

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

м. Дніпро, 2018 р.

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки магістрів
за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія»
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту

м. Дніпро

«21» листопада 2018 р.

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 09 листопада 2018 року № 1759-ЛІ з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за другим (магістерським) рівнем у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту експертна комісія МОН України у складі:

Дорофєєва Олена Євгенівна -	завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор, голова комісії;
Неханевич Олег Борисович -	завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук, професор.

У період з 19 по 21 листопада 2018 року провела експертизу освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за другим (магістерським) рівнем відповідно до діючих вимог і критеріїв.

У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією навчального процесу, його методичним і інформаційним забезпеченням, оцінила рівень знань здобувачів, проаналізувала науково-педагогічний потенціал, організацію наукових досліджень, вивчила стан навчально-матеріальної бази академії.

У процесі аналізу:

- залучені і вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»;

- перевірені документи освітнього закладу та випускової кафедри, що підтверджують загальні відомості про академію;

Голова експертної комісії



О.Є. Дорофєєва

- здійснено аналіз ККР з дисциплін циклу соціально-гуманітарної, загально-професійної, професійної і практичної підготовки проведених кафедрами у процесі самоаналізу;

- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної робіт;

- проведено аналіз фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів;

- проведено наради та співбесіди з науково-педагогічними працівниками ПДАФКіС.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового, інформаційного забезпечення та визначення рівня підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» експертна комісія дійшла такого висновку:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (ПДАФКіС) є правоприємницею Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту, який був створений постановою Кабінету Міністрів СРСР від 21 серпня 1979 року № 795 і постановою Ради Міністрів УРСР від 27 вересня 1979 року №468 на базі ліквідованого педагогічного факультету Київського державного інституту фізичної культури. У відповідності з наказом Комітету з фізичної культури і спорту при Раді Міністрів УРСР від 2 квітня 1980 року № 413 інститут розпочав свою офіційну діяльність та у 2017 році наказом Міністерства освіти і науки України від 14 лютого 2017р. №220 був перейменований у Придніпровську державну академію фізичної культури і спорту.

Академія підпорядкована Міністерству освіти і науки України, форма власності державна, рівень акредитації IV.

Юридична адреса: Україна, 49094, м. Дніпро, вул. Набережна Перемоги, 10, тел./факс (056) 731-96-89.

ПДАФКіС очолює ректор, доктор педагогічних наук, професор, академік Української Академії наук, заслужений майстер спорту Савченко Віктор Григорович.

На базі ПДАФКіС сумісно з Дніпропетровським вищим училищем фізичної культури створено Придніпровський навчально-методичний комплекс.

Основними структурними підрозділами ПДАФКіС є 3 факультети: фізичної культури і спорту, фізичного виховання та фізичної реабілітації; 13 кафедр, навчальна лабораторія обчислювальної техніки, навчально-наукова лабораторія, бібліотека.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за освітніми програмами спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка та 227 Фізична реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я, на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Ліцензійний обсяг згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей на першому (бакалаврському) рівні складає 510 осіб, другому (магістерському) - 85 осіб, третьому (освітньо-науковому) - 15 осіб.

Організація освітнього процесу забезпечується за денною та заочною формами навчання. Освітній процес забезпечують 126 науково-педагогічних працівників, у тому числі 12 докторів наук, професорів, 58 кандидатів наук, з яких 32 мають вчене звання доцента, 2 заслужені майстри спорту, 7 заслужених тренерів України та СРСР, 2 майстри спорту Міжнародного класу, 28 майстрів спорту України та СРСР, 4 заслужених працівника фізичної культури і спорту.

З 1999 року відкрита аспірантура. Підготовка фахівців в аспірантурі здійснювалась на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальностями 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» та 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», 24.00.03 - «Фізична реабілітація», (наказ МОН України, Головне управління керівних та науково-педагогічних кадрів № 9/2-1278 від 18.06.1999 р., витяг з наказу МОН України № 613). З 2016/2017 навчального року освітня діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» з ліцензійним обсягом 15 осіб.

У ПДАФКіС випускається фаховий науково-практичний журнал «Спортивний вісник Придніпров'я», який індексується в наукометричних базах Index Copernicus та PBN (Polish Scholarly Bibliography).

Щорічно проводяться наукові конференції міжнародного рівня, в яких беруть участь представники вищих навчальних закладів різних міст України, Латвії, Польщі, Греції, Республік Молдова та Білорусь.

Здійснюється підвищення кваліфікації працівників у галузі фізичної культури і спорту за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями, за програмами для тренерів ДЮСШ, СДЮШОР I та II категорії; для директорів спортивних шкіл ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, методистів, інструкторів (без суб'єктів господарювання), інструкторів з фізичної культури сільських і селищних рад, працівників фізкультурно-спортивних товариств, установ та центрів.

Для якісної підготовки фахівців інститут має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення. Загальна площа будівель ПДАФКіС складає - 30777 м², з них використовується в навчальному процесі - 23592,5 м². Інститут має

гуртожиток на 500 місць.

Експертною комісією встановлено, що документи, які забезпечують правові основи діяльності ПДАФКіС наявні, оформлені згідно з вимогами і відповідають чинному законодавству, державним стандартам та вимогам. Вони розроблені з урахуванням всіх рекомендацій МОН України і затверджені у встановленому порядку.

Висновок: експертна комісія вважає, що надана Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту інформація до Міністерства освіти і науки України є достовірною. Наведені дані підтверджують, що всі документи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України щодо провадження освітньої діяльності.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ

До ПДАФКіС прийом здобувачів відбувається відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22 квітня 2015 року №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Прийом здобувачів до ПДАФКіС здійснює приймальна комісія, яка щорічно затверджується наказом ректора академії та діє згідно зі «Зразковим положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №12 від 09 січня 2013 р. та «Положенням про приймальну комісію Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту».

Формування контингенту здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, розроблених на підставі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України» затверджених МОН України відповідно до ліцензованого обсягу підготовки здобувачів.

Конкурсні випробування при вступі для здобуття освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводяться за результатами складання вступних екзаменів з фахових дисциплін та іноземної мови. Результати випробувань оцінюються за 100-бальною шкалою, за наслідками чого формується рейтинговий список вступників. Загальний прийом абітурієнтів до академії здійснюється за державним замовленням та на договірній основі (контракт).

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» становить 15 осіб.

Результати формування контингенту здобувачів ПДАФКіС за 2016- 2018 роки надано в таблиці 1.

Голова експертної комісії



О.С. Дорофєєва

Таблиця 1

**Показники формування контингенту здобувачів, які навчаються
за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія»
спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки зі спеціальності	15	15	15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	11	12	14
	• денна форма	11	12	14
	в т.ч. за держзамовленням	9	11	5
	• заочна форма	0	0	0
	в т.ч. за держзамовленням	0	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	3	4	4
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0	0
• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	0	0	0	
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна	14	14	14
	• заочна	0	0	0
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • очна форма	1,55	1,27	2,8
	• заочна	0	0	0
5.	Кількість випускників ВНЗІ-ІІ рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму	0	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0	5

Кафедри академії постійно проводять аналіз потреби у фахівцях вказаного профілю на підприємствах, установах і організаціях Придніпровського регіону. Профорієнтаційна роз'яснювальна робота, що проводиться серед здобувачів, які отримали ступінь вищої освіти «магістр». Профорієнтаційна робота проводиться під час науково-практичних конференцій, в період практик серед здобувачів вищої освіти. В ПДАФКіС регулярно проводиться день відкритих дверей, де майбутні абітурієнти мають змогу докладно ознайомитися зі змістом підготовки за освітньо-професійними програмами та умовами навчання.

Висновок. Формування контингенту здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія у ПДАФКіС проводиться в повній відповідності до вимог чинного законодавства.

Голова експертної комісії



О.Є. Дорофєєва

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Вченою радою та ректором ПДАФКіС затверджено освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (протокол №2 від 04 жовтня 2017 р.) та навчальний план до освітньо-професійної програми (протокол №10 від 26 квітня 2017 р.). Навчальний план передбачає підготовку магістра на базі бакалавра або спеціаліста з загальним терміном навчання 1 рік і 4 місяці, який розрахований на 90 кредитів ECTS або 2700 академічних годин і включає в себе загально-професійну, професійну та практичну підготовку. Гарантом освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є Майкова Т.В. доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації.

Виробничі функції фахівця та професійні здатності визначені відповідно до вимог ринку праці та трудової діяльності. Зазначені документи враховують потреби у фахівцях спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Дніпропетровської області та Південно-Східного регіону України.

Результати роботи експертної комісії свідчать, що при складанні навчальних планів витримані вимоги щодо співвідношення навчального часу між нормативною та варіативною частинами та між циклами підготовки. У робочих навчальних планах та робочих навчальних програмах враховані рекомендації МОН України щодо співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів розроблено відповідне методичне забезпечення, передбачається робота здобувачів у бібліотеці ПДАФКіС, комп'ютерних класах, в яких забезпечується доступ до мережі Інтернет.

Документом, що регламентує зміст дисципліни, вимоги до знань і умінь, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійної роботи здобувана, використання здобувачем літературних джерел та методичних розробок викладачів, є робоча програма дисципліни. Робочі програми дисциплін навчального плану підготовки магістра щорічно переглядаються, коригуються, схвалюються в установленому порядку на засіданнях кафедр.

Випускники отримують ґрунтовну фахову підготовку, що сприяє адекватній адаптації до умов ринку праці. При складанні навчальних планів враховані принципи безперервності теоретичної та практичної підготовки здобувачів. Освітній процес здійснюється у відповідності до графіку навчального процесу та розкладу занять.

Державна атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра або комплексного державного екзамену.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності

227 «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає нормативним документам МОН України.

Зауваження: збільшити кількість годин практичних занять.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація навчального процесу здійснюється на підставі «Положення про організацію освітнього процесу у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту» згідно з графіком навчального процесу та навчальними планами акредитованої спеціальності.

З усіх дисциплін, що передбачені навчальним планом для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», розроблено робочі навчальні програми, навчально-методичні матеріали до семінарських, практичних занять та самостійної роботи здобувачів. Науково-педагогічними працівниками постійно впроваджуються та удосконалюються нові форми, методи і технології навчання. За 2014-2018 роки викладачами кафедр ПДАФКіС підготовлено і опубліковано методичні рекомендації та курси лекцій з усіх дисциплін для здійснення якісного освітнього процесу підготовки здобувачів. Велика увага приділяється вдосконаленню організації самостійної і індивідуальної роботи здобувачів. Кафедрами підготовлені завдання для самостійної роботи здобувачів та система контролю за їх виконанням.

За звітний період науково-педагогічними працівниками ПДАФКіС розроблено 10 монографій, 20 навчальних посібників, 62 методичні рекомендації, 4 методичні вказівки. Якість, повноту та оформлення змісту методичного забезпечення розглядає та затверджує науково-методична рада ПДАФКіС.

Авторами монографій є професор Москаленко Н.В., професор Приходько В.В., доцент Афанасьєв С.М., доцент Долбишева Н.Г., доцент Луковська О.Л., доцент Шуба В.В., Доцент Лисенко С.О., доцент Самошкіна М.Г., старший викладач Демідова О.М., викладач Єлісеєва Д.С.

Комісія засвідчує, що рівень забезпеченості методичними матеріалами становить 87%. Підготовка навчально-методичної літератури здійснюється власними силами та реалізується шляхом видання текстів (конспектів) лекцій та методичних розробок. Щорічно навчально-педагогічними працівниками оновлюється близько 25% навчально-методичного забезпечення. Рівень забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, відповідає вимогам МОН України. Пакети методичних матеріалів з навчальних дисциплін

розміщено на репозитарії ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua>).

Освітній процес у ПДАФКіС має достатнє інформаційне забезпечення, яке здійснює бібліотека. Основним завданням бібліотеки є забезпечення навчально-виховного процесу навчальною, науковою, методичною літературою. Книжковий фонд бібліотеки складає 84710 примірників. За цільовим призначенням: навчальні видання - 51877 прим., наукові видання - 20000 прим., літературно-художні видання - 5627 прим., науково-популярна - 7206 прим.

За останні 5 років фонд бібліотеки поповнився на 4265 примірників підручників, навчальних посібників та іншою навчальною літературою.

Значний вклад в забезпеченні літературними джерелами для використання у навчальному процесі мають навчальні посібники, методичні матеріали, рекомендації, автореферати, підготовлені науково-педагогічними працівниками ПДАФКіС. З 2013 по 2017 роки бібліотека отримала від науково-педагогічних працівників ПДАФКіС 1198 примірників власної розробки.

Бібліотека забезпечена 21 фаховими періодичними виданнями, у тому числі фаховий науково-практичний журнал «Спортивний вісник Придніпров'я», видавником якого є ПДАФКіС.

Враховуючи сучасні інформаційні вимоги, бібліотека у своїй роботі використовує комп'ютерну програму «УФД-Бібліотека» для формування електронної бази даних друкованих видань.

Навчальний процес забезпечений необхідною навчальною та методичною літературою з кожної дисципліни (не менше 5 найменувань), яка зберігається в бібліотеці навчального закладу або на відповідних кафедрах, до якої кожен здобувач має доступ.

Експертною комісією встановлено, що програми навчальних дисциплін спеціальності відповідають вимогам освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», щорічно оновлюються і затверджуються на засіданнях кафедр ПДАФКіС.

У відповідності до графіку навчального процесу здобувані за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проходять виробничу практику за професійним спрямуванням та практику-стажування згідно укладених договорів з базами практик: «Укр. Держ. НДТМСШ МОЗ України, «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту».

Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачено захист магістерської роботи або комплексний екзамен зі спеціальності. Здобувані забезпечені методичними вказівками для підготовки магістерських робіт. Тематику магістерських робіт обираються відповідно до професійних функцій і завдань, компетентностей, зазначених в освітньо-

професійній програмі «Фізична терапія, ерготерапія» та відповідно до тематики наукової діяльності випускової кафедри фізичної реабілітації.

З метою оцінювання якості знань у ПДАФКіС щорічно згідно з графіком проводиться контроль залишкових знань здобувачів. Кафедрами розроблені контрольні завдання для дисциплін загально-професійної, професійної та практичної підготовки. Пакети комплексних контрольних робіт представлені на кафедрах.

На кафедрі фізичної реабілітації функціонує студентський науковий гурток. Під керівництвом НШ здобувані здійснюють підготовку та беруть участь у вузівських, обласних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах наукових робіт, виступають з доповідями на семінарах та конференціях. Щороку в академії організовуються студентські конференції кафедри фізичної реабілітації, факультету фізичної реабілітації та підсумкова конференція академії.

Здобувані мають можливість працювати з оригінальними науковими джерелами, включаючи фонди електронної бібліотеки ПДАФКіС, наукометричні бази даних Scopus, Web of Science та інші.

Висновки: організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу у ПДАФКіС за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає державним вимогам щодо освітньої діяльності та забезпечує високу якість підготовки фахівців.

Зауваження: посилити забезпечення літературою дисципліну «Ерготерапія» методичними рекомендаціями для практичних занять.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія забезпечують 7 кафедр, в тому числі випускова кафедра фізичної реабілітації.

Гарантом освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія виступає Майкова Т.В. доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації.

Якісний склад та рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, який забезпечує навчальний процес освітньо-професійної програми, відповідає кадровим вимогам, які визначені ліцензійними умовами. Навчальний процес підготовки магістрів забезпечують 15 науково-педагогічних працівників ПДАФКіС, з них докторів наук, професорів - 1, кандидатів наук, доцентів —11.

Випусковою кафедрою магістрів є кафедра фізичної реабілітації завідувачем якої є доктор медичних наук, професор Майкова Т.В., член спеціалізованої вченої ради К. 08.881.01, член редакційної колегії журналу «Спортивний вісник

Придніпров'я».

Професор Майкова Т.В. багаторазово нагороджувалася почесними грамотами МОЗ України та Національної академії медичних наук України, має подяку від Кабінету міністрів України.

На випусковій кафедрі фізичної реабілітації працює 5 штатних науково-педагогічних працівників, з них 1 доктор медичних наук, професор, 4 кандидатів наук, в тому числі, 2 доценти, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, які мають наукові ступені, наукові публікації, досвід роботи за відповідним фахом.

Керівництво магістерськими роботами здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри фізичної реабілітації.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, складає частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін освітньої програми становить 91,1% (392 год.).

Група забезпечення спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту за основним місцем роботи і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Розрахунок групи забезпечення здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія:

92 здобувана, які навчаються на денній та заочній формах навчання ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр»;

$92/30 = 3$ особи складу групи забезпечення 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Акредитаційна вимога щодо наявності докторів наук або професорів для акредитації освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія виконується.

На кафедрах проводиться робота щодо покращення якісного рівня науково-педагогічних працівників шляхом стажування та перепідготовки (підвищення кваліфікації) у навчальних закладах України на споріднених кафедрах інших закладів вищої освіти; та участі в наукових українських та міжнародних конференціях (про що свідчать опубліковані матеріали конференцій, відповідні дипломи та сертифікати).

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним вимогам подана у зведених відомостях про дотримання ліцензійних умов. Комісія на місці оглянула накази з кадрових питань, особові справи, трудові книжки викладачів ПДАФКіС та констатує, що вони оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів.

Висновок: експертна комісія. засвідчує, що інформація щодо кадрового забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Фізична

Голова експертної комісії



О.Є. Дорофєєва

терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у ПДАФКіС є достовірною і відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки магістрів.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ПДАФКіС має на своєму балансі належно обладнані навчальні, навчально-лабораторні приміщення, спортивні зали, службові та господарські приміщення, загальна площа яких складає - 30777 м², з них використовується в навчальному процесі - 23592,5 м², у тому числі площа навчально-лабораторних приміщення для проведення аудиторних занять (лекційні зали, аудиторії, спортивні зали, лабораторії) - 8630 м². Академія має студентський гуртожиток на 500 місць.

«Витяги з державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності» за № 119166150 від 30.03.2018 р.; № 125542169 від 29.05.2018 р.; № 119151957 від 30.03.2018 р.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу сприяє проведенню всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, а також науково-дослідної роботи студентів, передбачених освітньо-професійною програмою.

Навчальний процес проводиться в лекційних залах та навчальних аудиторіях кафедр, що приймають участь у виконанні навчального плану. Кафедри мають мультимедійні системи для презентації навчального матеріалу та методичні кабінети, які обладнані відповідними стендами та методичними розробками.

Експертна комісія встановила, що для придбання професійних компетентностей освітній процес з підготовки магістрів забезпечений аудиторним фондом та спеціалізованими кабінетами - навчальними лабораторіями обчислювальної техніки і навчально-науковою лабораторією. В освітньому процесі використовується 18 комп'ютерів та 4 ноутбука з роками придбання 2010- 2016 рр. Навчальні аудиторії забезпечені на 32,65% мультимедійним обладнанням, що відповідає ліцензійним умовам (з 58 навчальних аудиторій 16 обладнані мультимедійними системами).

Навчальна лабораторія №1 площею 45,2 м² забезпечена 9 комп'ютерами. Для проведення занять академічна група поділяється на підгрупи з максимальною кількістю 9 здобувачів.

Навчальна лабораторія №2 площею 48,6 м² забезпечена 10 комп'ютерами. Для проведення занять академічна група поділяється на підгрупи з максимальною кількістю 10 здобувачів.

Виходячи з цього на 1 здобувана припадає 1 комп'ютер.

Здобувані також забезпечені електронним доступом до світових

інформаційних ресурсів за допомогою WiFi. Матеріально-технічна база лабораторії обчислювальної техніки налічує стаціонарні та портативні комп'ютери, програмне забезпечення для опрацювання дослідницького матеріалу (операційні системи Windows XP, Windows 7, антивірусну програму Microsoft Security Essentials, Office 2003, 2007, 2010 та ін.), мультимедійні установки для реалізації програм в навчальному та науково-дослідному процесі, техніку для друку та копіювання.

Підготовка магістерських робіт за допомогою комп'ютерів та ноутбуків відбувається поза межами розкладу занять, у зручний для здобувачів час.

Наукова лабораторія обладнана сучасною науково-дослідною апаратурою: апаратом для психофізіологічних досліджень "Діагност-1", діагностичним автоматизованим стаціонарним комплексом "Кардіо+", велоергометром «Kettler EX-1» з комп'ютерним забезпеченням, цифровою відеокамерою «Sony», динамометрами, тонометрами, спірометрами, крокомірами, пульсометрами, терезами, каліперами. Комп'ютерний діагностичний комплекс «Кардіо+» використовується для науково-дослідної роботи та практичних занять з дослідження функціонального стану дихальної і серцево-судинної систем для виявлення резервних можливостей організму в процесі занять фізичною культурою (спірографія, електрокардіографія, кардіоінтервалографія, реографія, експрес-діагностика функціональної підготовленості за методикою Душаніна). Апарат для психофізіологічних досліджень "Діагност-1" використовується для науково-дослідної роботи та практичних занять з дослідження індивідуальних нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності (параметрів простих і складних сенсомоторних реакцій; реакції на об'єкт, що рухається; показників сили та функціональної рухливості нервових процесів; теплінг-тест). Лабораторія використовується для проведення навчальних дисциплін «Технології наукових досліджень в адаптивній фізичній реабілітації», «Методи клінічних та функціональних досліджень у фізичній культурі і спорті», «Фізична реабілітація в педіатрії», «Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів» згідно з розкладу занять академії.

Комісія ознайомила з документами, що засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу, висновок органу державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних та будівельних вимог та документи, що регламентують порядок впровадження освітньої діяльності.

Висновок: забезпеченість комп'ютерним обладнанням для освітнього процесу є достатньою, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним санітарно-технічним нормам.

7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Питання якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» є предметом постійної уваги науково-педагогічного складу академії і постійно розглядаються на засіданнях кафедр та рад факультетів. З метою контролю якості знань та сформованості умінь, відповідно до наказу по

Голова експертної комісії



О.Є. Дорофєєва

академії, проводиться ректорський контроль, результати якого обговорюються на засіданнях Вченої ради. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результатів проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

З метою визначення якості навчання здобувачів щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у ПДАФКіС були виконані комплексні контрольні роботи (ККР), які розроблені відповідно до програм навчальних дисциплін, мають критерії оцінювання, затверджені в установленому порядку.

Експертною комісією було здійснено контрольну оцінку знань здобувачів з таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми: «Філософія спорту і здорового способу життя» (дисципліни соціально-гуманітарної підготовки), «Охорона праці в галузі» (цикл загально-професійної підготовки); «Адаптивна фізична терапія / фізична реабілітація у клініці та спорті», (цикл професійної і практичної підготовки) у відповідності до затвердженого графіку (додаток 1).

За результатами перевірки виконаних комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія експертна комісія встановила, що рівень знань здобувачів із відповідних циклів становить (додаток 2,3):

- з циклу дисциплін соціально-гуманітарної підготовки абсолютна успішність становить 100%, якість підготовки 81,8%, що відповідає Державним вимогам;
- з циклу дисциплін загально-професійної підготовки абсолютна успішність становить 100%, якість підготовки 90,9%, що відповідає Державним вимогам;
- з циклу професійної і практичної підготовки абсолютна успішність становить 100%, якість 81,8%, що відповідає встановленим Державним вимогам.

У відповідності до навчального плану магістра за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія здобувачі проходять виробничу практику за професійним спрямуванням (8 тижнів у 2 семестрі) та практику-стажування (3 тижні у 3 семестрі). Головним завданням проходження практики є отримання навичок та практичне закріплення теоретичних знань. Перевірка звітної документації здобувачів із виробничої практики за професійним спрямуванням та практики-стажування виявила, що здобувачі зібрали необхідну інформацію для подальшого її використання при підготовці магістерських робіт, та практичного досвіду для майбутньої професійної діяльності. Розбіжність між оцінками звітів закладом освіти та оцінками експертної комісії відсутня.

Висновок: показники якості підготовки та рівень знань свідчать про відповідність акредитаційним вимогам підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Голова експертної комісії



О.Є. Дорофєєва

8. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Науково-дослідна робота на випусковій кафедрі фізичної реабілітації виконується за науковою темою згідно тематичного плану на 2016-2020 р.р. «Профілактика первинної інвалідності внаслідок травм і захворювань опорно-рухової системи засобами фізичної реабілітації» (керівник теми - д.мед.н., професор Майкова Т.В.).

За результатами науково-дослідної роботи за останні 5 років співробітниками і здобувачами випускової кафедри було опубліковано понад 180 наукових праць, з них понад 140 статей у наукових фахових виданнях, тези доповідей на конференціях, 13 методичних розробок, понад 20 навчальних посібників, курсів лекцій, практикумів, 1 монографія.

Викладачі кафедри фізичної реабілітації є авторами монографії: «Профілактика первинної інвалідності внаслідок захворювань і травм опорно-рухового апарату засобами фізичної реабілітації» (Афанасьєв С.М., 2017) та підручників: «Фізична реабілітація осіб з особливими потребами» (Яримбаш К.С., Дорофєєва О.Є, Афанасьєва О.С., 2017), «Ерготерапія» (Майкова Т.В., Афанасьєва О.С., 2018).

Упровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес та практичну діяльність різних закладів освіти є одним з пріоритетних напрямів організації наукової роботи випускової кафедри, що підтверджено 67 актами впровадження.

Результати дисертаційних досліджень аспірантів та здобувачів («Фізична реабілітація слабочуючих дітей середнього шкільного віку з порушенням постави», Афанасьєва О.С., 2014, «Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації осіб з функціональними порушеннями і дегенеративно-дистрофічними захворюваннями опорно-рухового апарату» Афанасьєв С.М., 2018) випускової кафедри використовуються у навчальному процесі, для підготовки нових навчальних курсів, у науково-дослідній роботі кафедри.

На випусковій кафедрі фізичної реабілітації значна увага приділяється формуванню якісного професорсько-викладацького складу. За останні п'ять років працівниками кафедри захищено дві кандидатських дисертації (Самошкіна А.В., Афанасьєва О.С.) та одна докторська дисертація (Афанасьєв С.М.).

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри систематично підвищує свій кваліфікаційний рівень шляхом стажування в провідних ЗВО України, в інших державних установах.

Викладачі кафедри активно приймають участь у наукових конференціях різного рівня як в Україні, так і за її межами. НПП кафедри зробили 154 доповіді на конференціях різного рівня (82 міжнародних, 65 всеукраїнських, 7 регіональних), що підтверджено відповідними сертифікатами учасників конференцій.

Щорічно в академії проводиться науково-практична конференція «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації» міжнародного рівня, в якій беруть участь викладачі, здобувачі та аспіранти випускової кафедри.

У ПДАФКіС випускається фаховий науково-практичний журнал «Спортивний вісник Придніпров'я», в якому постійно публікують свої наукові статті викладачі, здобувачі та аспіранти випускової кафедри.

Протягом п'яти років 11 здобувачів випускової кафедри брали участь у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фізична реабілітація» (в минулому «Здоров'я людини»), II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі знань «Фізична реабілітація», з них 2 здобувана призери II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Підготовку здобувачів здійснювали НІШ випускової кафедри.

Висновок: рівень науково-дослідної роботи на випусковій кафедрі фізичної реабілітації ПДАФКіС, її організація та результати свідчать про можливість забезпечення належної наукової підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідно до вимог IV рівня акредитації.

Зауваження: активізувати діяльність викладачів кафедри з підготовки навчально-методичних матеріалів за окремими дисциплінами та наукових статей наукометричної бази Scopus.

9. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія передбачає контроль за кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним забезпеченням.

Ректорат забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за освітньо-професійною • програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, не рідше одного разу на п'ять років.

В академії проводиться моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту» з метою її вдосконалення. Інформація про освітню програму оприлюднюється на офіційному сайті.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія в академії регламентують «Положення про організацію освітнього процесу».

Голова експертної комісії



О.Є. Дорофєєва

Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту», «Положення про рейтиншву систему оцінки знань і самостійної роботи студентів» та «Положення про діяльність екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти».

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, семестровий, підсумковий контроль, поточну перевірку залишкових знань з дисциплін робочих навчальних планів (ректорський контроль) здобувачів освітньої програми. Підсумки контролю використовуються для коригування навчальних планів і програм підготовки здобувачів.

Заходи із запобігання і виявлення плагіату здійснюються відповідно до «Положення щодо запобігання випадків академічного плагіату». Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові роботи професорсько-викладацького складу перевіряються на предмет академічного плагіату з використанням засобів відкритого доступу.

Моніторинг якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія визначається: рейтингом діяльності кафедр з усіх видів робіт за підсумками навчального року, проведенням конкурсів на краще науково-методичне забезпечення освітнього процесу, на кращу студентську групу, виставки-конкурси навчальної літератури, проведенням в академії щорічних міжнародних науково-практичних конференцій та участю в інших наукових конференціях. Створено робочу групу моніторингу якості освітньої діяльності, яка у роботі керується положенням «Про проведення комплексної перевірки діяльності кафедр».

Перевірка роботи кафедр, які забезпечують освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, виконується відповідно до графіка, затвердженого вченою радою. У межах роботи цієї робочої групи здійснюється об'єктивний аналіз якості освітньої діяльності, результати якої регулярно заслуховуються на вченій раді.

Висновок. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

10. ЗАХОДИ З УСУНЕННЯ НЕДОЛІКІВ ТА ВИКОНАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності ПДАФКіС за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за період

підготовки фахівців не надходило.

11. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про акредитацію у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту підготовки магістрів за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення академії дозволяють зробити висновок про те, що Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту здійснює підготовку магістрів за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у відповідності до державних вимог.

Кадрове забезпечення навчальної підготовки здобувачів відповідає Державним нормам акредитації за другим (магістерським) рівнем.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам акредитації послуг у сфері вищої освіти і надає можливість якісної підготовки фахівців за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Матеріально-технічна база ПДАФКіС та випускова кафедра фізичної реабілітації дозволяють забезпечити на достатньому рівні проведення освітнього процесу підготовки магістрів.

За результатами проведеного експертною комісією аналізу у вигляді комплексних контрольних робіт за циклами дисциплін в цілому абсолютна успішність становить 100%, а якість підготовки за всіма циклами складає 84,8%.

Таким чином, клопотання ПДАФКіС щодо акредитації освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем підготовки з ліцензованим обсягом 15 осіб вважаємо обґрунтованим.

12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту щодо акредитації підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та перевірки результатів діяльності безпосередньо в навчальному закладі експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів відповідає вимогам провадження освітньої діяльності. Експертна комісія вважає, що ПДАФКіС спроможний надавати освітні послуги з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія,

Голова експертної комісії



О.Є. Дорофєєва

ерготерапія з ліцензійним обсягом 15 осіб (додаток 4).

Водночас експертна комісія пропонує за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дадуть змогу покращити якість підготовки фахівців:

- збільшити кількість годин практичних занять;
- активізувати діяльність викладачів кафедр з підготовки навчально-методичних матеріалів за окремими дисциплінами та наукових статей наукометричної бази Scopus, Web of Science;
- посилити забезпечення літературою дисципліну «Ерготерапія» методичними рекомендаціями для практичних занять.

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія робить висновок про можливість акредитації за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту за другим (магістерським) рівнем з ліцензованим обсягом 15 (п'ятнадцять) осіб.

Голова комісії:

завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор, голова комісії

О.Є. Дорофєєва

Член комісії:

завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук, професор

О.Б. Неханевич

«21» листопада 2018 р.

З експертними висновками ознайомлений та один примірник отримав:

Т.в.о. ректора Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент



С.М. Афанасьєв

Голова експертної комісії

О.Є. Дорофєєва

Графік
 проведення комплексних контрольних робіт
 студентами групи ФР/227-17-1М факультету фізичної реабілітації
 Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту,
 які навчаються за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»

Назва навчальної дисципліни	Дата, час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальна група	Кількість студентів	Викладач	Експерт
Філософія спорту і здорового способу життя	19.11.2018 11:50	37	ФР/227-17-1 М	11	Лисенко С.О.	Дорофєєва О.Є.
Охорона праці у галузі	20.11.2018 9:50	22	ФР/227-17-1 М	11	Микигчик О.С.	Неханевич О.Б.
Адаптивна фізична терапія / фізична реабілітація у клініці та спорті	21.11.2018 09:50	415	ФР/227-17-1 М	11	Майкова Т.В.	Дорофєєва О.Є.

Голова експертної комісії:
 доктор медичних наук, професор



О.Є. Дорофєєва

Член експертної комісії:
 доктор медичних наук, професор



О.Б. Неханевич

Т.в.о. ректора ПДАФКіС, доцент



С.М. Афанасьєв

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
результатів виконання комплексних контрольних робіт магістрами освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

№	Назва дисципліни	И	Викону вали ККР		Результати самоаналізу ККР										O ⁴	<D	Викону вали ККР		Результати експертної перевірки ККР										O ⁴	%o ⁴	ч [©] o ⁴ 1																													
			1	2	3	4	90-100		74-89		60-73		1-59				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29												
							К	%	К	%	К	%	К	%																																			К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
							IC- ТЬ	%	К	%	К	%	К	%																																			К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
ДИСЦИПЛІНИ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ																																																												
1	Філософія спорту і здорового способу життя	12	II	91,7	4	36,4	4	36,4	3	27,3			91,7	72,7	II	11	100,0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	0	0,0	100,0	81,8	-4,6																																
	Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки :	12	II	91,7		36,4		36,4		27,3			91,7	72,7	II	11	100,0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	0	0,0	100,0	81,8	-4,6																																
ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																																																												
1	Охорона праці в галузі	12	II	91,7		65,5		436,4		1	9,1		91,7	90,9	II	11	100,0	3	27,3	7	63,6		1	9,1		100,0	90,9	-																																
	Рівень знань студентів з загально-професійної підготовки	12	II	91,7		54,5		36,4		9,1		91,7	90,9	II	11	100,0	3	27,3	7	63,6		1	9,1		100,0	90,9	-																																	
ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ																																																												
1	Адаптивна фізична терапія / фізична реабілітація у клініці та спорті	11	10	90,9	4	40,0	5	50,0	1	10,0			90,9	90,0	II	11	100,0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	0	0,0	100,0	81,8	-9,1																																
	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:	11	10	90,9		40,0		50,0		10,0			11	10	II	11	100,0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	0	0,0	100,0	81,8	-9,1																																

Голова комісії: завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини

Національного медичного університету імені О.О. Богомольця,
 доктор медичних наук, професор, голова комісії

Член комісії: завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини

та валеології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України»,
 доктор медичних наук, професор

Т.в.о. ректора ПДАФКіС, доцент



О.Е. Дорофеева

О.Б. Неханевич

С.М. Афанасьев

ЗВЕДЕШ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців вищої освіти ступеню магістра за освітньо-професійною програмою "Фізична терапія, ерготерапія" спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Найменування показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2. Наявність проектної групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, яка складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	4 особи, з них 1 доктор наук, професор, 3 кандидата наук	
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	60	91,1	+31,1
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	20	25,1	+5,1
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	51	
2) практичної роботи за фахом			

3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	інформація надана в табл.3.2.4	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим доктором наук та вченим званням	+	+	
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої			
Започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для ліцензованого обсягу студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) (враховується не більше двох змін)	2,4	3,26	+0,86
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32,65	+2,65
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного заду	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої школи			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	

Голова комісії



О.Є. Дорофєєва

2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої школи

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	14	+9
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

Голова комісії:

завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор, голова комісії

О.С. Дорофєєва

Член комісії:

завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук, професор



О.Б. Неханевич

С.М. Афанасьєв

«21» листопада 2018 р.

Т.в.о. ректора ПДАФКіС, доцент

Голова комісії

О.С. Дорофєєва

**Дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-
професійною програмою
" Фізична терапія, ерготерапія "
спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія**

Якісні характеристики підготовки фахівців				
№ п/п	Назва показника (нормативу)	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
1	2	3	4	5
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	Відповідає
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відповідає
1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обумовлюють напрям підготовки і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Відповідає
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки :			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки 4 і 5),-%	50	81,8	+31,8
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної, загально-професійної) підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання, (оцінки 4 і 5), %	50	90,9	+40,9
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки 4 і 5), %	50	81,8	+31,8

Голова експертної комісії



О.Є. Дорофєєва

1	2	3	4	5
3.	Організація наукової роботи їх підрозділів та результат їх діяльності			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Відповідає

Голова комісії:
завідувач кафедри фізичної реабілітації та
спортивної медицини Національного
медичного університету імені О.О.
Богомольця, доктор медичних наук,
професор, голова комісії



О.Є. Дорофєєва

Член комісії:
завідувач кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
Державного закладу «Дніпропетровська
медична академія Міністерства охорони
здоров'я України», доктор медичних
наук, професор



О.Б. Неханевич

«21» листопада 2018 р.

Т.в.о. ректора ПДАФКіС, доцент




С.М. Афанасьєв

Голова експертної комісії



О.Є. Дорофєєва