю ефективності навчального процесу в адаптивному фізичному вихованні. Профілактика травматизму в адаптивному фізичному вихованні. Форми адаптивного фізичного виховання. Викладач в адаптивному фізичному вихованні. Адаптивне фізичне виховання при глухоті. Адаптивне фізичне виховання при сліпоті. Адаптивне фізичне виховання при порушеннях опорно-рухового апарату. Адаптивне фізичне виховання при ураженнях спинного мозку. Адаптивне фізичне виховання при дитячому церебральному паралічі. Адаптивне фізичне виховання при розумовій відсталості. Адаптивне фізичне виховання в Будинку дитини.

Тема 19. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні.

Основні закономірності, що визначають формування фізкультурно-оздоровчих технологій. Класифікація фітнес-програм. Структура і зміст фітнес-програм. Фітнес-програми, засновані на видах рухової активності аеробної спрямованості. Фітнес-програми, засновані на оздоровчих видах гімнастики. Фітнес-програми, засновані на видах рухової активності силовий спрямованості. Фітнес-програми, засновані на поєднанні оздоровчих видів гімнастики і занять силової спрямованості. Аквафітнес. Комп'ютерні фітнес-програми. Особливості професійної діяльності фахівців з оздоровчого фітнесу.

РОЗДІЛ 3. ФІЛОСОФІЯ

Тема 1. Історія філософії як основна філософсько-методологічної культури

Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Наука як об'єкт філософського дослідження. Наука в системі духовної культури. Етика науки. Проблема методу пізнання. Основні методи наукового пізнання. Категорії «рух» і «розвиток» у філософії. Філософський аспект теорії самоорганізації.

Тема 2. Філософія і методологія науки

Поняття, судження та умовивід як форми мислення. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання. Ідея, проблема, гіпотеза, теорія як гносеологічні поняття, Проблеми суб'єкта і об'єкта в пізнавальному процесі. Сутність і структура суспільної свідомості. Форми суспільної свідомості.

РОЗДІЛ 4. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Тема 1. Фізична реабілітація хворих терапевтичного профілю

Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та периферичної судинної систем. Специфіка реабілітології як складової природних наук. Механізми реабілітаційної дії фізичних вправ, завдання ЛФК та вибір засобів фізичної реабілітації при: атеросклерозі, гіпертонічній хворобі, ішемічній хворобі серця, нейроциркуляторній дистонії з урахуванням показань та протипоказань, ступеню тяжкості хвороби, клінічної стадії, толерантності до фізичного навантаження. Визначення толерантності до фізичного навантаження і функціонального класу ішемічної хвороби серця. Рухові режими хворих на стенокардію на різних етапах реабілітації. Фізична реабілітація хворих з інфарктом міокарда на різних етапах відновного лікування. Тривалі фізичні тренування хворих на інфаркт міокарда. Принципи організації контрольованих групових фізичних тренувань. Фізична реабілітація хворих з вадами серця.

Поняття про захворювання периферичних артерій і загальна їх характеристика.

Механізми реабілітаційної дії фізичних вправ, завдання ЛФК, вибір засобів та методик фізичної реабілітації при хронічній ішемії судин кінцівки. Етіологія, патогенез, особливості перебігу облітеруючого ендартеріїту, фізична реабілітація хворих на облітеруючий ендартеріїт. Характеристика варикозного розширення вен: фактори ризику, механізми розвитку, симптоматика, фізична реабілітація хворих з варикозним розширенням вен у стадії компенсації та декомпенсації кровообігу. Фізична реабілітація при ускладненій патології будови та порушення тону периферичних судин.

Фізична реабілітація при хворобах бронхолегеневої системи. Базисні положення фізичної реабілітації пульмонологічних хворих. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при патології бронхіального дерева. Рухові режими в постгоспітальній фазі реабілітації хворих із захворюваннями дихальної системи. Фізична реабілітація при хронічній обструктивній хворобі легенів, бронхіті, бронхоектатичній хворобі, бронхіальній астмі. Купіювання нападу задухи засобами ЛФК при бронхіальній астмі. Особливості фізичної реабілітації при пневмонії. Фізична реабілітація при пневмосклерозі, емфіземі, абсцесі легенів, плевриті, туберкульозі легенів. Базисні положення пульмонологічної реабілітації хворих при дихальній недостатності.

Фізична реабілітація при захворюваннях системи сечовиділення. Механізми реабілітаційної дії фізичних вправ, завдання ЛФК, вибір засобів та методик фізичної реабілітації при хронічній хворобі нирок (хронічний пієлонефрит, хронічний гломерулонефрит, сечокам'яна хвороба). Показання та протипоказання до ЛФК при хронічному гломерулонефриті, хронічному пієлонефриті, сечокам'яній хворобі. Фізична реабілітація при аномаліях розвитку сечовидільної системи та функціональних розладах сечовиділення, фізична реабілітація хворих на нейрогенну дисфункцію сечового міхура.

Фізична реабілітація при хворобах ендокринної системи, розладах харчування та обміну речовин. Поняття про метаболічні захворювання. Фізична реабілітація хворих на ожиріння. Клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ при цукровому діабеті. Показання та протипоказання до ЛФК при цукровому діабеті. Особливості фізичної реабілітації при цукровому діабеті: засоби, форми, методики. Профілактика гіпоглікемії при фізичних тренуваннях. Профілактика гіперглікемії при фізичних тренуваннях. Підбір вправ і форм ЛФК при різному ступені цукрового діабету. Фізична реабілітація при ускладненнях цукрового діабету, порушеннях обміну речовин та розладах харчування: фізична реабілітація при синдромі діабетичної стопи, профілактика прогресування синдрому діабетичної стопи, фізична реабілітація при подагрі, аліментарній дистрофії.

Фізична реабілітація при хворобах травної системи. Загальні принципи застосування фізичної реабілітації при захворюваннях органів гастродуоденальної зони. Завдання, засоби і форми ЛФК при захворюваннях органів гастродуоденальної зони. Методика лікувальної гімнастики, її обмеження при хронічному гастриті, гастродуоденіті і виразковій хворобі дванадцятипалої кишки. Особливості ЛФК при виразковій хворобі шлунку.

Особливості ЛФК при гастроєзофагеальній рефлюксній хворобі. Фізичні фактори в реабілітації хворих із захворюваннями органів гастродуоденальної зони. Санаторно-курортний етап реабілітації хворих із захворюваннями органів гастродуоденальної зони. Завдання, засоби і форми ЛФК при захворюваннях кишечника. Фізична реабілітація хворих із захворюваннями жовчного міхура. Фізична реабілітація хворих з гепатитом. Фізична реабілітація при неалкогольній жировій хворобі печінки. Фізична реабілітація при хронічному панкреатиті.

Тема 2. Фізична реабілітація хворих хірургічного профілю

Базисні положення та принципи кардіохірургічної реабілітації. Фізична реабілітація хворих після застосування інноваційних хірургічних технологій: лапароскопічних, міні-інвазивних, торакокопічних, рентгенендоваскулярних, ендопротезування. Фізична реабілітація хворих при хірургічному лікуванні варикозної хвороби нижніх кінцівок (венектомії).

Тактика реабілітаційного процесу після оперативних втручань на органах черевної порожнини. Технологія комплексного використання засобів фізичної реабілітації в процесі відновлення фізичної роботоздатності хворих після холецистектомії. Технологія масажу на першому і другому етапах тренувально-відновлювального періоду після холецистектомії. Методика відновлення фізичної працездатності на третьому етапі тренувально-відновлювального періоду після холецистектомії. Методи фізичної реабілітації при післяхолецистектомічному синдромі з застосуванням природних чинників.

Фізична реабілітація в трансплантології. Фізична реабілітація хворих після трансплантації нирок.

Фізична реабілітація в онкології: загальні принципи реабілітації онкологічних хворих, програми фізичної реабілітації хворих на рак молочної залози, легень, шлунку.

Тема 3. Фізична реабілітація в неврології

Базисні положення та принципи нейрореабілітації. Типові форми розладів функції нервової системи за переважанням порушеного виду нервової діяльності. Нейрогенні розлади рухів. Нейрогенні розлади чутливості. Нейрогенні розлади трофіки. Порушення вегетативної нервової діяльності. Рівні наслідків захворювання або травми нервової системи. Лікувальна фізична культура при травмах і захворюваннях периферичної нервової системи: травматичному невриті, радикуліті, невриті лицьового, серединного, променевого, локтьового нервів.

Поняття про інсульт, класифікація, чинники ризику. Основи фізичної реабілітації хворих з інсультом. Механізми, що забезпечують відновлення після інсульту. Фізична реабілітація при ішемічному інсульті. Завдання, мета, засоби, форми, методи і методика ЛФК при ішемічному інсульті. Механізм лікувальної дії фізичних вправ при ішемічному інсульті. Особливості застосування загальнотонізуючих та дихальних вправ на різних етапах відновлення при ішемічному інсульті. Основні етапи розширення рухового режиму при

ішемічному інсульті. Методи стимуляції активних рухів обраної м'язової групи при ішемічному інсульті. Методики відновлення навичок ходьби при ішемічному інсульті. Фізіотерапія при ішемічному інсульті.

Загальні поняття про черепно-мозкову травму, причини, патогенез, класифікація, симптоматика. Мета, завдання, періоди фізичної реабілітація при ЧМТ. Особливості відновлювальних заходів при ЧМТ. Фізична реабілітація в ранньому, проміжному та пізньому відновлювальних періодах ЧМТ. Техніка масажу при ЧМТ.

Загальні поняття про травматичну хворобу спинного мозку, причини, патогенез, класифікація, симптоматика. Механізми реабілітаційної дії фізичних вправ і особливості методики їх застосування при травматичній хворобі спинного мозку. Фізична реабілітація хворих в ранньому періоді травматичної хвороби спинного мозку. Принципи реабілітації в пізньому періоді травматичної хвороби спинного мозку. Методика фізичної реабілітації в пізньому періоді травматичної хвороби спинного мозку з урахуванням ступеня втрати основних функцій опори і пересування. Спеціальні вправи з освоєння ходьби з додатковою опорою при травматичній хворобі спинного мозку.

Фізична реабілітація при дитячому церебральному паралічу. Засоби фізичної реабілітації при дитячому церебральному паралічі. Характеристика етапів програми фізичної реабілітації при ДЦП. Методичні вказівки до застосування фізичних вправ при ДЦП. Лікувальна ходьба при ДЦП. Механотерапія при ДЦП. Особливості лікувального масажу при ДЦП.

Тема 4. Фізична реабілітація в травматології та ортопедії

Морфофункціональні особливості ОРА при захворюваннях суглобів. Класифікація травм та хвороб в артрології. Реабілітаційна діагностика в артрології та ортопедії. Фізична реабілітація при дисциркуляторному синдромі в травматології та ортопедії. Фізична реабілітація при гіперпластичному синдромі та синдромі метаболічних явищ. Фізична реабілітація при больовому синдромі і синдромі запальних явищ. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів дистрофічного характеру. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів запального характеру.

Поняття про травматичну хворобу та її ускладнення. Класифікація травм. Фізична реабілітація хворих при опіках і відмороженнях. Фізична реабілітація в ортопедії. Основні принципи реабілітації спортсменів при пошкодженнях і захворюваннях опорно-рухового апарату. Особливості фізичної реабілітації спортсменів. Залежність ефективності реабілітації спортсменів від різноманітності використання засобів і методів реабілітації.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Андреева О.В. Фізична рекреація різних груп населення/ Андреева О.В. К.: Поліграфсервіс, 2014. – 210 с.
2. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії (Західноєвропейський контекст): Підручник для студентів вузів. – К., 2010. – 550 с.

3. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика / М.В. Дутчак. – К.: Олімпійська література, 2009. – 279 с.
4. Загальні основи адаптивного фізичного виховання: навчальний посібник Москаленко Н.В. «Загальні основи адаптивного фізичного виховання» / [Москаленко Н.В., Ковтун А.О., Кравченко О.І., Алфьоров О.А., Малойван Я.В.] – Дніпропетровськ, «Інновація», 2014. – 132 с.
5. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" від 25 лютого 2004 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
6. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навч. посібник [Москаленко Н.В. Кожедуб Т.Г.]. – Дніпропетровськ: Інновація, 2015. – 108 с.
7. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / [Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В., Шиян О.В., Самошкіна А.В., Кожедуб Т.Г.] під. ред. Н.В. Москаленко . — [2-е вид.]. — Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 332 с.
8. Інформаційні технології у фізичному вихованні: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / [Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю.]. – Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 127 с.
9. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня – К.: Олімпійська література, 2011. – 224 с.
10. Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник / Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхня. – К.: Олімпійська література, 2010. – 248 с.
11. Круцевич Т.Ю. Теорія й методика фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич. – Київ: Олімпійська література, 2011. – 223 с.
12. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку / Мічуда Ю.П. – К.: Олімпійська література, 2007. – 216 с.
13. Національний І.Ф. Філософія: Навч. посібн. – К., 2001. – 550 с.
14. Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1999 – 319 с.
15. Олимпийские игры (1972-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1999 – 319 с.
16. Пафенбергер Р.С. Здоровый образ жизни. / Пафенбергер Р.С., Ольсен Э. – К.: Олимпийская литература, 199 – 319 с.
17. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. В 2-х кн. – К.: Олимп. Лит., 2015. – Кн. 1 – 680 с., кн. 2 – 752 с.
18. Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена / В.М. Платонов, М.М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 1995. – 318 с.
19. Платонов В.Н. Подготовка юного спортсмена / В.Н. Платонов, К.П. Сахновский. – К.: Радянська школа, 1988. – 288 с.
20. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте.

- Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тенеров]: в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 2. – 2015. – 752 с.
21. Причерній Є.М. та ін. Філософія: Посібник для студентів вузів. – К., 2009. – 424 с.
 22. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М., 2005. – 474 с.
 23. Теорія і методика фізичного виховання / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімп. Література, 2012. – Т. 1. – 392 с.
 24. Теорія і методика фізичного виховання / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімп. література, 2012. – Т.2. – 368 с.
 25. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Тернопіль: Збруч, 2000. – 184 с.
 26. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2002. – Ч.2. – 248 с.
 27. Двигательный режим и лечебная физкультура в пульмонологии. И.И. Воробьева. – М., 2000. – 64 с.
 28. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 608 с.
 29. Кадыков А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 560 с
 30. Кардиореабилитация Г. П. Арутюнов, А. К. Рылова, Е. А. Колесникова и др.]; под ред. Г.П. Арутюнова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 335 с.
 31. Кассирский Г. И. Реабилитация больных после хирургического лечения врожденных пороков сердца / Г. И. Кассирский, Л. М. Зотова. М.: НЦССХ им. А.Н.Бакулева РАМН, 2007. – 136 с.
 32. Лянной М О. Физическая реабилитация старшеклассников-инвалидов с последствиями детского церебрального в поздней резидуальной стадии. Автореф. дис... к. пед. н. / 13.00.04. – М., 2003. – 22 с.
 33. Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Афанасьева О.С. Класичні та сучасні методи фізіотерапії. Навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2014. Вид-во «Журфонд» – 235 с.
 34. Майкова Т.В. Бондаренко Т.В. Алгоритмы выполнения функциональных проб: учебно-методическое пособие для самостоятельной и практической работы по дисциплине «Основы функциональной диагностики». Дніпропетровськ, 2013. – 74 с.
 35. Макарова И.Н. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2010. – 304 с.
 36. Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с.
 37. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости. – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 223 с.
 38. Пархотик И.И. Дието- и кинезитерапия. – Киев, ТОВ ДСГ Дтд. – 2005 – 104 с.

39. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / под ред. И.Н. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
40. Реабилитация больных кардиологического и кардиохирургического профиля (кардиологическая реабилитация). Национальные рекомендации/ М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Респ. науч.-практ. центр "Кардиология", Бел. науч. о-во кардиологов; подгот. С. Г. Суджаевой [и др.]. – Минск, 2010. – 236 с.
41. Рекомендации по реабилитации при заболеваниях сердца / Американская ассоциация по реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем; науч. ред. Д. Котко; пер. с англ. Г. Гончаренко. – Киев: Олимпийская литература, 2011. - 240с.